

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.07.2025 17:36:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП



Орлов Ю.Д.

4 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Педагогическая практика

Закреплена за кафедрой: **Общей физики**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Физика в системе основного, среднего общего и среднего профессионального образования**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Семестр: **5-8 (3,4 курс)**

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент, Чернова Е.М.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является формирование компетенций, соответствующих педагогической деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Задачи:

Задачами прохождения практики являются:

- применение полученных теоретических знаний на практике;
- демонстрация умений и навыков педагогической деятельности;
- закрепление умений работы с обучающимися;
- организация учебного процесса;
- формирование лидерских качеств педагога;
- формирование и применение профессиональных компетенций по педагогической деятельности;
- формирование навыков работы с методической документацией в сфере основного общего, среднего общего образования;
- формирование способности к аналитической деятельности, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий;
- уметь организовать работу обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика преподавания физики и астрономии

Педагогика

Психология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы проектной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	15 ЗЕТ
Часов по учебному плану	540
в том числе:	
аудиторные занятия	4
практическая подготовка	100
самостоятельная работа	436

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен осуществлять деятельность по планированию и реализации образовательного процесса в области физики с использованием современных образовательных технологий

ПК-1.1: Учитывает требования, определяемые ФГОС общего образования, при организации образовательного процесса по физике и планировании образовательной деятельности

ПК-1.2: Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физике, планирует и реализует различные организационные формы в процессе обучения физике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу)

ПК-1.3: Использует знания в области физики и математики при планировании и реализации образовательного процесса с применением современных образовательных технологий

ПК-2: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе образовательной деятельности

ПК-2.1: Применяет методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физике с учетом личностных характеристик и предметных результатов учащихся в контексте обучения физике (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физике)

ПК-2.2: Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся

ПК-2.3: Организует разные виды деятельности обучающихся при обучении физике, использует приемы развития познавательного интереса

ПК-3: Способен применять предметные знания по физике и математике при реализации образовательного процесса

ПК-3.1: Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся

ПК-3.2: Планирует форму и содержание практической подготовки обучающихся по физике с учетом индивидуальных особенностей учеников и потенциала имеющейся материальной базы

ПК-3.3: Осуществляет отбор вариативного содержания учебного материала с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физике

ПК-4: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4.1: Проектирует элементы образовательной среды школьной физики на основе учета возможностей и технологической направленности предприятий конкретного региона

ПК-4.2: Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физике, применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса

ПК-4.3: Планирует и проводит занятия с использованием разных форм и методов обучения, в том числе с использованием проектной деятельности, лабораторных экспериментов, элементов научно-исследовательской деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	получение индивидуальных планов практики Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Лек	5(3)	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

	Раздел 2. Самостоятельная работа					
2.1	Посещение занятий, проводимых квалифицированным педагогом Изучение имеющегося лабораторного оборудования, принципов его работы Знакомство с методической работой педагога Подготовка к занятиям Проведение занятий со	ПрПод СР	5,6(3)	40 74	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.2	Посещение занятий, проводимых квалифицированным педагогом Изучение имеющегося лабораторного оборудования, принципов его работы Знакомство с методической работой педагога Подготовка к занятиям Проведение занятий с	Ср	5,6 (3)	100		
	Раздел 3. Вводное занятие					
1.1	получение индивидуальных планов практики Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Лек	7(4)	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	Раздел 4. Самостоятельная работа					
2.1	Посещение занятий, проводимых квалифицированным педагогом Изучение имеющегося лабораторного оборудования, принципов его работы Знакомство с методической работой педагога Подготовка к занятиям Проведение занятий со	ПрПод СР	7,8(4)	60 100	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.2	Изучение имеющегося лабораторного оборудования, принципов его работы Знакомство с методической работой педагога Подготовка к занятиям Проведение занятий с обучающимися	Ср	7,8 (4)	162		

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. Приложение

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Критерии оценивания:

«Отлично» - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, дневник практики содержит подробное и ясное описание выполняемых работ; отчет содержит анализ полученных результатов и дает представление о сформированных компетенциях, отсутствуют отрицательные отзывы с базы практики.

«Хорошо» - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, дневник практики содержит неполное описание выполняемых работ и не дает законченного представления о самостоятельности и точности их выполнения; отчет содержит частичный анализ полученных результатов и дает представление о сформированных компетенциях, отсутствуют отрицательные отзывы с базы практики.

«Удовлетворительно» - индивидуальное задание выполнено частично, дневник практики содержит неполное описание выполняемых работ и не дает законченного представления о самостоятельности и точности их выполнения; отчет содержит частичный анализ полученных результатов и дает представление о сформированных компетенциях, возможны отрицательные отзывы с базы практики.

«Неудовлетворительно» - индивидуальное задание выполнено не более чем на 50%, дневник практики содержит отрывистые, разрозненные записи, которые не дают представления о проводимых работах, отчет неясный, плохо поддается анализу, возможно отрицательные отзывы с базы практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также в том случае, если обучающийся не приступил к выполнению индивидуального задания на практику без уважительной причины, подтвержденной документально.

Оценка «неудовлетворительно» является основанием для выставления отметки «не зачтено» по практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Шифр	Литература
Л1.1	Антонова М. С., Барткова, Афтахова, Вобликов, Галахов, Дронова, Иванова, Ильина, Козырева, Сапронова, Сухарев, Юстус, Жукова, Гармонизация частных и публичных интересов в семейном праве Российской Федерации, Москва: ЮНИТИ, 2023, ISBN: 978-5-238-03694-6, URL:
Л1.2	Гребенюк, Гребенюк, Педагогика индивидуальности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09998-0, URL: https://urait.ru/bcode/539585

Л1.3	Сластенин, Абдурахманов, Азарнов, Веракса, Гнездилов, Колесова, Костеров, Мощенко, Подымова, Каширин, Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-01837-0, URL: https://urait.ru/bcode/470517
------	--

9.1.2. Дополнительная литература

Шифр	Литература
Л2.1	Черемошкина, Осинина, Психология школьника: закономерности воспроизведения учебного материала, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12048-6, URL: https://urait.ru/bcode/542398
Л2.2	Подласый, Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1, Москва: Юрайт, 2020, ISBN: 978-5-534-01975-9, URL: https://urait.ru/bcode/451840

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	Mozilla Firefox
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
3-227	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предлагается использовать рекомендованную литературу для более прочного усвоения теоретического материала, изложенного на лекционных и практических занятиях, предшествующих практике, а также для изучения материала, запланированного для самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо выполнить индивидуальные задания. Для этого необходимо изучить инструкции и нормативные документы, действующие в настоящее время на базе практики и регламентирующие порядок проводимых работ. При подготовке к проведению занятий обучающимся рекомендуется ознакомиться с литературой, в которой освещается отечественный и зарубежный опыт педагогической деятельности. Для этого обучающимся предоставляется доступ к информационным ресурсам ТвГУ, в частности к электронным базам данных, библиотечному фонду и электронным версиям статей изданий, к которым у университета имеется доступ. В ходе выполнения работы необходимо регулярно консультироваться руководителем от организации.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Физико-технический факультет
Направление 03.03.02 Физика

Утверждаю
Руководитель ООП
44.03.01 Педагогическое образование
_____ Ю.Д. Орлов
«___» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по производственной практике
(педагогической практике)

Студент(ка) _____ курса _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Ответственное лицо от профильной организации:

(Ф.И.О.)

Дата выдачи задания «___» _____ 202__ г.

Ответственное лицо от профильной организации: _____

(подпись)

«___» _____ 202__ г.

Студент-практикант _____

(подпись)

«___» _____ 202__ г.

Тверь 202__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (примерный)
выполнения задания по производственной практике
(педагогической практике)

Характер и объём работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Ознакомление с индивидуальным планом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.		
Изучение Устава и Правил внутреннего распорядка школы, а также документации, с которой работает учитель. Изучение электронной информационно-образовательной среды школы.		
Знакомство с классом. Изучение журнала учета успеваемости учащихся класса. Анализ успеваемости учащихся по физике. Посещение уроков, проводимых учителем физики. Изучение приборно-лабораторного оборудования кабинета физики. Изучение организации учебно-воспитательной работы школы. Планирование внеклассного мероприятия.		
Планирование уроков по заданным темам. Подготовка методических материалов и развернутого плана-конспекта уроков.		
Проведение уроков по физике. Проведение внеклассного мероприятия. Подготовка итогового отчета по производственной (педагогической) практике		
Итоговая конференция по педагогической практике на ФТФ. Отчет о результатах прохождения практики.		

Подпись студента-практиканта _____

Ответственное лицо от профильной организации: _____

« ___ » _____ 202__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Физико-технический факультет
Направление 44.03.01 Педагогическое образование

ОТЧЕТ

о производственной практике
(педагогической практике)

Выполнил:
студент 3 курса

(Ф.И.О.)

(подпись)

Ответственное лицо от профильной организации:

(Ф.И.О.)

(подпись)

Тверь, 202__ г.

ОТЧЕТ

по производственной практике
(педагогической практике)

«__» _____ 202__ г.

Подпись студента-практиканта _____

Итоговая оценка _____

«__» _____ 202__ г.

Подпись ответственного лица от профильной организации _____

Подпись руководителя практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ (ФИО)

студента ____ курса, направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физика в системе основного, среднего общего и среднего профессионального образования»), прошедшего производственную практику (педагогическую практику) с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202_ г. в

_____ (наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от ТвГУ:

_____ (подпись)

Ответственное лицо от профильной организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

«__» _____ 202__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения производственной практики (педагогической практики)
обучающимся _____

(фамилия, имя, отчество)

по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций	Уровень освоения		Примечание
	Достаточный	Недостаточный	
ПК-1: Способен осуществлять деятельность по планированию и реализации образовательного процесса в области физики с использованием современных образовательных технологий			
ПК-1.1: Учитывает требования, определяемые ФГОС общего образования, при организации образовательного процесса по физике и планировании образовательной деятельности			
ПК-1.2: Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физике, планирует и реализует различные организационные формы в процессе обучения физике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу)			
ПК-1.3: Использует знания в области физики и математики при планировании и реализации образовательного процесса с применением современных образовательных технологий			
ПК-2: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе образовательной деятельности			
ПК-2.1: Применяет методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физике с учетом личностных характеристик и предметных результатов учащихся в контексте обучения физике (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физике)			
ПК-2.2: Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся			

ПК-2.3: Организует разные виды деятельности обучающихся при обучении физике, использует приемы развития познавательного интереса			
ПК-3: Способен применять предметные знания по физике и математике при реализации образовательного процесса			
ПК-3.1: Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся			
ПК-3.2: Планирует форму и содержание практической подготовки обучающихся по физике с учетом индивидуальных особенностей учеников и потенциала имеющейся материальной базы			
ПК-3.3: Осуществляет отбор вариативного содержания учебного материала с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физике			
ПК-4.1: Проектирует элементы образовательной среды школьной физики на основе учета возможностей и технологической направленности предприятий конкретного региона			
ПК-4.2: Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физике, применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса			
ПК-4.3: Планирует и проводит занятия с использованием разных форм и методов обучения, в том числе с использованием проектной деятельности, лабораторных экспериментов, элементов научно-исследовательской деятельности			

Руководитель практики от ТвГУ:

(подпись)

Ответственное лицо от профильной организации:

(подпись)

(ФИО)

дата