

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.07.2026 16:27:07

Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 38.03.04 ГМУ

2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Г.К. Лапушинская

18 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**Исследование социально-экономических и политических
процессов**

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Региональное и муниципальное управление
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Глазунова Светлана Александровна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития социально-экономических и политических процессов, а также приобретение практических навыков анализа, оценки и прогнозирования общественных явлений для принятия эффективных управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи :

- изучение теоретико-методологических основ исследования социальных, экономических и политических процессов;
- освоение методов сбора, обработки и анализа социально-экономической и политической информации;
- приобретение навыков использования статистических данных и официальной информации органов государственной власти;
- формирование способности выявлять тенденции и закономерности общественного развития;
- развитие навыков прогнозирования социально-экономических и политических процессов;
- формирование умений использовать результаты исследований при разработке и реализации управленческих решений;
- развитие навыков подготовки аналитических материалов для органов государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Философия

Экономическая теория

Политология

Методы принятия управленческих решений

Прогнозирование и планирование

Социология

Система государственного и муниципального управления

Статистика

Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа

Организационно-управленческая практика

Технология формирования общественного мнения

Стратегическое планирование развития территорий

Развитие муниципального хозяйства

Механизмы общественного участия в государственном и муниципальном управлении

Государственная поддержка развития предпринимательства

Подготовка выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108

в том числе:	
самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Осуществляет аналитическое обобщение документов стратегического планирования, определяющих целевые ориентиры в развитии конкретной сферы/отрасли, комплекса территории

ПК-2.2: Анализирует методы и конкретные инструменты, применяемые в процессе стратегического планирования государственными органами власти и ОМСУ

ПК-2.3: Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территориях, на основе реализуемых органами власти субъекта РФ и муниципальными образованияами документов стратегического планирования

ПК-4.4: Применяет для анализа данные систем размещения в открытом доступе успешной или лучшей практики управления социально-экономическим развитием территории

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов				
1.1		Лек	7	1	
1.2		Пр	7	1	
1.3		Ср	7	4	
	Раздел 2. Социальные процессы как объект исследования				
2.1		Лек	7	2	
2.2		Пр	7	2	
2.3		Ср	7	8	

	Раздел 3. Экономические процессы и методы их исследования				
3.1		Лек	7	2	
3.2		Пр	7	2	
3.3		Ср	7	8	
	Раздел 4. Политические процессы: сущность, структура и механизмы развития				
4.1		Лек	7	2	
4.2		Пр	7	2	
4.3		Ср	7	8	
	Раздел 5. Методы исследования социально-экономических и политических процессов				
5.1		Лек	7	2	
5.2		Пр	7	2	
5.3		Ср	7	12	
	Раздел 6. Информационная база исследования общественных процессов				
6.1		Лек	7	2	
6.2		Пр	7	2	
6.3		Ср	7	10	
	Раздел 7. Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов				
7.1		Лек	7	2	
7.2		Пр	7	2	
7.3		Ср	7	14	
	Раздел 8. Анализ и прогнозирование политических процессов				
8.1		Лек	7	2	
8.2		Пр	7	2	
8.3		Ср	7	14	

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Технологии развития дизайн-мышления
7	Активное слушание
8	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
9	Метод case-study
10	Тренинг
11	Проблемная лекция
12	Лекция-дискуссия

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

Теоретические основы исследования процессов

1. Понятие социально-экономического процесса.
2. Политические процессы как объект исследования.
3. Основные подходы к изучению общественных процессов.
4. Системный подход в исследовании.
5. Государственное управление как объект анализа.

Методология исследования

1. Этапы научного исследования.
2. Количественные методы исследования.
3. Качественные методы исследования.
4. Социологические методы.
5. Экспертные оценки.

Анализ процессов

1. Методы прогнозирования.
2. SWOT-анализ.
3. PEST-анализ.
4. Контент-анализ.
5. Сценарный метод.

Критерии оценки

30 баллов: полный ответ; владение терминологией; использование примеров; умение анализировать.

20 баллов: ответ полный, имеются отдельные неточности.

10 баллов: раскрыты основные положения без глубокого анализа.

0 баллов : неправильный ответ или нет ответа

2.2. Тестовые задания

Пример

1. Объектом исследования социально-экономических процессов является:

- а) только деятельность органов власти;

- б) совокупность общественных отношений и закономерностей развития общества;
- в) исключительно экономические показатели;
- г) деятельность предприятий.

2. SWOT-анализ включает:

- а) угрозы;
- б) возможности;
- в) сильные стороны;
- г) все перечисленное.

3. К количественным методам исследования относится:

- а) интервью;
- б) наблюдение;
- в) статистический анализ;
- г) экспертная оценка.

Критерии оценки:

1 балл Правильный ответ.

0 баллов Неправильный ответ

2.3. Практические задания

Задание 1

Проанализировать динамику социально-экономического развития муниципального образования по предложенным статистическим данным.

