

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2026 15:55:17
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e995329af04f043ce2

УП: 19.03.02
Продукты питания
ЗФО 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Прутенская Е.А.

28 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой:	"Безопасность жизнедеятельности"
Направление подготовки:	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность (профиль):	Технология и экспертиза пищевых ингредиентов и биологически активных добавок
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Семестр:	1

Программу составил(и):

канд. хим. наук, доц., Голикова Екатерина Павловна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасности, готовности и способности использовать совокупность знаний и умений для обеспечения безопасности и защищенности человека в среде обитания и профессиональной деятельности.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биологического и социального происхождения и военных конфликтов;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов среды обитания и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия;
 - оказания первой помощи с целью сохранения жизни и здоровья людей, пострадавших в ЧС.
2. Формирование у обучающихся способностей:
 - выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте и в быту;
 - принимать рациональные решения по поведению, защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) относится к обязательной части учебного плана. Требования к «входным» знаниям и умениям. Наука безопасность жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках как математика, физика, химия, биология, медицина, базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. БЖД тесно связана с другими частями образовательной программы и дисциплинами, которые формируют универсальные и профессиональные компетенции, а также она является предшествующей для освоения учебных и производственных практик. Это связано с тем, что основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности человека.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	62
часов на контроль	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Среда обитания и ее влияние на человека				
1.1	Тема 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения	Лек	1	1	Традиционная лекция.
1.2	Тема 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения	Ср	1	0	
1.3	Тема 2. Системы «человек – среда обитания», «человек –техносфера».	Лек	1	1	Традиционная лекция.
1.4	Тема 2. Системы «человек – среда обитания», «человек –техносфера».	Ср	1	2	
	Раздел 2. Раздел 2. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания в рамках осуществляемой деятельности				
2.1	Тема 3. Классификация негативных факторов среды обитания. Химические негативные факторы. Физические негативные факторы	Пр	1	0	Дистанционные образовательные технологии. Дискуссия.
2.2	Тема 3. Классификация негативных факторов среды обитания. Химические негативные факторы. Физические негативные факторы	Ср	1	2	

2.3	Тема 4. Биологические негативные факторы. Психофизиологические факторы и опасные факторы комплексного характера	Пр	1	0	Выполнение кейсов. Дистанционные образовательные
2.4	Тема 4. Биологические негативные факторы. Психофизиологические факторы и опасные факторы комплексного характера	Ср	1	4	
	Раздел 3. Раздел 3. Обеспечение техники безопасности в повседневной жизни человека и профессиональной деятельности				
3.1	Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лек	1	2	Лекция-визуализация. Дистанционные образовательные
3.2	Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ср	1	2	
3.3	Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Лек	1	0	Проблемная лекция. Лекция-визуализация.
3.4	Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Ср	1	2	
	Раздел 4. Раздел 4. Чрезвычайные ситуации (ЧС), методы защиты и правила поведения населения при их реализации				
4.1	Тема 7. Классификация ЧС. Основные понятия. Техногенные ЧС, вызванные пожарами, взрывами, химическими и радиационными авариями. Прогнозирование воздействий негативных факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия	Лек	1	0	Традиционная лекция. Дистанционные образовательные технологии. Кейс-метод. Круглый стол. Дискуссия.
4.2	Тема 7. Классификация ЧС. Основные понятия. Техногенные ЧС, вызванные пожарами, взрывами, химическими и радиационными авариями. Прогнозирование воздействий негативных факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия	Пр	1	0	
4.3	Тема 7. Классификация ЧС. Основные понятия. Техногенные ЧС, вызванные пожарами, взрывами, химическими и радиационными авариями. Прогнозирование воздействий негативных факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия	Ср	1	6	

4.4	Тема 8. Природные ЧС	Лек	1	0	Лекция-визуализация.
4.5	Тема 8. Природные ЧС	Пр	1	1	
4.6	Тема 8. Природные ЧС	Ср	1	5	
4.7	Тема 9. Биологические ЧС.	Лек	1	0	Лекция-визуализация.
4.8	Тема 9. Биологические ЧС.	Ср	1	4	
4.9	Тема 10. Военные и социальные ЧС	Лек	1	0	Проблемная лекция.
4.10	Тема 10. Военные и социальные ЧС	Пр	1	0	Проектная технология.
4.11	Тема 10. Военные и социальные ЧС	Ср	1	5	
4.12	Тема 11. Защита населения в ЧС. Нормативно-правовые основы защиты населения. Применение средств индивидуальной, коллективной и медицинской защиты	Лек	1	0	Лекция-визуализация. Дистанционные образовательные технологии.
4.13	Тема 11. Защита населения в ЧС. Нормативно-правовые основы защиты населения. Применение средств индивидуальной, коллективной и медицинской защиты	Пр	1	1	Дискуссия. Выполнение практических заданий.
4.14	Тема 11. Защита населения в ЧС. Нормативно-правовые основы защиты населения. Применение средств индивидуальной, коллективной и медицинской защиты	Ср	1	4	
4.15	Тема 12. Действия населения при угрозе и возникновении ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения из зон ЧС	Лек	1	0	Проблемная лекция. Лекция-
4.16	Тема 12. Действия населения при угрозе и возникновении ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения из зон ЧС	Зачёт	1	4	
4.17	Тема 13. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	Лек	1	0	Лекция-визуализация. Дистанционные образовательные
4.18	Тема 13. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	Ср	1	5	
	Раздел 5. Раздел 5. Первая помощь				
5.1	Тема 14. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Лек	1	0	Лекция-визуализация.
5.2	Тема 14. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Пр	1	0	
5.3	Тема 14. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Ср	1	16	

5.4	Тема 15. Ликвидация последствий (аварийно-спасательные и другие неотложные работы) ЧС	Лек	1	0	Традиционная лекция. Дистанционные
5.5	Тема 15. Ликвидация последствий (аварийно-спасательные и другие неотложные работы) ЧС	Ср	1	5	

Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Метод case-study
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4	Традиционная лекция
5	Проблемная лекция
6	Лекция-визуализация
7	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
8	Проектная технология

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

Раздел 1. Среда обитания и ее влияние на человека

1. Понятие (дать определение): среды обитания. Характерные системы: «человек – природа», «человек – техносфера», «природа – техносфера». Виды среды обитания: природная, производственная, бытовая, социальная.

2. Понятие (дать определение): жизнедеятельности, деятельности, отдыха. Виды деятельности.

3. Понятие (дать определение): опасности. Классификация опасностей (по признакам).

4. Риск: индивидуальный, коллективный и другие виды риска. Понятие приемлемого (допустимого) риска.

5. Понятие безопасности. Безопасность жизнедеятельности (БЖД). Основные задачи БЖД.

6. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Понятие (дать определение): катаклизма, аварии, катастрофы, опасного природного явления, стихии, стихийного бедствия.

Раздел 2. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние в рамках осуществления деятельности

1. Негативные факторы среды обитания. Вредные и опасные факторы.

2. Классификация факторов среды обитания человека (по природе действия): физические, химические, биологические, психофизиологические. Опасные факторы комплексного характера.

3. Уровни опасных и вредных факторов (пороговые и допустимые).

4. Классификация условий для человека в системе «человек – среда обитания»

5. Последствия сочетанного воздействия на организм человека опасных и вредных факторов.

Раздел 3. Обеспечение техники безопасности в повседневной жизни человека и профессиональной деятельности

1. Основные принципы, методы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов среды обитания.
2. Параметры, определяющие микроклимат помещений.
3. Виды и условия трудовой деятельности.
4. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
5. Причины возникновения опасных ситуаций по вине человека.
6. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации (ЧС), методы защиты и правила поведения населения при их реализации

