

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давидович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.07.2026 16:27:07
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 38.03.04 ГМУ
2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Г.К. Лапушинская

Лапушинская
**Институт
экономики и
управления**
18 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**Контроль и надзор в государственном и муниципальном
управлении**

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Региональное и муниципальное управление
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Анисимова Софья Викторовна

Тверь, 2026

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» является рассмотрение основных вопросов организации и реализации функций контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении.

Основные задачи курса:

- определение содержания правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомление с методами контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» входит в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и изучается в 8 семестре 4 курса обучения бакалавров по выбранному направлению подготовки.

Курс «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» основывается на тесной взаимосвязи с рядом других дисциплин. Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие дисциплины, как «Государственное регулирование экономики», «Принятие и исполнение государственных решений», «Прогнозирование и планирование» и др.

3. Объем дисциплины: 4 зачётных единицы, 144 академических часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов.

самостоятельная работа: 93 часа, **контроль:** 27 часов.

Для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов.

самостоятельная работа: 93 часа., **контроль:** 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине <i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.4 – Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ПК-2 – Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий	ПК – 2.3 – Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территорий, на основе реализуемых органами власти субъекта РФ и муниципальными образованиями документов стратегического планирования ПК – 2.4 – Анализирует процесс мониторинга реализации стратегий социально-экономического развития территорий
ПК- 3 – Способен участвовать в процессе реализации государственных (муниципальных) программ	ПК – 3.4 – Выявляет особенности отражения в государственных (муниципальных) программах финансовых средств с учетом технологии программного бюджета ПК 3.5 – Оценивает обеспечение открытости информации о государственной (муниципальной) программе и отчетов о ее реализации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен, 8 семестр (для очной и очно-заочной форм обучения).

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной и очно-заочной форм обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)					Самостоятельная работа / Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Сущность и понятие контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления	10,5	1	0	0,5	0		6/3
Тема 2. Нормативно-правовые основы государственного и муниципального контроля в РФ	11,5	1	0	0,5	0		7/3
Тема 3. Контрольные (надзорные) органы	19	2	0	1	0		13/3
Тема 4. Предмет и объекты государственного контроля, муниципального контроля	21	2	0	2	0		13/4
Тема 5. Управление рисками при осуществлении государственного контроля, муниципального контроля	21	2	0	2	0		13/4

Тема 6. Профилактика в государственном и муниципальном контроле и надзоре	21	2	0	2	0		13/4
Тема 7. Контрольные (надзорные) мероприятия и контрольные (надзорные) действия	21	2	0	2	0		14/3
Тема 8. Актуальные вопросы контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении	19	0	0	2	0		14/3
ИТОГО	144	12	0	12	0		93 / 27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Сущность и понятие контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления	Практическое	Дискуссионные технологии Метод case-study
Тема 2. Нормативно- правовые основы государственного и муниципального контроля в РФ	Практическое	Дискуссионные технологии Метод case-study Технологии развития критического мышления Информационные (цифровые)
Тема 3. Контрольные (надзорные) органы	Практическое	Дискуссионные технологии Проектная технология Информационные (цифровые)
Тема 4. Предмет и объекты государственного контроля, муниципального контроля	Практическое	Методы группового решения творческих задач Проектная технология Технологии развития критического мышления Метод case-study Информационные (цифровые)

Тема 5. Управление рисками при осуществлении государственного контроля, муниципального контроля	Практическое	Технологии развития критического мышления Дискуссионные технологии Методы группового решения творческих задач Проектная технология Метод кейс-стади
Тема 6. Профилактика в государственном и муниципальном контроле и надзоре	Практическое	Дискуссионные технологии Информационные (цифровые) Метод кейс-стади Методы группового решения творческих задач Проектная технология
Тема 7. Контрольные (надзорные) мероприятия и контрольные (надзорные) действия	Практическое	Дискуссионные технологии Проблемная лекция Методы группового решения творческих задач Метод case-study
Тема 8. Актуальные вопросы контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении	Практическое	Методы группового решения творческих задач Проектная технология Технологии развития критического мышления Метод case-study Информационные (цифровые)

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов

Индикатор – УК-2.4 – Выполняет задачи в своей зоне ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости

Индивидуальное задание.

Предложить план профилактических мероприятий по виду муниципального контроля в месте вашего проживания/ прописки. Аргументировать, показать знание вопроса.

Результаты исследования оформить в письменном виде и презентовать преподавателю с помощью систем LMS и других.

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

10	Составлен корректный план с опорой на актуальные НПА.
8	Не учтены все требования к профилактическим мероприятиям по теме.
5	План содержит мало компонентов, не соответствует всем требованиям
0	Нет работы

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий

Индикатор 1– ПК – 2.3 – Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территорий, на основе реализуемых органами власти субъекта РФ и муниципальными образованиями документов стратегического планирования.

Индикатор 2 ПК – 2.4 – Анализирует процесс мониторинга и реализации стратегий социально-экономического развития территорий

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением и презентацией результатов.

Приведите 3 разных примера контрольных (надзорных) мероприятий, осуществляемых в рамках реализации госпрограмм субъекта РФ.

Оценивается качество анализа, представления и презентации результатов исследования, применение навыков обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления.

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Приведен пример в четком соответствии с заданными критериями и требованиями. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.
8 баллов	Приведенный пример в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Без достаточного пояснения или не полностью структурированная работа. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
5 баллов	Приведен пример лишь по ряду заданных критериев, с недостаточной аргументацией и/или без достаточного пояснения. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
3 балла	Пример не соответствует задаваемым требованиям и критериям.
0 баллов	Задание не выполнено.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК- 3 – Способен участвовать в процессе реализации государственных (муниципальных) программ

Индикатор 1 - ПК – 3.4 – Выявляет особенности отражения в государственных (муниципальных) программах финансовых средств с учетом технологии программного бюджета

Укажите, какие виды контроля допустимы в отношении водных ресурсов, земельных, промышленных предприятий? В чем будет их специфика?

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Дан ответ в четком соответствии с заданными критериями и требованиями. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.
8 баллов	Ответ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Без достаточного пояснения или не полностью структурированная работа. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
5 баллов	Ответ лишь по ряду заданных критериев, с недостаточной аргументацией и/или без достаточного пояснения. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
3 балла	Ответ не соответствует задаваемым требованиям и критериям.
0 баллов	Задание не выполнено.

Индикатор 2 - ПК 3.5 – Оценивает обеспечение открытости информации о государственной (муниципальной) программе и отчетов о ее реализации

Подготовьте 3 примера со ссылками на отчеты о реализации муниципальных программ в муниципальных образованиях Тверской области.

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Приведен пример в четком соответствии с заданными критериями и требованиями. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.
8 баллов	Приведенный пример в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Без достаточного пояснения или не полностью структурированная работа. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
5 баллов	Приведен пример лишь по ряду заданных критериев, с недостаточной аргументацией и/или без достаточного пояснения. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
3 балла	Пример не соответствует задаваемым требованиям и критериям.
0 баллов	Задание не выполнено.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов

Индикатор – УК-2.4 – Выполняет задачи в своей зоне ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий

Индикатор 1– ПК – 2.3 – Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территорий, на основе реализуемых органами власти субъекта РФ и муниципальными образованиями документов стратегического планирования

Индикатор 2 ПК – 2.4 – Анализирует процесс мониторинга и реализации стратегий социально-экономического развития территорий

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК- 3 – Способен участвовать в процессе реализации государственных (муниципальных) программ

Индикатор 1 - ПК – 3.4 – Выявляет особенности отражения в государственных (муниципальных) программах финансовых средств с учетом технологии программного бюджета

Индикатор 2 - ПК 3.5 – Оценивает обеспечение открытости информации о государственной (муниципальной) программе и отчета о ее реализации

Групповое. Письменное. с последующим обсуждением

Разработать план проведения контрольного /профилактического мероприятия по теме, близкой к ВКР, на следующий период, исходя из специфики объекта исследования. Представить соответствующие критерии рисков.

Координация совместной работы реализуется посредством применения цифровых технологий, включая LMS и других.

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Грамотно сформулированы и разработаны все элементы требования задания. Использовано максимальное число возможного описания нормативно-правовых актов по теме.
15 баллов	Студент справился с большей частью задания.
10 баллов	Студент с несущественными недочётами справился с большей частью задания
5 балла	Студент не справился с большей частью задания, частично ответив на некоторые вопросы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. *Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540833> (дата обращения: 15.03.2024).

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543578> (дата обращения: 15.03.2024).

3. *Баталова, Ю. В.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535867> (дата обращения: 15.03.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Научно-практические основы обеспечения результативности деятельности контрольно-надзорных органов и пути повышения результативности их деятельности: монография / под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 163 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0585-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907965> (дата обращения: 15.03.2024)

2) Программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

3) *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

4) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».

2. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

3. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>

4. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

5. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

6. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

7. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

8. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

9. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

10. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

11. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

12. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

13. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и понятие контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления
2. Нормативно-правовые основы государственного и муниципального контроля в РФ
3. Контрольные (надзорные) органы разного уровня и их полномочия.
4. Предмет и объекты государственного контроля, муниципального контроля
5. Виды государственного контроля
6. Виды муниципального контроля
7. Управление рисками при осуществлении государственного контроля, муниципального контроля
8. Профилактические мероприятия в государственном и муниципальном контроле и надзоре
9. Виды контрольных (надзорных) мероприятий и контрольных (надзорных) действий
10. Актуальные вопросы контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплине, заканчивающейся экзаменом – 60 баллов. На экзамене студент может получить 40 баллов.

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учётом трудоёмкости курса и требований основной образовательной программы подготовки специалистов по профилю «Региональное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения).

При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Методические указания к выполнению реферативных работ и докладов

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

- ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;
- отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;
- выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;
- подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить) материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

- объем – не более 5 страниц;
- шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5;
- список использованных источников и ссылки с указанием страниц – обязательны.

VIII. Материально-техническое обеспечение

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащённость специальных помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д 12	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			