

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.07.2026 16:33:02

Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Мероз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Закреплена за
кафедрой:

"Социальная работа и педагогика"

Направление
подготовки:

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность
(профиль):

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Семестр:

1

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доц., Добросмыслова Светлана Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

на основе изучения педагогических понятий в трактовке процесса становления и развития личности, создать условия профессионально-педагогического самоопределения студентов.

Задачи :

- создать условия для изучения педагогических теорий становления и развития личности и коллективе;
- обеспечить процесс профессионального самоопределения студентов;
- сформировать способности к педагогическому анализу социальной и образовательной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы профессиональной деятельности и мышления

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология молодежи

Педагогическое обеспечение в работе с молодежью

Основы наставничества и вожатской деятельности

Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

Организация работы с детьми инвалидами

Молодежные движения в России: история и современность

Организация волонтерского движения

Теория и практика патриотического воспитания молодежи

Технология организации массовых мероприятий в молодежной среде

Социальные технологии работы с молодежью

Обучение служением: технологии создания социального проекта

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	66
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.3: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке				
1.1	Педагогика в системе наук о человеке	Лек	1	2	
1.2	Педагогика в системе наук о человеке	Пр	1	4	
1.3	Методология и методы педагогических исследований	Лек	1	2	
1.4	Методология и методы педагогических исследований	Пр	1	4	
	Раздел 2. Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен				
2.1	Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен	Лек	1	2	
2.2	Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен	Пр	1	4	
2.3	Педагогический процесс.	Лек	1	3	
2.4	Педагогический процесс.	Пр	1	4	
2.5	Сущность и содержание процесса воспитания. Общие методы и технология воспитания	Лек	1	2	
2.6	Сущность и содержание процесса воспитания. Общие методы и технология воспитания	Пр	1	4	
2.7	Общие формы организации учебной деятельности.	Лек	1	2	
2.8	Общие формы организации учебной деятельности.	Пр	1	4	
	Раздел 3. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.				
3.1	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	Лек	1	2	
3.2	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	Пр	1	4	
	Раздел 4. Управление образовательными системами.				

4.1	Управление образовательными системами.	Лек	1	2	
4.2	Управление образовательными системами.	Пр	1	2	
	Раздел 5. Педагогические основы работы с молодежью				
5.1	Педагогические основы социальной работы	Пр	1	4	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Активное слушание
5	Проектная технология

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Проанализируйте план-конспект урока по любому предмету и проведите комплексный анализ урока по следующим пунктам:

А. Обозначьте 3-4 принципа педагогического процесса, которые нашли отражение в уроке и укажите, каким именно образом (например: принцип научности реализовывался в рассказе о биографии известного математика, в ознакомлении учеников с новыми научными терминами и т.д.)

Б. пропишите компоненты содержания образования, которые нашли отражение на уроке (когнитивный опыт, опыт практической деятельности, опыт творческой деятельности, опыт отношений учеников)

В. проанализируйте урок с позиции соблюдения требований к урокам.

Г. укажите возможности оптимизации урока, повышения его творческого потенциала, повышения активности учеников.

Д. какие методы и дидактические средства использовались на уроке?

Е. к какому типу или виду по различным классификациям можно отнести этот урок?

1. Составьте рекомендации по учету основных факторов развития для родителей (учителей, социальных педагогов, социальных работников). Взять любой период развития.

2. Охарактеризовать современное состояние семейного воспитания (трудового воспитания, патриотического воспитания) в России указав:

Задачи этого направления

Примеры мероприятий, дел и игр, которые позволяют решать указанные задачи.

Как данное воспитание представлено в учебном процессе?

Как реализуется это направление в селе, в городе, на примере социальных групп.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для экзамена

1. Педагогика как наука.

2. Методы педагогических исследований.

3. Основные закономерности развития.

4. Этапы развития личности и их характеристика.
5. Процесс воспитания и его особенности.
6. Процесс обучения. Основные теории обучения.
7. Закономерности и принципы обучения.
8. Методы и формы обучения.
9. Принципы педагогической деятельности.
10. Методы воспитания. Их направленность и классификация.
11. Воспитание в семье.
12. Опыт и пути развития современной школы.
13. Особенности педагогического общения. Его функции и виды.
14. Профессиональные позиции учителя и их сущностные характеристики.
15. Педагогическая «Я» - концепция: сущность, структура, подходы к формированию.
16. Понятие метода обучения.
17. Разработка методов обучения.
18. Подходы к классификации методов обучения в современной дидактике.
19. Критерии выбора методов и приемов обучения и оценка результатов их использования.
20. Методы проблемного обучения.
21. Пути и средства индивидуализации обучения. Различные подходы к этой проблеме в теории и практике обучения.
22. Самообразовательная деятельность, приемы ее организации.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студента 20 баллов 20 баллов

Контрольный модуль 10 баллов 10 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение