


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.10.2024 17:35:29
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ПРИНЯТО
решением совета
математического факультета
протокол №1
от 26 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
 Г.С. Шаров

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
по основной образовательной программе
высшего образования**

01.03.01 МАТЕМАТИКА
«Преподавание математики и информатики»
«Математическое обеспечение экономической деятельности»
очная форма обучения

г. Тверь, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1.Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы	7
1.2.Методологические подходы к организации воспитательной работы	8
1.3.Цель и задачи воспитательной работы.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
2.1.Воспитывающая среда	10
2.2.Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы....	12
2.3.Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.....	18
2.4.Формы и методы воспитательной работы	18
2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе	19
2.6.Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	28
2.7.Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП.....	28
2.8.Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	29
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32
3.1.Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год	32
3.2.Студенческое самоуправление (со-управление)	32
3.3.Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.....	33
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*.....	40

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	– Педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся
Молодёжная политика	– комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации

Молодёжное общественное объединение	–	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	Применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном,
ТвГУ, Университет	–	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тверской государственный

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О

- физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
 9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
 11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
 12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
 16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства

просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;

17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ООП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным

стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;
- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы* ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной работы;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации*, обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном,

культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- *актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*
- *цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 01.03.01 включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы университета на учебный год и мероприятия, реализуемые математическим факультетом ТвГУ. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод ситуационного анализа (кейс-метод (case-study));
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации и иные цифровые технологии, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП регулярно пополняется и включает органы власти, федеральные структуры, различные организации и индивидуальных предпринимателей, в том числе:

- Министерство образования Тверской области;
- Министерство экономического развития Тверской области;
- Министерство Цифрового Развития и Информационных Технологий Тверской области;
- Главное управление по труду и занятости населения Тверской области;
- ЗАО НИИ «Центрпрограммсистем»;
- МОУ СОШ № 1 г. Тверь;

- МОУ гимназия № 12 г. Тверь;
- МБОУ СОШ № 17 г. Тверь;
- МБОУ СОШ № 18 г. Тверь;
- МБОУ СШ № 36 г. Тверь;
- МБОУ СОШ № 42 г. Тверь;
- МОУ СОШ № 51 г. Тверь;
- Академическая гимназия имени П.П. Максимовича Тверского государственного университета;
- Учреждение дополнительного образования «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ».

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП определяется площадками Университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1
Направления воспитательной работы

№ п/ п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; – сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

3.	духовно- нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; – формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; – обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; – обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;

5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – повышение уровня культуры безопасного поведения; – повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; – формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; – вовлечение всех категорий, обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; – повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; – организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;

7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; – повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; – организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.
----	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; – освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; – обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; – формирование культуры и этики профессионального общения.
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций. Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Группа УК	Индекс	Компетенция	Дисциплины учебного плана Компьютерная безопасность	Направлени е воспитатель ной деятельност	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История (история России, всеобщая история)	Патриотическое Информационное Гражданское Духовно-нравственное Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания Написание рефератов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация научных круглых столов, посвященных бережному отношению к природе родного края, истории становления университета, факультета и естествознания в Тверской области, подвигам советских биологов в годы Великой Отечественной войны и т.п. • Оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио) • Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на математическом факультете • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями-партнёрами ТвГУ к мероприятиям по акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ • Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, в том числе оказание помощи в выстраивании партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса
			Основы программирования			
			Информационно-коммуникационные технологии			
			Дополнительные главы математического анализа			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория принятия решений	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания Написание рефератов	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями-партнёрами ТвГУ к мероприятиям по акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ • Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на математическом факультете
			Оптимальное управление			
			Современные образовательные технологии			

