

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. прокурора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 10.07.2026 12:48:20  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Руководитель ООП

Феофанова М.А.

14 мая 2025г.



**Физико-химические методы исследования структуры  
органических соединений**

|                              |                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Закреплена за<br>кафедрой:   | <b>Органической химии</b>                                 |
| Направление<br>подготовки:   | <b>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</b>        |
| Направленность<br>(профиль): | <b>Экспертная и медицинская химия: теория и практика.</b> |
| Квалификация:                | <b>Химик. Преподаватель химии</b>                         |
| Форма обучения:              | <b>очная</b>                                              |
| Семестр:                     | <b>5,6</b>                                                |

Программу составил(и):

*д-р хим. наук, зав. кафедрой, Ворончихина Людмила Ивановна*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является – научить студента-органика устанавливать структуру органических соединений по его спектральным характеристикам.

### Задачи:

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение спектроскопических методов исследования структуры органических соединений - спектроскопия ультрафиолетовая, инфракрасная и спектроскопия ядерного магнитного резонанса;
- освоение методики установления структуры органических соединений по его спектральным характеристикам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Физическая химия

Методика научного исследования

Органическая химия

Физика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Научно-исследовательская работа

Физические методы исследования

Коллоидная химия

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | 5 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану   | 180   |
| <b>в том числе:</b>       |       |
| аудиторные занятия        | 70    |
| самостоятельная работа    | 83    |
| часов на контроль         | 27    |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана НИР

ПК-1.2: Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР

ПК-1.3: Готовит объекты исследования

ПК-2.1: Проводит первичный поиск информации по заданной тематике (в т.ч., с использованием патентных баз данных)

ПК-2.2: Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической техно-логии)

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: |   |
| экзамены                   | 6 |

|        |   |
|--------|---|
| зачеты | 5 |
|--------|---|

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занят. | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                       | Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Источники | Примечание |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|------------|
|            | Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Спектроскопия как средство исследования органических молекул.                                                                                                         |             |                |       |           |            |
| 1.1        | Сравнительная характеристика различных видов молекулярной спектроскопии (ИК, УФ, КР), ядерной спектроскопии (ЯМР, ЯКР), спектроскопии ЭПР и использование их как средств исследования органических соединений.    | Лек         | 5              | 1     |           |            |
| 1.2        | Применение ЭВМ для установления строения органических соединений.                                                                                                                                                 | Лаб         | 5              | 1     |           |            |
| 1.3        | Новые возможности в исследовании органических веществ, гамма-резонансная спектроскопия (мессбауэровская), фотоэлектронная и рентгеноэлектронная спектроскопия, рентгеноструктурный и электронографический методы. | Ср          | 5              | 10    |           |            |
|            | Раздел 2. Тема 1. Общие сведения о спектрах                                                                                                                                                                       |             |                |       |           |            |
| 2.1        | Характеристика электромагнитного излучения. Основные параметры: длина волны, частота, волновое число.                                                                                                             | Лек         | 5              | 6     |           |            |
| 2.2        | Область оптических спектров: ИК-область, видимая и ультрафиолетовая. Законы поглощения света.                                                                                                                     | Лаб         | 5              | 6     |           |            |
| 2.3        | Объединенный закон Ламберта-Бэра. Способы изображения спектров поглощения                                                                                                                                         | Ср          | 5              | 10    |           |            |
|            | Раздел 3. Тема 2. Инфракрасная спектроскопия                                                                                                                                                                      |             |                |       |           |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |    |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--|--|
| 3.1 | Происхождение спектров. Колебания и спектры двух- и многоатомных молекул. Число полос в спектре. Нормальные колебания. Скелетные и групповые частоты (характеристические).                                                                                                                                                | Лек | 5 | 4  |  |  |
| 3.2 | Экспериментальные данные по классам органических соединений. Общие сведения о спектроскопии комбинационного рассеяния (СКР). Происхождение спектров СКР и необходимость их применения для полной характеристики колебаний молекул.                                                                                        | Лаб | 5 | 4  |  |  |
| 3.3 | Связь колебательных спектров со строением органических соединений. Анализ частот некоторых групп.                                                                                                                                                                                                                         | Ср  | 5 | 10 |  |  |
|     | Раздел 4. Тема 3. Электронные спектры органических молекул                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |    |  |  |
| 4.1 | Основные вопросы, решаемые с помощью УФ-спектроскопии. Происхождение электронных спектров. Классификация электронных переходов.                                                                                                                                                                                           | Лек | 5 | 6  |  |  |
| 4.2 | Электронные спектры основных классов органических соединений. Ненасыщенные соединения, карбонильные соединения. Эффекты сопряжения в электронных спектрах: бутадиен, винилоли, полиены $C=C-C=O$ . Эмпирические правила вычисления максимумов $\lambda_{max}$ полос поглощения в сопряженных системах (правило Вудворда). | Лаб | 5 | 6  |  |  |
| 4.3 | Терминология и обозначения, применяемые в электронной спектроскопии: батохромный (красный) и гипсохромный (синий) сдвиги, сольватохромные эффекты, хромофоры, ауксохромы.                                                                                                                                                 | Ср  | 5 | 8  |  |  |
|     | Раздел 5. Тема 4. Спектроскопия ядерного магнитного резонанса (ЯМР)                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |    |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |    |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--|--|
| 5.1 | Основы метода ЯМР. Магнитные свойства ядер. Явление ЯМР в классической трактовке. Принципиальная схема простейшего ЯМР-спектрометра. Химический сдвиг и его измерение.                                                                                                       | Лек | 6 | 6  |  |  |
| 5.2 | Внешние и внутренние эталоны. Различные шкалы химических сдвигов и соотношение между ними. Использование химических сдвигов в структурном анализе.                                                                                                                           | Лаб | 6 | 6  |  |  |
| 5.3 | Таблицы химических сдвигов. Расчет химических сдвигов протонов по аддитивной схеме. Тонкая структура сигналов ЯМР и ее происхождение. Спин-спиновое взаимодействие. Основные сведения о возможности применения ЯМР $^{13}\text{C}$ , $^{31}\text{P}$ , $^{19}\text{F}$ и др. | Ср  | 6 | 10 |  |  |
|     | Раздел 6. Тема 5. Электронный парамагнитный резонанс (ЭПР)                                                                                                                                                                                                                   |     |   |    |  |  |
| 6.1 | Физическая природа явлений. Вид спектров ЭПР простейших радикалов. Возможности использования ЭПР в органической химии.                                                                                                                                                       | Лек | 6 | 6  |  |  |
| 6.2 | Масс-спектроскопия. Молекулярная масса и определение молекулярной формулы. Масс-спектроскопический распад.                                                                                                                                                                   | Лаб | 6 | 6  |  |  |
| 6.3 | Происхождение и интерпретация масс-спектров                                                                                                                                                                                                                                  | Ср  | 6 | 20 |  |  |
|     | Раздел 7. Тема 6. Рефрактометрические методы                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |    |  |  |
| 7.1 | Показатель преломления и удельная рефракция. Поляризуемость и ее связь с удельной и молекулярной рефракцией. Структурные инкременты и групповые рефракции.                                                                                                                   | Лек | 6 | 6  |  |  |
| 7.2 | Применение молекулярной рефракции для определения строения органических соединений, особенности структуры, выявляемые с помощью молекулярной рефракции                                                                                                                       | Лаб | 6 | 6  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                |         |   |    |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|--|--|
| 7.3 | Рефракции связей.<br>Соотношения между рефракциями связей и атомными рефракциями.<br>Границы приложимости аддитивной схемы экзальтации молекулярной рефракции. | Ср      | 6 | 15 |  |  |
|     | Раздел 8. Контроль                                                                                                                                             |         |   |    |  |  |
| 8.1 | Контроль                                                                                                                                                       | Экзамен | 6 | 27 |  |  |

