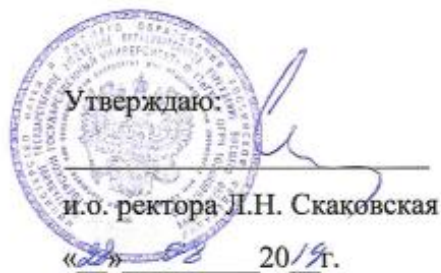


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.10.2024 16:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 1
от «28» 08 2019г.

Утверждаю:

и.о. ректора Л.Н. Скаковская
«28» 08 2019г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Менеджмент в образовании

Форма обучения: очная

Квалификация –
МАГИСТР

2019 г.

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Менеджмент в образовании

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также в соответствии с Актом согласования профессиональных компетенций с работодателями и специалистами.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический,
организационно-управленческий,
научно-исследовательский.

Миссия образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении управленческих структур системы образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в качестве педагогических работников или руководителей образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также к продолжению обучения аспирантуре по данному направлению подготовки.

Руководитель ООП – Лельчицкий И.Д., академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации,

лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования.

Нормативный **срок** освоения ООП – 2 года.

Трудоемкость образовательной программы – 120 зачетных единиц.

Форма обучения – очная

Язык образования – русский.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

1.1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126;

– Нормативные акты Минобрнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются).

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

1.2. Концепция ООП

1.2.1. *Миссия ООП* состоит в профессиональном кадровом обеспечении управленческих структур системы образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цель образовательной программы — формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в

области педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в качестве педагогических работников или руководителей образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также к продолжению обучения аспирантуре по данному направлению подготовки.

1.2.2. *Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников*

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.3. *Тип(ы) задач профессиональной деятельности педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.*

1.2.4. *Направленность программы:* Менеджмент в образовании.

1.2.5. *Квалификация (-ции), присваиваемая (-мые) выпускникам образовательной программы – магистр.*

1.2.6. *Срок получения образования по ООП – 2 года.*

1.2.7. *Форма обучения – очная.*

1.2.8. *Общий объем программы – 120 з.е.*

1.2.9. *Объем программы, реализуемый за один учебный год:*

1 курс – 61 з.е.

2 курс – 59 з.е.

Объем контактной работы по ООП – 1725 часов.

1.2.10. *Язык образования* – русский.

1.2.11. *Описание преимуществ и особенностей* ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг:

В процессе освоения программы магистратуры студент приобретает комплексные представления о принципах и методах общего руководства образовательной организацией, развития и управления ресурсами образовательной организации, способах представления организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Кроме того, студенты овладевают навыками педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в рамках практических занятий, обеспеченных профессорско-преподавательским составом с высоким уровнем профессионализма и опыта практической деятельности, прохождения учебной и производственной практик. В течение двух лет обучения студентам гарантировано организованное прохождение учебной и производственной практик на базе ведущих образовательных организаций г. Твери, а также в структурах управления системой образования Тверской области.

Это позволяет студентам реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности сферы образования в качестве руководителей учреждений, организаций, руководителей служб и подразделений в сфере образования (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные школы, учебные заведения среднего профессионального образования, административные муниципальные органы управления образованием региона, Министерство образования региона).

Выпускник ООП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Менеджмент в образовании» может

быть востребован в качестве руководителя (заведующий, начальник, президент), руководителя структурного подразделения (директор, заведующий, начальник, управляющий структурного подразделения), заместителя руководителя структурного подразделения и т.д. Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника является важным преимуществом данной образовательной программы с точки зрения позиционирования на рынке труда.

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

<p style="text-align: center;">СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется лицензия и аккредитация программы. 2. Образовательная программа учитывает требования рынка труда и Профессиональных стандартов к результатам обучения. 3. Образовательная программа структурирована по блочно-модульному принципу, что позволяет выстраивать гибкие индивидуальные траектории магистрантов. 4. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) 5. За счет включения нескольких видов практик расширяются возможности освоения компетенций выпускников. 6. Установлены индикаторы достижения компетенций. 7. Имеется база информации в виде библиотеки, наработок кафедры и пр. 8. Имеется общежитие для иногородних студентов. 9. Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. 10. Программа востребована сферой образования. 11. Профессорско-преподавательский состав мотивирован, имеет опыт работы и научные исследования по преподаваемым дисциплинам и практикам. 12. Имеется опыт работы с социальными партнерами в организации образовательной деятельности. 13. Наличие регламентирующих документов университета 	<p style="text-align: center;">СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существует недостаток учебников и методических пособий в библиотеке. 2. Отсутствует система помощи в трудоустройстве выпускников. 3. Отсутствует прогноз востребованности выпускников на рынке труда Тверской области. 4. Несформированная система оценки результатов обучения по блокам.
<p style="text-align: center;">ВОЗМОЖНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие международных связей: студенческие и преподавательские обмены, участие в международных проектах, использование международного опыта для повышения качества обучения; 2. Улучшение имиджа ИПОСТ через регулярное оповещение широкой общественности об успехах выпускников, о научно-методической работе сотрудников и т.д. 3. Прогрессивный рост потребности рынка труда в 	<p style="text-align: center;">УГРОЗЫ (РИСКИ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение требований рынка труда и рынка образовательных услуг. 2. Изменение образовательной парадигмы. 3. Изменения потребностей общества в компетенциях

<p>выпускниках за счет стремления исполнительной и законодательной властей вывести образование на новый качественный, в том числе международный уровень.</p> <p>4. Разнообразие технологий (как методологических, так и стратегических и тактических) в области развития и формирования компетенций магистрантов за счет участия работодателей и компетенций профессорско-преподавательского состава.</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала в форме регулярного повышения квалификации в области новых информационных технологий, изучения иностранного языка, получения дополнительного образования, соискательство на ученые степени), развитие коммуникативных навыков через тренинги;</p> <p>6. Обучение по программе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>7. Усиление финансового влияния со стороны государства (приоритетные программы, в число которых входит и образование).</p>	<p>4. Недостаточное понимание важности выявления перспективных направлений.</p> <p>5. Недостаточное финансирование со стороны государства</p> <p>Нестабильная социально-экономическая обстановка в стране и регионе.</p> <p>Изменение демографической ситуации в стране и регионе.</p>
--	--

1.2.12. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности:*

– область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

– сфера профессиональной деятельности – непроизводственная;

– типы задач профессиональной деятельности: педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский;