1. Определение ЧС. Причины возникновения ЧС.
2. Классификация ЧС по различным признакам: по масштабу, скорости распространения, причинам происхождения, по степени внезапности, по длительности воздействия, по характеру воздействия.
3. Стадии (фазы) развития ЧС.
4. Природные ЧС. Классификация ЧС природного характера: геологические, гидрологические, метеорологические, ландшафтные (природные) пожары, космические.
5. Характеристика наиболее опасных природных ЧС (землетрясение, извержение вулкана, оползни, обвалы, наводнения, цунами, сели, лавины, бури, ураганы, смерчи, ландшафтный (природный) пожар).
6. Прогнозирование и последствия природных ЧС. Правила поведения населения при угрозе и возникновении природных ЧС.
7. Понятие (дать определение): химически опасного объекта (ХОО), примеры ХОО. Определение санитарно-защитной зоны ХОО.
8. Классификация ХОО по степени опасности для населения.
9. Понятие (дать определение): химической аварии (ХА). Основные причины аварий на ХОО, особенности ХА, поражающие факторы ХА. Понятие первичного и вторичного облака при ХА.
10. Понятие (дать определение): опасного химического вещества (ОХВ), сильнодействующего ядовитого вещества (СДЯВ), аварийно химически опасного вещества (АХОВ). Классы опасности химических веществ.
11. Физико-химические свойства АХОВ. Поражающие свойства АХОВ.
12. Понятие токсической дозы (токсодозы). Классификация токсодоз.
13. Понятие (дать определение): зоны химического заражения (ЗХЗ). Характеристики и размеры ЗХЗ. Продолжительность химического заражения.
14. Понятие (дать определение): очага химического поражения (ОХП). Классификация ОХП по продолжительности поражающего действия и времени наступления поражающего эффекта.
15. Химическая безопасность, виды. Меры профилактики по предупреждению аварии на ХОО.
16. Понятие (дать определение): радиационно опасного объекта (РОО), примеры РОО.
17. Понятие (дать определение): санитарно-защитной зоны РОО, зоны наблюдения и контроля радиационного.
18. Классификация РОО по потенциальной (радиационной) опасности для населения (категории объектов).
19. Ионизирующее излучение (ИИ). Виды ИИ: альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение и нейтроны, основные характеристики и способы защиты от них. Облучение: внешнее и внутреннее. Особенности биологического действия ИИ на организм.
20. Дозы облучения: поглощенная, эквивалентная и эффективная, определения, единицы измерения. Понятие активности, периода полураспада.
21. Понятие (дать определение): радиационной аварии (РА). Основные причины аварий на РОО.
22. Радиационные эффекты воздействия на организм: соматический,

генетический, детерминированный и стохастический. Определения, привести примеры эффектов.

23. Острая лучевая болезнь (ОЛБ). Степень тяжести ОЛБ в зависимости от величины дозы облучения, периоды (стадии) развития ОЛБ. Клинические формы лучевой болезни и дозы облучения.

24. Наиболее опасные радиоизотопы: йод, фосфор, стронций, цезий, уран, радон, плутоний, сера и другие. Места депонирования (накопление) наиболее опасных радиоизотопов в организме человека.

25. Понятие (дать определение): радиационной безопасности (РБ). Основные принципы обеспечения радиационной безопасности при нормальной эксплуатации источников излучения.

26. Понятие (дать определение): предела годового поступления (ПГП), предела дозы, предельно допустимой дозы (ПДД). Категории облучаемых людей. Основные пределы доз для категории облучаемых людей.

27. Зонирование территории (зоны) вокруг РОО на восстановительной стадии радиационной аварии.

28. Защитные мероприятия и способы защиты на РОО. Меры профилактики (предупреждения) на РОО.

29. Права и обязанности граждан РФ в области радиационной безопасности.

30. Понятие (дать определение): пожаро- и взрывоопасного объекта (ПВОО). Категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.

31. Понятие (дать определение): пожара. Причины и опасные факторы пожара.

32. Понятие (дать определение): горения. Факторы горения. Скорость распространения пламени при горении.

33. Зоны пожара и периоды развития пожара.

34. Виды горения и их характеристика: вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание и самовоспламенение.

35. Классификация пожаров по виду горючего материала и по охвату площади.

36. Понятие (дать определение): возгораемости. Классификация материалов (веществ) по возгораемости.

37. Понятие (дать определение): огнестойкости, предела огнестойкости конструкций. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.

38. Понятие (дать определение): тушения пожаров. Вещества и средства пожаротушения. Способы тушения пожара по принципу прекращения горения. Отжиг как способ тушения ландшафтного пожара. Меры по обеспечению безопасности людей при пожаре. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

39. Понятие (дать определение): пожарной безопасности (ПБ), системы обеспечения ПБ, профилактики пожаров. Основные функции системы обеспечения ПБ. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения пожара на объекте (в квартире).

40. Понятие (дать определение): взрыва. Опасные факторы взрыва. Определение: взрывчатые и взрывоопасные вещества.

41. Действия населения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера.

42. Понятие (дать определение): биолого-социальной ЧС, инфекционных заболеваний. Виды биологических ЧС: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.

43. Классификация возбудителей инфекционных болезней.

