

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 11:58:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.01 Зарубеж
регион УПвМД
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Терминология публичного права (на немецком языке)

Закреплена за кафедрой:	Регионоведения
Направление подготовки:	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль):	Управление проектами в международной деятельности
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Ланских Юлия Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, предусмотренных учебной программой.

Задачи :

Задачами дисциплины является формирование:

- знания о исторических, политических, религиозных особенностях стран региона специализации;
- навыка работать с историческими документами, нормативно-правовые актами, служащими источниками сведений о политической, правовой, системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях;
- умения оперировать понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Терминология публичного права» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть ООП. Изучается в 7 семестре. Она связана с такими дисциплинами как «История стран региона специализации», «История международных отношений, ч.1» и «История международных отношений, ч.2».

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для успешного освоения дисциплины необходимо знать: понятие государства, понятие права, понятие формы государства; географические и исторические основы государств стран изучаемого региона, владеть: основами правовых знаний в рамках программы общего среднего образования. профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Правильно использует маркеры социальных отношений, выбирает регистр (официальный/неофициальный) общения, соответствующий конкретной ситуации, выстраивает коммуникации в соответствии с социально-культурными нормами

ПК-1.2: Применяет нормы и правила ведения личной и официальной переписки на языке региона специализации, грамотно использует адекватные задаче языковые конструкции

ПК-1.3: Корректно переводит организационные документы (уставы, должностные инструкции); личные документы (резюме, справки, характеристики, обращения, доверенность); правовые акты (договора и соглашения)

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Введение: основные понятия, терминология права. Отрасли права. Публичное право				
1.1	Основные понятия, терминология права. Отрасли права. Публичное право	Лек	7	1	
1.2		Ср	7	3	
	Раздел 2. Тема 2. Источники права. Внутренние и внешние источники права: Франция, Италия, Германия, Великобритания, Швейцария				
2.1	Источники права. Внутренние и внешние источники права	Лек	7	1	
2.2	Внутренние и внешние источники права: Франция, Италия, Германия, Великобритания, Швейцария	Пр	7	1	
2.3	Внутренние и внешние источники права: Франция, Италия, Германия, Великобритания, Швейцария	Ср	7	5	
	Раздел 3. Тема 3. Терминология права. Правовые нормы: признаки и структура				
3.1	Терминология права	Лек	7	2	
3.2	Правовые нормы: признаки и структура	Ср	7	5	
3.3		Пр	7	1	
	Раздел 4. Тема 4. Классификация правовых норм. Терминологические расхождения				
4.1	Классификация правовых норм	Лек	7	2	
4.2	Классификация правовых норм. Терминологические расхождения	Пр	7	2	
4.3	Терминологические расхождения в классификации правовых норм	Ср	7	7	

	Раздел 5. Тема 5. Происхождение и концепции Государства. Формы государственного устройства: Франция, Германия, Великобритания, Швейцария.				
5.1	Происхождение и концепции Государства	Лек	7	2	
5.2	Формы государственного устройства	Пр	7	2	
5.3	Формы государственного устройства: Франция, Германия, Великобритания, Швейцария	Ср	7	8	
	Раздел 6. Тема 6. Теории государственного суверенитета: от Ж. Бодена до современных концепций. Разделение властей и политические режимы. Избирательные системы				
6.1	Теории государственного суверенитета: от Ж. Бодена до современных концепций	Лек	7	2	
6.2	Теории государственного суверенитета: от Ж. Бодена до современных концепций. Разделение властей и политические режимы	Пр	7	2	
6.3	Разделение властей и политические режимы. Избирательные системы	Ср	7	8	
	Раздел 7. Тема 7. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Французская Республика. История и характеристики Пятой Республики				
7.1	Основные институты публичного права в Европейских государствах	Лек	7	1	
7.2	Французская Республика. История и характеристики Пятой Республики	Пр	7	2	
7.3	Основные институты публичного права в Европейских государствах	Ср	7	7	
	Раздел 8. Тема 8. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Итальянская Республика				
8.1	Основные институты публичного права в Европейских государствах: Итальянская Республика	Лек	7	1	
8.2	Итальянская Республика	Ср	7	6	
	Раздел 9. Тема 9. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Федеративная Республика Германия. Конституционный аспект объединения Германии.				
9.1	Основные институты публичного права в Европейских государствах: Федеративная Республика Германия	Лек	7	1	
9.2	Федеративная Республика Германия. Конституционный аспект объединения Германии	Пр	7	2	

