

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2025 14:54:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 45.03.02
Лингвистика ЛЛИМ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова


«20» мая 2025 г.


Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика (на английском языке)

Закреплена за кафедрой:	Герменевтической лингводидактики и английской филологии
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Лингвистика, лингводидактика и методика обучения иностранным языкам
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

д-р филол. наук, зав. кафедрой, Крюкова Наталия Фёдоровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

иметь представление о:

- предмете грамматики и грамматическом строе языка,
- актуальных проблемах общей и английской грамматик и современных теориях

по этим проблемам;

• интегральной структуре, значении и функции единиц морфологического и синтаксического уровней современного английского языка,

- роли и достижениях отечественных и зарубежных лингвистов в развитии

грамматической науки и решении ее проблем,

- этапах развития теоретической грамматики;

понимать:

- предложение в его отношении к языку и речи,
- роль морфологических и синтаксических единиц в организации

грамматического пространства английского языка,

- природу морфосинтаксических явлений,

знать:

- основные единицы морфологии и синтаксиса,
- виды морфем и морфемный состав слова,
- части речи и их морфологические категории,
- теорию предложения,
- основные грамматические явления и закономерности их функционирования;
- задачи и методы сравнительно-типологического изучения языков,
- методики классификационного, структурного описания грамматической

системы, теория актуализации,

- имена и важнейшие произведения представителей ведущих грамматических направлений;

уметь

- свободно выражать мысли, адекватно используя разнообразные

грамматические средства,

- анализировать структуру и типы предложений,
- проводить трансформационный анализ,
- определять тип и модель предложения;
- проводить сравнение микросистем английского и русского языков на основе

метода оппозиций;

владеть:

- методом морфологического анализа,
- методом синтаксического анализа,
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и

структурной преобладности между частями высказывания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Теоретическая грамматика»:

- иметь представление об основных грамматических категориях;
- знать основные части речи и члены предложения,
- уметь анализировать грамматику текста

Иностранный язык

Русский язык и культура речи

Древние языки и культуры

Практический курс первого иностранного языка

Общее языкознание

История английского языка

Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке

Лексикология АЯ (на английском языке)

Введение в языкознание

Теоретическая фонетика (на английском языке)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами русский язык и культура речи, основы языкознания, теоретическая фонетика, история языка, лексикология, стилистика.

Стилистика (на английском языке)

Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке

Академический профессиональный дискурс

Современные научные исследования в англоязычной лингвистике

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	49
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

ОПК-1.2: Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания

ОПК-1.3: Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка

ОПК-1.5: Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Предмет грамматики как науки Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения. Методы грамматического анализа.				
1.1		Пр	6	2	
1.2		Лек	6	2	
1.3		Ср	6	4	
	Раздел 2. Раздел 2. Грамматика в уровневой теории языка Грамматика в уровневой теории языка. Проблема единиц языка и уровней языка. Сегментные и сверхсегментные единицы языка. Понятие сегментного уровня языка До-знаковые уровни языка (фонема, слог). Сигнемные уровни языка, их формальная и функциональная характеристика (основные единицы морфологии и синтаксиса: морфема, слово, член предложения, предложение, высказывание). Морфология и синтаксис в их отношении к уровневой структуре языка.				
2.1		Лек	6	2	
2.2		Пр	6	2	
2.3		Ср	6	4	

	Раздел 3. Раздел 3. Морфемный состав слова Морфемный состав слова. Определение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем. Метод непосредственных составляющих слова.				
3.1		Лек	6	2	
3.2		Пр	6	2	
3.3		Ср	6	4	
	Раздел 4. Раздел 4. Грамматическая форма и грамматическое значение Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматические (морфологические) категории. Определение и выделение грамматической категории. Грамматическая категория как общая система выражения некоторого обобщенного значения посредством соотнесения и противопоставления соответствующих грамматических форм. Грамматический признак (форматив). Синтетические и аналитические грамматические формы.				
4.1		Лек	6	2	
4.2		Пр	6	2	
4.3		Ср	6	4	
	Раздел 5. Раздел 5. Грамматическая оппозиция Типы синтетических и аналитических форм. Грамматическая (морфологическая) парадигма. Грамматическая оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории. Виды оппозиций. Привативная оппозиция как главный тип оппозиции в грамматике. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.				
5.1		Лек	6	2	
5.2		Пр	6	2	