– задачи профессиональной деятельности:

в рамках *педагогического* типа задач:

1) осуществление и оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

2) проектирование основных и дополнительных образовательных программ и разработка научно-методического обеспечения их реализации;

3) проектирование и организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

4) создание и реализация условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

5) разработка программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработка и реализация программы преодоления трудностей в обучении;

6) проектирование и использование эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

7) планирование и организация взаимодействия участников образовательных отношений;

8) проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

в рамках *организационно-управленческого* типа задач:

1) обеспечение развития систем менеджмента качества реализации основных образовательных программ;

2) реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

3) внедрение системы обеспечения качества всех уставных видов деятельности образовательной организации;

4) руководство разработкой и реализацией основных образовательных программ;

5) формирование и функционирование системы маркетинга образовательных услуг образовательной организации, ориентированной на требования рынка труда и работодателей, удовлетворение и развитие образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей); представление образовательной организации во взаимодействии с социальными партнерами, общественными организациями и другими образовательными и необразовательными организациями;

в рамках научно-исследовательского типа задач:

1) руководство разработкой и реализацией основных образовательных программ;

2) формирование и развитие структуры управления образовательной организацией, управленческой команды, распределение обязанностей и координация деятельности структурных подразделений;

3) планирование и реализация научно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Для определения профессиональных компетенций, необходимых выпускникам в соответствии с региональными особенностями управления в сфере образования, было проведено согласование с работодателями и специалистами ведущих общеобразовательных учреждений г. Твери

Тип профессиональных задач	Компетенции	Индикаторы
организационно-управленческий тип задач	ПК-1 Способен формировать и развивать структуры управления образовательной организацией	ПК-1.1. Формулирует проблемы образовательного менеджмента (в сферах обучения, воспитания, развития кадров) ПК-1.2. Определяет принципы управления образовательными организациями ПК-1.3. Использует приемы и методы эффективной коммуникации в образовательной организации
педагогический тип задач	ПК-2 Способен обеспечивать развитие системы	ПК-2.1. Определяет теорию, практику и методы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных

	менеджмента качества реализации основных образовательных программ	исследований, опыта и разработок) ПК-2.2. Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски ПК-2.3 Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации
организационно-управленческий тип задач	ПК-3. Способен внедрять системы обеспечения качества всех уставных видов деятельности образовательной организации	ПК-3.1. Систематизирует требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников образовательной организации ПК-3.2. Применяет современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации ПК-3.3. Формирует систему показателей качества уставных видов деятельности образовательной организации
научно-исследовательский тип задач	ПК-4. Способен проводить экспертизу и оценку качества в образовательной организации	ПК-4.1. Использует комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности ПК-4.2. Проводит экспертизу в образовании ПК-4.3. Формирует систему показателей качества деятельности образовательной организации на основе данных исследования

1.2.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
УК-1.1	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
Б1.В.01	Методология управления в образовании	
Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
Б1.В.01.02	Психология управленческой деятельности в образовании	
Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	

	Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2		Ук-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
	Б1.В.01	Методология управления в образовании	
	Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
	Б1.В.01.02	Психология управленческой деятельности в образовании	
	Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
	Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
	Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
	Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
	Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
	Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
	Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
	Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	-
	Б1.В.01	Методология управления в образовании	
	Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
	Б1.В.01.02	Психология управленческой деятельности в образовании	
	Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
	Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
	Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
	Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
	Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
	Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
	Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
	Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	

	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-
	Б1.В.01	Методология управления в образовании	
	Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
	Б1.В.01.02	Психология управленческой деятельности в образовании	
	Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
	Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
	Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
	Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
	Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
	Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
	Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5		УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
	Б1.В.01	Методология управления в образовании	
	Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
	Б1.В.01.02	Психология управленческой деятельности в образовании	
	Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
	Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
	Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
	Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
	Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
	Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
	Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК

УК-2.1	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Правила подготовки заявок на получение гранта	
УК-2.3	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Правила подготовки заявок на получение гранта	
УК-2.4	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.5	УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	

	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
	Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
	УК-3.1	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.01	Управление персоналом в образовании	
	Б1.В.02.02	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	
	Б1.В.02.03	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-3.2	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.01	Управление персоналом в образовании	
	Б1.В.02.02	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	
	Б1.В.02.03	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-3.3	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	

		педагогическая коммуникация"	
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.01	Управление персоналом в образовании	
	Б1.В.02.02	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	
	Б1.В.02.03	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4		УК-3.4. Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.01	Управление персоналом в образовании	
	Б1.В.02.02	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	
	Б1.В.02.03	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.5		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.01	Управление персоналом в образовании	
	Б1.В.02.02	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	
	Б1.В.02.03	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	УК-4.1	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	

Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Работа в электронной информационно-образовательной среде	
УК-4.2	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	

	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4		УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
	Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
	Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
	Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
	Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
	Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.5		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
	Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
	Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
	Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
	Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
	Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.6		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
	Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
	Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
	Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
	Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	

	Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	УК-5.1	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5.2	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5.3	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	УК-6.1	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
	Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной	

	деятельности"	
Б1.В.01	Методология управления в образовании	
Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
Б1.В.01.02	Психология управленческой деятельности в образовании	
Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Правила подготовки заявок на получение гранта	
УК-6.2	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б1.В.01	Методология управления в образовании	
Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
Б1.В.01.02	Психология управленческой деятельности в образовании	
Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Работа в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.3	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б1.В.01	Методология управления в образовании	
Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
Б1.В.01.02	Психология управленческой деятельности в образовании	
Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	

	Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.4		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
	Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б1.В.01	Методология управления в образовании	
	Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
	Б1.В.01.02	Психология управленческой деятельности в образовании	
	Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
	Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02	Производственная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1.2	Реализует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02	Производственная практика	

	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3		В соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики выстраивает собственные индивидуальные маршруты личностного и профессионального развития	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02	Производственная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1		Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02	Производственная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2		Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к проектированию их отдельных структурных компонентов	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02	Производственная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3		Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации образовательных программ	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02	Производственная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Анализирует модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Определяет содержание, методы и средства организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Осуществляет деятельность по проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Анализирует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Определяет содержание, методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств и представлений на основе базовых национальных ценностей	-

	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3		Применяет методы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей психофизического развития обучающихся	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Определяет методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5.2	Применяет адекватный инструментальный и методы оценки образовательных результатов обучающихся с учетом специфики их психофизического развития	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5.3	Использует результаты мониторинга результатов образования обучающихся для разработки, корректировки и реализации программ преодоления трудностей в обучении	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Планирует индивидуальные и групповые мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Владеет технологиями осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Анализирует особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Определяет методы, формы, средства и технологии коммуникативного обеспечения образовательной работы	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	

	Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-7.3	Использует технологии организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их роли в образовательном процессе	-
	Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
	Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
	Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
	Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
	Б1.О.01.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
	ОПК-8.1	Анализирует систему специальных научных знаний и результатов исследований как основу проектирования педагогической деятельности	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
	Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-8.2	Определяет закономерности и принципы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
	Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-8.3	Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	-
	Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
	Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
	Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
	Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	

	Б1.О.02.05	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1		Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения на основе комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ПК
	ПК-1.1	Формулирует проблемы образовательного менеджмента	-
	Б1.В.01	Методология управления в образовании	
	Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
	Б1.В.01.02	Психология управленческой деятельности в образовании	
	Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
	Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-1.2	Определяет принципы, методы и ресурсы управления образовательными организациями	-
	Б1.В.01	Методология управления в образовании	
	Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
	Б1.В.01.02	Психология управленческой деятельности в образовании	
	Б1.В.01.03	Маркетинг образовательных услуг	
	Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02	Производственная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-1.3	Проектирует и осуществляет управление образовательным процессом	-
	Б1.В.01	Методология управления в образовании	
	Б1.В.01.01	Основы менеджмента в образовании	
	Б1.В.01.04	Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Самоменеджмент руководителя образовательной организации	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02	Производственная практика	
	Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен обеспечивать развитие образовательной организации	-
	ПК-2.1	Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде	-
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.01	Управление персоналом в образовании	
	Б1.В.02.02	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	
	Б1.В.02.03	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	

	Б1.В.02.04	Инновационные процессы в образовании	
	Б1.В.02.05	Управление проектами в профессиональной деятельности	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Разработка современных средств оценивания результатов обучения	
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Предметное проектирование процесса обучения	
	Б1.В.02.ДВ.02.01	Технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве	
	Б1.В.02.ДВ.02.02	Прикладные аспекты зарубежной педагогики и психологии образования	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2		Определяет теорию, практику и методы развития образовательной организации	-
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.01	Управление персоналом в образовании	
	Б1.В.02.02	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	
	Б1.В.02.03	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	
	Б1.В.02.04	Инновационные процессы в образовании	
	Б1.В.02.05	Управление проектами в профессиональной деятельности	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Разработка современных средств оценивания результатов обучения	
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Предметное проектирование процесса обучения	
	Б1.В.02.ДВ.02.01	Технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве	
	Б1.В.02.ДВ.02.02	Прикладные аспекты зарубежной педагогики и психологии образования	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3		Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации	-
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.01	Управление персоналом в образовании	
	Б1.В.02.03	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	
	Б1.В.02.05	Управление проектами в профессиональной деятельности	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способность проектировать и обеспечивать уставные виды деятельности образовательной организации	-
	ПК-3.1	Проектирует педагогическую и иную профессиональную деятельность работников образовательной организации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и Устава образовательной организации	-
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.01	Управление персоналом в образовании	
	Б1.В.02.03	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	
	Б1.В.02.04	Инновационные процессы в образовании	
	Б1.В.02.05	Управление проектами в профессиональной деятельности	

	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Разработка современных средств оценивания результатов обучения	
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Предметное проектирование процесса обучения	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2		Планирует процесс разработки, обновления и реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.03	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	
	Б1.В.02.05	Управление проектами в профессиональной деятельности	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3		Формирует систему показателей качества уставных видов деятельности образовательной организации	-
	Б1.В.02	Технологии управления образовательной организацией	
	Б1.В.02.01	Управление персоналом в образовании	
	Б1.В.02.02	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	
	Б1.В.02.03	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	
	Б1.В.02.04	Инновационные процессы в образовании	
	Б1.В.02.05	Управление проектами в профессиональной деятельности	
	Б1.В.02.06	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии управления образовательной организацией"	
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Разработка современных средств оценивания результатов обучения	
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Предметное проектирование процесса обучения	
	Б1.В.02.ДВ.02.01	Технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве	
	Б1.В.02.ДВ.02.02	Прикладные аспекты зарубежной педагогики и психологии образования	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен проводить экспертизу и оценку качества образования	-
ПК-4.1		Применяет современные подходы, методы и инструменты оценки качества образования	-
	Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
	Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
	Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
	Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
	Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
	Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2		Проектирует и реализует систему обеспечения менеджмента качества образовательной организации	-

Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Проводит эмпирические и мониторинговые исследования, интерпретирует, обобщает и применяет полученные данные для принятия управленческих решений	-
Б1.В.03	Экспертиза и оценка качества образования	
Б1.В.03.01	Оценка качества образования	
Б1.В.03.02	Теория и практика экспертизы в образовании	
Б1.В.03.03	Междисциплинарный экзамен по разделу "Экспертиза и оценка качества образования"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Система менеджмента качества образовательной организации	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Мониторинг качества образования	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

1.2.14. Форма проведения государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.2.15. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда.

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса. Оцениваются следующие показатели по десятибалльной системе:

– уровень профессиональной общетеоретической подготовки (средний балл оценки работодателей - 9);

- уровень базовых знаний, умений (средний балл оценки работодателя - 9);
- навыки работы на компьютере, знания необходимых в работе программ (средний балл оценки работодателя - 8,1);
- способность работать в коллективе, в команде (средний балл оценки работодателя – 9,5);
- способность эффективно предоставлять себя и результаты своего труда (средний балл оценки работодателя - 9,3);
- навыки управления образовательным процессом (средний балл оценки работодателя - 7,66);
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи (средний балл оценки работодателя – 8,1);
- эрудированность и общая культура (средний балл оценки работодателя - 8,33);
- осведомленность в смежных областях получаемой специальности (средний балл оценки работодателя – 8,1).

Профессиональные траектории выпускников отслеживаются на протяжении 2-х лет действия образовательной программы.

Для половины выпускников (68%) характерна профессиональная траектория (назовем этот тип траектории – «потенциальный руководитель»), связанная с дальнейшей работой в качестве педагогического работника (чаще всего это педагогические должности) в образовательной организации, в которой проходил производственную практику. Официально руководящие должности данные выпускники не занимают, но выполняют многие функции руководителя, уполномоченные им на это. Это наиболее массовый, типичный путь выпускников. Они потенциальный руководители, которые джуют своего часа.

