Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:27:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Ю.А. Дронова
28.02. 2025 г.

Тверской государственный университет ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рабочая программа дисциплины

Лесное право

Закреплена за кафедрой:	**Экологического права и правового обеспечения профессиональной деятельности**
Направление подготовки:	**40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль):	**Правопользование и правоприменение**
Квалификация:	**Бакалавр**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**7**

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Васильчук Юлия Владимировна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов в области охраны и использования лесов, как важнейшего компонента окружающей природной среды, природного объекта и природного ресурса, правоприменительной (судебной) практики по вопросам применения лесного законодательства сформировать универсальную компетенцию УК-1, профессиональную компетенцию ПК-1.

Задачи :

- выработка навыков по поиску, правовому анализу и интерпретации информации, а так же умений на основе изученной информации, а так же по формулировке и обоснованию своей точки зрения, а также умений аргументировать правовую позицию по актуальным вопросам действующего лесного законодательства и практики его применения;
- систематизация и изучение содержания нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения, приобретение навыка анализа действующего лесного законодательства, выявления пробелов правового регулирования и формулировки конкретных предложений по его совершенствованию;
- изучение практики применения лесного законодательства (правовой анализ правоприменительной и судебной практики, включая практику по привлечению к административной, уголовной, гражданской, дисциплинарной ответственности за лесные правонарушения);
- выработка отдельных навыков принятия правомерных действий (решений) в сфере лесопользования, защиты и охраны лесов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины: знать основные закономерности функционирования и развития права, его сущность и функции, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности регулирования отдельных видов природопользования; отношения собственности на природные ресурсы и природные объекты; понятие и виды юридической ответственности за нарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Гражданское право

Административное право

Конституционное право

Экологическое право

Земельное право

Уголовное право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В результате освоения дисциплины студенты должны: овладеть навыками анализа положений действующего лесного законодательства; выработки предложений по дальнейшему совершенствованию законодательства в области правового регулирования использования, охраны и защиты лесов. навыками работы с нормами права, регулирующими процесс предоставление лесных участков в пользование, аренду, на иных правах; навыками анализа юридических фактов и правовых норм, регулирующих лесные правоотношения, навыками анализа правоприменительной практики по уголовным и гражданским, административным делам, связанными с лесными правоотношениями. Студенты должны с учетом развитого правого сознания и правовой культуры уметь обосновывать и разрабатывать проекты решений в сфере управления лесным фондом, а также документов по применению правовых норм в данной сфере, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения лесного законодательства с учетом конкретных обстоятельств; составлять проекты юридических документов применительно к предмету изучения дисциплины.

Административное судопроизводство

Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	38

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2: Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3: Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:

зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Понятие и история развития лесного права и лесного законодательства	Пр	7	4	
1.2	Понятие и история развития лесного права и лесного законодательства	Ср	7	6	
1.3	Лесные правоотношения	Пр	7	6	
1.4	Лесные правоотношения	Ср	7	5	
1.5	Право собственности и иные права на лесные участки и иные объекты лесных отношений	Пр	7	6	
1.6	Право собственности и иные права на лесные участки и иные объекты лесных отношений	Ср	7	5	
1.7	Правовое регулирование использования лесов	Пр	7	4	
1.8	Правовое регулирование использования лесов	Ср	7	5	
1.9	Управление в области использования, охраны и защиты лесов	Пр	7	6	
1.10	Управление в области использования, охраны и защиты лесов	Ср	7	5	
1.11	Правовые меры охраны и защиты лесов	Пр	7	4	
1.12	Правовые меры охраны и защиты лесов	Ср	7	7	
1.13	Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства	Пр	7	4	
1.14	Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства	Ср	7	5	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые задания для проверки индикаторов сформированности компетенции УК-1, ПК-1

Тема 1. Понятие и история развития лесного права и лесного законодательства

Теоретические вопросы для оценивания индикаторов сформированности компетенции УК-1

1. Понятие лесного права и лесного законодательства
2. Предмет и метод лесного права
3. Основные принципы лесного законодательства
4. История развития лесного права и лесного законодательства

Задания к практическому занятию для оценивания индикаторов сформированности компетенции ПК-1

1. Определите и дайте характеристику основным этапам развития лесного права и лесного законодательства.
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику регулирования лесных отношений в различные исторические периоды (на основании содержания ранее действовавших нормативных правовых актов, например, Соборного Уложения 1649г., Указов Петра 1, Декрета о лесах 1918 г. и т.п.). Сформулируйте особенности правового регулирования права собственности на леса, других лесных отношений в соответствующий исторический период.
3. Изучите систему принципов лесного законодательства и лесного права. Раскройте содержание, дальнейшее развитие в законодательстве и правовое значение любых трех принципов. Используя СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», найдите и проанализируйте судебное решение, в котором имеется ссылается в обоснование правовой позиции суда на принцип(ы) лесного законодательства.

Тема 2. Лесные правоотношения

Теоретические вопросы для оценивания индикаторов сформированности компетенции УК-1

1. Понятие и виды лесных правоотношений.
2. Лес, лесные участки и лесные насаждения как объекты лесных отношений.
3. Субъекты лесных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения лесных правоотношений.

Задания к практическому занятию для оценивания индикаторов сформированности компетенции ПК-1

1. Выпишите из нормативных правовых актов, а в случае отсутствия легального закрепления- из научной литературы, материалов судебной практики, учебной литературы определения «лес», «лесной участок», «лесные насаждения» и раскройте содержание вышеуказанных понятий.
2. Найдите и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 9 января 1998 № 1-П «По делу о проверке конституционности ЛК РФ», Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июня 2015 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности ч.2 ст.99, ч.2 ст.100 ЛК РФ и постановления правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства в связи с жалобой ООО «Заполярнефть» в части правовой позиции Конституционного Суда РФ правового статуса лесного фонда и леса.
3. Решите задачу. В ноябре 2020 г. гр. Г. предоставил гр. Б. и З. бензопил марки

«Штиль» с принадлежностями и трактор ТДТ-55 для трелевки древесины. На автомашине, принадлежащей гр. М они прибыли в лесной массив Красномайского участкового лесничества, не имея при себе разрешительных документов, и при помощи бензопилы произвели заготовку сырорастущей древесины путем спиливания, относящейся к эксплуатационной категории защитности. В период с 1.11.2019- 1.12.2019 г. они спилили следующие деревья: порода «ель» в количестве 139 штук; общим объемом 224,6 м.3, порода «береза» в количестве 14 штук, общим объемом 7,77 кв.3, порода «осина» в количестве 24штук, общим объемом 32,52 кв.3, порода «сосна» в количестве 2 штук, общим объемом 3,09 кв.3. При этом во время заготовки древесины гр.Б и М. и З. спиливали деревья, отрезали от них сучья, распиливали бревна на сортименты, которые трелевали при помощи трактора и складывали в штабель, а гр. Р.- на автомобиле, действуя по указанию гр. Г. вывозил древесину из данного лесного массива на участок вблизи 335 км. дороги федерального значения М-10. 1декабря действия вышеуказанных лиц были пресечены сотрудниками полиции.

Подготовьте ответы на теоретические вопросы. Как регулируется вопрос о праве собственности на древесину по законодательству РФ? Какими нормативными правовыми актами, в т.ч. регионального уровня, регулируется заготовка древесины? Какие разрешительные документы требуются для заготовки древесины? Кто вправе осуществлять деятельность по заготовке древесины? Каков порядок возникновения данных лесных правоотношений? Каким образом рассчитывается и возмещается ущерб, причиненный лесному фонду незаконной заготовкой древесины? Решите задачу. Определите юридически значимые факты и обстоятельства. Дайте правовую оценку ситуации, изучив правовую позицию ВС РФ, обоснуйте свой ответ с позиции законности и правопорядка. Квалифицируйте деяния лиц. Какие способы правового воспитания, на Ваш взгляд, будут способствовать изменению сложившейся ситуации в сфере нелегальной заготовки древесины?

Рейтинговый контроль за 1 модуль проводится в форме тестирования.

Примерные тесты и задания для рейтингового контроля

1. Тестовые задания с выбором одного или нескольких варианта ответа (1 правильный ответ- 1 балл).

