

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.07.2025 12:23:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

_____ Г.М.Соломаха

«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
09.04.03 – "Прикладная информатика"
Магистерская программа
«Прикладная информатика в аналитической экономике»

Для студентов 1 курса
очная форма

Составитель: к.э.н. Мансурова Н.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование представления о системе экономической информации и работе с ней, приобретение студентами навыков исследования и оценки деятельности отдельного хозяйствующего субъекта, а также построения логически связанных заключений по результатам проведенного анализа. Основное внимание уделяется оценке влияния факторов на результативный показатель, выявлению внутрихозяйственных резервов, разработке рекомендаций по улучшению анализируемой ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к разделу «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1.

Базируются на дисциплинах: архитектура и экономика фирмы, бухгалтерский и управленческий учет, аудит финансово-хозяйственной деятельности, финансовый анализ на предприятии.

Предшествует изучению дисциплин: экономический анализ инвестиционных проектов, стратегический менеджмент.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, в т.ч. практическая подготовка 8 часов, практические занятия 32 часа, в т.ч. практическая подготовка 16 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы -, в том числе курсовая работа-,

самостоятельная работа: 168 часов, в том числе контроль 36.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен адаптировать и развивать современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для	ПК-3.1 Проводит декомпозицию процесса автоматизации и информатизации прикладной задачи ПК-3.2 Решает отдельные подзадачи декомпозированного процесса автоматизации и информатизации

автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-3.3 Проектирует архитектуру программного обеспечения прикладной ИС
ПК-4 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-4.1 Использует вероятностно-статистические модели и модели теории нечетких множеств для описания неопределенности и формализации задач выбора проектных решений ПК-4.2 Предлагает и реализует методы выбора проектных решений в условиях неопределенности и риска

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен – 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа.	20	2	1	2	1	-	16
2.Анализ производства и реализации продукции	45	4	2	8	4	-	33
3.Анализ использования персонала	25	2	1	6	3	-	17
4.Анализ использования основных средств	25	2	1	4	2	-	19

5.Анализ использования материальных ресурсов предприятия	25	2	1	4	2	-	19
6.Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	20	2	1	4	2	-	17
7.Маржинальный анализ	20	2	1	4	2	-	14
ИТОГО	216	16	8	32	16	-	168 (36)

III. Образовательные технологии

В процессе обучения весь лекционный материал подается в интерактивной форме с использованием мультимедийных средств. Интерактивная лекция предполагает наличие презентации, требует от участников активного участия и постоянной обработки информации, подразумевает частую обратную связь, как от лектора, так и от аудитории. Практические занятия также проводятся с применением интерактивных методов: решение задач, дискуссия, проведение тестирования, письменная аналитическая работа.

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа.	Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, решение задач
2.Анализ производства и реализации продукции	Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, решение задач
3.Анализ использования персонала	Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, решение задач
4.Анализ использования основных средств	Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, решение задач
5.Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, решение задач
6.Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, решение задач
7.Маржинальный анализ	Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, письменная аналитическая работа.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

ПК-3 Способен адаптировать и развивать современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации:

Дискуссионные вопросы:

1. Что является предметом экономического анализа как науки
2. Каковы цель и задачи экономического анализа деятельности организации?
3. Какую роль играет экономический анализ в системе управления компанией?
4. Раскройте взаимосвязь между управленческим и финансовым анализом. Сформулируйте основные различия между ними.
5. Какие принципы экономического анализа являются основой формирования его методик и их реализации?
6. Какие существуют традиционные методы экономического анализа?

Способ проведения – устный.

Критерии оценивания: Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Налажено взаимодействие с другими участниками дискуссии. Присутствует визуальный контакт с собеседниками – 5 баллов.

Высказывание соответствует заданной теме, аргументы подкреплены примерами. Плохо налажено взаимодействие с другими участниками дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер – 4 балла.

Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами – 3 балла.

Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника – 2 балла.

Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют – 1 балл.

Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии. Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Студент не участвует в дискуссии – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Задание 1. Проведите анализ производства и реализации продукции по представленным данным. Проанализируйте:

1. Абсолютное и относительное выполнение плана производства и реализации продукции в разрезе изделий.
2. Структуру произведенной продукции.
3. Выполнение плана по ассортименту продукции способом среднего процента или способом наименьшего процента.
4. Сделайте выводы.
5. Назовите причины снижения качества продукции.

Задание 2. Проведите анализ по представленным данным. Проанализируйте:

1. Определить долю продукции каждого сорта в общем объеме производства.
2. Проанализировать средний коэффициент сортности и процент выполнения плана по сортности.

3. Рассчитать изменение средневзвешенной цены.

4. Решение оформить в таблице. Сформулировать выводы.

5. Назовите причины невыполнения плана.

Задание 3. Проведите анализ по представленным данным. Проанализируйте:

1. Проанализировать изменение средневзвешенной цены.

2. Определить объем недоданной продукции.

3. Рассчитать величину влияния структурных сдвигов на объем товарной продукции.

4. Решение оформить в таблице. Сформулировать выводы.

5. Перечислите резервы увеличения объема производства продукции (не менее 3).

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания: задание выполнено верно, в выводах раскрываются причины происходящих явлений – 5 баллов; задание выполнено верно, но нет выводов – 4 балла; задание выполнено верно, но имеются лишние или неверные записи, нет выводов, не выполнен пятый пункт задания – 3 балла; задание выполнено частично или имеются грубые ошибки – 1 балл; задание не выполнено – 0 баллов.

ПК-4 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации:

Тесты закрытого типа

1. Как определяется обеспеченность предприятия рабочей силой:

- a) сравнением фактического наличия работников по отдельным категориям с плановой потребностью в них;
- b) сравнением численности работников в отчетный период с численностью в базисный период;
- c) делением числа работников отдельной категории на объем выполненных работ?
 - a) Как определить влияние производительности труда на изменение объема произведенной продукции:
 - b) умножением разницы в производительности труда на фактическое число работников;
 - c) умножением разницы в числе работников на плановую производительность труда;
 - d) разницей между расчетным и базисным объемом производства?

3. К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся простые из-за:

- a) отсутствия работы;
- b) климатических условий;
- c) неисправности машин;
- d) отсутствия топлива.

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания: правильно выбран вариант ответа – 1 балл

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Темы рефератов:

1. Сравнительный анализ

2. Факторный анализ
3. Маржинальный анализ
4. Диагностический анализ
5. Техничко-экономический анализ
6. Социально-экономический анализ
7. Экономико-статистический анализ
8. Экономико-экологический анализ
9. Маркетинговый анализ
10. Управленческий анализ
11. и другие.

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания: работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению – 10 баллов; основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении – 5 баллов; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или реферат студентом не представлен – 0 баллов.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Войтов, А. Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-394-01603-5. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430290>
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>
3. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241.html>

б) Дополнительная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534.html>

2) Программное обеспечение

Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 46 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	
Adobe Acrobat Reader DC - Russian	бесплатно
Apache Tomcat 8.0.27	бесплатно
Cadence SPB/OrCAD 16.6	Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009
GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit)	бесплатно
JetBrains PyCharm Community Edition 4.5.3	бесплатно
JetBrains PyCharm Edu 3.0	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Lazarus 1.4.0	бесплатно
Mathcad 15 M010	Акт предоставления прав ИС000000027 от 16.09.2011
MATLAB R2012b	Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно
MiKTeX 2.9	бесплатно
MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK	бесплатно
NetBeans IDE 8.0.2	бесплатно
NetBeans IDE 8.2	бесплатно
Notepad++	бесплатно
Oracle VM VirtualBox 5.0.2	бесплатно
Origin 8.1 Sr2	договор №13918/M41 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»
Python 3.1 pygame-1.9.1	бесплатно
Python 3.4 numpy-1.9.2	бесплатно
Python 3.4.3	бесплатно
Python 3.5.1 (Anaconda3 2.5.0 64-bit)	бесплатно
WCF RIA Services V1.0 SP2	бесплатно
WinDjView 2.1	бесплатно
R Studio	бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Виртуальная образовательная среда ТвГУ (<http://moodle.tversu.ru>)

Научная библиотека ТвГУ (<http://library.tversu.ru>)

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

Интернет-университет <http://www.intuit.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Темы рефератов и требования к ним
http://mansurova.tversu.ru/doc/magistratura/ajedp_temy_samostojatelnyh_rabot.docx;

2. Методические рекомендации по подготовке письменных аналитических работ
http://mansurova.tversu.ru/doc/magistratura/ajedp_analiticheskaja_zapiska_metodukazaniya.docx;

3. Рабочая тетрадь для практических (семинарских) занятий;
http://mansurova.tversu.ru/doc/magistratura/ajedp_rabochaja_tetrad.docx;

4. Конспект лекций
http://mansurova.tversu.ru/doc/magistratura/Text_lektsiy.docx;

5. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Анализ производства продукции. Составить модель зависимости валовой продукции от факторов: среднесписочной численности работающих; количества отработанных дней в году; средней продолжительности рабочего дня; среднечасовой производительности труда. Перечислить резервы роста объёма производства продукции.

2. Анализ влияния факторов на изменение объёма производства продукции (задача).

3. Анализ заработной платы. Составить модель зависимости фонда заработной платы работников от факторов: среднегодовой численности работников; количества отработанных дней в году; средней продолжительности рабочего дня; среднечасовой зарплаты. Назовите возможные причины перерасхода фонда заработной платы.

4. Анализ фонда заработной платы работников (задача).
5. Анализ ассортимента продукции (задача).
6. Анализ структуры продукции (задача).
7. Анализ качества продукции. Причины снижения качества и допущенного брака продукции.
8. Анализ влияния качества продукции на стоимость выпуска продукции (задача).
9. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Составить модель зависимости себестоимости единицы продукции от факторов: объема выпуска продукции; суммы постоянных затрат; суммы переменных затрат. Назовите возможные причины изменения себестоимости единицы продукции.
10. Анализ зависимости себестоимости единицы продукции от объема ее производства (задача).
11. Анализ прямых материальных затрат. Назовите возможные причины изменения расхода сырья и материалов на единицу продукции.
12. Анализ влияния факторов на сумму материальных затрат (задача).
13. Определить изменение средневзвешенной цены единицы продукции (задача).
14. Рассчитать влияние сортового состава на объём выпуска в стоимостном выражении (задача).
15. Обосновать возможные резервы роста стоимости продукции за счет повышения качества выпускаемой продукции (задача).

VII. Материально-техническое обеспечение

Для аудиторной работы

Учебная аудитория № 206 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Набор учебной мебели, экран, проектор.
--	--

Для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 46 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Компьютер, экран, проектор, кондиционер.
---	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	3. Объем дисциплины	Выделение часов на практическую подготовку	От 29.10.2020 года, протокол № 3 ученого совета факультета
2.	II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Выделение часов на практическую подготовку	От 29.10.2020 года, протокол № 3 ученого совета факультета
3	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики 2) Программное обеспечение	Внесены изменения в программное обеспечение	От 29.09.2022 года, протокол № 2 ученого совета факультета
4	VII. Материально-техническое обеспечение	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение аудиторий	От 29.09.2022 года, протокол № 2 ученого совета факультета
5	VII. Материально-техническое обеспечение	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение аудиторий	От 22.08.2023 г., протокол № 1 заседания ученого совета факультета