

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.05.2026 12:44:54  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985320af04f047ce2

УП: 40.04.01  
Юриспруденция СЗП  
ЗИ 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Федина Анжелика Сергеевна

22.01 2026г.

Рабочая программа дисциплины

**Вопросы исполнительного производства в судебной  
практике**

Закреплена за кафедрой:	<b>Судебной власти и правоохранительной деятельности</b>
Направление подготовки:	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>
Направленность (профиль):	<b>Судебная защита прав и законных интересов</b>
Квалификация:	<b>магистр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>3</b>

Программу составил(и):

*канд. юрид. наук, доц., Федина Анжелика Сергеевна*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели освоения дисциплины (модуля):**

Данный магистерский курс призван дать обучающимся углубленный комплекс знаний о вопросах исполнительного производства, разрешаемых в судебном порядке.

Изучение обучающимися дисциплины «Вопросы исполнительного производства в судебной практике» имеет целью обеспечение усвоения ими принципа единообразия судебной практики при разрешении вопросов исполнительного производства, теоретических положений и норм действующего законодательства об исполнительном производстве на основе анализа наиболее типичных случаев решения вопросов исполнительного производства в судебной практике; ознакомление их с тенденциями развития законодательства и судебной практики в данной сфере.

### **Задачи :**

Задачи Осознание студентами значения судебной формы разрешения отдельных вопросов исполнительного производства.

В рамках учебной дисциплины «Вопросы исполнительного производства в судебной практике» у обучающихся формируется общее представление о правовых позициях Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснениях Верховного Суда РФ по проблемам исполнительного производства.

Стороны исполнительного производства вправе пойти на примирение, когда спор уже разрешен судом, решение вынесено и исполняется с привлечением судебных приставов-исполнителей. В ходе освоения данного курса, обучающиеся знакомятся с особенностями заключения мирового соглашения на разных этапах исполнительного производства, учатся составлять мировое соглашение на стадии исполнительного производства, уметь исполнять мировое соглашение.

Студенты изучают судебную практику судов общей юрисдикции и арбитражных судов по утверждению мирового соглашения, соглашения о примирении, заключенных на этапе исполнительного производства. Изучение судебно-арбитражной практики по решению вопросов исполнительного производства, в том числе об отсрочке и рассрочке исполнения судебных актов, изменению способа и порядка их исполнения, взысканию судебной неустойки, поворота исполнения судебного акта, позволит им осознать значение медиации для урегулирования спорных вопросов, возникающих на этапе исполнительного производства, уметь его разъяснить, а также выявить преимущества и недостатки применения процедуры медиации в данной сфере.

Глубокое изучение особенностей судопроизводства по рассмотрению отдельных категорий дел, возникающих из исполнительного производства, позволит в будущем студентам грамотно выстраивать свою профессиональную деятельность по сопровождению исполнительного производства или решению его вопросов в судебном порядке, прежде всего посредством применения процедуры медиации для урегулирования спорных вопросов, возникающих на этапе исполнительного производства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплина «Вопросы исполнительного производства в судебной практике» относится к Элективным дисциплинам 1 группы, наряду с дисциплиной «Проблемы гражданского права», входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана Основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Судебная защита прав и законных интересов». Осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Вопросы исполнительного производства в судебной практике» основывается на дисциплинах основной части:

Этические принципы юридической деятельности

Актуальные проблемы гражданского процессуального права  
 Юридические документы  
 Юридическая психология  
 Сравнительное правоведение  
 Методика подготовки выпускной работы  
 Информатизация юридической деятельности  
 Иностранный язык (английский) для профессиональных коммуникаций  
 Данный курс своей основой имеет также дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

Медиация  
 Международный гражданский процесс  
 Проблемы пересмотра судебных актов в цивилистическом процессе  
 Проблемы административного судопроизводства  
 Принципы гражданского судопроизводства  
 Добровольная юрисдикция  
 Изучению данного курса предшествует прохождение студентами:  
 Ознакомительная практика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Вопросы исполнительного производства в судебной практике» служит основой для последующего успешного прохождения студентами НИР (одной из практик обязательной части) и преддипломной практики (практики части, формируемой участниками образовательных отношений)

Научно-исследовательская работа  
 Преддипломная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	155
часов на контроль	27

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5.1: Выявляет преимущества и недостатки применения процедуры медиации  
 ПК-5.2: Содействует процедуре медиации при разрешении конфликтов, возникающих из семейных правоотношений  
 ПК-5.3: Разъясняет значение медиации для урегулирования споров

### 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

### 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Компетенция судов по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением исполнительных документов. Значение медиации в решении спорных вопросов, возникающих на эта-пе исполнительного производства	Лек	3	3	
1.2	Компетенция судов по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением исполнительных документов. Значение медиации в решении спорных вопросов, возникающих на эта-пе исполнительного производства	Пр	3	3	
1.3	Компетенция судов по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением исполнительных документов. Значение медиации в решении спорных вопросов, возникающих на эта-пе исполнительного производства	Ср	3	20	
1.4	Вопросы сущности исполнительного производства, его принципов в практике Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Взаимо-действие принципов исполнительного производства и принципов примирительных процедур	Лек	3	3	
1.5	Вопросы сущности исполнительного производства, его принципов в практике Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Взаимо-действие принципов исполнительного производства и принципов примирительных процедур	Пр	3	3	
1.6	Вопросы сущности исполнительного производства, его принципов в практике Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Взаимо-действие принципов исполнительного производства и принципов примирительных процедур	Ср	3	25	
1.7	Правовые позиции высших судов по вопросам возбуждения исполнительного производства. Роль медиатора на данном этапе	Лек	3	2	
1.8	Правовые позиции высших судов по вопросам возбуждения исполнительного производства. Роль медиатора на данном этапе	Пр	3	2	

1.9	Правовые позиции высших судов по вопросам возбуждения исполнительного производства. Роль медиатора на данном этапе	Ср	3	20	
1.10	Вопросы подготовки к осуществлению мер принудительного исполнения в судебной практике. Преимущества применения медиации на данном этапе.	Лек	3	2	
1.11	Вопросы подготовки к осуществлению мер принудительного исполнения в судебной практике. Преимущества применения медиации на данном этапе.	Пр	3	2	
1.12	Вопросы подготовки к осуществлению мер принудительного исполнения в судебной практике. Преимущества применения медиации на данном этапе.	Ср	3	20	
1.13	Правовые позиции высших судов по вопросам обращения взыскания на имущество должника. Мирное соглашение в исполнительном производстве.	Лек	3	2	
1.14	Правовые позиции высших судов по вопросам обращения взыскания на имущество должника. Мирное соглашение в исполнительном производстве.	Пр	3	2	
1.15	Правовые позиции высших судов по вопросам обращения взыскания на имущество должника. Мирное соглашение в исполнительном производстве.	Ср	3	20	
1.16	Процессуальные вопросы исполнения судебных актов по административным делам в практике судов общей юрисдикции. Соглашение о примирении при исполнении решений по делам административного судопроизводства	Лек	3	2	
1.17	Процессуальные вопросы исполнения судебных актов по административным делам в практике судов общей юрисдикции. Соглашение о примирении при исполнении решений по делам административного судопроизводства	Пр	3	2	
1.18	Процессуальные вопросы исполнения судебных актов по административным делам в практике судов общей юрисдикции. Соглашение о примирении при исполнении решений по делам административного судопроизводства	Ср	3	25	
1.19	Особенности судопроизводства по рассмотрению отдельных категорий дел, возникающих из исполнительного производства. Преимущества применения медиации	Лек	3	3	

1.20	Особенности судопроизводства по рассмотрению отдельных категорий дел, возникающих из исполнительного производства. Преимущества применения медиации	Пр	3	3	
1.21	Особенности судопроизводства по рассмотрению отдельных категорий дел, возникающих из исполнительного производства. Преимущества применения медиации	Ср	3	25	
1.22	Контроль	Экзамен	3	27	

### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

#### Типовые упражнения

Задание 1. Изучить точки зрения ученых, судей, судебных приставов-исполнителей по вопросу о применении медиации в исполнительном производстве. Обосновать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Задание 2. Выявить факторы, влияющие на примирение сторон в исполнительном производстве

Задание 3. Выполнить работу по систематизации национального законодательства и международных договоров Российской Федерации, предусматривающих оказание правовой помощи по гражданским делам.

Задание 4. Групповая дискуссия на тему «Изменение способа и порядка исполнения исполнительного документа: правовая природа и содержание. Допустимость разрешения споров о праве в форме изменения способа и порядка исполнения исполнительного документа» (по результатам обобщения материалов опубликованной судебной и арбитражно-судебной практики за последние 5 лет).

Задание 5. Известен случай предоставления арбитражным судом рассрочки исполнения судебного акта сроком на 30 лет. См.: Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 июня 2002 г. по делу № 673/02.

Оценить позицию арбитражного суда в аспекте действующего правового регулирования (См. <http://www.ekaterinburg.arbitr.ru/files/userfiles/CT/st324.htm>; п. 25 ППВС № 50 – исполнение акта в разумный срок).

#### Типовые задачи

Задача 1 Решением арбитражного суда удовлетворен иск ООО «Горняк» к ООО «Передовик» о взыскании задолженности за поставленную продукцию в сумме 3000000 руб. В ходе исполнительного производства установлено, что у предприятия-должника денежные средства отсутствуют. Определите способы защиты прав взыскателя при неисполнении указанного решения суда.

Задача 2 Должностное лицо налогового органа не представило по требованию судебного пристава-исполнителя сведения об имеющихся у должника банковских счетах.

Судебный пристав-исполнитель подверг указанное должностное лицо штрафу. Имеется ли у должностного лица налогового органа возможность обжаловать действия судебного пристава-исполнителя? Зависит ли это от того, решение какого органа исполнял судебный пристав?

Задача 3 Банк не представил судебному приставу-исполнителю информацию о находящихся на счетах должника денежных средствах. На должностное лицо, в чьи обязанности входило представление данных сведений, наложен штраф в размере 5000 рублей. Правомерно ли наложение штрафа?

Задача 4 23 января 2013 г. возбуждено исполнительное производство о взыскании с Петрова алиментов на содержание двух несовершенно-летних детей. Должник добровольно не исполняет решение суда, уклоняется от явки по вызову судебного пристава-исполнителя. Каких-либо доходов или имущества у должника судебным приставом-исполнителем не обнаружено. Есть ли у взыскателя какие-либо способы защиты своих прав?

Задача 5 Определите законность действий судебного пристава-исполнителя и возможные способы защиты интересов сторон исполнительного производства в следующих случаях:

а) судебный пристав-исполнитель вынес постановление о производстве зачета однородных встречных требований кредитора и должника со ссылкой на ст. 410 ГК РФ и прекратил исполнительное производство;

б) судебный пристав-исполнитель вынес более 30 постановлений о наложении ареста на денежные средства должника, находящиеся на счетах его структурных подразделений в банках (арест наложен на сумму, в 25 раз превышающую взыскание по исполнительному документу);

в) судебный пристав-исполнитель наложил арест на имущество должника-предприятия третьей очередности обращения взыскания, не обратив взыскание на готовую продукцию из-за сложности ее реализации;

г) старший судебный пристав отменил постановление о наложении ареста, вынесенное судебным приставом-исполнителем (взыскатель не согласен с отменой ареста);

д) судебный пристав-исполнитель вынес постановление об окончании исполнительного производства и возвратил исполнительный лист взыскателю, приложив к нему акт о невозможности взыскания ввиду неизвестности места нахождения должника (взыскатель обращался с ходатайством о производстве розыска должника и его имущества, однако каких-либо мер, направленных на установление места нахождения должника и его имущества, судебный пристав-исполнитель не предпринимал);

е) судебный пристав-исполнитель не направил взыскателю копию постановления о возбуждении исполнительного производства;

Задача 6 Определите, какой орган полномочен рассмотреть жалобу на действия судебного пристава-исполнителя в следующих случаях: а) обжалование действий судебного пристава-исполнителя по исполнению исполнительного документа, выданного арбитражным судом; б) обжалование отказа судебного пристава-исполнителя в совершении исполнительных действий по исполнению исполнительного документа, выданного арбитражным судом; в) обжалование действий судебного пристава-исполнителя по исполнению исполнительного документа, выданного судом общей юрисдикции на основании решения Международного коммерческо-го арбитража при Торгово-промышленной палате РФ; г) обжалование отказа судебного пристава-исполнителя в совершении исполнительных действий по исполнению судебного приказа; д) обжалование бездействия судебного пристава-исполнителя при исполнении удостоверения комиссии по трудовым спорам, выданного на основании решения данной комиссии.

Задача 7. В соответствии с решением суда должник ООО «Жилоблстрой» обязан осуществить ремонт крыши многоквартирного жилого дома. Должник обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением о предоставлении отсрочки исполнения судебного решения по причине плохих погодных условий. Судебный пристав – исполнитель, рассмотрев заявление должника ООО «Жилоблстрой» об отсрочке исполнения судебного решения, вынес постановление об отказе в предоставлении отсрочки. Правильно ли поступил судебный пристав – исполнитель? Какой существует порядок отсрочки совершения исполнительных действий?

Задача 8. В службу судебных приставов поступил исполнительный лист о взыскании с Сергеева 150 000 рублей в пользу Антонова. В связи с отсутствием у должника денежных средств, достаточных для удовлетворения требований взыскателя, судебным приставом-исполнителем было вынесено постановление о наложении ареста на автомобиль марки ВАЗ 21010, находящегося в залоге по договору займа у Степанова, который считает действия судебного пристава-исполнителя незаконными. Прав ли судебный пристав-исполнитель? Укажите особенности обращения взыскания на заложенное имущество. Подготовьте от имени Степанова необходимый процессуальный документ для защиты его прав.

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### Перечень вопросов

- к экзамену по курсу «Вопросы исполнительного производства в судебной практике»
1. Соглашение о примирении и его место в исполнительном производстве
  2. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам регулирования исполнительного производства России: примеры, практика
  3. Анализ действующих правовых позиций ВС РФ в сфере исполнительного производства,
  4. Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации.
  5. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.
  6. Стадии исполнительного производства.
  7. Как составить мировое соглашение на стадии исполнительного производства
  8. Как утвердить мировое соглашение
  9. Как исполняют мировое соглашение
  10. Принципы исполнительного производства.
  11. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.
  12. В чем особенности заключения мирового соглашения на стадии исполнительного производства
  13. Вопрос: Как заключить мировое соглашение в арбитражном процессе?
  14. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов.
  15. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав.
  16. Стороны в исполнительном производстве.
  17. Правопреемство в исполнительном производстве.
  18. Представительство в исполнительном производстве.
  19. Оформление полномочий представителя.
  20. Проблемы участия в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления.
  21. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав.
  22. Переводчик в исполнительном производстве.
  23. Понятые в исполнительном производстве.
  24. Специалист в исполнительном производстве.
  25. Хранители арестованного имущества в исполнительном производстве.
  26. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества.
  27. Исполнительные документы как основания исполнения.
  28. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
  29. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов.
  30. Восстановление срок исполнительской давности
  31. Случаи немедленного исполнения требований исполнительных документов.
  32. Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов.
  33. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов.
  34. Отложение исполнительных действий.
  35. Приостановление исполнительного производства.
  36. Прекращение исполнительного производства.

37. Окончание исполнительного производства.
38. Исполнительский сбор.
39. Расходы по совершению исполнительных действий: понятие, виды.
40. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды.
41. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя.
42. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
43. Добровольное исполнение исполнительного документа.
44. Отводы в исполнительном производстве.
45. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.
46. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
47. Арест имущества должника.
48. Изъятие арестованного имущества.
49. Передача на хранение арестованного имущества.
50. Оценка имущества должника.
51. Реализация арестованного имущества.
52. Документы, предоставляемые судебным приставом-исполнителем специализированной организации для проведения торгов.
53. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
54. Имущественный иммунитет
55. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.
56. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
57. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
58. Обжалование действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя.
59. Предъявление исков в исполнительном производстве.
60. Иск о возмещении вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава.
61. Иск об освобождении имущества от ареста и исключении его из описи.
62. Поворот исполнения.

На экзамене студенту будет необходимо ответить на 2 теоретических вопроса по содержанию дисциплины, а также составить задачу (с указанием решения) по тематике билета.

Пример экзаменационного билета

1. Содержание принципа соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения.
2. Анализ акта Президиума Верховного суда Российской Федерации по вопросам исполнительного производства, относящимся к подсудности судов общей юрисдикции
3. Сформулируйте задачу, решение которой будет возможно с применением актов, используемых при ответе на вопрос №2.

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю не предусмотрены

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

<b>Шифр</b>	<b>Литература</b>
-------------	-------------------

Л.1.1	Гальперин, Исполнительное производство, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17300-0, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536420">https://urait.ru/bcode/536420</a>
Л.1.2	Эриашвили, Туманова, Кузбагаров, Маилян, Тумаков, Чухвичев, Миронов, Ординарцев, Саудаханов, Исполнительное производство, Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2020, ISBN: 978-5-238-03245-0, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=375575">https://znanium.com/catalog/document?id=375575</a>
Л.1.3	Афанасьев, Борисова, Филимонова, Исаенкова, Исполнительное производство, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16192-2, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535683">https://urait.ru/bcode/535683</a>
Л.1.4	Стахов, Кононов, Исполнительное административно-процессуальное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12295-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541036">https://urait.ru/bcode/541036</a>
Л.1.5	Гальперин, Исполнительное производство: цивилистические основы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17945-3, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545076">https://urait.ru/bcode/545076</a>
Л.1.6	Гальперин, Исполнительное производство: юридическая ответственность, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11050-0, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542187">https://urait.ru/bcode/542187</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный интернет-портал правовой информации: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
Э2	официальный сайт Президента РФ: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
Э3	официальный сайт Государственной Думы РФ: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
Э4	официальный сайт Конституционного Суда РФ: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
Э5	официальный сайт Верховного Суда РФ: <a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a>
Э6	официальный сайт Правительства РФ: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Э7	официальный сайт «Российской газеты»: <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>

### Перечень программного обеспечения

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям при изучении дисциплины «Вопросы исполнительного производства в судебной практике»

По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе практических занятий проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа

Методические рекомендации для подготовки научных статей

Тема научной статьи выбирается каждым магистрантом самостоятельно или рекомендуется преподавателем. Как правило, тема исследования связана с темой магистерской диссертации магистранта. В виде исключения допускается разработка одной актуальной для практической деятельности темы двумя магистрантами (авторский коллектив). Такой подход позволяет не только посвятить магистрантов в научно-исследовательскую деятельность, но и обеспечить возможность эффективной работы и взаимодействия в малых группах. Самостоятельная формулировка темы научной статьи стимулирует личную заинтересованность магистранта в подробном анализе определенной проблемы, самостоятельный поиск ее решения.

Подготовка и написание научной статьи представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов в деятельности магистранта, основными из которых являются: выбор темы научной статьи; разработка плана исследования; подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике; определение объекта, предмета, целей и задач исследования; углубленное изучение литературы, периодических изданий, а также Интернет-ресурсов по исследуемой проблематике; сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация; написание научной статьи, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых: заголовок статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова, основной текст статьи, библиографический список.

Аннотация представляет собой краткую характеристику назначения, содержания и других особенностей статьи и должна отражать основные тезисы проведенного исследования.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. В российских научных журналах наибольшее распространение получил следующий вид внутренней организации научной деятельности: 1) введение; 2) основная часть; 3) выводы. Следует обратить внимание, что данное разделение является условным и не требует структурного закрепления в тексте статьи.

Введение, по аналогии с курсовыми работами, рефератами и др. предназначено для осязания актуальности темы исследования, а также постановки проблем. Основная часть является ключевым элементом научной статьи и занимает большую часть ее объема. В основной части осуществляется системный анализ источников, посвященных изучению рассматриваемой темы, осуществляется их критический анализ, исследуются явления и процессы, связанные с рассматриваемым вопросом. При этом для написания статьи не следует ограничиваться теоретическим осмыслением рассматриваемой проблемы, необходимо обратиться к статистическим данным, иным источникам информации для формирования у читателей комплексного представления о рассматриваемой проблематике. С точки зрения оформления, а также оригинальности, к научной статье предъявляются требования, аналогичные рефератам.

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам.

Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям. По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на

эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту. Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах. Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления. Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента. Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме. Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов представления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями,

конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических указаниях. Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для само-контроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным тестовым заданиям. Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности. Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме
- самостоятельное тестирование по предложенным тестовым заданиям. Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности. Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

## 2. План изучения дисциплины

«Вопросы исполнительного производства в судебной практике»  
для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Компетенция судов по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением

исполнительных документов. Значение медиации в решении спорных вопросов, возникающих на этапе исполнительного производства

Эволюция роли суда в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Контроль за их деятельностью. Участники исполнительного производства.

Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Порядок рассмотрения судами требований и вопросов, связанных с исполнением исполнительных документов. Особенности решения процессуальных вопросов исполнительного производства в иностранных государствах

Добровольное урегулирование споров в исполнительном производстве. Утверждение мирового соглашения в суде. Мировое соглашение в гражданском и исполнительном производстве. Семейная медиация, и др.

Тема 2. Вопросы сущности исполнительного производства, его принципов в практике Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Взаимодействие принципов исполнительного производства и принципов примирительных процедур

Место правовых позиций высших судебных органов в системе правового регулирования отношений, связанных с принудительным исполнением актов органов гражданской юрисдикции. Исполнительное производство (понятие, сущность, значение). Соотношение с гражданским (арбитражным) процессом. К вопросу о принципах исполнительного производства.

Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации как форма судейского правотворчества в исполнительном производстве России: примеры, практика, тенденции. Влияние правовых позиций КС РФ на развитие законодательства об ИП (об исполнительском сборе, об имущественном иммунитете)

Правовые позиции в сфере исполнительного производства, выработанные Верховным судом РФ: анализ действующих правовых позиций ВС РФ. Проблемы единообразия судебной практики. Правовые позиции Верховного Суда РФ по применению положений ФЗ ИП: формирование практики судебными коллегиями ВС РФ, Президиумом и Пленумом ВС РФ, их соотношение.

Тема 3. Правовые позиции высших судов по вопросам возбуждения исполнительного производства. Роль медиатора на данном этапе.

Общие правила исполнительного производства. Основания исполнения и исполнительные документы. Общие правила исполнительного производства. Взыскание исполнительского сбора

Оспаривание постановлений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей совершенных на этапе возбуждения исполнительного производства

Тема 4. Вопросы подготовки к осуществлению мер принудительного исполнения в судебной практике. Преимущества применения медиации на данном этапе.

Правовые позиции высших судов по вопросам:

Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительного документа

Приостановление исполнения судебного акта и исполнительного производства

Установление временного ограничения на выезд должника из Российской Федерации

Полномочия судебного пристава-исполнителя по совершению действий, направленных на государственную регистрацию прав на имущество

Судебный порядок привлечения к ответственности за нарушение законодательства об исполнительном производстве. Уголовная, административная и гражданская ответственность в исполнительном производстве.

Тема 5. Правовые позиции высших судов по вопросам обращения взыскания на имущество должника. Мировое соглашение в исполнительном производстве.

Правовые позиции судов по наложению ареста на имущества должника, его оценки и хранению.

Порядок обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.  
Исполнительский иммунитет.

Оспаривание публичных торгов по реализации имущества должника в судебной практике

Тема 6. Судебно-арбитражная практика по решению вопросов исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера. Сложности примирения сторон при исполнении требований неимущественного характера

Правовые позиции судов по исполнению требований исполнительных документов: вытекающих из трудовых правоотношений; о выселении должника и о вселении взыскателя; по делам из брачно-семейных отношений; о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.

Тема 7. Процессуальные вопросы исполнения судебных актов по административным делам в практике судов общей юрисдикции. Соглашение о примирении при исполнении решений по делам административного судопроизводства

Особенности исполнения исполнительных документов по делам административного судопроизводства (КАС РФ).

Вопросы исполнения судебных актов по административным делам, разрешаемые судами общей юрисдикции

Тема 8. Особенности судопроизводства по рассмотрению отдельных категорий дел, возникающих из исполнительного производства. Преимущества применения медиации

Предъявление исков в исполнительном производстве. Иски лиц, участвующих в исполнительном производстве: иск о возмещении вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава; иск к организации, по вине которой не удержана сумма, подлежащая взысканию с должника; иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами; иск о признании сделок по отчуждению имущества, принадлежащего должнику, недействительными; иск об освобождении от уплаты задолженности по алиментам; иск об устранении препятствий в общении с ребенком; иск о взыскании расходов по розыску; иск о признании недействительными торгов. Взыскание убытков как способ защиты прав и интересов в исполнительном производстве. Компенсация морального вреда.

Предъявление исков об освобождении имущества от ареста и исключение его из описи.

Судебный порядок разрешения требований об оспаривании постановлений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей и иных должностных лиц Федеральной службы судебных приставов в судах общей юрисдикции (Кодекс об административном судопроизводстве РФ) и в арбитражных судах (АПК РФ).

Вопросы присуждения компенсации за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Особенности рассмотрения гражданских дел о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) на территории Российской Федерации.

Восстановление утраченного исполнительного производства.

Поворот исполнения. Основания поворота исполнения. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта судом общей юрисдикции в первой инстанции, кассационной или надзорной инстанции. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта арбитражным судом.

Защита деловой репутации органов ФССП в судах