Имеется другой тип траектории – «карьерный скачок», наблюдается у 10% выпускников. Получение диплома магистра по данной программе

открывает выпускнику путь для продвижения по карьерной лестнице и дает возможность занять руководящую должность. Чаще всего это случается в образовательных организациях, в которых руководящие кадры занимают лица пожилого возраста, целенаправленно ищущие себе замену.

Профессиональную траекторию еще 20% выпускников можно назвать «юридическая». Как правило, она характерна для достаточно молодых руководителей образовательных организаций разного уровня (завучи, директора и пр.), чье базовое образование изначально непедагогическое. Окончание магистратуры позволяет этим руководителям сформировать необходимые компетенции, запрос на что они делают в начале обучения, получить диплом магистра, юридически утверждающий их право занимать соответствующую должность.

Траектория 2% выпускников может быть названа как «саморазвивающая». Получив образование по данной ООП, выпускник не занят в сфере образования, но полученные образовательные результаты планирует применить в самозанятости в сфере управления образованием (в основном в частных образовательных организациях).

1.2.16. *Связи с рынком труда и ключевыми работодателями* (стратегические партнеры ООП).

Перечень ключевых работодателей, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве; организации и проведении учебных и производственных практик в рамках данной ООП.

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	МОУ Гимназия № 44 г. Твери	Договор №203 от 10.12.2020 г. Срок действия договора: с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г.
2.	Правительство Тверской области	Договор №244 от 01.11.2017 г. (бессрочный)
3.	ГБУ ТО Центр оценки качества образования	Договор №244 от 25.12.2020 г. Срок действия договора: с 25.12.2020 г.

		по 01.01.2025 г.
4.	ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»	Договор №245 от 25.12.2020 г. Срок действия договора: с 25.12.2020 г. по 01.01.2025 г.
5.	МБУ ДО «Художественная школа им. В. А. Серова»	Договор №646 от 23.04.2021 г. Срок действия договора: с 23.04.2021 г. по 01.04.2025 г.

XV. Практическая подготовка.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков. Указанная практическая подготовка осуществляется на основе договоров при реализации дисциплин (модулей).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

Учебным планом образовательной программы предусмотрены следующие практики, в том числе НИР:

1. Учебная практика (Ознакомительная практика), 9 зачетных единиц;
2. Производственная практика (Педагогическая практика), 12 зачетных единиц;
3. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая практика)), 9 зачетных единиц;

4. Производственная практика (научно-исследовательская работа), 9 зачетных единиц;

5. Производственная практика (преддипломная практика), 3 зачетных единицы.

РАЗДЕЛ 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Календарный учебный график

<https://tversu.ru/sveden/education/programs/pedagogicheskoe-obrazovanie-profily-menedghment-v-obrazovanii-44.04.01.html>

2.2. Учебный план:

<https://tversu.ru/sveden/education/programs/pedagogicheskoe-obrazovanie-profily-menedghment-v-obrazovanii-44.04.01.html>

2.3. Рабочие программы дисциплин:

<https://tversu.ru/sveden/education/programs/pedagogicheskoe-obrazovanie-profily-menedghment-v-obrazovanii-44.04.01.html>

2.4. Рабочие программы практик:

<https://tversu.ru/sveden/education/programs/pedagogicheskoe-obrazovanie-profily-menedghment-v-obrazovanii-44.04.01.html>

2.5. Программа государственной итоговой аттестации:

<https://tversu.ru/sveden/education/programs/pedagogicheskoe-obrazovanie-profily-menedghment-v-obrazovanii-44.04.01.html>

2.6. Методические материалы

<https://tversu.ru/sveden/education/programs/pedagogicheskoe-obrazovanie-profily-menedghment-v-obrazovanii-44.04.01.html>

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ООП

3.1. Кадровый потенциал

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
					научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
								количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Крылова Марина Андреевна	Штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.психол.н., ученое звание- доцент	Методология педагогического исследования;	да	да	нет	24,75	0,03
2.	Астапенко Елена Владимировна	Штатный	Должность- доцент, ученая степень- к. фил. н., ученое звание- отсутствует	Иностранный язык в профессиональной деятельности	да	да	нет	3.5	
				Прикладные аспекты зарубежной педагогики и	да	да	нет	24,75	
					\	\	\		

				<i>психологии образования</i> / Технологии дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве ВКР	нет	да	нет	40 68,25	0,76
3.	Голубева Тамара Алексеевна	Штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.психол.н., ученое звание- отсутствует	Современные проблемы науки и образования; <i>Технологии формирования корпоративной культуры/</i> Самоменеджмент; Управление персоналом в образовании Основы менеджмента в образовании Мониторинг качества подготовки педагогических кадров \ <i>Система менеджмента качества образовательной организации</i> Междисциплинарный экзамен по разделу	да	да	нет	0	
					нет	да	нет	25,75	
					да	да	нет	22	
					нет	да	нет	24	
					да	да	нет	14,75	
					да	да	нет	7,5	

				<p>Оптимизация образовательной деятельности</p> <p>Междисциплинарный экзамен по разделу Методология управления</p> <p>Междисциплинарный экзамен по разделу Экспертиза и оценка качества</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика/Педагогическая практика</p> <p>Магистерская диссертация</p> <p>Производственная/Преддипломная практика</p> <p>ВКР</p>				7,5		
								9,5		
								76,1		
								17,3		
								20,1		
								7,6		
								4,75		
								40		
								259,55	0,29	
4.	Павлова Людмила	Штатный	Должность-начальник управления	Стратегии личностно-профессионального	да	да	да	24		

	Станиславовна		образовательных программ, ученая степень-к. психол.н., ученое звание-отсутствует	развития Психология управленческой деятельности в образовании Теория и практика экспертизы в образовании ВКР				24 22 40 110	0,122
5.	Кувырченкова Татьяна Владимировна	Штатный	Должность-доцент, ученая степень-к.ю.н., ученое звание-отсутствует	Административное праворегулирование в сфере образования	да	да	нет	24 24,0	0,026
6.	Толкаченко Галина Львовна	Штатный	Должность-зав. кафедрой, ученая степень-к.э.н., ученое звание-профессор	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	да	да	нет	33	0,04
7.	Кулагина Анна Александровна	Штатный	Должность-доцент, ученая степень-к.пед.н., ученое звание-отсутствует	Выпускная работа-Секретарь	да	да	нет	5,5 5,5	0,006

8	Дровосекова Людмила Ивановна	По договору ГПХ	Директор МОУ «Гимназия № 44 г. Твери»	Предметное проектирование процесса обучения Разработка современных средств оценивания результатов обучения	да	да	да	24,75	
				Инновационное процессы образовании				33	
				Технологии управления учебно- воспитательным процессом современных образовательных организациях				33	
				Оценка качества образования				12	
				Маристерская диссертация/член ГАК				7,6	
								110,35	0,123
9.	Ершов Вячеслав Алексеевич	штатный	Должность-доцент, ученая степень - к.п.н., ученое звание- доцент	Межкультурная коммуникация педагогическом процессе	да	да	нет	12,75	
				ВКР				80	
								92,75	0,103

10.	Махновец Сергей Николаевич	штатный	Должность профессор, доктор психологических наук, профессор	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования Междисциплинарный экзамен по разделу Профессиональная коммуникация ВКР	да	да	нет	33 7,5 40,5 20 60,5	0,67
11.	Лельчицкий Игорь Давыдович	Штатный	Должность-директор, зав. кафедрой, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент	Руководство ВКР ГИА	да	да	да	80 7,6 87,6	0,97
12.	Генг Варвара Антоновна	Штатный	Должность-доцент, ученая степень-к.э.н., ученое звание-доцент	Маркетинг образовательных услуг; Междисциплинарный экзамен по разделу Методология управления ВКР	да	да	нет	24 3,5 20 47,5	0,53
13	Сильченко Ален Павлович	Штатный	Должность-доцент, ученая степень-к.пед.н.	Информационные технологии в образовании	нет	да	нет	36 36	0,4

14.	Баранов Алексей Евгеньевич	По договору ГПХ	Директор ГБПОУ Тверской колледж культуры им. Н.А.Львова	ГИА				11	0,012
15	Потапова Оксана Анатольевна	По договору ГПХ	Директор ГБОУ Тверской областной институт усовершенствования учителей	Магистерская диссертация-Член комиссии				7,26	0,008

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 29,5% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 97% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Дровосекова Людмила Ивановна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №44 г.Твери"	Зам.директора по учебной работе Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №44 г.Твери» Директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №44 г.Твери»	с 2000 г. по 2019 г. с 2019 г. по настоящее время
2	Павлова Людмила Станиславовна	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	Начальник управления образовательных программ	с 2018 г. по настоящее время
3	Лельчицкий Игорь Давыдович	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	Директор Института педагогического образования и социальных технологий	с 2014 г. по настоящее время

3.2. Материально-техническое обеспечение ООП

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Современные проблемы науки и образования	Электронная образовательная среда MS Teams		
2	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Мобильный блок: Мультимедийный проектор BenQ MP 776 Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Комплект учебной мебели	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

3	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» № 107 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	<p>1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления</p> <p>2 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>3 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>4 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>5 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>6 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>7 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>8 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>9 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>10 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>11 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>12 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p>	<p>Google Chrome - бесплатное ПО</p> <p>Яндекс Браузер - бесплатное ПО</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО</p> <p>ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО</p>
---	---	---	---	---

			<p>13 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>14 Документ-камера AverVision CP130</p> <p>15 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный A4</p> <p>16 Кондиционер Royal Clima 18</p>	
4	Методология педагогического исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 316 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	<p>1 Динамометр кистевой (ДК-25)</p> <p>2 Динамометр кистевой (ДК-25)</p> <p>3 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716</p> <p>Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716</p> <p>4 Лазерный принтер Phaser 3125</p> <p>6 Беговая дорожка магнитная</p> <p>7 Велозргометр Cardio Concept II WINNER (M08208)</p>	<p>Google Chrome - бесплатное ПО</p> <p>Яндекс Браузер - бесплатное ПО</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО</p> <p>ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО</p>
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 314 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	<p>1 Ноутбук HP 630 15,6"</p> <p>2 Проектор BenQ MW817ST</p> <p>3 Экран Lumien 180*180</p> <p>4 Анализатор ПНР-03 поля зрения</p> <p>5. Скрин мастер техно (биохимический анализатор)</p>	<p>Google Chrome - бесплатное ПО</p> <p>Яндекс Браузер - бесплатное ПО</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023</p> <p>Многофункциональный редактор</p>

				ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
		Электронная образовательная среда MS Teams		
6	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
7	Предметное проектирование процесса обучения	Гимназия №44 г. Твери (г. Тверь, Октябрьский пр-т, д.57)	Оборудование и мебель профильных организаций	нет
8	Маркетинг образовательных услуг	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

9	Основы менеджмента в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
10	Мониторинг качества образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
11	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	Электронная образовательная среда MS Teams		Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE -

				бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
12	Психология управленческой деятельности в образовании	Электронная образовательная среда MS Teams		
13	Административное праворегулирование в сфере образования	Учебная аудитория № 205 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, 1 Скелет человека Весы напольные Ростомер Молоток неврологический Секундомер Пикфлоуметр Строение мозга Голова согит. разрез Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
14	Формирование корпоративной культуры образовательной организации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

15	Система менеджмента качества образовательной организации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
16	Прикладные аспекты зарубежной педагогики и психологии образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 314 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Ноутбук HP 630 15,6” 2 Проектор BenQ MW817ST 3 Экран Lumien 180*180 4 Анализатор ПНР-03 поля зрения 5. Скрин мастер техно (биохимический анализатор)	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
17	Теория и практика экспертизы в образовании	Электронная образовательная среда MS Teams		
18	Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	Гимназия №44 г. Твери (г. Тверь, Октябрьский пр-т, д.57)	Оборудование и мебель профильных организаций	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

				Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
19	Оценка качества образования	МБОУ СОШ № 17 (г. Тверь ул. Мусоргского, д.5)	Оборудование и мебель профильной организации	
20	Инновационные процессы в образовании	МБОУ СОШ № 17 (г. Тверь ул. Мусоргского, д.5)	Оборудование и мебель профильной организации	
21	Управление персоналом в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Мобильный блок: Мультимедийный проектор BenQ MP 776 Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Комплект учебной мебели	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
22	Управление проектами в профессиональной деятельности	Электронная образовательная среда MS Teams		
23	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, Доска классная малая	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО

	учреждения	№ 314 (Корпус №7, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22)		Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
24.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
25.	Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор BenQ MW817ST 820	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
		Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.	1 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 2 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/	Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

		24)	<p>клавиатура+мышь Genius 3 Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/</p> <p>клавиатура+мышь Genius 4 Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/</p> <p>клавиатура+мышь Genius 5 Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/</p> <p>клавиатура+мышь Genius 6 Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/</p> <p>клавиатура+мышь Genius 7 Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/</p> <p>клавиатура+мышь Genius 8 Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/</p> <p>клавиатура+мышь Genius 9 Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/</p> <p>клавиатура+мышь Genius 10 Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/</p> <p>клавиатура+мышь Genius 11 Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте</p> <p>12 Экран настенный ScreenMedia</p>	<p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО</p>
--	--	-----	---	--

			<p>153*203 (M082-08155) 13 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1” 14 Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP 15 Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG 16 Переpletчик Fellowes Pulsar 17 Принтер Kyocera FS-1320D 18 Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением 19 Сканер EPSON V33</p>	
26	Преддипломная практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
27	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	<p>Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор Benq SP 820 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт</p>	<p>Google Chrome - бесплатное ПО Яндекс Браузер - бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор Benq SP 820 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт</p>	
--	--	--	---	--

28	По всем дисциплинам учебного плана	<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>2 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>3 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>4 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>5 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>6 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>7 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>8 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>9 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p>	<p>Google Chrome - бесплатное ПО</p> <p>Яндекс Браузер - бесплатное ПО</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО</p> <p>ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО</p>
----	------------------------------------	---	--	---

		<p>10 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 11 Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте 12 Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) 13 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' 14 Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP 15 Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG 16 Переpletчик Fellowes Pulsar 17 Принтер Kyocera FS-1320D 18 Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением 19 Сканер EPSON V33 Комплект учебной мебели</p>		
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс, <u>реестр аудиторного фонда</u> https://edutversu-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/kratovich_pv_tversu_ru1/EeECfd3IMfZMIV-d-mu_x5cBWpw4Tle4ItWIyRFfjAI96g?rttime=2YSNb6_n2Ug</p>	<p>Оборудование в соответствии с <u>реестром аудиторного фонда</u>. (индивидуально для каждого компьютерного класса)</p>	<p>ПО в соответствии с <u>реестром аудиторного фонда</u>. (индивидуально для каждого компьютерного класса)</p>

3.3. Библиотечное и информационное обеспечение ООП

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Наименование дисциплины (модуля)	Индекс дисциплины по учебному плану	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	Б1.О.01.01	<p>1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544893</p> <p>2. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543745</p> <p>3. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542980</p> <p>4. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543318</p> <p>5. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536107</p> <p>6. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536693</p>
Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	Б1.О.01.02	<p>1. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540189</p> <p>2. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541780</p> <p>3. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —</p>

		<p>487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535878</p> <p>4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536107</p>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О.01.03	<p>1. Деркач, А. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Немецкий язык как второй иностранный : учебное пособие / А. В. Деркач, Г. В. Золовкина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866044</p> <p>2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557117</p> <p>3. Максимова, Ю. С. Иностранный язык в профессиональной деятельности : учебное пособие / Ю. С. Максимова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179392</p> <p>4. Рожнева, Е. М. Иностранный язык в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. М. Рожнева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352571</p>
Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	Б1.О.01.04	<p>1. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 549 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141019</p> <p>2. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Княев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534808</p> <p>3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-394-05073-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082692</p> <p>4. Колдаев, В. Д. Теоретико-методологические аспекты использования информационных технологий в образовании : учебное пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 333 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/1014651. - ISBN 978-5-16-015020-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116865</p> <p>5. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-</p>

		016545-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1903327
Современные проблемы науки и образования	Б1.О.02.01	<p>1.Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541021</p> <p>2.Байкова, Л. А. Актуальные проблемы современного образования : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11330-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541939</p> <p>3.Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544327</p> <p>4.Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539661</p> <p>Дополнительная: Турбовской, Я. С. Современные проблемы педагогики и образования : монография / Я.С. Турбовской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Наука и практика). — DOI 10.12737/1021940. - ISBN 978-5-16-015285-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1976167</p>
Методология педагогического исследования	Б1.О.02.02	<p>1.Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084</p> <p>2.Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538771</p> <p>3.Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537783</p> <p>4.Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533634</p> <p>5.Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539031</p>

		6.Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537432
Стратегии личностно-профессионального развития педагога	Б1.О.02.03	<p>1.Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543390</p> <p>2.Митина, Л. М. Профессиональное здоровье педагога : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина, Г. В. Митин, О. А. Анисимова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13402-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543277</p> <p>3.Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539764</p> <p>4.Зобков, В. А. Педагогическая деятельность и личность педагога : учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544953</p> <p>5.Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.]; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543087</p>
Административное праворегулирование в сфере образования	Б1.О.02.04	<p>1. История образования и педагогической мысли : монография : в 3 томах. Том 3. Правовое регулирование государственного контроля качества образования / А.Г. Чернявский, Д.А. Пашенцев, Н.М. Ладнушкина, С.И. Фёклин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2116929</p> <p>2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544407</p> <p>3. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551811</p> <p>4. Пронин, А. А. Правовое регулирование в сфере культуры : учебник для вузов / А. А. Пронин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534521</p>

<p>Основы менеджмента в образовании</p>	<p>Б1.В.01.01</p>	<p>1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535066</p> <p>2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510549</p> <p>3. Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании : учебник / Г.Г. Корзникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012109-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1931499</p> <p>4. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536691</p> <p>5. Патутина, Н. А. Инновационный менеджмент в образовании : учебник / Н.А. Патутина, Ю.В. Гуськов, О.О. Киселёва. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1859853. - ISBN 978-5-16-017518-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1859853</p>
<p>Психология управленческой деятельности в сфере образования</p>	<p>Б1.В.01.02</p>	<p>1. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18847-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551813</p> <p>2. Захарова, Л. Н. Психология управления : учебное пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2020. - 376 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-499-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213703</p> <p>3. Малышев, К. Б. Психология управления : учебное пособие / К. Б. Малышев, О. А. Малышева, А. Н. Баламут. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9729-0910-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902207</p> <p>4. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536247</p>
<p>Маркетинг образовательных услуг</p>	<p>Б1.В.01.03</p>	<p>1. Кайдашова, А. К. Маркетинг профессиональных образовательных услуг : учебное пособие / А. К. Кайдашова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-9765-2429-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72652</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Неретина, Е. А. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования : монография / Е. А. Неретина, Т. Г. Соловьев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 156 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01359-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013469</p> <p>2. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под общ. ред. С.Д. Резника,</p>