9.3	Конституционный аспект объединения Германии	Ср	7	8	
	Раздел 10. Тема 10. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Швейцарская конфедерация.				
10.1	Основные институты публичного права в Европейских государствах: Швейцарская конфедерация	Лек	7	1	
10.2	Швейцарская конфедерация	Ср	7	7	
10.3	Швейцарская конфедерация	Пр	7	2	
	Раздел 11. Тема 11. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности британского права				
11.1	Основные институты публичного права в Европейских государствах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности британского права	Лек	7	1	
11.2	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Ср	7	3	
	Раздел 12. Тема 12. Стандартизация публичного права в европейских странах.				
12.1	Стандартизация публичного права в европейских странах	Лек	7	2	
12.2		Ср	7	7	
12.3		Пр	7	3	

Образовательные технологии

Реализация рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются информационные технологии обучения,

электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии
2	Информационные технологии
3	Активное слушание
4	Развитие критического мышления
5	Проектная технология

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Формируемые компетенции:

ПК-1.1 Правильно использует маркеры социальных отношений, выбирает регистр (официальный/неофициальный) общения, соответствующий конкретной ситуации, выстраивает коммуникации в соответствии с социально-культурными нормами

ПК-1.2 Применяет нормы и правила ведения личной и официальной переписки на языке региона специализации, грамотно использует адекватные задаче языковые конструкции

ПК-1.3 Корректно переводит организационные документы (уставы, должностные инструкции); личные документы (резюме, справки, характеристики, обращения, доверенность); правовые акты (договора и соглашения)

1. Формулировка задания:

Рассмотрите Конституции Франции и ФРГ. Сравните основное содержание полномочий президентов. Найдите критерии сравнения.

Вид и способ проведения промежуточной аттестации:

Ситуационное задание, устно.

Критерии оценивания:

Всего 14 баллов:

а) выделено 5 и более критериев – 5б; выделено менее 5 критериев 5б; критерии не выделены – 0б

б) выявлено сходство в полномочиях (3 и более) – 5б; выявлено менее 3 схожих полномочий – 5б

в) выявлено различие в полномочиях – 2б

г) выявлены различия в формировании – 2б; не выявлены различия в формировании – 0б.

2. Формулировка задания:

Сравните нижние палаты парламентов Французской Республики и ФРГ. Представьте сходство и различие в виде таблицы, самостоятельно выделив критерии сравнения.

Вид и способ проведения промежуточной аттестации:

Ситуационное задание, письменно.

Критерии оценивания:

Всего 14 баллов:

а) выделено 5 и более критериев – 5б; выделено менее 5 критериев 5б; критерии не выделены – 0б

б) выявлено сходство в полномочиях (3 и более) – 5б; выявлено менее 3 схожих полномочий – 5б

в) выявлено различие в полномочиях – 2б

г) выявлены различия в формировании – 2б; не выявлены различия в формировании – 0б.

3. Формулировка задания:

Составьте список литературы и интернет-источников, пользуясь которыми можно наиболее полно охарактеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть ФРГ, Французской Республики, Итальянской Республики, Швейцарской конфедерации и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Вид и способ проведения промежуточной аттестации:

письменно.

Критерии оценивания:

Всего 12 баллов:

а) список содержит учебники, официальные сайты – 4б

б) в список помимо учебников, официальных сайтов включены монографии, статьи из периодических изданий, журналов – 4б

в) в список дополнительно включена литература на языке изучаемого государства – 2б.

Практическая работа

Пример типового практического задания:

Тест

1. Совокупность правил поведения, которые регулируют отношения между людьми в обществе – это ...

а) норма

б) субъективное право

в) объективное право

г) Государство

2. Каковы основные характеристики нормы права, которые составляют ее сущность?

а) Она является обязывающей, разрешительной, постоянной и обладает социальной направленностью

б) Она является обязывающей, общей, постоянной и обладает социальной направленностью

в) Она является обязывающей, общей, постоянной и существует в письменной форме

г) Она является обязывающей, общей, гражданской и существует в письменной форме.

3. Какой раздел права регулирует отношения между физическими и юридическими лицами, такими как ассоциации, общества и обеспечивает охрану интересов частного лица?

а) частное право

б) публичное право

в) смешанное право

г) уголовное право

4. Совокупность правил, которые регулируют организацию и деятельность юридических лиц публичного права (государство, местные органы самоуправления, государственные организации) и отношения между ними, а также с частными лицами – это ...

а) гражданское право

б) уголовное право

в) публичное право

г) коммерческое право

5. Совокупность правил, применяемых коммерсантами, будь то физическими или юридическими лицами, а также при совершении коммерческих сделок (в основном для актов покупки с целью последующей перепродажи) – это ...

