

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.07.2026 15:42:28
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985320af04f047ce2

УП: 41.04.04
Политология ПУ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Государственное управление

Закреплена за кафедрой:	Политологии
Направление подготовки:	41.04.04 Политология
Направленность (профиль):	Политическое управление
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Чалов Илья Витальевич; д-р полит. наук, зав. кафедры, Козлова Наталия Николаевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является обучение студентов магистратуры основам организации политико-управленческих процессов и разработки решений в системе государственного управления

Задачи :

- формирование знания процесса формирования и реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений в различных сферах жизнедеятельности общества;
- раскрытие содержательной стороны основных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить государственное управление как политический процесс;
- исследование необходимые структурных связей между составляющими подсистемами государственного управления и то, что мешает им, разрушает системность управляющего воздействия;
- анализ существующего и оптимального состояния каждой из подсистем: институциональной, нормативно-правовой, функционально-структурной, коммуникативной, кадровой, профессионально-культурной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения предмета и работы на практических занятиях студентам помимо базовых основ политической науки необходимы знания и навыки, освоенные в рамках предшествовавшего обучения в магистратуре. В частности, материал курса опирается на содержание дисциплин: «Современная политическая наука», «Методология политической науки», «Технологии политического управления», «Избирательные процессы в современной России».

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Государственное управление» является дисциплиной обязательной части и предлагается студентам в третьем семестре. Дисциплина «Государственное управление» позволяет особенно глубоко проработать аспекты политического управления, связанные с государственным администрированием.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6.1: Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий развития

ОПК-6.2: Формулирует служебные задания, использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, выбирает оптимальные решения, оценивает последствия принятых управленческих решений

ОПК-6.3: Руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе знаний об организационной культуре, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Содержание дисциплины				
1.1	Тема 1. Государственное управление как политический субпроцесс. Политико-административные отношения	Лек	3	1	
1.2	Тема 1. Государственное управление как политический субпроцесс. Политико-административные отношения	Ср	3	6	
1.3	Тема 2. Закономерности функционирования и развития государственного управления	Лек	3	1	
1.4	Тема 2. Закономерности функционирования и развития государственного управления	Пр	3	1	
1.5	Тема 2. Закономерности функционирования и развития государственного управления	Ср	3	6	
1.6	Тема 3. Основные научные школы о государстве и государственном управлении	Лек	3	1	
1.7	Тема 3. Основные научные школы о государстве и государственном управлении	Пр	3	1	
1.8	Тема 3. Основные научные школы о государстве и государственном управлении	Ср	3	6	
1.9	Тема 4. Государство как субъект управления. Взаимодействие власти и гражданского общества.	Лек	3	1	
1.10	Тема 4. Государство как субъект управления. Взаимодействие власти и гражданского общества.	Пр	3	1	

1.11	Тема 4. Государство как субъект управления. Взаимодействие власти и гражданского общества.	Ср	3	6	
1.12	Тема 5. Институты государственной власти в Российской Федерации	Лек	3	1	
1.13	Тема 5. Институты государственной власти в Российской Федерации	Пр	3	1	
1.14	Тема 5. Институты государственной власти в Российской Федерации	Ср	3	6	
1.15	Тема 6. Конституционно-правовые основы деятельности исполнительной власти	Лек	3	1	
1.16	Тема 6. Конституционно-правовые основы деятельности исполнительной власти	Пр	3	1	
1.17	Тема 6. Конституционно-правовые основы деятельности исполнительной власти	Ср	3	4	
1.18	Тема 7. Функционально-структурная подсистема государственного управления	Лек	3	1	
1.19	Тема 7. Функционально-структурная подсистема государственного управления	Пр	3	1	
1.20	Тема 7. Функционально-структурная подсистема государственного управления	Ср	3	4	
1.21	Тема 8. Организационно-структурная подсистема госуправления	Лек	3	1	
1.22	Тема 8. Организационно-структурная подсистема госуправления	Пр	3	1	
1.23	Тема 8. Организационно-структурная подсистема госуправления	Ср	3	4	
1.24	Тема 9. Профессионально-кадровая подсистема государственного управления	Лек	3	1	
1.25	Тема 9. Профессионально-кадровая подсистема государственного управления	Пр	3	1	
1.26	Тема 9. Профессионально-кадровая подсистема государственного управления	Ср	3	4	
1.27	Тема 10. Социально-культурная подсистема государственного управления	Лек	3	1	
1.28	Тема 10. Социально-культурная подсистема государственного управления	Пр	3	1	
1.29	Тема 10. Социально-культурная подсистема государственного управления	Ср	3	4	
1.30	Тема 11. Информационно-коммуникативная подсистема государственного управления	Лек	3	1	
1.31	Тема 11. Информационно-коммуникативная подсистема государственного управления	Пр	3	1	
1.32	Тема 11. Информационно-коммуникативная подсистема государственного управления	Ср	3	4	