Необходимо:

- определить основные тенденции;
- выявить проблемы;
- предложить управленческие решения.

Задание 2

Провести PEST-анализ развития региона.

Оценить влияние:

- политических факторов;
- экономических факторов;
- социальных факторов;
- технологических факторов.

Задание 3

Разработать программу исследования актуальной социально-политической проблемы.

Структура:

- актуальность;
- цель;
- задачи;
- объект;
- предмет;
- гипотеза;
- методы;
- ожидаемые результаты.

Критерии оценки:

20 баллов: полный ответ, включающий анализ ситуации, использование методов исследования, аргументацию, управленческие предложения, логику и оформление.

15 баллов: ответ полный, имеются отдельные неточности.

5 баллов: раскрыты основные положения без глубокого анализа.

0 баллов : неправильный ответ или нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
УК-1.5 Анализирует социально-экономические и политические процессы с использованием системного подхода, выявляет причинно-следственные связи и предлагает варианты решения общественно значимых проблем.

Тестовое задание

Системный подход предполагает:

- а) изучение отдельных элементов объекта;
- б) исследование объекта как целостной системы взаимосвязанных элементов;
- в) анализ исключительно статистических данных;
- г) исследование политических процессов.

Практическое задание

Проанализируйте проблему снижения численности населения муниципального образования.

Необходимо:

- определить основные причины;
- установить взаимосвязь факторов;
- оценить последствия;
- предложить пути решения.

ПК-2.1. Осуществляет поиск, сбор и систематизацию информации, необходимой для исследования социально-экономических и политических процессов.

Тестовое задание

Каким требованиям должна отвечать информация для проведения исследования?

- а) актуальность;
- б) достоверность;
- в) полнота;
- г) все перечисленное.

Практическое задание

Подберите информационную базу для исследования уровня безработицы в субъекте Российской Федерации.

Необходимо:

- определить источники информации;
- оценить их надежность;
- классифицировать данные;
- составить таблицу используемых источников.

ПК-2.2. Проводит анализ социально-экономических и политических процессов с использованием современных методов исследования.

Практическое задание

Провести анализ демографической ситуации региона.

Необходимо:

- определить основные показатели;
- выявить тенденции;
- установить причины изменений;
- подготовить аналитическое заключение.

В муниципальном образовании отмечаются:

- снижение доходов населения;
- рост безработицы;
- сокращение количества субъектов малого бизнеса.

Необходимо:

1. Выполнить анализ ситуации.
2. Определить взаимосвязь факторов.
3. Сделать выводы.

ПК-2.3. Использует результаты исследования социально-экономических и политических процессов для подготовки управленческих решений.

Ситуационная задача

В муниципальном районе наблюдаются:

- сокращение численности населения;
- дефицит трудовых ресурсов;
- снижение инвестиционной привлекательности.

На основании имеющихся данных необходимо:

1. Оценить ситуацию.
2. Определить основные проблемы.
3. Разработать комплекс управленческих мероприятий.
4. Обосновать ожидаемые результаты.

Практическое задание

Подготовить аналитическую записку для органов местного самоуправления по проблеме развития социальной инфраструктуры муниципального образования.

Структура записки:

- характеристика проблемы;
- анализ ситуации;
- выявление факторов;
- варианты решения;
- оценка эффективности предложений.

ПК-4.4 Использует современные методы исследования и прогнозирования социально-экономических и политических процессов для решения задач государственного и муниципального управления.

Тестовое задание

Метод экспертных оценок применяется для:

- а) прогнозирования развития процессов;
- б) расчета налогов;
- в) бухгалтерского учета;
- г) составления бюджета.

Практическое задание

Разработать программу исследования проблемы миграционного оттока населения региона.

В программе необходимо определить:

- объект исследования;
- предмет;
- цель;
- задачи;
- гипотезу;
- методы;
- источники информации;
- ожидаемые результаты.

Ситуационная задача

Органы местного самоуправления планируют реализацию программы развития территории.

Необходимо:

1. Выбрать методы исследования.
2. Обосновать их применение.
3. Определить источники информации.
4. Составить алгоритм проведения исследования.
5. Подготовить рекомендации для принятия управленческого решения.

Критерии оценки Выбор методов исследования, обоснование выбора, разработка программы, практическая направленность.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Работа в семестре (100 баллов), в том числе:

- текущий контроль 60 баллов

- модульный контроль 40 баллов

Итого: 100 баллов

Трансформация баллов в оценку:

Более 51% баллов - оценка «зачтено».

