

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.07.2026 15:54:55
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985320af04f047ce2

УП: 41.03.04
Политология
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Гражданское общество и права человека

Закреплена за кафедрой:	Политологии
Направление подготовки:	41.03.04 Политология
Направленность (профиль):	Управление политическими процессами
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Успенская Валентина Ивановна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей возникновения и функционирования гражданского общества, института прав человека в современной России и мире.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, гражданского общества, прав человека;
- исследование траекторий развития современных политических процессов, гражданского общества, прав человека в России и мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные теоретические и методологические подходы к анализу социально-гуманитарного знания;
- уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Современная российская политика;
- Мировая политика и международные отношения.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Гражданское общество и права человека» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Современная российская политика», «Гендерное измерение политики», «Мировая политика и международные отношения», «Международная интеграция и международные организации».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	72
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей

ПК-1.3: Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Что такое гражданское общество				
1.1	Задачи и структура курса. Основные понятия. Что такое гражданское общество	Лек	7	1	
1.2	Задачи и структура курса. Основные понятия. Что такое гражданское общество	Пр	7	2	
1.3	Основные методологические подходы к осмыслению феномена гражданского общества. Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения.	Лек	7	1	
1.4	Основные методологические подходы к осмыслению феномена гражданского общества. Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения.	Пр	7	2	
1.5	Концепция гражданского общества в либеральной традиции и ее критики.	Лек	7	1	
1.6	Концепция гражданского общества в либеральной традиции и ее критики.	Пр	7	2	
1.7	Соотношение гражданского общества и государства в современных западных демократиях.	Лек	7	1	
1.8	Соотношение гражданского общества и государства в современных западных демократиях.	Пр	7	2	
	Раздел 2. Гражданское общество в России				
2.1	Гражданское общество в дореволюционной России	Лек	7	1	
2.2	Гражданское общество в дореволюционной России	Пр	7	2	
2.3	Революция 1905- 1907 гг.: новый этап формирования гражданского общества	Лек	7	1	
2.4	Революция 1905- 1907 гг.: новый этап формирования гражданского общества	Пр	7	2	
2.5	Гражданское общество в СССР и современной России	Лек	7	1	

2.6	Гражданское общество в СССР и современной России	Пр	7	2	
	Раздел 3. Гражданское общество и его составляющие				
3.1	Гражданское общество и его составляющие. Современная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества	Лек	7	1	
3.2	Гражданское общество и его составляющие. Современная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества	Пр	7	2	
3.3	Общественные организации (НПО) как ключевой фактор функционирования гражданского общества	Лек	7	1	
3.4	Общественные организации (НПО) как ключевой фактор функционирования гражданского общества	Пр	7	2	
3.5	Политические партии как элемент гражданского общества	Лек	7	1	
3.6	Политические партии как элемент гражданского общества	Пр	7	2	
3.7	Профсоюзы и их место в структуре гражданского общества	Лек	7	1	
3.8	Профсоюзы и их место в структуре гражданского общества	Пр	7	2	
3.9	СМИ как институт гражданского общества	Лек	7	1	
3.10	СМИ как институт гражданского общества	Пр	7	2	
3.11	Взаимодействие гражданского общества и государства	Лек	7	1	
3.12	Взаимодействие гражданского общества и государства	Пр	7	2	
3.13	Организационные и правовые формы взаимодействия структур гражданского общества и государства	Лек	7	1	
3.14	Организационные и правовые формы взаимодействия структур гражданского общества и государства	Пр	7	2	
3.15	Россия в конце 20-го – начале 21-го века: перспективы формирования и развития гражданского общества	Лек	7	1	
3.16	Россия в конце 20-го – начале 21-го века: перспективы формирования и развития гражданского общества	Пр	7	2	
	Раздел 4. Самостоятельная работа				

