

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.09.2024 16:44:10  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Васильева Е.Н.

"21" сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

## **Основы научных исследований в профессиональной сфере**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой:   | <b>Международных отношений</b>              |
| Направление подготовки:   | <b>41.03.05 Международные отношения</b>     |
| Направленность (профиль): | <b>Международные отношения и дипломатия</b> |
| Квалификация:             | <b>Бакалавр</b>                             |
| Форма обучения:           | <b>очная</b>                                |
| Семестр:                  | <b>2</b>                                    |

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доц., Пономарёва Юлия Владимировна*

Тверь, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Цели освоения данной дисциплины - формирование у студентов начальных знаний о задачах, инструментах, процедурах и технологиях подготовки и проведения научных исследований в науке о международных отношениях, а также сформировать следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

1) освоение теоретических исследований, а также элементов теории и методологии научного творчества в сфере международных отношений;

2) обучение студентов элементам исследовательского труда, включающим методику постановки и проведения научно-исследовательской работы, а также обработки результатов исследований и их оформления в виде научной статьи.

3) изучение методологических основ научного познания и творчества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОБ1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательский семинар по подготовке научного текста

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану   | 72    |
| <b>в том числе:</b>       |       |
| аудиторные занятия        | 36    |
| самостоятельная работа    | 36    |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.2: Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных

ОПК-2.3: Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

### 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: |   |
| зачеты                     | 2 |

### 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занят. | Наименование разделов и тем  | Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Источники | Примечание |
|------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|------------|
|            | Раздел 1. Проблема метода в науке.   |             |                |       |           |            |
| 1.1        | Метод в гуманитарных (социальных) науках.  | Лек         | 2              | 2     |           |            |
| 1.2        | Метод в гуманитарных (социальных) науках.  | Ср          | 2              | 4     |           |            |
|            | Раздел 2. Методы анализа международных отношений   |             |                |       |           |            |
| 2.1        | Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям.   | Лек         | 2              | 2     |           |            |
| 2.2        | Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям.   | Ср          | 2              | 2     |           |            |
| 2.3        | Парадигмы исторического развития в теории международных отношений.   | Пр          | 2              | 2     |           |            |
| 2.4        | Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве. | Лек         | 2              | 2     |           |            |

|     |  |     |   |   |  |  |
|-----|--|-----|---|---|--|--|
| 2.5 | Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве.   | Ср  | 2 | 2 |  |  |
| 2.6 | Прикладной анализ текстовой текстовой информации по тематике МО (контент-анализ, ивент-анализ)   | Пр  | 2 | 2 |  |  |
|     | Раздел 3. Теоретические основы международных отношений.  |     |   |   |  |  |
| 3.1 | Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). | Лек | 2 | 2 |  |  |
| 3.2 | Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). | Пр  | 2 | 2 |  |  |
| 3.3 | Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). | Ср  | 2 | 4 |  |  |

|     |  |     |   |   |  |  |
|-----|--|-----|---|---|--|--|
| 3.4 | Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях. | Лек | 2 | 4 |  |  |
| 3.5 | Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях. | Пр  | 2 | 2 |  |  |
| 3.6 | Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях. | Ср  | 2 | 4 |  |  |
|     | Раздел 4. Практические проблемы исследования политических ситуаций и процессов в МО  |     |   |   |  |  |
| 4.1 | Концептуальный контекст исследований в МО  | Лек | 2 | 2 |  |  |
| 4.2 | Концептуальный контекст исследований в МО  | Пр  | 2 | 4 |  |  |
| 4.3 | Концептуальный контекст исследований в МО  | Ср  | 2 | 4 |  |  |
| 4.4 | Методология исследования как основа научного проекта   | Лек | 2 | 2 |  |  |
| 4.5 | Методология исследования как основа научного проекта   | Пр  | 2 | 2 |  |  |
| 4.6 | Методология исследования как основа научного проекта   | Ср  | 2 | 4 |  |  |
| 4.7 | Прикладные исследования в МО   | Лек | 2 | 2 |  |  |
| 4.8 | Прикладные исследования в МО   | Ср  | 2 | 2 |  |  |
| 4.9 | Методическое обеспечение исследований в МО   | Пр  | 2 | 2 |  |  |
|     | Раздел 5. Создание научного проекта по МО  |     |   |   |  |  |

|     |   |    |   |    |  |  |
|-----|---|----|---|----|--|--|
| 5.1 | Написание научной статьи на актуальную тему в сфере международных отношений | Ср | 2 | 10 |  |  |
| 5.2 | Защита научного проекта   | Пр | 2 | 2  |  |  |

### Список образовательных технологий

|   |   |
|---|---|
| 1 | Проектная технология                      |
| 2 | Информационные (цифровые) технологии      |
| 3 | Технологии развития критического мышления |
| 4 | Активное слушание                         |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Подготовка и написание научной статьи по актуальной тематике для науки о международных отношениях.

Система оценивания:

Наименование критерия

Научный, теоретический уровень и актуальность тематики

"10 баллов" Тема актуальна для современной системы международных отношений, разработана в полном соответствии с полученным заданием. Содержание работы включает наиболее сложные вопросы, предусмотренные ООП международные отношения и имеющие основополагающее значение и тесную связь с квалификацией студента-международника.

Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте в области международных отношений, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны.

Работа выполнена самостоятельно, с продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в области международных отношений.

Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.

"6 баллов" То же, что и «10 баллов», за исключением того, что не все рассматриваемые в научной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Работа выполнена достаточно самостоятельно, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют значимого интереса в области международных отношений. Имеются отдельные несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению.

"4 балла" Научное содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям ООП Международные отношения, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко. Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Автор испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании

концепции исследования.

Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами. Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.

"0 баллов" Научное содержание и тематика работы не соответствуют заданию на науноцу работу и не отвечают требованиям ООП Международные отношения и нормативным документам в области

международных отношений. Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерный список вопросов к зачету:

- Становление науки и научных исследований.
- Научная иерархия. История появления ученых степеней.
- Развитие науки. Инновации.
- Индекс научного цитирования.
- Современные проблемы фундаментальной и прикладной математики.
- Перспективные направления научных исследований.
- Основные понятия научно-исследовательской работы. Научная терминология.
- Актуальность, научная новизна и практическая значимость результатов

исследования.

- Особенности организации научных исследований.
- Методология научного поиска.
- Применение логических законов и правил.
- Методы моделирования в научных исследованиях.
- Ученые и педагоги о научном творчестве.
- Обработка экспериментальных данных и описание хода исследований.
- Представление, анализ и оценка результатов исследований; формулировка

выводов и научных положений.

- Работа над литературными источниками. Подготовка обзора литературы.

Анализ источников научной информации. Поисковый аппарат реферативных и справочно-информационных изданий (в том числе на электронных носителях). Информационно-библиографические издания. Современные автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Использование Интернет.

- Требования к оформлению выпускной работы бакалавра. Оформление текста работы. Оформление таблиц. Правила размещения формул в тексте. Представление иллюстраций в тексте.

- Оформление списка используемой литературы. Правила оформления библиографических ссылок в тексте. Оформление приложений.

- Подготовка доклада к защите выпускной работы.

- Анализ недостатков работ. Плагиат. Программы «Антиплагиат».

- Сбор, обработка и анализ первичной информации. Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей изучаемым процессам или явлениям. Оценка точности и надежности результатов эксперимента и модельных расчетов. Применение вычислительных

методов.

• Язык и стиль изложения материала. Использование словесных конструкций, стандартных словосочетаний и выражений в тексте Грамматические особенности и синтаксическое построение текста выпускной работы.

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.3.1 Перечень программного обеспечения

|   |  |
|---|--|
| 1 | OpenOffice                                 |
| 2 | Google Chrome                              |
| 3 | Adobe Acrobat Reader                       |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование  |
|---------|---|
| 2-210   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 2-214   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 2-215   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 2-54    | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планы практических занятий.

Тема 1. Наука и научный метод.

1. Формы и методы научного познания. Понятие научной картины мира.
2. Парадигмы развития науки (Т.Кун). Подходы к классификации наук.
3. Научная гипотеза, принципы верификации (Л.Витгенштейн) и фальсификации (К.Поппер).

4. Научное сообщество. Научная школа.

5. Зарубежные и отечественные школы международных исследований.

Литература.

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М., 2002.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.
3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. М., 1988.
4. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М., 2000
5. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерк о герменевтике. М., 1998.

Тема 2. Законы и закономерности научного исследования.

1. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания.

2. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.

3. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике.

4. Доказательство. Состав и структура доказательства.

5. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления.

6. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

Литература.

1. Фельдман Д. М. Закономерности и тенденции в развитии международных отношений // Введение в социологию международных отношений. Учебное пособие. — М., 1992, с. 67—68.

2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.

3. Демидов И.В. Логика. М., 2006.

4. Фуко М. Археология знаний. Киев, 1996.

Тема 3. Программа и структура научного исследования.

1. Программа научного исследования: общие требования, выбор темы и проблемы.

2. Определение объекта и предмета исследования.

3. Определение территориальных и хронологических рамок исследования.

Определение цели и задач исследования. Обоснование научной и общественно-политической актуальности темы исследования.

Литература.

1. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерк о герменевтике. М., 1998.

2. Мангейм Д.Б. Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997.

3. Российская наука международных отношений: новые направления / Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. М., 2005.

Тема 4. Сбор источников информации по теме исследования.

1. Классификация источников информации по их происхождению: законодательные источники, актовые материалы, делопроизводственная документация, материалы периодической печати, источники личного происхождения, статистические и массовые источники.

2. Технология поиска и отбора источников информации.

3. Верификация и интерпретация источника информации.

Литература.

1. Боброва Е.В. Интернет-документ как объект архивного хранения // История и компьютер. 2000. № 26/27.

5. Бокарев Ю.П. Периодическая печать // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.

6. Борисова Л.В. Делопроизводственные документы // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.

7. Журавлев С.В. Законы и нормативные акты // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.

8. Кабанов В.В. Мемуары // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.

Тема 5. Электронные базы данных российских и зарубежных библиотек, научных учреждений, средств массовой информации, научных журналов.

1. Базы данных индексов цитирования научных журналов.

2. Депозитарии ООН и других международных организаций.

Литература.

1. Силин Н.Н. Источниковедческие аспекты использования электронных

документов, размещенных в глобальных сетях // История и компьютер. 1998. № 23.

Тема 6. Методы исследования международных отношений.

1. Методы анализа ситуации. Аналитические методики: наблюдение, изучение документов, сравнение.

2. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования и их многочисленные разновидности.

3. Прогностические методы. Заключение по аналогии, метод простой экстраполяции, дельфийский метод, построение сценариев и т.п.

4. Анализ детерминант и переменных, системный подход, моделирование, анализ хронологических серий (ARIMA), спектральный анализ, компьютерная симуляция и др.

5. Анализ процесса принятия решений: измерение системного анализа международной политики.

Литература.

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.

2. Шалак В.И. Контент-анализ. Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы. М., 2004

3. Хрусталева М.А. Системное моделирование международных отношений. М., 1992.