5.3		Ср	6	4	
	<p>Раздел 6. Раздел 6. Теория частей речи</p> <p>Теория частей речи. Части речи как грамматические («лексико-грамматические») классы слов.</p> <p>Знаменательные и служебные части речи. Три критерия выделения частей речи в современном языкознании.</p> <p>Выдвижение обобщающей классификации слов на грамматическом основании – трехчастное деление словарного состава языка: знаменательные слова, местоименные слова, служебные слова. Лексическая парадигма номинации.</p>				
6.1		Лек	6	2	
6.2		Пр	6	2	
6.3		Ср	6	4	

	<p>Раздел 7. Раздел 7. Части речи и их морфологические категории Части речи и их морфологические категории.</p> <p>Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость. Категория числа. Релятивное и абсолютное число. Категория падежа. Основные теории падежа в английских грамматических описаниях. Проблема падежного формата. Проблема категории рода в английском языке. Родовое деление английских существительных. Артикль как показатель категории артиклевой детерминации существительного. Понятие артиклевой парадигмы существительного.</p> <p>Прилагательное – слово признаковой семантики. Подклассы прилагательных. Качественные и относительные, оценочные и уточнительные прилагательные. Категория сравнения и основные оппозиции этой категории. Глагол как слово процессной семантики. Личный глагол как структурный центр предложения. Знаменательные глаголы, служебные глаголы и их подклассы (акциональные, статальные, связки, субъектные, объектные, переходные, непереходные и др.). Категории личного глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Оппозиции по этим категориям. Расчленение грамматического выражения времени и вида. Неличные формы глагола и их категории: инфинитив, герундий, причастие. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений и их функциональные характеристики.</p>				
7.1		Лек	6	2	
7.2		Пр	6	2	
7.3		Ср	6	7	
7.4		Экзамен	6	27	

	<p>Раздел 8. Предложение в его отношении к языку и речи</p> <p>Предложение в его отношении к языку и речи.</p> <p>Словосочетание («фраза») – синтаксическая единица сложно-номинативной семантики. Предложение – синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы предложений. Проблема предикативного аспекта предложения. Простое предложение – предложение монопредикативной структуры. Члены предложения: главные, второстепенные, третьестепенные, обособленные. Типы простого предложения по характеру субъекта: личные (определенно-личные, неопределенно-личные), безличные. Типы простого предложения по характеру сказуемого (глагольное, именное).</p> <p>Порядок слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Модель непосредственных составляющих предложения. <input type="checkbox"/> Актуальное членение предложения. <input type="checkbox"/> Коммуникативные типы предложения. <input type="checkbox"/> Осложненное предложение. <input type="checkbox"/> Сложноподчиненное предложение. <input type="checkbox"/> Сложносочиненное предложение. 				
8.1		Лек	6	2	
8.2		Пр	6	2	
8.3		Ср	6	18	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Объясните двусмысленное предложение:

Sergeant: "Who likes moving pictures?"

(Most of the men eagerly stepped forward.)

"All right, you fellows carry the pictures from the basement to the attic".

2. В ответ на реплику мужа постройте предложение, используя следующие фразы:

"Why do you feed any tramp who comes along? They never do any work for you," said the husband angrily.

"No," said the wife, "but..."

1) to be satisfaction;

3) to eat a meal

2) to see a man;

4) to find faults with the cooking.

3. Постройте реплику с семью предикативными центрами, используя следующие языковые единицы:

"I..." explained a lady to an applicant for a post in the household.

"You are looking for a husband, ma'am, not for a servant!" said the seeker for work.

1) to want a man;

5) to be always ready;

2) to do odd jobs round the house;

6) to do;

3) to run errands;

7) to bid.