1.33	Тема 12. Сущность и значение государственной политики	Лек	3	1	
1.34	Тема 12. Сущность и значение государственной политики	Пр	3	1	
1.35	Тема 12. Сущность и значение государственной политики	Ср	3	4	
1.36	Тема 13. Процесс формирования государственной политики	Лек	3	1	
1.37	Тема 13. Процесс формирования государственной политики	Пр	3	1	
1.38	Тема 13. Процесс формирования государственной политики	Ср	3	4	
1.39	Тема 14. Выполнение и мониторинг государственной политики	Лек	3	0	
1.40	Тема 14. Выполнение и мониторинг государственной политики	Пр	3	1	
1.41	Тема 14. Выполнение и мониторинг государственной политики	Ср	3	4	
1.42	Тема 15. Система управления экономической и социальной политикой	Лек	3	1	
1.43	Тема 15. Система управления экономической и социальной политикой	Пр	3	1	
1.44	Тема 15. Система управления экономической и социальной политикой	Ср	3	6	
1.45	Тема 16. Государственное управление и национальная безопасность	Лек	3	1	
1.46	Тема 16. Государственное управление и национальная безопасность	Пр	3	1	
1.47	Тема 16. Государственное управление и национальная безопасность	Ср	3	6	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study
9	Занятия с применением затрудняющих условий
10	Портфолио
11	Тренинг
12	Технологии развития дизайн-мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Образцы заданий:

1. Дайте оценку демографической ситуации в современной России и оцените её влияние на государственное управление.
2. Дайте оценку состояния местного самоуправления и охарактеризуйте его взаимосвязи с государственным управлением.
3. Проанализируйте факторы, определяющие региональную политику в РФ.
4. Проанализируйте влияние природно-климатического и физико-географического факторов на процессы государственного управления в РФ.
5. Сформулируйте требования к рабочей группе для разработки стратегии социально-экономического развития на уровне региона РФ.
6. Сформулируйте принципы проведения переговоров на основе взаимного учета интересов.
7. Ответьте на вопрос, каким образом в Конституции РФ реализуется механизм сдержек и противовесов?
8. Оцените каким образом Бюджетный кодекс РФ влияет на отношения между федеральным центром и субъектами РФ
9. Проанализируйте дальнейшие перспективы и угрозы евроинтеграции
10. Проанализируйте влияние структуры российской экономики на политическую систему и государственное управление в РФ

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Предмет и задачи, методологические подходы в изучении курса «Государственное управление как политический субпроцесс»
2. Базовые понятия системы государственного управления, их содержание и толкование в современной литературе.
3. Государственное управление как система. Система: основные характеристики, понятие.
4. Специфика системы государственного управления.
5. Государство как общественное явление.
6. Государство как субъект управления. Задачи и функции государства.
7. Государственный аппарат: понятие, структура.
8. Общественная система как объект государственно-управляющего воздействия. Типичные признаки управляемых организованных объектов.
9. Система взаимодействия власти и общества. Институты политического опосредования: понятие и явление.
10. Лоббизм и его место в системе взаимодействия власти и общества.
11. Основные направления и методы взаимодействия госаппарата и общества.
12. Гражданское общество: источник, ресурс и показатель демократического общества.
13. Институты государственной власти в Российской Федерации. Содержание понятий: институт власти, субъект власти, статус, компетенция. Функции, полномочия.
14. Принципы организации государственной власти в демократическом правовом государстве.
15. Конституционный статус Президента РФ. Его функции и полномочия.
16. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно установленные функции, полномочия, механизм взаимодействия с другими ветвями власти.
17. Исполнительная власть: природа, сущность, признаки. Механизм политической ответственности Правительства Российской Федерации.
18. Статус, компетенция, полномочия Правительства РФ. Закон о Правительстве РФ.
19. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями государственной

власти.