а) коммерческое право

б) уголовное право

в) налоговое право

г) частное судебное право

6. В данной теории суверенитета утверждается, что суверенитет принадлежит не народу как совокупности индивидов, но глобальному сообществу, Нации, которая его осуществляет через своих представителей: таким образом происходит разделение государства и правящих.

а) теория народного суверенитета

б) теория национального суверенитета

- в) теократическая теория суверенитета
- г) доктрина божественного провиденциального права

7. Это система, в которой народ непосредственно осуществляет правление, в котором участвуют все граждане. Это применение теории правового электората, поскольку она основана на всеобщем голосовании и предусматривает императивный мандат.

- а) прямая демократия
- б) представительная демократия
- в) автократия
- г) теократия

8. Это избирательная система, в которой избиратель выбирает нескольких представителей, а в бюллетене представлены несколько имен, чаще всего список в бюллетене включает наименования партий.

- а) одномандатная избирательная система
- б) мажоритарная избирательная система
- в) система не прямых выборов
- г) многомандатная избирательная система

9. Эти авторы построили свои теории на основе наблюдений за практикой разделения властей в Великобритании, где власть разделена между двумя силами, первая из которых, Парламент, доминирует, другая же, король, ограничена,

- а) Локк и Монтескье
- б) Локк и Руссо
- в) Аристотель и Локк
- г) Монтескье и Руссо

10. Какой режим разделения властей основан на политической ответственности правительства перед парламентом.

- а) президентский
- б) парламентский
- в) смешанный либеральный
- г) тоталитарный

11. То, что закон не имеет обратной силы означает, что ...

а) Новый закон не распространяется на правоотношения, которые предшествуют его обнародованию.

- б) Закон применим ко всем лицам на данной территории
- в) Закон является юридическим актом, разработанным согласно законодательной процедуре
- г) Императивный закон применяется вне зависимости от воли граждан

12. С материальной точки зрения – это совокупность правил, относящихся к осуществлению политической власти, в то время как с формальной точки зрения – это совокупность правил, которые были приняты в соответствии со специально предусмотренной для этого процедурой, назначение которых состоит в регулировании способов получения и осуществления властных полномочий, а также в регулировании отношений между управляемыми и правящими.

- а) частное право
- б) конституция
- в) международный договор
- г) подзаконный акт

13. Каковы основные внутренние источники публичного права?

- а) Конституция, закон, подзаконный акт

- б) закон, доктрина, обычай
- в) Конституция, доктрина, судебная практика
- г) судебная практика, доктрина, закон, подзаконный акт

14. Воспроизводимый внутри группы способ, который через определенный промежуток времени рассматривается как норма и является предметом общего согласия – это ...

- а) закон
- б) подзаконный акт
- в) обычай
- г) доктрина

15. Совокупность мнений теоретиков и практиков права, которые пишут либо о законах, либо о юридических решениях – это ...

- а) доктрина
- б) обычай
- в) право
- г) норма

16. Совокупность юридических решений по итогам юридических процессов, в ходе которых установлены основания и решения для предложенных проблем – это ...

- а) доктрина
- б) обычай
- в) судебная практика
- г) закон

17. Каковы вторичные внутренние источники публичного права?

- а) закон, доктрина, обычай
- б) обычай, доктрина, судебная практика
- в) судебная практика, закон, доктрина
- г) доктрина, подзаконный акт, закон

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

Рассмотрите Конституции Франции и ФРГ. Сравните основное содержание полномочий президентов. Найдите критерии сравнения.

Сравните нижние палаты парламентов Французской Республики и ФРГ. Представьте сходство и различие в виде таблицы, самостоятельно выделив критерии сравнения.

Составьте список литературы и интернет-источников, пользуясь которыми можно наиболее полно охарактеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть ФРГ, Французской Республики, Итальянской Республики, Швейцарской конфедерации и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Модуль 1 – всего 30 баллов:

- текущий контроль: тест – макс. 10 баллов;
- индивидуальная и групповая работа на практических занятиях – макс. 10 баллов;
- письменные работы: составление глоссария – макс. 10 баллов.

Модуль 2 – всего 70 баллов:

- текущий контроль: тест – макс. 10 баллов;
- индивидуальная и групповая работа на практических занятиях – макс. 10 баллов;
- письменные работы: составление глоссария – макс. 10 баллов;
- письменная итоговая работа / макс. 40 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Шашкова, Конституционное право зарубежных стран, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07357-7, URL: https://urait.ru/bcode/537627
Л.1.2	Шашкова, Конституционное право зарубежных стран, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08042-1, URL: https://urait.ru/bcode/538052

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Бойко, Иглин, Чуканов, Конституционное право зарубежных стран, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16547-0, URL: https://urait.ru/bcode/538201
Л.2.2	Афанасьева, Колесников, Комкова, Конституционное право зарубежных стран, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16830-3, URL: https://urait.ru/bcode/535459
Л.2.3	Попова, Конституционное право зарубежных стран, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08163-3, URL: https://urait.ru/bcode/536740
Л.2.4	Смирнова, Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-12115-5, URL: https://urait.ru/bcode/516349
Л.2.5	Nasarenko E. N., Starostenkova W. A., Meine Fachsprache. Deutsch im Fachbereich Rechtswissenschaften, Донецк: ДонНУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/380267
Л.2.6	Попова, Абрамова, Конституционное право зарубежных стран, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-01448-8, URL: https://urait.ru/bcode/468862
Л.2.7	Попова, Конституционное право зарубежных стран, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-03572-8, URL: https://urait.ru/bcode/468482

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовой портал "Юридический форум": https://www.juraforum.de/
Э2	Портал для изучающих правовые науки: https://www.iurastudent.de/ueber-iurastudent-de#:~:text=iurastudent.de%20ist%20das%20Portal,mit%20auf%20den%20Weg%20gegeben!
Э3	Портал Швейцарского правительства: https://www.admin.ch/gov/de/start/bundesrat.html
Э4	Портал правительства Германии: https://www.bundesregierung.de/breg-de
Э5	Политический портрет Великобритании: https://www.auswaertiges-amt.de/de/service/laender/grossbritannien-node/politisches-portraet/206492

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ABBYY Lingvo x5
5	OpenOffice
6	Диалог Nibelung
7	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-310	комплект учебной мебели, DVD плеер, мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2), проектор, доска интерактивная, телевизор
2-305	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, телевизор
2-53	комплект учебной мебели, дегитайзер, компьютер, копировальный аппарат, переносной ноутбук

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы и задания для подготовки к семинарам

Тема 2. Источники права. Внутренние и внешние источники права: Франция, Италия, Германия, Великобритания, Швейцария.

Что юристы понимают под термином «право»? В чем состоит различие между субъективным и объективным правом? В чем различие между частным и публичным правом? Какие отрасли права относят к публичному праву? Каковы источники публичного права? Что относят к внутренним источникам публичного права? В чем заключается символическое значение Конституции государства? Во всех ли странах основной закон называется Конституцией? У каких государств отсутствует кодифицированная конституция? Что для них будет являться внутренним источником права? Каковы внешние источники права для данных стран?

Тема 4. Классификация правовых норм. Терминологические расхождения.

Что называют правовыми нормами? Каковы основные характеристики правовых норм? Какова структура правовой нормы? В чем различие между публичным и частным правом? В чем причина диверсификации права? В чем причина различий между регулируемым публичным правом областями в европейских государствах? Анализ расхождений в терминологии публичного права (например, суверенитет).

Тема 5. Происхождение и концепции Государства. Формы государственного устройства: Франция, Германия, Великобритания, Швейцария.

Что лежит в основе легитимности государства? Какие теории ее обосновывают?

Почему государство должно быть юридическим лицом и каковы последствия этого? Все ли нации должны обладать собственным государством? Какие три основных элемента определяют государство? Какие формы государств выделяют с юридической точки зрения? Каковы их характеристики? Составьте таблицу и определите форму государства для указанных стран.

Тема 6. Теории государственного суверенитета: от Ж. Бодена до современных концепций. Разделение властей и политические режимы. Избирательные системы.

В чем сущность различий разделения властей в теориях Гоббса, Локка и Монтескье? Каково влияние принципа разделения власти на формирование политического режима? Какие типы политических режимов выделяют? В чем их различия?

Тема 7. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Французская Республика. История и характеристики Пятой Республики.

Что отличает Пятую Республику от ее предшественниц? Каковы характеристики Пятой Республики? Как распределяются полномочия между институтами Пятой Республики? Как проявляется ведущая роль президента Республики? К какому типу политического режима относится Пятая Французская Республика? Какая форма государства во Франции с точки зрения права?

Тема 9. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Федеративная Республика Германия. Конституционный аспект объединения Германии.

В чем заключается специфика конституционного права, действующего после объединения Германии? Почему в Германии нет документа, именуемого конституция? Что является основным законом в современной ФРГ? Как распределяются властные полномочия между институтами? К какому типу политического режима относится ФРГ? Какова форма государства в ФРГ с точки зрения права?

Тема 11. Основные институты публичного права в Европейских государствах: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности британского права.

Каковы характеристику common law? Каковы правовые и институциональные основы Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии? В чем заключаются различия между конституционными и ординарными законами? Как распределяются властные полномочия между институтами? Какие изменения происходят в конституционном строе?