### Список образовательных технологий

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проектная технология                                                                                                                   |
| 2 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) |
| 3 | Игровые технологии                                                                                                                     |
| 4 | Активное слушание                                                                                                                      |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации приведены в приложении 2

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации приведены в приложении 2

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.3.1 Перечень программного обеспечения

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 2 | Adobe Acrobat Reader                       |
| 3 | Google Chrome                              |
| 4 | OpenOffice                                 |
| 5 | WinDjView                                  |

#### 9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |                   |
|---|-------------------|
| 1 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | ЭБС «ЮРАИТ»       |

|   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------|
| 3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                          |
| 4 | ЭБС IPRbooks                                                     |
| 5 | ЭБС «Лань»                                                       |
| 6 | ЭБС BOOK.ru                                                      |
| 7 | ЭБС ТвГУ                                                         |
| 8 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) |
| 9 | Репозиторий ТвГУ                                                 |

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-405   | комплект учебной мебели, насос ВНВП, роторный испаритель, компьютер, горелка, шкаф, эл. печь |

#### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы приведены в приложении 1 и 3

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### Образовательные технологии:

1. Проектная технология
2. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

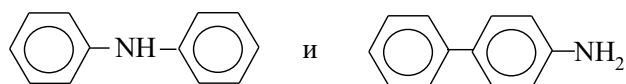
#### ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. В ЯМР-спектре соединения, имеющего состав  $C_2H_4Br$ , имеется дублет в сильном поле 2,5 м.д. и квартет в слабом поле 5,8 м.д. с соотношением площадей 3:1. Какое строение имеет соединений?
2. Напишите структуры соединений  $C_3H_3Cl_5$  (а) и  $C_3H_3Cl_3$  (б), которым соответствуют следующие данные ЯМР: а) триплет 4,52 м.д. и дублет 6,07 м.д. с соотношением площадей сигнала протона 1:2; б) синглет 2,20 м.д. и дублет 4,02 м.д. с соотношением площадей  $3H : 2H$ .
3. Предложите структурные формулы веществ состава  $C_8H_7OCl$  и их ИК-характеристики.
4. Вещество состава  $C_8H_{10}O$  имеет два изомера. Предложите их структуры и укажите данные их ПМР-спектров.