4) to never answer back;

Критерии оценки в баллах:

Три правильных ответа – 3;

два правильных ответа – 2;

один правильный ответ – 1;

ни одного правильного ответа – 0.

Сгруппируйте слова по определённому типу морфемной дистрибуции:

1. mice, leapt, appendices, kittens, cats, witches, leaping, children, leaped, leaps, formulae, stimuli, matrices, sanatoria;

2. geese, dogs, chickens, deer, mats, bade, bid, phenomena, formulae, formulas, genii, geniuses, scissors;

3. genera, brethren, brothers, trout, gestures, blessed, blest, tins, pots, matches, antennae, antennas;

4. anthems, classes, lice, handkerchiefs, handkerchieves, bereft, bereaved, grouse, cleaved, cleft, clove.

Критерии оценки в баллах:

Ни одной ошибки – 4;

1-2 ошибки – 3;

3-4 ошибки – 2;

5 ошибок – 1;

более 5 ошибок – 0.

Постройте оппозиции категориальных форм и определите типы оппозиций:

efficient, have defined, they, information, he, more efficient, vessel, we, define, the most efficient, are defined, I, vessels, will define, bits of information, defined, less efficient, a most efficient.

Критерии оценки в баллах:

Ни одной ошибки – 3;

1-2 ошибки – 2;

3 ошибки – 1;

более 3 ошибок – 0.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список тем и заданий для выполнения:

Образец: THE CLASSIFICATION OF WORDS

Problems for discussion

1. The traditional grammatical classes of words – parts of speech. Why is this term conventional?
2. The criteria on the basis of which parts of speech are discriminated in modern linguistics. The merits and drawbacks.
3. The syntactico-distributional classification of words, its comparison with the traditional part of speech division.
4. The problem of notional and formal words.
5. The determining words of half-notional semantics.
6. The problem of statives.
7. The prepositions, conjunctions, particles, modals, interjections and words not included in the classification.

Recommended reading:

1. Иванова Т.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М: Высш. Шк. , 1981, С. 14-20.
2. Иофик Л.Л., Чахоян Л.П., Поспелова А.Г. Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка. - Л.: Просвещение, 1981, С. 41-57.
3. Васильева А.К. О природе частей речи как системы классов полнзначных слов // Филолог. науки. - 1973. - № 6. - С. 66-74.
4. Слюсарева Н.А. Проблемы функциональной морфологии современного английского языка. – М.: Наука, 1986. - 215 с.
5. Теоретическая грамматика английского языка/ Отв. ред. В.В. Бурлакова. - Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1983. - С.29-118.
6. Лингвистический энциклопедический словарь/ Гл. ред. В.Н. Ярцева. - М.: Сов. Энциклопедия, 1990.
7. Blokh M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. - M: Vysshaya Shkola, 2000, Ch. IV.
8. Iyish V.A. The Structure of modern English. – L.: Prosveschenie, 1971, Ch II, IV, VII, XVIII, XIX, XX, XXI, XXII.

Additional tasks

Образец: The problem of deixis in modern Linguistics .

Recommended reading

- 1) Бурлакова В.В. Дейксис // Спорные вопросы английской грамматики./ Отв. ред. В.В.Бурлакова. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1988.- С. 74-88.
- 2) Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике. – М.: Высшая школа, 1990. – С. 9-21.
- 3) Воронцова Г.Н. Очерки по грамматике английского языка. - М.: Изд. лит. на иностр. яз., 1960. – С. 157-162.

Practical Tasks

Образец: 1. Find in the book for your home reading the examples illustrating the given problems (компетенция ОПК-23/ умение).

2. State what part of speech the words in bold type belong to.

Light moves quickest of all. My room is large and light. To light a cigarette one must have a match. 2. They are as like as two peas. My new coat cost me something like 300 roubles. Did you ever see the like of that? Children don't like to go to bed early. 3. The earth is round. The doctor begins his round early in the morning. The pebbles in the sea are rounded by the water. Go straight, don't look round! I should like to travel round the world. 4. One can't iron the linen with a cold iron. Iron goods are made at iron-works (компетенция ОПК-23/навыки).

