

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2024 18:03:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e97504ee0ca7e030b1b3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
ИПОСТ
протокол №14 от 13.06.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

и календарный план воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

«Христианская теология»

БАКАЛАВРИАТ

Составители: *Горщикова С.Е., Мещерякова Л.Я.*

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы по ООП 48.03.01. Теология | 5 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы по ООП 48.03.01. Теология | 7 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по ООП 48.03.01. Теология..... | 10 |
| 2.1. Воспитывающая среда..... | 10 |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.13 | |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в в системе воспитательной работы по ООП 48.03.01. Теология | 13 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология | 18 |
| 2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе..... | 19 |
| 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ООП 48.03.01. Теология | 37 |
| 2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП..... | 39 |
| 2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.. | 39 |
| РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 42 |
| 3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год по ООП 48.03.01. Теология | 42 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) по ООП 48.03.01. Теология..... | 43 |
| 3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности в ООП 48.03.01. Теология | 44 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 51 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ООП 48.03.01 Теология.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ООП 48.03.01 Теология носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления этой деятельности как на уровне всего университета, так и на уровне основных образовательных программ, является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодёжной политике в Российской Федерации" устанавливает следующие ключевые определения:

Молодёжь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации;

Молодая семья – лица, состоящие в заключённом в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребёнка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребёнка (детей), в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона);

Молодёжное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

Самореализация молодёжи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).
18. Положение о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования 48.03.01 «Геология».
19. Рабочая программа воспитания ТвГУ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

¹Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

Активная роль ценностей обучающихся ООП 48.03.01 Теология проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ООП 48.03.01. Теология руководствуется **принципами:**

- *системности и целостности;*
- *культуросообразности;*
- *гуманизации воспитательного процесса;*
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета: содержательной, процессуальной и организационной;*
- *природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;*
- *индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;*
- *социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;*
- *со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;*
- *вариативности направлений воспитательной деятельности;*
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.*

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы в ООП 48.03.01 Геология

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

– Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору

на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ООВО, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ООВО, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание культуросообразной среды

и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).
- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.
- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.
- Ресурсный подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП 48.03.01 Теология

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной

самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ООП 48.03.01. Геология создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ООП 48.03.01. Геология:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда.

Офлайн и онлайн воспитательное пространство ООП 48.03.01 Теология

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 48.03.01. Теология рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы широко применяются современные информационные и коммуникационные технологии.

Событийная компонента воспитывающей (воспитательной) среды ООП 48.03.01. Теология включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемые на ООП.

Таким образом достигается целевое профилирование воспитательной деятельности в тесной связи с учебным процессом. При разработке комплекса мероприятий воспитания уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП 48.03.01. Теология, что позволяет сделать модульной систему построения календарного плана воспитательной работы университета, поощряющую сочетание различных направлений воспитательной деятельности и форматов проведения мероприятий:

- интересные, игровые, увлекающие методы общения обучающихся;
- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную деятельность;
- формирование и продвижение в обществе, в среде обучающихся ООП 48.03.01. Теология образа успешного молодого россиянина.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда ООП 48.03.01. Теология является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП 48.03.01. Теология регулярно пополняется и насчитывает более 5 организаций и органов власти: Тверская и Кашинская Епархия РПЦ (Московский Патриархат), Ржевская Епархия РПЦ (Московский Патриархат), ЧОУ «Городенская Православная гимназия», Благотворительный фонд Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП) по восстановлению порушенных святынь им. св. благоверного князя Михаила Тверского; Министерство образования Тверской области и др.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

ООП по направлению 48.03.01 «Теология» предполагает активную реализацию внеучебной работы, которая направлена на формирование социокультурной и научно-образовательной среды, необходимой для всестороннего развития личности, формирование личностных и субъектных качеств, профессиональных компетенций, гражданского становления, а также сохранение личностного, психологического и физического здоровья обучающихся. Обучающимся предоставляется возможности участия в различных мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, творческие фестивали и

т.д. Предоставляется возможность участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.).

Осуществляется системная, спланированная работа тьютора ООП 48.03.01 Теология по оказанию обучающимся организационной, методической и информационной помощи. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. Центром студенческих инициатив создана единая система обучения и сопровождения студенческого актива через призму презентационной работы, психологических тренингов, лагерей актива и последующего включения в актуальные студенческие проекты. На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир». В работе данных объединений могут принимать участие обучающиеся по ООП.

