

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лельчицкий Игорь Давидович
 Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
 Дата подписания: 26.03.2026 15:05:41
 Уникальный программный ключ: _____ от _____ Г.
 aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

**Оценочные материалы (фонд оценочных средств)
 для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей
 по образовательным программам высшего образования**

44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Инклюзивное образование»)

ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов.

(код, наименование компетенции)			
Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания заданий
Задания закрытого типа			
1	б	Методы исследования преподавания курса «Окружающий мир» делят на следующие группы: а) наблюдения, опыты и практические работы; б) теоретические, эмпирико-теоретические, теоретические и статистические; в) анализ литературы, наблюдение, педагогический эксперимент; г) практические, теоретические и экспериментальные.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
2	а	Технологическая карта урока по окружающему миру – это а) обобщённо-графическое выражение схемы урока, многокомпонентный документ, при помощи которого учитель реализует своё видение планирования урока б) диагностика и анализ результатов учебно-воспитательного процесса в) формулировка задач, которые нужно решить в ходе урока г) документ, который имеет вид сценария урока и включает в себя последовательное описание слов и действий учителя.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ

3	б, в, г	По классификации М.Н. Скаткина к проблемно-поисковым методам относят: а) фронтальное наблюдение; б) проблемное изложение; в) эвристический метод; г) исследовательский метод.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
4	г	Какое равнозначное название имеет предметная область «Окружающий мир» согласно ФГОС НОО? а) обществознание б) естествознание и история в) естествознание г) обществознание и естествознание	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
5	а, б, в.	С помощью технологической карты урока окружающего мира учитель а) видит целостную картину современного урока б) ещё на стадии подготовки к уроку максимально детализирует его содержание в) структурирует урок по заданным параметрам Ответ а, б, в.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
6	б	Задачей реализации содержания предметной области «Окружающий мир» является а) Формирование опыта как основы обучения и ознания б) Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в) Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию г) Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
7	а	При анализе школьных документов изучаются: а) классные журналы, дневники учащихся, расписание уроков, протоколы педсоветов; б) классные журналы, дневники учащихся, контрольные тетради;	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ

		<p>в) дневники учащихся, контрольные и рабочие тетради;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	
8	г	<p>При использования педагогического наблюдения изучается:</p> <p>а) природа и изменения в ней;</p> <p>б) общество и процессы, происходящие в нём;</p> <p>в) природные и общественные процессы;</p> <p>г) педагогический процесс на практике.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
9	г	<p>Обучающая задача урока по окружающему миру быть ориентирована на</p> <p>а) личностные результаты</p> <p>б) достижение метапредметных результатов</p> <p>в) воспитание экологической культуры</p> <p>г) предметные результаты обучения</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
10	а, в	<p>К преимуществам фронтального устного опроса относят:</p> <p>а) повышенную активность класса;</p> <p>б) возможность выяснить всю глубину знаний учащихся;</p> <p>в) за короткое время учитель выясняет, насколько класс усвоил материал;</p> <p>г) возможность реализации межпредметных связей.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
11	в	<p>Метод проблемного изложения заключается в том, что:</p> <p>а) учащиеся ставят проблему и сами её решают;</p> <p>б) учащиеся ставят проблему и решают её с помощью учителя;</p> <p>в) учитель ставит проблему и сам её решает;</p> <p>г) учитель ставит проблему, а учащиеся её решают.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
12	а, г	<p>Каковы основные требования к современному уроку окружающего мира?</p> <p>а) в приоритете современного урока самостоятельная работа учеников, а не учителя.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>

		<p>б) авторитарный стиль общения между учеником и учителем</p> <p>в) обязательный этап изучения нового материала</p> <p>г) урок обязан иметь личностно-ориентированный, индивидуальный характер.</p>	
13	в	<p>В каком из разделов примерной программы по предмету «Окружающий мир» характеризуются цели, назначение и место учебного предмета в системе начального образования?</p> <p>а) Содержание курса;</p> <p>б) Основные виды учебной деятельности;</p> <p>в) Пояснительная записка;</p> <p>г) Тематическое планирование.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
14	г	<p>Теоретическим методом исследования процесса преподавания окружающего мира является:</p> <p>а) наблюдение;</p> <p>б) ранжирование;</p> <p>в) тестирование;</p> <p>г) сравнительно-исторический анализ.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
15	а	<p>Педагогическое прогнозирование в методике преподавания предметов начальной школы – это</p> <p>а) взгляд в будущее, процесс получения предположительных суждений о состоянии исследуемого процесса через определённый временной промежуток</p> <p>б) предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащегося и преподавателя</p> <p>в) прогноз выполнения обучающимися итоговой контрольной работы</p> <p>г) обучение детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формирование способности, позволяющей осуществлять контроль.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
16	в	<p>На предметном уроке основным источником знаний является:</p> <p>а) демонстрационный опыт, проводимый учителем;</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>