1.В соответствии со ст. 5 ЛК, использования, охрана и воспроизводство лесов осуществляется исходя из понятий о лесе как:

1. об экологической системе или как о природном ресурсе
2. как о природном объекте
3. как об объекте права собственности
4. как об основе жизни и деятельности народов в РФ

2. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся:

1. в государственной собственности
2. в муниципальной собственности
3. в федеральной собственности
4. в государственной, муниципальной или частной собственности

3. К числу основных объектов лесных отношений относится:

1. лесной участок
2. любой земельный участок, покрытой лесной растительностью
3. участок недр
4. животные и растения в лесах

4. Какую полезную функцию выполняет лес в соответствии с принципами лесного законодательства?

1. средообразующую
2. эффективную
3. рациональную

4. экономическую

5. К числу принципов лесного законодательства в соответствии со ст. 1 ЛК РФ, относят:

1. принцип экологической целесообразности использования лесов
2. принцип воспроизводства лесов, улучшение их качества, а так же повышения продуктивности лесов
3. принцип бесплатности использования лесов
4. принцип использования лесов исключительно в интересах общества и государства

6. Является ли лесные ресурсы объектом гражданского оборота?

1. Да, являются
2. Нет, не являются
3. Являются только в случаях, установленных законом
4. Только те ресурсы, которые граждане добывают по соответствующим договорам

7. Сущность лесопользования состоит:

1. в использовании разнообразных полезных природных свойств лесов
2. преимущественно в осуществлении охоты в лесах
3. в использовании земельного участка в пределах лесного фонда
4. исключительно в заготовке древесины

8. В каком году был принят действующий ЛК РФ?

1. в 2001
2. в 2012
3. в 2006
4. в 2010

9. Тестовые задания на заполнение пропущенного ключевого слова (словосочетаний) (1 правильный ответ- 1 балл)

1. Лесное законодательство регулирует _____отношения.

Рейтинговый контроль за 2 модуль проводится в форме «круглого стола». Студенты должны подготовить и выступить с докладом (сообщением проблемного характера) на основании ранее выполненного научного исследования по одной из предложенных тем по актуальным вопросам, связанным с развитием лесного законодательства и практики его применения.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание для проверки степени сформированности индикаторов компетенции УК-1, ПК-1

Примеры казусов:

Казус 1. Постановлением администрации от 22.08.2013 № 2294 Федорову А.В. земельный участок с кадастровым номером 32:02:0220305:51 площадью 1 480 кв. м предоставлен в аренду на 10 лет; заключен договор аренды земельного участка от 03.09.2013. На основании данного Постановления, был утвержден акт выбора и схеме расположения земельного участка на кадастровом плане С-го поселения, предварительно согласовано место размещения многофункционального центра на данном земельном участке. В адрес администрации поступило представление прокуратуры от 24.06.2016 № 39/2016 «Об устранении нарушений земельного законодательства, и законодательства об охране окружающей среды на территории ХХ района» с требованием решить вопрос об отмене постановлений администрации от 04.09.2012 № 2218 и от 22.08.2013 № 2294 «О предоставлении земельного участка в аренду», которое послужило основанием для вынесения администрацией постановления от 01.07.2016 № 589 «Об отмене постановлений

администрации ХХ района от 22.08.2013». По мнению Федорова, указанное постановление администрации является незаконным, нарушает права и законные интересы заявителей. При этом, прокуратурой было установлено в ходе проверки, что разрешение на строительство объектов ответчикам не выдавалось. Указанные земельные участки в надлежащем состоянии не содержатся (установлено наличие скопление бытового мусора и захламления). За период владения заявители земельные участки по целевому назначению не использовали. Кроме того, на земельных участках в период с 15.06.2016 по 19.06.2016 произведено уничтожение 136 пород зеленых насаждений (клен, рябина, ель, ива, ракита, липа, сосна, береза, тополь) путем механического засверливания стволов деревьев на глубину от 80 до 100 см диаметром сверла 10 мм под углом 45 градусов на высоте от поверхности земли 80 – 100 см, а также вливанием в данные отверстия (от 3 до 5 отверстий на стволах деревьев) химического реагента неизвестного происхождения, о чем свидетельствуют потеки на стволах деревьев. В результате указанных противоправных действий причинен ущерб на сумму свыше 77 000 рублей.

Задание 1 для проверки индикаторов сформированности компетенции УК-1

Подготовьте ответы на теоретические вопросы:

Что понимается под лесными насаждениями и каков правовой режим их использования и охраны? Назовите права и обязанности арендаторов в отношении лесных насаждений, расположенных на предоставленных им по договору аренды земельных участков. Что понимается под рубкой лесных насаждений с учетом правовой позиции Пленума ВС РФ?

Задание 2 для проверки индикаторов сформированности компетенции ПК-1

Дайте правовую оценку ситуации, в том числе принятым решениям; обоснуйте свой ответ с позиции законности и правопорядка. Возможно ли привлечение гр. Федорова к юридической ответственности в соответствии с нормами действующего законодательства? Если- да, то квалифицируйте деяния. Определите возможные правовые последствия данной ситуации.

Казус 2. Иванова И.И., находясь в окрестностях ХХХХ области решила произвести рубку лесных насаждений – сырорастущих деревьев породы «ясень», «ильм», «черемуха Маака». С целью незаконной рубки древесины ФИО1 ДД.ММ.ГГ в период с 10.00 до 17.00 часов, находясь в лесном массиве на участке местности, расположенном в 125 квартале 21 выдела Экспериментального участкового лесничества, определила деревья, которые подлежат рубке, и бензопилой совершила незаконную рубку лесных насаждений, то есть полное отделение деревьев от корней, путем спиливания: одного сырорастущего дерева породы «ясень» объемом 0, 34 м.куб. на сумму ХХХХ, четырех сырорастущих деревьев породы «ильм» объемом 0, 44 м.куб. на сумму ХХХХ, одного сырорастущего дерева породы «черемуха Маака» объемом 0, 006 м.куб. на сумму ХХХХ. В результате действий ФИО1 общий экологический ущерб от незаконной рубки четырех деревьев породы «ильм», одного дерева породы «ясень», одного дерева породы «черемуха Маака» составил ХХХХ. Из оглашенных показаний обвиняемой следует, что в октябре 2016 она и ее брат- Иванов А.И. приехали в лес, обнаружили палатку из тента, где обустроили место стоянки. Недалеко от места стоянки она выбрала шесть сырорастущих деревьев диаметром от 13 до 30 см, которые спилила бензопилой, распилила на чурки, занесла в палатку и в течение дня стопила в печке-буржуйке. Примерно через пару дней на место стоянки приехал охотовед , который обнаружил порубку. Вскоре на место стоянки приехали сотрудники полиции, которым она сообщила, что это она спилила деревья.

Задание 1 для проверки сформированности компетенции УК-1

Подготовьте ответы на теоретические вопросы: Назовите правовые основания для заготовки древесины. Каким образом и на сновании каких нормативных правовых актов, определяется (рассчитывается) ущерб, причиненный в результате незаконной рубки лесных насаждений? Определите предмет преступлений, предусмотренных ст. 260 УК РФ с учетом правовой позиции Пленума ВС РФ.

Задание 2 для проверки индикаторов сформированности компетенции ПК-1. Дайте правовую оценку ситуации, в том числе принятым решениям; обоснуйте свой ответ с

позиции законности и правопорядка. Возможно ли привлечение вышеуказанных лиц к юридической ответственности в соответствии с нормами действующего законодательства? Если- да, то квалифицируйте деяния. Определите возможные правовые последствия данной ситуации.

Казус 3. На основании протокола 2005 года о результатах лесного конкурса между лесхозом и обществом с ограниченной ответственностью заключен договор аренды участков лесного фонда Российской Федерации, расположенных на территории XXX лесхоза, XXX лесничества, для заготовки древесины по мягколиственному и хвойному хозяйству сроком на 49 лет со дня государственной регистрации данного Договора. Договор прошел процедуру государственной регистрации в УФРС. Площадь, границы и перечень лесных участков определены в приложении N 1 к Договору, в которое вошел, в том числе спорные выделы в квартале N 46 на территории участкового лесничества. После вступления в силу нового ЛК РФ, в соответствии с нормами Вводного закона между Министерством (арендодатель) и Обществом (арендатор) в 2008 году заключен новый договор аренды вышеуказанного лесного участка для осуществления заготовки древесины. В то же время в 2008 году) также заключен договор аренды с предпринимателем Гуськовым А.А. лесного участка спорных выделов в квартале N 46 на территории XXX участкового лесничества, для осуществления рекреационной деятельности сроком на 49 лет с даты государственной регистрации. Как следует из материалов дела, спорный договор аренды заключен с Предпринимателем на основании протокола от 10.07.2008 N 159 по результатам торгов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка для осуществления рекреационной деятельности. Сведения об аукционе были опубликованы в установленном Лесным кодексом порядке: ранее данный лесной участок для целей рекреационной деятельности не предоставлялся. Таким образом, Общество и Предприниматель одновременно осуществляют предусмотренные договорами разные виды деятельности в квартале 46, выделы 5, 6, 7, 26.

ООО обратилось в Арбитражный суд с исковым заявлением к Министерству природных ресурсов и предпринимателю о признании недействительным договора аренды лесного участка, заключенного с предпринимателем, считая, что в данном случае владение обоими арендаторами одним и тем же лесным участком ущемляет его права по отношению друг к другу.

Задание 1 для проверки индикаторов сформированности компетенции УК-1

Подготовьте ответы на теоретические вопросы:

Может ли быть предоставлен лесной участок для осуществления различных видов (целей) лесопользования? Является существенным условием договора аренды лесного участка цель использования лесов? Возможно ли заключение договора аренды по результатам аукциона и передача в аренду одного и того же лесного участка разным арендаторам для разных видов лесопользования?

Задание 2. для проверки индикаторов сформированности компетенции ПК-1. Дайте правовую оценку ситуации, в том числе принятым решениям; обоснуйте свой ответ с позиции законности и правопорядка. Какое решение должен вынести суд в соответствии с нормами действующего законодательства? Имеются ли основания для удовлетворения заявленных требований? Определите возможные правовые последствия данной ситуации.

Шкала оценки степени сформированности индикаторов компетенций обучающихся на промежуточной аттестации

Индикаторы компетенции

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

Зачет

Ответ полностью соответствует условиям задания. Решение задачи аргументировано и обосновано, правовая оценка ситуации дана верно. Студент знает нормы действующего законодательства, рассматривает возможные варианты, приводит практические примеры.

Незачет

Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.

Вопросы к зачету:

1. Вырубка лесов как экологическая проблема в Тверской области.
2. Актуальные вопросы выявления и пресечения лесных правонарушений.
3. Предотвращение незаконной рубки лесных насаждений.
4. Современные проблемы обеспечения соблюдения лесного законодательства.
5. Роль экологического воспитания, образования и просвещения в сфере профилактики лесных правонарушений.
6. Административная ответственность за лесные правонарушения: вопросы теории и практики.
7. Административная ответственность за нарушение установленного порядка осуществления отдельных видов лесопользования.
8. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений: проблемы квалификации.
9. Практика рассмотрения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 260 УК РФ.
10. Проблемы квалификации незаконной рубки лесных насаждений и не отнесенных к лесным насаждениям деревьев, кустарников и лиан.
11. Разграничений правонарушений от уголовно наказуемых деяний в сфере лесных отношений.
12. Гражданская правовая ответственность за вред, причиненный лесам и находящимся в нем природным объектам: проблемы расчета причиненного вреда.
13. Признание незаконными договоров аренды лесных участков: вопросы теории и практики.
14. Юридическая ответственность арендаторов лесных участков за нарушение условий договоров.
15. Прокурорский надзор за соблюдением лесного законодательства: актуальные вопросы.
16. Анализ правоприменительной практики Волжской природоохранной прокуратуры по осуществлению надзора со соблюдением лесного законодательства в Тверской области.
17. Спорные вопросы судебной практики по делам о незаконной порубке деревьев и кустарников.
18. Привлечение к уголовной ответственности за рубку (добычу) древесины на землях сельскохозяйственного назначения.
19. Проблемы квалификации незаконной рубки деревьев, кустарников и лиан,

произрастающих на землях с неопределенной правовой категорией.

20. Юридическая ответственность за нарушение установленного порядка заготовки (рубки) древесины.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Боголюбов, Актуальные проблемы экологического права, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01430-3, URL: https://urait.ru/bcode/535445
Л.1.2	Быковский, Жаворонкова, Лесное право России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17198-3, URL: https://urait.ru/bcode/535761

Л.1.3	Хлуденева, Пономарев, Кичигин, Экологическое право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16372-8, URL: https://urait.ru/bcode/535446
Л.1.4	Боголюбов, Экологическое право. Краткий курс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17435-9, URL: https://urait.ru/bcode/536275
Л.1.5	Боголюбов, Позднякова, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14502-1, URL: https://urait.ru/bcode/477758
Л.1.6	Волков, Лютягина, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14115-3, URL: https://urait.ru/bcode/467799