Участие обучающихся по ООП в студенческом научном обществе обеспечивает формирование мотивации к исследовательской деятельности, подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными инновационными социальными технологиями и методологией социальных исследований. Реализуются осуществление совместной исследовательской деятельности обучающихся с представителями профессорско-преподавательского состава кафедры, представителями религиозных организаций Тверского региона; систематическое ознакомление и информирование студентов с новейшими разработками в области теологии и религиозной безопасности в форме научных докладов и сообщений; целенаправленная организация встреч с заслуженными учёными в области теологии в целях приобщения студентов к культуре научно-исследовательской деятельности; организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по тематике научно-исследовательских работ: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др. различного уровня – от кафедрального до международного; реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику научно-методических разработок (в том числе, в области православной культуры и иных традиционных мировых религий); популяризация лучших научных разработок студентов в университете, содействие внедрению наиболее значимых разработок в деятельность образовательных и религиозных организаций Тверского региона.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ООП 48.03.01 Теология

Направления воспитательной деятельности в ООП 48.03.01. Теология:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; профилактика негативных явлений в студенческой среде; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1

Направления воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология

| № п/п | Направления воспитательной работы | Задачи |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1. | гражданское | <ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; |
| 2. | патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете; |
| 3. | духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; |
| 5. | профилактика негативных явлений в студенческой среде | <ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям |
| 6. | физическое | <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | <p>ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ООП 44.04.01. Педагогическое образование в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ООП 44.04.01. Педагогическое образование; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ООП 44.04.01. Педагогическое образование. |
| 7. | информационное | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории. |
| 8. | профессионально-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения. |
| 9. | научно-образовательное | <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления). |
| 10. | экологическое | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. |
| 11. | общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением» | <ul style="list-style-type: none"> • социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме. • рекомендуется проект, который был защищён, размещать на платформу ДОБРО.РФ: |
|--|--|--|

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы в ООП 48.03.01. Геология.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются в ООП 48.03.01. Геология через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ООП 48.03.01 Геология

Под формами организации воспитательной работы в ООП 48.03.01. Геология понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская; общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением».

Реализация общественных проектов совместно с партнёрской организацией, в соответствии с подходом «Обучение служением» проводится с использованием обучающимися знаний, умений и навыков полученными при освоении основной образовательной программы обучающегося.

Таким образом в Календарном плане воспитательной работы ООП 48.03.01. Теология мероприятия описаны с использованием приведённых выше признаков, которые дают понимание о ключевых аспектах каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

