

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Землеведение

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Смирнова Александра Андреевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование знаний о географической оболочке Земли как о целостной системе

Задачи :

1. Познание закономерностей, важнейших черт строения, формирования, функционирования и развития географической оболочки Земли как целого и ее составных частей.
2. Обучение первичным навыкам использования полученных знаний при решении стандартных профессиональных задач.
3. Формирование географического мировоззрения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Опирается на знания о географической оболочке и об отдельных геосферах, полученные в средней школе

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гидрология

Ландшафтоведение

Биогеография с основами экологии

Физическая география материков и океанов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	43
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.2: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2
курсовые работы	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. География в современном мире. Система географических наук. Объект, предмет и основные задачи географии и общего землеведения. История географических знаний				
1.1	География в современном мире. Система географических наук. Объект, предмет и основные задачи географии и общего землеведения. История географических знаний	Лек	2	2	
1.2	География в современном мире. Система географических наук. Объект, предмет и основные задачи географии и общего землеведения. История географических знаний	Ср	2	5	
	Раздел 2. Географическая оболочка и ее границы				
2.1	Географическая оболочка и ее границы	Лек	2	2	
2.2	Географическая оболочка и ее границы	Ср	2	5	
	Раздел 3. Космические факторы формирования географической оболочки. Астрономические особенности Земли как планеты Солнечной системы.				
3.1	Космические факторы формирования географической оболочки	Лек	2	4	
3.2	Астрономические особенности Земли как планеты Солнечной системы	Пр	2	5	
3.3	Космические факторы формирования географической оболочки. Астрономические особенности Земли как планеты Солнечной системы	Ср	2	4	
	Раздел 4. Форма, размеры и движение Земли. Взаимодействие в системе Земля - Луна				
4.1	Взаимодействие в системе Земля - Луна	Лек	2	2	
4.2	Форма, размеры и движение Земли. Приливы и отливы	Пр	2	8	
4.3	Форма, размеры и движение Земли. Взаимодействие в системе Земля - Луна	Ср	2	5	
	Раздел 5. История формирования географической оболочки				
5.1	История формирования географической оболочки	Лек	2	4	

5.2	История формирования географической оболочки	Ср	2	5	
	Раздел 6. Источники энергии в географической оболочке. Солнце и солнечная активность				
6.1	Источники энергии в географической оболочке. Солнце и солнечная активность	Лек	2	4	
6.2	Солнце и солнечная активность	Пр	2	5	
6.3	Источники энергии в географической оболочке. Солнце и солнечная активность	Ср	2	4	
	Раздел 7. Закономерности развития географической оболочки				
7.1	Закономерности развития географической оболочки	Лек	2	8	
7.2	Закономерности развития географической оболочки. Зональность	Пр	2	6	
7.3	Закономерности развития географической оболочки	Ср	2	5	
	Раздел 8. Ритмы и циклы в географической оболочке				
8.1	Ритмы и циклы в географической оболочке	Лек	2	4	
8.2	Ритмы и циклы в географической оболочке	Пр	2	6	
8.3	Ритмы и циклы в географической оболочке	Ср	2	5	
	Раздел 9. Круговороты вещества и энергии				
9.1	Круговороты вещества и энергии	Лек	2	2	
9.2	Круговороты вещества и энергии	Пр	2	2	
9.3	Круговороты вещества и энергии	Ср	2	5	
	Раздел 10. Экзамен				
10.1		Экзамен	2	27	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Игровые технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация включает в себя выполнение модульного теста и практических работ.

Пример практической работы:

1. Проанализировать изменение полуденной высоты Солнца над горизонтом для Северного полюса, Северного полярного круга, Северного тропика, экватора, Южного тропика, Южного полярного круга и Южного полюса в период равноденствий и солнцестояний.

2. Дать анализ климатических и иных характеристик, приведенных на профиле по заданному меридиану. Объяснить изменение показателей в связи с географической зональностью и общей циркуляцией атмосферы

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Система географических наук. Объект и предмет изучения физической географии, место общего землеведения в системе физико-географических наук.

2. Развитие географических идей. Аристотель, Страбон, Птолемей, Берхард Варений, А.Гумбольдт, К.Риттер.

3. Российская география: М.В. Ломоносов, В.В. Докучаев, В.И. Вернадский, Д.Н. Анучин

4. Особенности современного этапа изучения общего землеведения.

5. Понятие о географической оболочке. Границы географической оболочки. Геосферы Земли.

6. Понятие о литосфере. Земная кора, ее типы. Вещественный состав земной коры. Роль литосферы в структуре географической оболочки.

7. Тектонические структуры и рельеф земной коры.

8. Гидросфера, ее состав и объем. Дифференциация гидросферы, динамика гидросферы, ее связь с другими оболочками.

9. Атмосфера Земли, ее состав, географическая роль основных компонентов атмосферы.

10. Основные климатообразующие процессы: теплооборот, циркуляция атмосферы, влагооборот.

11. Погода и климат. Основные элементы атмосферной циркуляции.

Распределение давления. Ветер.

12. Биосфера, ее состав и границы. Живое вещество планеты (биостром) и его роль в структуре географической оболочки

13. Вселенная. Современные исследования Космоса

14. Строение Солнечной системы. Космогонические гипотезы

15. Планеты земной группы и планеты-гиганты.

16. Поиски жизни за пределами Земли. Экзопланеты. Жизнепригодность планеты.

17. Энергия географической оболочки, ее источники. Значение различных видов энергии в географической оболочке.

18. Солнце. Строение солнечной атмосферы, солнечная активность. Солнечное излучение и солнечный ветер, их воздействие на географическую оболочку.

19. Земной магнетизм, его причины, элементы земного магнетизма, их изменение. Магнитосфера. Географическое значение магнитного поля Земли.

20. Развитие представлений о форме и размерах Земли. Измерение окружности Земли Эратосфеном. Модели Земли. Форма и размеры Земли. Географическое значение формы и размеров планеты.

21. Положение земной оси в теле Земли и в космическом пространстве, его изменение. Скорость осевого вращения, факторы ее определяющие. Географическое значение осевого вращения Земли.

22. Сила Кориолиса. Географические следствия отклоняющего действия вращения планеты.

23. Основные характеристики движения Земли вокруг Солнца и его географическое значение.

24. Луна. Движение Земли и Луны вокруг общего центра тяжести и его

географические следствия.

25. Основные этапы развития географической оболочки.

26. Эль-Ниньо и Ла-Ниньо

27. Понятие зональности. Причины зональности, сферы ее проявления.

Периодический закон географической зональности. Природные зоны

28. Азональная дифференциация географической оболочки. Причины азональности и ее проявления. Сочетание зонального и азонального в географической оболочке.

29. Ритмичность явлений в географической оболочке. Шкала ритмов.

30. Круговороты вещества и энергии – основа целостности географической оболочки. Виды круговоротов

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Максимальная сумма баллов по модулю – 30 б.

Модульный тест – 10 б.

Выполнение практических работ – 10 баллов.

Проверка знания номенклатуры – 10 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Лавриненко, Голичев, Голубь, Ратников, Островский, Чернышова, Концепции современного естествознания, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-9916-2368-1, URL: https://urait.ru/bcode/509292
Л.1.2	Смирнова, Вороненко, Смирнова, Естествознание, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16670-5, URL: https://urait.ru/bcode/536147

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»

6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Репозиторий ТвГУ
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-202	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, теодолит, оптические теодолиты, нивелир, экран на штативе
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Землеведение»

1. Современные исследования Мирового океана
2. Современные исследования Антарктиды
3. Вселенная: теории происхождения и современные исследования
4. Миссия телескопа «Кеплер»
5. Космические миссии по исследованию планет земной группы (Меркурий и Венера)
6. Космические миссии по исследованию Марса
7. Космические миссии по исследованию планет-гигантов и их спутников
8. Солнце как основной источник энергии Земли
9. Взаимодействие в системе Земля – Луна
10. История происхождения и формирования Земли
11. Земной магнетизм
12. Тектонические движения
13. Магматизм и вулканизм
14. Выветривание, его сущность и особенности
15. Воздушные массы и атмосферные фронты
16. Климатические эпохи прошлого Земли
17. Климаты Земли
18. Местные ветры
19. Движения вод в океане
20. Эль-Ниньо как глобальный экологический феномен
21. Ледники и их место в географической оболочке Земли
22. Биологический круговорот вещества и энергии.
23. Учение В.И. Вернадского о биосфере
24. Возникновение и развитие жизни на Земле
25. Зональность и аazonальность развития географической оболочки
26. Физико-географическое районирование
27. Антропогенные и культурные ландшафты
28. Концепция устойчивого развития
29. Глобальное потепление климата и его географические следствия
30. Дефицит и деградация вод суши
31. Проблема загрязнения вод Мирового океана
32. Опустынивание – причины и следствия
33. Тропические леса: использование и охрана
34. Проблемы сохранения биологического разнообразия отдельных регионов Земли

35. Вулканические извержения
36. Землетрясения
37. Цунами
38. Сели и оползни
39. Лавинообразование
40. Песчаные бури и засухи
41. Смерчи и торнадо
42. Тайфуны
43. Наводнения

Тематика электронных презентаций
«По следам великих путешественников»

Путешествия европейцев в Азию:

1. Марко Поло

2. А. Никитин.

Открытие и изучение «Нового Света»:

3. Х. Колумб

4. Америго Веспуччи

5. Кортес, Писарро, Альмагро.

Экспедиции вдоль берегов Африки:

6. Б. Диаш, Васко-да-Гама.

7. Первое кругосветное плавание Магеллана.

8. Поиски северо-западного морского пути в Индию:

Д. Кабот,

Фробишер,

Девис,

Гудзон.

9. Поиски северо-восточного морского пути в Индию:

Ченслер,

Баренц,

Гудзон,

Барроу.

10. Открытие Австралии: В. Янц, Торрес, Тасман.

11. Освоение Сибири русскими землепроходцами:

Ермак,

Москвитин,

Поярков, Хабаров,

Дежнев,

Атласов.

III. Географические открытия в эпоху Нового времени.

12. Первая и вторая Камчатские экспедиции: В. Беринг, А. Чириков, С.

Крашенинников.

13. Великая Северная экспедиция: Прончищев, Лаптевы, Челюскин, Овчин,

Малыгин.

14. Кругосветные плавания Д. Кука.

15. Первое кругосветное плавание русских: И. Крузенштерн и Ю. Лисянский.

16. Открытие Антарктиды: Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев.

Изучение внутренних частей материков:

17. Д. Левингстон,

18. Г. Стенли,

19. А. Гумбольдт,

20. П. П. Семенов-Тянь-Шанский,

21. Н. М. Пржевальский.

22. Исследование островов Океании: Н. Н. Миклухо-Маклай.

23. Исследование Арктики: А. Норденшельд, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Пири, Г.

Седов

24. Исследования Антарктиды: Р. Скотт, Р. Амундсен.