5. Определите структурную формулу соединения состава  $C_7H_8SH$ , если в спектре ЯМР этого соединения обнаружены сигналы при 7,2; 3,27; 2,30 м.д.
6. Предскажите ИК- и ЯМР-спектры соединений:  $CH_3C_6H_4-OSCH_2CH_3$  и  $C_6H_5CH_2OSCH_2CH_3$ .
7. Укажите различия в ИК-спектрах ацетона, ацетоуксусного эфира и ацетофенона.
8. Предскажите структуру и спектральные данные соединения состава  $C_3H_3Cl_5$ .
9. Как различить по ИК- и ЯМР-спектрам толуол, *n*-ксилол и мезитилен.
10. Соединения  $CHCl_2-CHCl_2$  ( $\delta=6,0$  м.д.) и  $CCl_3-CH_2Cl$  ( $\delta=3,9$  м.д.) дают в ЯМР-спектрах синглеты. Объясните происхождение синглетов и различия в химических сдвигах.
11. При комнатной температуре циклогексан имеет один пик в ЯМР-спектре. При температуре до  $-70^\circ C$  сигнал уширяется, а при  $-100^\circ C$  разделяется четко на два пика. Объясните наблюдаемое явление.
12. Исследуемое соединение содержит метильную и метиленовую группы и растворяется в воде, метаноле, этаноле,  $CCl_4$ ,  $CHCl_3$ , бензоле, ацетоне. Какие из названных растворителей следует использовать для записи спектров ЯМР?
13. Предложите ИК- и ЯМР-спектральные характеристики для бензилацетата.
14. Как с помощью ЯМР-спектров различить соединения состава  $C_2H_3Cl_3$ ?
15. Как с помощью ИК-спектров различить ацетилацетон, диметилсульфоксид и ацетон?
16. Определите структуру соединения  $C_8H_8O$ , если в спектре присутствуют следующие полосы поглощения: 1680 (с.); 1600 (ср.); 1580 (ср.); 1450 (ср.); 1360 (с.); 1265 (с.); 755 (с.); 690 (с.)  $cm^{-1}$ .
17. Фенол с диоксаном образует водородную связь. Предскажите, как изменится прочность такой водородной связи при введении в молекулу фенола следующих заместителей: *n*- $CH_3$ ; *m*- $Cl$ ; *n*- $Cl$ ; *n*- $NO_2$ ; *m*- $CH_3O$ ; *n*- $CH_3O$ .

18. В ИК-спектре цис 1,2-циклопентандиола полоса поглощения ОН-группы имеет более низкую частоту, чем полоса поглощения свободной ОН-группы; и эта полоса не исчезает даже при сильном разбавлении. Приведите возможные объяснения.
19. В какие функциональные группы входят атомы кислорода и азота в соединении с брутто формулой  $C_7H_{13}N_3O_7$ , если в ИК-спектре наблюдаются интенсивные полосы при  $1590\text{ см}^{-1}$  и  $1330\text{ см}^{-1}$ , широкая полоса в области  $3500\text{--}3360\text{ см}^{-1}$  и полосы при  $1125$  и  $1047\text{ см}^{-1}$ .
20. В ИК-спектре ацетилацетона наблюдаются следующие полосы поглощения:  $1730$ ;  $1680$ ;  $1640\text{ см}^{-1}$ . Сделайте отнесение этих полос, учитывая таутомерию соединения.
21. В ПМР-спектре лаурокса-9 (неионогенное ПАВ общей формулы  $C_{11}H_{23}COO(C_2H_4O)_nH$ , где  $n_{\text{ср}}=9$ ) обнаружены следующие сигналы,  $\delta$ м.д.:  $0,80$ ;  $1,20$ ;  $2,15$ ;  $3,40$ ;  $4,0$ ;  $2,85$ ; а в ИК-спектре имеются полосы поглощения,  $\text{см}^{-1}$ :  $3400$ ,  $2930$ ,  $2860$ ,  $1740$ ,  $1380$ ,  $720$ ,  $1355$ ,  $1055$ ,  $1115$ . Сделайте отнесение полос и сигналов в спектрах лаурокса-9.
22. В ИК-спектре синтанола ДС-10 (неионогенное ПАВ общей формулы  $RO(C_2H_4O)_nH$ , где  $n_{\text{ср}}=10$ ) имеются следующие полосы поглощения,  $\text{см}^{-1}$ :  $3450$ ,  $2870$ ,  $2935$ ,  $1465$ ,  $725$ ,  $1350$ ,  $1050$ ,  $1100$  и в ПМР-спектре следующие сигналы  $\delta$ м.д.:  $0,80$ ;  $1,20$ ;  $3,45$ ;  $4,05$ .
23. Какие полосы поглощения в ИК-спектре и резонансные сигналы протонов в ЯМР-спектре можно предсказать для лаурата натрия (анионное ПАВ общей формулы  $C_{12}H_{23}O_2Na$ ).
24. В ПМР-спектре лауратамоноэтаноламмония (растворитель  $CCl_4$ ), анионное ПАВ общей формулы  $C_{14}H_{31}O_3N$ , имеются следующие сигналы  $\delta$ м.д.:  $0,84$ ;  $1,24$ ;  $2,0$ ;  $2,82$ ;  $3,56$ ;  $7,6$  с интегральными интенсивностями (относительные единицы):  $3$ ,  $8$ ,  $2$ ,  $2$ ,  $2$ ,  $4$  соответственно. В ИК-спектре обнаружены следующие полосы поглощения,  $\text{см}^{-1}$ :  $3300$ ,  $3050$ ,  $2960$ ,  $2930$ ,  $2860$ ,  $1560$ ,  $1425$ ,  $1465$ ,  $1380$ ,  $1180\text{--}1350$ ,  $725$ . Сделайте отнесение данных ИК- и ПМР-спектров в соответствии со структурой соединения.
25. Предложите ИК- и ПМР-спектры для октилсульфоната натрия (анионное ПАВ общей формулы  $C_8H_{17}SO_3Na$ ).

26. Предложите ИК- и ПМР-спектры для децилсульфата натрия (анионное ПАВ общей формулы  $C_{10}H_{21}SO_4Na$ ).
27. В ПМР-спектре моноцетилфосфата натрия (анионное ПАВ общей формулы  $C_{16}H_{33}PO_4Na_2$ ) имеются следующие сигналы,  $\delta$ м.д.: 0,80; 1,20; 3,65 с интегральными интенсивностями (относительные единицы): 3, 28, 2 соответственно. В ИК-спектре обнаружены следующие полосы поглощения,  $cm^{-1}$ : 2965, 2930, 2860, 1470, 1380, 1160, 1140, 1080, 1110, 1010, 725. Соотнесите данные спектров со структурой соединения.
28. В ИК-спектре N-децилпиридиний хлорида (катионное ПАВ общей формулы  $C_{15}H_{26}NCl$ ) имеются следующие полосы поглощения,  $cm^{-1}$ : 3025, 2930, 2860, 1635, 1585, 1505, 1490, 1470, 1380, 780, 685, 720. В ПМР-спектре имеются следующие сигналы протонов,  $\delta$ м.д.: 0,81; 1,20; 1,85; 4,70; 8,26; 8,71; 9,40 с интегральными интенсивностями 3, 8, 2, 2, 2, 1, 2 соответственно. Сделайте вывод о структуре соединения и предложите отнесение сигналов и полос в молекуле.
29. Предложите ИК- и ПМР-спектры для децилбензилдиэтиламмоний хлорида (катионное ПАВ общей формулы  $C_{21}H_{38}NCl$ ).
30. Предложите ИК-, УФ- и ЯМР-спектральные данные для N-бензилпиперидиний хлорида (катионное ПАВ общей формулы  $C_{23}H_{37}NCl$ ).
31. В анилине хромофором является не только бензольное кольцо, но и неподеленная электронная пара азота. Оба хромофора сопряжены друг с другом. Образование соли при действии разбавленной серной кислоты изменяет спектр анилина. В УФ-спектре анилина обнаружена поглощение при 286 нм и 234 нм. Сделайте отнесение полос и объясните отличия в положении главных полос соли анилина ( $\lambda=254$  нм).
32. Строение органического соединения общей формулы  $C_{12}H_{11}N$  может быть представлено следующими двумя структурами:



Предложите данные ИК-спектров для различия этих структур

**33.** Как можно различить следующие соединения, используя ИК-спектральные данные:

$\text{CH}_3\text{OCH}_3$  и  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$

$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{NH}_2$  и  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NHCH}_3$

$\text{CH}_3\text{-CONH}_2$  и  $\text{CH}_3\text{NHCONH}_2$

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА**

1. Используя таблицу хромофорных групп, решить, можно ли использовать спирты в качестве растворителей в УФ-спектроскопии.
2. Почему полосы поглощения в УФ-спектрах значительно шире, чем в ИК-спектрах?
3. На что следует обращать внимание, если снимается ИК-спектр твердого вещества в виде раствора?
4. Какое значение имеют характеристические частоты в ИК-спектроскопии?
5. Укажите границы в электромагнитном спектре для ультрафиолетовой области.
6. Какие группы атомов называют хромофорами?
7. Приведите примеры наиболее часто встречающихся хромофоров.
8. Что называется батохромным сдвигом? Гипсохромным сдвигом?
9. В каких системах наблюдается батохромный сдвиг? Сделать таблицу хромофорных групп.
10. какая концентрация растворов является наиболее оптимальной для снятия УФ-спектров?
11. Какие растворители принято считать идеальными для снятия УФ-спектров?
12. Почему УФ-спектры называют электронными спектрами?
13. Дайте определение термину «волновое число».
14. Что выражает собой термин «волновое число»?
15. Что называют оптической плотностью?
16. Напишите выражение для закона Ламберта – Бера.
17. Дайте определение молярному коэффициенту поглощения.
18. От каких факторов зависит точное положение максимума поглощения?
19. Укажите границы области инфракрасной спектроскопии.

20. Переведите область длин волн от 25 до 2,5 мкм в волновые числа.
21. Почему инфракрасные спектры называют колебательными?
22. Какие колебания называют валентными, деформационными?
23. Какие поглощения называют характеристическими?
24. Какие вопросы решаются с помощью ИК-спектроскопии?
25. Назовите основные области ИК-спектра.
26. Какую область ИК-спектра называют «областью отпечатков пальцев»?
27. Почему в УФ-спектроскопии при снятии спектра необходимо точно указывать молярную концентрацию и толщину слоя исследуемой пробы в отличие от ИК-спектроскопии?
28. В каких единицах выражают концентрацию раствора при снятии УФ-спектров?
29. Как обычно готовят разбавленные растворы для снятия УФ-спектров?
30. Почему при снятии  $^{13}\text{C}$  ЯМР-спектров растворы должны быть как можно более концентрированными?
31. Какие растворители используют при снятии  $^1\text{H}$  ЯМР-спектров?
32. Как можно снять ИК-спектр твердого вещества?
33. Какие методы подготовки образцов для снятия ИК-спектров вы знаете?
34. Почему необходимо обеспечивать высокую чистоту ампулы и растворителя при снятии ЯМР-спектров?
35. Какие колебания в ИК-области следует относить к валентным, а какие к деформационным?
36. Чем вызвано появление в ИК-спектре большого количества полос деформационных колебаний?
37. При снятии ПМР-спектров можно использовать внутренний или внешний стандарт (эталонное вещество). Назовите эти вещества.
38. Что выражает термин «интегральная интенсивность» в ЯМР-спектроскопии?
39. В каких единицах измеряются смещения резонансных сигналов протонов в ПМР-спектрах?
40. Какие шкалы резонансных сигналов протонов вы знаете?
41. Что выражает собой электронный спектр поглощения вещества?