Менее 50% баллов – «не зачтено»

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Лавриненко, Путилова, Исследование социально-экономических и политических процессов, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-9916-3369-7, URL: https://urait.ru/bcode/533068
Л.1.2	Райзберг, Государственное управление экономическими и социальными процессами, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018766-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429977

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Зерчанинова, Исследование социально-экономических и политических процессов, Москва: Логос, 2012, ISBN: 978-5-98704-444-5, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/999902ogl.pdf
Л.2.2	Тавокин, Исследование социально-экономических и политических процессов, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-016463-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415185

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 :
----	--

Э2	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ :
Э3	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/ :
Э4	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget :
Э5	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics :
Э6	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 :
Э7	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics :
Э8	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru :
Э9	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml :
Э10	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml :
Э11	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems :

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Журналы American Physical Society (APS)
2	ИПС «Законодательство России»
3	Архивы журналов издательства Annual Reviews
4	Архивы журналов издательства Nature
5	БД Web of Science
6	БД Scopus
7	Журналы American Institute of Physics (AIP)
8	Журналы American Chemical Society (ACS)
9	Журналы издательства Taylor&Francis
10	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
11	Репозиторий ТвГУ
12	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
13	ЭБС ТвГУ
14	ЭБС «Лань»

15	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
16	ЭБС «ЮРАИТ»
17	ЭБС «ZNANIUM.COM»
18	СПС "КонсультантПлюс"
19	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор
Б-340	комплект учебной мебели, принтер, компьютер, переносные ноутбуки, внешний жесткий диск, флеш-диск, камера, ИБП

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие рекомендации

При изучении дисциплины рекомендуется:

- изучать лекционный материал;
- анализировать нормативные правовые документы;
- работать со статистическими данными;
- использовать официальные информационные ресурсы;
- выполнять практические задания;
- участвовать в обсуждении кейсов.

2. Подготовка к практическим занятиям

Обучающийся должен:

1. Изучить тему.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой.
3. Законспектировать основные положения.
4. Подготовить ответы на контрольные вопросы.
5. Выполнить практическое задание.

3. Подготовка доклада

Доклад должен содержать:

- актуальность;
- цель;
- основную часть;
- анализ данных;
- выводы;
- список источников.

Продолжительность выступления — 7–10 минут.

Примерные темы докладов:

1. Современные методы исследования общественных процессов.
2. Цифровизация государственного управления.
3. Национальные проекты как объект исследования.
4. Региональная социальная политика.
5. Политические процессы в современной России.
6. Методы прогнозирования социально-экономического развития.

7. Индикаторы качества жизни населения.
8. Социальное неравенство.
9. Демографические процессы.
10. Искусственный интеллект в государственном управлении.

4. Выполнение практических заданий

При выполнении заданий необходимо:

- определить объект исследования;
- сформулировать проблему;
- подобрать методы исследования;
- провести анализ данных;
- сделать выводы;
- разработать предложения по совершенствованию государственного и

муниципального управления.

Темы практических заданий :

Практическое задание №1

Провести анализ основных социально-экономических показателей субъекта Российской Федерации.

Необходимо:

- определить основные показатели;
- выявить динамику;
- установить тенденции;
- сформулировать выводы.

Компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2.

Практическое задание №2

Провести PEST-анализ развития муниципального образования.

Необходимо определить влияние:

- политических факторов;
- экономических факторов;
- социальных факторов;
- технологических факторов.

Компетенции: УК-1.5, ПК-2.2.

Практическое задание №3

Разработать программу исследования актуальной социально-экономической проблемы.

Структура работы:

- актуальность;
- цель;
- задачи;
- объект;
- предмет;
- методы исследования;
- источники информации;
- ожидаемые результаты.

Компетенции: ПК-2.3, ПК-4.4.

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает:

- изучение литературы;
- анализ статистических материалов;
- подготовку аналитических обзоров;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских проектов;
- подготовку презентаций.

6. Подготовка к зачету

Рекомендуется:

- систематизировать теоретический материал;
- повторить основные категории и методы исследования;
- изучить алгоритмы применения SWOT-, PEST-, сценарного и статистического анализа;
- отработать решение практических задач;
- проанализировать примеры социально-экономических и политических процессов в государственном и муниципальном управлении.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие социально-экономических и политических процессов.
2. Предмет и задачи исследования общественных процессов.
3. Методология исследования общественных процессов.
4. Системный подход в исследовании социальных явлений.
5. Социальные процессы и их классификация.
6. Демографические процессы и методы их анализа.
7. Социальная политика государства.
8. Экономические процессы и их особенности.
9. Основные макроэкономические показатели.
10. Государственное регулирование экономики.
11. Политический процесс и его структура.
12. Политическая система общества.
13. Методы исследования общественных процессов.
14. Количественные методы исследования.
15. Качественные методы исследования.
16. Социологические методы исследования.
17. Экспертные методы исследования.
18. Информационное обеспечение исследований.
19. Государственная статистика.
20. Социально-экономическое прогнозирование.
21. Политическое прогнозирование.
22. Государственные программы развития.
23. Региональная политика.
24. Муниципальное управление общественными процессами.
25. Устойчивое развитие территорий.
26. Государственная социальная политика.
27. Анализ общественного мнения.
28. Современные информационные технологии в исследованиях.
29. Мониторинг социально-экономических процессов.
30. Исследование эффективности государственного и муниципального управления.