

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.07.2024 16:05:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:



Руководитель ООП

Б.Б.Педько

«21» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

- Закреплена за кафедрой: **Прикладной физики**
- Направление подготовки: **03.03.02 Физика**
- Направленность (профиль): **Медицинская физика**
- Квалификация: **Бакалавр**
- Форма обучения: **очная**
- Семестр: **7**

Программу составил(и):
д-р техн. наук, зав. кафедрой, Каплунов Иван Александрович

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. заданий; развивать способность к коммуникации.

Задачи:

- получить теоретические знания об основах проектной деятельности; отличать организацию проекта от проведения исследования и запуска производственного цикла.
- определять проблему и её актуальность, классифицировать противоречия, на разрешение которых направлен проект.
- использовать методы коллективной генерации идей; эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом.
- ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта.
- планировать деятельность, ресурсы, необходимые для реализации проекта, оценивать риски.
- оформлять и представлять собственные проекты на публике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВБ1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	26
самостоятельная работа	46

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Осуществляет анализ данных с применением математических методов и информационных технологий

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Основы управления проектами					
1.1	Сущность и особенности проектной деятельности. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности – возможные фундаментальные и прикладные исследования.	Лек	7	1	Л1.5 Л1.6Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Типы и виды проектов и принципы управления различными типами проектов	Лек	7	1	Л1.5 Л1.6Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях.	Лек	7	1	Л1.5Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Жизненный цикл проекта. Особенности проектирования этапов жизненного цикла проекта	Лек	7	1	Л1.5Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Планирование управления бюджетом краткосрочного проекта в соответствие с заданными условиями	Пр	7	1	Л1.5Л2.6 Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Планирование управления бюджетом долгосрочного проекта в соответствие с заданными условиями	Пр	7	1	Л1.2 Л1.5Л2.7 Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Составление программы управления проектом, нацеленной на достижение всех поставленных задач	Пр	7	1	Л1.2Л2.7 Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Изучить стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях.	Ср	7	3	Л1.5Л2.7 Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Законспектировать тезисно стандарт РМВОК	Ср	7	3	Л1.5Л2.7 Л3.2 Э1 Э2	
1.10	Составить предварительный план жизненного цикла проекта	Ср	7	4	Л1.5Л2.7 Л3.2 Э2	
	Раздел 2. Инициация проекта					

2.1	Инициация проекта и интенсификация работы при реализации проекта. Проблемная ситуация проекта	Лек	7	1	Л1.13 Л1.14 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.15 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.8 Э2 Э3	
2.2	Выбор и формулирование темы, постановка целей	Лек	7	1	Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.4 Э2 Э3	
2.3	Методы работы с источниками информации. Основные роли участников проектной деятельности	Лек	7	1	Л1.13 Л1.14Л2.4 Э2 Э3	
2.4	Формирование проблемного поля.	Пр	7	1	Л1.13Л2.4 Э2 Э3	
2.5	Подготовка целей и задач - проекта, выполняемого в рамках фундаментальных исследований в профессиональной области; - проекта, выполняемого в рамках прикладных исследований в профессиональной области	Пр	7	2	Л1.5Л2.4 Э2 Э3	
2.6	Формирование команды проекта. Описание целевых групп по проекту	Пр	7	1	Л1.5Л2.4 Э2 Э3	
2.7	Подготовить схему дерева целей и дерева проблем	Ср	7	4	Л1.8 Л1.9Л2.4 Э2 Э3	
2.8	Оформить материалы по проекту «Основная цель и задачи проекта», «Проблема» и «Команда проекта»	Ср	7	3	Л1.13 Л1.14Л2.4 Э2 Э3	
2.9	Подготовить раздел "Целевые группы по проекту"	Ср	7	3	Л1.13 Л1.14Л2.4 Э2 Э3	
	Раздел 3. Планирование проекта					
3.1	Этапы планирования проекта. Ресурсы проекта	Лек	7	1	Л1.10 Л1.11Л2.3Л3.3 Э3	