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Спектроскопия как средство исследования органических молекул.
2. Сравнительная характеристика различных видов молекулярной спектроскопии.
3. Характеристика электромагнитного излучения. Основные параметры.
4. Область оптических спектров: ИК-, видимая и ультрафиолетовая.
5. Законы поглощения света. Объединенный закон Ламберта – Бера.
6. Происхождение ИК-спектров. Нормальные колебания.
7. Связь колебательных спектров со строением органических соединений.
8. Основные вопросы, решаемые с помощью УФ-спектроскопии.
9. Происхождение электронных спектров. Основные хромофоры.
10. Эффекты сопряжения в электронных спектрах.
11. Основы метода ЯМР. Явление ЯМР в классической трактовке.
12. Химический сдвиг и константа Спин-спинового взаимодействия.
13. Использование химических сдвигов в структурном анализе.
14. Физическая природа происхождения спектров ЭПР.
15. Масс-спектроскопия. Происхождение и интерпретация спектров.
16. Рефрактометрические методы и их применение для определения строения органических соединений.
17. Спектроскопия  $^{13}\text{C}$  – ЯМР. Основы метода. Применение в органической химии.
18. Способы изображения спектров.
19. Условия измерения спектров поглощения в ИК-области.
20. Растворители, применяемые при измерении электронных спектров поглощения. Влияние растворителей на спектр.
21. Измерение спектров протона магнитного резонанса.

## **ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ**

### **Билет №**

1. Законы поглощения света.

- Структурные изомеры бензиламин и *m*-толуидин имеют различные  $^1\text{H}$  ЯМР-спектры. Укажите спектральные особенности и сделайте примерное отнесение сигналов.
- Слезоточивая жидкость  $\text{C}_4\text{H}_9\text{Cl}_2$  имеет следующие спектральные характеристики: в ЯМР-спектре наблюдается сигнал при 4,2 м.д. (в  $\text{CCl}_4$ ); в ИК-спектре проявляются полосы при  $\nu \approx 2960$  (сл.); 1430 (ср.); 1265 (о.с.); 1165 (с.); 710 (о.с.)  $\text{см}^{-1}$ . Определите структуру соединения.

### Билет №

- Использование химических сдвигов в структурном анализе.
- Какие изменения можно ожидать в УФ-спектре анилина при добавлении в раствор  $\text{HCl}$ ?
- Твердое вещество  $\text{C}_8\text{H}_4\text{N}_2$  имеет следующие спектральные характеристики: в ЯМР-спектре синглет при 7,8 м.д.; в ИК-спектре  $\nu = 3100$  (сл.); 2240 (с.); 1600 (сл.); 1570 (сл.); 1495 (ср.); 1300 (сл.); 1200 (сл.); 960 (сл.); 770 (с.)  $\text{см}^{-1}$ . В УФ-спектре  $\lambda_{\text{max}}$  (в этаноле) 283 и 292 нм ( $\epsilon = 1600$  и 1820 соответственно). Определите строение этого соединения.

### Билет №

- Происхождение ИК-спектров. Нормальные колебания.
- Проводя реакцию нитрования бензола, студент при приготовлении нитрующей смеси по ошибке вместо концентрированной серной кислоты использовал фосфорную. В ИК-спектре продукта нитрования обнаружены следующие полосы,  $\text{см}^{-1}$ : 3080, 2960, 1600, 1460, 1540, 1345, 1310, 780, 850, 690, а в ПМР-спектре этого вещества наблюдается единственный сигнал – мультиплет в области 7,5-8,2 м.д. На основании спектральных данных определите, удалось ли студенту получить нитробензол.
- Как с помощью ПМР-спектров различить диметилкетон, диэтиловый эфир?

### Требования к рейтинг-контролю (для экзамена)

| Модули | Темы | Виды работ | Баллы |
|--------|------|------------|-------|
|--------|------|------------|-------|

| 5 семестр                                        |                                                           |                                                  |                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| I модуль                                         | Тема 1. Общие сведения о спектрах                         | Самостоятельная работа                           | 20                     |
|                                                  |                                                           | Лабораторные работы                              | 20                     |
|                                                  | II модуль                                                 | Тема 2. Инфракрасная спектроскопия               | Лабораторные работы    |
| Самостоятельная работа                           |                                                           |                                                  | 20                     |
| Тема 3. Электронные спектры органических молекул |                                                           | Лабораторные работы                              | 10                     |
|                                                  |                                                           | Самостоятельная работа                           | 10                     |
| Зачет                                            |                                                           |                                                  | 100                    |
| 6 семестр                                        |                                                           |                                                  |                        |
| I модуль                                         | Тема 4. Спектроскопия ядерного магнитного резонанса (ЯМР) | Самостоятельная работа                           | 10                     |
|                                                  |                                                           | Лабораторные работы                              | 10                     |
|                                                  | II модуль                                                 | Тема 5. Электронный парамагнитный резонанс (ЭПР) | Самостоятельная работа |
| Лабораторные работы                              |                                                           |                                                  | 10                     |
| Тема 6. Рефрактометрические методы               |                                                           | Самостоятельная работа                           | 10                     |
|                                                  |                                                           | Лабораторные работы                              | 10                     |
|                                                  |                                                           | Итого                                            |                        |
|                                                  | Экзамен                                                   |                                                  | 40                     |
| ВСЕГО:                                           |                                                           |                                                  | 100                    |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ

##### *5 семестр, I модуль*

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 3050, 2220, 1600, 1500, 1510, 1480, 858, 830, 730

- а) *n*-нитробензамид
- б) нитрил *m*-аминобензойная кислота
- в) нитрил *n*-нитрофенилуксусная кислота

##### Задание №2

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 3200-3000, 1680, 1620, 1580, 1500, 1450, 980, 935, 765, 708