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	История (история России, всеобщая история)	Гражданское Культурно-просветительское Экологическое Духовно-нравственное Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение образовательного интенсива «Школа старост»; организатор – УВСРиМП • Выездной молодёжный лагерь актива ТвГУ; организатор – УВСРиМП • Организация и проведение Творческого вечера математического факультета «Посвящение в первокурсники» • Проведение мероприятий экологической направленности в рамках Всемирной недели «Мы чистим мир» • Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери; организатор – УВСРиМП • Проведение акции по сбору макулатуры на факультете в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»; организатор – УВСРиМП • Организация участия в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»; организатор УВСРиМП
			Педагогика			
			Психология			
			Современные образовательные технологии			
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	История (история России, всеобщая история)	Гражданское Патриотическое Информационное Культурно-просветительское Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Дискуссионные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение образовательного интенсива «Школа старост»; организатор – УВСРиМП • Выездной молодёжный лагерь актива ТвГУ; организатор – УВСРиМП • Организация научных круглых столов, посвященных бережному отношению к природе родного края, истории становления университета, факультета и естествознания в Тверской области, подвигам советских биологов в годы Великой Отечественной войны и т.п. • Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, в том числе оказание помощи в выстраивании партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса • Организация и проведение Творческого вечера математического факультета «Посвящение в первокурсники» • Подготовка творческого вечера биологического факультета в рамках Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» • Оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио) • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение профориентационной работы
			Иностраный язык			
			Русский язык и культура речи			
			Методика преподавания математики			
			Методика преподавания информатики			

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Духовно-нравственное Информационное Профессионально-трудовое Научно-образовательное Гражданское Патриотическое Культурно-просветительское	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> Способствование развитию культурного уровня студентов через приобщение к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры; в том числе организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр. Оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио) Оказание помощи в подготовке культурно-массовых мероприятий разного уровня Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня
			История (история России, всеобщая история)			
			История и перспективы развития компьютерной техники			
			Математика в истории мировой культуры			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Педагогика	Патриотическое Гражданское Культурно-просветительское Духовно-нравственное Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> Проведение образовательного интенсива «Школа старост»; организатор – УВСРиМП Выездной молодежный лагерь актива ТвГУ; организатор – УВСРиМП Способствование развитию культурного уровня студентов через приобщение к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры; в том числе организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.
			Современные образовательные технологии			
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Духовно-нравственное Информационное Профессионально-трудовое Научно-образовательное Гражданское Патриотическое Физическое	Тестирование на тему «Правила физической подготовки» Ситуационное задание «Расчет индекса массы тела»	<ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи в участии в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях разного уровня Организация участия в работе спортивных секций и сборных команд; организатор – УВСРиМП Организация участия студентов в сборных командах ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях Участие в беседах, семинарах о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией и др. на факультетах/в институтах; организатор – УВСРиМП Организация выступления терапевта медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на математическом факультете
Адаптивная физическая культура						

Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое Профессионал ьно-трудоовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Содействие обеспечению соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся» (в том числе профилактика и пресечение идеологии терроризма и экстремизма)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика	Профессионал ьно-трудоовое Научно-образовательное	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Проведение профориентационной работы • Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями-партнёрами ТвГУ к мероприятиям по акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	Гражданское Духовно-нравственное Профилактика негативных явлений в студенческой среде Информационное	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни • Способствование формированию гражданского сознания и позиции (в том числе и с точки зрения противодействия радикализму и экстремизму в студенческой среде, и с точки зрения противодействия асоциальных явлений) • Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий; организатор – УВСРиМП • Содействие проведению социально-психологических и иных социальных тестирований обучающихся; организатор – УВСРиМП

Индекс	Компетенция	Дисциплины учебного плана Биология	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	Алгебра и теория чисел Аналитическая геометрия Дифференциальная геометрия и топология Математический анализ Дифференциальные Методы вычислений Теория вероятностей и математическая статистика Дискретная математика и математическая Физика Основы программирования Функциональный анализ Комплексный анализ	Научно-образовательное Профессионально-трудовое Патриотическое Экологическое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Написание индивидуальных работ Практическая деятельность по профилю	<ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио) Оказание помощи студентам в получении актуальной информации о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях, в том числе: подготовка анонсов мероприятий ТвГУ, информации о региональных и всероссийских конкурсах; информация об участии в информационном продвижении проектов трансформации университета; актуализация концепции молодежной политики ТвГУ и др.; организатор – УВСРиМП Содействие проведению социально-психологических и иных социальных тестирований обучающихся; организатор – УВСРиМП Организация площадки для проведения научно-популярных лекций по математике и IT- направлениям Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ Организация практик студентов Участие в профессиональных конкурсах, выставках
ОПК-2	Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении	Экономика Дифференциальные уравнения Методы вычислений Теория вероятностей и математическая статистика Оптимальное управление	Научно-образовательное Профессионально-трудовое Экологическое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Написание рефератов Практическая деятельность по профилю	<ul style="list-style-type: none"> Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на математическом факультете Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ Организация практик студентов Участие в профессиональных конкурсах, выставках

