

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование способности проводить просветительскую и консультативную работу в процессе организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образования и участия в проектировании безопасной и комфортной образовательной среды для детей дошкольного возраста.

Задачи:

Задачами прохождения практики являются:

формирование способности организовывать взаимодействие с родителями для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды, проводить индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей в рамках работы по организационно-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению и поддержке деятельности субъектов образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

студент должен знать общие теоретические основы педагогики и психологии; физиологические, психологические особенности развития детей; теорию и технологии математического, физического развития, музыкального и экологического образования воспитания дошкольников, основы детской практической психологии, основы психологического консультирования.

Практикум по общей и экспериментальной психологии

Детская практическая психология

Ознакомительная практика

Психолого-педагогическая практика (часть 1)

Психолого-педагогическая практика (часть 2)

Психология (часть 2)

Педагогика (часть 2)

Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач

Социальное взаимодействие в командной работе

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	56

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5.3: Организует взаимодействие с родителями для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды

ПК-8.2: Проводит индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1.				
1.1	Установочная конференция, составление плана прохождения практики	Лек	8	2	
1.2	Практическая работа на базе практики	Ср	8	56	
1.3	Практическая работа на базе практики	ПП	8	50	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Выполнение студентами-практикантами заданий:

Задание 1. Проведите анализ системы взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации по вопросам развития детей в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности, обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды. На примере одной возрастной группы проанализируйте формы взаимодействия специалистов ДОО в рамках профилактического, просветительского, консультационного и организационного направлений педагогической деятельности. Опишите и проанализируйте примеры, иллюстрирующие разные модели взаимодействия с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Задание 2. Проведите анализ стенда для родителей в группе детского сада. Изучите информацию, расположенную на стенде. Составьте перечень документов, отразите их цель, содержание. Дайте свое заключение содержательности размещенной информации, удовлетворительности/неудовлетворительности стенда. Разработайте макет информационного стенда на основе своего видения. Отчетная документация:

1 анализ стенда для родителей; 2 макет стенда, разработанного студентом.

Задание 3. Проведите анализ системы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды. На примере одной возрастной группы проанализируйте формы взаимодействия ДОО с родителями воспитанников в рамках профилактического, просветительского, консультационного и организационного направлений педагогической

деятельности.

Задание 4. В рамках психолого-педагогического просвещения и консультативной работы проведите два мероприятия: одно с педагогами и одно с родителями. Тема и формы работы на выбор - индивидуальные беседы, групповые тематические консультации; семинары-практикумы; групповые собрания родителей с просмотром фрагментов занятий с детьми; наглядная стендовая информация; сетевое просвещение через интернет - сообщения (специально созданные сайты) и пр. Составьте план-конспекты мероприятий, представьте их в приложениях к отчету о практике.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовое контрольное задание 1.

Составьте план групповой тематической консультации для педагогических работников по самостоятельно выбранной теме по вопросам образования, развития, семейного воспитания детей дошкольного возраста

Типовое контрольное задание 2.

Составьте план групповой тематической консультации для родителей по самостоятельно выбранной теме по вопросам образования, развития, семейного воспитания детей дошкольного возраста

Типовое контрольное задание 1.

Составьте перечень факторов, способствующих и препятствующих социально-психологической безопасности обучающихся в условиях образовательной среды профильной организации. Предложите профилактические мероприятия с родителями по обеспечению безопасной и комфортной образовательной среды для детей дошкольного возраста

Типовое контрольное задание 2.

Сформулировать основные принципы проектирования и создания безопасной образовательной среды для детей дошкольного возраста, реализуемые в профильной организации и охарактеризовать свой вклад в эту деятельность.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Поляков Е. А., Методические рекомендации по производственной практике: Педагогическая практика, Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/282860

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Германов, Васенин, Цакаев, Спицына, Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15116-9, URL: https://urait.ru/bcode/544612
Л.2.2	Ошкина А. А., Специальное (дефектологическое) образование. Производственная практика (педагогическая практика), Тольятти: ТГУ, 2023, ISBN: 978-5-8259-1321-6, URL: https://e.lanbook.com/book/379928

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Андреевко, Т. Н. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. Н. Андреевко, Ю. В. Маслова, Е. А. Усачева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 67 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577058
Э2	Организация и проведение производственной и преддипломной практики : учебное пособие. — Сочи : СГУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/book/172156
Э3	Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. М.: Кнорус, 2019. [Электронный ресурс]. : https://www.knorus.ru/catalog/doshkol-naya-pedagogika-i-psihologiya/506603-praktika-v-doshkol-nyh-obrazovatel-nyh-organizaciyah-bakalavriat-uchebno-metodicheskoe-posobie

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	WinDjView
6	ABBYY Lingvo x5
7	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»

10	ЭБС «ZNANIUM.COM»
----	-------------------

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-127	компьютеры, принтеры, зеркало

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий в период практики

В период практики необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики. От качества выполнения индивидуального задания зависят дальнейшие перспективы профессиональной подготовки, поэтому необходимо быть максимально заинтересованным в успешном прохождении практики. За время практики необходимо выполнить все пункты программы, вытекающие из задач практики, и пункты, включенные в индивидуальное задание по программе практики. При прохождении практики студент-практикант обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные программой; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка; строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; по окончании практики представить руководителю практики надлежащим образом оформленный отчет о практике. На период практики один из студентов, проходящих практику в профильной организации, назначается старостой группы. В обязанности старосты входит учет посещаемости, общая организация работы, оповещение обучающихся о коллективных консультациях, семинарах и других мероприятиях, выполнение поручений руководителей практики.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Однако для успешного выполнения индивидуального задания по практике важно использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа педагогической и психологической информации, статистических данных и иллюстративного материала и т.п. Речь идет не только о помощи руководителя, но и самостоятельной работе в библиотеке, в том числе электронных библиотечных системах. Особое значение имеет получение компетентных консультаций специалистов профильной организации – базы практики, которые могут содействовать в уточнении и корректировке направления и методов работы, представляющих практический интерес. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно, стройно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры.

На заключительном этапе практики студентам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной/печатной форме, включив в содержание отчета по практике. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов. Предпочтительна печатная форма отчета, однако допускается и аккуратно оформленная, написанная разборчиво и без ошибок рукопись. Отчет печатается на стандартном листе бумаги формата А4, Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1.

По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой заслушиваются отчеты студентов, обсуждаются результаты практики. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики, ответы на вопросы руководителя практики.