- а) фенилуксусная кислота
- б) амид *n*-хлоркоричной кислоты
- в) коричная кислота

##### Задание №3

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 3320, 2940, 1600, 1460, 1380, 1210

- а) бензиловый спирт
- б) пропиловый спирт
- в) уксусная кислота

##### Задание №4

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 2870, 2220, 1465, 1420, 1380, 1200

- а) *n*-метоксибензнитрил
- б) ацетиленкарбоновая кислота

в) нитрил метоксипропионовой кислоты

#### Задание №5

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 3280, 2940, 1460, 1375, 1355

а) диметилкарбинол

б) *n*-хлорбензойная кислота

в) диметиланилин

#### Задание №6

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 2940, 2230, 1440, 1380

а) нитрил фенилуксусной кислоты

б) нитрил пропионовой кислоты

в) ацетиленкарбоновая кислота

### *5 семестр, II модуль*

#### Задание №7

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 3010, 2920, 1600, 1500, 1460, 1380, 740

а) диметилбензол

б) бензальдегид

в) уксусная кислота

#### Задание №8

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 3030, 2950, 1590, 1500, 1460, 1375, 795

а) *n*-нитробензальдегид

б) *n*-метилтолуол

в) *m*-хлорбензамид

#### Задание №9

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 3070, 2930, 1600, 1480, 1430, 735, 690, 705

а) метоксибензол

б) метилфенилсульфид

в) тиофенол

### Задание №10

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 3030, 2900, 2550, 805

- а) *o*-нитрофенол
- б) *n*-метилтиофенол
- в) аминоксусная кислота

### Задание №11

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 3330, 3030, 2860, 1610, 1500, 1450

- а) бензиловый спирт
- б) бензойная кислота
- в) *n*-аминобензальдегид

### Задание №12

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ИК-спектра, см<sup>-1</sup>:

<sup>1</sup>: 3030, 2790, 2760, 1700, 1600, 1580, 1450

- а) бензальдегид
- б) *n*-аминофенол
- в) коричная кислота

## ***6 семестр, I модуль***

### Задание №1

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра,

м.д.: 7,8; 10,0

- а) *n*-метилбензойная кислота
- б) бензойная кислота
- в) бензальдегид

### Задание №2

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра,

м.д.: 2,5; 5,86

- а) 1,2-дибромпропан
- б) хлорэтан
- в) 1,1-дибромэтан

### Задание №3

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра,  
м.д.: 3,78; 4,22; 7,0

- а) бензойная кислота
- б) нитробензол
- в)  $\beta$ -хлорэтоксibenзол

### Задание №4

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра,  
м.д.: 2,3; 5,6; 7,0

- а) пропанол
- б) бензиловый спирт
- в) *м*-метилфенол

### Задание №5

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра,  
м.д.: 2,4; 4,6; 7,3

- а) бензальдегид
- б) бензиловый спирт
- в) ( $\beta$ -гидрокси) этилбензол

### Задание №6

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра,  
м.д.: 1,22; 2,3; 2,8; 7,0

- а) метилбензол
- б) *n*-изопропилтолуол
- в) диметилбензол

## ***6 семестр, II модуль***

### Задание №7

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра,  
м.д.: 3,8; 7,0; 9,8

- а) *м*-метилбензойная кислота
- б) бензиловый спирт
- в) *n*-метоксибензальдегид

#### Задание №8

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра, м.д.: 2,6; 3,97; 7,2

а) ( $\beta$ -гидрокси)этилбензол

б) *n*-этоксibenзол

в) бензиловый спирт

#### Задание №9

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра, м.д.: 2,3; 3,3; 7,2

а) бензмеркаптан

б) *n*-метилтиофенол

в) бензальдегид

#### Задание №10

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра, м.д.: 1,25; 2,7; 7,2

а) толуол

б) этилбензол

в) 1,2-диметилбензол

#### Задание №11

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра, м.д.: 2,3; 7,0

а) 1,4-диметилбензол

б) *n*-метилфенол

в) толуол

#### Задание №12

Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра, м.д.: 2,0; 2,0; 4,4

а) пропан

б) бутиламин

в) нитропропан

## 5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

ПК-1. Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации.

(код, наименование компетенции)