| Наименование групп компетенций | Дисциплины учебного плана | Направление воспитательной деятельности (согласно таб. 1) | Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса | Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы) |
|--|----------------------------------|--|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | Философия | Духовно-нравственное | Аналитическая работа аксиологического характера | Организация проектной деятельности, направленной на формирование активной гражданской позиции молодежи Твери и Тверской области (работа в Отделе образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), Миссионерском и |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|
| | | | | Молодежном отделе). |
| | Философия религии | Духовно-нравственное | Групповая беседа по теме «Сохранение традиционных ценностей как основы стабильности социального пространства». Цель: доказать актуальность темы, выделить основные научные категории, противоречия, проблему исследования | Конференция |
| | Религиозная философия | Духовно-нравственное | Групповая и индивидуальная беседа на тему: «Сохранение культурного кода и проблемы идентификации личности» | Конкурс научно-исследовательских работ студентов |
| | История религий | | | |
| | Подготовка ВКР | Профессионально-трудовое | Групповая и индивидуальная беседа на тему: «Отражение историко-культурных традиций православия и других мировых культур в современном мире» | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | Основное богословие; Догматическое богословие; История христианской | Гражданское | | Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений"</p> | <p>письменности и патристика; Библистика: Священное Писание Нового Завета; Библистика: Священное Писание Ветхого Завета; Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса; Нравственное богословие; История духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви; Каноническое право; История духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви; Методика преподавания основ религиозных культур; Подготовка и защита ВКР</p> | <p>Патриотическое</p> <p>Культурно-просветительское</p> | <p>Разработка и презентация проектов по решению вопросов патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения</p> | <p>учреждений, иных социозащитных учреждений;</p> <p>Мероприятия к 9 мая и 16 декабря, проводимые совместно с Тверским региональным отделением Российского детского фонда и Советом бывших воспитанников детских домов и сынов полка военных лет</p> <p>Постоянно действующий семинар для педагогов общеобразовательной школы «Православная культура как компонент духовно-нравственного воспитания» (организационно-методическое мероприятие) офлайн/онлайн</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p> | <p>Религия в современном мире; Социальное взаимодействие в командной работе; Учебная практика; Ознакомительная практика; Производственная практика; Православие в культуре и истории России; Методика преподавания основ религиозных культур; Преддипломная практика; Подготовка и защита ВКР</p> | <p>Трудовое направление</p> | <p>Кейс «Организация паломнических поездок и мероприятий по религиозно-образовательному туризму в Тверском регионе»</p> | <p>Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Русский язык и культура речи; Гомилетика; Иностранный язык; Миссиология; Учебная практика; Ознакомительная практика; Производственная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Подготовка и защита ВКР</p> | <p>Духовно-нравственное Культурное просветительское Научно-образовательное</p> | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта в аспекте межкультурного взаимодействия; сохранения традиционных культурных ценностей</p> | <p>Круглый стол «Сохранение культурного кода Slavia Orthodoxa в теологическом пространстве» Конкурс на лучшую научную работу студентов по направлению Теология</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p> | <p>Основы российской государственности; Общая церковная история; История Русской Православной Церкви; История религий; Религия в современном мире; Новые религиозные движения; Православие в культуре и истории России; Методика преподавания основ религиозных культур; Производственная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Подготовка и защита ВКР</p> | <p>Гражданское</p> <p>Патриотическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Культурно-просветительское</p> | <p>Построение схемы: Система социальной защиты РФ Система обязательного пенсионного страхования в РФ Система социального страхования в РФ Система медицинского страхования в РФ Система социального обслуживания населения в РФ</p> <p>Разработка и презентация проектов по решению вопросов патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения</p> | <p>Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских учреждений, иных социозащитных учреждений;</p> <p>Мероприятия к 9 мая и 16 декабря, проводимые совместно с Тверским региональным отделением Российского детского фонда и Советом бывших воспитанников детских домов и сынов полка военных лет</p> <p>Постоянно действующий семинар для педагогов общеобразовательной школы «Православная культура как компонент духовно-нравственного воспитания»</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самосовершенствования (на основе принципов образования, православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия) в течение всей жизни"</p> | <p>Стратегии личностно-профессионального развития</p> <p>Образование в свете Церковной традиции</p> <p>Производственная практика; Преддипломная практика;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> | <p>Духовно-нравственное</p> <p>Экологическое</p> <p>Информационное</p> <p>Научно-образовательное</p> <p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p> <p>Профессионально-трудовое</p> | <p>Дискуссионная площадка по вопросам теологии в современном культурном, научном и образовательном пространстве</p> | <p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие)</p> <p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Физическая культура и спорт; Адаптивная физическая культура; Атлетическая гимнастика; Плавание; Спортивные игры</p> | <p>Физическое</p> <p>Экологическое</p> | <p>Разработка и организация проведения мероприятия «День здоровья»</p> | <p>Привлечение студентов к участию в спортивных секциях ТвГУ</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности; Производственная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> | <p>Экологическое Физическое</p> | <p>Кейсы по оценке химической и радиационной обстановки</p> | <p>Участие в акции по уборе городских территорий «Экологический десант»</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах</p> | <p>Основы инклюзивной культуры; Нравственное богословие; История духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви; Методика преподавания основ религиозных культур; Учебная практика; Ознакомительная практика; Производственная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Подготовка и защита ВКР</p> | <p>Научно-образовательное Профессионально-трудовое</p> | <p>Кейс «Инклюзивная культура в работе теолога»</p> | <p>Конкурс на лучшую научную работу студентов по направлению Теология</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Экономика; Экономика административных структур Русской Православной Церкви; Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> | <p>Трудовое направление</p> | <p>Кейс «Организация паломнических поездок и мероприятий по религиозно-образовательному туризму в Тверском регионе»</p> | <p>Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>Правовые основы образования; Государственное законодательство о религии; Нравственное богословие; История духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви; Каноническое право; История духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви; Производственная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Подготовка к процедуре</p> | <p>Духовно-нравственное Информационное Научно-образовательное Профилактика негативных явлений в студенческой среде Профессионально-трудовое</p> | <p>Дискуссионная площадка по вопросам теологии в современном культурном, научном и образовательном пространстве</p> | <p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие) Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | защиты и защита ВКР | | | |
| ОПК-1 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач | Библеистика: Священное Писание Нового Завета; Библеистика: Священное Писание Ветхого Завета; Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса; Учебная практика; Научно-исследовательская; Подготовка и защита ВКР | Научно-образовательное Информационное | Практическое задание по разработке списков научной литературы в рамках избранной тематики с использованием цифровой среды | Методологический семинар «Теология в образовании» «Теология в современном мире» Организация проектной деятельности, направленной на формирование активной гражданской позиции молодежи Твери и Тверской области (работа в Отделе образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), Миссионерском и Молодежном отделах). |
| ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач | Миссиология; Основное богословие; Научная апологетика конфессии; Догматическое богословие; История христианской письменности и патристика Учебная практика; Научно-исследовательская; | Духовно-нравственное Экологическое Информационное Научно-образовательное | Дискуссионная площадка по вопросам теологии в современном культурном, научном и образовательном пространстве | Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность» |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Подготовка и защита ВКР | Профилактика негативных явлений в студенческой среде Профессионально-трудовое | | молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие) Организация встречи студентов с потенциальными работодателями |
| ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | Общее источниковедение; Введение в специальность; Методика научного и историко-церковного исследования в теологии; Библейская археология; Сравнительное богословие; Агиология Тверской Митрополии; История Тверской Митрополии; Учебная практика; Научно-исследовательская; Подготовка и защита ВКР | Духовно-нравственное Экологическое Информационное Научно-образовательное Профилактика негативных явлений в студенческой среде Профессионально-трудовое | Дискуссионная площадка по вопросам теологии в современном культурном, научном и образовательном пространстве | Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие) Организация встречи студентов с потенциальными работодателями |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p> | <p>Введение в литургическое Предание; Литургика; Богослужебный устав; Гомилетика; Нравственное богословие; Каноническое право; История духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви; Учебная практика; Ознакомительная практика; Подготовка и защита ВКР</p> | <p>Духовно-нравственное Экологическое Информационное Научно-образовательное Профилактика негативных явлений в студенческой среде Профессионально-трудовое</p> | <p>Дискуссионная площадка по вопросам теологии в современном культурном, научном и образовательном пространстве</p> | <p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие) Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p> |
| <p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p> | <p>Основное богословие; Научная апологетика конфессии; Догматическое богословие; Сравнительное богословие; История христианской письменности и патристика;</p> | <p>Научно-образовательное</p> | <p>Практическое задание по разработке списков научной литературы в рамках избранной тематики с использованием цифровой среды</p> | <p>Методологический семинар «Теология в образовании» «Теология в современном мире» Организация проектной</p> |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|---|
| | <p>Библеистика: Священное Писание Нового Завета; Библеистика: Священное Писание Ветхого Завета; Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса; Введение в литургическое Предание; Литургика; Интерпретация библейских текстов в детской аудитории; Основы организации паломнической деятельности; Нравственное богословие; История духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви; Каноническое право; История духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви; Учебная практика; Научно-исследовательская; Подготовка и защита ВКР</p> | <p>Информационное</p> | | <p>деятельности, направленной на формирование активной гражданской позиции молодежи Твери и Тверской области (работа в Отделе образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), Миссионерском и Молодежном отделах).</p> |
|--|---|-----------------------|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p> | <p>Религиозная философия; История России; История теологии; История религий; Религия в современном мире; Наука и религия; Миссиология; Основное богословие; Научная апологетика конфессии; Сравнительное богословие; Подготовка и защита ВКР</p> | <p>Научно-образовательное</p> <p>Информационное</p> <p>общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служение м»</p> | <p>Практическая работа по выявлению актуальных направлений в рамках указанных теологических дисциплин</p> | <p>Организация и проведение научно-исследовательских конференций по теологической тематике</p> <p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p> <p>Социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом</p> |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p> | <p>История России; История теологии; История религий; Религия в современном мире; Новые религиозные движения; Учебная практика; Ознакомительная практика; Религиозная философия; Сравнительное богословие; Теологические аспекты древнегреческого языка; Теологические аспекты латинского языка; Церковнославянский язык; Чтение текстов на церковнославянском языке; Триадология и христология; Иностранный язык; Православие и русская литература; Практический курс профессионально-ориентированного перевода;</p> | <p>Научно-образовательное</p> <p>Информационное</p> | <p>Практическая работа по выявлению актуальных направлений в рамках указанных теологических дисциплин</p> | <p>Организация и проведение научно-исследовательских конференций по теологической тематике</p> <p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p> |
|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности; Введение в методологию научного исследования; Методика научного и историко-церковного исследования в теологии; Подготовка и защита ВКР</p> | <p>Научно-образовательное</p> <p>Информационное</p> | <p>Практическая работа по выявлению актуальных направлений в рамках указанных теологических дисциплин</p> | <p>Организация и проведение научно-исследовательских конференций по теологической тематике</p> <p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p> |
| <p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (православие в контексте мировой культуры)</p> | <p>История христианской письменности и патристика; Образование в свете Церковной традиции; Нравственное богословие; Методика преподавания основ религиозных культур; История и теория христианского искусства; История христианской письменности Древней Руси; Православие в культуре и истории России; История христианской</p> | <p>Научно-образовательное</p> <p>Информационное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>•социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммер</p> | <p>Практическая работа по выявлению актуальных направлений в рамках указанных теологических дисциплин</p> | <p>Организация и проведение научно-исследовательских конференций по теологической тематике</p> <p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p> <p>создание просветительских проектов совместно с Благотворительным фондом по восстановлению порушенных святынь во имя</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>письменности и патристика; Агиология Тверской Митрополии; Образование в свете Церковной традиции; Нравственное богословие; История духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви; Методика преподавания основ религиозных культур; Церковная культура Тверского края; Производственная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика;</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p> | <p>ческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом</p> | | <p>св. благоверного князя Михаила Тверского (Тверская и Кашинская епархия РПЦ (МП))</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | Професси онально- трудо вое | религиозных культур | Твери и Тверской области (работа в Отделе образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), Миссионерском и Молодежном отделах). Организация встречи студентов с потенциальными работодателями |
|--|--|--------------------------------------|------------------------|--|

- В пункте 2.5. раскрывается уникальность рабочей программы воспитания ООП 48.03.Теология, значимый воспитательный потенциал учебных дисциплин через наиболее иллюстративные примеры формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, посредством которых можно реализовывать комплекс учебных и внеучебных форм работы, разнообразных мероприятий, в рамках которых осуществляется гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, физическое, экологическое воспитание, а также проводится профилактика негативных явлений в студенческой среде и научно-образовательная деятельность.

«Воспитание в современном вузе — неотъемлемая часть образовательного процесса, которая органично вписана в систему подготовки высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста. Современный рынок труда все более повышает требования к молодому специалисту, понимая, что личностные качества, гражданская позиция, ценностные установки также важны, как и профессиональные навыки и знания»².

В качестве базового методологического подхода предлагается деятельностный, под которым понимается способ организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, в которой они планируют и реализуют творческий замысел.

Элементы реализации деятельностного подхода:

² Воспитательная деятельность в вузе: современные подходы : монография / под общ. ред. д-ра пед. наук А.В. Пономарева ; М-во науки и высш. образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022.— 344 с.

✓ наличие профессиональной среды, погружаясь в которую обучающийся работает с реальными научными, гуманитарными, социальными;

✓ наличие социокультурной среды, находясь в которой в период обучения молодой человек имеет возможность реализовать различные способности своей личности, напрямую не связанные с профессией, может оценить социальную значимость своей профессиональной деятельности, строит свое будущее с учетом ценностей общества и своей личной ответственности за будущее;

✓ нацеленность на результат в виде создания востребованных продуктов и технологий (или их элементов), возможность демонстрации обществу результатов своей деятельности;

✓ междисциплинарный подход, позволяющий рассматривать будущий продукт творческой деятельности с точек зрения разных научных областей;

✓ ориентация на проектную модель работы: когда присутствует четкий алгоритм действий, команды включают участников с разными уровнями компетенций и опыта, возможность реализовывать себя в различных проектах и командных ролях.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООП 48.03.01 Теология

Таблица 2

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|--------------|-----------------------------------|--|
| 1. | нормативно-правовое | 1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6. |
| 2. | кадровое | 1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 48.03.01. Теология |

| | | |
|----|---|--|
| | | 3. Тьютор ООП 48.03.01 «Теология» - Мещерякова Л.Я., доцент кафедры теологии, канд.филол.наук |
| 3. | финансовое | 1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). 2. Смета Управления по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике. |
| 4. | информационное | 1. Содержательное наполнение раздела Совета по воспитательной работе ТвГУ на официальном сайте. 2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в разделе «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» и в разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ООП 48.03.01. Теология. |
| 5. | научно-методическое и учебно-методическое | 1. Размещение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствующем разделе на официальном сайте ТвГУ. 2. Размещение методических и нормативных материалов в разделе «Нормативно-правовая база воспитательной деятельности». |
| 6. | материально-техническое | 1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. 2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. При подборе материально-технических средств учитывается специфика ООП, индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ, а также контролируется следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. |

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура ООП 48.03.01. Теология, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

Спортивные объекты ТвГУ;
Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;

Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
Творческая площадка «Творческая гостиная»;
Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
Киноконцертный зал «Соминка»;
Ботанический сад ТвГУ.
Музейный комплекс ТвГУ

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-

исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;

- Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».
- Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

Взаимодействие с некоммерческими организациями (НКО), Добро.Центрами, муниципальными и региональными органами власти, бюджетными организациями и государственными учреждениями, выполняющие социально значимые работы, компаниями, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и другими организациями.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год ООП 48.03.01. Геология

Основными инструментами управления воспитательной работой в ООП 48.03.01. Геология является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы ООП 48.03.01. Геология на учебный год.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- сбор для размещения на сайте ТвГУ (соответствующих разделов, указанных выше) информации о воспитательной деятельности, студенческой жизни в университете, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- содействие в создании необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур университета, его социальных партнёров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.1.1. Планирование воспитательной работы в ООП 48.03.01. Геология на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы

образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации. Всё это отражается в календарном плане воспитательной работы ООП 48.03.01. Теология на учебный год календарных планах воспитательной работы на учебный год по ООП.

При планировании воспитательной работы учитываются:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения студентов и профессорско-преподавательского состава университета;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции ООП 48.03.01. Теология;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнёров ООП 48.03.01. Теология, запросы потенциальных работодателей;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики.

3.1.2. Регулирование воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счёт коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП, действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью,

включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности в ООП 48.03.01. Теология

В ООП 48.03.01. Теология применяется комплексный подход к мониторингу качества организации воспитательной деятельности, который включает как измерение количественных результатов, имеющих формализованные показатели, так и качественных изменений, не имеющих формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека или описываются состояниями малых социальных групп, но информацию о которых необходимо получать для выстраивания воспитательного процесса.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Возможные способы оценки количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (личный кабинет обучающегося в системе LMS);

2. сбор информации об активности студентов и студенческих объединений.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Возможные способы оценки качественных результатов:

1. анкетирование и беседа;
2. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ООП 48.03.01. Теология, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы в ООП 48.03.01 Теология

1. Анализ целевых установок.
 - 1.1 Наличие рабочей программы воспитания.
 - 1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.
2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы.

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы.

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьютора).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП 48.03.01 Теология способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих

объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Таблица 3.

Критерии оценки воспитательной работы

| |
|--|
| Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы |
| Или |
| Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы |
| Или |
| Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы |
| Или |

1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП 48.03.01 Теология (третья часть формы отчёта тьютора);

2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;

4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4

Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля

- Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен
- Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен
- Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Выберите три личностные качества, которые выражено сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля: гуманность личности: милосердие, доброта; способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм; терпимость, доброжелательность; скромность; готовность оказать помощь близким и дальним; стремление к миру, добрососедству; понимание ценности человеческой жизни. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины: • приобрёл конкретную информацию; • стал более гибок в общении с людьми • узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности; • освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы • освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала • другое (напишите свой ответ) |
| <ul style="list-style-type: none"> • В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас. • Духовное развитие • Общение с близкими людьми • Дружья • Уверенность в себе • Свобода суждений и поступков • Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение • Уважение и признание со стороны окружающих • Открытие нового • Творческая реализация |
| <ul style="list-style-type: none"> • Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана? |
| <ul style="list-style-type: none"> • Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно? |

Источники получения информации для проведения аттестации:
устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей;
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП 48.03.01 Теология;
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ введены электронные формы отчёта тьюторов основных образовательных программ в соответствие с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ и с учётом системы критериев оценки деятельности тьюторов ООП.

Форма включает две части:

1. предоставление количественных данных и характеристика проведённой воспитательной работы за прошедший календарный год;
2. отчёт о мероприятиях заполняется в форме шаблонной электронной таблицы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП 48.03.01 Теология.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НАПРАВЛЕНИЯ 48.03.01 «ТЕОЛОГИЯ» (на 2024-2025 год)**

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| 1. Гражданское направление | | | | |
| Общественная, художественная | 1 сентября, территория ИПОСТ ежегодное | Выступление руководителей ООП перед студентами в честь Всероссийского праздника «День знаний» | Групповая | Руководитель ООП Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. |
| Общественная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий. | Массовая | Руководитель ООП Горшкова С.Е., преподаватели кафедры теологии: доцент Чибисов Б.И., профессор Лебедев В.Ю., и.о. зав. кафедрой теологии, доцент Симора В.А. |
| Общественная, ценностно-смысловая, информационная | Февраль, май традиционные | Организация тематических уроков, проектной деятельности, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся в школах г. Твери и Тверской области | Групповая Массовая | Руководитель учебной и производственной практики по профилю подготовки, руководитель ООП (доцент кафедры теологии Горшкова С.Е.); доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. |
| Общественная | Сентябрь 2024 Онлайн; Офлайн | Образовательный интенсив «Школа старост» | Массовая | Каташов Н.Г., директор ЦСИ УВСРиМП Katashov.NG@tversu.ru |

| | | | | |
|---|----------------|---|-----------|--|
| | | | | (4822) 32-28-78 |
| Общественная, художественная | В течение года | Организация посещения студентами музеев, кинотеатров | Групповая | доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| Общественная, ценностно-смысловая, информационная | В течение года | Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских учреждений, иных социозащитных учреждений | Групповая | заместитель директора по социальным вопросам и молодёжной политике ИПОСТ тел: (4822) 52-09-79 доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |

2. Патриотическое направление

| | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------|---|
| Гражданская, патриотическая, научная | Октябрь-ноябрь 2024, ежегодное | XXI Торопецкая Свято-Тихоновская православная международная конференция «Пастырь добрый» (совместно с Ржевской и Торопецкой епархией РПЦ) офлайн/онлайн (научное мероприятие) | Массовая | доцент кафедры теологии С.Е. Горшкова; руководитель ООП С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова Mescheryakova.LY@tversu.ru +79206867169 |
| | Октябрь-ноябрь 2024 | XXI Торопецкая Свято-Тихоновская православная международная конференция «Пастырь добрый» (совместно с Ржевской и Торопецкой епархией РПЦ) офлайн/онлайн (научное мероприятие) | | доцент кафедры теологии, руководитель ООП С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова Mescheryakova.LY@tversu.ru +79206867169 |
| | Ноябрь 2024, ежегодное | XII Фаддеевские образовательные чтения | | доцент кафедры теологии С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова; Mescheryakova.LY@tversu.ru +79206867169 доцент Симора В.А. доцент кафедры теологии, |
| | декабрь 2024 | Международная научно-практическая конференция «Детская литература воспитание» и | | доцент кафедры теологии, руководитель ООП С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова Mescheryakova.LY@tversu.ru +79206867169 |
| Общественная, патриотическая | май, декабрь, ежегодно | Мероприятия к 9 мая и 16 декабря, | Групповая, массовая | доцент кафедры теологии, |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|
| | | проводимые совместно с Тверским региональным отделением Российского детского фонда и Советом бывших воспитанников детских домов и сынов полка военных лет | | руководитель ООП С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| 3. Духовно-нравственное направление | | | | |
| Информационная | Первая декада сентября, учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное | Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни | Групповая | доцент кафедры теологии, руководитель ООП С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| Общественная, ценностно-смысловая, информационная | Ноябрь, февраль, июнь-июль, традиционные | Организация проектной деятельности, направленной на формирование активной гражданской позиции молодежи Твери и Тверской области (работа в Отделе образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), Миссионерском и Молодежном отделах). Сотрудничество с Благотворительным фондом Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП) по восстановлению порушенных святынь им.св.бл. князя Михаила Тверского | Групповая Массовая | доцент кафедры теологии, руководитель ООП Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| Общественная, ценностно-смысловая, научно-образовательная | Май 2023, ежегодно | Международная научно-практическая конференция «Детская литература и воспитание» (в рамках Дней славянской | Групповая | Зав. кафедрой теологии, руководитель ООП Горшкова С.Е. доцент кафедры теологии, руководитель |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| | | письменности и культуры) | | ООП Горшкова С.Е. |
| 4. Культурно-просветительское направление | | | | |
| Общественная, художественная, научно-образовательная | Декабрь 2024, ежегодное | Организация и проведение Форума «Святые Древней Руси» | Групповая | доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| Общественная, художественная, научно-образовательная | ноябрь-апрель, ежегодно | Постоянно действующий семинар для педагогов общеобразовательной школы «Православная культура как компонент духовно-нравственного воспитания» (организационно-методическое мероприятие) офлайн/онлайн | Групповая | Доцент кафедры теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| Общественная, художественная, научно-образовательная | Январь-февраль, Апрель-май ежегодно | Организация и проведение студентами ежегодных олимпиад для школьников «Рождество в русской культуре» и «Пасха в русской культуре» | массовая | Доцент кафедры теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| 5. Физическое направление | | | | |
| Спортивная | октябрь – март, объекты спорта Твери, Тверской области, ежегодное | Организация участия сборных команд | Групповая | Доцент кафедры теологии, руководитель ООП Горшкова С.Е. |
| 6. Экологическое направление | | | | |
| Общественная, информационная | Общеобразовательные учреждения Твери и области (места производственных практик), Тверская и Кашинская епархия РПЦ (МП), ежегодное | Подготовка экологического проекта, мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора | Групповая | Доцент кафедры теологии, руководитель ООП Горшкова С.Е. |
| 7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде | | | | |
| Общественная, информационная, научно- | в течение года, | Теологические чтения | Массовая | Руководитель ООП, доцент кафедры |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|---|
| образовательная, просветительская | аудитории ИПОСТ, баз практик, ежегодное | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие) | | теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| Общественная, информационная, научно-образовательная, просветительская | ИПОСТ | Проведение опроса среди студентов по выявлению отношения обучающихся к проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе | в течение года | Стоковская В.В., директор ЦПРИЭиТ УВСРиМП; доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| 8. Научно-образовательное направление | | | | |
| научно-образовательная | апрель, ежегодное | Круглый стол «Традиционные ценности и семейное воспитание» | Групповая | Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| научно-образовательная | Декабрь 2024, ежегодное | Конкурс на лучшую научную работу студентов по направлению Теология | Групповая | Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |

| 9. Трудовое направление | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------|--|
| Трудовая, информационная | в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ, на платформе BigBlueButton ежегодное | Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории | Групповая, индивидуальная | Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| Трудовая, общественная | в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ, на платформе BigBlueButton ежегодное | Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов | Групповая, индивидуальная | Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е. |
| Трудовая, научная, общественная | в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ, на платформе BigBlueButton ежегодное | Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования | Групповая, индивидуальная | Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е. |
| Трудовая, научная, общественная | Октябрь, апрель ежегодно | Участие студентов в ярмарке вакансий | Массовая | Центр Карьеры ТвГУ; доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| Трудовая, общественная | В течение года | Организация встречи студентов с потенциальными работодателями | Групповая | Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е. доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| 10. Информационное направление | | | | |
| Общественная, информационная, научная | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное | Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов | Групповая | Руководитель ООП, доцент кафедры |

| | | | | |
|---|-----------------|---|-----------|--|
| | | профильных направлений | | теологии Горшкова С.Е. доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| Общественная, информационная, научная | март, ежегодное | Методологический семинар «Теология в образовании» | Групповая | Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е. доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| 11. Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением» | | | | |
| общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением» | в течение года | Участие в акциях НКО, ДОБРО.ЦЕНТРОВ | Групповая | Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е. доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |
| общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением» | в течение года | Участие в благотворительных акциях посвященных, Дню защиты детей (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр.) | Групповая | Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е. доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169 |