

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2024 12:27:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
**ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Для студентов 3-го курса очной формы обучения

Составитель:
д.э.н. профессор, Лапушинская Г.К.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Государственное регулирование экономики

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретической базы и практических знаний о государственном регулировании экономики; целях, принципах, механизмах и инструментах вмешательства государства в развитие национальной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о государстве как одном из активных участников рыночной экономики и его многогранной роли;
- приобретение знаний о инструментарии государственного регулирования социально-экономических процессов;
- формирование умений в области анализа форм, методов и механизмов воздействия государства на национальную экономику;
- овладение навыками оценки социально-экономических условий осуществления государственного регулирования экономики на основе анализа выбранных приоритетов и методов экономической политики государства, а также принципов ее реализации.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части и содержательно связана с курсами - «Экономическая теория», «Макроэкономика» и др.

Для успешного освоения учебной дисциплины в качестве входных знаний студент должен обладать знаниями, полученными при изучении курсов «Экономическая теория» и «Макроэкономика», представлениями об основных макроэкономических закономерностях, роли государства в управлении социально-экономическим развитием различных субъектов экономических отношений.

4. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часов, в том числе контактная работа: лекционные занятия 14 часов, практические занятия 28 часов, самостоятельная работа: 66 часов, контроль 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Второй Владеть: навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической информации; анализировать актуальные экономические процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать полученные знания в практической деятельности;
	Знать: основы построения экономической и внешнеэкономической политики государства; цели и задачи экономической и внешнеэкономической политики в современных условиях
ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Первый Уметь: применять основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов Знать: основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен

7. Язык преподавания русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Название тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия (час), в том числе:	Кол-во часов на самостояте
-------------------------	-------------	--	----------------------------

		Лекции	Семинары	льную работу
1. Понятие, задачи, цели и необходимость ГРЭ	13	1	2	5
2. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики	13	1	2	5
3. Методы государственного регулирования экономики	16	2	2	6
4. Денежно-кредитные регуляторы экономики	15	1	2	5
5. Бюджетное регулирование экономики	15	1	3	5
6. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	17	1	2	5
7. Государственное регулирование структурной политики	14	1	2	5
8. Общегосударственное (макроэкономическое) планирование в условиях рыночной экономики	14	1	3	5
9. Налоговая политика государства	16	1	2	5
10. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации	16	1	2	5
11. Государственная научно-техническая политика	16	1	2	5
12. Государственное регулирование социальной сферы	15	1	2	5
13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	16	1	2	5
Контроль	36			
ВСЕГО	144	14	28	66

Тема 1. Понятие, задачи, цели и необходимость государственного регулирования экономики

Понятие системы государственного регулирования. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Экономические функции государства. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики. Объект и субъект государственного воздействия. Типы и модели государственного регулирования.

Границы государственного вмешательства в экономику. Различие направлений и интенсивности государственного регулирования на разных этапах развития.

Особенности и структура субъекта государственного регулирования в условиях федеративного государства.

Тема 2. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики.

Теории меркантилизма (У. Стаффорд, Г. Скаруффи, Т. Мен, А. Сера, А. Монкретьен).

Экономический либерализм (А. Смит, Д. Рикардо, Н.Д. Кондратьев, М.И. Туган-Барановский).

Государство в неоклассической системе (А. Маршалл, Э. Чемберлин, Л. Мизес, Ф. Хайек, М. Фридмен). Монетарное регулирование денежно-кредитных отношений, антиинфляционная политика. Экономическая теория предложения и налоговая политика государства (А. Лаффер, Дж. Гильдер).

Рынок и государство в системе кейнсианства: общие принципы государственного регулирования экономики, антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики, стимулирование экономического роста.

Государственный дирижизм (Ф. Перу).

Тема 3. Методы государственного регулирования экономики.

Методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые.

Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия.

Методы прямого воздействия государства на экономику: управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в прирост реального капитала.

Методы косвенного воздействия государства на объект рыночной экономики, законотворчество в области экономических отношений.

Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании экономики.

Тема 4. Денежно-кредитные регуляторы экономики

Денежный рынок и денежная политика государства. Денежная система страны и ее основные компоненты. Денежное обращение и его виды: наличный и безналичный расчет. Деньги и денежные агрегаты. Факторы, определяющие величину денежного спроса. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложения денег в экономике.

Инструменты регулирования экономики, применяемые Центральным банком: учетная ставка, политика обязательных резервов, депозитная и валютная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков.

Тема 5. Бюджетное регулирование экономики.

Формирование бюджетной системы. Основные характеристики бюджета. Структура доходов и расходов. Налоговые и неналоговые доходы. Воздействие государственных расходов на экономический рост и структурные

преобразования в экономике. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Государственный долг в структуре бюджета.

Бюджет развития. Особенности формирования его доходной и расходной части.

Тема 6. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды.

Конкурентная среда: понятие и основные показатели. Понятие недобросовестной конкуренции. Законодательное регулирование процесса формирования конкурентной среды. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи. Основные методы монополизации товарных рынков и противодействие им. Особенности российского антимонопольного регулирования. Механизм управления естественными монополиями. Антимонопольная деятельность на мировых рынках.

Тема 7. Государственное регулирование структурной политики.

Структуризация национальной экономики. Показатели структурных сдвигов. Факторы, влияющие на формирование экономической структуры. Пропорции: общеэкономические и отражающие структуру общественного разделения труда (межотраслевые, внутриотраслевые, межрегиональные, межгосударственные). Показатели измерения степени преобразований в отраслевой структуре экономики.

Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Методы реализации структурной политики в условиях смешанной экономики.

Тема 8. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.

Объективные основы общегосударственного планирования национальной экономики. Роль и функции плана. Директивное, индикативное, стратегическое планирование. Принципы общегосударственного планирования.

Органы планирования национальной экономики, их задачи и функции.

Тема 9. Налоговая политика государства.

Принципы построения налоговой политики. Налоговая система. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику. Прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налоговых ставок.

Оптимальный уровень налогового бремени. Кривая Лаффера. Налоговые системы зарубежных стран.

Тема 10. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации.

Инвестиции как объект государственного регулирования. Источники инвестиционных ресурсов.

Государственные программы инвестиционной деятельности. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики.

Тема 11. Государственная научно-техническая политика.

Принципы выработки и реализации научно-технической политики. Цель и задачи государственной научно-технической политики России. Механизм выработки и реализации научно-технической политики и ее ресурсное обеспечение. Методы разработки программ поддержки НТП.

Количественная оценка влияния НТП на экономику.

Разработка и реализация системы государственного стимулирования инноваций в рыночном секторе экономики.

Тема 12. Государственное регулирование социальной сферы.

Система государственного регулирования социальной сферы, ее ресурсы и цели. Государственные внебюджетные социальные фонды. Принципы их формирования и использования. Приоритеты социальной сферы.

Регулирование доходов и расходов населения. Принципы определения и регулирования прожиточного минимума. Способы ограничения чрезмерной дифференциации конечных душевых доходов населения. Методы борьбы с бедностью, роль государства.