Choose the statement (A, B, C) which you think is correct and mark it respectively.

1. Morphology deals with the study of:

A - semantics;

B – form-building;

C - regularities determining the combination of words and sentences.

2. The synthetic form-building means in English are:

A – suffixation and suppletion;

B – sound interchange;

C – suffixation, sound interchange and suppletion.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине: 100 баллов (60 баллов отводится на текущий контроль учебной работы студента, 40 баллов - на рейтинговый контроль (2 контрольные работы). Для получения зачёта по дисциплине студент должен набрать в итоге не менее 40 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Золотова Н. О., Волков В. В., Чугунова, Мкртычян, Карасик, Брызгалова, Семенова, Бушев, Миловидов Л. Г., Васильев, Зусева-Озкан, Человек - язык - дискурс: антропоцентрическая лингвистика и лингвистическая антропология, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5638095
Л.1.2	Колосова, Мельникова, Пигаркина, Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5468465
Л.1.3	Колосова, Мельникова, Пигаркина, Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты, Тверь: Тверской государственный университет, 2022, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5457738

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	:
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome
3	ABBYY Lingvo x5
4	OpenOffice
5	Диалог Nibelung

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозиторий ТвГУ
10	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к семинарским занятиям и по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках изучения настоящего курса включает изучение теоретического материала и выполнение практических заданий по каждой из изучаемых тем.

Студенты конспектируют научную и учебную литературу, ведут словник основных понятий курса. В течение семестра словник и конспекты проверяются преподавателем.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать не только основное учебное пособие, но также оригинальную научную литературу на русском и английском языках.

Каждый раздел предполагает изучение основной и дополнительной темы с использованием рекомендованных материалов и выполнение практических заданий направленных на интериоризацию нового теоретического материала.

Список тем и заданий для выполнения:

Образец: THE CLASSIFICATION OF WORDS

Problems for discussion

1. The traditional grammatical classes of words – parts of speech. Why is this term conventional?

2. The criteria on the basis of which parts of speech are discriminated in modern linguistics. The merits and drawbacks.

3. The syntactico-distributional classification of words, its comparison with the traditional part of speech division.

4. The problem of notional and formal words.

5. The determining words of half-notional semantics.

6. The problem of statives.

7. The prepositions, conjunctions, particles, modals, interjections and words not included in the classification.

Recommended reading:

1. Иванова Т.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М: Высш. Шк. , 1981, С. 14-20.

2. Иофик Л.Л., Чахоян Л.П., Поспелова А.Г. Хрестоматия по теоретической

грамматике английского языка. - Л.: Просвещение, 1981, С. 41-57.

3. Васильева А.К. О природе частей речи как системы классов полнзначных слов // Филолог. науки. - 1973. - № 6. - С. 66-74.

4. Слюсарева Н.А. Проблемы функциональной морфологии современного английского языка. – М.: Наука, 1986. - 215 с.

5. Теоретическая грамматика английского языка/ Отв. ред. В.В. Бурлакова. - Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1983. - С.29-118.

6. Лингвистический энциклопедический словарь/ Гл. ред. В.Н. Ярцева. - М.: Сов. Энциклопедия, 1990.

7. Blokh M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. - M: Vysshaya Shkola, 2000, Ch. IV.

8. Iyish B.A. The Structure of modern English. – L.: Prosveschenie, 1971, Ch II, IV, VII, XVIII, XIX, XX, XXI, XXII.

Additional tasks

Образец: The problem of deixis in modern Linguistics .

Recommended reading

1) Бурлакова В.В. Дейксис // Спорные вопросы английской грамматики./ Отв. ред. В.В.Бурлакова. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1988.- С. 74-88.

2) Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике. – М.: Высшая школа, 1990. – С. 9-21.

3) Воронцова Г.Н. Очерки по грамматике английского языка. - М.: Изд. лит. на иностр. яз., 1960. – С. 157-162.

Practical Tasks

Образец: 1. Find in the book for your home reading the examples illustrating the given problems .