ОПК-3	Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики	Педагогика	Научно-образовательное Экологическое Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Написание рефератов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на математическом факультете • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках
ОПК-4	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основы программирования Информационно-коммуникационные технологии	Научно-образовательное Экологическое Гражданское	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Написание рефератов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на математическом факультете • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках
ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Основы программирования Информационно-коммуникационные технологии	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Написание рефератов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на математическом факультете • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках
ПК-1	Способен преподавать математику и информатику в основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании на основе полученных фундаментальных знаний и научного мировоззрения	Алгоритмизация и программирование в школьном курсе информатики и ИКТ Задачи с параметрами в школьном курсе математики Избранные вопросы дифференциального исчисления	Научно-образовательное Профессионально-трудовое Экологическое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Практическая деятельность по профилю	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио) • Организация площадки для проведения научно-популярных лекций по математике и IT-направлениям • Организация участия студентов старших курсов в ярмарке вакансий, в мероприятии «Неделя (Ночь) карьеры», встреч с работодателями; организатор – ЦСТМ (Молодёжная биржа труда) • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх

		<p>Избранные вопросы интегрального исчисления</p> <p>История и перспективы развития компьютерной техники</p> <p>Математика в истории</p> <p>Методика преподавания информатики</p> <p>Методика преподавания математики</p> <p>Нестандартные задачи в школьном курсе математики</p> <p>Приемы и методы решения стереометрических задач в школьном курсе математики</p> <p>Программирование в профильном курсе информатики</p> <p>Психолого-педагогические основы обучения математике</p> <p>Решение логических задач на элективных курсах по информатике и ИКТ</p> <p>Элементарная математика</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи студентам в освоении учебного плана, в выстраивании образовательной траектории (в том числе, определении перечня дисциплин по выбору вариативной части учебного плана), факультативов; обеспечение сопровождения учебной деятельности студентов • Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность • Содействие организации практики студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на математическом факультете • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями-партнёрами ТвГУ к мероприятиям по акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ
ПК-2	Способен к формированию организационно-методического обеспечения педагогической деятельности по математике и информатике в общеобразовательных организациях и профессиональных	<p>Дополнительные главы</p> <p>Избранные вопросы</p> <p>Избранные вопросы интегрального исчисления</p> <p>Интегральные уравнения и некорректные задачи естествознания</p>	Научно-образовательное Профессионально-трудовое Экологическое	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио) • Организация площадки для проведения научно-популярных лекций по математике и IT- направлениям • Организация участия студентов старших курсов в ярмарке вакансий, в мероприятии «Неделя (Ночь) карьеры», встреч с работодателями; организатор – ЦСТМ (Молодёжная биржа труда) • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ

образовательных организациях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения	История и перспективы развития компьютерной техники			<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх • Оказание помощи студентам в освоении учебного плана, в выстраивании образовательной траектории (в том числе, определении перечня дисциплин по выбору вариативной части учебного плана), факультативов; обеспечение сопровождения учебной деятельности студентов • Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность • Содействие организации практики студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на математическом факультете • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями-партнёрами ТвГУ к мероприятиям по акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ
	Компьютерная математика			
	Математика в истории мировой культуры			
	Ортогональные полиномы			
	Прикладные задачи теории вероятностей			
	Программные средства математических вычислений			

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 01.03.01 Математика. 3. Тьюторы ООП 01.03.01 Математика.
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

1.1. Спортивные объекты ООП;

1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;

1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;

- 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
- 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
- 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
- 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
- 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
- 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
- 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
- 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
- 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
- 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры, прежде всего:

- Министерство образования Тверской области;
- Министерство экономического развития Тверской области;
- Министерство Цифрового Развития и Информационных Технологий Тверской области;
- Главное управление по труду и занятости населения Тверской области;
- ЗАО НИИ «Центрпрограммсистем»;
- МОУ СОШ № 1 г. Тверь;
- МОУ гимназия № 12 г. Тверь;
- МБОУ СОШ №17 г. Тверь;

- МБОУ СОШ № 18 г. Тверь;
- МБОУ СШ № 36 г. Тверь;
- МБОУ СОШ № 42 г. Тверь;
- МОУ СОШ № 51 г. Тверь;
- Академическая гимназия имени П.П. Максимовича Тверского государственного университета;
- Учреждение дополнительного образования «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ».