| Номер задания                 | Правильный ответ (ключ)                                                                            | Содержание вопроса/задания                                                                                                   | Критерии оценивания заданий |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Задания закрытого типа</b> |                                                                                                    |                                                                                                                              |                             |
| 1                             | Б                                                                                                  | <b>Каковы величина и размерность длины волны?</b><br>А.Сантиметр.<br>Б. Нанометр.<br>В. Километр.<br>Г. Дециметр.            | 1 балл за правильный ответ  |
| 2                             | <b>Сильное поле</b> — область спектра «находящаяся справа» при обычном представлении спектров ЯМР. | <b>Что означает термин «сильное поле»?</b>                                                                                   | 1 балл за правильный ответ  |
| 3                             | В                                                                                                  | <b>Сколько типов неэквивалентных протонов присутствует в молекуле <math>\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{Br}</math>?</b><br>А.4. | 1 балл за правильный ответ  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | Б. 1.<br>В.2.<br>Г. 3.                                                                                                                                   |                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Валентные колебания</b><br>— колебания связанные с изменением длины связи.                                                                                       | <b>Что такое «валентные колебания»?</b>                                                                                                                  | 1 балл за правильный ответ                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А                                                                                                                                                                   | <b>Сколько расщеплений можно ожидать для соединения C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O?</b><br><br>А. Один синглет.<br>Б. Дублет.<br>В. Квартет.<br>Г. Триплет. | 1 балл за правильный ответ                                      |
| <b>Задания открытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Какому из приведенных ниже соединений соответствуют данные ПМР-спектра, м.д.: 7,8; 10,0: а) п-метилбензойная кислота; б) бензойная кислота; в) бензальдегид?</b> |                                                                                                                                                          | 3 балла                                                         |
| <p>Правильный ответ (ключ):</p> <p>1. Записываем формулы соединений:<br/>а) п-CH<sub>3</sub>—C<sub>6</sub>H<sub>4</sub>—COOH; б) C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>—COOH; в) C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>—CHO.</p> <p>2. Определяем число типов протонов:<br/>а) 3; б) 2; в) 2.</p> <p>3. Устанавливаем соединение: бензальдегид, по величине 10 м.д. для протона альдегида.</p> <p><b>Ответ:</b> бензальдегид.</p> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>Итого: 3 балла</p> |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Какова структура соединения C<sub>3</sub>H<sub>6</sub>O, если в спектре наблюдается синглет при 2.1</b>                                                          |                                                                                                                                                          | 3 балла                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>м.д.?</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| <p>Правильный ответ (ключ):</p> <p>1. Записываем предполагаемую формулу: <math>\text{CH}_3\text{—CO—CH}_3</math>.</p> <p>2. Определяем число сигналов протонов: 6.</p> <p>3. Устанавливаем истинную формулу: <math>\text{CH}_3\text{—CO—CH}_3</math>, так как протоны дают один синглет.</p> <p><b>Ответ:</b> <math>\text{CH}_3\text{—CO—CH}_3</math>.</p>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>Итого: 3 балла</p> |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Напишите формулу соединения, соответствующую данным ЯМР-спектра: <math>\text{C}_3\text{H}_7\text{Cl}</math>, дублет, мультиплет.</b></p>                                                                                   | 3 балла                                                         |
| <p>Правильный ответ (ключ):</p> <p>1. Записываем предполагаемую формулу: <math>\text{CH}_3\text{—CH(Cl)—CH}_3</math>.</p> <p>2. Определяем число сигналов протонов: 2.</p> <p>3. Устанавливаем истинную формулу: <math>\text{CH}_3\text{—CH(Cl)—CH}_3</math>, которая соответствует числу расщеплений: один дублет, один мультиплет.</p> <p><b>Ответ:</b> <math>\text{CH}_3\text{—CH(Cl)—CH}_3</math>.</p> |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>Итого: 3 балла</p> |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Какую структуру имеет соединение: <math>\text{CH}_3\text{—CH(OH)(NO}_2\text{)}</math> или <math>\text{CH}_3\text{—CHONO}_2</math>, если в ИК-спектре найдены частоты: 3600; 1550; 1370<math>\text{cm}^{-1}</math>.</b></p> | 3 балла                                                         |
| <p>Правильный ответ (ключ):</p> <p>1. Определяем классы соединений: 1-нитро-1-гидроксиэтан и этилнитрат.</p> <p>2. Находим области поглощения групп.</p> <p>3. Согласно данным спектра это соединение: 1-нитро-1-гидроксиэтан.</p> <p><b>Ответ:</b> 1-нитро-1-гидроксиэтан.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>Итого: 3 балла</p> |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Можно ли с помощью ИК-спектров</b>                                                                                                                                                                                            | 3 балла                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>различить соединения: а) <math>\text{CH}_3\text{--COOCH}_3</math> и б) <math>\text{CH}_3\text{--CH}_2\text{--COOH}</math>?</b> |                                              |
| Правильный ответ (ключ):<br>1. Определяем классы соединений: а) сложный эфир, б) кислота.<br>2. Выделяем функциональные группы: а) $\text{C=O}$ и $\text{C--O--C}$ , б) $\text{C=O}$ и $\text{OH}$ .<br>3. Устанавливаем различие по наличию полосы $\text{C--O--C}$ в соединении $\text{CH}_3\text{--COOCH}_3$ .<br><b>Ответ:</b> сложный эфир – $\text{CH}_3\text{--COOCH}_3$ . |                                                                                                                                   | 1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>Итого: 3 балла |

ПК-2. Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы.

(код, наименование компетенции)

| Номер задания                 | Правильный ответ (ключ)     | Содержание вопроса/задания                                                                                                                                 | Критерии оценивания заданий |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Задания закрытого типа</b> |                             |                                                                                                                                                            |                             |
| 1                             | Б                           | <b>Сколько сигналов следует ожидать в ЯМР-спектре соединения <math>\text{CH}_3\text{--O--CH}_3</math>?</b><br>А. Два.<br>Б. Один.<br>В. Три.<br>Г. Четыре. | 1 балл за правильный ответ  |
| 2                             | Химический сдвиг — разность | <b>Что такое химический сдвиг?</b>                                                                                                                         | 1 балл за правильный ответ  |