Тема 13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Понятие и характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и инструменты регулирования ВЭД. Стимулирование ВЭД.

Влияние экспортного сектора на развитие национального хозяйства. Государственные меры по регулированию импорта, а также по проведению политики расширения или ограничения доступа иностранного капитала в экономику страны.

Платежный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД.

Регулирование интеграционного сотрудничества РФ с другими странами.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Планы практических занятий и методические рекомендации к ним
- Тестовые задания с закрытыми ответами.
- Примеры варианта модульной работы, содержащей тестовое задание с выбором одного верного ответа, бинарных тестов и комплексной задачи.
- Примеры бинарных тестов.
- Варианты комплексных задач.
- Варианты задания для проведения текущего контроля с открытыми вопросами (требуется вписать ответ).
- Контрольные вопросы для подготовки к экзамену.
- Тематика курсовых работ по курсу «Государственное регулирование экономики»
- Требования к рейтинг-контролю

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Второй Владеть: навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний	Задание 1	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной	Задание 2	<ul style="list-style-type: none"> • - «Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.

<p>деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической информации; анализировать актуальные экономические процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать полученную знания в практической деятельности; последовательно и логично излагать свои мысли, аргументировано и доказательно вести дискуссию</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>Знать: основы построения экономической и внешнеэкономической политики государства; цели и задачи экономической и внешнеэкономической политики в современных условиях</p>	<p>Задание 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>		
<p>Первый Уметь: применять основные методы исследования условий функционирования</p>	<p>Задание 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но

экономических систем и объектов		отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. <ul style="list-style-type: none"> • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
Знать: основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов	Задание 5	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов

Задание 1

1. Проанализируйте цели государственного регулирования в конкретной сфере в динамике. Сделайте выводы. Ответ аргументуйте.

1.2 Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_d = 60 - W$, а рыночное предложение труда $L_s = 2W - 30$, где W – дневная ставка заработной платы (руб.) L - количество рабочих мест. Изобразите данную ситуацию графически. Рассчитайте новую равновесную ставку заработной платы (руб.). Как изменятся в денежном выражении выгоды работников и работодателей, если будет установлена новая равновесная ставка заработной платы? Под воздействием каких факторов может произойти такое изменение? Повлияет ли на данное событие управленческое решение, принимаемое в бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной политике? Ответ аргументируйте.

Задание 2

2.1 Проанализируйте соответствие требованиям по информационной открытости и целевым ориентирам государственной политики официального сайта, выбранного студентом органа власти.

2.2 Используя официальные источники информации (например, сайт Росстата РФ) проанализируйте основные тенденции в изменении экономических показателей на макро- и мезоуровнях.

Задание 3

Ответьте на вопросы:

1. Какие факторы влияют на формирование поведения хозяйствующих субъектов?
2. Назовите основные принципы построения экономической и внешнеэкономической политики государства.
3. Перечислите цели и задачи экономической и внешнеэкономической политики российского государства в современных условиях.
4. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели и содержание.
5. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.
6. Теории меркантилизма и их влияние на становление государственного регулирования экономики.
7. Экономический либерализм и его влияние на становление государственного регулирования экономики.
8. Государство в неоклассической системе. Монетарное регулирование денежно-кредитных отношений, антиинфляционная политика.
9. Рынок и государство в системе кейнсианства: общие принципы государственного регулирования экономики, антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики, стимулирование экономического роста.
10. Государственный дирижизм.
11. Содержание экономических функций государства: минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
12. Экономический рост и цели экономической политики государства.
13. Методы государственного регулирования экономики.
14. Границы государственного регулирования: различие в делении на минимально необходимые и максимально допустимые.

15. Минимально необходимые границы государственного регулирования экономики: «правильная» организация денежного обращения
16. Минимально необходимые границы государственного регулирования экономики: организация производства общественных благ.
17. Минимально необходимые границы государственного регулирования экономики: устранение внешних эффектов.
18. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: перераспределение доходов.
19. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: обеспечения правовой базы для эффективного функционирования рыночной экономики.
20. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: регулирование монополизма, инфляции и проведение антициклической политики.
21. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: государственная поддержка развития фундаментальных научных исследований.
22. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: проведение региональной политики.
23. Технология программного бюджета.
24. Инструменты регулирования и связь различных видов кредитно-денежной политики с экономической политикой государства.
25. Бюджетное регулирование экономики.
26. Сущность монополизации экономики и цели антимонопольного регулирования.
27. Роль государства в регулировании внешнеэкономических связей.
28. Временные лаги, влияющие на результативность государственного регулирования экономики.
29. Дискреционная политика государства.

Задание 4

4.1 Решение задач с применением для анализа различных действий государства (использование модели Кейнса «доходы-расходы»).

4.2 Изучите ситуацию, оцените влияние внешней среды на организацию, применяя различные методы.

ООО «Пит-продукт»

История торговой марки «Пит-Продукт» берет свое начало в 1996 году, когда одноименная компания открыла первый производственный цех на

берегу Невы. Десять лет спустя, в 2006 году "Пит-Продукт" вошел в состав финской группы Atria, но ценности бренда остались прежними: под маркой "Пит-Продукт" выпускаются колбасы и сосиски высокого качества, точно соответствующие вкусам и предпочтениям петербургских потребителей.

Компания осуществляет производство сосисок, колбас и мясных деликатесов «Пит-Продукт». Производство ведется на одном из самых современных мясоперерабатывающих заводов в России. Беспрецедентный для отрасли уровень технического оснащения, применение самых совершенных производственных практик и контроль со стороны европейских экспертов позволяют гарантировать высочайший уровень безопасности и качества продукции. Основной производственной площадкой «Атрия Россия» — завод в промышленной зоне Горелово, расположенной в 20 км к юго-западу от Санкт-Петербурга. Проект повторяет лучшую производственную площадку группы «Атрия» в Нурмо, Финляндия.

В состав предприятия, которое эксперты считают самым технологически совершенным мясоперерабатывающим заводом на Северо-Западе России, входят два структурных подразделения: собственно мясоперерабатывающий завод и логистический центр. Высокий уровень автоматизации обеспечивает производству высочайшие показатели стабильности качества и безопасности продукции.

Социальная ответственность: Ориентация на качество и стремление предлагать максимально широкий ассортимент мясных продуктов принесли компании известность и любовь петербургских потребителей. Это обязательство выходит за рамки установленного законом обязательства соблюдать законодательство и предполагает, что организации добровольно принимают дополнительные меры для повышения качества жизни работников и их семей, а также местного сообщества и общества в целом.

В 2009 году бренд "**Пит-Продукт**" стал однозначным лидером на рынке колбасных изделий и мясных деликатесов в Санкт-Петербурге. "Атрия Россия" укрепила лидерство в категории продуктов для приготовления в Санкт-Петербурге (28,1%). "**Пит-Продукт**" впервые стал лидером рынка Санкт-Петербурга в категории продуктов для холодной нарезки (14%). Запущена новая линейка продукции эконом-класса "Старорусские колбасы". В апреле в промышленной зоне Горелово открыт производственный комплекс "Атрия Россия", который является самым современным мясоперерабатывающим предприятием в России, соответствующим высоким западным стандартам. "**Пит-Продукт**" запустил новую оболочку для варено-копченых и полукопченых колбас, а также новую упаковку для сосисок с использованием жесткой нижней плёнки. На производственной площадке "Атрия Россия" в Горелово началось производство линейки готовых мясных продуктов "Всё готово!": фрикаделек, котлет и кебабов.

В 2011 году упаковка для сосисок "Сливочные" "**Пит-Продукт**" (336 гр.) победила в номинации "Упаковка для продуктов питания" на прошедшем

в рамках выставки "Росупак-2011" Шестом Всероссийском конкурсе "Гранд Звезда Россия-2011".

Компания "**Пит-Продукт**" стала лауреатом ежегодной премии "Права потребителей и качество обслуживания-2011" в номинации "Колбасные и мясные изделия" в категории "Товары народного потребления".

На рынке работают конкуренты: ООО «Элис», ООО «Мясокомбинат «Всевожский», ООО «Ленпритца», ООО «Мясокомбинат «Нейма».

Численность персонала 1 250 человек.

Исследованы и проанализированы все процессы в цепи поставок (мясо переработка и реализация мясных продуктов питания), начиная от производителей и поставщиков сырья и материалов, и заканчивая поставками готовой продукции покупателям и дистрибуторам. Выявлены и отсегментированы по 12-ти различным зонам более 120-ти проблем и недостатков как в цепи поставок, так и в сопутствующих бизнес-процессах. С помощью анкетирования ключевых сотрудников компании и клиентов, выделены 6 основных зон повышения эффективности бизнес-процессов, охватывающих большинство выявленных недостатков:

1. Налаживание взаимодействия между подразделениями
2. Организация эксплуатации и ремонта транспорта
3. Преобразование структуры Компании
4. Организация дистрибуции
5. Совершенствование системы управления запасами
6. Пересмотр и налаживание взаимоотношений с поставщиками

Разработана и представлена руководству компании Концепция повышения эффективности цепи поставок с перечнем организационно-технических мероприятий по семи направлениям:

1. Оптимизация структуры службы логистики и бизнес-процессов
2. Внедрение системы КПЭ и изменение системы мотивации персонала службы логистики
3. Оптимизация эксплуатации и ремонта транспорта, внедрение АТП-3000
4. Оптимизация взаимоотношений с поставщиками и подрядчиками
5. Автоматизации бизнес-процессов (CRM, MRPII, управление перевозками)
6. Совершенствование системы управления запасами
7. Внедрение системы мониторинга и оперативного реагирования на сбои (MORC).

4.3 Рассчитывать величину дефляционного разрыва, если равновесный $NI= 2100$ ден. ед., а потенциальный $NI= 2000$ ден. ед, мультипликатор инвестиций равен 4. Какие виды стимулирующей политики могут быть применены государством для преодоления разрыва (уточнить инструменты и силу воздействия государства).

4.4 Рассчитывать величину инфляционного разрыва, если равновесный $NI= 2500$ ден. ед., а потенциальный $NI= 2000$ ден. ед, мультипликатор инвестиций равен 5. Какие виды сдерживающей политики могут быть применены государством для преодоления разрыва (уточнить инструменты и силу воздействия государства).

Задание 5

1. Перечислите основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов.
2. Каковы условия их применения?

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538068> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с.— (Высшее образование). —Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029858> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. - Москва : Прометей, 2023. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143694> (дата обращения: 16.04.2024)..

б) Дополнительная литература:

1. Почкутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-7638-3893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032169> (дата обращения: 06.02.2020)
2. Почкутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-3892-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032171> (дата обращения: 06.02.2020)

3. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460> (дата обращения: 06.02.2020). – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4332-0161-3. – Текст : электронный.
4. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-102369-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020228> (дата обращения: 06.02.2020)
5. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы / Губин Евгений Парфирьевич. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=854321>
6. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Пиньковецкая; Ю.С. Пиньковецкая. - Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства. - Москва : Русайнс, 2015. - 244 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4365-0531-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html>
7. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 301 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/658A2872-9BAD-4B50-A184-B1C78F1488BC>
8. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 594 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ACCD1D58-F3AC-418E-986B-763DE81850AB>

Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - ogv.gov.ru
15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания.

Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий.

В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний. В случае, если выполнение задания вызвало определенные затруднения, и не было выполнено в аудиторное время, студент имеет право получить разрешение у преподавателя на его доработку в домашних условиях.

Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним

Тема 1. Понятие, задачи, цели и необходимость ГРЭ

1. Содержание государственного регулирования экономики.
2. Тенденции изменения государственного воздействия на экономику.
3. Особенности государственного регулирования в условиях федеративного государства.
4. Экономические функции современного государства.

Вопросы для самоконтроля и дискуссии:

1. В чем состоит необходимость государственного регулирования экономики?
2. Каковы объекты и цели ГРЭ?
3. В чем состоит необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики?

4. Каковы тенденции изменения государственного воздействия на экономику?
5. Как влияют новые технологии на роль государства в экономике?
6. Каковы задачи государственных органов по регулированию национальной экономики?
7. По каким причинам необходимо участие государства в перераспределении доходов и богатства?
8. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?
9. Каким образом граждане страны дают оценку эффективности ГРЭ?
10. Почему законодательство является фактором развития макроэкономики?

Упражнения:

Верны ли утверждения:

1. Важнейшей функцией государства в условиях рыночной экономики является управление хозяйствующими субъектами.
2. Одной из причин необходимости государственного воздействия на экономику служит формирование оптимальной структуры народного хозяйства.

Тема 2. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики

1. Меркантилизм об экономической роли государства
2. Государство в неоклассической системе
3. Кейнсианские теории регулирования экономики.
4. Современные экономические школы о роли государства в экономике.

Вопросы для самоконтроля и дискуссии:

1. С какой целью необходимо изучение, выявление тенденций, определяющих роль государства в экономике для современной практики государственного регулирования?
2. Что полезного можно взять у классиков, кейнсианцев, неоклассиков при разработке и реализации экономической политики?
3. В чем заключается отличие кейнсианской модели ГРЭ от классической?
4. Каковы особенности институционально-социальной модели ГРЭ?
5. Каковы главные объекты регулирования для правительства, реализующего монетаристскую теорию?

Тема 3. Методы ГРЭ

1. Система административных мер регулирования экономики.
2. Экономические методы ГРЭ.
3. Эволюция методов государственного регулирования.

Вопросы для самоконтроля и дискуссий:

1. В каких сферах экономики административные методы достаточно эффективны?
2. Почему косвенные методы регулирования более согласованы с природой рыночной экономики?
3. Какими условиями предопределяется эффективность морального убеждения как средства воздействия государства на экономику?
4. Почему в конце 20 века правительства различных стран предпочли применять в государственном регулировании экономики синтез идей различных направлений экономической мысли?
5. Какие обстоятельства определяют периодическую смену методов регулирования?

Тема 4. Денежно-кредитные регуляторы экономики

1. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на спрос и предложение денег в экономике.
2. Регулирование деятельности коммерческих банков.
3. Методы регулирования валютного курса.

Вопросы для самоконтроля и дискуссий:

1. Как наличие избыточных резервов влияет на способность банков создавать деньги? Что в связи с этим может предпринять по отношению к норме обязательных резервов Центральный банк в условиях инфляции?
2. Центральный банк выполняет определяющую роль в деле поддержания основ рыночной экономической системы. В чем конкретно это проявляется?
3. Какие факторы развития регулирующей роли ЦБ?
4. Каковы эффективные качества учетной политики, с одной стороны, и каковы недостатки – с другой?
5. Как вы оцениваете такой метод кредитно-денежного регулирования в России, как валютный коридор? Каковы его плюсы и минусы?
6. Государство оперирует совокупностью прямых и косвенных методов регулирования. Такой же подход использует и относительно самостоятельно действующий ЦБ. Проведите сравнение косвенных и прямых вариантов воздействия предпринимаемых, с одной стороны, государством, а, с другой – Центральным банком.
7. Обоснуйте, почему коммерчески банки стремятся к расширению пассивных операций, увеличению видов различных банковских вкладов.
8. Почему в условиях экономического кризиса коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты?
9. Предположим, что в связи с качественными преобразованиями в организации денежного обращения в стране скорость обращения денег,

как и ожидалось, возросла. Если ЦБ, способный контролировать массу денег в обращении, будет поддерживать предложение денег на неизменном уровне, то произойдут ли, по вашему мнению, изменения в объеме производства и ценах? Должен ли ЦБ стремиться к тому, чтобы масса денег в обращении оставалась неизменной или нет? Приведите аргументы в защиту вашей позиции.

Тема 5. Бюджетное регулирование экономики

1. Бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики.
2. Воздействие государственных расходов на экономический рост и структурные преобразования в экономике.
3. Бюджет развития.
4. Уровни бюджетной системы.

Вопросы для самоконтроля и дискуссий:

1. Какие налоги максимально влияют на размер бюджетных доходов?
2. Какие институты занимаются разработкой и реализацией государственного бюджета?
3. Как бюджет государства влияет на устойчивость экономического роста?
4. Какой вид бюджетного дефицита напрямую зависит от деятельности правительства в фискальной области: структурный дефицит или циклический дефицит?
5. Какая концепция бюджетной политики, на ваш взгляд, предпочтительной для современной экономики России и почему?
6. Почему государственный долг является одновременно и государственным кредитом?
7. В чем состоит отличие рефинансирования государственного долга от его погашения?
8. В чем заключается управление государственным долгом?

Тема 6. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды

1. Содержание и виды антимонопольной политики государства.
2. Основные методы монополизации рынков и противодействие им.
3. Антимонопольная деятельность в России.

Вопросы для самоконтроля и дискуссии:

1. Что обуславливает развитие антимонопольного законодательства?
2. Почему правительства большинства стран защищают конкуренцию, препятствуют ограничительной деловой практике?
3. Что в России согласно отечественному законодательству относится к естественным монополиям?
4. Какова цель государственного регулирования естественных монополий?

5. Регулирует ли Организация Объединенных наций деятельность нефтяных транснациональных корпораций?
6. Почему законодательства многих стран запрещают ценовые договоренности между предпринимателями?
7. С помощью каких рычагов и инструментов государство проводит свою антимонопольную политику?

Тема 7. Государственное регулирование структурной политики

1. Методологические основы структурирования национальной экономики.
2. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику на современном этапе общественного развития.
3. Методы реализации структурной политики в условиях смешанной экономики.

Вопросы для самоконтроля и дискуссии:

1. Чем определяется структурная сложность национальной экономики как системы?
2. Верно ли мнение о том, что сильные экономики регионов гарантируют сильную национальную российскую экономику?
3. Должна ли государственная структурная политика закрепляться законодательными актами или достаточно совокупности практических действий для обеспечения структурных преобразований?
4. Можно ли результативность государственной структурной политики измерить с помощью социальных индикаторов?

Тема 8. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики

1. Роль и функции планов.
2. Индикативное планирование: содержание и роль в государственном регулировании экономики?
3. Система планов.

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Чем отличается индикативный план от директивного?
2. Противоречит или нет сути рыночной экономики повышение роли государственного индикативного планирования?

Тема 9. Налоговая политика государства

1. Содержание налоговой системы страны.
2. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.
3. Перспективы реформирования налоговой системы России.

Вопросы для самоконтроля и дискуссии:

1. Какие изменения в системе налогообложения смогут максимально способствовать увеличению сборов налогов в стране?
2. Какие региональные и местные налоги вы знаете?
3. Каково, на ваш взгляд, предназначение местных налогов?
4. В чем состоит новизна современной налоговой системы России?
5. Как вы понимаете следующий тезис Яноша Корналла: «Налоговая система должна быть как можно более нейтральной. Помимо обоснованных исключений, государство не должно поощрять или наказывать граждан через систему налогов»?
6. Какая налоговая ставка является оптимальной?
7. Почему налоговые доходы являются преимущественной формой поступления средств в бюджет по сравнению с неналоговыми?
8. В чем состоит противоречивость современной налоговой системы в России? Каковы, по вашему мнению, причины трудностей формирования налоговой системы?

Тема 10. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации

1. Понятие инвестиций, их место и роль в расширенном воспроизводстве.
2. Основные направления государственного регулирования инвестиций.
3. Пути повышения эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов.

Вопросы для самоконтроля и дискуссий:

1. Какие источники (собственные, привлеченные) максимально влияют на размеры инвестиций в стране?
2. С помощью каких мер государство оказывает влияние на инвестиционный климат в стране?
3. Какие мероприятия будут способствовать поднятию эффективности государственной инвестиционной политики?
4. Что надо сделать в экономике для привлечения иностранных инвестиций в большем объеме, чем в настоящее время?

Тема 11. Государственная научно-техническая политика

Вопросы для самоконтроля и дискуссий:

1. Что такое научно-технический потенциал хозяйственной системы?
2. Назовите основные компоненты государственной научно-технической политики.
3. Какова структура комплексной программы НТП?
4. Каковы методы стимулирования приоритетных направлений НТП?

Тема 12. Государственное регулирование социальной сферы.

Социальная политика и ее приоритеты.

1. Регулирование доходов и расходов населения.

2. Основные направления реформы регулирования социальной сферы России.

Вопросы для самоконтроля и дискуссий:

1. Как определяется уровень бедности?
2. Как совместить социальное равенство и экономическую эффективность?
3. Какие государственные органы власти и управления занимаются реализацией социальной политики в современном российском обществе?
4. Каковы цели социальной политики в правительственной «Программе социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу 2002-2004 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 10 июля 2001 г. № 910 – р).

Тема 13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Механизм государственного регулирования ВЭД России.
2. Государственное воздействие на движение капиталов.
3. Регулирование интеграционного сотрудничества РФ со странами СНГ.

Вопросы для самоконтроля и дискуссии:

1. Какие последствия для экономики страны, на ваш взгляд, обусловила монополия государства на внешнеэкономическую деятельность?
2. Какие меры государства стимулируют развитие экспортного сектора?
3. Благодаря какому виду ВЭД платежный баланс РФ в последние годы стал положительным?
4. Кто реально оплачивает надбавку к цене импортного товара при введении таможенных пошлин?
5. Какие меры включает практика протекционизма? Приведите примеры в пользу протекционизма.
6. Какие ограничения импорта считают нетарифными?
7. Какие экономические проблемы необходимо решить для вовлечения российской национальной экономики в мировые интеграционные процессы?

Методические указания по организации самостоятельной работы
Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовке презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;

- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся

Преподавателю необходимо:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;

- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- написание репродуктивного реферата;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций.
- выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках

дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

– мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;

- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Кроссворд как форма контроля

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала студент, без сомнения, более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму рубежного или промежуточного контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;

- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

Тестовые задания с закрытыми ответами:

Вариант 1.

1. Кто в большей степени выигрывает от проведения протекционистской политики
 - А) производители отечественных товаров;
 - Б) производители импортных товаров;
 - В) все производители товаров в равной степени.
2. К основной цели Центрального Банка, осуществляющего денежно-кредитную политику, можно отнести:
 - А) снижение безработицы;
 - Б) устойчивое снижение инфляции и поддержание ее на низком уровне;
 - В) создание новых рабочих мест.
3. Если норма банковских резервов увеличивается, то денежное предложение:
 - А) увеличивается;
 - Б) уменьшается;
 - В) остается неизменным.
4. К интенсивным факторам экономического роста относится:
 - А) увеличение числа занятых;
 - Б) рост потребителей сырья;
 - В) повышение квалификации работников.
5. Сущность демпинга заключается в:
 - А) запрете ввоза товара в страну;
 - Б) нарушении установленных квот;
 - В) поставке товара по заниженным ценам.
6. Политика протекционизма связана с:
 - А) увеличением налогов;
 - Б) проведением политики свободной торговли;
 - В) проведением политики защиты отечественного производителя.
7. К основным направлениям инвестиционной политики может быть отнесено:
 - А) увеличение амортизационных фондов;
 - Б) создание инфраструктуры инвестиционной деятельности;
 - В) контроль за использованием нераспределенной прибыли предприятий.
8. К методам тарифного регулирования не относится:

- А) квотирование;
- Б) антидемпинговые меры;
- В) дотации и субсидии;
- Г) налоговые льготы.

9. Нормативно-правовая база тарифного регулирования содержится в:

- А) Налоговом Кодексе;
- Б) Гражданском Кодексе;
- В) Таможенном Кодексе;
- Г) Уголовно-процессуальном Кодексе.

10. Основным инструментом таможенно-тарифного регулирования является:

- А) пошлина;
- Б) штраф;
- В) налоговая льгота.

11. Как называется политика свободной торговли без взимания пошлин и каких-либо ограничений

- А) фритредерство;
- Б) протекционизм;
- В) демпинг.

12. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов:

- А) дотация;
- Б) субвенция;
- В) субсидия.

13. Высшим органом исполнительной власти является:

- А) Государственная Дума;
- Б) Правительство РФ;
- В) Президент РФ.

14. Пассивная экономическая политика сводит задачу государства:

- А) к повышению благосостояния безработных, не снижая благосостояния остальных членов общества;
- Б) только к производству общественных благ и созданию благоприятной внешней среды для рыночной деятельности;
- С) к наблюдению за состоянием экономики и осуществлению политики Центрального банка.

15. Теория ожиданий опирается на утверждение о том, что ожидания населения оказывают существенное воздействие

- А) на краткосрочные результаты экономической политики;
- Б) на среднесрочные результаты экономической политики;
- В) на долгосрочные результаты экономической политики.

16. Концепция адаптивных ожиданий предполагает, что

- А) население строит свои прогнозы относительно будущей динамики экономических показателей исключительно на основе прошлых значений этих показателей;
- Б) население строит свои прогнозы относительно будущей динамики экономических показателей исключительно на основе настоящих значений этих показателей;
- В) при построении прогнозов люди учитывают всю имеющуюся в их распоряжении информацию, а не только информацию о прошлом состоянии экономической конъюнктуры.

17. Промежуток времени, который проходит между началом некоего события и тем моментом, когда это событие окажется

зарегистрированным органами государственной власти, определяется как:

- А) лаг наблюдения;
- Б) лаг принятия решения;
- В) лаг воздействия.

18. Не зависит от органов государственной власти длительность

- А) лага наблюдения;
- Б) лага принятия решения;
- В) лага воздействия.

19. У фискальной политики основной причиной запаздывания является

- А) лаг наблюдения;
- Б) лаг принятия решения;
- В) лаг воздействия.

20. Встроенные (автоматические) стабилизаторы:

- А) снижают величину мультипликатора автономных расходов;
- Б) увеличивают величину мультипликатора автономных расходов;
- В) не меняют величину мультипликатора автономных расходов.

21. Система встроенных стабилизаторов относится к

- А) программе дискреционных фискальных мероприятий;
- Б) программе недискреционных фискальных мероприятий;
- В) программе кредитно-денежных мероприятий.

22. Коэффициент сравнительной эффективности фискальной и денежно-кредитной политики ("bang-per-buck ratio") рассчитывается как отношение
- А) мультипликатора автономных расходов к мультипликатору денежно-кредитной политики;
 - Б) налогового мультипликатора к мультипликатору инвестиций;
 - В) мультипликатора государственных закупок к мультипликатору денежно-кредитной политики.
23. Поскольку рост предложения облигаций снижает их рыночную цену и увеличивает доходность, то возникает
- А) эффект замещения;
 - Б) эффект богатства;
 - В) эффект вытеснения.
24. Стимулирующая фискальная политика малоэффективна в том случае, если она сопровождается
- А) снижением ставки рефинансирования;
 - Б) образованием бюджетного дефицита;
 - В) снижением нормы банковских резервов.

Вариант 2

1. Базой устойчивого роста благосостояния народа является стратегия, направленная на:
- А) преодоление инфляции
 - Б) подъем производственных сил страны
 - В) приватизацию объектов государственной собственности
 - Г) экономический рост
2. Какой принцип функционирования противоречит рыночной экономике?
- А) конкуренции
 - Б) приоритета потребителей над производителем
 - В) договорных, контрактных отношений
 - Г) открытости (прозрачности) информации
3. Закон спроса как саморегулятор рыночной экономики – это:
- А) обратная связь между ценой и объемом спроса (цена растет – объем спроса падает)
 - Б) прямая связь между ценой и объемом спроса (цена растет – объем спроса растет)
 - В) прямая связь между спросом и ценой (спрос растет – цена растет)
4. Государственное регулирование рыночной экономики – это:
- А) синоним понятия «государственная экономическая политика»
 - Б) синоним понятия «государственное управление»

В) особенная форма государственного управления или экономической политики государства в рыночных условиях

5. Какая цель являлась приоритетной при проведении приватизации в РФ?

- А) формирование частной собственности
- Б) пополнение федерального, региональных и местных бюджетов
- В) привлечение иностранных инвестиций
- Г) увеличение расходов на социальные нужды

6. Что лежит в основе монополистической деятельности?

- А) создание корпоративных структур
- Б) укрупнение предприятий
- В) ограничение или устранение конкуренции
- Г) увеличение доли на товарном рынке

7. Условие повышения эффективности использования государственного заказа как метода регулирования:

- А) своевременное финансирование
- Б) льготное налогообложение
- В) помощь в приобретении материальных ресурсов
- Г) все вышеперечисленное

8. Какая налоговая ставка в большей степени способствует реализации фискальной функции налогов и регулирует рост?

- А) пропорциональная
- Б) прогрессивная
- В) твердая
- Г) регрессивная

9. К методам косвенного воздействия государства на цены не относятся:

- А) предоставление льготных целевых кредитов
- Б) лимитирование затрат, включаемых в издержки производства
- В) таможенные пошлины и тарифы
- Г) антидемпинговые меры

10. Основа наукоградов:

- А) технопарки
- Б) научные парки
- В) научно-производственный комплекс
- Г) научные кадры

11. Информационные технологии:

- А) нематериальные активы
- Б) коммерческая информация

В) зарегистрированные программы, технологии, микросхемы

12.Какая качественная определенность инвестиции в большей степени соответствует рыночной экономике:

А) получение дохода

Б) эффективность

В) вложение средств

Г) увеличение уставных фондов

13.К основным функциям бюджета как метода государственного регулирования социально-экономического развития не относится:

А) аккумуляция и централизация финансовых ресурсов на нужды государства и общества

Б) регулирование социально-экономических процессов

В) проведение валютных интервенций

Г) регионально-отраслевое перераспределение финансовых ресурсов

14.Какой отрасли может быть нанесен наибольший урон при вступлении России в ВТО?

А) сельское хозяйство

Б) машиностроение

В) топливно-энергетический комплекс

Г) торговля

15.Какое основное условие осуществления региональной политики в РФ?

А) обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты

Б) обеспечение экономических, социальных, правовых, организационных основ федерализма, создание единого экономического пространства

В) становление и обеспечение гарантий местного самоуправления

Г) формирование во всех регионах многоукладной экономики

16.Кто в большей степени выигрывает от проведения протекционистской политики

А) производители отечественных товаров;

Б) производители импортных товаров;

В) все производители товаров в равной степени.

17.К основной цели Центрального Банка, осуществляющего денежно-кредитную политику, можно отнести:

А) снижение безработицы;

Б) устойчивое снижение инфляции и поддержание ее на низком уровне;

В) создание новых рабочих мест.

18. Если норма банковских резервов увеличивается, то денежное предложение:

- А) увеличивается;
- Б) уменьшается;
- В) остается неизменным.

19. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- А) увеличение числа занятых;
- Б) рост потребителей сырья;
- В) повышение квалификации работников.

20. Сущность демпинга заключается в:

- А) запрете ввоза товара в страну;
- Б) нарушении установленных квот;
- В) поставке товара по заниженным ценам.

21. К основным направлениям инвестиционной политики может быть отнесено:

- А) увеличение амортизационных фондов;
- Б) создание инфраструктуры инвестиционной деятельности;
- В) контроль за использованием нераспределенной прибыли предприятий.

22. Нормативно-правовая база тарифного регулирования содержится в:

- А) Налоговом Кодексе;
- Б) Гражданском Кодексе;
- В) Таможенном Кодексе;
- Г) Уголовно-процессуальном Кодексе.

23. Основным инструментом таможенно-тарифного регулирования является:

- А) пошлина;
- Б) штраф;
- В) налоговая льгота.

24. Как называется политика свободной торговли без взимания пошлин и каких-либо ограничений

- А) фритредерство;
- Б) протекционизм;
- В) демпинг.

Вариант 3

1. Какая модель рыночной экономики предпочтительна для базовых отраслей экономики РФ?

- А) чистой конкуренции
- Б) монополистической конкуренции

- В) олигополии
- Г) чистой монополии

2. Конкуренция – это:

- А) состязательность хозяйственных субъектов
- Б) соперничество за наиболее выгодное приложение капитала
- В) борьба за место на рынке
- Г) все вышеперечисленное

3. В чем заключается кризис командно-административной системы?

- А) в стиле управления
- Б) в централизованном плановом управлении
- В) в несоответствии целей и ресурсов для их достижения

4. Характерными методами при использовании концепции государственного дирижизма являются:

- А) стимулирование инвестиционной деятельности
- Б) индикативное планирование
- В) увеличение бюджетных расходов на НИОКР, образование
- Г) снижение подоходного налога

5. Какая функция налогов превалирует в современной трактовке налога как обязательного безвозмездного платежа в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований и наиболее полного выполнения ими своих функций?

- А) фискальная
- Б) регулирующая
- В) стимулирующая
- Г) воспроизводственная

6. Инновационный фонд – это финансовые ресурсы для финансирования:

- А) новейших научно-технических разработок
- Б) инвестиционных проектов
- В) для получения прибыли
- Г) для развития отраслей науки

7. Инвестиционная политика:

- А) инвестиционная деятельность
- Б) процесс вложения капитала
- В) часть экономической политики
- Г) инвестиционный процесс

8. Какую миграцию населения можно оценить положительно?

- А) вызванную изменениями в размещении производственных сил
- Б) эмиграцию

- В) иммиграцию
- Г) внутреннюю миграцию

9. Главное условие наполнения доходной части бюджета:

- А) экономический рост
- Б) повышение налогового бремени
- В) уменьшение теневой деятельности
- Г) повышение таможенных пошлин и тарифов

10. Определяющая роль в формировании глобализации мирового хозяйства принадлежит:

- А) более свободной международной интеграции между странами в производстве товаров и услуг, использования рабочей сил и капитала
- Б) создание единого планетарного экономического пространства
- В) ликвидация административных, юридических, экономических и др. барьеров
- Г) глобальная информационная система

11. Главная цель региональной экономической политики, при достижении которой можно решить другие:

- А) возобновление экономического роста в регионах
- Б) сокращение чрезмерно глубоких различий в развитии регионов
- В) государственная поддержка регионов со сложными миграционными проблемами
- Г) повышение жизнеспособности экономических регионов в рыночных условиях

12. Что саморегулируется в процессе отраслевой конкуренции?

- А) качество производимых товаров и услуг
- Б) снижение издержек производства по сравнению с конкурентами
- В) менеджмент организации
- Г) все вышеперечисленное

13. Какой из способов приватизации содержит больше возможностей для прямого регулирования?

