

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.09.2024 12:43:32
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

к. филол. наук, доц. И.Л. Попова

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Повышение уровня речевой культуры, развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях делового общения с учётом специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях.

Задачи курса:

1. Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
2. Совершенствовать навыки устной и письменной речи в соответствии с системой норм русского литературного языка;
3. Выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
4. Совершенствовать умение организовать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения, и использовать приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности;
5. Продуцировать тексты в рамках различных жанров делового, научного и публицистического стилей;
6. Научить пользоваться различными словарями и нормативными справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть учебного плана, в группу дисциплин, формирующих универсальные компетенции. В современных условиях обучения курс даёт необходимые знания о русском языке и культуре делового общения в коммуникативном и нормативном аспектах, знакомит с нормами литературного языка и их вариантами на различных языковых уровнях в разных коммуникативных сферах; даёт возможность познакомиться с основными приёмами ораторского искусства, что позволяет повысить уровень публичного выступления и, опираясь на категориальную систему научных знаний по направлению «Таможенное дело», обеспечивает механизм аргументации, анализа и суждений в профессиональной сфере.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- *иметь представление* об уровнях современного русского языка (фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом), их строении, мета-языке и взаимодействии;
- *знать* требования русской орфографии, пунктуации и орфоэпии.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в рамках программы средней общеобразовательной школы, и создает необходимые условия для освоения курсов как общекультурного, так и профессионального содержания.

3. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, **самосто-**

ятельная работа: 18 часов

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. 4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров 4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
ОПК-5 Способен к осуществлению вне-организационных и межведомственных коммуникаций	5.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями современной деятельности. 5.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров для выполнения профессиональных задач

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименования разделов и тем	Всего	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа
		Лекции	ПП	Практические занятия	ПП	
Введение	6	4				2
Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации	3	2				1
Структурные и коммуникативные свойства языка	3	2				1
Раздел 1. Культура речевого общения (нормативный аспект)	30	10		10		10
Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов	4	2		2		
Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи	6	2		2		2
Морфологические нормы русского языка	6	2		2		2
Синтаксические нормы русского языка	6	2		2		2
Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность)	6	2		2		2
Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения	10	2		8		
Речевое общение	3	1		2		
Коммуникативная культура личности	3	1		2		

Основные ситуации общения и речевой этикет	2			2		
Культура делового общения	2			2		
Раздел 3. Культура речевого общения (функциональный аспект)	26	2		18		6
Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях	3	1		2		
Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению	8			6		2
Культура научной речи	6			4		2
Публичная речь (основы ораторского искусства)	3	1		2		
Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов	6			4		2
Всего	72	18		36		18

III. Образовательные технологии

Учебная программа - наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение		
Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации	Лекция с элементами беседы	Активное слушание. Технологии развития критического мышления
Структурные и коммуникативные свойства языка	Традиционная лекция	Визуализация и структурирование изучаемого материала
Раздел 1. Культура речевого общения (нормативный аспект)		
Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов	Лекция.	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления

Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи	Практическое занятие	Тренинг, работа над заданиями с запланированными ошибками
Морфологические нормы русского языка	Лекция с элементами беседы	Активное слушание. Технологии развития критического мышления
Синтаксические нормы русского языка	Лекция с элементами беседы	Активное слушание. Технологии развития критического мышления
Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность)	Проблемная лекция	Активное слушание. Технологии развития критического мышления
Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения		
Речевое общение	Практическое занятие	Работа в малых группах (мозговой штурм)
Коммуникативная культура личности	Практическое занятие	Работа в малых группах (метод развивающей кооперации)
Основные ситуации общения и речевой этикет	Деловая игра	Игровые технологии
Культура делового общения	Деловая игра	Игровые технологии
Раздел 3. Культура речевого общения (функциональный аспект)		
Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях	Практическое занятие	Проектные технологии (создание презентаций)
Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Тренинг по составлению документов
Культура научной речи	Задание для самостоятельной работы	Составление сообщения по теме научной работы с

