Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:27:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Ю.А. Дронова
28.02. 2025 г.

Тверской государственный университет ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

Закреплена за кафедрой:	**Судебной власти и правоохранительной деятельности**
Направление подготовки:	**40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль):	**Правопользование и правоприменение**
Квалификация:	**Бакалавр**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**1**

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Жукова Олеся Витальевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов системы правовых знаний, ориентированных на уяснение организационно-правовых основ обеспечение охраны прав и свобод личности, общества и государства, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств

Задачи :

изучить действующее законодательство об организации (устройстве) и полномочиях судов и правоохранительных органов РФ, статусе судьи, правовом положении прокурора, следователя, адвоката, нотариуса и должностных лиц других правоохранительных органов и практику его применения и быть ознакомленным с актуальными проблемами организации и деятельности судов и правоохранительных органов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права
История государства и права зарубежных стран
Основы российской государственности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовный процесс
Гражданский процесс
Прокурорская деятельность в РФ
Адвокатура
Уголовно-исполнительное право
Административное судопроизводство

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	56
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2: Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3: Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

ПК-3.1: Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

ПК-3.2: Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1
курсовые работы	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Предмет, основные понятия и система курса «Правоохранительные органы»	Лек	1	1	
1.2	Предмет, основные понятия и система курса «Правоохранительные органы»	Пр	1	2	
1.3	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Лек	1	2	
1.4	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Пр	1	4	
1.5	Судебная система Российской Федерации	Лек	1	2	
1.6	Судебная система Российской Федерации	Пр	1	2	
1.7	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Лек	1	2	
1.8	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Пр	1	4	
1.9	Органы, осуществляющие вы-явление и расследование преступлений	Лек	1	2	
1.10	Органы, осуществляющие вы-явление и расследование преступлений	Пр	1	6	
1.11	Прокуратура Российской Федерации	Лек	1	2	
1.12	Прокуратура Российской Федерации	Пр	1	6	

1.13	Органы, осуществляющие охрану общественного порядка и общественной безопасности	Лек	1	2	
1.14	Органы, осуществляющие охрану общественного порядка и общественной безопасности	Пр	1	4	
1.15	Органы юстиции Российской Федерации	Лек	1	2	
1.16	Органы юстиции Российской Федерации	Пр	1	2	
1.17	Правовой статус адвоката в Российской Федерации	Лек	1	2	
1.18	Правовой статус адвоката в Российской Федерации	Пр	1	2	
1.19	Правовой статус нотариуса в Российской Федерации	Пр	1	2	
1.20	Предмет, основные понятия и система курса «Правоохранительные органы»	Ср	1	6	
1.21	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Ср	1	6	
1.22	Судебная система Российской Федерации	Ср	1	6	
1.23	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Ср	1	6	
1.24	Органы, осуществляющие вы-явление и расследование преступлений	Ср	1	5	
1.25	Прокуратура Российской Федерации	Ср	1	5	
1.26	Органы, осуществляющие охрану общественного порядка и обществен-ной̆ безопасности	Ср	1	5	
1.27	Органы юстиции Российской Федерации	Ср	1	5	
1.28	Правовой статус адвоката в Российской Федерации	Ср	1	6	
1.29	Правовой статус нотариуса в Российской Федерации	Ср	1	6	
1.30	часы на контроль	Экзамен	1	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
6	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Задание: подготовьте эссе на тему: «Какими моральными качествами и почему должен обладать сотрудник органов прокуратуры»

 Критерии оценивания эссе:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргу-ментирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинально-стью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4балла Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция пред-ставлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

3 балла Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного поясне-ния или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического ма-териала

2 балла Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представле-на и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

0 баллов Задание не выполнено.

Задание: определите основания прекращения полномочий судьи

Шкала оцени-вания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.

4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.

3балла Студент дает правильный ответ только с помощью допол-нительных вопросов.

2балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает суще-ственные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки определения состава правонарушения.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридиче-ские действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задача: Панов А.В. обратился в квалификационную комиссию при Адвокатской палате Тверской области с заявлением о допуске к сдаче квали-фикационного экзамена на присвоение статуса адвоката.

По результатам рассмотрения указанного заявления, Панову А.В. бы-ло отказано в письменной форме в допуске к сдаче квалификационного экза-мена на присвоение статуса адвоката, поскольку представленная им лицензия серии ЧД N от 30.05.2020 г. N 543,

выданная УМВД по Тверской области на осуществление частной (сыскной) деятельности, не может служить основани-ем для допуска к сдаче экзамена на приобретение статуса адвоката.

Дайте правовую оценку решения квалификационной комиссии.

Шкала оцени-вания Критерии оценивания

5 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументи-ровал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

4 балла Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

3 балла Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

2 балла Студент частично правильно ответил вопрос задания

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Типовое задание для оценивания результатов сформирован-ности компетенции: ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законода-тельства Российской Федерации субъектами права.

1. Понятие и виды правоохранительной деятельности, ее основные задачи и цели.

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Студент даёт правильный и полный (развёрну-тый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в данной об-ласти

«хорошо» Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в данной области

«удовлетворительно» Студент даёт неполный ответ на вопрос, демон-стрируя поверхностные знания по вопросу. Ма-териал не структурирован, не обобщён в доста-точной степени.

«неудовлетворитель-но» Студент не знает ответ на вопрос, либо даёт не-верный ответ.

Индикатор - 10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение кор-рупционных правонарушений.

Сбербанк РФ обратился в суд с иском к Иванову о взыскании задолжен-ности по кредитному договору. В судебное заседание ответчик не явился, его представитель ходатайствовал об отложении разбирательства дела, при этом были представлены суду доказательства причин неявки - копия больничного. Определением суда в удовлетворении ходатайства представителя ответчика отказано, дело рассмотрено в его отсутствие с вынесением решения об удо-влетворении иска. Дайте правовую оценку ситуации с точки зрения норм права.

Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Студент даёт правильный и полный (развёрну-тый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.

Студент правильно назвал и подобрал нормы права, необходимые для решения задачи, а также правильно осуществил толкование норм права.

«хорошо» Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать

собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания.

Студент правильно назвал и подобрал надлежа-щие нормы, необходимые для решения задачи.

Студент допустил незначительные ошибки в тол-ковании правовых норм.

Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению задачи, но не привел развернутую аргументацию.

«удовлетворительно» Студент правильно назвал и (или) подобрал пол-ностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения задачи.

Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм.

Студент предложил версию решения задачи, ко-торая оказалась не вполне правильной или недо-статочно обоснованной.

«неудовлетворитель-но» Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения задачи. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией.

Задача не решена или решена неверно, в проти-воречии с действующим законодательством и иными источниками права.

Задание.

– Частная охранная организация «Медальон» осуществляла охрану ряда предприятий. Сотрудник Росгвардии Савельев А. с целью проверки со-стояния места хранения огнестрельного оружия в данной организации предпринял попытку войти в помещение ЧОО «Медальон». Несмотря на предъявленное им служебное удостоверение, сотрудники ЧОО воспри-пятствовали его действиям и оказали активное сопротивление, руковод-ствуясь внутренним уставом организации, не позволяющим посторонним посещать служебные помещения организации. Правомерны ли действия сотрудников ЧОО «Медальон»?

Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Студент даёт правильный и полный (развёрну-тый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.

Студент правильно назвал и подобрал нормы права, необходимые для решения задачи, а также правильно осуществил толкование норм права.

«хорошо» Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания.

Студент правильно назвал и подобрал надлежа-щие нормы, необходимые для решения задачи.

Студент допустил незначительные ошибки в тол-ковании правовых норм.

Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению задачи, но не привел развернутую аргументацию.

«удовлетворительно» Студент правильно назвал и (или) подобрал пол-ностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения задачи.

Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм.

Студент предложил версию решения задачи, ко-торая оказалась не вполне правильной или недо-статочно обоснованной.

«неудовлетворитель-но» Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения задачи. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией.

Задача не решена или решена неверно, в проти-воречии с действующим законодательством и иными источниками права.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

ЗАЧЕТ

1. Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Гриненко, Правоохранительные органы Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16045-1, URL: https://urait.ru/bcode/535892
Л.1.2	Бозров, Азаренок, Балеевских, Бублик, Зайко, Зайцева, Ильюк, Кожевников, Курченко, Лукьянова, Мехренцева, Милицин, Наделяева, Пантюхина, Папулова, Рейнгардт, Романенко, Сахарных, Смирнов, Халилова, Правоохранительные органы Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16791-7, URL: https://urait.ru/bcode/535612

Л.1.3	Вилкова, Насонов, Хохряков, Судоустройство и правоохранительные органы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17664-3, URL: https://urait.ru/bcode/537330
Л.1.4	Гриненко, Правоохранительные и судебные органы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16064-2, URL: https://urait.ru/bcode/536640
Л.1.5	Вилкова, Насонов, Хохряков, Судоустройство и правоохранительные органы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17651-3, URL: https://urait.ru/bcode/536692

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	eBook Maestro

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Примерная тематика электронных презентаций студентов и основные требования к таким работам.

1. Органы местного самоуправления как субъекты правоохранительной деятельности.

2. Правозащитная деятельность частных охранных организаций.

3. Институт присяжных заседателей и его место в судебной системе РФ.

4. Понятие и природа судебной власти.

5. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов со средствами массовой информации.

6. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь в РФ.

7. Организационные формы взаимодействия правоохранительных органов и институтов гражданского общества.

8. Участие в правотворческой деятельности как функция прокуратуры.

9. Военная полиция Вооруженных сил РФ: правовой статус.

10. Роль нотариата в правоохранительной и судебной деятельности.

11. Правоохранительная деятельность как ключевая функция государства.

12. Правовые основы обеспечения правопорядка органами внутренних дел РФ.

13. Взаимодействие общественных объединений с правоохранительными органами.

14. Государственная автоматизированная система правовой статистики.

15. Правовое регулирование участия правоохранительных органов в профилактике правонарушений в РФ.

16. Функция органов прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов РФ.

17. Следственный комитет РФ: правовые и организационные основы

деятельности.

18. Адвокатура в системе государственных и общественных институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.

19. Роль судебно-правовых позиций Верховного суда РФ.

20. Правовые позиции и решения конституционного суда как основы конституционно-правового регулирования.

21. Конституционный суд РФ в системе органов государственной власти.

22. Правовой статус адвокатской палаты субъекта РФ.

23. Войска национальной гвардии Российской Федерации: правовые и организационные основы деятельности.

24. Правовое регулирование гласности судебного разбирательства.

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя: определение целей; сбор информации об аудитории; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; планирование выступления; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие: использование коротких слов и предложений; использование заголовков для привлечения внимания аудитории; горизонтальное расположение информации; размещение пояснений к рисунку под ним; использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов; не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений; обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

2. Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами:

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студен¬тов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необхо¬димо научиться правильно фиксировать основный реквизиты документа (пол¬ное официальное название,

когда и каким государственным органом был при¬нят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сфе¬ру действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно опре¬делить причины и исторические условия принятия данного правового докумен¬та. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государ¬ством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисцип¬лины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопеди¬ческого характера.

3. Типовые ситуационные задачи:

Задача №1

В процессе рассмотрения уголовного дела по обвинению Сверчкова в совершении кражи, подсудимый заявил о своем алиби и ходатайствовал о вынесении оправдательного приговора. В своем заключении прокурор заявил, что исходя из принципа состязательности, подсудимый должен доказать свое алиби, в противном случае его следует считать виновным в предъявленном обвинении. Оцените доводы прокурора.

Задача№2

Защитник обвиняемого Карелова Верховкин направил жалобу на действия судьи Заволжской районного суда г. Твери Ивановой, в которой указывалось, что при принятии решения суда судья не удалялась в совещательную комнату, а так же в тексте решения отсутствуют несколько запятых, кроме того судья проводила судебное заседание без мантии. Оцените доводы жалобы Верховкина.

Задача№3

Сбербанк РФ обратился в суд с иском к Иванову о взыскании задолженности по кредитному договору. В судебное заседание ответчик не явился, его представитель ходатайствовал об отложении разбирательства дела, при этом были представлены суду доказательства причин неявки - копия больничного. Определением суда в удовлетворении ходатайства представителя ответчика отказано, дело рассмотрено в его отсутствие с вынесением решения об удовлетворении иска. Правильное ли решение принял суд? Какой принцип правосудия мог быть нарушен?

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Успешное изучение дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Обучающемуся следует, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием рабочей программы курса.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с литературой. Достаточно обратиться к перечню базовой и рекомендуемой литературы, приведенной в программе, чтобы по¬нять, насколько огромна по своему объему и чрезвычайно разнообразна лите-ратура. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по под¬готовке и интересам группы читателей (ими могут быть не только студенты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских студентов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным

проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития;

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опублико-ванной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка сту-дентов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

5. Тематика курсовых работ и рекомендации по их выполнению.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента, проводимой им самостоятельно под руководством научного руководителя.

Выполнение курсовых работ способствует закреплению, углублению и изучению знаний, полученных студентом за время теоретического обучения, выработке умений и навыков и применению их на практике.

Содержание курсовой работы должно учитывать требования ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и, как правило, включать в себя:

- анализ предметной области, постановку цели и формулировку задач исследования, выполненные на основе обзора научной и специальной литературы, а также обобщения опыта специалистов-практиков;

- теоретическую и/или экспериментальную части, включающие описание методов, методик и средств исследований, процесса получения результатов, а также основного содержания выполненной автором работы;

- анализ полученных результатов, выводы и рекомендации к использованию в профессиональной деятельности;

- список использованных источников;

- приложения.

Работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и правовую культуру обучающегося.

Структура курсовой работы состоит из:

 Титульный лист;

 Содержание;

 Введение;

 Основная часть, состоящая из нескольких разделов (глав, параграфов);

 Заключение;

 Библиографический список.

Примерная тематика курсовых работ

1. Роль правоохранительной функции государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

2. Проблемы кадрового обеспечения деятельности правоохранительных органов.

3. Государственный контроль за деятельностью правоохранительных органов.

4. Организационные формы взаимодействия правоохранительных органов и институтов гражданского общества.

5. Общественное мнение как форма гражданского контроля за деятельностью правоохранительных органов.

6. Правовое регулирование участия правоохранительных органов в профилактике правонарушений в Российской Федерации.

7. Основные направления международного сотрудничества правоохранительных органов в борьбе с трансграничными преступлениями.

8. Правовые основы деятельности правоохранительных органов по обеспечению информационной безопасности.

9. Профессиональная этика в правоохранительной деятельности

10. Системы оценки профессиональных компетенций сотрудников правоохранительных органов.

11. Особенности правового статуса судьи Конституционного суда РФ.

12. Правовые позиции и решения Конституционного суда Российской Федерации как основы конституционно-правового регулирования.

13. Формы взаимодействия между Конституционным Судом и другими органами государственной власти Российской Федерации.

14. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган Российской Федерации.

15. Роль судебно-правовых позиций Верховного суда Российской Федерации.

16. Институт председателей судов как элемент организации деятельности судов.

17. Принцип доступности правосудия и проблемы его реализации.

18. Современные информационные технологии как средство повышения эффективности деятельности судов Российской Федерации.

19. Правовые аспекты взаимодействия судебных органов со средствами массовой информации.

20. Правовой статус апелляционных судов общей юрисдикции.

21. Правовой статус кассационных судов общей юрисдикции.

22. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации

23. Суд по интеллектуальным правам: правовые и организационные основы деятельности.

24. Мировые судьи как элемент правоохранительной системы Российской Федерации.

25. Особенности правового статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

26. Институт присяжных заседателей и его место в судебной системе Российской Федерации.

27. Институт присяжных заседателей в зарубежных странах.

28. Правовой статус арбитражных заседателей в РФ.

29. Правовой статус Европейского суда по правам человека.

30. Квалификационные коллегии судей Российской Федерации и проблемы независимости судебной власти в Российской Федерации.

31. О месте прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

32. Функция органов прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

33. Полномочия органов прокуратуры в системе профилактики правонарушений.

34. Правоохранительная деятельность прокуратуры РФ по противодействию коррупции

35. Правовые основы участия прокурора в конституционном судопроизводстве.

36. Организационно-правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.

37. Правовые основы деятельности специализированных прокуратур.

38. Федеральная служба безопасности Российской Федерации в системе правоохранительных органов.

39. Правое регулирование деятельности Федеральной службы охраны Российской Федерации.

40. Место и роль Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов.

41. Полномочия следственных органов Следственного комитета Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений.

42. Особенности взаимодействия Следственного комитета РФ с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

43. Международная деятельность Следственного комитета Российской Федерации за рубежом.

44. Актуальные проблемы деятельности органов внутренних дел в условиях цифровизации.

45. Правовые и организационные основы взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации.

46. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации: правовой статус.

47. Управление уголовного розыска МВД РФ: правовой статус.

48. Управление по вопросам миграции МВД РФ: правовой статус.

49. Центр по противодействию экстремизму МВД РФ: правовой статус.

50. Управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД РФ: правовой статус.

51. Государственная инспекция безопасности дорожного движения: правовые основы деятельности.

52. Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ: правовой статус

53. Участие Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерполе.

54. Правовое регулирование проведения аттестации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

55. Правовая основа и организация участия граждан в охране общественного порядка.

56. Правовое регулирование деятельности добровольных дружин.

57. Роль некоммерческих организаций в профилактике преступности.

58. Органы местного самоуправления как субъекты правоохранительной деятельности

59. Войска национальной гвардии Российской Федерации: правовые и организационные основы деятельности.

60. Правовые основы организации взаимодействия подразделений Министерства внутренних дел РФ и Войск национальной гвардии РФ.

61. Правовые основы организации деятельности Войск национальной гвардии Российской Федерации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

62. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: правовые и организационные основы деятельности

63. Правовые основы организации взаимодействия Федеральная служба судебных приставов с другими правоохранительными органами.

64. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: правовые и организационные основы деятельности

65. Частная охранная деятельность и ее соотношение с государственной правоохранительной деятельностью.

66. Частные военные и охранные компании: проблемы международного и внутригосударственного правового регулирования.

67. Правовое регулирование частной детективной деятельности.

68. Правовые основы правоохранительной деятельности Министерства юстиции РФ

69. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь в Российской Федерации.

70. Роль и место адвокатуры в структуре современного государства.

71. Адвокатские палаты субъектов как профессиональные объединения: правовой

статус.

72. Международно-правовые стандарты адвокатуры и адвокатской деятельности.

73. Нотариат в Российской Федерации, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности.

74. Роль Уполномоченного по правам человека в РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.

75. Правовой статус Уполномоченного по защите прав предпринимателей в РФ.