- А) преобразования государственного унитарного предприятия в открытое акционерное общество
- Б) аукцион
- В) конкурс
- Г) публичное предложение

14. Одной из главных целей инновационной политики государства является:

- А) сохранение технологического суверенитета и укрепление национальной и государственной безопасности России

- Б) развитие международного сотрудничества
- В) развитие патентного и лицензионного дела
- Г) развитие малого инновационного предпринимательства

15. Инвестиционный климат:

- А) инвестиционное сотрудничество
- Б) условие для притока инвестиций
- В) инвестиционная среда
- Г) источники финансирования

16. Основной причиной инвестиционного кризиса в РФ является:

- А) диспропорция в развитии экономик регионов
- Б) высокий удельный вес собственных средств
- В) недоступность кредита для большинства предприятий
- Г) нецелевое использование амортизационных отчислений

Вариант 4

1. Основное направление государственной политики повышения уровня занятости:

- А) ограничение иммиграции
- Б) обеспечение экономического роста
- В) развитие малого предпринимательства
- Г) развитие социального партнерства

2. Основной стратегической целью государственной жилищной политики является:

- А) утверждение рыночных механизмов в инфраструктуре рынка жилья
- Б) создание условий для реализации конституционных прав на жилье
- В) формирование рынков жилья
- Г) перевод ЖКХ на режим безубыточного функционирования

3. К мерам тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности не относится:

- А) дотации и субсидии
- Б) таможенные пошлины и тарифы
- В) квотирование, сертификация
- Г) национализация (денационализация)

4. Главной целью государственного регулирования российской экономики является:

- А) снижение уровня инфляции
- Б) социальный мир
- В) структурная перестройка экономики
- Г) повышение благосостояния населения

5. Основным недостатком в реализации целевых программ в РФ является:
- А) некачественная разработка
 - Б) большое количество программ
 - В) недостаточное финансирование
 - Г) недостатки в управлении
6. Налоги относятся к методам государственного регулирования экономики:
- А) экономическим
 - Б) административным
 - В) экономико-административным
 - Г) организационным
7. К методам прямого государственного регулирования цен не относится:
- а) установление цен на продукцию государственных унитарных предприятий
 - б) ограничение цен монополистов
 - в) увеличение предложения за счет госзаказа
 - г) «замораживание» цен
8. Инновационный потенциал – это:
- А) научно-технический комплекс страны
 - Б) научно-технический потенциал
 - В) финансовые ресурсы для НТП
 - Г) инновационный процесс
9. Приоритетная эффективность при оценке инновационного проекта:
- А) народнохозяйственная
 - Б) коммерческая
 - В) бюджетная
 - Г) относительная
10. Существенная мера создания благоприятного инвестиционного климата в России:
- А) снижение платы за кредит
 - Б) создание акционерных обществ
 - В) создание акционерных инвестиционных фондов
 - Г) конкурсное размещение инвестиционных средств
11. Определите главное направление социальной политики:
- А) усиление страховых принципов социальной защиты
 - Б) рост реальных доходов населения
 - В) оказание помощи социально уязвимым слоям населения
 - Г) осуществление пенсионной реформы

12. Главный фактор существования неудовлетворенного спроса на рабочую силу:

- А) предложение рабочей силы не соответствует по качеству ее спросу
- Б) следствие научно-технического прогресса
- В) необходимость развития конкуренции
- Г) условие функционирования рыночных отношений

13. В структуре товарного экспорта России преобладает:

- А) наукоемкая продукция
- Б) сырье и материалы
- В) продукция машиностроения
- Г) сельхозпродукция

14. Интеграция РФ с СНГ необходима, прежде всего, для:

- а) формирования гарантированного сбыта стран
- б) участия российских компаний в приватизации в других странах
- в) обеспечение интересов российских предпринимателей в пространстве СНГ
- г) устранение дискриминационных ограничений

15. К мерам нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности не относятся:

- А) организационно-управленческие методы
- Б) денежно-финансовая политика
- В) контроль за экспортной выручкой
- Г) санэпидемнадзор

16. Основная проблема необходимости повышения эффективности региональной политики:

- А) недостаток государственных средств и дотационность бюджетов большинства субъектов РФ
- Б) моральное и физическое старение основных фондов
- В) социально-экономическая дифференциация регионов
- Г) медленные темпы структурной перестройки

Пример варианта модульной работы, содержащей тестовое задание с выбором одного верного ответа, бинарных тестов и комплексной задачи:

1. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?

- А) Распределением денежных доходов в обществе.
- Б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования.
- В) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.

Г) Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

2. К трансфертным платежам можно отнести

А). Государственные расходы на приобретение товаров и услуг.

Б). Пособия по безработице.

В). Расходы на финансирование государственного долга.

Г). Заработную плату, выплаченную из средств государственного бюджета.

3. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

А) Центральный банк повышает обязательную норму резервов.

В) Центральный банк продает государственные облигации населению и банкам.

В) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам.

Г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

4. Предложение денег в стране увеличивается, если

А) Растут государственные закупки товаров и услуг.

Б) Центральный банк покупает государственные облигации у населения.

В) Население покупает облигации частных компаний.

Г) Корпорация продает свои акции населению и использует полученные средства для строительства нового завода.

5. Увеличение ставок налогов является действием...

А) Фискальной политики.

Б) Кредитно-денежной политики.

В) Монетарной политики.

Г) Политики, стимулирующей экономический рост.

6. Когда федеральное правительство увеличивает подоходный налог с населения:

А) Падают государственные трансферты.

Б) Снижаются и потребление, и сбережения.

В) Потребление снижается, а сбережения растут.

Г) Потребление не изменяется.

7. Стимулирующая фискальная политика требует:

А) Увеличения государственных расходов, увеличения налогов или одновременного осуществления этих мер;

Б) Снижения государственных расходов, снижения налогов или одновременного осуществления этих мер.

В) Увеличения предложения денег и повышения процентных ставок.

Г) Увеличения государственных расходов, снижения налогов, или одновременного осуществления этих мер.

8. Правительство может быстро усилить инфляцию в том случае, когда оно:

- А) Увеличивает налоги.
- Б) Увеличивает государственные расходы, финансируя их путем займов у населения.
- В) Использует денежно-кредитную политику для снижения расходов в частном секторе.
- Г) Увеличивает государственные расходы, финансируя их путем займов у Центрального банка.

9. Отрицательным последствием финансирования бюджетного дефицита путем займа у населения является:

- А) Возникновение эффекта вытеснения.
- Б) Увеличение темпа роста денежной массы.
- В) Увеличение процентных ставок по государственным облигациям.
- Г) Увеличение налогового бремени.

10. Отрицательным последствием финансирования бюджетного дефицита путем займа у Центрального банка является:

- А) Возникновение эффекта вытеснения.
- Б) Увеличение темпа роста денежной массы.
- В) Увеличение процентных ставок по государственным облигациям.
- Г) Увеличение налогового бремени.

11. "Автоматические стабилизаторы":

- А) Приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным бюджет при полной занятости ресурсов.
- Б) Приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным фактический государственный бюджет.
- В) Снижают амплитуду колебаний совокупного выпуска.
- Г) Позволяют поддерживать ежегодный темп роста денежной массы на уровне 4-6 процентов.

Пример бинарного теста

Ответьте верно/неверно:

1. При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину приводит к росту совокупного выпуска
2. Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.