		учётom всех коммуникативных качеств речи и особенностей научного стиля
Публичная речь (основы ораторского искусства)	Проблемная лекция Тренинг по подготовке публичного выступления	Активное слушание. Технологии развития критического мышления
Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов	Тренинг по проведению дискуссий	Дискуссионные технологии

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия

	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии.	<p>1. Ответьте на вопросы.</p> <p>1) Перечислите и охарактеризуйте основные составляющие понятия современный русский литературный язык.</p> <p>2) Какую коммуникацию можно считать эффективной?</p> <p>3) Обязательно ли достижение предметной цели, чтобы коммуникация считалась эффективной? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>II. Определите стиль приведённого ниже текста, аргументируйте свой ответ. Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборотительно-приспособительных</p>	<p>Правильно и полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы. – 5 баллов</p> <p>Правильно и достаточно полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская 1-2 ошибки – 3-4 балла.</p> <p>Правильно, но не полностью отвечает на</p>

	<p>реакций, регулируемых системой «гипоталамус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно исходить из патогенетического действия его на целый организм.</p> <p>III. Классифицируйте допущенные ошибки, исправьте их.</p> <p>1)Марья Кирилловна была зачитана романами и любила мечтать.</p> <p>2)М.Горький называет Луку мошейником.</p> <p>3)Перед смертью Андрей Болконский приходит к мысли о несопротивлении злу насилием.</p> <p>4)Година установления Советской власти была отмечена успехами в труде.</p> <p>5)Троекуров велел придворным ободрать шкуру с медведя.</p> <p>6)Коротко изложите существо вашего предложения.</p> <p>7)Внешний портрет главного героя написан лучше других персонажей.</p> <p>8)Проект застройки разработан группой зодчих седьмой мастерской.</p> <p>9)Первое место на соревнованиях выиграл Иванов.</p> <p>10)Сожженная деревня фашистами еще дымилась.</p>	<p>вопрос, понимая суть вопроса, неточно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская более 2 ошибок. 1-2 балла.</p> <p>Неправильно отвечает на вопрос, искажая его суть, не дает определения терминам. Анализ проводится частично, выводы не обосновываются. – 0 баллов</p>
<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>I. Вставьте пропущенное слово, мотивируйте свой выбор.</p> <p>1.В новом отделе... (первоочередное, первостепенное, главное, ведущее, важнейшее)</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен</p>

	<p>внимание обращают на... (хорошее, прекрасное, безукоризненное, оптимальное, внимательное) обслуживание.</p> <p>2. В этом произведении автору удалось... (раскрыть, вскрыть, воспеть, изобразить, описать, представить) трагические события в жизни... (своего поколения, своих сверстников, своих современников).</p> <p>II. Сопоставьте параллельные высказывания, укажите характерные черты делового стиля.</p> <p>Самолёт не прилетел из-за плохой погоды – Самолёт не смог произвести посадку ввиду неблагоприятных погодных условий. Если кондиционер сломается, нужно обратиться в ателье гарантийного ремонта даже тогда, когда гарантийный срок кончился. – При любых поломках и нарушениях нормальной работы кондиционера, даже по истечении гарантийного срока, владелец кондиционера должен обращаться в ателье гарантийного технического обслуживания.</p>	<p>логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено неполностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.</p>
<p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке,</p>	<p>I. Составьте памятку начинающему оратору, выступающему перед негативно настроенной аудиторией.</p> <p>II. Составьте социальный паспорт предполагаемой аудитории.</p>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргумен-</p>

<p>выбирая наиболее подходящий формат.</p>		<p>тацию. – 5 баллов демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 1 – 2 ошибки – 3 - 4 балла</p> <p>Демонстрирует частичное знание теоретического материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1- 2 балла.</p> <p>Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов</p>
--	--	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-5: Способен к осуществлению внеорганизационных и межведомственных коммуникаций

	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>ОПК-5.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с по-</p>	<p>1. Ответьте на вопросы. 1) Перечислите и охарактеризуйте основные цели коммуникации.</p>	<p>Правильно и полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя матери-</p>

<p>требностями современной деятельности.</p>	<p>2) Что такое коммуникативное самоубийство? 3) В чём отличие коммуникативной ошибки от ошибки речевой?</p> <p>II. Опишите ТКС по плану: коммуникативная установка, ролевые установки участников коммуникации, этикетно-речевые формулы общения: а) знакомство, б) приказ, в) благодарность</p>	<p>ал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы. – 5 баллов</p> <p>Правильно и достаточно полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская 1-2 ошибки – 3-4 балла.</p> <p>Правильно, но не полностью отвечает на вопрос, понимая суть вопроса, неточно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская более 2 ошибок. 1-2 балла.</p> <p>Неправильно отвечает на вопрос, искажая его суть, не дает определения терминам. Анализ проводится частично, выводы не обосновываются. – 0 баллов</p>
<p>ОПК-5.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров для выполнения профессиональных задач</p>	<p>I. Дайте определение терминам: документ, реквизит, бланк, формуляр.</p> <p>II. 1) Составьте доверенность на своё имя для получения денежного перевода. 2) Составьте заявление на имя начальника отдела кадров с просьбой предоставить</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей</p>

	<p>вам отпуск по семейным обстоятельствам без сохранения заработной платы сроком на три рабочих дня.</p> <p>III. Отредактируйте текст.</p> <p>Благодаря отсутствию повседневного контроля горного надзора за выемкой угля завалы стали на шахте обычным явлением, что является угрозой для жизни горняков. Бесхозяйственность, халатное отношение к оборудованию на шахте бросается в глаза даже и невзыскательному наблюдателю. Руководители треста благодушно взирают на все это, они смирились с этим и ничего не могут сделать для улучшения положения.</p>	<p>высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено не полностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.</p>
--	--	---

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/538753> (дата обращения: 29.02.2024).
2. Кузнецов, И. Н. Бизнес-риторика : практич. пособие / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : «Дашков и К°», 2023. - 406 с. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082473> (дата обращения: 29.02.2024).

3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536495> (дата обращения: 29.02.2024).

4. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Юрайт, 2024. — 488 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/544942> (дата обращения: 29.02.2024).

б)Дополнительная литература

1. Балакирева, С. М. Психотехнологии подготовки и заключения внешне-торговых сделок : учебник / С. М. Балакирева, А. А. Малышев, В. П. Савёлов. - Москва : ВАВТ, 2016. - 228 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244977> (дата обращения: 29.02.2024).

2. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учеб. пособие / Л.А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926424> (дата обращения: 29.02.2024).

3. Кольшклина, Т. Б. Деловая культура : учеб. пособие / Т. Б. Кольшклина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 145 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/538357> (дата обращения: 29.02.2024).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно

Vilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно
OpenOffice – бесплатно
QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно
WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://gramota.ru>
2. Elektronik library - <http://www.uchim.ru>
3. Культура письменной речи - <http://gramma.ru>
4. Институт открытого образования - <http://hi-edu.ru>
5. Русский язык: практикум для подготовки к тестированию (орфография и пунктуация) - http://hi-edu.ru/e-books/test_orfo_punkt/index.htm
6. Русский журнал - <http://russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm>
7. МГУ, Центр русского языка // mgu-russian.com

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для подготовки к зачёту

1. При подготовке к зачёту повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные учебно-методические и научные источники.

2. Отвечая на теоретический вопрос, обязательно употребляйте профессиональные термины, раскрывая их содержание, устанавливайте системные связи между основными понятиями.

