

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2025 17:02:37
Уникальный идентификатор документа:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 37.04.01

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Барияк И.А.



20 25 г.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой:	Международная ассоциация интегральной каузальной психотерапии
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. психол. наук, декан, Барияк Ирина Анатольевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является:

- ☐ формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- ☐ развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности;
- ☐ получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Задачами прохождения практики являются:

- ☐ обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- ☐ формирование умения постановки проблем исследования, определения задач, разработки концептуальных моделей, программ исследования;
- ☐ формирование умений использовать современные методы сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- ☐ самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- ☐ формирование умения подготовить научный отчет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика входит в Блок 2. «Практика» обязательной части ОПОП.

Учебная практика взаимосвязана со всеми разделами ОПОП магистратуры и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, развитии научного мышления и формирования практических навыков научно-исследовательской деятельности. Программой подготовки магистра предусмотрено освоение дисциплин, которые позволяют углубленно изучить сущность, закономерности, особенности научно-исследовательской работы в области психологии: «Качественные и количественные методы в исследовании», «Методология научно-проектной деятельности», «Статистические методы в психологии», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Научные школы в психологии и психотерапии» и др. Практика позволяет обеспечивать необходимый уровень готовности обучающегося к самостоятельной реализации научно-исследовательской работы по направлению подготовки ООП.

Уровень подготовки обучающегося для успешной реализации программы практики:

- иметь представление о методологии научного исследования в психологии, о научной и практической актуальности проблем психологии;
- знать основные понятия психологической науки, психодиагностики, методы и методики исследования психологических феноменов;
- иметь представление о математических и статистических методах обработки данных.

Учебная практика непосредственно связана с учебными дисциплинами, имеющими практическую направленность, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее, в частности ,

"Теория и практика психоаналитической диагностики", "Концепции аналитической психологии", "Форматы работы и профессиональные стандарты в психотерапии и психологическом консультировании", "Теория и практика диагностики в аналитической психологии", "Психологические аспекты соматических заболеваний", "Методы юнгианской психотерапии", и др. , элективными дисциплинами из части, формируемой участниками обязательных отношений и производственными практиками в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для выпускной квалификационной работы.

Теория и практика психоаналитической диагностики
 Качественные и количественные методы в исследовании
 Теория и практика психоаналитической диагностики
 Качественные и количественные методы в исследовании
 Методология научно-проектной деятельности
 Концепции аналитической психологии
 Форматы работы и профессиональные стандарты в психотерапии и психологическом консультировании
 Теория и практика диагностики в аналитической психологии
 Психологические аспекты соматических заболеваний
 Методы юнгианской психотерапии
 Арт-терапия в психодинамическом подходе
 Проективные методы в психологической практике
 Юнгианский анализ мифов и сказок
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
 Производственная практика в профильных организациях
 Работа с чувствами в психодинамическом подходе
 Символдрама как метод психодинамической психотерапии
 Работа с переносом и контрпереносом в психодинамическом подходе
 Супервизии, балинтовские группы и учебная терапия в практике психолога
 Техники детского психоанализа
 Научно-исследовательская (квалификационная) практика
 Практики психодрамы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	94

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК - 2.1: Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работ

ОПК - 2.2: Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК - 2.3: Оценивает исследовательские и прикладные программы, применяя обоснованные методы

ОПК - 4.1: Применяет знания о валидности, надежности, дискриминативности используемых психодиагностических инструментов в своей профессиональной деятельности

ОПК - 4.2: Составляет отчеты, протоколы, заключения по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы и представляет обратную связь по ним

ОПК 1.1: Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК 1.2: Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов

ОПК 1.3: Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Выбирает научно обоснованные подходы и валидные способы диагностики для решения профессиональных задач: научных, прикладных, экспертных

ОПК-3.2: Диагностирует респондентов, используя валидные количественные и качественные методы оценки, при решении научных задач

ОПК-3.3: Использует валидные количественные и качественные способы обработки и интерпретации эмпирических данных для решения прикладных и экспертных задач

ПК-4.1: Планирует и координирует социально-психологическую помощь в целях повышения психологической защищенности населения и трудовых коллективов

ПК-4.2: Анализирует содержание методов и методик для количественных и качественных исследований с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-4.3: Обобщение полученной информации, формирование прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения и трудовых коллективов

ПК-5.1: Разрабатывает программы психо-коррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.

ПК-5.2: Осуществляет контроль реализации программы психо-коррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.

ПК-5.3: Разрабатывает рекомендации по результатам проведения психо-коррекционных мероприятий

ПК-6.1: Проводит диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

УК - 2 .1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления

УК - 2 .2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК - 2 .3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК - 2 .4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК - 2 .5: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике				
1.1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике	Лек	2	2	
1.2	Прохождение инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике	Ср	2	14	
1.3		СРП	2	20	
	Раздел 2. Научно-исследовательский этап: 1. Формирование списка научной литературы по теме ВКР 2. Написание программы эмпирического исследования 3. получение, обработка и анализ эмпирических данных пилотажного исследования				

2.1	Научно-исследовательский этап: 1. Формирование списка научной литературы по теме ВКР 2. Написание программы эмпирического исследования 3. получение, обработка и анализ эмпирических данных пилотажного исследования	Ср	2	40	
2.2		СРП	2	60	
	Раздел 3. Заключительный этап: подготовка отчета и подведение итогов практики				
3.1	Заключительный этап: подготовка отчета и подведение итогов практики	Ср	2	40	
3.2		СРП	2	40	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Рабочий график (план) проведения практики представлен в «Дневнике практики» (Приложение 1)

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

1. Подготовить список литературы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Составить программу эмпирического исследования.
3. Получить и представить результаты пилотажного исследования.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

По итогам практики обучающиеся обязаны получить дифференцированный зачет. К отчетной документации по данной практике относятся дневник практики и отчет по практике, анализ и защита которых производится в ходе собеседования с руководителем практики. Также учитываются баллы, полученные практикантом при выполнении индивидуальных заданий.

Перечень отчетной документации:

1. Дневник практики (Приложение 1)
2. Отчет по практике (Приложение 2)

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Представлены все необходимые компоненты дневника практики (отчета по практике), прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий, формам, методов и методик, применяемых в профессиональной деятельности психолога-консультанта, дневник (отчет) правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, студент посетил 100% занятий, предусмотренных практикой.

Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание

По индивидуальному заданию

☐ Подготовлен список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список оформлен по ГОСТу, рекомендованному в методических рекомендациях по написанию ВКР.

- ☐ Представлена программа эмпирического исследования, включающая методологические и концептуальные основания проведения исследования по теме ВКР.
- ☐ Представлен анализ и интерпретация результатов пилотажного исследования.
30 баллов:
- ☐ Подготовлен список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список не оформлен по ГОСТу, рекомендованному в методических рекомендациях по написанию ВКР.
- ☐ Представлена программа эмпирического исследования, включающая методологические и концептуальные основания проведения исследования по теме ВКР.
- ☐ Представлен анализ без интерпретации результатов пилотажного исследования.
20 баллов:
- ☐ Подготовлен список литературы не в полной мере отражающий тему выпускной квалификационной работы. Список не оформлен по ГОСТу, рекомендованному в методических рекомендациях по написанию ВКР.
- ☐ Представлена программа эмпирического исследования, включающая методологические и концептуальные основания проведения исследования по теме ВКР.
- ☐ Представлены эмпирические результаты пилотажного исследования без анализа и интерпретации

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Немов, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02549-1, URL: https://urait.ru/bcode/535697
Л.1.2	Кораблина, Акиндинова, Баканова, Родина, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07244-0, URL: https://urait.ru/bcode/539457
Л.1.3	Хухлаева, Хухлаев, Групповое психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08434-4, URL: https://urait.ru/bcode/541273
Л.1.4	Кашапов, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16463-3, URL: https://urait.ru/bcode/538059

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ

3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАЙТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочий график (план) проведения практики представлен в «Дневнике практики» (Приложение 1)

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

1. Подготовить список литературы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Составить программу эмпирического исследования.
3. Получить и представить результаты пилотажного исследования.
10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

По итогам практики обучающиеся обязаны получить дифференцированный зачет. К отчетной документации по данной практике относятся дневник практики и отчет по практике, анализ и защита которых производится в ходе собеседования с руководителем практики. Также учитываются баллы, полученные практикантом при выполнении индивидуальных заданий.

Перечень отчетной документации:

1. Дневник практики (Приложение 1)
2. Отчет по практике (Приложение 2)

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, выполняемых в период практики

1. Список литературы по теме выпускной квалификационной работы

Библиографический список по теме исследования должен содержать не менее 20 научных изданий (монографий, статей, диссертаций и пр.), изданных за последние 5 лет. При этом по каждой позиции списка магистрант должен кратко указать те основные положения, тезисы, понятия, которые он намерен использовать из указанного издания для раскрытия темы своего научного исследования. Библиографический список должен быть оформлен по ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации»

2. Программа эмпирического исследования

Представление программы исследования, ее обсуждение и подготовка презентации о ходе НИР. Данный вид отчетности предполагает научный доклад, описывающий актуальность и проблему предстоящего исследования, степень разработанности проблемы, цель, задачи, гипотезу, предмет, объект, методы и методики исследования, практическую значимость полученных результатов. Доклад может сопровождаться презентацией по желанию.

В докладе кроме основных компонентов программы исследования должны быть отражены актуальность изучаемой проблемы, основные теоретические и эмпирические результаты, перспективы исследования.

3. Описанные и проинтерпретированные результаты пилотажного исследования
- В отчете должны быть представлены результаты статистического анализа

эмпирических данных (таблицы, графики), выводы, интерпретация полученных результатов со ссылкой на теоретические источники.

Рекомендации по сбору материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики

1. Воспользуйтесь лекционными материалами и практическими ботами по курсам «Качественные и количественные методы в исследовании», «Методология научно-проектной деятельности», «Статистические методы в психологии», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Научные школы в психологии и психотерапии» и др. для определения объекта и предмета исследовательской, психодиагностической деятельности, подбора инструментария отвечающего всем критериям отбора в диагностической практике и поставленным эмпирическим задачам.

2. Соберите весь инструментарий в тестовую батарею. Критически оцените ее качество и оптимальное соответствие изучаемым психологическим феноменам.

3. Выделите критерии отбора респондентов в выборку пилотажного исследования.

4. Используя одни из способов подбора (отбора) респондентов наберите выборку исследования репрезентативную генеральной совокупности.

5. Определите день, время и процедуру исследования.

6. Проведите исследование.

7. Сформируйте матрицу «сырых» эмпирических данных.

8. Проведите первичную статистическую обработку результатов исследования.

9. Сделайте выводы и проинтерпретируйте полученный результат со ссылкой на теоретические источники.

10. Сделайте вывод относительно успешности проведенного пилотажного исследования и возможности использования подобранной батареи методик и диагностических техник в основном эмпирическом исследовании.

11. Определитесь с объемом выборки на основной этап исследовательской работы.

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565848> (дата обращения: 10.06.2025).

2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559865>.

3. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563387>

б) Дополнительная литература

1. Абульханова К.А. Идея системности в современной психологии. — Москва: Дементий Л.И. Методологические основы психологии. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24900.html>

2. Айсина Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. —148 с. — Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1070323>

3. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 414 с. – Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1069193>

4. Бородина Н.В. Методологические основы психологии. – Сочи: СГУ, 2019. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147743>

5. Ермолаева О.Ю. Математическая статистика для психологов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119942>

6. Естественно-научный подход в современной психологии / под редакцией В.А. Барабанщиков. – Москва: Институт психологии РАН, 2014. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51917.html>

7. Захарова Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования. – Королёв: МГОТУ, 2019. – 89 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149447>

8. Институт психологии РАН, 2005. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15532.html>

9. Крылова М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 96 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/975602>

10. Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. – 324 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103267>

11. Майборода Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 102 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66041.html>

12. Мусийчук М.В. Методологические основы психологии. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115875>

13. Новиков А.И. Математические методы в психологии. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/970004>

14. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической диагностики. – Ставрополь: СГПИ, 2019. – 547 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126789>

15. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 218 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32796.html>