Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Ник Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: врио ректора Дата подписания: 09.07.2025 15: ДББОУ ВО «Тверской государственный университет»

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

уководитель ООП

С.М.Дудаков

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

#### ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки<br/>
Прикладная информатика в экономике

Для студентов 1 курса Очная форма

Составитель: к.ф.-м.н. доцент Захарова И.В.

#### **І.** Аннотация

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области элементарной математики.

Задачи дисциплины:

- обобщение и систематизация знаний по отдельным разделам школьного курса;
- закрепление умений и навыков решения основных типов задач;
- формирование умения осуществлять поиск решения нестандартных задач и задач повышенного уровня сложности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к разделу «Математический» обязательной части блока 1. Для успешного усвоения курса необходимы знания основных разделов школьной математики, а также навыки решения задач.

Дисциплина необходима для закрепления основных сведений курса школьной математики и необходима для дальнейшего изучения дисциплин «Математического» раздела.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 30 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 0 часов, в том числе курсовая работа 0 часов;

самостоятельная работа: 42 часа, в том числе контроль 0 часов.

# 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по
освоения образовательной	дисциплине
программы (формируемые	
компетенции)	

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники И программирования ОПК-1.2 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического И экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

# 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет, 1 семестр

6. Язык преподавания русский.

# П. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа –	Всего		Контак	гная раб	ота (час.	)	Самостоя
наименование разделов и	(час.)	Ле	кции	Практи	ические	Контрол	тельная
тем				зана	RИТR	Ь	работа, в
						самосто	том числе
		всего	в т.ч.	всего	в т.ч.	ятельно	Контроль
			прак-		прак-	й	(час.)
			тичес-		тичес-	работы	
			кая		кая	(в том	
			подгото		подго	числе	
			вка		товка	курсовая	
						работа)	
Решение	2	0		1		0	1
рациональных							
неравенств.							

Иррациональные	8	0		3		0	5
уравнения и							
неравенства.							
Показательные	9	0		3		0	6
уравнения и							
неравенства.							
Логарифмические	7	0		3		0	4
уравнения и							
неравенства.							
Преобразования	10	0		3		0	7
графиков функций.							
Графический метод.							
Тригонометрические	6	0		3		0	3
уравнения и							
неравенства.							
Обратные	5	0		3		0	2
тригонометрические							
функции.							
Метод	6	0		3		0	3
математической							
индукции.							
Комбинаторика и	7	0		3		0	4
бином Ньютона.							
Производная и ее	6	0		2		0	4
применение.							
Применение	6	0		3		0	3
координат и векторов							
к решению задач.							
ИТОГО	<b>72</b>	0	0	30	0	0	42

# Ш. Образовательные технологии

Учебная программа –	Вид занятия	Образовательные технологии
наименование разделов		
и тем <i>(в строгом</i>		
соответствии с		
разделом II РПД)		
Решение рациональных	Практические	Решение задач
неравенств.	занятия	
Иррациональные	Практические	Решение задач
уравнения и	מעדמת	
неравенства.	занятия	

Показательные	Практические	Решение задач	
уравнения и	занятия		
неравенства.	занятия		
Логарифмические	Практические	Решение задач	
уравнения и	занятия		
неравенства.			
Преобразования	Практические	Решение задач	
графиков функций. Графический метод.	занятия		
Тригонометрические	Практические	Решение задач	
уравнения и	занятия		
неравенства.			
Обратные	Практические	Решение задач	
тригонометрические	занятия		
функции.	TT	   D	
Метод математической	Практические	Решение задач	
индукции.	занятия		
Комбинаторика и	Практические	Решение задач	
бином Ньютона.	занятия		
Производная и ее	Практические	Решение задач	
применение.	занятия		
Применение координат	Практические	Решение задач	
и векторов к решению задач.	занятия		

# IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

- ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования
- ОПК-1.2 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности Для текущей аттестации (в письменной форме):

исследовать	функцию	И
построить ее і	график:	
$y(x) = \frac{x}{1 + x^2}$		
$y(x) = \frac{x}{1+x^2},$		
$y(x) = x + \frac{4}{x^2},$		

помощью производной Проведено полное исследование функции и правильно построен график – 6 баллов. Исследование проведено полностью, график отсутствует – 3 балла. График построен с ошибками – 2 балла. График отсутствует или построен неверно -0 баллов.

 $y(x) = \frac{x+2}{x^2-9}.$ 

$$1^{2} + 2^{2} + 3^{2} + \dots + n^{2} = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.$$

3. Решить неравенство

$$\frac{x^2 - 7|x| + 10}{x^2 - 6x + 9} < 0$$

4. Решить неравенство

$$\sqrt{3x^2 + 5x + 7} - \sqrt{3x^2 + 5x + 2} > 1$$

Имеется полное верное И аргументированное решение — 4 балла. Приводится решение с грубыми ошибками 2 балла.

Решение отсутствует или оно неверное – 0 баллов.

#### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

## Основная литература:

- Балдин, К. В. Математика : учебное пособие / К. В. Балдин, 1. В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684530
- 2. Добрынина, И. В. Элементарная математика : учебно-методическое пособие / И. В. Добрынина, Н. М. Исаева, Н. В. Сорокина. — Тула: ТГПУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-6041454-8-7. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113615

### Дополнительная литература:

- 1.Математика в примерах и задачах : учебное пособие / О.М. Дегтярева, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова [и др.]. Москва : ИНФРА-М, 2021. 372 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-011256-5. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1588756">https://znanium.com/catalog/product/1588756</a>
- 2. Уткин, В. Б. Математика и информатика : учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. В. Б. Уткина. 4-е изд. Москва : Дашков и К°, 2018. 468 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573148
- 3. Задохина, Н. В. Математика и информатика : решение логико-познавательных задач : учебное пособие / Н. В. Задохина. Москва : Юнити-Дана, 2017. 128 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683480">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683480</a>
  - 2) Программное обеспечение
    - а) Список по в 249

Перечень программного обеспечения (со свободными лицензиями): Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security для Windows, ONLYOFFICE Desktop Editors 7.1 (x64), Python 3.10.7, R for Windows 3.6.1, RStudio Desktop, Visual Studio Community 2022, VLC media player,

Unreal Commander v3.57x64

- б) Свободно распространяемое программное обеспечение
- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  - 1) Домашняя страница Черновой Н.И. http://www.nsu.ru/mmf/tvims/chernova
  - 2) Чернова Н.И. Теория вероятностей: Учебное пособие/СибГУТИ. Новосибирск, 2009.—128 с. <a href="http://www.nsu.ru/mmf/tvims/chernova/sibguti/tv-sibguti.pdf">http://www.nsu.ru/mmf/tvims/chernova/sibguti/tv-sibguti.pdf</a>

3) Чернова Н.И. Математическая статистика: Учебное пособие/СибГУТИ.- Новосибирск, 2009.— 90 с. http://www.nsu.ru/mmf/tvims/chernova/sibguti/ms-sibguti.pdf

# VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов (50 баллов - 1-й модуль и 50 баллов - 2-й модуль).

Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться.

#### Примерные задачи для зачета:

- 1. Изобразить в координатной плоскости заданные соотношения между переменными x и y:
  - $\bullet \quad x + |x| = y + |y|,$
  - $|y| = |\sin x|/$
- 2. Построить графики функций:
  - $\bullet \quad y = -x^2 + 4|x| 5,$
  - $\bullet \quad y = \frac{1+x}{x},$
- 3. Решить уравнение  $\sqrt{x+2\sqrt{x-1}} + \sqrt{x-2\sqrt{x-1}} = x-1$
- 4. Решить уравнение  $\sqrt{\frac{20+x}{x}} + \sqrt{\frac{20-x}{x}} = \sqrt{6}$
- 5. Решить неравенство  $\frac{x^2 7|x| + 10}{x^2 6x + 9} < 0$
- 6. Решить неравенство  $\sqrt{3x^2 + 5x + 7} \sqrt{3x^2 + 5x + 2} > 1$

- 7. Решить неравенство  $|2^{4x^2-1}-5| \le 3$
- 8. Найти промежутки монотонности функции:

a. 
$$y(x) = e^{-x} - e^{-2x}$$
,

b. 
$$y(x) = x^2 e^{-x}$$
,

c. 
$$y(x) = x + \ln(1-2x)$$
,

$$d. \quad y(x) = \frac{x}{1+x^2}$$

- 9. С помощью производной исследовать функцию и построить ее график:
  - $\bullet \quad y(x) = \frac{x}{1+x^2},$
- 10. Число 18 разбить на такие два слагаемых, чтобы сумма их квадратов была наименьшей.
- 11. Показать, что всякое нечетное число можно представить в виде разности квадратов двух целых чисел.

12. Доказать, что 
$$1+3+6+...+\frac{n(n+1)}{2}=\frac{n(n+1)(n+2)}{6}$$
.

13. Доказать, что 
$$1+3+6+...+\frac{n(n+1)}{2}=\frac{n(n+1)(n+2)}{6}$$
.

14. Найти промежутки монотонности функции:

a. 
$$y(x) = e^{-x} - e^{-2x}$$
,

**15**. Решить неравенство 
$$\sqrt{3x^2 + 5x + 7} - \sqrt{3x^2 + 5x + 2} > 1$$

Максимальное количество баллов, которое может быть получено в результате освоения дисциплины, составляет 100 баллов.

Проводится 4 контрольных мероприятия, распределение баллов между которыми составляет 25/25/25. Контрольные работы проводятся в письменной форме.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценки: от 40 до 100 баллов

– зачтено, менее 40 баллов – не зачтено.

# VII. Материально-техническое обеспечение

# Для аудиторной работы

Учебная аудитория № 310		Набор учебной мебели,
(170002, Тверская обл.,	г.Тверь,	экран,
Садовый переулок, д.35)		проектор.

# Для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной	Набор учебной мебели,
работы обучающихся:	компьютер,
Компьютерный класс факультета	проектор.
прикладной математики и	
кибернетики № 294	
(170002, Тверская обл., г.Тверь,	
Садовый переулок, д.35)	

# VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№	Обновленный раздел	Описание	Дата и
п.п.	рабочей программы	внесенных	протокол
	дисциплины	изменений	заседания
			кафедры,
			утвердившего
			изменения
1.	3. Объем дисциплины	Выделение часов	От 29.10.2020
		на практическую	года, протокол № 3
		подготовку	ученого совета
			факультета
2.	II. Содержание	Выделение часов	От 29.10.2020
	дисциплины,	на практическую	года, протокол № 3
	структурированное по	подготовку	ученого совета
	темам (разделам) с		факультета
	указанием отведенного		
	на них количества		
	академических часов и		
	видов учебных занятий		
3.	3. Объем	Изменения в	Решение
	дисциплины.	учебные планы и	научно-
	II. Содержание	обновление рабочих	методического
	дисциплины,	программ практик,	совета (протокол

	структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	рабочих программ дисциплин в части включения часов практической подготовки.	
4.	4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Изменения в учебные планы и в рабочие программы дисциплин, формирующих новые/измененные компетенции в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. №1456.	Решение научно-методического совета (протокол №6 от 02.06.2021 г.)
5	I. Аннотация. IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Изменения в учебные планы и в рабочие программы дисциплин, формирующих новые/ измененные компетенции в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456	Протокол № 7 заседания ученого совета от 30.12.2021 года
6	V. Учебно- методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики 2) Программное обеспечение	Внесены изменения в программное обеспечение	От 29.09.2022 года, протокол № 2 ученого совета факультета
7	VII. Материально- техническое обеспечение	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение аудиторий	От 29.09.2022 года, протокол № 2 ученого совета факультета

І. Аннотация	Изменение часов	От 29.12.2022 года,
2.05	практической и	протокол №6
3. Объем дисциплины	самостоятельной	ученого совета
П Солоругания	работы	факультета
II. Содержание		
дисциплины,		
структурированное по		
темам (разделам) с		
указанием отведенного на		
них количества		
академических часов и		
видов учебных занятий		