

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.03.2025 10:21:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОДиМП

«2» сентября 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)
«Политический анализ и прогнозирование»

для обучающихся программы аспирантуры

5.5.1. История и теория политики

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Составитель:

Д.полит.н., профессор Козлова Н.Н.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

– формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

– формирование способности использовать методы современной политической науки.

Задачами освоения дисциплины являются:

– обучение теоретико-методологическим подходам, широко используемым в современной политологии;

– освоение главных методов сбора и обработки политической информации;

– усвоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического анализа и прогнозирования

2. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина является факультативной для подготовки аспирантов в области политической науки. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося – иметь представление об основных методах политического анализа и прогнозирования.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа:

лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа;

самостоятельная работа:

100 часов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

ПК-2 способность использовать методы современной политической науки

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа, в том числе		Са- мо- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции	Семи- нары	
Политический анализ					
1	Политический анализ и прогнозирование в системе политических наук	16	1	0	15
2	Качественные и количественные методы политического анализа: общая характеристика	20	1	0	19
3	Выборы как объект политического анализа	9	0	0	9
4	Выборы как объект политического прогнозирования	9	0	0	9
Политическое прогнозирование					
5	Поисковый и нормативный виды прогноза	16	1	0	15
6	Социально-политическое моделирование	10	0	0	9
7	Прогнозирование, проектирование, планирование и моделирование в сфере политики	12	1	0	11
8	Прикладное политическое прогнозирование: общая характеристика	16	0	0	16
	ИТОГО за весь курс	108	4	4	100

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Политический анализ и прогнозирование в системе политических наук	Лекция, практическое	Лекционные занятия с мультимедийными презентациями. Практические занятия с анализом данных Выполнение самостоятельных исследовательских проектов по актуальным вопросам дисциплины. Обсуждение современных научных публикаций на семинарах.
Качественные и количественные методы политического анализа: общая характеристика		
Выборы как объект политического анализа		
Выборы как объект политического прогнозирования		
Поисковый и нормативный виды прогноза	Лекция, практическое	Лекционные занятия с мультимедийными презентациями. Практические занятия с анализом данных Выполнение самостоятельных исследовательских проектов по актуальным вопросам дисциплины. Обсуждение современных научных публикаций на семинарах.
Социально-политическое моделирование		
Прогнозирование, проектирование, планирование и моделирование в сфере политики		
Прикладное политическое прогнозирование: общая характеристика		

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный: владеть	Каковы основные этапы проектирования в политическом управлении? Дайте краткую характеристику каждому из них Анализ текста по тематике изучаемого курса	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный: уметь	Выше приведена небольшая подборка ключевых понятий и терминов обсуждаемой темы. С помощью различных справочных изданий дополните данный категориальный список, расширьте его количественный состав, попытайтесь составить структурно-логическую схему содержания данной темы.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный: знать	Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу: а) бихевиоризм; б) политическая антропология; в) политическая социология; г) исторический подход; д) политика; е) структурный функционализм; ж) прикладная политология;	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>з) политико-культурологический подход;</p> <p>и) политология;</p> <p>к) позитивизм;</p> <p>л) институционализм;</p> <p>м) сравнительная политология;</p> <p>н) системный подход;</p> <p>о) политическая история;</p> <p>п) политическая социализация;</p> <p>р) политическая философия.</p> <p><i>1) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем;</i></p> <p><i>2) наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике;</i></p> <p><i>3) наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение;</i></p> <p><i>4) изучение политических явлений с точки зрения их развития;</i></p> <p><i>5) направление политической науки, основывающейся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп;</i></p> <p><i>6) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества;</i></p> <p><i>7) наука, изучающая все стороны политической жизни;</i></p> <p><i>8) метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхо-</i></p> | |
|--|--|--|

	<p><i>жих функций похожих институтов;</i></p> <p><i>9) наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;</i></p> <p><i>10) направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности;</i></p> <p><i>11) исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентаций индивидов и групп;</i></p> <p><i>12) функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия;</i></p> <p><i>13) «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон);</i></p> <p><i>14) ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины;</i></p> <p><i>15) наука разрабатывающая различные политические технологии;</i></p> <p><i>16) ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической</i></p>	
--	---	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 –способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный: владеть	Составление развернутого плана ответа на задание, проблемный вопрос и др. по тематике курса	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный: уметь	Выше приведена небольшая подборка ключевых понятий и терминов обсуждаемой темы. С помощью различных справочных изданий дополните данный категориальный список, расширьте его количественный состав, попытайтесь составить структурно-логическую схему содержания данной темы.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный: знать	<p><i>Раскройте основные идеи книги К. Эрроу «Социальный выбор и индивидуальные ценности»</i></p> <p><i>Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?</i></p> <p><i>а) М. Вебер;</i></p> <p><i>б) Р. Михельс;</i></p> <p><i>в) Ч. Мерриам;</i></p> <p><i>г) С. Липсет</i></p> <p><i>Гносеологическая функция политологии заключается:</i></p> <p><i>а) в определении альтернатив общественного развития;</i></p> <p><i>б) в познании механизмов функционирования политических систем;</i></p> <p><i>в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.</i></p>	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

	<p><i>Прогностическая функция политологии заключается:</i></p> <p><i>а) в магическом предсказании будущего;</i></p> <p><i>б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;</i></p> <p><i>в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;</i></p> <p><i>г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов</i></p>	
--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Тавокин Е. П. Политическое управление : учеб. пособие / Е.П.Тавокин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 209 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559333>

б) Дополнительная литература

Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : учебное пособие. - М. : Российская академия правосудия, 2022. - 292 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617>

2) Программное обеспечение

Google Chrome – бесплатное ПО.

Яндекс Браузер – бесплатное ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО.

ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

ЭБС ТвГУ: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Репозиторий ТвГУ: <http://eprints.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Проблемы прогнозирования», «Проблемы теории и практики управления», «Математическое моделирование», «Российская экономика: прогнозы и тенденции», «Политические исследования», «Социально-политический журнал», «Вестник Московского университета. Серия Политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. Информационные ресурсы по политологии: *Аналитические центры* - сайты агентств, фондов, центров, которые занимаются политическим консалтингом, организацией избирательных кампаний, «раскруткой» политических деятелей и т.п. *Исследовательские агентства* - результаты социологических опросов, среди которых политическая тематика занимает заметное место, аналитические отчеты и другие тексты. Зарубежные ресурсы представлены сайтами исследовательских центров и университетских кафедр. *Специальные журналы и Интернет-СМИ* - обширный источник информации. *Информационные сайты и базы данных* - полнотексто-

вая Университетская информационная система «РОССИЯ», система «Соционет» и др. *Библиотеки* – в них представлены электронные полнотекстовые библиотеки каталоги публичных библиотек России, по которым легко найти необходимое издание. *Государственные институты различных стран* - органы государственной власти. *Сайты политических партий и аналитическо-справочная информация* (см.: Приложение к данному Учебно-методическому комплексу).

На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления аспирантов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области политического анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов и ситуаций (рабочая программа содержит практические задания и проблемные задачи).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных политических исследований.

5. Для каждой темы курса предлагается небольшой набор основных понятий и терминов. При подготовке к занятию необходимо продумывать содержание, место и значение каждого из них. Рекомендуется составлять расширенный (оптимальный) словарь основных терминов и понятий по каждой теме курса.

6. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить

важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объем письменной работы – 15 страниц.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория (с мультимедийным оборудованием).

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
-------	---	------------------------------	---

1.			
2.			