		<p>Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13211. - ISBN 978-5-16-011365-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245318</p> <p>3.Жилиева, И. А. Экономико-организационный механизм инновационного развития сферы образовательных услуг : монография / И. А. Жилиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 150 с. - ISBN 978-5-394-02649-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1449841</p>
Формирование корпоративной культуры образовательной организации/	Б1.В.01.ДВ.01.01	<p>1.Организационная культура : учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.]; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536208</p> <p>2.Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537129</p> <p>3.Певзнер, М. Н. Корпоративная педагогика : учебное пособие / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, О. Грауманн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538559</p> <p>4. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17628-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537203</p> <p>5. Персикова, Т. Н. Корпоративная культура : учебник / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2020. - 288 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-467-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212400</p>
Самоменеджмент руководителя образовательной организации	Б1.В.01.ДВ.01.02	<p>1. Кузьминых, К. А. Инновационные технологии управления персоналом : самоменеджмент : учебное пособие : [16+] / К. А. Кузьминых ; Уфимский государственный нефтяной технический университет. – Уфа : Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ), 2022. – 100 с. : ил., табл. – (Инновационная экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699701</p> <p>2. Садовская, В. С. Эдагогика: технологии самоменеджмента : учебное пособие / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-1752-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171132</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Симонова, А. А. Самоменеджмент руководителя образовательного учреждения / А. А. Симонова. - Текст : электронный // Педагогическое образование в России. - 2011. - №1. - С. 14-19. - URL: https://znanium.com/catalog/product/541283</p> <p>2. Симонова, А. А. Самоменеджмент педагога: сущность, содержание, технологии : монография / А. А. Симонова. - 2-е изд., стер. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-103846-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/534160</p>

Управление персоналом в образовании	Б1.В.02.01	<p>1. Управление персоналом : учебное пособие / А.Я. Кибанов, Г.П. Гагаринская, О.Ю. Калмыкова, Е.В. Мюллер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006102-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1948215</p> <p>2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 695 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019770-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136701</p> <p>3. Василенко, В. А. Управление персоналом : научная методология : учебное пособие : [16+] / В. А. Василенко. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 200 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687654</p> <p>Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510549</p> <p>4. Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании : учебник / Г. Г. Корзникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012109-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1931499</p> <p>5. Патутина, Н. А. Инновационный менеджмент в образовании : учебник / Н.А. Патутина, Ю.В. Гуськов, О.О. Киселёва. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1859853. - ISBN 978-5-16-017518-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1859853</p> <p>6. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536691</p> <p>7. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535066</p> <p>8. Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10126-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539540</p> <p>9. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539453</p>
Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	Б1.В.02.02	<p>1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535065</p> <p>2. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование).</p>

		<p>образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539370</p> <p>3.Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18765-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545513</p>
Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях	Б1.В.02.03	<p>1.Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538902</p> <p>2.Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538990</p> <p>3.Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании : учебник / Г.Г. Корзникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012109-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1931499</p> <p>4.Патутина, Н. А. Инновационный менеджмент в образовании : учебник / Н.А. Патутина, Ю.В. Гуськов, О.О. Киселёва. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1859853. - ISBN 978-5-16-017518-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1859853</p> <p>5.Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536691</p> <p>6.Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539453</p>
Инновационные процессы в образовании	Б1.В.02.04	<p>1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537825</p> <p>2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538186</p> <p>3. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). —</p>

		<p>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540926</p> <p>4. Матис, В. И. Современные модели школьного образования: школа глобальной ориентации : учебное пособие для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543361</p> <p>5. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539453</p>
Управление проектами в профессиональной деятельности	Б1.В.02.05	<p>1. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555760</p> <p>2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083</p> <p>3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542902</p> <p>4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536478</p> <p>5. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555760</p>
Разработка современных средств оценивания результатов обучения	Б1.В.02.ДВ.01.01	<p>1. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538574</p> <p>2. Воробьева, С. В. Оценка результатов обучения в школе : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16124-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544889</p> <p>3. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06396-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538883</p> <p>4. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум : учебное пособие</p>

		<p>для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07128-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538882</p> <p>5. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) : учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Мельникова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213100</p>
Предметное проектирование процесса обучения/	Б1.В.02.ДВ.01.02	<p>1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16232-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530651</p> <p>2. Майер, А. А. Проектирование образовательного пространства: общие подходы / А. А. Майер. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: https://znanium.com/catalog/product/523380</p> <p>3. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ : учебное пособие / О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева, Ю. В. Коновалова, Е. В. Сартакова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-98281-197-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/185177</p> <p>4. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539108</p> <p>5. Профессиональная педагогика : учебник для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18140-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534374</p> <p>6. Семенова, Е. В. Актуальные проблемы проектирования образовательного процесса : учебное пособие / Е. В. Семенова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1013701. - ISBN 978-5-16-014971-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1964971</p> <p>7. Сергеева, В. П. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза : учебно-методическое пособие / В. П. Сергеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1085370. - ISBN 978-5-16-016179-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959261</p>
Технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве/	Б1.В.02.ДВ.02.01	<p>1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536746</p> <p>2. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543318</p> <p>3. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под</p>

		<p>редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542934</p> <p>4.Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540189</p>
Прикладные аспекты зарубежной педагогики и психологии образования	Б1.В.02.ДВ.02.02	<p>1. Князев, Е. А. История зарубежного образования и педагогики : учебное пособие для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537244</p> <p>2. Князев, Е. А. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02881-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536587</p> <p>3. Попова, Т. М. Теоретико-методологические основы обучения и воспитания лиц с нарушениями развития в зарубежной науке : учебное пособие / Т. М. Попова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14793-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544536</p> <p>4. Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14073-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544132</p>
Оценка качества образования	Б1.В.03.01	<p>1. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации : (компетентностный подход) : учебное пособие : [16+] / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Логос, 2012. — 279 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434</p> <p>2. Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11468-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540402 (дата обращения: 11.09.2024).</p> <p>3. Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12322-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542919 (дата обращения: 11.09.2024).</p>
Теория и практика экспертизы в образовании	Б1.В.03.02	<p>1.Патутина, Н. А. Инновационный менеджмент в образовании : учебник / Н.А. Патутина, Ю.В. Гуськов, О.О. Киселёва. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1859853. - ISBN 978-5-16-017518-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1859853</p> <p>2..Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11468-3. — Текст : электронный //</p>