20. Суд как государственный орган судебной власти. Судебная система.
21. Прокуратура Российской Федерации. Направления прокурорской деятельности, виды прокурорских решений.
22. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
23. Общее и особенное в организации государственной власти на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Правовые основы взаимодействия и проблемы отношений Центра и регионов.
24. Административные регламенты: содержание понятия, признаки.
25. Административные договоры и государственные контракты, их правовой режим.
26. Государственная политика: сущность, цели, структура и основные этапы развития.
27. Типология государственной политики, характеристика основных участников ее формирования и реализации. Роль консультативных механизмов.
28. Основные теоретические подходы к анализу государственной политики, учет их сильных и слабых сторон при практическом использовании.
29. Рациональность в государственной политике. Проблемы повышения эффективности государственной политики.
30. Задачи и методология анализа государственной политики: исследование операций, системный анализ, политический анализ.
31. Анализ влияния политических партий, групп интересов, СМИ и общественного мнения на государственную политику. Методы их мобилизации и обеспечения поддержки в сфере госполитики.
32. Институциональный анализ. Роль органов законодательной и исполнительной власти в процессе формирования, реализации и оценки государственной политики.
33. Этические аспекты разработки и выполнения государственной политики.
34. Этические дилеммы и проблема морального выбора при принятии государственных решений.
35. Правовые основы государственной политики и правовая экспертиза. Уровни правового обеспечения политики.
36. Общественные проблемы и методы их анализа при разработке государственной политики. Применение статистических методов.
37. Определение целей и выбор приоритетов в государственной политике: теоретические и практические аспекты.
38. Методология разработки альтернативных вариантов государственной политики. Определение критериев и методы выбора альтернатив.
39. Типы и структура государственных целевых программ. Этапы и методы их разработки и оценки. Управление федеральными программами.
40. Организация выполнения государственной политики: основные модели и подходы. Анализ реализуемости политики и учет внешней среды.
41. Формы и методы координации и контроля при реализации государственной политики.
42. Сущность, типы и методы оценки результатов государственной политики. Роль и содержание оценочных исследований.
43. Анализ последствий реализации государственных программ и решений до и после их принятия.
44. Понятие о рисках в государственной политике. Анализ и управление рисками в процессе разработки и реализации политики и решений.
45. Сущность и развитие механизмов мониторинга в системе государственного управления.
46. Законодательный процесс и разработка государственной политики. Оценка проектов законодательных актов.
47. Модели принятия политических и административных решений.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Васильев, Зыкин, Зыкина, Проблемы реализации прав и свобод личности в сфере государственного управления, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14838-1, URL: https://urait.ru/bcode/544511
Л.1.2	Сморгунов, Елисеев, Альгин, Барыгин, Ланцов, Милецкий, Стребков, Сунгуров, Бондарев, Гузов, Кокшаров, Курочкин, Меркулов, Харченко, Шишко, Ачкасов, Волчкова, Вульфович, Грибанова, Минина, Осипов, Торре, Быков, Волкова, Кашина, Кузнецов, Кулакова, Михайлов, Орлова, Смолина, Станкевич, Тюрин, Горный, Туманян, Ломагин, Попова, Мутагиров, Государственная политика и управление. Концепции и проблемы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06730-9, URL: https://urait.ru/bcode/538685
Л.1.3	Прокофьев, Рождественская, Красюкова, Адамская, Артюхин, Барменкова, Беляев, Биткина, Богатырев, Бойко, Бриль, Васюнина, Гладышев, Еремин, Завалько, Зубенко, Зуденкова, Изотова, Кабалинский, Кадырова, Комов, Панина, Плотицына, Попадюк, Прокофьев, Разумова, Сергиенко, Токмурзин, Федотов, Шедько, Шубцова, Государственное управление региональным развитием, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14175-7, URL: https://urait.ru/bcode/544119
Л.1.4	Захарова, Туманов, Чернышова, История государственного управления в России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14936-4, URL: https://urait.ru/bcode/544232
Л.1.5	Камолов, Цифровое государственное управление, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14992-0, URL: https://urait.ru/bcode/544286
Л.1.6	Осейчук, Теория государственного управления, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-01129-6, URL: https://urait.ru/bcode/470747
Л.1.7	Меньшикова, Баранец, Борисов, Волчкова, Дунаева, Евстратчик, Капусткина, Малышев, Мельников, Меркурьева, Москальчук, Пруель, Рубцова, Савин, Уразгалиев, Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-05290-9, URL: https://urait.ru/bcode/537374
Л.1.8	Охотский, Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-03503-2, URL: https://urait.ru/bcode/470601
Л.1.9	Охотский, Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-03501-8, URL: https://urait.ru/bcode/470602

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центр социально-консервативной политики : http://www.cscp.ru/
Э2	«Ромир» : http://romir.ru/
Э3	Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ): http://www.wciom.ru
Э4	Фонд «Общественное мнение» : http://www.fom.ru
Э5	Центр политических исследований «Индем» : http://www.indem.ru
Э6	«ПОЛИС»: http://www.politstudies.ru
Э7	«Россия в глобальной политике»: http://www.globalaffairs.ru/
Э8	РИА «Новости»: http://www.rian.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	БД Web of Science
2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
3	Репозиторий ТвГУ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС ТвГУ
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	ЭБС IPRbooks
13	ЭБС «Лань»
14	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-222	комплект учебной мебели, компьютер, принтер
Б-246	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем контрольных работ и вопросов