44. Понятие (дать определение): эпидемического процесса, источника возбудителя инфекционной болезни. Механизмы передачи, восприимчивый организм.

45. Понятие (дать определение): эпидемиологической обстановки, эпидемического очага, эпидемической вспышки, эпидемии, пандемии.

46. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней по механизму передачи возбудителя инфекции.

47. Понятие (дать определение): эпизоотического процесса, спорадии, эпизоотии, панзоотии.

48. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней по механизму передачи возбудителя инфекции.

49. Понятие (дать определение): эпифитотии, панфитотии. Классификация инфекционных болезней растений по месту и фазе развития, месту проявления, течению, поражаемой культуре.

50. Понятие (дать определение): карантина и обсервации, изоляции инфекционных больных. Мероприятия, проводимые при них. Биологическая безопасность (БЗ), определение.

51. Социальные ЧС. Виды социальных ЧС.

52. Терроризм. Основные понятия. Причины и формы проявления терроризма.

53. Противодействие терроризму. Профилактика терроризма. Меры борьбы с терроризмом.

54. Военные ЧС. Характеристика ядерного оружия.

55. Характеристика химического оружия.

56. Характеристика биологического оружия.

57. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Цели Федерального Закона.

58. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Дать определение, год и № Постановления Правительства о создании РСЧС.

59. Основные задачи РСЧС и ее структура (подсистемы РСЧС).

60. Силы и средства системы РСЧС, органы управления.

61. Режимы деятельности РСЧС.

62. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.

63. Гражданская оборона (ГО). Определение. № и год принятия Федерального Закона «О гражданской обороне».

64. Основные задачи ГО. Руководство ГО. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС.

65. Понятие (дать определение): защиты населения в ЧС, предупреждения ЧС, ликвидации ЧС, оповещения населения о ЧС. Основные принципы, комплексы и мероприятия защиты населения при возникновении ЧС.

66. Понятие (дать определение): режима радиационной защиты (РРЗ). Последовательность и продолжительность РРЗ. Допустимые (установленные) дозы облучения. Типовые режимы радиационной защиты для различных категорий населения.

67. Понятие (дать определение): средств коллективной защиты ГО (СКЗ), защитного сооружения ГО: убежища ГО, противорадиационного укрытия ГО (ПРУ), укрытия ГО и простейшего укрытия. Классификация, характеристики и защитные свойства.

68. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка, их характеристики и защитные свойства.

69. Средства индивидуальной защиты кожи (ЗФО-58, Л-1, ОЗК), их характеристики и защитные свойства.

70. Медицинские средства защиты (МСЗ) населения. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11), пакет перевязочный медицинский (ППМ), аптечка индивидуальная – АИ-2, АИ-4. Характеристика и защитные свойства.

71. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС. Классификация и виды эвакуационных мероприятий. Основные принципы эвакуации населения и рассредоточения работников объектов экономики.

72. Планирование, организация и проведение эвакуации населения. Нормативные требования при планировании эвакуационных мероприятий.

73. Правила поведения и действий населения при эвакуации и рассредоточении.

74. Специальная обработка: обеззараживание и санитарная обработка. Виды специальной обработки: дезактивация, дегазация, дезинфекция. Способы, методы и средства для их проведения.

75. Санитарная обработка людей, подвергшихся заражению. Частичная и полная санитарная обработка.

76. Категории тар и упаковки по защитным свойствам (защита от РВ, АХОВ, БОВ,

БС).

Раздел 5. Первая помощь

1. Понятие первой помощи. Значение и правила оказания первой помощи.
2. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая помощь при ранениях.
3. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая помощь.
4. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.
5. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах.
6. Ожоги, отморожения. Первая помощь.
7. Повреждения головы, груди, живота. Понятие об «остром животе».
8. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая помощь.
9. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.
10. Электротравма. Первая помощь.
11. Утопление. Первая помощь
12. Острые отравления. Первая помощь.
13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Доклады по теме: «Природные ЧС»

План составления доклада:

Опасное природное явление разобрать (расписать) по критериям: определение, причины возникновения, основные характеристики, основные поражающие факторы (если есть), единицы измерения. Классификация(ии) по различным признакам. Последствия и защитные мероприятия (действия населения при ЧС природного происхождения). Примеры. Объем: 5-7 стр.

1. Землетрясение;
2. Вулкан (вулканическая деятельность);
3. Оползень;
4. Обвал;
5. Наводнение;
6. Цунами;
7. Сель;
8. Снежная лавина (лавина)
9. Буря;
10. Ураган;
11. Смерч;
12. Пурга, метель, буран
13. Дождь (продолжительный), ливень;
14. Гроза;
15. Природный пожар;
16. Астероид, комета, метеорит

Критерии оценивания доклада:

- уровень владения основными понятиями;
- умение делать выводы;
- приводить практические примеры;
- правильность оформления доклад.

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Военные ЧС. Обычные средства поражения. Виды и их характеристики.
2. Характеристика ядерного оружия. Виды взрывов, мощность боеприпасов, поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Характеристика химического оружия. Классификация боевых отравляющих веществ, их характеристики.
4. Характеристика биологического оружия. Виды биологических средств, их характеристики и классификации.
5. Социальные ЧС. Терроризм. Виды и классификации.
6. Криминальные ЧС. Виды и их характеристики.

Критерии оценивания реферата:

- уровень владения основными понятиями темы реферата;
- умение делать выводы;
- приводить практические примеры;
- правильность оформления реферата.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикаторы)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Индикаторы:

1. Анализ вредного влияния среды обитания
 - 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений).
 2. Анализ вредных и опасных факторов деятельности
 - 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
 3. Соблюдение техники безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности
 - 8.3. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности.
 4. Поведение в ЧС и при возникновении военных конфликтов
 - 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного, техногенного и возникновении военных конфликтов.
 5. Оказание первой помощи и ликвидация последствий ЧС
 - 8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

2. Тесты для промежуточной аттестации

1. Явление природы, отличающееся могущественной, трудно преодолимой и часто разрушительной силой, называется

2. Зона ЧС затрагивает территорию двух и более муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации, или внутригородских территорий города федерального значения, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 12 млн. рублей – это ЧС

- A. Локальная;
- B. Межмуниципальная;
- C. Муниципальная;
- D. Межрегиональная;
- E. Региональная;
- F. Федеральная.

3. Инфекции, заражение которыми осуществляется при помощи кровососущих членистоногих, называются

4. Природное явление, начало которого сопровождается необычным поведением животных, а у большей части населения вызывает психические расстройства, называется ...

- A. наводнением;
- B. оползнем;
- C. землетрясением;
- D. эрозией.

5. Наводнения характеризуются охватом целых речных бассейнов. Парализуют хозяйственную деятельность, наносят большой материальный и моральный ущерб, приводят к массовой эвакуации населения и материальных ценностей. Повторяются один раз в 50-100 лет – это

- A. выдающиеся;
- B. высокие;
- C. крупные;
- D. огромные.

6. Величина, определяемая числом распадов, происходящих в данном количестве радиоактивного вещества за единицу времени, называется

7. Какие радиационные объекты по потенциальной опасности относятся к I категории?

- A. объекты, радиационное воздействие которых при аварии ограничивается помещениями, где проводятся работы с источниками излучения;
- B. объекты, радиационное воздействие которых при аварии ограничивается территорией РОО;
- C. объекты, при аварии на которых возможно их радиационное воздействие на население и могут потребоваться меры по его защите;
- D. объекты, радиационное воздействие которых при аварии ограничивается территорией санитарно-защитной зоны.

8. Способность АХОВ или ядов вызывать патологические изменения в организме, которые приводят человека к потере работоспособности (боеспособности) или к гибели, называется

9. Химическое заражение не выходит за пределы санитарно-защитной зоны – это химическая авария.

- A. локальная;
- B. глобальная;
- C. местная;
- D. региональная.

10. К какой группе АХОВ относится хлор?

- A. удушающие и общеядовитые;
- B. удушающие и нейротропные;
- C. общеядовитые;
- D. удушающие.

11. При заражении аммиаком образуется очаг химического поражения.

- A. нестойкий медленнодействующий;
- B. стойкий быстродействующий;
- C. нестойкий быстродействующий;
- D. стойкий медленнодействующий.

12. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени, приводящий к образованию сильно нагретого газа с очень высоким давлением, который при расширении оказывает механическое воздействие на окружающие тела, называется

13. Горение какого материала или вещества относят к пожару класса А?

- A. пропана;
- B. магния;
- C. пластмассы;
- D. парафина.

14. Цели Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (выберите 2 ответа):

- A. защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- B. предупреждение возникновения и развития ЧС, снижение размеров ущерба и потерь от ЧС, ликвидация ЧС;
- C. использование средств коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты населения от ЧС;
- D. разграничение полномочий в области ЗНиТ от ЧС между федеральными органами исполнительной власти (ИВ), органами ИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления и организации;
- E. закрепление правовых основ обеспечения безопасности личности, общества, государства;
- F. своевременность мероприятий, направленных на предупреждение ЧС и максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь.

15. Территориальные органы МЧС России состоят из федеральных округов.

- A. 4;
- B. 6;
- C. 8;
- D. 10.

16. Доза однократного (допустимого) облучения для населения в условиях радиоактивного заражения местности принимается \square Р за первые 4 суток.

- A. 50 Р;
- B. 40 Р;
- C. 30 Р;
- D. 20 Р.

17. Общее время, затрачиваемое на дорогу рассредоточиваемых рабочих и служащих объектов экономики (на объект и обратно) составляет от

- A. 2 до 3 часов;
- B. 3 до 4 часов;
- C. 4 до 5 часов;
- D. 5 до 6 часов.

18. В зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных и крупнейших городов, сельские районы, при этом численность эвакуанселения может составить от

нескольких тысяч до сотен тысяч человек – этоэвакуация.

- A. локальная;
- B. местная;
- C. региональная;
- D. территориальная.

19. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это

- A. Терроризм;
- B. Хулиганство;
- C. Террористический акт;
- D. Террористическая деятельность.

20. К классу грибков относятся возбудители опасных заболеваний человека

- A. Пятнистой лихорадки Скалистых гор, сыпного тифа;
- B. Желтой лихорадки, натуральной оспы;
- C. Чумы, холеры;
- D. Бластомикоза, гистоплазмоза.

21. К нервно-паралитическим боевым отравляющим веществам относятся:

- A. V-газы, зарин, зоман;
- B. иприт, люизит;
- C. синильная кислота, хлорциан;
- D. фосген, дифосген;
- E. адамсит, «CS», хлорацетофенон;
- F. Би-зет (BZ), диэтиламин лизергиновая кислота «LSD».

22. Средняя степень ОЛБ возникает при облучении в дозе:

- A. 400 – 600 Р;
- B. 200 – 400 Р;
- C. 100 – 200 Р;
- D. 50 – 100 Р.

23. Зона А при радиоактивном заражении местности (ядерного взрыва) – это

- A. опасного заражения;
- B. сильного заражения;
- C. умеренного заражения;
- D. слабого заражения.

24. Сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера – это

- A. убежище ГО;
- B. противорадиационное укрытие ГО;
- C. простейшее укрытие;
- D. защитное сооружение ГО.

25. Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо

поверхности или из какой-либо среды – это

- A. дератизация;
- B. дегазация;
- C. дезинфекция;
- D. дезактивация.

26. Нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек и глубжележащих тканей, называется.....

27. К закрытым повреждениям относится:

- A. травматический шок;
- B. ожог кисти;
- C. ранение плеча;
- D. ушиб коленного сустава.

28. Положение пострадавшего с подозрением на сотрясение головного мозга:

- A. лежа на спине;
- B. лежа на боку;
- C. сидя;
- D. лежа на животе.

29. Рана, у которой ровные края, малая зона повреждения и сильно кровоточит, называется.....

30. Время наложения жгута при артериальном кровотечении при плюсовой температуре воздуха составляет:

- A. 1,5 – 2 часа;
- B. 20 минут;
- C. 60 минут;
- D. 30 минут.

31. Первая помощь при ушибе:

- A. приложить холод;
- B. сделать согревающий компресс;
- C. дать обезболивающее;
- D. наложить тугую повязку.

32. Признаки артериального кровотечения:

- A. ровная струя темно-красного цвета;
- B. кровь красного цвета;
- C. кровь красного цвета, вытекает ровной струей;
- D. пульсирующая струя крови алого цвета.

33. От действия горячей воды на кисти появились краснота и жгучая боль. Определите степень ожога:

- A. 1-я степень;
- B. 2-я степень;
- C. 3-я степень;
- D. 4-я степень.

34. Показания для проведения сердечно-легочной реанимации:

- A. потеря сознания;
- B. отсутствие сознания и резкая боль;
- C. отсутствие сознания и судороги;
- D. отсутствие сознания, дыхания и пульса на сонной артерии.

35. По отношению к полостям тела раны бывают (два ответа):

- A. инфицированные;
- B. случайные;
- C. проникающие;
- D. непроникающие.

Шкала оценивания теста

Тест содержит 35 вопросов и оценивается как зачет/незачет.

Необходимо для зачета набрать не менее 50% правильных ответов.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

-

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Арустамов, Волощенко А.Е., Косолапова, Прокопенко, Безопасность жизнедеятельности, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, ISBN: 978-5-394-03703-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358204
Л.1.2	Сычев, Безопасность жизнедеятельности, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-014337-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=388694

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Никифоров, Персиянов, Безопасность жизнедеятельности, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, ISBN: 978-5-16-006480-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355486
Л.2.2	Халилов, Маликов, Гневанов, Безопасность жизнедеятельности, Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023, ISBN: 978-5-8199-0905-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422430
Л.2.3	Мельников В. П., Безопасность жизнедеятельности, Москва: ООО "КУРС", 2022, ISBN: 978-5-906818-13-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=387291
Л.2.4	Никифоров, Персиянов, Безопасность жизнедеятельности, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-014043-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=338853

Л.2.5	Бондаренко, Евтушенко, Лепихова, Чибинев, Версилов, Фирсов, Безопасность жизнедеятельности. Практикум, Москва: Издательский Центр РИО, 2023, ISBN: 978-5-369-01794-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417530
-------	---

Методические разработки

Шифр	Литература
Л.3.1	Шверина, Косарева, Первая помощь при травмах и неотложных состояниях, Тверь: Тверской государственный университет, 2019, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100
Л.3.2	Шверина, Косарева, Первая помощь при неотложных состояниях, Тверь: Тверской государственный университет, 2017, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/14041ucheb.pdf

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	IBM SPSS Amos 19
4	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5	ОС Linux Ubuntu
6	Adobe Acrobat Reader
7	WinDjView
8	R for Windows
9	Deductor Academic

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС ТвГУ
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
8	Репозиторий ТвГУ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-317	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-316	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-318	копир, переносные ноутбуки, проектор, принтеры, доска, зеркало, кулер, сумка для ноутбука, удлинитель, электрообогреватель, лампа настольная
Б-320	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-401	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

Б-407	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-408	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-417	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к универсальным компетенциям (УК-8) и является обязательной для освоения по всем направлениям профессиональной подготовки в вузе.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать у обучающихся целостное представление о среде обитания и ее основных факторах, которые могут оказывать на человека негативное влияние, о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера. В ней рассматриваются такие важные вопросы, как: причины, обуславливающие возникновение ЧС; опасные факторы стихийных бедствий, радиационных и химических аварий, оружия массового поражения; организация и способы защиты населения и территорий; оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. В процессе изучения теоретического материала, выступления студентов на практических (семинарских) занятиях, у обучающихся формируются знания, умения, навыки, организаторские качества по обеспечению безопасного поведения, сохранения жизни и здоровья, которые необходимы будущим субъектам труда во всех сферах их профессиональной деятельности.

Основными видами занятий являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия, на которых обучающиеся вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Структурно-логическая схема изучения дисциплины является следующей: знание терминологии и правовых основ в сфере безопасности жизнедеятельности; идентификация негативных факторов среды обитания; изучение ЧС мирного и военного времени; изучение вопросов организации защиты населения, средств и способов защиты; знание основ организации и приобретение навыков оказания первой помощи в ЧС.

Теоретические занятия (интерактивные лекции) организуются по потокам. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций безопасности жизнедеятельности у обучающихся. В качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных обучающимися вопросов по заданным темам.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада (презентации) или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

Изучение данной дисциплины предусматривает также самостоятельную работу обучающихся, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины. Время, отводимое на самостоятельную работу студентов, указывается в учебной программе дисциплины.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и

электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет.

Процесс освоения данной учебной дисциплины оценивается в соответствии с балльно-рейтинговой системой, которая рассматривается не только как система оценки знаний обучающихся, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности.

При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» контактная работа обучающихся с преподавателем по видам занятий (лекций, практических или семинарских занятий) должна составлять не менее 50 % от объема академических часов.

Зачет обучающийся может получить автоматически, то есть «автоматом», если набирает при выполнении всех работ (тесты, кейс-задания, письменные работы, доклады, рефераты и др.) 40 и более баллов. Если при освоении учебной дисциплины (модуля) в течении семестра обучающийся не набирает 40 баллов, то он сдает зачет. Зачет проводится в форме устных ответов или выполнения тестов и кейс-заданий. Данный вид контроля (промежуточной аттестации) позволит выявить у обучающихся уровень и прочность полученных знаний.

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных письменных работ, докладов (презентаций) и рефератов

Контрольная письменная работа должна представлять собой связанное, логически последовательное изложение материала на заданную тему. Она должна показывать умение применять определения, термины, приводить необходимые примеры. В конце работы должны быть сформулированы обоснованные выводы.

В докладе, реферате оценивается умение найти в литературе и в сети Интернет наиболее важные и современные работы по данной тематике, умение структурировать изложение темы. Оценивается уровень владения основными понятиями, умение делать выводы и приводить практические примеры. Также учитывается правильность оформления реферата.

2. Вопросы к зачету

1. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Определение. Классификация ЧС.
3. Человек и техносфера. Структура техносферы и ее основных компонентов.
4. Негативные факторы среды обитания человека. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические. Понятие предельно-допустимого уровня (предельного допустимой концентрации) вредного фактора.
5. ЧС природного происхождения. Классификация. Наиболее часто встречающиеся ЧС природного происхождения (примеры). Действия населения при ЧС.
6. ЧС, вызванные радиационными авариями. РОО. Радиационная авария. Виды ИИ, дозы и единицы измерения.
7. Биологическое действие радиации. Эффекты облучения.
8. Характеристика зон радиоактивного заражения на восстановительной стадии РА.
9. Радиационная безопасность. Основные пределы доз для категорий облучаемых лиц.
10. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ. Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), химически опасные объекты (ХОО). Химическая авария.
11. Характеристика наиболее распространенных АХОВ.
12. Зоны химического заражения и очаг химического поражения. Химическая безопасность.
13. ЧС, вызванные пожарами и взрывами. Общие сведения о пожарах и взрывах.

Основные понятия и определения. Пожаро-и взрывоопасные объекты.

14. Опасные факторы пожара и взрыва. Зоны горения. Периоды развития пожара.

15. Классификация пожаров по виду горючего материала. Способы и средства тушения пожара по принципу прекращения горения. Средства и способы борьбы с пожарами. Пожарная безопасность.

16. Биолого-социальная ЧС. Причины возникновения биолого-социальной ЧС.

Основные возбудители инфекционных болезней.

17. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Пути передачи инфекции. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.

18. Классификация инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге заражения карантин и обсервация.

19. Социальные ЧС. Терроризм. Основные понятия. Причины и формы проявления терроризма. Меры обеспечения личной безопасности и правила поведения в экстремальных ситуациях.

20. ЧС криминального характера и защита от них.

21. Город – источник опасностей.

22. Алкоголизм и наркомания как социальные ЧС.

23. Военные ЧС. Обычные средства поражения.

24. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.

25. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.

26. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия. Особо опасные инфекции людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.

27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Основные задачи РСЧС. Подсистемы РСЧС. Силы и средства системы РСЧС.

28. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС (№ 68-ФЗ)

29. Понятие защиты населения в ЧС. перечень и основное содержание мероприятий по защите населения.

30. Основные принципы и способы защиты населения.

31. Режимы радиационной защиты населения.

32. Средства индивидуальной защиты (СИЗ ГО) населения, назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования.

33. Медицинские средства защиты (МСЗ ГО) населения. Основные характеристики и порядок их использования.

34. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.

35. Рассредоточение и эвакуация населения из зон ЧС, классификация и принципы.

36. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств.

37. Специальная обработка: обеззараживание и санитарная обработка. Средства и способы проведения обеззараживания и санитарной обработки.

38. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая помощь при ранениях.

39. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая помощь.

40. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.

41. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Имобилизация при переломах.

42. Ожоги, отморожения. Первая помощь.
43. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая помощь.
44. Электротравма. Первая помощь. Утопление. Первая помощь.
45. Травмы головы, груди, живота. Понятие об «остром животе». Первая помощь.
46. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Искусственная вентиляция легких.
Непрямой массаж сердца.
47. Острые отравления. Первая помощь.