В Тверской области на государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досуговоготипа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы),

позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2023 году исполнился 163 год со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений – «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Активное сотрудничество осуществляется с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности).

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ООП позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало». К участию в культурно-массовых мероприятиях, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества студенты ООП привлекаются культурно-досуговыми учреждениями Твери и области.

Обучающиеся ООП регулярно становятся участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Музыкальный фестиваль, посвящённый С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;

- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России и др.

Благодаря взаимодействию университета ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания воспитательная работа в рамках ООП развивается как в направлении её углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- *анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- *организация* воспитательной работы;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цели студенческого самоуправления:

- 1) создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий;
- 2) участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- 1) сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- 2) правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- 3) подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития;
- 4) организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- 5) иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

На учёном совете факультета руководитель ООП ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации (по реализуемым направлениям подготовки).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

– принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на ООП 1.

Анализ целевых установок

- 1.1 Наличие рабочей программы воспитания.
- 1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.
2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы:
 - 2.1 наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.
3. Организация и проведение воспитательной работы
 - 3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).
 - 3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).
 - 3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).
 - 3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.
 - 3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных

воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

- 4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).
- 4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.
- 4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.
- 4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной*

работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
Или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы

- отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
 3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
 4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4

Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля

<ul style="list-style-type: none"> • Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься <ol style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен <ul style="list-style-type: none"> • Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре <ol style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен <ul style="list-style-type: none"> • Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю <ol style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен

- Выберите три личностные качества, которые выражено сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:
 - гуманность личности;
 - милосердие, доброта;
 - способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм;
 - терпимость, доброжелательность;
 - скромность;
 - готовность оказать помощь близким и дальним;
 - стремление к миру, добрососедству;
 - понимание ценности человеческой жизни.

- Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:
 - приобрёл конкретную информацию;
 - стал более гибок в общении с людьми
 - узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;
 - освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы
 - освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала
 - другое (напишите свой ответ)

- В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.
 - Духовное развитие
 - Общение с близкими людьми
 - Друзья
 - Уверенность в себе
 - Свобода суждений и поступков
 - Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение
 - Уважение и признание со стороны окружающих
 - Открытие нового
 - Творческая реализация

- Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?
- Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации:
устные, письменные, электронные (по выбору руководителя ООП и с учётом особенностей факультета/института).

Фиксация результатов аттестации

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки).

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

(При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879)

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо от образовательной организации высшего образования
1. Гражданское направление							
Проведение образовательного интенсива «Школа старост»	Внутривузовский	Индивидуальная	очный	сентябрь 2024 г.	г. Тверь, ул. Желябова, д. 33,	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ; УВСРиМП
Лагерь Актива ТвГУ	Внутривузовский	Групповая	очный	октябрь 2024 г.	МДЦ «Компьютерия»	6	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Квест Первокурсника	Внутривузовский	Групповая	очный	сентябрь 2024 г.	ТвГУ	35	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутривузовский	Групповая	очный	сентябрь-декабрь 2024	г. Тверь	40	тьюторы направления 01.03.01 Математика

Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий	Внутривузовский	Массовая	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	40	Рамзин А.С., директор КДЦ; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Способствование формированию гражданского сознания и позиции (в том числе и с точки зрения противодействия радикализму и экстремизму в студенческой среде, и с точки зрения противодействия асоциальных явлений)	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	40	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Организация участия студентов в Днях донора для студентов ТвГУ	Муниципальный	Индивидуальная	очный	Два раза в год	г.Тверь, Тверская область	10	Суглоб С. А., зам. начальника УВСРиМП, председатель ППО студентов, тьюторы направления 01.03.01 Математика
Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Внутривузовский	Групповая	очный	ноябрь 2024 г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	20	тьюторы направления 01.03.01 Математика

Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому празднику «День защитника Отечества»	Внутривузовский	Групповая	очный	февраль 2025 г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	40	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Организация и участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России»	Внутривузовский	Групповая	очный	июнь 2025 г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	40	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Оказание помощи в подготовке общественных мероприятий разного уровня	Внутривузовский	Индивидуальная	очный	в течение 2024–2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	15	Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика
2. Патриотическое направление							
Организация научных круглых столов, посвященных бережному отношению истории становления университета, факультета и естествознания в Тверской области, подвигам советских математиков в годы Великой Отечественной войны и т.п.	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	смешанный	в течение 2024–2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	20	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, ул. Трехсвятская, д. 16/31	15	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Торжественный митинг, посвященный Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Внутривузовский	очный	очный	Декабрь 2024	ул. 2-я Грибоедова, д. 22	15	тьюторы направления 01.03.01 Математика

Участие в торжественном митинге у Стелы во дворе ректората, возложении цветов, праздничном концерте для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ	Внутривузовский	Групповая	очный	май 2025 г.	г. Тверь, ул. Желябова, д. 33	5	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь	10	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Викторина по произведениям Бориса Полевого о Калининне, приуроченного ко Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	смешанный	Декабрь 2024	г. Тверь	7	тьюторы направления 01.03.01 Математика
3. Духовно-нравственное направление							
Способствование развитию культурного уровня студентов через приобщение к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры; в том числе организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутривузовский	Индивидуальная	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	учреждения культуры г. Твери и Тверской области и другие профильные организации	40	тьюторы направления 01.03.01 Математика

Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовский	Групповая	очный	сентябрь – октябрь 2024 г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	20	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, в том числе оказание помощи в выстраивании партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	очный	сентябрь – октябрь 2024 г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	20	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр.), посещение детских домов и домов для престарелых	Внутривузовский	Индивидуальная	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	детские дома, дома ветеранов и др. г. Твери и Тверской области	10	УВСРиМП; Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП
4. Культурно-просветительское направление							
Оказание помощи в подготовке культурно-массовых мероприятий разного уровня	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	10	Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика

Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	смешанный	март-апрель 2025 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	20	Рамзин А.С., директор КДЦ; Степанова Е.Н. тьюторы направления 01.03.01 Математика
Организация и проведение Творческого вечера математического факультета «Посвящение в первокурсники»	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	очный	сентябрь 2024 г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	25	Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика
«День первокурсника» в Тверском государственном университете	Всероссийский	Групповая	очный	02.09.2024 г.,	г. Тверь, территория корпусов ТвГУ	15	Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП; Рамзин А.С., директор КДЦ
5. Физическое направление							
Оказание помощи в участии в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях разного уровня	Внутривузовский	Индивидуальная	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	15	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Организация участия в работе спортивных секций и сборных команд	Внутривузовский	Индивидуальная	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	объекты спорта ТвГУ	15	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»

Организация участия студентов в сборных командах ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях	Внутривузовский, региональный	Индивидуальная	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	объекты спорта ТвГУ	15	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», тьюторы направления 01.03.01 Математика
6. Экологическое направление							
Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	парки, рощи г. Твери	20	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовский	Индивидуальная	очный	ноябрь 2024 г.	аудитории ТвГУ	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	10	Звягинцева Т.Е., комендант корпуса №3; тьюторы направления 01.03.01 Математика
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Доведение федеральных и региональных законодательных актов о противодействии терроризму и экстремизму до студентов ТвГУ	Внутривузовский		смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	аудитории ТвГУ, интернет	48	Яковлев А.В., помощник ректора по КБ, Стоковская В.В., директор ЦПРИЭиТ; тьюторы направления 01.03.01 Математика

Участие в общеуниверситетских собраниях и совещаниях тьюторов ООП (в том числе в рамках Совета по воспитательной работе)	Внутривузовский	Индивидуальная	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	Учебные корпуса ТвГУ	5	Шуляков А. Ю., начальник УВСРиМП; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Содействие обеспечению соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся» (в том числе профилактика и пресечение идеологии терроризма и экстремизма)	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	аудитории ТвГУ	48	Яковлев А.В., помощник ректора по КБ; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Участие в беседах, семинарах о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	48	Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	48	УВСРиМП ; Стоковская В.В., директор ЦПРИЭиТ; тьюторы направления 01.03.01 Математика