|   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   | между<br>резонансным<br>и частотами<br>сигнала<br>протона и<br>сигнала<br>стандарта.                                 |                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 3 | Б                                                                                                                    | <p><b>Сколько неэквивалентных протонов присутствует в молекуле <math>\text{CH}_3\text{--CH}_2\text{--CH}_2(\text{NO}_2)</math>?</b></p> <p>А. Один.<br/>Б. Три.<br/>В. Пять.<br/>Г. Четыре.</p> | 1 балл за правильный ответ |
| 4 | <p><b>Химически эквивалентные протоны —</b></p> <p>протоны одной молекулы, имеющие одинаковые химические сдвиги.</p> | <p><b>Что такое химически эквивалентные протоны?</b></p>                                                                                                                                        | 1 балл за правильный ответ |
| 5 | А                                                                                                                    | <p><b>Какие будут иметь ИК-спектры два энантиомера (R)–2–бромбутан и (S)–2–бромбутан?</b></p> <p>А. Одинаковые.<br/>Б. Различные.</p>                                                           | 1 балл за правильный ответ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | В. Подобные.<br>Г. Незначительно<br>различающиеся. |                                                                          |
| Задания открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                    |                                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                               | Какой сигнал и в какой области спектра<br>следует ожидать для соединения (CH <sub>3</sub> ) <sub>3</sub> N?                 |                                                    | 3 балла                                                                  |
| Правильный ответ (ключ):<br><br>1. Определяем класс соединения – амин.<br><br>2. Оцениваем количество эквивалентных протонов: 9.<br><br>3. Сигнал должен быть в области ~ 2 м.д. (синглет).                                                                                     |                                                                                                                             |                                                    | <br><br>1 балл<br><br>1 балл<br><br>1 балл<br><br><br>Итого: 3 балла     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предложите структуру соединения C <sub>5</sub> H <sub>12</sub> ,<br>которое имеет только один сигнал в ЯМР-<br>спектре.     |                                                    | 3 балла                                                                  |
| Правильный ответ (ключ):<br><br>1. Записываем структурные формулы: (CH <sub>3</sub> ) <sub>4</sub> C, C <sub>5</sub> H <sub>12</sub> .<br><br>2. Определяем число эквивалентных протонов: 12.<br><br>3. Устанавливаем структура соединения: (CH <sub>3</sub> ) <sub>4</sub> C.  |                                                                                                                             |                                                    | <br><br>1 балл<br><br>1 балл<br><br>1 балл<br><br><br>Итого: 3 балла     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                               | По данным ИК-спектра подтвердите<br>структуру п-нитробензальдегида: 3100;<br>1708; 1608; 1580; 1536; 1348см <sup>-1</sup> . |                                                    | 3 балла                                                                  |
| Правильный ответ (ключ):<br><br>1. Определяем класс соединения: ароматический<br>альдегид.<br><br>2. Выделяем функциональные группы: CHO; NO <sub>2</sub> ;<br>C <sub>6</sub> H <sub>4</sub> .<br><br>3. С помощью справочной таблицы определяем<br>положение полос поглощения. |                                                                                                                             |                                                    | <br><br>1 балл<br><br>1 балл<br><br><br>1 балл<br><br><br>Итого: 3 балла |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Напишите формулу соединения, соответствующую данным ЯМР-спектра: <math>C_2H_6O</math> (один синглет).</b> | 3 балла                                              |
| Правильный ответ (ключ):<br>1. Запишем структурную формулу: $CH_3-O-CH_3$ .<br>2. Определяем количество эквивалентных протонов: 6.<br>3. Оцениваем расщепление протонов: синглет.                                                          |                                                                                                              | 1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br><br>Итого: 3 балла     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Как различить ацетиленкарбоновую кислоту и ацетонитрил по ИК-спектрам?</b>                                | 3 балла                                              |
| Правильный ответ (ключ):<br>1. Определяем класс соединений: кислота, нитрил.<br>2. Выделяем функциональные группы в соединениях:<br>$COOH$ – в кислоте; $CN$ – в нитриле.<br>3. Различить можно по наличию карбоксильной группы в кислоте. |                                                                                                              | 1 балл<br>1 балл<br><br>1 балл<br><br>Итого: 3 балла |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Молекулярная спектроскопия. Основы теории и практика : учебное пособие / Ф. Ф.Литвин [и др.]; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 199 с. - (ЭБС). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399183>
2. Ефимова О. С. Аналитическая спектроскопия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Ефимова, О. Н. Булгакова, Г. О. Еремеева. - Кемерово : КемГУ, 2022. - 113 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/309074>

Дополнительная:

1. Ципотан А. С. Оптическая спектроскопия твердого тела : учебное пособие / А. С. Ципотан, Н. В. Слюсаренко . - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 56 с. - ВО - Бакалавриат. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=4324661>.
2. Орлова А.М. Органическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Орлова; А.М. Орлова. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. - 230 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48034.html>
3. Бёккер Ю. Спектроскопия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Бёккер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Техносфера, 2009. — 528 с. — 978-5-94836-220-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12735.html>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

| №п.п | Обновленный<br>раздел рабочей<br>программы<br>дисциплины                                          | Описание внесенных<br>изменений                                                                    | Реквизиты документа,<br>утвердившего<br>изменения                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Раздел I<br>Аннотация.                                                                            | Измены часы лекций и<br>практических занятий<br>согласно учебному<br>плану на 2021-2022 уч.<br>год | Протокол №11 от<br>28.04.21г. заседания<br>ученого совета<br>химико-<br>технологического<br>факультета |
| 2.   | Раздел V.<br>Учебно-<br>методическое и<br>информационное<br>обеспечение<br>дисциплины             | Дополнен список<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы                                      | Протокол №11 от<br>28.04.21г. заседания<br>ученого совета<br>химико-<br>технологического<br>факультета |
| 3.   | Раздел IV<br>Оценочные<br>материалы для<br>проведения<br>текущей и<br>промежуточной<br>аттестации | Разработаны фонды<br>оценочных средств по<br>каждой компетенции                                    | Протокол №1 от<br>31.08.22г. заседания<br>ученого совета<br>химико-<br>технологического<br>факультета  |