3. Размеры государственного долга можно определить путем суммирования стоимости всех государственных облигаций, имеющих у экономических агентов.
4. Введение прогрессивного налогообложения доходов домашних хозяйств вместо пропорционального не отразится на величине мультипликатора государственных расходов.
5. По мнению кейнсианской школы: ожидания населения оказывают существенное воздействие на долгосрочные результаты экономической политики.
6. Концепция адаптивных ожиданий предполагает, что население строит свои прогнозы относительно будущей динамики экономических показателей исключительно на основе прошлых значений этих показателей.
7. Традиционная экономическая политика, нацеленная на изменение совокупного выпуска путем воздействия на совокупный спрос, сможет вызвать краткосрочное изменение объема выпуска и дохода, только если ей удастся добиться ожидаемого изменения уровня цен.
8. Недискреционная экономическая политика - это политика, основанная на разовых мероприятиях, призванных ликвидировать последствия уже произошедшего отклонения объема выпуска и дохода от потенциального уровня.
9. У фискальной политики основной причиной запаздывания является лаг воздействия.
10. Система встроенных стабилизаторов увеличивает величину мультипликатора автономных расходов.
11. Встроенные стабилизаторы могут полностью устранить циклические колебания объема выпуска и совокупного дохода.
12. В представлении кейнсианцев денежно-кредитная политика играет по сравнению с фискальной основную роль в государственном регулировании экономики.
13. Монетарное правило недискреционной денежно-кредитной политики: Центральный банк должен поддерживать устойчивый темп роста

денежной массы, соответствующий долгосрочному темпу роста потенциального объема выпуска.

1. Комплексная задача:

Следующая система уравнений отражает кейнсианскую модель экономики страны ААА при постоянном уровне цен (все величины в млн.\$):

$$\begin{cases} C = 120 + 0.75Y^d \\ GNP = Y^d + T \\ I = 15 + 0.2 * GNP \\ \bar{GP} = 100, \end{cases}$$

где Y^d – располагаемый доход.

- а) определите равновесное состояние экономической системы
- б) если государственные расходы повысятся до 150 млн.\$, а все прочие компоненты совокупных расходов остаются постоянными, то как изменится равновесный объем GNP?
- в) объем инвестиционных расходов уменьшается на 10 млн.\$. На какую величину сократится объем равновесного GNP, если сумма налоговых поступлений не меняется. Будет ли ответ таким же, если сокращение объема GNP сопровождается уменьшением налоговых поступлений?
- г) ожидается возрастание налоговых поступлений на 25 млн.\$. Оцените последствия данного прогноза для экономической системы.
- д) предположим, что правительство планирует уменьшить равновесный объем GNP на 50 млн. \$. Какую политику оно может выбрать? И на какую величину необходимо изменить какие показатели? Ответ обосновать.
- е) предположим, что в условиях полной занятости величина GNP= 4500 млн. \$. Определите, какой характер имеет разрыв и его величину. Какую инвестиционную политику необходимо осуществить для достижения GNP при полной занятости?
- ж) если в модель включить учет внешней торговли:
функцию для $IM = 15 + 0.15 * GNP$, $EX = 0$, то определите объем равновесного GNP и отреагируйте пункт б) при новых условиях.

Варианты задания для проведения текущего контроля с открытыми вопросами (требуется вписать ответ):

1. К методам регулирования национальной экономики относятся
_____ .
2. Из кейсианской модели следует, что в периоды кризисов необходимо

3. Источником формирования государственной собственности выступает _____ .

4. Предельная склонность к потреблению снижается, когда _____ .

5. Заполните пропуски:

МРС	Мультипликатор	Изменение в доходе после автономного роста расходов на 1000 руб.
0,9		
	5	
0,75	4	
		2500
	2	
0,25		

6. При увеличении нормы банковских резервов денежная масса _____ .

7. Государственный сектор национальной экономике определяется как _____

8. Закон Шермана предполагает _____

9. В основе организации «правильного» денежного обращения лежит закон _____

10. Естественная монополия возникает при условии _____ .

11. Максимально допустимые границы государственного регулирования определяют для государства _____

12. Современная политика доходов заключается в _____

13. Необходимые стандарты потребления определяются _____

14. Безденежные доходы – это _____

15. Мерой социальной защиты в отношении минимального допустимого уровня жизни является

16. Либеральная модель социального государства связана с

17. Эгалитаризм – это

18. Неравенство в доходах проявляется в двух формах

19. Субъектами социальной защиты являются

20. Распределительная функция политики доходов связана с

21. Возможность «фиаско правительства» связана с законом

22. Общественные товары не обладают свойствами

23. Особенности административных средств государственного регулирования экономики:

А)

Б)

В)

С)

2. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели и содержание.

2. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.
3. Теории меркантилизма и их влияние на становление государственного регулирования экономики.
4. Экономический либерализм и его влияние на становление государственного регулирования экономики.
5. Государство в неоклассической системе. Монетарное регулирование денежно-кредитных отношений, антиинфляционная политика.
6. Рынок и государство в системе кейнсианства: общие принципы государственного регулирования экономики, антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики, стимулирование экономического роста.
7. Государственный дирижизм
8. Содержание экономических функций государства: минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
9. Экономический рост и цели экономической политики государства.
10. Методы государственного регулирования экономики.
11. Границы государственного регулирования: различие в делении на минимально необходимые и максимально допустимые.
12. Минимально необходимые границы государственного регулирования экономики: «правильная» организация денежного обращения
13. Минимально необходимые границы государственного регулирования экономики: организация производства общественных благ
14. Минимально необходимые границы государственного регулирования экономики: устранение внешних эффектов
15. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: перераспределение доходов
16. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: обеспечения правовой базы для эффективного функционирования рыночной экономики
17. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: регулирование монополизма, инфляции и проведение антициклической политики
18. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: государственная поддержка развития фундаментальных научных исследований
19. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: проведение региональной политики
20. Технология программного бюджета.

21. Инструменты регулирования и связь различных видов кредитно-денежной политики с экономической политикой государства.
22. Бюджетное регулирование экономики.
23. Сущность монополизации экономики и цели антимонопольного регулирования.
24. Роль государства в регулировании внешнеэкономических связей.
25. Временные лаги, влияющие на результативность государственного регулирования экономики.
26. Дискреционная политика государства.
27. Недискреционная политика государства

3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплинам, заканчивающимся экзаменом – 60 баллов. На экзамене студент может получить 40 баллов.

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки. При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Баллы по рейтинг-контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

- ответ на семинарском занятии по изучаемой теме 1-2 балла;
- вопросы на занятии, возникающие в ходе самостоятельной работы студента 1 балл;
- ответ на вопрос другого студента 1 балл;
- контрольная работа по теме занятия, продолжительностью 15 мин. – до 5 баллов;
- выполнение домашних заданий и реферативных работ 3-5 балла.

В течение семестра можно набрать 60 баллов, на экзамене – 40 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация, проблемная лекция, разыгрывание ролей, фасилитированная дискуссия, дебаты, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, кейс-стади.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает:

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 322, 326, 334, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, стулья), компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			