2. State what part of speech the words in bold type belong to.

Light moves **quickest** of all. My room is large and **light**. To **light** a cigarette one must have a match. 2. They are as **like** as two peas. My new coat cost me something like 300 roubles. Did you ever see the **like** of that? Children don't like to go to bed **early**. 3. The earth is **round**. The doctor begins his **round** early in the morning. The pebbles in the sea are **rounded** by the water. Go **straight**, don't look **round**! I should like to travel **round** the world. 4. One can't iron the linen with a **cold** iron. Iron goods are made at **iron-works** (компетенция ОПК-23/навыки).

Учебные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль

Образец:

Choose the statement (A, B, C) which you think is correct and mark it respectively.

1. Morphology deals with the study of:

A - semantics;

B – form-building;

C - regularities determining the combination of words and sentences.

2. The synthetic form-building means in English are:

A – suffixation and suppletion;

B – sound interchange;

C – suffixation, sound interchange and suppletion.

Промежуточная аттестация (компетенция ОПК-23/ знания):

Образец: Choose the statement (A, B, C) which you think is correct and mark it respectively.

1. The majority of grammarians recognize the following principles of classification of words into parts of speech:

A – morphological;

B – semantic, morphological and syntactic;

C – semantic and syntactic.

2. Group the following words:

mice, better, reading, narrower, teeth, went, took, are, books – in three columns depending on the form-building means used in them:

a) suffixation

b) sound-interchange

c) suppletion

Темы, рекомендуемые для написания рефератов

:

Методы грамматического анализа.

Сигнемные уровни языка, их формальная и функциональная характеристика.

Метод непосредственных составляющих слова.

Грамматическая категория как общая система выражения некоторого обобщенного значения посредством соотнесения и противопоставления соответствующих грамматических форм.

Грамматическая оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории.

Проблема категории рода в английском языке.

Артикль как показатель категории артиклевой детерминации существительного.

Категория сравнения и основные оппозиции этой категории.

Проблема предикативного аспекта предложения.

Модель непосредственных составляющих предложения.

Актуальное членение предложения.

Проблема определения текста.

Функции диктемы.

Полилогический текст, проблема его выделения.

Информационные типы текста.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка. М., 2010

Емельянова О.В., Зеленщиков А.В., Масленникова А.А. и др. Грамматика современного английского языка. М. – С-Пб., 2011

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013

Дополнительная литература

Александрова О.В., Комова Т.А.. Современный английский язык: Морфология и Синтаксис. Москва 1998

Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. М., 1975.

Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. М., 1966.

Блох М.Я., Семенова Т.Н., Тимофеева С.В. Theoretical English Grammar: Seminars / Практикум по теоретической грамматике английского языка. М. 2010

Воронцова Г.Н. Очерки по грамматике английского языка. М., 1960.

Долинина И.Б. Системный анализ предложения. М., 1977.

Иванова И.П., Бурлакова В.В. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М., 1981

Левицкий Ю.А. О классах грамматических единиц (на материале английского языка). Пермь, 1987.

Плоткин В.Я. Строй английского языка. М., 1989.

- Почепцов Г.Г. Конструктивный анализ структуры предложения. Киев, 1971.
- Слюсарева Н.А. Проблемы функциональной морфологии современного английского языка. М., 1986.
- Смирницкий А.И. Морфология английского языка. М., 1959.
- Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. М., 1957.
- Структурный синтаксис английского языка / Под ред. Л.Л. Иофик. Л., 1972.
- Хаймович Б.С., Роговская Б.И. Теоретическая грамматика английского языка. М., 1967.
- Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. - М., 2001
- Червякова Л.Д. Практикум по теоретической грамматике английского языка. М. 2010
- Штелинг Д.А. Грамматическая семантика английского языка. Фактор человека в языке. М., 1996.
- Bloch M.Y.. A course in theoretical English grammar. — М., 2000
- Bloch M.Y. A practicum in the course of theoretical English Grammar. — М., 2000
- Pyish V.A. The structure of Modern English. – L., 1971
- Klimovitch B.S, B.I. Rogovskaya. A course in modern English grammar. – М., 1967