4.1	<p>Задачи и структура курса. Основные понятия. Что такое гражданское общество</p> <p>Основные методологические подходы к осмыслению феномена гражданского общества. Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения. Концепция гражданского общества в либеральной традиции и ее критики. Соотношение гражданского общества и государства в современных западных демократиях.</p> <p>Гражданское общество в дореволюционной России</p> <p>Революция 1905- 1907 гг.: новый этап формирования гражданского общества</p> <p>Гражданское общество в СССР и современной России</p> <p>Гражданское общество и его составляющие. Современная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества</p> <p>Общественные организации (НПО) как ключевой фактор функционирования гражданского общества</p> <p>Политические партии как элемент гражданского общества</p> <p>Профсоюзы и их место в структуре гражданского общества</p> <p>СМИ как институт гражданского общества</p> <p>Взаимодействие гражданского общества и государства</p> <p>Организационные и правовые формы взаимодействия структур гражданского общества и государства</p> <p>Россия в конце 20-го – начале 21-го века: перспективы формирования и развития гражданского общества</p>	Ср	7	72	
	Раздел 5. Контроль				
5.1	Экзамен	Экзамен	7	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Метод case-study

5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
6	Активное слушание
7	Технологии развития критического мышления
8	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Образцы заданий:

Написание эссе «Развитие социального партнерства в г. Твери» (другие темы указаны ниже).

Проанализируйте текст российского/зарубежного исследователя по тематике гражданского общества.

Напишите реферат «Благотворительные организации современной России».

Устный или письменный ответ на заданную тему (вопросы прилагаются ниже).

Опишите основные теории гражданского общества.

Опишите развитие идей гражданского общества в России.

Подготовьте дискуссию на тему Что такое «гражданское общество»?

Назовите признаки и характеристики гражданского общества

Напишите эссе на тему «Опыт деятельности общественных организаций современной России по решению актуальных социальных проблем»

Тесты

1. Термин «социальное государство» предложил ...

а. К.Маркс

б. Л. Фон Штейн

в. Аристотель

г. Т.Мор

2. Первый проект идеального общества разработал ...

а. Сократ

б. Платон

в. Аристотель

г. Конфуций

3. Всеобщая декларация прав человека принята Генеральной ассамблеей ООН в ...

году.

а. 1948

б. 1921

в. 1985

г. 1991

4. Цель политики согласно концепции Аристотеля

а. справедливость (общее благо)

б. всеобщее равенство

в. безопасность государства

г. счастье правителя (правителей)

5. Развитие утопического социализма в 18-19 вв. связано с ...

а. переходом от варварства к цивилизации

б. глобализацией социальных процессов

в. развитием капитализма и углублением социальных противоречий

г. возникновений мировой системы социализма и началом «холодной войны»

б. Согласно Аристотелю, наиболее устойчивым является общество:

а. с преобладанием среднего слоя, который владеет частной собственностью

- б. с высоким уровнем экономического развития
- в. с сильной армией
- в. с полным равенством всех людей
- 7. Социальная опора власти:
 - а. социальные группы, обеспечивающие поддержку существования власти правящей группы или лидера
 - б. экономические предпосылки политической власти
 - в. идейные и психологические условия существования пр

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Гражданское общество: смысл понятия и структура.
2. История институтов гражданского общества в странах западной Европы и Северной Америки.
3. Права человека как основа демократического общества и правового государства.
4. Теория естественного права в трудах Г. Гроция, Дж. Локка, Т. Гоббса.
5. Теории общественного договора и правового государства в трудах Ж-Ж. Руссо и Ш.-Л. Монтескье
6. Теория разделения властей И.Канта и концепция возникновения гражданского общества Г. Ф. В. Гегеля.
7. Понимание свободы Дж. С. Миллем и А. де Токвилем.
8. Марксистский подход к проблемам гражданского общества и его критика.
9. Теория Ю. Хабермаса о частной и публичной сферах и ее феминистская критика.
10. Соотношение гражданского общества и государства в современных западных демократиях.
11. Основные исторические вехи и эволюция гражданского общества.
12. Политические партии как посредник между гражданским обществом и государством.
13. Теории Р. Михелса и М. Дюверже. Кризис политических партий на рубеже 21-го века.
14. Содержание концепции частной собственности. Дискуссии о вреде и пользе частной собственности для общества.
15. Вызов современности: ограничение прав частной собственности – угроза свободе?
16. Профсоюзы и их место в структуре гражданского общества. Развитие профсоюзного движения в странах Западной Европы и Северной Америки: краткий исторический экскурс.
17. Место профсоюзов во взаимоотношениях работодателей и работников в современной России. Падение влияния профсоюзов в странах Запада – причины и последствия.
18. Средства массовой информации и их роль в развитии гражданского общества.
19. Семья как элемент гражданского общества.
20. Роль церкви и религиозных организаций в формировании гражданского общества.
21. Общественные организации (НПО) как ключевой фактор функционирования гражданского общества.
22. Неправительственные организации как фактор развития общественных движений (женские, правозащитные, природоохранные организации).
23. Зачатки гражданского общества в России (19-начало 20-го века).
24. Россия в конце 20-го – начале 21-го века: перспективы формирования и развития гражданского общества.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации и др.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объёму письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селектирована по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Гулин, Права человека, Москва: Издательский Центр РИО, 2024, ISBN: 978-5-369-01878-1, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=440598
Л.1.2	Чернявский, Грудцына, Пашенцев, Государство. Гражданское общество. Право, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-012388-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=337680
Л.1.3	Алексеев, Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, ISBN: 978-5-16-015756-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=329356
Л.1.4	Воронина, Запесоцкий, Карташкин, Права человека и правовое социальное государство в России, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, ISBN: 978-5-91768-191-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=343612

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центр социально-консервативной политики : http://www.cscp.ru/
Э2	«Ромир» : http://romir.ru/
Э3	Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) : http://www.wciom.ru
Э4	Фонд «Общественное мнение» : http://www.fom.ru
Э5	Центр политических исследований «Индем»: http://www.indem.ru
Э6	«ПОЛИС»: http://www.politstudies.ru
Э7	«Россия в глобальной политике» : http://www.globalaffairs.ru
Э8	«Эксперт»: http://www.expert.ru
Э9	РИА «Новости»: http://www.rian.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	БД Web of Science
3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
4	Репозиторий ТвГУ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	ЭБС ТвГУ
7	ЭБС IPBooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»
11	СПС "КонсультантПлюс"
12	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-246	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран
Б-222	комплект учебной мебели, компьютер, принтер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание курса

Блок 1 – Введение. Истоки и эволюция концепции «гражданского общества»

Тема 1. Вводная лекция. Что такое гражданское общество?

Основные понятия. Структура гражданского общества. Демократия и тоталитаризм.

Соблюдение Прав и Свобод Человека как основное условие существования демократического правового государства. Виды и поколения прав человека. Зачем нам нужно гражданское общество?

Рекомендуемая литература: Политология. М., 1999 (Учебник для вузов под ред. М. А. Василюка, Глава 5), сс. 140-151; Политология: комментарии, схемы, афоризмы (Т. Т. Сидельникова и др.) М. 1999, сс. 76-82; Гражданское общество: теория, история, современность (ред. Голенкова З. Т.), М. 1998, сс. 3-21.

Тема 2 Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения. Кризис традиционных общественных парадигм и поиск новых принципов общественного устройства в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш.-Л. Монтескьё, Ж-Ж. Руссо и А. Фергюссона.

Рекомендуемая литература: Политология. Хрестоматия (под ред. З.Т. Мухаева) М. 2000, сс. 49-73; Фергюссон А. Опыт истории гражданского общества, М. 2000, сс.31-113. Гаджиев К. С. Концепции гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования // Вопросы Философии, 1997, № 7

Тема 3 Концепция гражданского общества в либеральной традиции. И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Ф. П. Г. Гизо, Дж. С. Милль, А. де Токвиль.

Рекомендуемая литература: Политология. Хрестоматия (под ред. З.Т. Мухаева) М.

2000, сс. 83-88, 103-118, 121-133; Гражданское общество: теория, история, современность (ред. Голенкова З. Т.), М. 1998, Глава 2.

Тема 4 Критика либеральных концепций гражданского общества и дебаты 20 века. Марксизм и его современная критика – К. Поппер, Ф. фон Хайек, Р. Арон. Ю. Хабермас и теория о частной и публичной сферах. Женское движение и переосмысление концепции гражданского общества.

Рекомендуемая литература: Политология. Хрестоматия (под ред. З.Т. Мухаева) М. 2000, сс. 364-368, 389-398; Фурс В. Н. Философия незавершенного модерна Юргена Хабермаса, Минск, 2000, Введение.

Блок 2 Гражданское общество и его составляющие

Тема 5 Соотношение гражданского общества и государства в современных западных демократиях. Государство – ночной сторож или въедливый опекун? Взаимоотношения бизнеса и государственных структур: баланс между Сциллой коррупции и Харибдой этатизма. Государство и права личности. Институт омбудсмена. Политический плюрализм, разделение властей, легальная оппозиция и демократическое законодательство – основные механизмы взаимодействия гражданского общества и государства. Метаморфозы государственной власти в постиндустриальную эпоху. Рекомендуемая литература: Политология. Хрестоматия (под ред. З.Т. Мухаева) М. 2000, сс.409 – 426; Перегудов С. П. Гражданское общество в политическом измерении // Мировая экономика и международные отношения, 1995, № 12

Тема 6 Политические партии как элемент гражданского общества. Партии как посредник между гражданским обществом и государством. Основные проблемы партийных организаций в странах развитой демократии (бюрократизация, потеря массовой поддержки, идеологическая нивелировка партийных программ). Работы Р. Михелса и М. Дюверже. Парадокс многопартийности в России: отсутствие весомого влияния партий на политический процесс. Партии в 21-м веке: кризис или трансформация?

Рекомендуемая литература: Михелс Р. Социология политических партий в условиях демократии// Диалог, 1990, № 3; Пушкарева Г. Партии и партийные системы: концепция М. Дюверже//Социально-политический журнал, 1993 № 9; Политические институты на рубеже тысячелетий (отв. ред . К. Г. Холодковский), М. 2001, Глава 3.

Тема 7 Институт частной собственности и свободное предпринимательство как условия существования гражданского общества. Содержание концепции частной собственности (владение, пользование, распоряжение). Дискуссии о вреде и пользе частной собственности для общества (Платон против Аристотеля). Частная собственность в средневековой Европе. Собственность, предпринимательство и свобода: Англия и Россия в 15 – 20 веках – два пути исторического развития. Вызов современности: ограничение прав частной собственности – угроза свободе? Рекомендуемая литература: Пайпс Р. Собственность и свобода, М. 2000, сс. 273-362; Куда идет Россия? Альтернативы общественного развития (общ. ред. Т. И. Заславская) М. 1995, сс. 175-180.

Тема 8 Профсоюзы и их место в структуре гражданского общества. Развитие профсоюзного движения в странах Западной Европы и Северной Америки: краткий исторический экскурс. Профсоюзы как «школа коммунизма». Место профсоюзов во взаимоотношениях работодателей и работников в современной России. Падение влияния профсоюзов в странах Запада – причины и последствия.

Рекомендуемая литература: Гидденс Э. Социология, М. 1999, сс 460-465; Тоффлер Э. Метаморфозы власти: знание, богатство и сила на пороге 21-го века, М. 2001, сс. 249-263; Плотицына Л. Профсоюзы и рынок труда, Тверь, 2001, сс. 22-58.

Тема 9 Средства массовой информации и их роль в развитии гражданского общества История развития СМИ в странах Запада и России. Современные средства массовой

информации и их отличительные черты. Функции средств массовой информации. Информационные технологии и демократия: от кого должны быть независимы СМИ? Перспективы развития СМИ в 21-м веке;

Рекомендуемая литература: Гидденс Э. Социология, М. 1999, сс. 413-419; Тоффлер Э. Метаморфозы власти: знание, богатство и сила на пороге 21-го века, М. 2001, сс. 398-446, Гаджиев К. Введение в политическую науку, М. 2000, сс. 315-345.

Тема 10 Семья как элемент гражданского общества Что такое семья – определения Дж.Мердока и Э. Гидденса. Основные этапы и формы развития семейно-брачных отношений в странах Западной Европы, Северной Америки и в России. Семья на рубеже 20-го и 21-го веков: кризис или трансформация? Роль семьи в формировании политических взглядов человека. Влияние государства на семейные отношения. Феминистские подходы к проблемам семейных отношений.

Рекомендуемая литература: Гидденс Э. Социология, М. 1999, сс. 365-373, 386-389; Голод С. Семья и брак: историко-социологический анализ, СПб. 1998, сс. 224-242.

Тема 11 Роль церкви и религиозных организаций в формировании гражданского общества. Типы религиозных организаций (типология Э. Трельча). Ощущение личностной депривации и его виды. Роль религиозно-этических норм в формировании социальных (в том числе и политических) отношений – М. Вебер и Н. Бердяев. Проблема взаимоотношения церкви и государства: исторический опыт и современная Россия (Конституция РФ, «Основы социальной концепции РПЦ»).

Рекомендуемая литература: Трельч Э. Церковь и секта // Религия и общество, М. 1996, сс. 226-238; Вебер М. Протестантизм и капитализм // Религия и общество, М. 1996, 596-622.

Тема 12 Общественные организации (НПО) как ключевой фактор функционирования гражданского общества. Виды и функции НПО в системе общественного устройства. «Третий сектор» и государство: проблемы взаимодействия и финансирования, коммерциализация НПО. Общественная экспертиза законодательства (гендерная, экологическая, социальная экспертиза). Правозащитная деятельность НПО. Неправительственные организации как фактор развития общественных движений (женские, правозащитные, природоохранные организации).

Рекомендуемая литература: Гаджиев, К. С. Гражданское общество и перспективы демократии, М. 1994, сс. 64-97; Гражданское общество: мировой опыт и проблемы России (отв. ред. В. Г. Хорос), М. 1998 сс.112-150.

Блок 3 - Гражданское общество в России: исторические предпосылки и перспективы развития.

Тема 13 Зачатки гражданского общества в России (19-начало 20-го века) Великие реформы 1860-х –1870-х годов и формирование единого правового пространства. Предпосылки складывания «дуалистической правовой монархии» и шаги на пути к правовому государству. Складывание профессиональных групп и общественных организаций. Противоречия общественного развития к началу 20-го века: государство и образованное общество; государство и народ; каналы связи между государством и обществом.

Рекомендуемая литература: Миронов Б. Социальная история России периода империи (18 – начало 20 в.) Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. Т.2, СПб. 2000, сс. 154-257.

Тема 14 СССР: гражданское общество на кухне. Свертывание политических свобод в 1920-е годы. Утверждение идеологического диктата государства, политические репрессии. Сталинизм и попытка огосударствления всех сфер общественной жизни. Оттепель 1960-х годов. Диссидентское движение в СССР. «Кухонные салоны». Перестройка и «отторжение планетарным телом, имя которому Российская ли империя, или Советский Союз, завязей гражданского общества» (М. Гефтер). Распад СССР.

Рекомендуемая литература: Гаджиев К. Тоталитаризм как феномен 20-го века // Вопросы Философии. 1992 № 2 сс. 2-25; Гаджиев К. Введение в политическую науку, М. 2000, сс. 235-268; Бутенко А. От коммунистического тоталитаризма к формированию открытого общества в России М. 1997; Согрин В. Политическая история современной России: 1985-1994 от Горбачева до Ельцина, М. 1994.

Тема 15 Россия в конце 20-го – начале 21-го века: перспективы формирования и развития гражданского общества. Есть ли необходимость заимствования общественных институтов, выработанных другими обществами? Что своего может российское общество привнести в историю гражданского общества? Процесс формирования институтов гражданского общества в современной России и роль государства. Гражданский Форум. Особенности становления гражданского общества в России. Обратимы ли процессы демократизации российского общества?

Рекомендуемая литература: Согрин В. Политическая история современной России: 1985-1994 от Горбачева до Ельцина, М. 1994; Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность, М. 1996; Басина Е. Кривое зеркало Европы; Волков В. Общественность: забытая практика гражданского общества; Дилигенский Г. Что мы знаем о демократии и гражданском обществе?; Хлопин А. Становление гражданского общества в России – институциональная перспектива; Холмс С. Чему Россия учит нас теперь? Как слабость государства угрожает свободе // “Pro et Contra” Том 2, № 4 (Осень), 1997

Итоговое занятие, круглый стол Рекомендуемая литература: Гражданское общество: мировой опыт и проблемы России (отв. ред. В. Г. Хорос), Москва, 1998

Итоговая оценка по курсу является интегративной, т.е. складывается из оценки за работу на семинарах (участие в дискуссиях, обсуждение вопросов по прочитанной литературе и т.п.), за подготовку курсового проекта по одной из проблем (доклад, сообщение, презентация и др.); учитывается посещаемость занятий.

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (написание эссе)

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с проблеме и т.д.

Методические рекомендации по руководству дискуссией на занятиях

В качестве ведущих студенты должны подготовить список вопросов для всех студентов до занятия. Эти вопросы помогут студентам сосредоточиться на прочитанном заранее материале и могут быть основой для дискуссии. Оценка работы ведущих проводится по следующим критериям:

1. Хорошо ли организовано занятие
 - раздаточные материалы
 - умение резюмировать и переходить к новым вопросам
2. Представление материала
 - хорошая речь

- коммуникативные навыки
- 3. Подготовка ведущих
 - компетентность
 - уважение к иному мнению
- 4. Как проходит обсуждение материала
 - интеграция прочитанных текстов в канву дискуссии
 - ссылки на мнения других авторов
 - объяснение трудных терминов
 - знание основного материала
- 5. Контакт с аудиторией
 - способствует участию в дискуссии
 - способствует диалогу участников друг с другом
 - стимулирует думать
 - конструктивные ответы на вопросы
 - уважительное отношение
 - признание иных подходов/мнений

Возможная структура микро-эссе:

- введение (суть и обоснование выбранной темы)
- основная часть (раскрытие темы с аргументированным изложением своей позиции)
- основные выводы в краткой форме

В своем устном сообщении о содержании проведенного исследования автор микро-эссе, отвечает на вопросы коллег и участвует в дискуссии по теме. Обычно устное сообщение по микро-эссе не превышает 10-12 мин.

Несколько полезных рекомендаций от Успенской
о том, как написать эссе

1. Всегда стоит подумать прежде, чем начать писать. Даже не пытайтесь написать эссе без

предварительного обдумывания. Теперь соберите идеи, которые приходили Вам в голову, рассортируйте их. Отбросьте те, которые не столь уж важны для Вашей работы. Оставшиеся сгруппируйте в логическом порядке, используя набросок плана в качестве организационного момента.

2. Любой ценой избегайте плагиата. Всегда укажите источник той информации, идеи, факта и т.д., если они находились не в Вашей голове. Используйте чужой материал, но цитируйте его, применяя кавычки («...»).

3. Начните свое эссе с ясного вступления. Вступление должно выполнить две задачи: 1) познакомить читателей с темой, объяснить, какие концепты/понятия Вы будете раскрывать; 2) оно также должно показать, о чем Вы собираетесь далее сообщить в своей работе, что намерены проанализировать. Завершите эссе заключением, в котором Вы суммируете основные идеи работы. Сделайте выводы.

4. Хорошо разбирайтесь в том, о чем пишете. Ясно излагайте свои мысли. Ясность изложения требует, чтобы Вы понимали, о чем вы пишете. Одновременно оно будет понятно тем, кто не умеет читать Ваши мысли, но будет читать Вашу работу. Увлечение терминологией, сложными конструкциями без понимания их сути не сделает Ваше письмо ясным. Постарайтесь также обходиться без избитых фраз и «канцелярских» выражений...

5. Используйте справочную литературу, включая энциклопедии и словари (по русскому языку – тоже). Очень полезно!

6. Избегайте пользоваться сексистским языком (и языком иных предубеждений на основе естественных различий между людьми). Помогает использование множественного числа («они» вместо постоянно встречающегося «он» в русскоязычных текстах). Используйте местоимение «они» - удобно, если лень всякий раз писать «он/она» .

7. Перечитайте Ваш черновик и готовый текст. Проверьте с точки зрения правописания, пунктуации, проверьте правильность сносок, внесите все необходимые поправки.

8. Окончательный текст в приличных обществах принято сдавать преподавателям в печатном виде (с двойным пробелом) и вовремя.

9. Пронумеруйте все страницы текста (обычно цифра ставится в верхнем правом углу, но это не принципиально).

10. Своим студентам я советую не делать специальную обложку. Никаких пластиковых обложек (потратьте деньги на мороженое!). Просто убедитесь, что Ваше имя присутствует на титульном листе Вашей работы. Просто не забудьте сами скрепить свой текст, чтобы мне не пришлось делать этого за Вас – я все-таки не Ваш секретарь.

11. Последуйте рекомендациям, изложенным выше, и – удачи Вам!

Работа с текстом

При чтении текста задайте себе следующие вопросы:

1. Какая проблема находится в фокусе автора текста?
2. На какую литературу/какие исследования опирается автор? Какие теоретические традиции лежат в основе авторского подхода к исследованию проблемы?
3. Каковы основные выводы автора? Какие аргументы приводятся?
4. Имеют ли смысл эти аргументы?
5. Что, по-вашему, упущено автором при исследовании? Какие аргументы не рассмотрены?
6. В чем теоретическое и практическое значение авторских аргументов?