Проведение мониторинга посещаемости, текущей и промежуточной аттестации студентов; контроль ведения журнала посещаемости; помощь в организации учебной работы студентов на основе «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ»	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	48	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Установление контактов с родителями (законными представителями) студентов, проведение личных бесед с проблемными студентами и их родителями и представителями их интересов	Внутривузовский	Индивидуальная	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	5	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Дежурство в общежитиях ТвГУ	Внутривузовский		очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	Общежития ТвГУ «В» и «Г»	5	Стоковская В.В., директор ЦПРИЭиТ, Яковлев А.В., помощник ректора по КБ; тьюторы направления 01.03.01 Математика
8. Информационное направление							

Проведение организационных собраний со студентами 1 курса	Внутривузовский	Групповая	очный	02.09.2024 г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	15	Цветков А.И. – руководитель направления; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Доведение до сведения студентов информации об их правах и обязанностях	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	48	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио)	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г..	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	15	тьюторы направления 01.03.01 Математика

Оказание помощи студентам в получении актуальной информации о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях, в том числе: подготовка анонсов мероприятий ТвГУ, информации о региональных и всероссийских конкурсах; информация об участии в информационном продвижении проектов трансформации университета; актуализация концепции молодежной политики ТвГУ и др.	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г..	аудитории ТвГУ	48	Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП, специалист по ИСВД, Меньшакова М.В., начальник ОКМиМР; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Содействие проведению социально-психологических и иных социальных тестирований обучающихся	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	аудитории ТвГУ	48	Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП, специалист по ИСВД; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Организация площадки для проведения научно-популярных лекций по математике и IT-направлениям	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	аудитории ТвГУ	48	Шаров Г.С. – руководитель направления; Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика

Оказание помощи студентам в подготовке комплекта документов на получение различных видов социальной поддержки	Внутривузовский	Индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	48	тьюторы направления 01.03.01 Математика
9. Профессионально-трудовое направление							
Организация участия студентов старших курсов в ярмарке вакансий, в мероприятии «Неделя (Ночь) карьеры», встреч с работодателями	Региональный	Индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	корпуса ТвГУ	48	Кузнецова С.Ю., директор ЦСТМ; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ	Внутривузовский	Групповая	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	Профильные учреждения, предприятия и научные организации	10	Шаров Г.С. – руководитель направления; Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх	Всероссийский, Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	20	Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика

Оказание помощи студентам в освоении учебного плана, в выстраивании образовательной траектории (в том числе, определении перечня дисциплин по выбору вариативной части учебного плана), факультативов; обеспечение сопровождения учебной деятельности студентов	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	48	Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций	Региональный	Индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	корпуса ТвГУ	20	Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Способствование развитию навыков самоорганизации, самообразования и самоконтроля у студентов, в том числе содействие развитию студенческого самоуправления	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	48	тьюторы направления 01.03.01 Математика
Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность	Региональный Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	15	Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Содействие организации практики студентов	Внутривузовский	Индивидуальная	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	22	тьюторы направления 01.03.01 Математика

Участие в профессиональных конкурсах, выставках	Региональный	Индивидуальная	очный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	5	Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Дни открытых дверей математического факультета	Региональный	Индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	4	Чемарина Ю.В., декан математического факультета; Шаров Г.С. – руководитель направления; Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Проведение профориентационной работы в школах г. Твери, Тверской области и других регионах РФ	Региональный	Индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	образовательные учреждения	17	Шаров Г.С. – руководитель направления; Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика
10. Научно-образовательное направление							
Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на математическом факультете	Региональный	Групповая, индивидуальная	смешанный	апрель 2025 г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	10	Шаров Г.С. – руководитель направления; Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика

Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня	Региональный Внутривузовский	Индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	3	Шаров Г.С. – руководитель направления; Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика
Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями-партнёрами ТвГУ к мероприятиям по акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ	Региональный Внутривузовский	Индивидуальная	смешанный	в течение 2024 – 2025 уч. г.	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, (учебный корпус № 3)	3	Шаров Г.С. – руководитель направления; Цветков А.И. – зам. декана по учебной работе; тьюторы направления 01.03.01 Математика

*** На 2024 – 2025 учебный год**