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
8	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221а	компьютеры, переносной ноутбук, активная 2-полосная акустическая система, двухантенная вокальная радиосистема с капсюлем,Микшерный пульт, Усилитель
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная программа

Тема 1. Понятие и история развития лесного права и лесного законодательства

1. Понятие лесного права и лесного законодательства
2. Предмет и метод лесного права
3. Основные принципы лесного законодательства
4. История развития лесного права и лесного законодательства

Тема 2. Лесные правоотношения

1. Понятие и виды лесных правоотношений.
2. Лес, лесные участки и лесные насаждения как объекты лесных отношений.
3. Субъекты лесных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения лесных правоотношений.

Тема 3. Право собственности и иные права на лесные участки и иные объекты лесных отношений

1. Понятие и содержание права собственности на объекты лесных отношений.
2. Формы собственности на леса, лесные участки и лесные насаждения по законодательству РФ.

Тема 4. Правовое регулирование использования лесов

1. Общие положения об использовании лесов в РФ
2. Виды лесопользования. Общее и специальное лесопользование.
3. Характеристика отдельных видов лесопользования.
4. Правовые формы использования лесов. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений.

Тема 5. Управление в области использования, охраны и защиты лесов

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны лесов.
2. Государственное управление лесным фондом РФ. Система органов государственной власти, осуществляющих управления в области использования и охраны лесов. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.
3. Характеристика отдельных функций государственного управления в области охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Тема 6. Правовые меры охраны и защиты лесов

1. Понятие и сущность охраны и защиты лесов.
2. Правовое регулирования охраны и защиты лесов в РФ.
3. Общие положения об охране лесов. Охрана лесов от пожаров. Защита лесов. Мероприятия по защите лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства

1. Понятие и основания юридической ответственности за лесные правонарушения.

2. Уголовная, административная и гражданская правовая ответственность за нарушение лесного законодательства.

3. Судебная практики применения к юридической ответственности за лесные правонарушения.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- устные / письменные ответы на теоретические вопросы по изучаемым темам
- выступление с публичным сообщением (докладом)
- выступление с сообщением проблемного характера по актуальным вопросам, связанных с лесным законодательством и практики его применения
- решение задач (казусов)
- участие в дискуссии
- работа в малой группе
- анализ составленных схем (таблиц) и др.

Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно, в том числе с использованием электронной образовательной среды

- подготовка презентаций;
- выполнение заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики;
- решение задач;
- составление схемы;
- -подготовка сообщений проблемного характера (научных докладов) и другие.

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций при выполнении типовых заданий текущей аттестации

1. Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

Продвинутый уровень Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос (все вопросы), логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания; активно участвует в обсуждении проблем на практическом занятии.

Достаточный уровень Студент дает правильный ответ на вопрос (большинство вопросов), умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания; способен участвовать в обсуждении проблем на практическом занятии.

Пороговый уровень Студент дает неполный ответ на вопрос (вопросы), демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практическом занятии, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

2. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания Критерии оценивания

Продвинутый уровень Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.

Достаточный уровень Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была

систематизирована. Студент владеет основными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.

Пороговый уровень Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

3. Критерии оценивания научных сообщений (докладов) проблемного характера

Шкала оценивания Критерии оценивания

Продвинутый уровень Студент способен готовить и выступать с научными сообщениями (докладами) на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Научное исследование выполнено на высоком уровне. Работа выполнена на сновании действующего законодательства. Проанализирована научная, учебная литература, материалы судебной и иной правоприменительной практики. Студент выявил и сформулировал 2-3 проблемы в сфере законодательного регулирования или практики его применения по исследуемому вопросу. Студент способен самостоятельно определять и четко формулировать проблемы законодательного и правоприменительного характера Имеются выводы по работе, правовая позиция автора аргументирована. Наглядный материал (примеры из практики, СМИ и т.п.) актуальный и интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Соблюден объем работы- 5-7 страниц. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, содержит ссылки на используемую литературу. На основе научный работ подготовлен краткий доклад. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления.

Достаточный уровень 4 рейтинговых балла Студент способен готовить и выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Работа выполнена на сновании действующего законодательства. Проанализирована научная, учебная литература, материалы судебной и иной правоприменительной практики в достаточном количестве. Студент выявил и сформулировал 1-2 проблемы в сфере законодательного регулирования или практики его применения по исследуемому вопросу. Имеются некоторые выводы по работе. Студент способен определять и формулировать проблемы законодательного и правоприменительного характера. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно. Имеются небольшие недостатки в оформлении работы.

Пороговый уровень Студент способен готовить выступать с научными сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно. Научная литература, правоприменительная практика изучены не в достаточном количестве. Сформулирован хотя бы один вывод по работе, либо несколько, но они недостаточно аргументированы. Имеются серьезные недостатки в оформлении работы.

4. Критерии оценивания решения задачи

Шкала оценивания Критерии оценивания

Продвинутый уровень Соблюдена методика решения задач. Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших правовых отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Теоретические основы решения задачи основаны на

анализе положений действующего законодательства, научной, учебной литературы, материалов судебной практики. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы. Правильно составлен (в случае необходимости) проект юридического документа.

Достаточный уровень В целом соблюдена методика решения задач. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент в целом правильно определил характер возникших правоотношений и указал основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Теоретические основы решения задачи изложены на основе анализа положений действующего законодательства, учебной литературы, но требуют небольшой доработки. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная. Однако, не в полной мере квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Проект юридического документа составлен с небольшими недостатками.

Пороговый уровень Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ (не правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства, правовая оценка ситуации дана неверно). Ответ не содержит ссылки на необходимые нормативно-правовые акты, либо положения данных нормативных правовых актов утратили силу. Теоретические основы решения задачи не базируются на анализе нормативных правовых актов, учебной, научной литературе.

5. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания Критерии оценивания

Продвинутый Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Корректное оформление, использование цвета (фон, шрифт, заголовки и т.п.), картинок (рисунков).

Выдержан объем- 10-15 слайдов.

Достаточный Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не в полной мере выдержан объем презентации.

Пороговый Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не соблюдены требования к объему презентации (меньше пяти либо значительно больше 12 слайдов, которые при этом не содержат значимую информацию).

6. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Шкала оценивания Критерии оценивания

Продвинутый уровень Схема (таблица) носит целостный характер. Материал

соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, красивое оформление работы.

Достаточный уровень Схема (таблица) носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

Пороговый уровень Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).

7. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания Критерии оценивания

Продвинутый уровень Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, учебную и научную литературу, другие источники информации.

Достаточный уровень Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акт, другие источники информации.

Пороговый уровень Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.

8. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания Критерии оценивания

Продвинутый Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.

Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности.

Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.

Достаточный Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог.

Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.

Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

Пороговый Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать взаимосогласованные решения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами.

Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

Перечень примерных тем для подготовки публичных докладов (сообщений проблемного характера):

Блок № 1. Лесное законодательство

1. Актуальные вопросы государственной политики в сфере лесных отношений.

2. Обеспечение публичных интересов в лесном праве.

3. Тенденции развития лесного законодательства.

4. Развитие законодательства субъектов РФ (на примере Тверской области) в сфере лесных отношений.

5. Правовое регулирование отдельных видов лесопользования в субъектах РФ: сравнительно-правовой анализ лесного законодательства Тверской области и других субъектов.

6. Объекты лесных отношений.

7. Лес и лесные участки как объекты лесных отношений: спорные вопросы правового регулирования.

Блок № 2. Лесопользование

1. Общее лесопользование: правовое регулирование, проблемы правоприменения.

2. Институт права собственности на лесные участки.

3. Проблемы реализации прав на лесные участки.

4. Актуальные вопросы правового регулирования договора купли-продажи земельного участка.

5. Юридическая природа сервитута в лесном законодательстве.

6. Особенности договора аренды лесного участка.

7. Особенности перевода лесных участков в земли других категорий.

8. Обеспечение государственной политики в сфере лесопользования.

Блок № 3. Правовой режим (статус) отдельных категорий лесов

1. Правовой статус лесов, расположенных на землях сельскохозяйственного назначения.

2. Правовой режим лесов, расположенных на землях особо охраняемых природных территорий.

3. Правовой режим защитных лесов: проблемы обеспечения.

4. Правовой режим защитных лесов: проблемы обеспечения.

5. Основания и особенности перевода лесных участков в земли иных категорий.

Блок № 4. Государственное управление в сфере лесопользования. Защита и охрана лесов.

1. Особенности государственного управления в сфере охраны и защиты лесов.

2. Разграничение полномочий между органами государственной власти в сфере лесных отношений.

3. Охран лесов: актуальные проблемы применения законодательства.

4. Охрана лесов от пожаров как актуальная проблема современности.

5. Санитарная рубка лесов: проблемы правоприменения.

6. Обеспечение законности органами прокуратуры в сфере лесного законодательства и лесопользования.

Блок 5. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лесопользования

1. Вырубка лесов как экологическая проблема в Тверской области.

2. Актуальные вопросы выявления и пресечения лесных правонарушений.

3. Предотвращение незаконной рубки лесных насаждений.

4. Современные проблемы обеспечения соблюдения лесного законодательства.

5. Роль экологического воспитания, образования и просвещения в сфере профилактики лесных правонарушений.

6. Административная ответственность за лесные правонарушения: вопросы теории и практики.

7. Административная ответственность за нарушение установленного порядка осуществления отдельных видов лесопользования.

8. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений: проблемы квалификации.

9. Практика рассмотрения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 260 УК РФ.

10. Проблемы квалификации незаконной рубки лесных насаждений и не отнесенных к лесным насаждениям деревьев, кустарников и лиан.

11. Разграничений правонарушений от уголовно наказуемых деяний в сфере лесных отношений.

12. Гражданская правовая ответственность за вред, причиненный лесам и находящимся в нем природным объектам: проблемы расчета причиненного вреда.

13. Признание незаконными договоров аренды лесных участков: вопросы теории и практики.

14. Юридическая ответственность арендаторов лесных участков за нарушение

условий договоров.

15. Прокурорский надзор за соблюдением лесного законодательства: актуальные вопросы.

16. Анализ правоприменительной практики Волжской природоохранной прокуратуры по осуществлению надзора со соблюдением лесного законодательства в Тверской области.

17. Спорные вопросы судебной практики по делам о незаконной порубке деревьев и кустарников.

18. Привлечение к уголовной ответственности за рубку (добычу) древесины на землях сельскохозяйственного назначения.

19. Проблемы квалификации незаконной рубки деревьев, кустарников и лиан, произрастающих на землях с неопределенной правовой категорией.

20. Юридическая ответственность за нарушение установленного порядка заготовки (рубки) древесины.

Критерии оценивания научных сообщений (докладов) проблемного характера

Шкала оценивания (баллы) Критерии оценивания

4-5 Студент способен готовить и выступать с научными сообщениями (докладами) на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Научное исследование выполнено на высоком уровне. Работа выполнена на сновании действующего законодательства. Проанализирована научная, учебная литература, материалы судебной и иной правоприменительной практики. Студент выявил и сформулировал 2-3 проблемы в сфере законодательного регулирования или практики его применения по исследуемому вопросу. Студент способен самостоятельно определять и четко формулировать проблемы законодательного и правоприменительного характера Имеются выводы по работе, правовая позиция автора аргументирована. Наглядный материал (примеры из практики, СМИ и т.п.) актуальный и интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Соблюден объем работы- 5-7 страниц. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, содержит ссылки на используемую литературу. На основе научный работ подготовлен краткий интересный доклад, свидетельствующий о навыках публичного выступления и самоорганизации, высоком уровне систематизации и обобщения научной литературы, правового анализа и толкования нормативных правовых актов, правовый позиций судов. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления.

3-4 балла Студент способен готовить и выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Работа выполнена на сновании действующего законодательства. Проанализирована научная, учебная литература, материалы судебной и иной правоприменительной практики в достаточном количестве. Студент способен определять и формулировать проблемы законодательного и правоприменительного характера: студент выявил и сформулировал 1-2 проблемы в сфере законодательного регулирования или практики его применения по исследуемому вопросу. Имеются некоторые выводы по работе. При этом, имеются небольшие недостатки в оформлении работы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного в ходе доклада, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно и обоснованно.

1-2 балла Студент способен готовить выступать с научными сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно. Научная литература, правоприменительная практика изучены не в достаточном количестве. Сформулирован хотя бы один вывод по работе, либо несколько, но они недостаточно аргументированы. Имеются серьезные недостатки в оформлении работы. Доклад не содержит основных выводов по работе либо недостаточно аргументирован. Материал

излагается непоследовательно, содержит фактические ошибки.