		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540402</p> <p>3.Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12322-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542919</p> <p>4.Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации : (компетентностный подход) : учебное пособие : [16+] / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Логос, 2012. — 279 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434</p>
Система менеджмента качества образовательной организации	Б1.В.03.ДВ.01.01	<p>1.Патутина, Н. А. Инновационный менеджмент в образовании : учебник / Н.А. Патутина, Ю.В. Гуськов, О.О. Киселёва. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1859853. - ISBN 978-5-16-017518-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1859853</p> <p>2.Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11468-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540402</p> <p>3.Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12322-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542919</p> <p>4.Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536691</p> <p>5.ванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535066</p> <p>6.Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510549</p>
Учебная практика (Ознакомительная практика)	Б2.О.01.01(У)	<p>1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html</p> <p>2. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html</p> <p>3. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс] : пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский</p>

		<p>государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html</p> <p>4. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71308.html</p> <p>5. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66808.html</p> <p>6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html</p> <p>7. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html</p> <p>8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html</p> <p>9. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html</p>
<p>Производственная практика. Педагогическая практика</p>	<p>Б2.О.01.02.01(П)</p>	<p>1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html</p> <p>2. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html</p> <p>3. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс] : пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html</p> <p>4. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71308.html</p>

		<p>5. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66808.html</p> <p>6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html</p> <p>7. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html</p> <p>8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html</p> <p>9. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html</p>
<p>Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая практика)</p>	<p>Б2.В.01.01(П)</p>	<p>1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html</p> <p>2. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html</p> <p>3. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс] : пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html</p> <p>4. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71308.html</p> <p>5. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66808.html</p> <p>6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-</p>

		<p>9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html</p> <p>7. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html</p> <p>8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html</p> <p>9. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html</p>
<p>Производственная практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Б2.В.01.02(П)</p>	<p>1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html</p> <p>2. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html</p> <p>3. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс] : пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html</p> <p>4. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71308.html</p> <p>5. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66808.html</p> <p>6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html</p> <p>7. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html</p> <p>8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] :</p>

		<p>практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html</p> <p>9. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html</p>
<p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p>	<p>2.В.01.03(Пд)</p>	<p>Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html</p> <p>2. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html</p> <p>3. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс] : пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html</p> <p>4. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71308.html</p> <p>5. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66808.html</p> <p>6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html</p> <p>7. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html</p> <p>8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html</p> <p>9. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html</p>

3.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	Электронно-библиотечная система	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru
2.	Электронно-библиотечная система	IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Электронно-библиотечная система	«ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
4.	Электронно-библиотечная система	«Лань»	http://e.lanbook.com
5.	Электронно-библиотечная система	«Знаниум»	https://znanium.com/
6.	Электронно-библиотечная система	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
7.	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8.	Репозиторий	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
9.	Официальный интернет-портал правовой информации	Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России»	http://pravo.gov.ru/ips/

**Финансовые условия реализации ООП набор 2024 г. магистратура
44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент в
образовании»**

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	71,67
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,87
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,21
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,5
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,22
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,45
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	3,77
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	2,85
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,21
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,07
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,07
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	

работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	14,11
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,00
Итого базовые нормативные затраты	100,00

Начальник ПФУ

Вед.экономист



Л.М. Кучинова

С.Г.Цыганкова

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Используемые образовательные технологии в реализации ООП:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (дебаты, панельная дискуссия, круглый стол, и т.д.)
4. Информационные (цифровые)
5. Технологии развития критического мышления
6. Дистанционные образовательные технологии

Современные методы обучения:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель внеучебной воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», журнал «Вестник ТвГУ», народный коллектив фольклорный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых

студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особенными потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные дисциплины, проводятся мероприятия

оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, кнопки вызова помощи, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники, сменные кресла-коляски», помещения для массовых мероприятий оборудуются индукционными петлями, по запросам обучающихся предоставляются ручные видеоувеличители и переносные индукционные петли, есть возможность распечатки материалов на специальном принтере шрифтом Брайля). На сайте вуза размещена информация о местах размещения парковок для инвалидов у корпусов вуза. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USB флеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению при проведении приемных компаний и освоении учебного процесса). Также заключён договор с ГКОО «Тверская школа-интернат №2» по предоставлению специалиста, имеющего подготовку по профилю «сурдопереводчик».

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП.

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Марков Николай Степанович	Директор МОУ «Гимназия №44 г. Твери»	
2.	Кузнецова Елена Александровна	Директор ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»	
3.	Лельчицкий Игорь Давыдович	Директор Института педагогического образования и социальных технологий	
4.	Крылова Марина Андреевна	Доцент кафедры Педагогики и психологии начального образования	
5.	Голубева Тамара Алексеевна	Доцент кафедры Педагогики и психологии начального образования	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Никонорова Ольга Олеговна	Директор МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова»	
2.	Скворцова Наталья Николаевна	Заместитель Министра образования Тверской области, начальник управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области	
3.	Кучина Елена Анатольевна	Директор МБОУ «СОШ №17 с углубленным изучением математики»	

РАЗДЕЛ 8. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ.

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1	Разработка ООП	Приведение комплекта документов по ООП в соответствие с ФГОС ВО от 22.02.2018 № 126	Протокол Ученого совета ТвГУ №9 от «28» августа 2019 г.
2	ООП, п.І.4 РПД. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Изменено количество, индикаторы и привязка к учебным дисциплинам профессиональных компетенции по результату согласования с работодателями и руководителями практик от профильных организаций	Протокол заседания Ученого совета ИПОСТ №6 от «23» января 2020 г.
3	П. II РПД. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Переработано содержание рабочих программ дисциплин в соответствии с изменениями индикаторов и формулировкой компетенций	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии начального образования №8 от 17.04. 2020
4	П. IV РПД. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Переработаны оценочные средства	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии начального образования №9 от 22.05.2020
5	П. II РПД. Образовательные технологии	Пересмотрены образовательные технологии для устранения слабых позиций в подготовке	Протокол заседания кафедры педагогики и

		студентов	психологии начального образования №4 от 18.12. 2020
6	П. XIII ООП. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда	Изменены данные анкетирования работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса	Протокол заседания каф. ППНО №6 от «21» февраля 2020 г.
7	Все разделы	Актуализация в соответствии с Положением ТвГУ №290-Р от 31.05.2024. Актуализация ПО, ЭБС, литературы.	Протокол №1 заседания кафедры ППНО от 03.09.2024 г.