

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.10.2024 11:00:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
«28» _____ 2023 г.
Исторический факультет
университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Программа магистратуры

**ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: д.и.н., доцент А.В. Белова
к.и.н., доцент Н.А. Лучинина
к.ф.н. В.П. Потамская

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать профессиональные качества магистра, готового к осуществлению научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере межнациональных отношений.

Задачи:

- овладеть профессиональными умениями и методическими навыками научных исследований межнациональных отношений,
- освоить совокупность методов научных исследований межнациональных отношений,
- усвоить способы и приемы практической реализации научных исследований межнациональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика научных исследований межнациональных отношений» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Содержательно она связана с дисциплинами «Методология научной деятельности», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий», «Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений» и закладывает основы для прохождения учебной и производственной практик «Научно-исследовательская работа» и преддипломной практики.

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов,

в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 24 часа, практические и семинарские занятия – 72 часа, в т.ч. практическая подготовка – 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы – 23 часа;

самостоятельная работа – 61 час (в том числе 27 час. контроль).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
ПК-5 Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия	ПК-5.2. Использует ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты в области гарантий и обеспечения прав и свобод человека, включая этнические и религиозные меньшинства.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Все-го час	Контактная работа (час.)			Самост. работа, в т.ч. контроль	
		Лекции	семинары/практические занятия			
			всего	в т.ч. ПП		
Тема 1. Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины. Выбор темы. Обоснование актуальности темы научного исследования	13	4	6	-	1	2
Тема 2. Определение объекта и предмета исследования	11	2	6	-	1	2
Тема 3. Историографическая часть научного исследования.	32	4	16	-	6	6
Тема 4. Цель и задачи исследования	16	2	8	-	3	3
ИТОГО в 1 семестре	72	12	36	-	11	13
Тема 5. Источниковедческая часть научного исследования	44	4	20	-	4	16
Тема 6. Теоретико-методологические основания работы и методы исследования	18	2	4	-	2	10
Тема 7. Определение хронологических и территориальных рамок исследования.	16	2	4	-	2	8
Тема 8. Научная новизна и практическая значимость исследования	16	2	4	-	2	8
Тема 9. Апробация результатов исследования Структура магистерской диссертации.	14	2	4	2	2	6
ИТОГО во 2 семестре	108	12	36	2	12	48 включая 27 час. контроль
ИТОГО	180	24	72	2	23	61 включая 27 час. контроль

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины. Выбор темы. Обоснование актуальности темы научного исследования	лекции	Вводная лекция Проблемная лекция
	Практические занятия	Практические занятия по отработке навыков
Тема 2. Определение объекта и предмета исследования	лекция	Проблемная лекция
	Практические занятия	Практические занятия по отработке навыков
Тема 3. Историографическая часть научного исследования	лекции	Проблемные лекции
	Практические занятия	Практические занятия по отработке навыков
Тема 4. Цель и задачи исследования	лекция	Лекция-консультация
	Практические занятия	Практические занятия по отработке навыков
Тема 5. Источниковедческая часть научного исследования	лекции	Проблемные лекции
	Практические занятия	Практические занятия по отработке навыков
Тема 6. Теоретико-методологические основания работы и методы исследования	лекция	Проблемная лекция
	Практические занятия	Практические занятия по отработке навыков
Тема 7. Определение хронологических и территориальных рамок исследования	лекция	Проблемная лекция
	Практические занятия	Практические занятия по отработке навыков
Тема 8. Научная новизна и практическая значимость исследования	лекция	Проблемная лекция
	Практические занятия	Практические занятия по отработке навыков
Тема 9. Апробация результатов исследования. Структура магистерской диссертации	лекция	Проблемная лекция
	Практические занятия	Практические занятия по отработке навыков

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации:

Задания для семинарских/практических занятий:

Тема 1. Практическое занятие: Обсуждение выбора тем диссертаций. Проверка примерных тем и планов. Обоснование актуальности темы научного исследования.

Задание. Ознакомиться с требованиями к ВКР магистерской диссертации.

Представить предложения с обоснованиями выбора тем диссертаций.

Выявить актуальность исследований по предложенным темам.

Тема 2. Практическое занятие: Определение объекта и предмета исследования.

Задание: определить объект и предмет исследования по предложенным темам.

Тема 3. Историографическая часть научного исследования.

Задание: определить историографические направления и проблемы исследования по предложенным темам.

Тема 4. Практическое занятие: Цель и задачи исследования.

Задание: на основе изученной историографии сформулировать цель и задачи исследования.

Тема 5. Источниковедческая часть научного исследования

Задание: определить классификацию источников по типам и видам по предложенным темам.

Выявить информационные возможности источников по видам.

Тема 6. Теоретико-методологические основания работы и методы исследования.

Выявить теоретико-методологические основания, методологические подходы магистерской диссертации и методы исследования. Обосновать эффективность их применения.

Тема 7. Определение хронологических и территориальных рамок исследования.

Определить и обосновать хронологические и территориальные рамки исследования по предложенным темам.

Тема 8. Научная новизна и практическая значимость исследования.

Выявить и обосновать научную новизну и практическую значимость исследования по предложенным темам.

Тема 9. Апробация результатов исследования. Структура магистерской диссертации.

Обосновать релевантность апробации результатов исследования.

Обосновать структуру магистерской диссертации.

Оценочные материалы, критерии оценивания результатов для проведения **промежуточной аттестации:**

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения:

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса / задания	Критерии оценивания знаний
Задания закрытого типа			
1.	а,е,ж,з	Выберите правильные ответы. К методам эмпирического уровня относят: Варианты ответов а) анкетирование б) описание в) анализ г) синтез д) аналогия е) наблюдение ж) сравнение з) измерение	Задание считается выполненным, если указано 4 правильных ответа
2.	а	Выберите правильный ответ: _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ

		<p>познания, духовному творчеству и практике.</p> <p>а) методология б) идеология в) аналогия г) морфология</p>	
3.	д	<p>Выберите правильный ответ: Методика научного исследования представляет собой:</p> <p>а) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов в) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений д) все перечисленные определения</p>	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ
4.	а	<p>Тема научного исследования – это...</p> <p>а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке в) источник информации, необходимой для исследования г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования</p>	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ
Задания открытого типа			
1.	Охарактеризуйте анализ как общелогический метод исследования.		Задание считается выполненным, если указана сущностная часть определения
Правильный ответ (ключ): анализ предполагает разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения			
2.	Охарактеризуйте синтез как общелогический метод исследования.		Задание считается выполненным, если указана сущностная часть определения
Правильный ответ (ключ): метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое			
3.	Перечислите основные компоненты введения как части исследовательской работы.		Задание считается выполненным, если указаны все перечисленные компоненты

Правильный ответ (ключ): - Постановка проблемы исследования; - Определение объекта и предмета исследования; - Определение темы исследования; - Актуальность и научная новизна исследования; - Теоретическая и практическая значимость темы; - Формулировка целей и задач; - Хронологические и территориальные рамки исследования; - Оценка уровня научной разработанности темы; - Источниковая база исследования; - Выбор методологии и методов исследования; - Определение структуры исследования; - Аprobация результатов исследования.		
4.	Перечислите особенности научного стиля, используемого при подготовке и написании проекта, реферативной и исследовательской работы.	Задание считается выполненным, если указано три особенности
Правильный ответ (ключ): <ul style="list-style-type: none"> • подчёркнутая логичность; • точность формулировок; • обобщенно-отвлеченный характер изложения; • доказательность; • смысловая точность; • информативная насыщенность. 		

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде:

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса / задания	Критерии оценивания знаний
Задания закрытого типа			
1.	е	Исключите лишнее. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты а) межличностные; б) межгрупповые; в) классовые; г) межгосударственные; д) межнациональные; е) внутриличностные.	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ

2.	а, г	<p>4. На послеконфликтной стадии происходит:</p> <p>а) поиск способов полного разрешения конфликта;</p> <p>б) накопление и обострение противоречий в системе межличностных и групповых отношений в силу появившегося расхождения интересов, ценностей и установок субъектов конфликтного взаимодействия;</p> <p>в) конфликт интересов на этой стадии принимает форму острых разногласий, которые индивиды и социальные группы не только не стремятся урегулировать, но и всячески усугубляет;</p> <p>г) предпринимаются усилия по окончательному устранению противоречий интересов, целей, установок, ликвидируется социально-психологическая напряженность и прекращается любая борьба;</p> <p>д) внешнее событие приводит в движение конфликтующие стороны</p>	Задание считается выполненным, если указано 2 правильных ответа
3.	а	<p>Если вы стараетесь выработать решение, удовлетворяющее обе стороны, то какой стиль разрешения конфликта вы используете?</p> <p>а) компромисса;</p> <p>б) принуждение;</p> <p>в) приспособление;</p> <p>г) уклонение;</p> <p>д) сглаживание</p>	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ
Задания открытого типа			
1.	Охарактеризуйте понятие «вертикальный конфликт»	Задание считается выполненным, если указана существенная часть определения	
<p>Правильный ответ (ключ): Вертикальный конфликт предполагает взаимодействие объектов вертикального подчинения, например: руководитель-подчиненный, предприятие - вышестоящая организация, малое предприятие - учредитель. Особенностью данного вида конфликтов - изначально разное соотношение власти участников, разные возможности при взаимодействии.</p>			
2.	Укажите понятие, определение которого дано далее: «Термин введен Аристотелем как душевная разрядка,	Задание считается	

	<p>испытываемая зрителем в процессе сопереживания. Употребляется в религиозном, эстетическом и психологическом значении как чувство «очищения» верующих после молитвы, облагораживание человека благодаря эстетическому переживанию, облегчение после психического напряжения. Освобождение от отрицательных чувств и мыслей под воздействием произведений искусства, музыки, соблюдения ритуалов. В конфликтологии данное понятие означает освобождение от агрессивных импульсов путем направления их на различного рода эрзац-объекты»</p>	<p>выполненным, если указан правильный ответ</p>
--	--	--

Правильный ответ (ключ): Катарсис

<p>3.</p>	<p>В чём может проявляться положительной воздействию конфликта по теории У. Линкольна?</p>	<p>Задание считается выполненным, если указано 3 характеристики</p>
-----------	--	---

Правильный ответ (ключ):

- конфликт ускоряет процесс самосознания;
- под его влиянием утверждается и подтверждается определенный набор ценностей;
- способствует осознанию общности, так как может оказаться, что у других сходные интересы и они стремятся к тем же целям и результатам и поддерживают применение тех же средств — до такой степени, что возникают официальные и неофициальные союзы;
- приводит к объединению единомышленников;
- способствует разрядке и отодвигает на второй план другие, несущественные конфликты;
- способствует расстановке приоритетов;
- играет роль предохранительного клапана для безопасного и даже конструктивного выхода эмоций;
- благодаря ему обращается внимание на недовольство или предложения, нуждающиеся в обсуждении, понимании, признании, поддержке, юридическом оформлении и разрешении;
- приводит к возникновению рабочих контактов с другими людьми и группами; благодаря ему стимулируется разработка систем справедливого предотвращения, разрешения конфликтов и управления ими.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса / задания	Критерии оценивания знаний
---------------	-------------------------	------------------------------	----------------------------

Задания закрытого типа			
1.	а	<p>Укажите правильный ответ: Племена и народности это -</p> <p>а. этнические общности; б. исторические типы общества; в. социальные страты; г. демографические группы.</p>	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ
2.	в, д	<p>Укажите правильные ответы: Преодоле- нию национальных противоречий способствует...</p> <p>а) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу цен- тра; б) государственная поддержка малого бизнеса; в) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальной принадлеж- ности; г) переход к рыночным методам ведения хозяйства; д) поддержка культурного многообразия в многонациональном государстве.</p>	Задание считается выполненным, если указано 2 правильных ответа
3.	а	<p>Укажите правильный ответ. Способность без агрессии воспринимать мысли, поведение, формы самовыражения и образ жизни другого человека, которые отличаются от собственных это:</p> <p>а) толерантность б) пассивность в) аккультурация г) ассимиляция</p>	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ
4.	б,в,г,е	<p>Укажите верные суждения:</p> <p>а) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демокра- тическом обществе – компактное рассе- ление людей одной национальности в пределах многонационального государ- ства. б) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между наро- дами. в) Общность территории играет важней- шую роль на этапе формирования этниче- ской общности, однако в дальнейшем мо- жет быть утрачена. г) Признаками этнической общности яв- ляются единство языка, культуры иобщая историческая память, которая</p>	Задание считается выполненным, если указано 4 правильных ответа

		<p>находит отражение в этническом самосознании.</p> <p>д) Нация как форма этнической общности складывается в постиндустриальном обществе.</p> <p>е) Различают этническое и гражданское понимание нации.</p>	
Задания открытого типа			
1.	<p>Дайте определение понятия «межнациональный конфликт»</p>		<p>Задание считается выполненным, если указана сущностная часть определения</p>
<p>Правильный ответ (ключ): Межнациональный конфликт – одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооруженных конфликтов».</p>			
2.	<p>Укажите понятие, определение которого дано далее: «идеология и политика, ставящие интересы нации превыше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости»</p>		<p>Задание считается выполненным, если указан правильный ответ</p>
<p>Правильный ответ (ключ): Национализм</p>			
3.	<p>Охарактеризуйте понятия «интеграция» и «дифференциация» в контексте межнациональных отношений.</p>		<p>Задание считается выполненным, если указаны сущностные части понятий</p>
<p>Правильный ответ (ключ): интеграция - экономическое, культурное и политическое сближение государств и этнических общностей, разрушение национальных перегородок. Дифференциация - стремление ряда народов сохранить или обрести культурно – национальную самостоятельность, автономию или противостояние экономической, политической и культурной экспансии сверхдержав.</p>			
4.	<p>Объясните смысл понятия «высоко- и низко контекстные(контекстуальные) культуры». Приведите не менее одного примера каждого из указанных видов.</p>		<p>Задание считается выполненным, если указана сущностная часть определения</p>
<p>Правильный ответ (ключ): термины, введенные Эдвардом Холлом в работе «Вне культуры». Данные понятия относятся к использованию высококонтекстных и низкоконтекстных сообщений в повседневной коммуникации. Выбор стилей общения отражает особенности коммуникации в «мы-группах», представляющих собой группы со схожими ожиданиями и жизненным опытом. В каждой культуре есть свои правила "чтения контекста", понимания скрытой информации, которая обозначается при общении. Чем больше такой информации, тем выше контекст культуры, тем сложнее представителям других культур постичь и оценить ситуацию. В зависимости от объема скрытой информации при общении Э. Холл разделил все культуры на высококонтекстуальные и низкоконтекстуальные.</p> <p>Высококонтекстные культуры характеризуются плотностью социальных связей (статус и репутация распространяются на все сферы жизни), личная жизнь не отделена от профессиональной. К странам с высоким контекстом культуры принадлежат Франция, Испания, Италия, Ближний Восток, Япония и Россия.</p>			

Для представителей высококонтекстуальных культур много информации передается неязыковым контекстом – иерархией, статусом, внешним видом человека, манерами его поведения, условиями проживания и т. д.

К типу низкоконтекстуальных культур можно отнести культуры Германии, Швейцарии, США, Скандинавских и других североευропейских стран. В культурах этих стран большая часть информации содержится в словах, а не в контексте общения.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, руководить исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности:

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания задания
<i>Задания закрытого типа</i>			
1	Б, В, Г.	Задание: к типам исторических источников относятся: А). Нормативные Б). Письменные В). Вещественные Г). Визуальные	Задание считается выполненным, если указано 3 правильных ответа
2	Б, В, Г.	Задание: к видам исторических источников относятся: А). Письменные Б). Нормативные В). Делопроизводственные Г). Источники личного происхождения	Задание считается выполненным, если указано 3 правильных ответа
3	Б, В.	Задание: к источникам личного происхождения относятся: А). Картины Б). Письма В). Воспоминания Г). Художественные произведения	Задание считается выполненным, если указано 2 правильных ответа
4	Г	Задание: выберите наиболее адекватный глагол для определения цели исследования: А). Описать Б). Изучить В). Рассмотреть Г). Выявить	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ

5	В	Задание: что является первым структурным элементом научного исследования? А). Определение цели Б). Определение хронологических рамок В). Обоснование актуальности темы Г). Определение объекта и предмета	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ
<i>Задания открытого типа</i>			
6	Задание: перечислите методологические подходы, используемые в исторических исследованиях:		Задание считается выполненным, если указано не менее 2-х подходов.
Правильный ответ (ключ): междисциплинарный, культурологический, политологический, интеллектуальная история, имагология,			
7	Задание: перечислите общенаучные методы исследования:		Задание считается выполненным, если указано не менее 3-х методов.
Правильный ответ (ключ): логический метод, анализ, синтез, аналогия, моделирование, абстрагирование, обобщение, индукция и дедукция			
8	Задание: перечислите специальные методы исторического исследования		Задание считается выполненным, если указано не менее 3-х методов.
Правильный ответ (ключ): конкретно-исторический (нарративный), хронологический, историко-сравнительный, историко-генетический.			
9	Задание: завершите определение: «Определенная совокупность явлений и процессов, порождающих проблемную ситуацию – это...»		Задание считается выполненным, если указан правильный ответ
Правильный ответ (ключ) объект исследования			
10	Задание: раскройте смысл понятия «хронологические рамки исследования»		Задание считается выполненным, если смысл понятия раскрыт правильно (допускаются формулировки, отличающиеся от приведенных в ключе, но не искажающие смысла).

ПК-5 Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия

ПК-5.2. Способен использовать в исследовательской и практической деятельности ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативно-правовые акты в области гарантии и обеспечения прав и свобод человека, включая этнические и религиозные меньшинства

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания задания
<i>Задания закрытого типа</i>			
1	В	Задание: Укажите специализированное учреждение ООН по вопросам образования, науки и культуры: А). МАГАТЭ Б). ЮНИСЕФ В). ЮНЕСКО Г). ВОЗ	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ
2	Г	Задание: Определена ли в законодательстве РФ государственная религия? А). Определена, православие Б). Определено несколько религий: христианство, ислам, буддизм, иудаизм В). Определено, христианство Г). Определено, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной.	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ.
3	Б	Задание: Европейская конвенция по правам человека была принята: А). В 1948 г. Б). В 1950 г. В). В 1975 г. Г). В 1991 г.	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ.
<i>Задания открытого типа</i>			
4		Задание: В каком нормативном документе федерального уровня гарантируются права обучающихся в системе общего образования РФ на изучение родного языка из числа языков народов РФ?	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ.
Правильный ответ (ключ) 273-ФЗ «Об образовании в РФ»			
5		Задание: Завершите фразу из Всеобщей декларации прав человека ООН: «Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и ...»	Задание считается выполненным, если указан правильный ответ
Правильный ответ (ключ) ... на личную неприкосновенность			
6		Задание: Европейская конвенция по правам человека запрещает дискриминацию по признаку... (Приведите примеры)	Задание считается выполненным, если приведено не менее 3-х позиций.
Правильный ответ (ключ): Дискриминация запрещается по следующим признакам: по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальным меньшинствам, имущественного положения, рождения			

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. Ф. Румянцева, Л. Б. Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028791> (дата обращения: 16.04.2024).

б) Дополнительная литература

1. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории : учебное пособие / М.Н. Потемкина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4683>. - ISBN 978-5-369-01351-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1943514> (дата обращения: 16.04.2024)
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537439> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Мартюшов, Л. Н. Методы исторического исследования : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129397> (дата обращения: 16.04.2024).
4. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2009. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С.А. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020658> (дата обращения: 16.04.2024).

5. Букина, Е. Я. Методы научного познания : учебное пособие / Е. Я. Букина, В. А. Колеватов. — Новосибирск : НГТУ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7782-2589-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118236> (дата обращения: 16.04.2024).
6. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М., 2005.
7. Добренъков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. М., 2009.
8. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. М., 1996.
9. Полетаев А.В. Теория исторического знания. СПб, 2008.
10. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1982.
11. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.
12. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1989.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru>

6. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** (подписка на журналы)
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
7. **Репозиторий ТвГУ** <http://eprints.tversu.ru>,
8. **Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)** <http://diss.rsl.ru/>.
9. **Polpred.com Обзор СМИ** <http://www.polpred.com/>
10. **СПС КонсультантПлюс** (в сети ТвГУ);
11. **ИПС «Законодательство России»** <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
12. Сводные каталоги фондов российских библиотек
АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>;
КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>,

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> – библиотека исторического факультета МГУ.

<http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://ru.wikisource.org> – Викитека: свободная библиотека.

<http://starosti.ru> – газетные старости: обзор русских газет начала XX в.

<http://bigraf-book.narod.ru> – избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://intellect-video.com/russian-history> – история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru> – Историк: общественно-политический журнал.

<http://memoirs.ru> – Россия в дневниках и воспоминаниях.

<http://www.history.pu.ru/elbib> – электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

<http://www.plakaty.ru> – электронный музей отечественного плаката.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm> – исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке и в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им М.В. Ломоносова).

<http://mts.igh.ru/> – электронный научно-образовательный журнал «История» (на сайте Института всеобщей истории РАН).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины:

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Введение в дисциплину «Методика научных исследований международных отношений». Предмет, цель и задачи дисциплины.
2. Магистерская диссертация как вид научного исследования.
3. Положение о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) Тверского государственного университета по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры).
4. Выбор темы магистерской диссертации. Проблемы изучения международных отношений.
5. Обоснование актуальности темы научного исследования международных отношений.
6. Определение объекта и предмета исследования международных отношений.
7. Историографическая часть научного исследования. Историография изучения международных отношений.
8. Цель и задачи исследования международных отношений.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Источниковедческая часть научного исследования межнациональных отношений. Источники по изучению истории межнациональных отношений.
2. Терминологический аппарат научного исследования межнациональных отношений.
3. Теоретико-методологические основания магистерской диссертации и методологические подходы к изучению истории межнациональных отношений.
4. Методы исследования истории межнациональных отношений.
5. Определение хронологических и территориальных рамок исследования.
6. Научная новизна и практическая значимость исследования.
7. Апробация результатов исследования межнациональных отношений.
8. Структура магистерской диссертации.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Преподавание учебной дисциплины «Методика научных исследований межнациональных отношений» строится на основе сочетания лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы магистрантов. На практических занятиях на примере выполнения индивидуальных заданий и коллективного обсуждения результатов формируются умения и отрабатываются навыки решать профессиональные задачи в сфере научных исследований межнациональных отношений. Предусмотрены самостоятельные работы по основным темам дисциплины, подготовка представлений с презентациями.

Практические занятия по дисциплине «Методика научных исследований межнациональных отношений» призваны сформировать компетенции УК-2.2., УК-3.3., УК-5.2., ПК-4.1., ПК-5.2. При подготовке к практическим занятиям и выполнении индивидуальных заданий по своим магистерским диссертациям магистрантам рекомендуется ориентироваться на теоретические установки и методические рекомендации лекций. Для изучения предлагаемых проблем следует ознакомиться с соответствующей основной и дополнительной литературой.

Практические занятия по дисциплине «Методика научных исследований межнациональных отношений» строятся в форме коллективного обсуждения результатов каждого магистранта. Во время дискуссии магистранты формулируют проблемные вопросы, вносят уточнения и дополнения, совместно обнаруживают ответы на вызывающие сомнения и трудности вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к самостоятельной работе по дисциплине «Методика научных исследований межнациональных отношений», магистрантам следует внимательно изучить содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), и перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ее освоения. Особое внимание студентам следует уделить тем наименованиям научной литературы, к которым апеллирует лектор при обсуждении отдельных тем. Издания из раздела «Основная литература» подлежат обязательному изучению студентами. Издания из раздела «Дополнительная литература» могут быть использованы как специальные для подготовки к практическим занятиям.

Во время самостоятельной работы по дисциплине «Методика научных исследований межнациональных отношений» студентам рекомендуется в качестве опорного материала использовать записи лекций по каждой теме, обращая особое внимание на основные вопросы, указанные лектором, и издания из перечня основной и дополнительной учебной литературы.

В рамках самостоятельной работы по дисциплине предполагается освоение текстов ведущих специалистов в области исследований межнациональных отношений, посвященных вопросам теории, методологии и анализу конкретно- исторического материала в перспективе межнациональных отношений.

Перечень литературы из раздела «Дополнительная литература» позволяет конкретизировать отдельные вопросы и проблемы в процессе самостоятельного изучения каждой темы в рамках дисциплины.

Используя содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), и методические рекомендации, студенты получают возможность более четко ориентироваться при самостоятельной работе по освоению учебной дисциплины «Методика научных исследований межнациональных отношений» и успешно подготовиться к экзамену.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Наименование специальных*помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Кафедра всеобщей истории; Магистерская аудитория № 2, Лаборатория по славистике и славяноведению, № 215А</p>	<p>Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125MUSB/сумка 12.1" Ноутбук DEII Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm</p>

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
<p>Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Компьютерный класс, учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210</p>	<p>Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10 Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.) Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб Проектор LGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной) Мультимедийный проектор BenQ MP624 (переносной) Проектор Acer P5280 (переносной) Экран настенный ScreenMedia 153*203 Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории		Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 7 от 13 апреля 2021 г.
2.	Раздел V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление списка литературы	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 1 от 30 августа 2021

3.	Раздел V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление списка литературы	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 1 от 01.09.2022
4.	Раздел V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление списка литературы и перечня программного обеспечения	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 6 от 17.01.2024