3.2	Бюджет проекта. Диаграмма Гантта	Лек	7	1	Л1.13 Л1.11Л2. ЗЛЗ.3 ЭЗ	
3.3	Программные системы в управлении проектами	Лек	7	1	Л1.10 Л1.11Л2. ЗЛЗ.4 ЭЗ	
3.4	Формирование диаграммы Гантта. Методика оценки эффективности проекта	Пр	7	1	Л1.12 Л1.11Л2. ЗЛЗ.4 ЭЗ	
3.5	Разработка мероприятий и активностей по проекту	Пр	7	1	Л1.11Л2. ЗЛЗ.5 ЭЗ	
3.6	Разработка информационного сопровождения проекта. Составление сметы расходов по бюджету. Формирование показателей проекта	Пр	7	1	Л1.11Л2. ЗЛЗ.5 ЭЗ	
3.7	Подготовка кратких аннотаций 2-х проектов в рамках своей профессиональной деятельности (аннотация одного проекта должна быть выполнена в рамках гипотетического проекта, относящегося к прикладным исследованиям; аннотация другого проекта должна быть выполнена в рамках гипотетического проекта, относящегося к фундаментальным исследованиям)	Ср	7	6	Л1.12 Л1.11Л2. ЗЛЗ.5 ЭЗ	
3.8	Подготовить материал по проекту «Количественные показатели / Качественные показатели», «Методы реализации» и «Бюджет».	Ср	7	2	Л1.13 Л1.12Л2. ЗЛЗ.5 ЭЗ	
3.9	Подготовить материал по проекту «Риски»	Ср	7	2	Л1.10Л2. ЛЗ.5 ЭЗ	
	Раздел 4. Реализация и завершение проекта					
4.1	Отчеты о состоянии проекта. Контроль реализации проекта Риски реализации проекта	Лек	7	1	Л1.10Л2. ЗЛЗ.5 ЭЗ	
4.2	Основные ошибки в проектной деятельности. Экспериментальная оценка проектной деятельности.	Лек	7	1	Л1.1Л2.3 ЛЗ.5 ЭЗ	

4.3	Правила оформления проекта. Оценка проекта и устойчивость проекта. Представление проекта. Правила представления презентаций	Лек	7	1	Л1.1Л2.3 Л3.5 Э3
4.4	Типовые документы реализации проекта	Пр	7	1	Л1.1Л2.3 Л3.5 Э3
4.5	Типовые документы отчетности по проекту	Пр	7	1	Л1.1Л2.3 Л3.5 Э3
4.6	Презентация проекта	Пр	7	1	Л1.1Л2.3 Л3.5 Э3
4.7	Оценка проекта и устойчивость проекта	Ср	7	4	Л1.1Л2.3 Л3.5 Э3
4.8	Подготовка проекта к защите (презентация и аргументированный доклад)	Ср	7	4	Л1.1Л2.3 Л3.5 Э3
4.9	Подготовка к аттестации	Ср	7	8	Л1.1Л2.3 Л3.5 Э3

Образовательные технологии

Основная задача в рамках обучения по дисциплине - формирование знаний и умений ведения проектной деятельности. Это осуществляется на основе использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В этой связи:

- программа дисциплины обеспечена презентационным материалом по всем темам;
- проведение практических занятий в процессе обучения построено на подготовке каждым обучающимся трех проектов по схеме: "групповой проект - проект на двоих - индивидуальный проект";
- использование метода мозгового штурма при выполнении заданий по содержательному наполнению рабочей тетради проекта;
- обязательное использование технологии презентации работы проектных команд перед всей группой с использованием метода "Три эксперта" (критик, позитивист, реалист)
- использование метода разбора конкретных проектных ситуаций.

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- Определение проекта, проектной деятельности.
- Сущность и особенности проектной деятельности
- История развития проектного метода.

Типы проектов.
Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности – возможные фундаментальные и прикладные исследования.
Виды и формы проектов, критерии отбора.
Этапы проектной деятельности.
Окружение проекта.
Основные концепции проектной деятельности
Области применения и преимущества проектного управления
Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях.
Проектный офис, управляющие комитеты, менеджер проекта.
Стандарт РМВОК.
Процессы относящиеся к инициации и управлению рисками в инновационных проектах и программах.
Цели проектной деятельности.
Методики целеполагания.
Организационная структура проектной деятельности
Система взаимоотношений участников проектной деятельности
Особенности различных ролей и функций в групповом проекте.
Интенсификация работы при работе по проекту: инкубация и мозговой штурм
Возможности интернета для самопроверки уровня проектной грамотности
Основные типы организационных структур: функциональная, матричная, проектная; их сходства и отличия
Основные роли участников проектной деятельности. Разделение ответственности и полномочий: заказчик, спонсор, руководитель проекта, участник проекта.
Содержание проекта.
Результат и продукт проекта
Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование
Критерии оценки проекта
Информационные ресурсы, используемые при формировании проекта
Оформление пояснительной записки к проекту.
Технические требования к оформлению проекта.
Допустимые сокращения слов в текстах.
Правила оформления титульного листа проекта.
Оформление библиографического списка.
Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
Трудности при проектировании
Программные системы, используемые в проектной деятельности.
Программа MS Project, краткая характеристика, интерфейс, возможности применения.
Программа Trello, краткая характеристика, интерфейс, возможности применения.
Программа Project Expert, краткая характеристика, интерфейс, возможности применения.
Разработка расписания, построение сетевой диаграммы и диаграммы Ганта.
Планирование ресурсов, разработка бюджета проекта
Управление рисками и создание планов реагирования проекта
Презентация: виды, формы, правила составления.
Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.
Правила использования интеллектуальной собственности при реализации проекта
Методика тестирования результатов проектирования
Рейтинговая оценка проекта
Экспериментальная оценка проектной деятельности
Способы разрешения конфликтов в результате внедрения проекта
Закрытие проекта. Характеристики закрытия проекта
Отчетная информация необходимая для эффективных коммуникаций по проекту.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Доклад, сообщение

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Темы докладов, рефератов

Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности Тема 2. Проект как результат проектной деятельности Тема 3. Технология проектной деятельности Тема 4. Техники формулировки проектной идеи Тема 5. Планирование проекта. Тема 6. Фандрайзинг и бюджет проекта Тема 7. Оценка и мониторинг результативности проекта Тема 8. Методы коллективной работы над проектом

Раздел 2. Практические занятия

Сущность и структура проектной деятельности 1. Понятие и сущность проектной деятельности. 2. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование, планирование. 3. Современные концепции проектной деятельности. 4. Субъект, объект, предмет проектной деятельности. Проект как результат проектной деятельности

1. Характеристика понятия «проект».
2. Требования, предъявляемые к проектам.
3. Типология проектов.
4. Текстовое описание проекта.

Презентация проекта 1. Алгоритм процесса подготовки презентации 2. Определение цели презентации проекта 3. Определение специфики аудитории 4. Разработка содержания и структуры презентации 5. Подготовка к ответам на вопросы 6. Визуализация презентации

Технология проектной деятельности 1. Предпроектное обследование объекта проектирования. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Планирование. 4. Реализация проекта. 5. Мониторинг и контроль. 6. Анализ результатов работы над проектом. Техники формулировки проектной идеи 1. Структура паспорта проектной идеи. Разработка паспорта проектной идеи. 2. Метод Дельфи для оценки проектной идеи. 3. SMART–тест для формулировки цели проекта. 4. Метод SWOT–анализа. Матрица компромиссов.

Планирование проекта 1. Разработка содержания проекта в виде иерархической структуры работ. 2. Разработка матрицы ответственности проекта. 3. Разработка календарного плана–графика проекта. 4. Разработка плана проекта. Фандрайзинг и бюджет проекта 1. Фандрайзинг как технология по поиску средств на реализацию проекта. 2. Разработка бюджета проекта. 3. Бизнес–план проекта. 4. Типы инвесторов (доноров) и их особенности. 5. Алгоритм поиска ресурсов в зависимости от типа проекта. 6. Составление заявки на финансирование. Оценка и мониторинг результативности проекта 1. Сущность и особенности мониторинга и оценки результативности реализации проектов. 2. Индикаторы и показатели результативности проекта. 3. Критерии оценивания проектов. Методы коллективной работы над проектом 1. Особенности коллективной работы над проектом. 2. «Мозговая атака». Технология работы над проектом по методу «мозговой атаки».

3. Метод фокальных объектов. 4. Метод синергетики. 5. Метод деловой игры. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. 6. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода проектной деятельности. 7. Метод создания сценариев

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Показатели и критерии оценивания

5, «отлично»

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

2, «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностные.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.
2. Каждый семестр делится на два модуля, заканчивающиеся контрольной точкой.
3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одна из форм, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы к соответствующим темам.
4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. На каждый модуль отводится по 50 баллов (если семестр заканчивается зачетом) или 30 баллов (если семестр заканчивается экзаменом), которые распределяются следующим образом.

Текущий контроль

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках текущего контроля по одному модулю отводится до 25 (соответственно до 15) баллов, из них:

до 10 баллов (соответственно до 5) – оцениваются результаты участия в работе на практических (семинарских) занятиях, в том числе ответы на вопросы, комментирование, другие формы индивидуальных выступлений и участие работы в малых группах;

до 15 баллов (соответственно до 10) – оцениваются результаты письменных заданий, выполненных на практическом задании.

Рейтинговый контроль

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках рейтингового контроля по одному модулю отводится до 25 баллов, из них: до 15 баллов (соответственно до 8) – оцениваются результаты письменных заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы, которые выдавались преподавателем в течение соответствующего модуля;

24

до 10 баллов (соответственно до 7) – оцениваются результаты выполнения контрольного рейтингового задания.

Преподаватель вправе иным образом определить указанное выше соотношение баллов, информировав об этом студентов.

Преподаватель вправе иным образом определить указанное выше соотношение баллов, информировав об этом студентов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Шифр	Литература
Л1.1	Цителадзе, Управление проектами, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018658-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=433016
Л1.10	Рыбалова Е. А., Управление проектами, Москва: ТУСУ, 2015, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/110294
Л1.11	Левушкина С. В., Управление проектами, Ставрополь: СтГАУ, 2017, ISBN: 5-7567-0164-9, URL: https://e.lanbook.com/book/107226
Л1.12	Тарский М. О., Подзорова Г. А., Управление проектами, Кемерово: КемГУ, 2016, ISBN: 978-5-89289-933-8, URL: https://e.lanbook.com/book/102658
Л1.13	Беликова И. П., Организационное проектирование и управление проектами, Ставрополь: СтГАУ, 2014, ISBN: , URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82180
Л1.14	Беликова И. П., Управление проектами, Ставрополь: СтГАУ, 2014, ISBN: , URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61103
Л1.15	Беликова И. П., Управление персоналом, Ставрополь: СтГАУ, 2014, ISBN: , URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61102
Л1.16	Беликова И. П., Инновационный менеджмент, Ставрополь: СтГАУ, 2014, ISBN: , URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61101
Л1.2	Цителадзе, Project management: Управление проектами, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-017502-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431437
Л1.3	Беликова И. П., Левушкина С. В., Основы инновационной деятельности, Ставрополь: СтГАУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/323510
Л1.4	Беликова И. П., Управление персоналом, Ставрополь: СтГАУ, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/245804

Л1.5	Беликова И. П., Проектное управление, Ставрополь: СтГАУ, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/245795
Л1.6	Ехлаков Ю. П., Управление программными проектами. Стандарты, модели, Санкт-Петербург: Лань, 2021, ISBN: 978-5-8114-8362-4, URL: https://e.lanbook.com/book/175498
Л1.7	Беликова И. П., Запорожец Д. В., Чернобай Н. Б., Ивашина В. А., Инновационный менеджмент на предприятии, Ставрополь: СтГАУ, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/169719
Л1.8	Беликова И. П., Ивашова В. А., Основы стратегического управления, Ставрополь: СтГАУ, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/169716
Л1.9	Беликова И. П., Федиско О. Н., Основы управления проектами, Ставрополь: СтГАУ, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/169715

9.1.2. Дополнительная литература

Шифр	Литература
Л2.1	Цуркан, Управление проектами межсекторного взаимодействия, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5677793
Л2.2	Гвоздев, Маликов, Исхаков, Курунова, Абдрафиков, Управление программными проектами, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14329-4, URL: https://urait.ru/bcode/543929
Л2.3	Зуб, Управление проектами, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17500-4, URL: https://urait.ru/bcode/536083
Л2.4	Балашов, Рогова, Тихонова, Ткаченко, Управление проектами, Москва: Юрайт, 2020, ISBN: 978-5-534-00436-6, URL: https://urait.ru/bcode/449791
Л2.5	Журавлев А. П., Учебно-методический комплекс по дисциплине "Управление проектами", Тверь, 2012, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/03618umk.pdf
Л2.6	Попов, Яковенко, Управление проектами, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-002337-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436670
Л2.7	Базилевич, Денисенко, Захаров, Моргунова, Моргунова, Омаров, Ползунова, Родионова, Тихонюк, Филимонова, Юссуф, Управление проектами, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018978-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431441
Л2.8	Алтухова Л. А., Бабкина О. Н., Беликова И. П., Гунько Т. И., Запорожец Д. В., Ивашова В. А., Исаенко А. П., Кенина Д. С., Левушкина С. В., Лисова О. М., Назаренко А. В., Свистунова И. Г., Семко И. А., Тамбиев А. Х., Федиско О. Н., Чернобай Н. Б., Управление инновационно-предпринимательской активностью в аграрной сфере, Ставрополь: СтГАУ, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/169714
Л2.9	Беликова И. П., Исследование инновационных возможностей предприятия, Ставрополь: СтГАУ, 2014, ISBN: , URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82181

9.1.3. Методические разработки

Шифр	Литература
ЛЗ.1	Журавлев А. П., Учебно-методический комплекс по дисциплине "Управление проектами", Тверь, 2012, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/03787umk.pdf
ЛЗ.2	Поташева, Управление проектами (проектный менеджмент), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019053-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432530
ЛЗ.3	Алексеев А. Л., Управление проектами в профессиональной деятельности, Персиановский: Донской ГАУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/315056
ЛЗ.4	Комарова В. В., Управление проектами, Хабаровск: ДВГУПС, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/179375
ЛЗ.5	Рыбалова Е. А., Управление проектами, Москва: ТУСУ, 2015, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/110293

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правильная постановка целей - так ли это важно?: http://moneyip.blogspot.com/2017/04/blog-post_18.html
Э2	Управленческие решения. — Текст: электронный : https://slide-share.ru/tema-19-upravlencheskie-resheniya-100371
Э3	Управление проектами: Учебное пособие : https://edu.tusur.ru/publications/5032

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ЮРАИТ»
2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
3-30	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, лабораторные весы, муфельная печь, печной аппарат, установка "Кристалл"
3-36	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, комплект ИК спектрального оборудования, весы тензометрические, прибор для измерения удельного
3-31	комплект учебной мебели, компьютер, сканеры, переносной ноутбук, копир, проектор, брошюровочная машина

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций.

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В данной учебной программе приведен перечень основных и дополнительных источников, которые предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Кроме того, для расширения и углубления знаний по данной дисциплине целесообразно использовать: библиотеку диссертаций; научные публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикации на электронных и бумажных носителях.

Самостоятельная работа студента в рамках данного курса должна заключаться в подготовке к практическим и лекционным занятиям.

СРС также включает работу с преподавателем в виде индивидуальных консультаций студентов в течении семестра и групповые перед зачет.

Самостоятельная работа без преподавателя включает по данной дисциплине выполнение практических самостоятельных работ по заданной тематике - заполнение рабочих тетрадей по своим проектам, а также подготовка презентаций и докладов на защиту своего проекта.

Организация и собственно осуществление самостоятельной работы студентов сопровождается контролем и оценкой ее результатов.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется на основе двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Качественными критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоритические знания при выполнении практических задач;
- сформированность знаний и навыков по курсу;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- владение специальной терминологией и грамотной устной (письменной) речью в проектной сфере;
- оформление материала в соответствии с требованиями.