

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.09.2025 14:37:24
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 38.03.01
Экономика УАА
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«18» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

**Мировая экономика и международные экономические
отношения**

Закреплена за кафедрой:	Экономической теории
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Учет, анализ и аудит
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Новикова Наталья Владимировна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (далее – МЭ и МЭО) является: формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы, капиталов, а также валютных отношений и интеграционных процессов на мировом рынке и способов их государственного регулирования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) формирование представлений о структуре и субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений;
- 2) изучение основ взаимодействия субъектов мировой экономики при осуществлении различных форм международных экономических отношений;
- 3) изучение взаимосвязей в мировой экономике, понимание условий функционирования и причин возникновения мировой нестабильности;
- 4) понимание места и значения мировой валютной системы в функционировании мирового хозяйства;
- 5) обоснование места, значения каждой страны в системе международного разделения труда, а также применения инструментов государственной внешнеэкономической политики в повышении эффективности мировой экономики; знание методов и инструментов проведения внешнеэкономической политики;
- 6) определение форм и роли международных экономических отношений в развитии мировой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Блоку 1 учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами

Макроэкономика

Микроэкономика

Экономика организации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучению мировой экономики и международных экономических отношений предшествует знаний таких дисциплин как Макроэкономика, Деньги, кредит, банки, Ознакомительная практика, Эконометрика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	18

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Применяет системный подход для понимания и анализа комплексных экономических проблем в современной экономике

ОПК-3.2: Использует отечественные и зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов

ОПК-3.4: Учитывает влияние международных экономических связей на поведение и взаимодействие субъектов экономики, на внутреннее макроэкономическое равновесие национальной хозяйственной системы

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Предмет курса мировая экономика	Лек	4	2	
1.2	Предмет курса мировая экономика	Пр	4	4	
1.3	Предмет курса мировая экономика	Ср	4	1	
1.4	Международная торговля	Лек	4	3	
1.5	Международная торговля	Пр	4	4	
1.6	Международная торговля	Ср	4	2	
1.7	Торговая политика: тарифное регулирование	Лек	4	2	
1.8	Торговая политика: тарифное регулирование	Пр	4	4	
1.9	Торговая политика: тарифное регулирование	Ср	4	2	
1.10	Торговая политики: нетарифное регулирование	Лек	4	2	
1.11	Торговая политики: нетарифное регулирование	Пр	4	4	

1.12	Торговая политики: нетарифное регулирование	Ср	4	2	
1.13	Международная торговля услугами	Лек	4	0	
1.14	Международная торговля услугами	Пр	4	4	
1.15	Международная торговля услугами	Ср	4	3	
1.16	Международная экономическая интеграция	Лек	4	3	
1.17	Международная экономическая интеграция	Пр	4	4	
1.18	Международная экономическая интеграция	Ср	4	2	
1.19	Международные валютные отношения	Лек	4	2	
1.20	Международные валютные отношения	Пр	4	4	
1.21	Международные валютные отношения	Ср	4	2	
1.22	Международная миграция рабочей силы	Лек	4	2	
1.23	Международная миграция рабочей силы	Пр	4	4	
1.24	Международная миграция рабочей силы	Ср	4	2	
1.25	Международное движение капитала	Лек	4	2	
1.26	Международное движение капитала	Пр	4	4	
1.27	Международное движение капитала	Ср	4	2	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Формами оценочных материалов выступают: контрольные вопросы, ситуационный практикум, задачи, тестовые вопросы, деловая игра, аналитическая работа, доклады с презентациями

Контрольные вопросы:

1. Понятие мировой экономики
2. Субъекты и структурные элементы мировой экономики.
3. Международное разделение труда и его формы.
4. Формы связи в мировой экономике.
5. Основные закономерности развития мировой экономики

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Ситуационный практикум

1. Страны осуществляют регулирование миграции. Приведите 2-3 факта применения мер эмиграционной и (или) иммиграционной политики по выбранной стране.
2. Приведите 2-3 факта, доказывающие или опровергающие положительные последствия миграции рабочей силы для выбранной страны
3. Докажите что, в Вашей выбранной стране существует одна из глобальных проблем (выберите одну из проблем на выбор), используя документы ООН и института ФАО, ЮНКТАД(5-6 аргументов и данных статистики).
4. Приведите современные пути решения проблем в рамках деятельности международных организация и национальных правительств стран (не менее двух инструментов решения проблем).

Шкала оценки ответов ситуационного практикума:

- Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Задачи

Задача 1. Представлены основные макроэкономические показатели экономики страны зав 2014 и 2016 гг.

Показатели	2014г	2016г	
ВВП (млрд. евро)	394,5	411,8	
Рост ВВП в %%			0,1
Уровень инфляции, %	2,6	1,8	
Уровень безработицы, %	7,6	7,8	
Усредненный курс евро к доллару США	1,2848	1,1069 (1,054)*	
Учетная ставка Нацбанка, %	0,88	0,01	
Государственный долг, в % от ВВП	104,1	106,6	
Государственные расходы, % от ВВП	52,2	51,0	
Государственные доходы, % от ВВП	51,6	50,9	
Дефицит бюджета, % ВВП	3,0	2,8	
Экспорт товаров в млрд. евро	3474	360,9	
Импорт товаров в млрд. евро	340,2	336,8	

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какая страна по уровню открытости и ориентации в мировой экономике;
2. Какую специализацию она имеет в мировой экономике?
3. Какие отмечены тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности?
4. Какие факторы обуславливают развитие внешнеэкономической деятельности в данный период (назовите не менее 3). Обоснуйте ответ.

Задача 2. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X имеет вид: $D=4+P$ и $S=10-2P$ и соответственно $D=20-3P$ и $S=2+2P$. Определите: цены в

отсутствии международной торговли; мировую цену; выигрыш каждого государства от установления международной торговли.

Задача 3. В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид:

$D=4+ W$ и $S=10-2W$. Определите: уровень занятости в стране; если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция, количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате установленной в 3 доллара.

Задача 4. В результате установления 20% таможенного импортного тарифа цена в стране составит 12 долларов, объемы импорта при этом сократятся с 400 тыс. до 100 тыс. тонн. До установления тарифа объемы производства и потребления составляли 150 и 500 тысяч тонн. Какие последствия могут быть у страны в случае объявления санкций от импортера на поставку товара. Предложите ответные меры.

Шкала оценки ответов на задачи:

Имеется полное решение с рассмотрением теоретической части задачи- 3 балла;

Имеется частичное решение, не включающее теоретическую часть задания правильный ответ – 1.5 балла;

решение недостаточно обосновано – 1 балла;

дано неверное решение – 0 баллов.

Доклады с презентациями

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Международная торговля услугами: сущность и виды.
2. Специфика международного рынка услуг.
3. Инструменты регулирования международного рынка услуг.
4. Институты регулирования международного рынка услуг.
5. Современные виды услуг: факторинг.
6. Современные виды услуг: франчайзинг.
7. Современные виды услуг: инжиниринг.
8. Современные виды услуг: лизинг.
9. Роль ООН и ее институтов в мировой экономике (на примере ФАО, ЮНКТАД).
10. Роль ООН и ее институтов в мировой экономике (на примере МОТ и ВОЗ).
11. Роль Всемирной торговой организации в мировой экономике.
12. Роль ОЭСР в мировой экономике.
13. Роль БРИКС в мировой экономике.
14. Неформальные институты развития мировой экономики.
15. Формальные институты развития мировой экономики.
16. Основные перспективы развития интеграции на постсоветском пространстве.
17. Евросоюз: прошлое и настоящее.
18. Интеграция в странах арабского мира: настоящее и будущее.
19. Международная валютная интеграция в мире.
20. Дедолларизация мировой экономики: причины и итоги.
21. Цифровизация стран мира: итоги и перспективы.
22. Последствия транснационализация мировой экономики.

Шкала оценки докладов с презентациями:

Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям –5 балла.

Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 3 балла.

Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 2 балл.

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Рефераты

Темы письменных рефератов:

1. Природные ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.

2. Трудовые ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
 3. Научно-технические ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
 4. Предпринимательские ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
 5. Информационные ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
 6. ООН: цели создания и направления деятельности.
 7. Эволюция развития европейской интеграции
 8. МВФ: цели создания и направления деятельности.
 9. ФАО: цели создания и направления деятельности
 10. ЮНЕСКО: цели создания и направления деятельности
 11. ЮНИДО: цели создания и направления деятельности цели создания и направления деятельности
 12. Основные тенденции развития мировой торговли.
 13. Особенности интеграционных процессов в Азии.
 14. Основные черты «новой экономики».
 15. Сущность и порядок расчета глобальной конкурентоспособности.
 16. Методики расчета глобальной конкурентоспособности.
 17. Основные мировые рейтинги в области экономического развития стран мира.
 18. Лондонский и Парижский клубы как неформальные организации, реструктуризирующие внешнюю задолженность стран.
 19. Пути реструктуризации внешнего долга стран.
 20. Мировая внешняя задолженность и способы ее оценки.
 21. Экономическая безопасность страны и ее основные составляющие.
 22. Международные экономические организации: их классификация и направления деятельности.
 23. Внешняя задолженность России: структура и пути погашения на современном этапе.
 24. Сущность и возможность существования системы золотого стандарта на современном этапе.
 25. Официальные золотовалютные резервы: структура, динамика и тенденции в мире.
 26. Мировая внешняя задолженность и пути ее оценки.
 27. Основные мировые рейтинги оценки экономического развития стран мира.
 28. Инвестиционные режимы: сущность и классификация.
 29. Опыт применения инвестиционного законодательства в развитых странах.
 30. Международная организация труда: ее основные документы и конвенции.
 31. Основные механизмы регулирования международной миграции.
 32. Последствия применения миграционного законодательства в странах мира: развитых, развивающихся и постсоциализма.
 33. Влияние миграции на страны ЕС.
 34. Миграционное законодательство РФ и его влияние на экономику страны.
 35. Инструменты регулирования иностранных инвестиций в мире: мировой опыт (на примере 2-3 стран Азии).
 36. Инструменты регулирования иностранных инвестиций в мире: мировой опыт (на примере 2-3 стран Европы).
 37. Инструменты регулирования иностранных инвестиций в мире: мировой опыт (на примере 2-3 стран Северной и Латинской Америки).
- Шкала оценивания реферата:
- Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла
 - Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла
 - Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл
 - Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов
 - привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла
 - реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл
 - Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;
 - Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;

- Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;
- Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;
- сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;

- Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;
- Аргументирована часть выводов – 1 балл.
- верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл
- соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
- Соответствие вышеуказанным критериям – 10 баллов.

Анализ текста

На основе определенной статьи, найти ответы на поставленные вопросы.

Шкала оценивания анализа текста

- Ответ раскрыт с опорой на соответствующие авторские выкладки и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Тестовые вопросы

Примеры тестовых вопросов:

1. Мировая экономика - это

- a. противоречивая целостность национальных хозяйств
- b. совокупность национальных хозяйств, связанных между собой

международными экономическими отношениями на основе системы международного разделения труда

c. целостность национальных хозяйств, связанных различными формами международных отношений.

2. Субъектами мировой экономики являются:

- a. страны с их народнохозяйственными комплексами
- b. ТНК
- c. международные организации и их институты.

3. Какие страны представляют собой блок МИНТ

4. Какие страны представляют собой блок

БРИКС

5. К формам международных экономических отношений относят:

- a. Международная торговля товарами и услугами
- b. Международное перемещение капитала
- c. Международное перемещение трудовых ресурсов
- d. Международная экономическая интеграция
- e. все перечисленное.

6. Для расчета показателя внешнеторговой деятельности необходимо знать следующие показатели:

- a. экспорт
- b. импорт
- c. экспортную квоту
- d. сальдо внешней торговли.

7. Экспортноориентированной страной является та страна, у которой

8. Импортноориентированной страной является страна, у которой

9. На основе условного примера, представленного в табл.1 произведите расчета внешнеторгового оборота по странам 1 вариант страны 1, 2 вариант- 2 и 3 вариант страны 3.

10. На основе условного примера, представленного в табл.1 произведите расчета внешнеторгового сальдо по странам 1 вариант страны 1, 2 вариант- 2 и 3 вариант страны

3. _____:

11. На основе условного примера, представленного в табл.1 определите роль страны в мировой экономике_ по странам 1 вариант страны 1, 2 вариант- 2 и 3 вариант страны 3.

12. На основе условного примера, представленного в табл.1 рассчитайте степень открытости экономики страны _____ .

Таблица 1- Условные данные для решения кейс-задания

Показатели	Страна 1	Страна 2	Страна 3
Экспорт (у.е.)	100	200	150
Импорт (у.е.)	300	500	200
Экспортная квота (%)	20	30	33
Импортная квота (%)	10	30	40
ВВП (у.е.)	400	500	300

Численность населения страны (чел.)

Шкала оценивания тестов

правильный ответ- 1 балла;

неправильный ответ- 0 баллов.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК 3.1 Применяет системный подход для понимания и анализа комплексных экономических проблем в современной экономике.

ОПК 3.2. Использует отечественные и зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов.

ОПК 3.4. Учитывает влияние международных экономических связей на поведение и взаимодействие субъектов экономики, на внутреннее макроэкономическое равновесие национальной хозяйственной системы.

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – ситуация или задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Его основные формы. Международная специализация и кооперация производства.

2. Субъекты и структурные элементы мировой экономики.

3. Формы связи в мировой экономике.

4. Основные тенденции развития мировой экономики.

5. Необходимость и сущность международной торговли.

6. Теории международной торговли.

7. Взаимодействие спроса и предложения в международной торговле.

8. Организация международной торговли.

9. Торговая политика: сущность, виды и уровни регулирования. Протекционизм и свободная торговля. Формы протекционизма.

10. Тариф и таможенная пошлина: сущность и классификация. Функции таможенных пошлин.

11. Аргументы за и против тарифов.

12. Влияние импортного тарифа на производителей, потребителей, государство и общество.

13. Квота как мера нетарифного регулирования. Их виды.

14. Демпинг и экспортное субсидирование: сущность и виды. Последствия их применения.
15. ДЭО и их специфические особенности.
16. Лицензирование как инструмент нетарифного регулирования. Способы размещения импортных лицензий.
17. Международная экономическая интеграция: понятие, цели и предпосылки.
18. Формы интеграционных объединений. Примеры из мировой практики.
19. Положительные и отрицательные последствия экономической интеграции для стран-участниц.
20. Институциональные основы ЕС. Ее правовая основа.
21. Основные интеграционные группировки мира.
22. Свободные экономические зоны: понятие и виды.
23. Классификация свободных экономических зон.
24. Мировая валютная система: сущность, структурные элементы.
25. Эволюция развития мировой валютной системы.
26. Валютный курс: понятие, значение и виды.
27. Инструменты регулирования валютного курса.
28. Валютный рынок: понятие, субъекты и виды.
29. Факторы, влияющие на валютный курс.
30. Мировые финансовые ресурсы: понятие и структурные элементы.
31. Понятие и классификация международного движения капитала в мировой экономике.
32. Формы проникновения прямых иностранных инвестиций.
33. Инструменты регулирования иностранных инвестиций.
34. Место ТНК в мировой экономике.
35. Мировая внешняя задолженность: понятие, последствия и показатели оценки.
36. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее формы.
37. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.
38. Влияние миграции на рынок труда.
39. Основные тенденции демографического развития мира.
40. Международное экономико-правовое регулирование миграции.
41. Инструменты регулирования иммиграционной политики. Типы миграционного регулирования.
42. Инструменты регулирования эмиграционной политики.
43. Основные особенности развития миграции в мировой экономике.

Примерные ситуации и задачи:

Задача 1. Представлены основные макроэкономические показатели экономики страны за 2014 и 2016 гг.

Показатели	2014г	2016г
ВВП (млрд. евро)	394,5	411,8
Рост ВВП в %%		0,1 1,2
Уровень инфляции, %	2,6	1,8
Уровень безработицы, %	7,6	7,8
Усредненный курс евро к доллару США	1,2848	1,1069 (1,054)*
Учетная ставка Нацбанка, %	0,88	0,01
Государственный долг, в % от ВВП	104,1	106,6
Государственные расходы, % от ВВП	52,2	51,0
Государственные доходы, % от ВВП	51,6	50,9
Дефицит бюджета, % ВВП		3,0 2,8
Экспорт товаров в млрд. евро	347,4	360,9
Импорт товаров в млрд. евро	340,2	336,8

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какая страна по уровню открытости и ориентации в мировой экономике;
2. Какую специализацию она имеет в мировой экономике.

3. Какие отмечены тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности?
4. Какие факторы обуславливают развитие внешнеэкономической деятельности в данный период (назовите не менее 3). Обоснуйте ответ.

Задача 2. В странах А и В функции спроса и предложения на товар Х имеет вид:
 $D=4+P$ и $S=10-2P$ и соответственно $D=20-3P$ $S=2+2P$.

Определите:

1. цены в отсутствии международной торговли;
2. мировую цену;
3. выигрыш каждого государства от установления международной торговли.

Задача 3. В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид:
 $D=4+W$ и $S=10-2W$.

Определите:

1. Уровень занятости в стране;
2. Если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция.
3. Количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате в 3 доллара.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание:

Часть 1

ОПК 3.1 Применяет системный подход для понимания и анализа комплексных экономических проблем в современной экономики –20 баллов;

Часть 2

ОПК 3.2. Использует отечественные и зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов ...20 баллов;

Итого– 40 баллов;

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации (по очно-заочной форме обучения)

Задание 1, 2

«Не зачтено» Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, практическое задание не выполнено;

при ответе на теоретические вопросы допущены неточности, практическое задание не выполнено;

при ответе на теоретические вопросы допущены существенные неточности, практическое задание выполнено не в полном объеме.

Задание 1,2

«Зачтено» Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, практическое задание выполнено правильно;

при ответе на теоретические вопросы допущены неточности, практическое задание выполнено правильно;

даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, практическое задание выполнено не в полном объеме;

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ
2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.
3. Формы рейтингového модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в

представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Дерен, Мировая экономика и международные экономические отношения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15468-9, URL: https://urait.ru/bcode/541428
Л.1.2	Игнатова, Орлова, Горбунова, Солуянов, Асон, Мировая экономика и международные экономические отношения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17168-6, URL: https://urait.ru/bcode/536374
Л.1.3	Смитиенко, Лукьянович, Медведева, Платонова, Поспелов, Супрунович, Эскиндаров, Хейфец, Мировая экономика и международные экономические отношения, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018896-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435534
Л.1.4	Кузнецова, Россия в системе международных экономических отношений, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14571-7, URL: https://urait.ru/bcode/536543

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Максимцев, Шимко, Шубаева, Мировая экономика и международные экономические отношения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16000-0, URL: https://urait.ru/bcode/536229
Л.2.2	Платонова, Алёшин, Гурова, Долгова, Исаченко, Иванова, Козлова, Коломейцева, Костюнина, Максакова, Пак, Пичков, Ревенко, Савельев, Сидоров, Сидорова, Солдатенко, Сумин, Международные экономические отношения в глобальной экономике, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10040-2, URL: https://urait.ru/bcode/541757

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База данных Всемирного Банка - : https://datacatalog.worldbank.org
Э2	Базы данных Международного валютного фонда -: http://www.imf.org/external/russian/index.htm

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player
8	Project Expert 7 Tutorial
9	Audit Expert 7 Tutorial
10	Prime Expert 7 Tutorial
11	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
3	БД Scopus
4	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	Репозиторий ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	ЭБС IPRbooks
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	ЭБС «ЮРАИТ»
12	ЭБС «ZNANIUM.COM»

13	СПС "КонсультантПлюс"
14	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-317	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сборник тестовых заданий и задач для экономических специальностей: учебно-методическое пособие/ Сост.: Новикова Н.В.-Тверь: Тверс. ун-т,2019.-70с.

2. Требования к рейтинг-контролю.

Методические рекомендации по самостоятельной работе, подготовке к контрольным, аналитическим работам, рефератам и докладам

Исходный пункт самостоятельного изучения курса – это знакомство с учебной программой. В ней в самом сжатом виде определены темы и вопросы, изучаемые в названном курсе, дана их последовательность. После ознакомления с учебной программой необходимо сравнить базовый учебник (его можно взять в библиотеке) с учебной программой. Может оказаться, что не все вопросы программы в учебнике изложены или изложены в иной последовательности. Выход один – брать кроме учебника учебные пособия, а затем по программе сделать отметки о том, где, в каком учебнике или пособии изложены вопросы программы.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику, пособию или изучение нормативно-правовой базы с использованием программы Консультант-плюс. В процессе ознакомительного и детального чтения и изучения источников информации у студента должен присутствовать дух сомнения, критичности по отношению к изучаемому материалу. Дело в том, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах.

Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Международные экономические отношения др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование.

Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания.

Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
 - б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
 - в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
 - г) выделение в записи наиболее значимых мест;
 - д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.
2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений.

Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий.

Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в программе глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Завершающим этапом изучения темы является выполнение заданий к самостоятельной работе и подготовка ответов на контрольные вопросы тестов и решение задач. С этой целью необходимо использовать учебно-методическое пособие автора.

После проведенной работы по самостоятельному изучению темы можно пойти на консультацию к преподавателю, чтобы задать непонятные вопросы по теме. Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре студент может 1) углубить понимание темы. 2) заработать максимум из возможных баллов по рейтинг-контролю, задавая содержательные вопросы, отвечая на вопросы других студентов, выполняя контрольные работы.

Важной формой самостоятельной работы является выполнение реферата и доклада по дисциплине. При подготовке к реферату необходимо руководствоваться требованиями, предъявляемыми к его оформлению и предлагаемой тематикой. Они приведены ниже. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Студенты могут (по согласованию с преподавателем) предложить свою тему реферата (или доклада) если она соответствует программе курса.

Подготовка к контрольным работам.

Контрольные работы осуществляются в рамках текущего и промежуточного контроля в виде решения задачи и тестирования. Задачи и предполагаемые вопросы теста представлены в учебном пособии, разработанном автором и предложенном в качестве учебно-методического материала для подготовки к самостоятельной работе по дисциплине.

Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля в рамках промежуточного контроля. Перечень контрольных вопросов промежуточного и итогового контроля представлен ниже в п.2. и 3. рабочей программы.

Для подготовки к ним необходимо:

- 1) повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах;
- 2) выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

Подготовка реферата (доклада).

В реферате необходимо наряду с основными теоретическими положениями по рассматриваемой проблеме показать, как эта проблема проявляется в реальной хозяйственной практике, какие имеются подходы к ее решению. Реферат можно разделить на четыре части. Первая часть – введение: постановка проблемы. Вторая часть - это перечень терминов, относящихся к рассматриваемой проблеме, и их определения. Вторая часть – краткое изложение основных теоретических положений. Третья часть – анализ подходов к толкованию и способов решения проблемы в публикациях в научных журналах. Изложение проблем, существующих на практике, должно сопровождаться количественными показателями, данные по которым можно получать с использованием официальных сайтов органов государственной власти. Общий объем реферата может составлять 10-12 страниц машинописного текста. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Примерные темы рефератов и докладов приведены ниже. При подготовке докладов необходимо изучить исследуемую тему на основе изучения существующей информации в периодических изданиях и в Интернете и сформулировать собственное мнение по решению заявленной проблемы, что будут демонстрировать способность студента анализировать, прогнозировать и принимать соответствующие решения, влекущие к экономической и социальной эффективности.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной

презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и

инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре

- количество слайдов адекватно количеству представленной информации;
- наличие титульного слайда;
- наличие слайда с использованными источниками.

Требования к содержанию отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);

- содержание ценной, полной, понятной информации по теме;
- отсутствие грамматических ошибок и опечаток.

Требования к тексту текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;

выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.

Требования к шрифту использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;

- использование строчных букв.

Требования к средствам наглядности использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);

использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;

использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.

Требования к оформлению

- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;
- использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;
- оправданное использование эффектов.

Методические рекомендации по проведению деловой игры
по теме Международная экономическая интеграция

Задание выполняется в группе численностью не более 7-8 человек.

На каждую часть задания отводится определенное количество времени

Шаг 1. На пустых листочках бумаги написать существующие предпосылки интеграции (не менее 8).- 3 мин.

Максимальное количество баллов- 0.8 баллов

Шаг2. На пустых листочках бумаги написать существующие формы интеграции (не менее 5).- 3 мин

Максимальное количество баллов-0.5.

Шаг 3. На пустых листочках бумаги написать существующие отличительные признаки каждой формы интеграции (не менее одной по каждой форме и в целом не менее 7).- 5 мин.

Максимальное количество баллов-0.7

Шаг 4. Выбрать из имеющихся предпосылок интеграции именно те, которые подходят, если Россия интегрируется с ЕС - 3 мин.

Максимальное количество баллов-0.7

Шаг 5. . Выбрать из имеющихся предпосылок интеграции именно те, которые подходят, если Россия интегрируется с НАФТА- 3 мин.

Максимальное количество баллов-0.4

Шаг 6. На пустых листочках бумаги написать существующие отличительные черты ЕС от НАФТА (не менее 2)- 3 мин.

Максимальное количество баллов-0.2

Шаг 7. На пустых листочках бумаги написать существующие интеграционные группировки мира. (не менее 8)- 3 мин.

Максимальное количество баллов-0.8

Шаг 8. Выбрать интеграционные группировки, в которых Россия является членом.()- 2 мин.

Максимальное количество баллов-0.6

Шаг 9. Определить по интеграционным группировкам состав участников- стран, являющихся их членами - 5 мин. Для выполнения данного задания участникам выдаются на листочках наименования интеграционных группировок и наименования стран. Задача группы расставить страны по членству в группировке на основе заполнения таблицы. Если страна является участником группировки, то в графе проставляется знак +.

Максимальное количество баллов-5.5.

Шаг 10. Учитывая то, что Россия представлена в определенных интеграционных группировках сформулируйте вывод «С кем Россия?». Приведите объективные причины, подтверждающие Ваш вывод.

Максимальное количество баллов – 0.3

Шкала оценивания деловой игры

Общее количество баллов определяется на основе 0.1 за каждый данный правильный ответ. Максимальное количество баллов _10.2

Общее количество времени _30 минут

В течении 10 минут даются правильные ответы и подсчитываются баллы по группам.

Раздаточный материал для студентов для проведения деловой игры

Таблица 1-Предпосылки интеграции

1. Углубление международного разделения труда	2. наличие
взаимодополняющих экономик	3. развитие научно-технического прогресса
4. Наличие общей границы	5. наличие
общих проблем	6. одинаковый уровень экономического
развития стран	
одинаковый уровень экономического развития стран	принцип домино
демонстрационный эффект	

Таблица 2- Перечень интеграционных группировок

СНГ АСЕАН МЕРКОСУР

ЕАСТ ШОС ЕАЭС

АТЭС БРИКС КАРИКОМ

Таблица 3- Состав стран – членов интеграционных группировок
СНГ АСЕАН ШОС АТЭС ЕАЭС БРИКС

Австралия
Азербайджан
Армения
Беларусь
Белоруссия
Белоруссия
Бруней
Бруней-Даруссалам
Вьетнам
Вьетнам
Гонконг
Индонезия
Индонезия
Казахстан
Казахстан
Казахстан
Казахстан
Камбоджа
Канада
Киргизия
Киргизия
Киргизия
Китай
КНР
Лаос
Малайзия
Малайзия
Мексика
Молдавия
Мьянма
Новая Зеландия
Папуа — Новая Гвинея
Перу
Р. Корея
Россия
Россия
Россия
Россия
Россия
Сингапур
Сингапур
США
Таджикистан
Таджикистан
Таджикистан
Таиланд
Таиланд
Туркмения Узбекистан
Узбекистан
Украина
Филиппины
Филиппины
Чили

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с учебно-методическим материалом, представленным ниже. Учтите, что данный материал не является исчерпывающим (см. Задание №1).

2. Необходимо найти дополнительный материал по заданию.

Учтите, что найденный материал необходимо фиксировать в виде сносок на источники информации. В качестве источников информации следует использовать периодические издания, учебные пособия и Интернет-ресурсы.

3. На основе изученного и подобранного материала необходимо определить состав показателей, которые характеризуют участие страны в международном разделении труда. Показатели можно сгруппировать по определенным критериям.

4. Необходимо найти значения статистических показателей за указанные годы. Для поиска информации следует использовать сайт официальных органов статистики. Такие как сайт Госкомстата, Центрального банка и Министерства финансов и периодические информационные справочники и издания. Если показатели, приведенные Вами, рассчитываются и отсутствуют в источниках статистики, то следует приводить формулу их расчета.

Учтите, что следует использовать единый методологический прием фиксирования статистических показателей. Рекомендуется материал, данной части работы оформлять в виде таблицы, согласно формы Задания №2 и №3.

5. Проанализировать динамику показателей, сделать выводы.

6. Найти и изучить нормативно-правовой документ, определяющий концептуальные основы долгосрочного социально-экономического развития на определенный период в части осуществления внешнеэкономической деятельности.

Учтите, что данный документ достаточно объемен. Необходимо использовать программу Консультант-плюс для его поиска и изучать раздел «Внешиэкономическая деятельность».

7. Определить перспективы развития внешнеэкономической деятельности до 20__ года на основе изменения места нашей страны в международном разделении труда.

Учтите, что следует отметить те существенные изменения, которые могут произойти на период до 20__ года, влияющие на место нашей страны в мировой экономике.

Задание №1

Показатели участия страны в международном разделении труда

Современный этап развития мирохозяйственных связей характеризуется переводом производства в развитых экономических системах на новую техническую базу, с преобладанием информационных технологий.

Зрелость мирохозяйственных связей определяется соотношением темпов роста товарооборота и материального производства. Об изменениях, происходящих в сфере международных экономических отношений, свидетельствуют данные о структуре товарообмена, удельном весе сделок, осуществляемых на рынке труда и рынке капитала, динамике мировых цен, направлениях движения товаров, услуг, капиталов.

Развитие процессов международного разделения труда (далее- МРТ) ставит вопрос об объективных количественных показателях, с помощью которых может быть

оценена степень участия страны в МРТ.

Международная статистика предлагает использовать в качестве таковых следующие показатели, представленные на схеме №1.(см приложение

Схема №1.Основные показатели участия страны в системе международного разделения труда) см приложение 1

Эти показатели реально отражают и характеризуют степень вовлеченности страны в МРТ, так как отражают долю соответствующих ресурсов страны, действительно вовлеченных в процесс МРТ, свидетельствуют о степени зависимости процесса

реализации произведенной национальной продукции от внешних рынков и о возможностях данной страны производить определенное количество продукции

знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачетам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для подготовки к зачету необходимо:

1) ознакомиться с перечнем вопросов для подготовки к зачету (а также с контрольными вопросами для проведения текущей аттестации) и при необходимости повторить их с использованием конспекта лекций и / или рекомендованных учебных пособий;

2) повторить решение типовых задач, приведенных в п. IV “Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестации” (типовые задачи для проведения текущей аттестации; примерные задания для проведения промежуточной аттестации), а также решение задач, задаваемых преподавателем для самостоятельного выполнения по рекомендованным учебным пособиям;

3) при возникновении каких-либо вопросов, трудностей в уяснении теоретического материала или проблем с решением задач прибегнуть к помощи Вашего преподавателя и / или других студентов Вашей группы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Его основные формы. Международная специализация и кооперация производства.

2. Субъекты и структурные элементы мировой экономики.

3. Формы связи в мировой экономике.

4. Основные тенденции развития мировой экономики.

5. Необходимость и сущность международной торговли.

6. Теории международной торговли.

7. Взаимодействие спроса и предложения в международной торговле.

8. Организация международной торговли.

9. Торговая политика: сущность, виды и уровни регулирования. Протекционизм и свободная торговля. Формы протекционизма.

10. Тариф и таможенная пошлина: сущность и классификация. Функции таможенных пошлин.

11. Аргументы за и против тарифов.

12. Влияние импортного тарифа на производителей, потребителей, государство и общество.

13. Квота как мера нетарифного регулирования. Их виды.

14. Демпинг и экспортное субсидирование: сущность и виды. Последствия их применения.

15. ДЭО и их специфические особенности.

16. Лицензирование как инструмент нетарифного регулирования. Способы размещения импортных лицензий.

17. Международная экономическая интеграция: понятие, цели и предпосылки.

18. Формы интеграционных объединений. Примеры из мировой практики.

19. Положительные и отрицательные последствия экономической интеграции для стран-участниц.

20. Институциональные основы ЕС. Ее правовая основа.

21. Основные интеграционные группировки мира.

22. Свободные экономические зоны: понятие и виды.

23. Классификация свободных экономических зон.

24. Мировая валютная система: сущность, структурные элементы.

25. Эволюция развития мировой валютной системы.

26. Валютный курс: понятие, значение и виды.

27. Инструменты регулирования валютного курса.

28. Валютный рынок: понятие, субъекты и виды.

29. Факторы, влияющие на валютный курс.

30. Мировые финансовые ресурсы: понятие и структурные элементы.

31. Понятие и классификация международного движения капитала в мировой экономике.

32. Формы проникновения прямых иностранных инвестиций.
33. Инструменты регулирования иностранных инвестиций.
34. Место ТНК в мировой экономике.
35. Мировая внешняя задолженность: понятие, последствия и показатели оценки.
36. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее формы.
37. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.
38. Влияние миграции на рынок труда.
39. Основные тенденции демографического развития мира.
40. Международное экономико-правовое регулирование миграции.
41. Инструменты регулирования иммиграционной политики. Типы миграционного регулирования.

42. Инструменты регулирования эмиграционной политики.

43. Основные особенности развития миграции в мировой экономике.

Примерные задания:

Задача 1. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X имеет вид:

$$D=4+P \text{ и } S=10-2P \text{ и соответственно } D=20-3P \text{ } S=2+2P.$$

Определите:

4. цены в отсутствие международной торговли;

5. мировую цену;

6. выигрыш каждого государства от установления международной торговли.

Задача 2. Известны следующие данные о максимальных объемах производства товаров по странам: в Германии масло- 100 кг, мяса- 10 кг, а в России, соответственно, 120 и 6 кг.

Определите:

1. специализацию страны;

2. цены в отсутствие международной торговли;

3. пределы установления мировой цены;

4. выигрыш субъектов международной торговли, если мировая цена установилась на уровне 1 кг мяса = 15 кг масла. Объем экспорта мяса составляет 5 кг.

Задача 3. В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид:

$$D=4+ W \text{ и } S=10-2W.$$

Определите:

4. Уровень занятости в стране;

5. Если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция.

6. Количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате в 3 доллара.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается по вопросам дисциплины.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой

системы:

Вид отчетности		Баллы
Работа в семестре		60
Из них:		
<input type="checkbox"/> доклады на семинарах	5	
<input type="checkbox"/> задачи		15
<input type="checkbox"/> выполнение рефератов, аналитической работы, эссе и др.	20	
М Модульная контрольная работа	20	
Зачет		40
Итого		100