		<p>б) учебник по окружающему миру и дополнительная литература;</p> <p>в) практическая деятельность самих учащихся;</p> <p>г) модели, муляжи, настенные таблицы, картины и другие искусственные наглядные пособия.</p>	
17	а	<p>К опросным методикам изучения процесса преподавания окружающего мира относят:</p> <p>а) беседу, анкетирование, тестирование;</p> <p>б) беседу, рассказ, тестирование, работу с литературой;</p> <p>в) беседу, анкетирование, работу с литературой, интервьюирование;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
18	б	<p>Отметки не выставляются при обучении окружающему миру по программе:</p> <p>а) Н.Ф. Виноградовой;</p> <p>б) Е.В. Чудиновой, Е.Н. Букварёвой;</p> <p>в) Н.Я. Дмитриевой, А.В. Казакова;</p> <p>г) А.А. Плешакова.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
19	а	<p>На втором этапе частично-поискового метода:</p> <p>а) учащиеся высказывают возможные варианты решения задачи;</p> <p>б) учащиеся решают задачу;</p> <p>в) создаётся проблемная ситуация;</p> <p>г) возбуждается познавательный интерес учащихся.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
20	б	<p>При проведении педагогического эксперимента начальное проявление изучаемого явления осуществляется на этапе:</p> <p>а) подготовительном;</p> <p>б) констатирующем;</p> <p>в) формирующем;</p> <p>г) контрольном.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>
21	г	<p>Текущий письменный опрос на уроке в начальной школе по времени должен быть:</p> <p>а) не более 25 минут;</p> <p>б) не менее 10 минут;</p> <p>в) не менее 15 минут;</p> <p>г) не более 10 минут.</p>	<p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p>

22	3	<p>В примерной программе по начальному курсу математики (ФГОС-2) отдельным разделом не представлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) арифметический материал; 2) материал о величинах; 3) алгебраический материал; 4) геометрический материал. 	<p>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</p>
23	2	<p>Выделите функции дидактической игры в процессе обучения математике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучение; 2) обоснование теоретической основы вычислительного приема; 3) контроль; 4) воспитание интереса к математике. 	<p>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</p>
24	1	<p>Предметные результаты по предметной области "Русский язык и литературное чтение" должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; 2) Понимание роли языка как государственного языка Российской Федерации; 3) Понимание роли языка как основного средства общения; Понимание роли языка как языка межнационального общения. 	<p>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</p>
25	3	<p>Какой документ предназначен для разработки измерительных материалов и анализа результатов федеральных, региональных, внутришкольных процедур оценки качества образования по образовательной области «Русский язык»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ФГОС 2) ООП 3) кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к 	<p>1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ</p>

		результатам освоения ООП по русскому языку Рабочая программа	
Задания открытого типа			
1	Разработайте фрагмент урока с методикой проведения лабораторного опыта на Уроке «Окружающий мир» (тему выберите самостоятельно). Укажите необходимые материалы и оборудование.		Задание выполнено правильно, в логической последовательности, отмечено необходимое оборудование, логически верно построен ход урока, грамотно организован лабораторный опыт, соблюдены все требования к нему - 2 балла. Задание выполнено с некоторыми неточностями, допущены ошибки в подборе материалов и оборудования, соблюдены не все требования к нему - 1 балл. Задание не выполнено или выполнено с большим количеством ошибок - 0 баллов.
	<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>В разработанном фрагменте учтены основные требования к опыту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чёткая постановка цели опыта, создание проблемной ситуации, выдвижение гипотезы; 2) полная инструкция по технике выполнения опыта с показом технических приёмов выполнения; 3) проверка усвоения детьми хода предстоящей работы путём пересказа инструктажа; 4) своевременная раздача материала и оборудования для опыта; 5) уборка оборудования по окончании опыта; 7) отчёт обучающихся о полученных результатах и выводы. 		
2	Проанализируйте предложенную технологическую карту урока окружающего мира и скорректируйте её так, чтобы урок приобрел деятельностный характер.		Задание выполнено правильно – 2 балла. Задание выполнено с некоторыми ошибками – 1 балл. Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками – 0 баллов.
	<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>В ходе анализа урока должен быть определён его тип, оценена грамотность поставленных цели, задач планируемых результатов, определено достаточность и целесообразность подобранного для урока оборудование, отмечены основные этапы урока, определено как решались основные задачи по этапам урока (осуществлялась ли проверка домашнего задания, если да, то как; какие представления и понятия формировались при изучении новой темы; какие методы использовались при формировании тех или иных ключевых понятий урока; какими путями шло формирование представлений и понятий; какие приёмы и формы работы на уроке были направлены на повышение познавательной активности; использовались ли ИКТ; проводилось ли закрепление и обобщение изученного</p>		

материала; задавалось ли домашнее задание, если да, то в какой форме); определено общее качество технологической карты урока, предложены коррективы для её совершенствования.		
3	Разработайте презентацию к одному из уроков окружающего мира (программу и тему выберите самостоятельно) с учётом методических и гигиенических требований к демонстрации презентаций в начальной школе.	Задание выполнено правильно, содержание презентации отвечает теме урока и требованиям к презентации – 2 балла. Задание выполнено с некоторыми неточностями – 1 балл. Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками – 0 баллов.
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Разработанная презентация соответствует следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание презентации должно соответствовать теме, цели и задачам урока. 2. Последовательность слайдов выстроена логично. 3. Количество слайдов, предполагаемых к демонстрации на одном уроке, не должно превышать 12. 4. Не следует размещать на слайдах большие тексты. 5. На слайде не следует размещать более 7–9 объектов (изображений, фрагментов текста). 6. Презентация должна быть выдержана в одном стиле (оформление, фон, шрифт и т.п.). 7. Использование анимационных эффектов должно быть оправдано и осторожно. 8. Используется шрифт не меньше 28 кегля. 9. Фон слайдов не должен быть слишком ярким. 		
4	Создайте видеоролик длительностью до 5 минут, который можно было бы использовать на уроке «Окружающего мира» (тему выберите самостоятельно) при изучении новой темы.	Задание выполнено правильно, содержание видеоролика соответствует выбранной теме урока и требованиям – 2 балла. Задание выполнено с некоторыми неточностями – 1 балл. Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками – 0 баллов.
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Подготовленный видеоролик соответствует следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание видеоролика соответствует поставленной теме урока, а также цели и задачам; 2. Материал в видеоролике является научным, доступным, выстроенным в логической последовательности; 3. Минимальное текстовое наполнение видеоролика; 4. Грамотное речевое и текстовое сопровождение видеоролика; 5. Яркая эмоциональность представления материала; 6. Выдержан единый стиль оформления видеоролика; 7. Обоснованность и рациональность использования эффектов. 		
5	Разработайте тематический план по одному из разделов курса «Окружающий мир» (программу и класс выберите самостоятельно). Заполните таблицу со следующими заголовками столбцов: № урока, тема, основное содержание, тип урока, оборудование, методы, домашнее задание и внеурочные работы.	Тематический план разработан грамотно, в соответствии с требованиями – 2 балла. Тематический план разработан с

Правильный ответ (ключ)							некоторыми ошибками – 1 балл. Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками – 0 баллов.
№	Тема	Тип урока	Основное содержание	Методы и приёмы	Оборудование	Д/з и внеурочные работы	
6		Разработайте технологическую карту урока окружающего мира (программу и тему выберите самостоятельно).					Технологическая карта урока разработана методически грамотно – 2 балла. Задание выполнено с некоторыми ошибками – 1 балл. Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками – 0 баллов.
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Технологическая карта содержит сведения: учебный предмет, класс, тема урока, цель урока, задачи урока, формируемые УУД (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные), оборудование, деятельность учителя и обучающихся на каждом этапе урока, формируемые УУД на каждом этапе урока.</p>							
7		<p>Вы готовитесь к уроку на тему «Солнце. Солнечная система» по окружающему миру. Проанализируйте приведенный фрагмент текста из учебника для 3 класса.</p> <p><i>«Вокруг Солнца вращаются 8 планет. Вместе с Солнцем они образуют Солнечную систему. Эти планеты называются Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун.</i></p> <p><i>Меркурий – ближайшая к Солнцу планета. Днём там очень жарко, а ночью ледяной холод. Венера по размерам почти такая же, как Земля. Поверхность Марса имеет красноватый цвет. Юпитер – самая большая из планет. На его поверхности постоянно бушуют сильные бури. Сатурн окружён множеством ярких колец. Они состоят из обломков льда и камней. Многие из них не больше кубика. Зато другие размером превосходят дом. Уран – планета-гигант Солнечной системы. Это седьмая по удалённости от Солнца планета. Из-за большого удаления от Солнца Уран получает очень мало тепла и света. Нептун состоит из газа и льда и мерцает голубоватым цветом.</i></p> <p><i>Земля – единственная планета Солнечной системы, на которой есть жизнь. Все планеты Солнечной системы находятся на разном расстоянии от Солнца, поэтому получают различное количество света и тепла. На тех планетах, которые расположены близко к Солнцу, очень жарко. А на тех планетах, которые расположены далеко от Солнца, слишком холодно. И только Земля оказалась на таком расстоянии, что на ней смогла зародиться жизнь».</i></p> <p>Задания</p>					Все задания выполнены правильно – 2 балла. Правильно выполнены 1-3 задания, либо выполнены все задания, но с некоторыми ошибками – 1 балл. Задания не выполнены или выполнены с серьёзными ошибками – 0 баллов.

	<p>1. Разработайте три задания, которые можно предложить обучающимся для работы с данным текстом.</p> <p>2. Предложите иллюстративный материал, который будет использоваться как средство наглядности на данном уроке.</p> <p>3. Нарисуйте таблицу, которую можно предложить обучающимся для заполнения с целью систематизации материала.</p> <p>4. Сформулируйте творческое домашнее задание по данной теме.</p>													
<p>Правильный ответ (ключ)</p>	<p>1. а) рассмотри схему Солнечной системы и, используя текст, подпиши названия планет;</p> <p>б) подумай и объясни, почему это скопление небесных тел назвали Солнечной системой;</p> <p>в) заполни таблицу, распределяя слова и предложения в нужные колонки:</p> <table border="1" data-bbox="240 927 1177 1095"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 927 705 969">Звезда</th> <th data-bbox="705 927 1177 969">Планета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 969 705 1012"></td> <td data-bbox="705 969 1177 1012"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1012 705 1055"></td> <td data-bbox="705 1012 1177 1055"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1055 705 1095"></td> <td data-bbox="705 1055 1177 1095"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Слова для справок: сама не светит и не греет; Солнце; раскалённое небесное тело; Юпитер; даёт свет и тепло; Земля.</p> <p>г) возможны задания с ребусами, кроссвордами, иными таблицами, творческие задания.</p> <p>2. Схема строения Солнечной системы, иллюстрации планет, изображение Солнца, как оно видно с Земли и т.п.</p> <p>3. Возможный вариант таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="240 1375 1177 1462"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1375 699 1417">Планета</th> <th data-bbox="699 1375 1177 1417">Особенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1417 699 1462"></td> <td data-bbox="699 1417 1177 1462"></td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Возможные задания: нарисуй Солнечную систему; составь рассказ о том, какую планету Солнечной системы тебе хотелось бы посетить и почему; нарисуй планету, которая тебя больше заинтересовала и т.п.</p>	Звезда	Планета							Планета	Особенности			
Звезда	Планета													
Планета	Особенности													
<p>8</p>	<p>В практике преподавания курса «Окружающий мир» учителя нередко заменяют реальное выполнение опыта учащимися демонстрационным опытом, который выполняет учитель, или изображением опыта с использованием презентации. Аргументируется такой подход к преподаванию словами об экономии времени, а также заботе о безопасности учащихся и их здоровье.</p> <p>Задания :</p>	<p>Задание выполнено правильно, с обоснованием и приведением примеров - 2 балла.</p> <p>Задание выполнено с некоторыми неточностями - 1 балл.</p>												

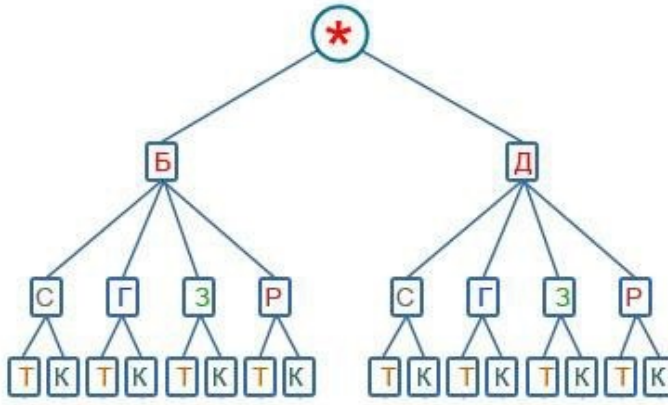
	<p>1. Приведите не менее трех контраргументов в поддержку мнения об ошибочности подобного подхода к преподаванию.</p> <p>2. Какие принципы обучения, нарушаются при исключении (уменьшении) количества опытов при изучении курса «Окружающий мир».</p> <p>3. В каком случае целесообразно заменять реальный эксперимент виртуальным? Приведите пример.</p>	<p>Задание не выполнено или выполнено с большим количеством ошибок - 0 баллов.</p>
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>1. Лабораторный опыт формирует практические умения и навыки, воспитывает трудолюбие, активизирует познавательную деятельность, позволяет применять знания на практике.</p> <p>2. Наглядности, активности.</p> <p>3. В случае, если опыт может быть потенциально опасным.</p>		<p>Названы все предметные результаты освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир» - 2 балла.</p> <p>Названо 3-4 предметных результата освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир» - 1 балл.</p> <p>Назван 1 и менее предметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир» - 0 баллов.</p>
9	<p>Каковы предметные результаты освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир» ?</p>	<p>Названы все предметные результаты освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир» - 2 балла.</p> <p>Названо 3-4 предметных результата освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир» - 1 балл.</p> <p>Назван 1 и менее предметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир» - 0 баллов.</p>
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;</p> <p>3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>		<p>Рассказ соответствует всем требованиям – 2 балла.</p> <p>Рассказ не соответствует 1-2 требованиям – 1 балл.</p> <p>Рассказ не соответствует более чем двум требованиям – 0 баллов.</p>
10	<p>Подготовьте фрагмент урока окружающего мира с использованием рассказа (тему выберите самостоятельно) с учётом требований к рассказу.</p>	<p>Рассказ соответствует всем требованиям – 2 балла.</p> <p>Рассказ не соответствует 1-2 требованиям – 1 балл.</p> <p>Рассказ не соответствует более чем двум требованиям – 0 баллов.</p>
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Учебный рассказ должен соответствовать требованиям:</p> <p>1) научность;</p> <p>2) доступность для восприятия;</p> <p>3) должен носить воспитывающий характер;</p> <p>4) короткий по продолжительности (желательно до 5 минут);</p> <p>5) должен быть эмоциональным, ярким, интересным;</p> <p>6) должен сопровождаться иллюстрированием.</p>		<p>Рассказ не соответствует 1-2 требованиям – 1 балл.</p> <p>Рассказ не соответствует более чем двум требованиям – 0 баллов.</p>

11	Разработайте тематический план по одному из разделов курса «Окружающий мир».	Тематический план включает темы уроков, основное содержание (формируемые понятия), методы и приёмы, оборудование, домашнее задание – 2 балла.			
<p>Правильный ответ (ключ) Возможный вариант тематического плана:</p>		<p>В тематическом плане отсутствует 1-2 структурных элемента – 1 балл. В тематическом плане отсутствует три и более структурных элемента – 0 баллов.</p>			
Тема	Тип урока	Основное содержание	Методы и приёмы	Оборудование	Д/з и внеурочные работы
<p>12 Кто является автором следующих УМК по математике в начальной школе? «Перспектива» «Школа России»</p>		<p>1 балл -дан один правильный ответ 2 балла – дано 2 правильных ответа 0 баллов – правильного ответа нет</p>			
<p>Правильный ответ (ключ) «Перспектива» - Л.Г. Петерсон «Школа России» - М.И. Моро и др.</p>					
<p>13.Возможно ли, при формировании образовательной программы по русскому языку в гимназии, включение в нее разделов по изучению причастий и деепричастий?</p>		<p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, со ссылками на нормативно-правовые документы;</p>			
<p>Правильный ответ (ключ) Нет, не имеет, так как это не предусмотрено примерной основной образовательной программой начального обучения и не соответствует психологическим и возрастным особенностям обучающихся</p>		<p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но нет ссылок на нормативно-правовые документы 1 балл - Ответ дан правильный, нет объяснения хода решения и ссылок на нормативно-правовые документы</p>			

	0 баллов - Ответ дан неправильный.
14. Может ли учитель использовать при обучении русскому языку только авторский учебник, не входящий в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (по просьбе родителей обучающихся)?	3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, со ссылками на нормативно-правовые документы;
<p>Правильный ответ (ключ) Нет, не может. В соответствии со статьей 36.1 ФГОС</p>	<p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но нет ссылок на нормативно-правовые документы</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, нет объяснения хода решения и ссылок на нормативно-правовые документы</p> <p>0 баллов - Ответ дан неправильный.</p>
15. Имеет ли образовательное учреждение возможность самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы начального общего образования требованиям, предъявляемым к уровню начального общего образования?	3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, со ссылками на нормативно-правовые документы;
<p>Правильный ответ (ключ) Да имеет, в соответствии с 7 статьей ФГОС начального общего образования</p>	<p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но нет ссылок на нормативно-правовые документы</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, нет объяснения хода решения и ссылок на</p>

	<p>нормативно-правовые документы</p> <p>0 баллов - Ответ дан неправильный.</p>
<p>16. Перечислите приемы использования ИКТ технологий в процессе обучения.</p>	<p>3 балла - Ответ дан правильный, полный.</p>
<p>Правильный ответ (ключ) Создание презентаций, создание и подготовка дидактических материалов, использование готовых программных продуктов по предметным областям, виртуальные выставки и экскурсии, использование мобильных приложений, участие в конкурсах и олимпиадах онлайн, обращение к интернет-ресурсам.</p>	<p>2 балла - Ответ дан правильный, неполный</p> <p>1 балл – неполный или частично неправильный ответ</p> <p>0 баллов - Ответ дан неправильный.</p>
<p>17. Какие ресурсы ИКТ Вы можете использовать на уроке литературного чтения при изучении басен И.А.Крылова?</p>	<p>3 балла - Ответ дан правильный, полный.</p>
<p>Правильный ответ (ключ) Биография автора, презентация с героями басен, презентация о творчестве автора, запись чтения басен мастерами слова, конкурс по творчеству писателя, эл.кроссворд.</p>	<p>2 балла - Ответ дан правильный, но неполный</p> <p>1 балл – неполный или частично неправильный ответ</p> <p>0 баллов - Ответ дан неправильный.</p>
<p>18. На уроке русского языка во втором классе учитель предполагает использовать весь урок эл.презентацию. Соответствует ли это нормам?</p>	<p>3 балла - Ответ дан правильный, полный.</p>
<p>Правильный ответ (ключ) Нет, не соответствует. В указанном классе время работы с эл.доской не должно превышать 20 минут.</p>	<p>2 балла - Ответ дан правильный, неполный</p> <p>1 балл – неполный или частично неправильный ответ</p> <p>0 баллов - Ответ дан неправильный.</p>
<p>19. Укажите в правильной последовательности примерную структуру урока чтения в подготовительный период обучения грамоте</p>	<p>3 балла - Ответ дан правильный, полный.</p>

<p>Правильный ответ (ключ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Проверка домашнего задания. 3. Повторение изученного материала. 4. Беседа на заданную тему или по сюжетной картинке. 5. Звуковой анализ, объяснение нового материала. 6. Закрепление нового материала, тренировочные упражнения. 7. Итог урока. 8. Задание на дом. 	<p>2 балла - Ответ дан правильный, но неполный</p> <p>1 балл – неполный или частично неправильный ответ</p> <p>0 баллов - Ответ дан неправильный.</p>
<p>20. Из предложенного списка выделите 3 приёма анализа и 3 приёма синтеза, используемых в период обучения грамоте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение слов по таблице, букварю; - деление слова на слоги; - выделение глухих согласных в конце слова; - чтение предложений и связных текстов; - составление слогов, слов; - выделение звонких согласных в начале слова. 	<p>3 балла - Ответ дан правильный, полный.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, но неполный</p> <p>1 балл – неполный или частично неправильный ответ</p>
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p><i>Анализ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - деление слова на слоги; - выделение звонких согласных в начале слова; - выделение глухих согласных в конце слов. <p><i>Синтез:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление слогов, слов; - чтение слов по таблице и букварю; - чтение предложений и связных текстов. 	<p>0 баллов - Ответ дан неправильный.</p>
<p>21. При конструировании технологической карты урока необходимо учитывать следующие позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -должен быть описан весь процесс деятельности с указанием конечного результата; -должны быть указаны все операции, их составные части с максимально полным отражением их последовательности; -должны быть названы материалы, перечислено оборудование, указаны инструменты; -должна быть отражена координация и синхронизация действий всех субъектов педагогической деятельности; -должны быть поименно указаны все участники процесса; -должно быть рассчитано время выполнения всех операций. <p>Укажите неверную позицию.</p>	<p>1 балл – ответ правильный</p> <p>0 баллов – неверный ответ</p>
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>должны быть поименно указаны все участники процесса</p>	
<p>22. Назовите основные этапы урока литературного чтения в начальной школе</p>	<p>3 балла - Ответ дан правильный, полный.</p>

<p>Правильный ответ (ключ) Проверка домашнего задания, подготовка к восприятию, чтение произведения, первичный синтез, анализ произведения, вторичный синтез, анализ деятельности на уроке, домашнее задание</p>	<p>2 балла - Ответ дан правильный, но неполный 1 балл – неполный или частично неправильный ответ 0 баллов - Ответ дан неправильный.</p>
<p>23. Приведите рассуждения младших школьников при решении задачи: “Девять груш разложили по 3 на несколько тарелок. Сколько понадобилось тарелок?” практическим способом. Какой вид деления рассматривается в данном задании?</p> <p>Правильный ответ (ключ) <i>Обучающиеся могут решить эту задачу, опираясь только на свой жизненный опыт и владея счётом от 1 до 9. При этом они могут не иметь никакого представления о действии деления и записи этого действия. Для этого они отсчитают 9 груш, положат 3 груши на одну тарелку, затем 3 на другую и т.д., пока не разложат все. Посчитав количество тарелок, они ответят на поставленный вопрос. В данном задании рассматривается деление по содержанию.</i></p>	<p>3 балла - Ответ дан правильный, полный. 2 балла - Ответ дан правильный, но неполный 1 балл – неполный или частично неправильный ответ 0 баллов - Ответ дан неправильный.</p>
<p>24. Составьте граф-дерево для решения данной задачи в начальной школе «Саша ходит в школу в брюках или джинсах, к ним одевает рубашки серого, голубого, зеленого цвета или в клетку, а в качестве сменной обуви берет туфли или кроссовки.</p> <p>а) Сколько дней Саша сможет выглядеть по-новому? б) Сколько дней при этом он будет ходить в кроссовках? в) Сколько дней он будет ходить в рубашке в клетку и джинсах?»</p> <p>Ответ:</p> 	<p>3 балла - Ответ дан правильный, полный. 2 балла - Ответ дан правильный, но неполный 1 балл – неполный или частично неправильный ответ 0 баллов - Ответ дан неправильный.</p>

25. С какой целью учитель предложил детям задание: «Можно ли утверждать, что в каждом столбике значения числовых выражений будут одинаковыми»:

$9x7+9$	$9x7+18$
$9x(4+3)+9$	$9x6+27$
$9x6+18$	$9x9$
$9x5+27$	$9x(17-8)$
$9x(5+3)$	$(15-9)x9$
$9x8$	$9x5+9+9+9+9$

При изучении какой темы целесообразно использовать это задание?

Ответ

Данное задание можно предложить с целью формирования логических приемов мышления таких как анализ, синтез, сравнение, аналогия и обобщение. Задание целесообразно использовать при изучении таблицы умножения на 9.

3 балла - Ответ дан правильный, полный.

2 балла - Ответ дан правильный, но неполный

1 балл – неполный или частично неправильный ответ

0 баллов - Ответ дан неправильный.