3. При выполнении реконструктивного и творческого заданий необходимо продемонстрировать умение грамотно анализировать материал, правильно оценивая языковые факты и соотнося их с литературными нормами, и предложить другой вариант языкового выражения авторского замысла, обязательно аргументируя свои выводы.

Материалы для подготовки к зачёту

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы формируемой компетенции	Примерные вопросы
УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии.	<ol style="list-style-type: none">1. Современный русский литературный язык.2. Императивные и диспозитивные нормы литературного языка.3. Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях.
УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	<ol style="list-style-type: none">1. Лексические и грамматические особенности официально-деловой речи.2. Виды документов и требования к их оформлению.3. Виды делового общения.
УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	<ol style="list-style-type: none">1. Публичная речь (основы ораторского искусства)2. Особенности устной публицистической речи.3. Дискуссия, основные дискуссионные технологии. Виды аргументов

ОПК-5 – Способен к осуществлению внеорганизационных и межведомственных коммуникаций

Индикаторы формируемой компетенции	Примерные вопросы
ОПК-5.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями современной деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие типичной коммуникативной ситуации.2. Национальная специфика русского делового этикета.3. Способы информационной переработки текста.
ОПК-5.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров для выполнения профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none">1. Способы редактирования служебных документов.2. Требования к речевой коммуникации в деловой среде.3. Особенности составления офици-

Пример билета**1. Ответьте на вопросы.**

1) Понятие правильности речи. Норма (признаки нормы, природа норм). Типы норм (общеязыковые и стилистические).

2) Лексическая сочетаемость, её виды. Логическая сочетаемость слов. понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность.

2. Укажите ошибки. Отредактируйте текст.

С тех пор как был создан наш завод, в третьем цеху не раз сменялся вид продукции. Но при всем этом сложились устойчивые изделия, которые теперь хорошо знают не только в Калиново. Изделия эти из белой жести. Они нужны на животноводческих фермах и в личном хозяйстве крестьянина. Это подойник. Заказов на них очень много. Более 40000 штук ежемесячно мы отправляем их потребителю. А в осеннее время для дома бывают нужны жестяные крышки для консервирования огурцов, помидор, их трудно увидеть на полках магазина в сезонное время. А как обойтись без них хозяйкам? Нынче огурец уродился и на наш товар особый спрос.

Шкала оценивания

Критерий	31-40	21-30	11-20	0-10
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	Высокий	Хороший	Достаточный	Низкий
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	Задание выполнено полностью, без ошибок	Задание выполнено полностью, но допущено 1-2 ошибки	Задание выполнено неполностью и/или допущено 3 ошибки	Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность)	Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий	Ответ построен логично, аргументирован частично, но допущена 1 логиче-	При построении ответа допущено 2 логические ошибки, уровень раскрытия	Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-

		ская ошибка, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточно высокий	причинно-следственных связей достаточный	следственных связей низкий
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность	Ответы отличаются полнотой, аргументированностью	Ответ полный, аргументирован частично	Ответ неполный, аргументирован частично	Ответа нет и/или неполный, неаргументированный
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения)	Речь грамотная, студент контактен	Речь грамотная, но содержит 2 стилистических недочета, студент контактен	Речь грамотная, но содержит 3-4 стилистических недочета, студент контактен	Речь неграмотная, содержит более 4 стилистических недочетов, студент слабо контактен

Требования к рейтинг-контролю.

1-ая контрольная точка. **Культура речевого общения (нормативный аспект)**

I	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы (домашние контрольные)	10 б
II	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	30 б.

2-ая контрольная точка. **Культура речевого общения (функциональный аспект)**

I.	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы	10 б.
II.	Итоговая контрольная работа (коллоквиум по стилистике)	10 б.
	Всего:	30 б.

Зачёт	40 б.
-------	-------

VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук Acer Aspire	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Для проведения самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинар-	Столы, стулья Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server

<p>ского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики. Лаборатория, Компьютерный класс.</p>		<p>Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>
--	--	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения