

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:20:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
УЗФО 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Охрана жилищных прав несовершеннолетних

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Рязанова Елена Александровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью данной дисциплины является «способность работать на благо общества и государства» «юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» путем изучения законодательства Российской Федерации, регулирующего реализацию прав несовершеннолетних граждан на жилые помещения и их правовую защиту; выработка у студентов аналитического и комплексного подхода к изучению законодательства, регулирующего указанные отношения, а также выработка практических навыков по применению изученных норм к жилищным отношениям с участием несовершеннолетних и сделкам с жилыми помещениями, собственниками либо сособственниками которых выступают несовершеннолетние.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются приобретение соответствующих умений и навыков, позволяющих решать теоретические и практические проблемы в сфере охраны жилищных прав несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Охрана жилищных прав несовершеннолетних» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Учебная дисциплина «Охрана жилищных прав несовершеннолетних» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как конституционное право, административное право, гражданское право, жилищное право, семейное право, гражданский процесс.

Конституционное право

Административное право

Гражданское право

Гражданский процесс

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	62
часов на контроль	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2: Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3: Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

ПК-3.1: Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

ПК-3.2: Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Понятие конституционного права на жилище.	Пр	3	2	
1.2	Понятие конституционного права на жилище.	Ср	3	10	
1.3	Реализация несовершеннолетними права на жилище в отношениях социального найма жилого помещения.	Ср	3	12	
1.4	Сделки с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние	Ср	3	8	
1.5	Права и обязанности несовершеннолетнего собственника жилого помещения	Ср	3	12	
1.6	Распоряжение жилыми помещениями, собственниками или сосособственниками которых являются несовершеннолетние	Ср	3	12	
1.7	Роль органов опеки и попечительства в охране жилищных прав несовершеннолетних	Ср	3	8	
1.8	Тема 1. Понятие конституционного права на жилище.	Лек	3	1	

1.9	Тема 2 Реализация несовершеннолетними права на жилище в отношениях социального найма жилого помещения.	Лек	3	0.5	
1.10	Тема 3 Сделки с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние	Лек	3	1	
1.11	Тема 4 Права и обязанности несовершеннолетнего собственника жилого помещения	Лек	3	0.5	
1.12	Тема 6. Роль органов опеки и попечительства в охране жилищных прав несовершеннолетних	Лек	3	1	
1.13		Зачёт	3	4	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Метод case-study
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1.1 Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК
-2

Индикатор ПК-2.1

Задание.

Проанализируйте судебную практику по спорам о признании несовершеннолетнего не утратившим право пользования жилым помещением, находящимся в социальном найме. Определите причины и условия, по которым суд принимает свое решение в конкретном деле. Какие нарушения прав несовершеннолетнего можно выделить из найденных вами примеров?

Шкала оценивания Критерии оценивания

8 баллов Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому. Студент формулирует верный полный ответ, находит примеры (не менее 6). Необходимые правовые нормы, подлежащие применению, названы. Судебные решения проанализированы. Выделены и названы основные нарушения прав.

6 балла Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому. Студент формулирует верный полный ответ, находит примеры (не менее 4). Необходимые правовые нормы, подлежащие применению, названы. Судебные решения проанализированы. Выделены и названы основные нарушения прав.

4 балла Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их

нарушения и условия, способствующие этому. Студент формулирует верный ответ, находит примеры (не менее 2х). Необходимые правовые нормы, подлежащие применению, названы. Судебные решения проанализированы.

2 балла Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому. Студент формулирует верный ответ, находит примеры (не менее 2х). Необходимые правовые нормы, подлежащие применению, названы.

1 балл Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому. Студент формулирует верный ответ, находит пример.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

1.2 Индикатор ПК-2.2

Задание.

Несовершеннолетний, родители которого лишены родительских прав, направляется в детскую образовательную организацию. Как в этом случае происходит охрана прав ребенка на жилое помещение? Какие вопросы, направленные на охрану жилищных прав такого ребенка, должен разрешить орган опеки и попечительства и на основе каких правовых норм?

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства. Студент формулирует верный полный ответ, опираясь на соответствующее нормативно-правовое регулирование. Ясно разъясняет механизм охраны прав ребенка. Выделяет все аспекты, требующие разрешения ООиП.. Называет акты, которые должен издать ООиП.

8 баллов Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства. Студент формулирует верный ответ, опираясь на соответствующее нормативно-правовое регулирование. Предлагает не менее 4х вопросов для органа опеки и попечительства, подлежащих разрешению.

5 баллов Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства. Студент формулирует верный ответ, опираясь на соответствующее нормативно-правовое регулирование. Предлагает не менее 2х вопросов для органа опеки и попечительства, подлежащих разрешению.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

1.3 Индикатор ПК-2.3

Задание.

К вам пришли на юридическую консультацию родители ребенка, которому принадлежит доля в праве собственности в жилом помещении, с вопросом, как продать это жилье и приобрести новое. Опишите механизм действий и правовые последствия его несоблюдения.

Шкала оценивания Критерии оценивания

8 баллов Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей, и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности. Студент формулирует верный полный ответ на вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты. Механизм полностью описан. Правовые последствия названы.

5 баллов Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей, и предлагает пути и

способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности. Студент формулирует верный полный ответ на вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты. Механизм полностью описан.

3 балла Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей, и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности. Студент формулирует верный ответ на вопрос о совершении сделки со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-3

ПК-3.1

Задание.

Проанализируйте специальную литературу по теме «Основные характеристики правонарушений в сфере надления жильем детей-сирот». Выделите основные правонарушения. Назовите правовые нормы, которые нарушаются. Какие несовершенства правового регулирования называют авторы, что предлагают для предотвращения подобных правонарушений?

Шкала оценивания Критерии оценивания

8 баллов Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве. Студент формулирует верный полный ответ. Найдены статьи (не менее 6). Выделены основные правонарушения и названы нормы, которые нарушены. Найдены предложения по совершенствованию законодательства и системы защиты прав детей.

5 баллов Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве. Студент формулирует верный ответ. Найдены статьи (не менее 4). Выделены основные правонарушения и названы нормы, которые нарушены.

3 балла Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве. Студент формулирует верный ответ после наводящих вопросов преподавателя. Найдены статьи (не менее 3). Выделены основные правонарушения и названы нормы, которые нарушены.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

ПК-3.2

Задание.

Составьте заявление в суд о защите права несовершеннолетнего при распоряжении жилым помещением, в ситуации, когда где ребенок является собственником.

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения. Студент формулирует верный полный ответ, составляя исковое заявление. В заявлении четко и полно должны быть соблюдены нормы процессуального права, сформулированы требования с опорой на соответствующие правовые нормы.

8 баллов Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств, и находит способы их разрешения. Студент формулирует верный ответ, составляя исковое заявление. В заявлении четко и полно должны быть соблюдены нормы процессуального права, сформулированы требования.

5 баллов Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств, и находит способы их разрешения. Студент

формулирует верный ответ, составляя исковое заявление. В заявлении четко сформулированы требования.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

ПК-3.3

Задание.

Студент должен найти судебное решение, направленное на защиту права на жилище несовершеннолетнего.

В этом решении надо определить:

- какие права и чем нарушены;
- кто и почему выступает в роли истца, кто ответчик;
- какие нормы применяются для разрешения дела;
- какие лица привлекаются к участию в деле и на основании чего.

Шкала оценивания Критерии оценивания

8 баллов Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики. Студент формулирует верный полный ответ на все поставленные вопросы.

6 баллов Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики. Студент формулирует верный полный ответ на первые 3 поставленных вопроса.

4 балла Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики. Студент формулирует верный ответ на первые 3 поставленных вопроса, с помощью наводящих вопросов преподавателя.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы и задания к зачету. При ответе на вопрос студент должен привести конкретный пример, иллюстрирующий его ответ.

6. Примерные вопросы к зачету

1. Конституционное право на жилище. Особенности реализации несовершеннолетним права на жилище.

2. Право на жилище отдельных групп несовершеннолетних (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в детских учреждениях; детей, находящихся под опекой)

3. Особенности предоставления жилых помещений по договору социального найма некоторым категориям несовершеннолетних.

4. Права несовершеннолетнего члена семьи нанимателя жилого помещения.

5. Права несовершеннолетнего члена семьи собственника жилого помещения.

6. Права бывшего члена семьи собственника жилого помещения.

7. Особенности сделок с жилыми помещениями, где проживают несовершеннолетние либо не проживают, но не утратили право пользования данным жилым помещением.

8. Основания приобретения несовершеннолетним права собственности на жилое помещение.

9. Приватизация жилого помещения, в котором проживает несовершеннолетний.

10. Покупка жилья на средства несовершеннолетнего

11. Покупка жилья на средства родителей несовершеннолетнего

12. Принятие несовершеннолетним жилого помещения в дар.

13. Несовершеннолетний приобретатель жилого помещения по договору пожизненного содержания с иждивением

14. Особенности осуществления прав и обязанностей несовершеннолетним собственником жилого помещения.

15. Особенности сделок с жилыми помещениями, собственниками которых являются несовершеннолетние.

16. Продажа, мена жилого помещения собственником которого является несовершеннолетний.

17. Дарение жилого помещения, собственником которого является несовершеннолетний.

18. Законное представительство в сделках с жилыми помещениями и при регистрации прав несовершеннолетних на недвижимое имущество и сделок с ним.

19. Функции органов опеки и попечительства по охране жилищных прав и интересов несовершеннолетних.

20. Особенности деятельности органа опеки и попечительства по защите жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Примерные задания к зачету:

1. Исходя из материалов дела, составьте исковое заявление в интересах несовершеннолетнего

Иванова Л.М. обратилась в суд с иском к администрации г. Кимры о признании недействительным договора на передачу в собственность квартиры и признании необоснованным отказа в приватизации другой квартиры, мотивируя тем, что 21 марта 1995 года ей и её сыну была передана в совместную собственность, в порядке приватизации, квартира №1 в доме № 1 по ул. 1-ая Кооперативная в г. Твери. 31 марта 1996 года всё домостроение, включая и данную квартиру, было уничтожено огнём пожара. Получив квартиру по ул. Коммунистической, находящуюся в ужасном состоянии (в квартире стоял смрад, ползали насекомые, отсутствовала кухонная с сантехника), ей пришлось затратить значительные средства на ремонт квартиры. Считает, что договор на передачу, сгоревшей впоследствии, квартиры в собственность прекратил своё существование и поэтому она имеет право на приватизацию предоставленной ей квартиры.

Взамен сгоревшего жилья администрация г. Кимры предоставила Ивановой Л.М. благоустроенную однокомнатную квартиру № 1 в доме 1 по ул. Коммунистическая. На её желание приватизировать эту квартиру, администрация г. Кимры ответила отказом.

В судебном заседании истица и представитель её интересов Дмитриева Н.А. поддержали исковые требования.

Представитель ответчика Сидоров М.В. исковые требования не признал, указывая на то, что признать недействительным и расторгнуть договор на приватизацию сгоревшей квартиры невозможно. Право собственности у Ивановой на квартиру прекратилось в связи с уничтожением имущества. При расприватизации имущества собственник обязан вернуть имущество муниципальному образованию в том состоянии, в котором оно находилось на момент приватизации, но этого сделать невозможно. Дать согласие на приватизацию вновь представленной истице квартиры администрация не может, поскольку гражданин имеет право на приобретение в собственность бесплатно жилого помещения только один раз.

2. разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения

Иванова Л.М. обратилась в суд с иском к администрации г. Кимры о признании недействительным договора на передачу в собственность квартиры и признании необоснованным отказа в приватизации другой квартиры, мотивируя тем, что 21 марта 1995 года ей и её сыну была передана в совместную собственность, в порядке приватизации, квартира №1 в доме № 1 по ул. 1-ая Кооперативная в г. Твери. 31 марта 1996 года всё домостроение, включая и данную квартиру, было уничтожено огнём пожара. Получив квартиру по ул. Коммунистической, находящуюся в ужасном состоянии (в квартире стоял смрад, ползали насекомые, отсутствовала кухонная с сантехника), ей пришлось затратить значительные средства на ремонт квартиры. Считает, что договор на передачу, сгоревшей впоследствии, квартиры в собственность прекратил своё существование и поэтому она

имеет право на приватизацию предоставленной ей квартиры.

Взамен сгоревшего жилья администрация г. Кимры предоставила Ивановой Л.М. благоустроенную однокомнатную квартиру № 1 в доме 1 по ул. Коммунистическая. На её желание приватизировать эту квартиру, администрация г. Кимры ответила отказом.

В судебном заседании истица и представитель её интересов Дмитриева Н.А. поддержали исковые требования.

Представитель ответчика Сидоров М.В. исковые требования не признал, указывая на то, что признать недействительным и расторгнуть договор на приватизацию сгоревшей квартиры невозможно. Право собственности у Ивановой на квартиру прекратилось в связи с уничтожением имущества. При расприватизации имущества собственник обязан вернуть имущество муниципальному образованию в том состоянии, в котором оно находилось на момент приватизации, но этого сделать невозможно. Дать согласие на приватизацию вновь предоставленной истице квартиры администрация не может, поскольку гражданин имеет право на приобретение в собственность бесплатно жилого помещения только один раз.

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

20 баллов Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей, и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности. Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства. Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики. Верно, с учетом всех требований процессуальных норм, составляет юридический документ. Четко формулирует требования.

15 баллов Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей, и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности. Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики. Верно, с учетом всех требований процессуальных норм, составляет юридический документ.

10 баллов Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей, и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности. Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики. Верно, с учетом всех требований процессуальных норм, составляет юридический документ, допускает незначительные неточности.

5 баллов Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей, и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности. Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики. Составляет юридический документ с учетом процессуальных норм, но допускает неточности, которые могут повлечь негативные процессуальные последствия.

0 баллов Задание не выполнено.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от

29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Аверьянова, Жилищное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07057-6, URL: https://urait.ru/bcode/541077
Л.1.2	Иншакова, Рыженков, Балтутите, Гончаров, Давудов, Кагальницкова, Казаченок, Казаченок, Квициния, Копьёв, Матыцин, Осадченко, Садков, Смирнская, Тымчук, Филиппов, Шубенкова, Жилищное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17327-7, URL: https://urait.ru/bcode/544218
Л.1.3	Корнеева, Жилищное право Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16266-0, URL: https://urait.ru/bcode/535535

Л.1.4	Николюкин, Жилищное право. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17433-5, URL: https://urait.ru/bcode/533086
Л.1.5	Свит, Жилищное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16781-8, URL: https://urait.ru/bcode/536545

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Notepad++
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
6	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При самостоятельной подготовке по тем или иным темам студент может решить правовые казусы, проанализировать судебную практику, практику органов опеки и попечительства:

На самостоятельную работу студентов, согласно учебному плану отведено 72 часа. Отчет о самостоятельной работе принимается в виде выполненного письменного задания.

Вопросы для самоконтроля

1. Объясните понятие конституционного права на жилище.
2. Каковы особенности реализации несовершеннолетним права на жилище.
3. Какие правовые гарантии конституционного права на жилище существуют для отдельных категорий несовершеннолетних.
4. предоставления жилых помещений по договору социального найма некоторым категориям несовершеннолетних, его особенности.
5. Какие права и обязанности есть у несовершеннолетнего члена семьи нанимателя жилого помещения.
6. Отличаются ли права несовершеннолетнего члена семьи собственника жилого помещения от несовершеннолетнего члена семьи нанимателя жилого помещения.
7. Несовершеннолетний как бывший член семьи собственника жилого помещения и его права.
8. Перечислите особенности сделок с жилыми помещениями, где проживают несовершеннолетние либо не проживают, но не утратили право пользования данным жилым помещением.
9. Назовите основания приобретения несовершеннолетним права собственности на жилое помещение.
10. Как осуществляется приватизация жилого помещения, в котором проживает несовершеннолетний.
11. Возможен ли отказ несовершеннолетнего от участия в приватизации.
12. Особенности договора купли-продажи жилья с участием несовершеннолетнего.
13. Возможна ли покупка жилого помещения на средства несовершеннолетнего.
14. К какому виду договоров относится покупка жилья на средства родителей несовершеннолетнего.
15. Особенности принятия несовершеннолетним жилого помещения в дар.
16. Особенности принятия несовершеннолетним жилого помещения в дар, если дарителем выступают законные представители, их супруги, близкие родственники.
17. Несовершеннолетний приобретатель жилого помещения в договорах ренты и пожизненного содержания с иждивением.
18. Назовите особенности осуществления прав и обязанностей несовершеннолетним собственником жилого помещения.
19. Каковы особенности сделок с жилыми помещениями, собственниками которых являются несовершеннолетние.
20. Продажа, мена жилого помещения, собственником которого является несовершеннолетний.
21. Дарение жилого помещения, собственником которого является несовершеннолетний.
22. Законное представительство в сделках с жилыми помещениями и при регистрации прав несовершеннолетних на недвижимое имущество и сделок с ним.
23. Функции органов опеки и попечительства по охране жилищных прав и интересов несовершеннолетних.
24. Особенности деятельности органа опеки и попечительства по защите жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По теме 1.

Напишите реферат о понятии конституционного права на жилище. Используйте не менее 5 статей, опубликованных по данной проблематике.

По теме 2.

1. Исходя из материалов дела, составьте исковое заявление в интересах несовершеннолетнего; разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения

Иванова Н.И. обратилась в суд с иском к Ивановой Е.Н., действующей в своих интересах и в интересах своей несовершеннолетней дочери - Анны, 1999 года рождения, о расторжении договора найма жилого помещения и снятии с регистрационного учета.

В обоснование иска указано следующее:

Ответчица была вселена и зарегистрирована с 1995 года на спорную жилую площадь - в кв.1, дома № 1, по ул. Коминтерна в г.Твери, как супруга внука истицы. В 2001 году ее внук - Иванов С.А. был осужден к длительному сроку лишения свободы. Однако еще до осуждения Иванова Е.Н. выехала со спорной жилой площади на постоянное жительство к своим родителям в п. Новая Орша, ул. Юбилейная, д. 1, кв.1, где у нее имеется доля в приватизированной квартире.

В настоящее время Иванова Н.И. желает зарегистрировать на данную жилую площадь своего сына, который не имеет жилья, но ответчица оставила в ЖЭУ заявление, с просьбой никого не регистрировать на данную жилую площадь.

Ответчица проживает в трехкомнатной квартире своих родителей. Данная квартира была предоставлена на семью ее родителей, в том числе и на нее. Полагает, что в спорном жилом помещении истица не нуждается, не пыталась вернуться, не производит плату за жилье и коммунальные услуги.

Ответчица Иванова Е.Н., действующая за себя и несовершеннолетнюю дочь, против иска возражает: у нее отсутствуют материальные возможности нести расходы по оплате коммунальных платежей.

3-е лицо – Иванов С.А. поддержал заявленные требования в полном объеме, представив письменные заявления о том, что бы дело рассматривалось в его отсутствие.

2. Исходя из материалов дела, составьте возражения на исковое заявление в интересах несовершеннолетнего, пояснения от имени Администрации г. Торжка; разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения

Сидорова А. Ф. обратилась в суд с иском к Сидоровой Ж. А. о снятии с регистрационного учета несовершеннолетней дочери ответчицы Сидоровой Сабины 1992 года рождения, поскольку она не является опекуном внучки, а девочка проживает с матерью. пояснила, что проживает по найму в кв. 1, д. 1 по Совхозному пер. г. Торжка. Квартира принадлежит СПК «Новоторжский». Ее сын Сидоров Н. В был женат на Сидоровой Ж. А., от брака имеется дочь Сабина 1992 года рождения. В 1999 году брак между ее сыном и Сидоровой Ж. А. расторгнут, последняя выписалась из квартиры. Сабина зарегистрирована в ее квартире с рождения - так хотели ее муж и сын. В 2003 году Сидоров Н. В. умер. Его дочь Сидорова Сабина до настоящего времени зарегистрирована на данной жилой площади, хотя после развода родителей постоянно проживает с матерью. Она просит суд снять Сабину с регистрационного учета как не проживающую по данному адресу.

Ответчица Сидорова Ж. А. исковые требования не признала и пояснила, что проживала по адресу, указанному истицей, и была там прописана до расторжения брака с Сидоровым Н. В. В 2002 году она выписалась из квартиры истицы, так как последняя была против ее регистрации и проживания в квартире. После расторжения брака дочь Сабина, 1992 года рождения, постоянно проживала с ней, но зарегистрирована была по месту проживания отца - в кв. 1 д. 1 по Совхозному пер. г. Торжка. Сидоров Н. В. был согласен, чтобы дочь была зарегистрирована по месту его жительства. В 2003 году Сидоров Н. В. умер, дочь так и осталась зарегистрированной по месту жительства отца. Она возражает против снятия Сабины с регистрационного учета из квартиры истицы, поскольку нет возможности зарегистрировать дочь в другом жилье. Она сама проживает более года без регистрации в связи с отсутствием другого жилья.

Представитель органа опеки и попечительства Администрации г. Торжка пояснила, что возражает против удовлетворения иска. Мать ребенка в настоящее время нигде не зарегистрирована, поэтому в случае снятия с регистрации Сидоровой С. Н. по указанному адресу малолетняя останется без регистрации, что нарушит ее жилищные права

3. Исходя из материалов дела, составьте возражения на исковое заявление. Разрешите дело по существу. Ответ представьте в виде решения суда.

Иванова Валентина Дмитриевна обратилась в суд с иском к Петровым Галине Дмитриевне и Рустаму Шалаевичу о расторжении договора найма жилого помещения в квартире 1 дома 1 по ул. Восточная в г.Твери. В обоснование своих исковых требований указала, что является собственником однокомнатной квартиры 1 в доме 1 по ул. Восточная в г. Твери. В октябре 1998 г. к ней приехала сестра Петрова Г.Д. с семьей из 7 человек из Чеченской Республики. Чтобы получить статус беженцев, Петровой Г.Д. необходима была прописка, которую она, Иванова В.Д., и оформила для семьи в своей квартире. На спорной жилой площади сестра Петрова Г.Д. проживала лишь три месяца, а затем ушла и снимает квартиру по ул. Центральная в д. 1. Однако добровольно сняться с регистрационного учета Петрова Г.Д. отказывается. Поскольку она, истица Иванова, имеет плохое состояние здоровья, ей необходимо распорядиться квартирой и выехать на постоянное место жительства к сыну в другую область, для чего необходимо расторгнуть с ответчиками договор найма жилого помещения в принадлежащей ей на праве собственности квартире и снять Петровых с регистрационного учета.

Ответчица Петрова Г.Д. иск не признала, пояснив, что по просьбе сестры Ивановой В.Д. приехала из Чечни с несовершеннолетними детьми: сыном Хасаном 1993 г.р. и дочерью Ларисой 1996 г.р., была прописана в квартире сестры, однако из-за ссор, которые стали возникать с сестрой она вынуждена была с детьми снимать квартиру по другому адресу.

Ответчик Петров Р.Ш. иск не признал, пояснив, что их семья имеет материальные трудности, а оставшись без прописки существование будет еще более трудным.

По теме 3.

1. Исходя из материалов дела, составьте встречное исковое заявление в интересах несовершеннолетнего; разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения.

Иванов С.В. обратился в суд с иском к Петровой Л.Ю. и их несовершеннолетней дочери о признании их утратившими право пользования жилым помещением - квартирой 1 в доме 1 по пр. Чайковского в г.Твери, в котором кроме него и ответчицы с ребенком зарегистрирована его мать Иванова Л.И., мотивируя свои требования тем, что с 1993 года состоял в зарегистрированном браке с Петровой, от брака имеют дочь Анну, 1994 года рождения. С 1996 года совместно не проживают и хозяйства не ведут, в 1997 году брак расторгнут. Поскольку ответчица с ребенком выехала из квартиры в 1996 году, переехала на постоянное жительство в квартиру своего второго супруга по адресу г.Тверь. ул. Коробкова, д. 1, кв. 1, перестала вносить плату за коммунальные услуги, она утратила право пользования спорным жилым помещением.

Петрова Л.Ю. обратилась в суд с встречным иском к Иванову С.В., Ивановой Л.И., об устранении препятствий в пользовании жилым помещением и вселении в квартиру 1 дома 1 по пр. Чайковского в г.Твери, изменении договора найма вышеуказанного жилого помещения и открытии на ее имя отдельного лицевого счета на комнату площадью 19,2 кв.м., мотивируя свои требования тем, что в январе 1997 года она вынуждена была оставить спорную жилую площадь и переехать жить к сестре в связи с применением к ней ответчиком Ивановым С.В. физического насилия. Через несколько месяцев попыталась вернуть на спорную площадь, однако, в квартире были заменены замки, в связи с чем она с помощью милиции смогла только забрать принадлежащие ей и ребенку вещи. До настоящего времени не знала о равных правах на спорное жилье, полагая, что квартира принадлежит Ивановой Л.И. В связи с чем просит устранить препятствия в пользовании вышеуказанным жилым помещением, вселить ее и изменить договор найма данного помещения, предоставив ей в пользование с ребенком комнату площадью 19,2 кв.м, поскольку она другого жилья не имеет. В настоящее время она находится в зарегистрированном браке, но их семья не имеет жилья, они вынуждены его снимать, ее второй несовершеннолетний ребенок зарегистрирован с отцом в квартире у его родителей, но там проживает очень много человек. Частично Петрова Л.Ю. оплачивала спорное жилье, но у нее тяжелое материальное положение. Находясь в браке с Ивановым, они занимали в спорной квартире комнату площадью 19 кв.м, а во второй комнате проживала мать

Иванова. Оплату коммунальных услуг производила пропорционально своей доли переводами на имя Ивановой Л.И. до ухода в декретный отпуск.

В судебном заседании Иванов С.В. и его представитель по доверенности Човушан В.О. поддержали заявленные требования в полном объеме, встречные требования не признали, указав, что никаких препятствий Петровой Л.Ю. в пользовании спорным жилым помещением они не чинили, Петрова сама оставила спорную жилую площадь, в 1997 году она приходила за своими вещами, намерения вселиться в квартиру не высказывала, замки в квартире не менялись, изменение договора найма ухудшит их жилищные права. В настоящее время проживает на спорной площади со своей первой женой и сыном, намерен зарегистрировать сына на указанной площади, однако, Петрова этому препятствует.

3-е лицо Иванова Л.И. поддержала заявленные требования сына Иванова С.В., встречный иск Петровой Л.Ю. не признала, указав, что Петрова в спорной квартире не проживает с 1996 года, коммунальные услуги не оплачивает. После ее ухода сын уговаривал ее вернуться, ждал ее, она живет с другим мужчиной. Сын сейчас стал жить со своей первой женой, у них от брака сын, все они проживают в комнате 19 кв.м. В квартире замки не меняли, препятствий ей никто не чинит в пользовании квартирой, она никогда не пыталась вселиться, приходила давно за своими вещами, сейчас в квартире ей негде жить.

По теме 4.

Изучите практику местных судов по защите прав несовершеннолетних собственников. Проанализируете одно из дел. Устно на занятии представьте его анализ. Сообщение должно быть не более 10 мин.

По теме 5.

1. Исходя из материалов дела, составьте исковое заявление в интересах несовершеннолетнего; разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения.

Иванова С.А. обратилась в суд с иском к Петрову К.А., Сидоровой Л.И., Семеновой Н.М., Капитонову С.В. в интересах несовершеннолетней Ивановой Я.С. о признании недействительными договоров купли - продажи.

В обоснование требований указала, что ей с несовершеннолетней дочерью Ивановой Я. и матерью Семеновой Н.М. на праве собственности принадлежала двухкомнатная квартира 1 дома 1 корп. 1 по б. Цанова в Твери. Поскольку между нею и Семеновой сложились неприязненные отношения, они решили обменять квартиру на однокомнатную и комнату, для чего обратились в ООО «РИЭЛТ - КОНТАКТ». 4 июня 2003 года с данной фирмой был заключен договор, по которому ООО приобретает Семеновой Н.М. и Ивановой Я.не однокомнатную квартиру, а ей - комнату площадью 12 кв. м. в коммунальной квартире 1 дома 1 по б. Гусева в Твери. 8 августа 2003 года между Ивановой С.А., Семеновой Н.М. и Ивановой Я.С. с одной стороны, и Сидоровой Л.И. с другой были заключены договоры купли - продажи их двухкомнатной квартиры, а также однокомнатной квартиры 1 дома 1 по ул. Фадеева в Твери. В этот же день между Петровым К.А. с одной стороны и Семеновой Н.М., действующей по доверенности от Ивановой С.А. и Ивановой Я.С., был заключен договор купли - продажи комнаты в коммунальной квартире 1 дома 1 по б. Гусева в Твери. Площадь комнаты составляет 10.5 кв. Согласно договору комната была передана в равно долевую собственность Ивановой С.А. и Ивановой Я.С. по 1/2 доли каждому. На основании этих договоров выданы свидетельства о государственной регистрации права на имя Семеновой Н.М. и Ивановой Я.С. на однокомнатную квартиру по 1/2 доли каждому и на имя Ивановой С.А. и Ивановой Я.С. на комнату площадью 10,5 кв. м. в квартире 1 дома 1 по б. Гусева в Твери по 1/2 доли каждому. После того, как она переехала в комнату, поняла, что была введена в заблуждение при заключении сделки. Ей стало известно, что площадь комнаты составляет не 12 кв. м., как было обусловлено договором, а 10, 5 кв. м. Кроме того, в квартире проживает семья Петровых Л.Н и С.И., которые страдают туберкулезом легких. Поскольку собственником квартиры является не только она. но и несовершеннолетний ребенок, это обстоятельство ставит под угрозу здоровье ребенка. Считает, что данные обстоятельства имеют существенное значение, и если бы она знала о них, сделку бы не заключила. В связи с этим просила признать недействительными все указанные выше

договоры купли - продажи.

Ответчики иск не признали, пояснив, что обо всех обстоятельствах, которые указаны и исковом заявлении, при заключении договоров истице было известно.

Согласно справке тубдиспансера от 24 апреля 2004 г. Петровы страдают туберкулезом, но опасности для окружающих не составляют.

2. Исходя из материалов дела, составьте исковое заявление в интересах Петровой С.В., не реализовавшей свое право на приватизацию будучи несовершеннолетней; разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения

Иванова С. В. обратилась в суд с иском к Петровой Е.И. и Петрову В. А. о признании договора на передачу квартиры в собственность недействительным,

В обоснование требований ссылалась на то, что 29 марта 1993 года Ржевский завод автотракторного электрооборудования (ОАО «Элтра») передал в собственность в порядке приватизации ее родителям Петровой Е.И. и Петрову В.А. квартиру, состоящую из трех комнат, общей площадью 60,2 кв.м, жилой площадью 45,2 кв.м, расположенную по адресу г.Ржев ул.Марата дом 1 кв. 1. Право собственности ответчиков на указанную квартиру было зарегистрировано в бюро технической инвентаризации города Ржева в тот же день. При этом Петрова Е.И. и Петров В.А. стали собственниками каждый 1\2 доли названной квартиры. Ей на момент заключения договора было 15 лет, поэтому в приватизации не участвовала. К моменту обращения в суд ей стало известно, что при приватизации квартиры только на родителей были нарушены ее права, т.к. она, постоянно проживая с ответчиками в квартире, могла получить право собственности на ее часть. Полагала, что оспариваемый ею договор должен быть признан недействительным, так как противоречит действующему законодательству.

Ответчик Петров В.А. иск не признал, суду пояснил, что приватизировали квартиру в равных долях с женой - Петровой Е.И. в марте 1993 года. Его мать – Петрова М.П., проживавшая в этой же квартире, отказалась от участия в приватизации. Дочь Светлана была несовершеннолетней, ей было почти 17 лет. О том, что дочь не будет участвовать в приватизации, решили они с женой. Сведения о количестве лиц, проживающих в квартире, они не скрывали, в договоре указано, что в квартире проживает четыре человека, в том числе и несовершеннолетняя Петрова Света. Дочь знала, что они с женой приватизируют квартиру, поскольку дома этот вопрос обсуждался в присутствии всех членов семьи, также знала, что она не будет участвовать в приватизации, против этого не возражала.

К теме 6.

Изучите практику органов опеки и попечительства. Приведите примеры решений органов опеки по защите жилищных прав несовершеннолетних.

Указания для подготовки к практическим занятиям.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с его планом и вопросами, выносимыми на обсуждение, а также с перечнем рекомендованной литературы. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой - упрощает последующую подготовку к рейтинговой аттестации. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинарском занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение

вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме занятия, требующих умения применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Вопросы по темам для практических занятий:

(При проведении практических занятий используются работа в малых группах, моделирование ситуаций, мозговой штурм, ролевая игра, моделирование консультирования и оказания юридической помощи)

Тема 1. Понятие конституционного права на жилище

Конституционное право на жилище. Особенности реализации несовершеннолетним права на жилище. Право на жилище отдельных групп несовершеннолетних (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в детских учреждениях; детей, находящихся под опекой)

Тема 2. Реализация несовершеннолетними права на жилище путем участия в отношениях социального найма жилого помещения

Особенности предоставления жилых помещений по договору социального найма некоторым категориям несовершеннолетних. Права несовершеннолетнего члена семьи нанимателя жилого помещения. (Используются интерактивные методы: работа в малых группах, дискуссия)

Тема 3. Сделки с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние

Права несовершеннолетнего члена семьи собственника жилого помещения. Права бывшего члена семьи собственника жилого помещения. Особенности сделок с жилыми помещениями, где проживают несовершеннолетние либо не проживают, но не утратили право пользования данным жилым помещением. Используются интерактивные методы: проблемное обсуждение, деловая игра)

Тема 4. Права и обязанности несовершеннолетнего собственника жилого помещения

Основания приобретения несовершеннолетним права собственности на жилое помещение. Особенности осуществления прав и обязанностей несовершеннолетним собственником жилого помещения.

Тема 5. Распоряжение жилыми помещениями, собственниками или сособственниками которых являются несовершеннолетние

Сделки с жилыми помещениями, собственниками которых являются несовершеннолетние. Проблемы законного представительства в сделках с жилыми помещениями и при регистрации прав несовершеннолетних на недвижимое имущество и сделок с ним. (Используются интерактивные методики: работа в малых группах, составление и анализ юридических документов, проблемные (творческие) задания).

Тема 6. Роль органов опеки и попечительства в охране жилищных прав несовершеннолетних

Функции органов опеки и попечительства по охране жилищных прав и интересов несовершеннолетних. Деятельность органа опеки и попечительства по защите жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. (Используется интерактивные методики: ролевые и деловые игры).