1. Государственное управление как система. Видовые признаки и специфика системы гос.управления.
2. Структура системы гос.управления и ее системообразующие компоненты (элементы).
3. Назовите и раскройте содержание общественных функций государства.
4. Что включает в себе понятие “форма государства”?
5. Изложите типологию форм правления, критерии и основные различия типов государств.
6. В чем заключаются принципиальные различия современных республик: президентских, парламентских, смешанных президентско-парламентских?
7. Охарактеризуйте различные формы государственно-территориального устройства, принципы унитаризма, федерализма и конфедерализма.
8. Раскройте понятия и типологию политических режимов.
9. Охарактеризуйте основные научные подходы и концепции правового государства.
10. Что такое гражданское общество, какова его роль в правовом государстве?
11. Охарактеризуйте Россию как федерацию: эволюцию и специфику федеративных отношений.
12. Обозначьте проблемы развития демократического федерализма в России.
13. Охарактеризуйте Ваше представление о перспективах и роли государства в общественном развитии Российской Федерации.
14. Объясните понятия и их соотношение: государственный аппарат, государственный орган, субъект государственного управления.
15. Что Вы относите к сущностным (базовым) функциям государства?
16. Что содержит в себе понятие “социальное государство”?
17. Существует ли сегодня проблема "перенапряжения" государства? Чем, по Вашему мнению, она вызвана и как может быть решена?
18. Институты политического опосредования. Роль политических институтов и гражданского общества в организации и функционировании публичной власти.
19. Государственная власть: сущностные черты, принципы организации и функционирования.
20. Охарактеризуйте институт Президента в РФ в совокупности его составляющих: статус, компетенция, функции и полномочия Президента РФ.
21. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Правительства РФ в совокупности его компетенции, функций и полномочий.
22. Раскройте основные положения Федерального закона (октябрь 1999 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
23. Чем отличается порядок формирования правительств в странах с парламентской и республиканской формой правления.
24. Исполнительная власть: содержание понятия и сущностные черты, отличающие ее от других ветвей власти.
25. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями государственной

власти. Организация судебной власти в РФ. Основные цели и направления судебной реформы.

26. Охарактеризуйте современную структуру федеральных органов исполнительной власти, разновидности организационно-правовых форм.

27. Что включает в себя понятие правового статуса государственного органа?

28. Какое место в системе государственных органов призван занимать Государственный совет Российской Федерации?

29. Какие задачи и функции призваны обеспечить администрация субъектов РФ?

30. Какими моделями представлена структура администрации в различных субъектах РФ?

31. В чем, на Ваш взгляд, суть административной реформы по созданию федеральных округов?

32. Сформулируйте определения терминов: правоотношение, правореализация, правоисполнение, использование права, применение права, правомерность. В чем их различия?

33. Определите содержание и соотношение дефиниций: источник права - правовой акт. Каким требованиям должен отвечать правовой акт?

34. Административный договор: в чем его суть и роль в системе правового регулирования?

35. Соотношение понятий: организационная структура государственного органа и организационная структура управления. Различные подходы и принципы оптимизации функционально-структурной составляющей управления.

36. Опишите используемые в органах управления различные модели коммуникативных сетей. Какова роль руководителя в коммуникативном процессе?

37. Управленческая информация: содержание понятия, классификация, требования к ней. Как сформировать систему информации в конкретной организации?

38. Управленческие отношения: сущность и специфика в системе исполнительной власти. Типология конфликтов в административной среде.

39. Какие, по вашему мнению, необходимы условия для становления госслужбы России как публично-правового института?

40. Каково в настоящее время содержание административно-правового статуса государственного служащего в России?

41. Профессиональная культура управления: определение, сущностные черты, компоненты.

42. Назовите и охарактеризуйте профессиональные качества государственного служащего.

43. Что такое законность вообще и в государственном управлении в частности?

44. Какова роль дисциплины (ее различных видов) в обеспечении законности в государственном управлении?

45. Государственная политика: сущность, цели, принципы и основные этапы развития.

46. Типы направления и модели государственной политики. Основные характеристики современной политики.

47. Основные теоретические подходы к анализу государственной политики, учет их сильных и слабых сторон при практическом использовании.

48. Анализ внешней среды и факторов, влияющих на государственную политику. Современные вызовы и проблемы в области государственной политики.

49. Содержание и методология анализа государственной политики: исследование операций, системный анализ. Политический анализ.

50. Правовые и законодательные основы государственной политики.

51. Общественные проблемы и методы их анализа при разработке государственной политики. Применение статистических методов и моделей.

52. Сущность, основные принципы и методы разработки государственной политики. Роль и формы деятельности органов законодательной и исполнительной власти/

53. Понятие эффективности управления. Шкала критериев и показателей (экономичность, энергичность, эффективность).

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

– оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;

– проверку выполнения письменных домашних заданий;

– контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);

– тестирование;

– презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,

корректно использован понятийный аппарат;

продемонстрирован большой лексический запас,

логичность и ясность изложения,

оригинальность текста составляет свыше 75%,

привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),

полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,

все представленные выводы обоснованы;

соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,

объём письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селектирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл: