

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.10.2024 09:15:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad7b33f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.А. Васильева

«23»  2024 г.

Рабочая программа
производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология в междисциплинарном контексте

Для студентов 1-2 курсов очной формы обучения

Составитель: д. филол. н., доцент С.А. Васильева



Тверь, 2024 г.

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Цель научно-исследовательской работы – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовка к будущей профессиональной деятельности, формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- определение тематики научного исследования, составление программы и плана научного исследования, постановка и формулировка цели и задач научного исследования, определение предмета и объекта исследования, выбор методики исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (НИР) в первый год обучения базируется на освоении ряда дисциплин учебного плана: «Филология в системе гуманитарных наук», «“Направления” и “школы” в литературе и литературоведении», «Научно-исследовательский семинар» и др. На втором курсе развиваются и углубляются навыки работы,

В ходе научно-исследовательской работы закрепляются усвоенные студентом основные положения филологических и междисциплинарных курсов, знания отечественных и зарубежных достижений в области методов

и методик преподавания филологических дисциплин, умений осуществлять устную и письменную коммуникацию с аргументированным изложением выводов, формируются навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практикант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- *знать* содержание и принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и других видов деятельности обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры; сущность, формы и технологии самообразования и самоорганизации; основы современной теории и практики аннотирования и реферирования, правильно понимать сущность вторичной информации; знать теоретические и практические основы создания вторичных документов – аннотации и реферата; принципы проведения, методы филологического анализа, способы изложения полученных результатов

- *уметь* под руководством специалиста более высокой квалификации подготовить учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, определять пути реализации учебных дисциплин или отдельных видов занятий; использовать приемы и методы самообразования и самоорганизации; воспринимать и адекватно оценивать общественно значимую информацию; выявлять основное смысловое содержание первичного документа; давать характеристику и оценку первичному документу; повышать качество подготавливаемых вторичных документов; извлекать наиболее важные сведения из первичного документа и представлять их в сжатом виде; реферировать и аннотировать тексты научного стиля, конструировать собственные тексты различных жанров научного стиля

- *владеть* практическими навыками самообразования и самоорганизации; навыками переработки первичных документов во вторичные; владеть навыками компрессии текстов, написания различного рода вторичных текстов; методиками и методологиями ведения анализа филологического материала и представления его результатов в жанрах устной и письменной формы научного стиля; навыками аннотирования и реферирования научных работ.

4. Общая трудоемкость практики составляет

15 зачетных единиц (540 часов): 6 зачетных единиц во 2 семестре, 9 зачетных единиц в 4 семестре, продолжительность – 4 недели, в том числе:

контактная аудиторная работа: 4 часа,

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики – 60 часов во 2 семестре, 180 часов в 4 семестре, самостоятельная работа – 154 часа во 2 семестре, 142 часа в 4 семестре.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции')	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта	ПК-1.1. Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач. ПК-1.2. Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач. ПК-1.3. Определение способов практического использования научных результатов.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) зачет. Составление и защита отчета.

Время проведения практики: семестр 2, семестр 4.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики) кафедра истории и теории ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, работы

2 семестр

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить)	Самостоятельная работа на базе практики	
Установочная конференция, знакомящая с особенностями проведения НИР.	4	2			2

Инструктаж по технике безопасности.			
Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	70		70
Обработка материала и составление списка литературы по теме научного исследования	40		40
Обсуждение плана и промежуточных результатов исследования	8		8
Написание аналитического обзора изученной литературы по теме исследования	46		46
Подготовка устного выступления по избранной теме	20		20
Написание и сдача в печать статьи	20		20
Подготовка отчета по НИР	2		2
Участие в работе итоговой конференции, выступление с докладом на конференции.	6		6
Итого	216	2	214

4 семестр

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить)	Самостоятельная работа на базе практики	
Организационная конференция. Уточнение требований, предъявляемых к ВКР, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	44	2			42
Уточнение структуры ВКР	70				70
Работа в библиотеках, архивах по сбору материалов для ВКР	50				50
Подготовка окончательного варианта ВКР, согласование его с научным руководителем, переработка с учетом высказанных замечаний	70				70
Оформление окончательного текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями	40				40

ГОСТа			
Подготовка выступления на предзащите	30		30
Подготовка отчета по НИР	10		10
Итоговая конференция	10		10
Итого	324	2	322

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-1.1. Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач.	<p>1. Назовите возможные методы исследования в области филологии.</p> <p>2. Выберите и обоснуйте приемы научного исследования, методы анализа, которые Вы будете использовать в собственной научной работе</p> <p>3. Изучите авторефераты по близкой к Вашему исследованию тематике. Оцените актуальность и новизну Вашего исследования.</p>	<p>Методология работы определена и обоснована – 5 баллов</p> <p>Сформулированы актуальность (5 баллов) и новизна (5 баллов) ВКР. Неубедительно сформулированы актуальность (3 балла) и новизна (3 балла)</p>
ПК-1.2. Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач.	<p>1. В соответствии с поставленными целями и задачами определите структуру диссертационного исследования, назовите главы и параграфы</p> <p>2. Напишите научную</p>	<p>Структура диссертации определена, названы главы и параграфы – 5 баллов</p> <p>Статья подготовлена к</p>

	статью по теме своего исследования (2, 4 семестр) 3. Напишите выступление на защите ВКР	публикации – 5 баллов Выступление написано, включены все основные позиции (цель, задачи, актуальность, новизна и т.д.) – 5 баллов
ПК-1.3. Определение способов практического использования научных результатов.	1. Назовите возможные методы исследования в области филологии. 2. Выберите и обоснуйте приемы научного исследования, методы анализа, которые Вы будете использовать в собственной научной работе. 3. Сформулируйте область практического применения ВКР (практическую значимость)	Методология работы определена и обоснована – 5 баллов Методы исследования названы и обоснованы – 5 баллов Практическая значимость ВКР сформулирована и обоснована – 5 баллов

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1. Проанализируйте список литературы к ВКР, структурируйте его по разделам 2. Проанализируйте количество ссылок на интернет-сайты. По возможности замените литературу на бумажные источники.	Список составлен и структурирован. В списке литературы не менее 70 пунктов.

	3. Выявите и проанализируйте противоречия (если они есть) в источниках информации, оставьте наиболее убедительный с Вашей точки зрения вариант, выбор обоснуйте.	
--	--	--

Рабочий график (план) проведения практики

2 семестр

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1		Установочная конференция, знакомящая с особенностями проведения НИР. Инструктаж по технике безопасности.
2		Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования
3		Обработка материала и составление списка литературы по теме научного исследования
4		Обсуждение плана и промежуточных результатов исследования
5		Написание аналитического обзора изученной литературы по теме исследования
6		Подготовка устного выступления по избранной теме

4 семестр

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1		Организационная конференция. Уточнение требований, предъявляемых к ВКР, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ
2		Уточнение структуры ВКР
3		Работа в библиотеках, архивах по сбору материалов для ВКР
4		Подготовка чернового варианта ВКР, согласование его с научным руководителем, переработка с учетом высказанных замечаний
5		Оформление предварительного текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа
6		Итоговая конференция

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в
период практики
2 семестр**

1. Установочная конференция, знакомящая с особенностями проведения НИР. Инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования
3. Обработка материала и составление списка литературы по теме научного исследования
4. Обсуждение плана и промежуточных результатов исследования
5. Написание аналитического обзора изученной литературы по теме исследования
6. Подготовка устного выступления по избранной теме

4 семестр

1. Уточнение требований, предъявляемых к ВКР, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
2. Уточнение структуры ВКР.
3. Работа в библиотеках, архивах по сбору материалов для ВКР.
4. Подготовка чернового варианта ВКР, согласование его с научным руководителем, переработка с учетом высказанных замечаний.
5. Оформление предварительного текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.
6. Участие в итоговой конференции.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней

См.: Приложение. Отчет о прохождении практики

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение,
необходимое для проведения практики**

1) Рекомендуемая литература
Основная литература

1. Горовая Валерия Ивановна.
Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / Горовая Валерия Ивановна; В. И. Горовая. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 103 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14688-2 : 379.00.
2. Афанасьев Владимир Васильевич.
Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Афанасьев Владимир Васильевич, Грибкова Ольга Владимировна, Уколова

Любовь ; В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 163 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17663-6 : 609.00.

3. Байбородова Людмила Васильевна.

Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Байбородова Людмила Васильевна, Чернявская Анна Павловна; Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06257-1 : 969.00.

4. Дрецинский Владимир Александрович.

Методология научных исследований : учебник для вузов / Дрецинский Владимир Александрович; В. А. Дрецинский. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 349 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16977-5 : 1419.00.

Горелов Николай Афанасьевич.

5. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Горелов Николай Афанасьевич, Кораблева Ольга Николаевна, Круглов Дмитрий Валерьевич; Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 390 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16519-7 : 1569.00.

Дополнительная литература

1. Мокий Михаил Стефанович.

Методология научных исследований : учебник для вузов / Мокий Михаил Стефанович, Никифоров Александр Леонидович, Мокий Владимир Стефанович; М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/53529> 3 (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18527-0 : 1099.00.

Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	GoogleChrome – бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу
---	---

<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33(170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
--	--

Современные профессиональные базы данных и информационные и справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
2. *ЭБС IPRbooks* <http://www.iprbookshop.ru/>;
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
4. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
5. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>;
8. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
9. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>
10. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
12. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
15. Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1. Инструментальная сетевые оболочки «Games O-Matic», «Filamentality»;
2. Ботатаева У.А., Оспанова Ж.А., Турысбекова Г.Ж. Научно-исследовательская работа в студентов как составляющая единого учебного и научно-инновационного процесса в ВУЗе // <https://kaznmu.kz/press/2014/09/25>
3. Калинина Н.М. Научно-исследовательская работа студентов: компетентностный подход // <http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno->

issledovatelskaya-rabota-studentov-kompetentnostnyy-podhod

4. Преподавание литературы // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/literature/>

5. Шемякина Е.В. Урок русского языка и литературы в условиях ФГОС в основной школе // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/articles/634984/>

6. Технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении (С.Н. Лысенкова) http://moi-rang.ru/publ/metodicheskie_materialy/pedagogicheskie_tekhnologii;

Технология саморазвивающего обучения (К.Г. Селевко) [http://www.imc-new.com/index.php/teaching-potential/teaching-technologies.](http://www.imc-new.com/index.php/teaching-potential/teaching-technologies)

7. Учебные и библиографические материалы по университетскому курсу «Методика преподавания литературы»: www.metlit.nm.ru

Компьютерные словари

Веб-сайта словарей издательства Longman www.Longman.com/dictionaries

Веб-сайтов www.Rambler.ru/dict; www.slovary.gramota.ru; www.dictionnaire.com; <http://dictionary.cambridge.org>;

<http://dictionary.cambridge.org>;

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В период научно-исследовательской практики студенты должны подготовить часть ВКР. Опираясь на наработки, сделанные во время производственной практики (НИР) на 1 курсе, и на теоретические дисциплины, студенты формулируют цели и задачи ВКР, обосновывают методы и научную базу исследования, пишут теоретическую часть работы. Для более эффективной работы рекомендуется опираться на следующую схему:

1. Сформулируйте проблему, цели и задачи своей ВКР.

2. На основе опыта, полученного на педагогической практике и в ходе изучения теоретических дисциплин, обоснуйте актуальность и новизну исследования.

3. Составьте список литературы к Вашей ВКР.

4. Приведите примерный круг проблем, который может быть поставлен на основе объекта и предмета исследования Вашей ВКР.

5. Напишите основные положения ВКР, которые будут вынесены на защиту.

6. Представьте обзорную часть ВКР, в которой освещены теоретические аспекты по проблематике Вашей работы.

По итогам НИР в 4 семестре студент представляет готовую магистерскую диссертацию, текст выступления с основными положениями магистерской диссертации, которые будут вынесены на защиту.

11. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения	1 Ноутбук AcerAspire 2. Компьютер: Сист. Блок IruErgoCorp 121
----------------------------------	--

<p>занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33(170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT» Учебная мебель</p>
---	---

<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28а (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Учебная мебель. 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС I Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>
---	---

12. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Оттиски внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Филологический факультет
Направление подготовки
45.04.01 Филология
Программа магистратуры
«Отечественная филология в междисциплинарном контексте»

Документация о прохождении производственной практики
(научно-исследовательская работа)

студентки/студента 2-го курса
ФИО

Тверь
2024

Дневник прохождения практики

2 семестр

№ пп	Даты	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики	Выполнение заданий по прохождению практики
1		Установочная конференция, знакомящая с особенностями проведения НИР. Инструктаж по технике безопасности.	
2		Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	
3		Обработка материала и составление списка литературы по теме научного исследования	
4		Обсуждение плана и промежуточных результатов исследования	
5		Написание аналитического обзора изученной литературы по теме исследования	
6		Итоговая конференция	

**Дневник прохождения практики
4 семестр**

№ пп	Даты	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики	Выполнение заданий по прохождению практики
1	Организационная конференция. Уточнение требований, предъявляемых к ВКР, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ		
2	Уточнение структуры ВКР		
3	Работа в библиотеках, архивах по сбору материалов для ВКР		
4	Подготовка окончательного варианта ВКР, согласование его с научным руководителем, переработка с учетом высказанных замечаний		
5	Оформление окончательного текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа		
6	Подготовка выступления на предзащите		
7	Подготовка отчета по НИР		
	Итоговая конференция		

Отчет
о прохождении производственной практики (НИР)

(подпись)

ФИО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций
в ходе прохождения производственной практики (НИР)
(вид и тип практики)

обучающимся _____
(фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности _____
(код и наименование направления/специальности)

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
ПК-1. Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта . ПК-1.1. Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач.			определение цели и задач ВРК, методов исследования
ПК-1.2. Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач.			составление плана ВКР
ПК-1.3. Определение способов практического использования научных результатов			формулировка практической значимости ВКР
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций			

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников			подбор литературы к ВКР, составление аналитического обзора изученных работ по теме исследования
---	--	--	---

Руководитель практики от вуза:

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(ФИО)

(курс, код и наименование образовательной программы)
прошедшего _____ практики
_____ ку

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В _____

(наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на

практику _____

Замечания и
рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) _____

Руководитель практики от ТвГУ:

(подпись) _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(ФИО)

(курс, код и наименование образовательной программы)
прошедшего _____ к практике

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В _____

(наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания и
рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) _____

Руководитель практики от ТвГУ:

(подпись) _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.