

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.09.2025 15:19:01
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea649fdebb0cc541e4e95322d13

УП: 41.03.05
Международные
отношения 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

25 сентября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Международные конфликты в XXI веке

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные отношения и дипломатия
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

канд. филол. наук, старший преподаватель, Кишинин Алексей Владиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель курса - сформировать понимание международного конфликта на современном этапе международных отношений

Задачи :

Задачи курса:

- понять причины и сущность международных конфликтов;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Мировая экономика

Основы международной безопасности

Теория и история дипломатии

Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве

Инструменты внешней политики и политической деятельности

Международная интеграция и международные организации

Многосторонняя дипломатия

Россия в глобальной политике

Политическая география

Современные международные отношения

Дипломатические службы России и зарубежных стран

История международных отношений

Региональные аспекты международных отношений

Подготовка и ведение переговоров

Введение в специальность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.2: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-3.3: Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа

ОПК-6.1: Анализирует организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур

ОПК-6.2: Выявляет миссию и долгосрочные цели организации

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Международные конфликты в системе международных отношений				
1.1	Международные конфликты в системе международных отношений	Лек	6	2	
1.2	Международные конфликты в системе международных отношений	Ср	6	6	
1.3	Типы международных систем	Лек	6	2	
1.4	Типы международных систем	Ср	6	5	
1.5	Проблемы классификации конфликтов.	Лек	6	2	
1.6	Проблемы классификации конфликтов.	Ср	6	5	
	Раздел 2. Раздел 2. Причины конфликтов				
2.1	Понятие политического пространства	Лек	6	2	
2.2	Понятие политического пространства	Ср	6	5	
2.3	Ценностные и политические конфликты	Лек	6	2	
2.4	Ценностные и политические конфликты	Ср	6	5	
	Раздел 3. Раздел 3. Типология конфликтов				
3.1	Типология конфликтов	Лек	6	4	
3.2	Типология конфликтов	Ср	6	5	
	Раздел 4. Раздел 4. Особенности воздействия этнических конфликтов на международно-политические процессы				

4.1	Этносы как новые акторы международных отношений	Лек	6	2	
4.2	Этносы как новые акторы международных отношений	Ср	6	5	
4.3	Роль международных институтов в процессе интернационализации этнических конфликтов	Лек	6	2	
4.4	Роль международных институтов в процессе интернационализации этнических конфликтов	Ср	6	5	
	Раздел 5. Раздел 5. Политическое урегулирование конфликтов				
5.1	Термин «пограничное пространство»	Лек	6	2	
5.2	Термин «пограничное пространство»	Ср	6	5	
5.3	Политическое урегулирование конфликтов	Лек	6	2	
5.4	Политическое урегулирование конфликтов	Ср	6	5	
	Раздел 6. Раздел 6. Проблемы воздействия международных конфликтов на деятельность международных организаций и интеграционных объединений				
6.1	Международные организации и международные миграционные потоки. Международные организации и диаспоры.	Лек	6	4	
6.2	Международные организации и международные миграционные потоки. Международные организации и диаспоры.	Ср	6	5	
	Раздел 7. Раздел 7. Этнические конфликты и угроза международного терроризма и политического экстремизма				
7.1	Этнические конфликты как условие для развития экстремистских движений и террористических организаций	Лек	6	4	
7.2	Этнические конфликты как условие для развития экстремистских движений и террористических организаций	Ср	6	5	
	Раздел 8. Раздел 8. Региональные особенности воздействия этнических конфликтов на международно-политические процессы				

8.1	Развитие этнических конфликтов в отдельных регионах	Лек	6	4	
8.2	Развитие этнических конфликтов в отдельных регионах	Ср	6	6	
	Раздел 9. Раздел 9. Проблемы и перспективы урегулирования этнических конфликтов				
9.1	Основные сценарии урегулирования этнических конфликтов	Лек	6	2	
9.2	Основные сценарии урегулирования этнических конфликтов	Ср	6	5	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Сафонов, Сафонова, Международные конфликты в XXI веке, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15462-7, URL: https://urait.ru/bcode/541307
Л.1.2	Закаурцева, Каширина, Международные организации и урегулирование конфликтов, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017, ISBN: 978-5-394-02791-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=300617
Л.1.3	Карпович, Глобальные проблемы и международные отношения, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-02505-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341156

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении феномена конфликта важным представляется анализ основных методологических подходов к

исследованию, включая изучение феномена этнического конфликта в трудах этнополитологов.

Изучение особенностей этнических конфликтов невозможно без классификации этносов, анализа причин этнических конфликтов; факторов, воздействующих на их ослабление или интенсификацию.

Не менее важным видится анализ этноса как нового актора международных отношений.

В этом блоке необходимо разграничить международно-политические и этнополитические процессы, рассмотреть возможные направления воздействия этносов на мировую политику. Важно также проанализировать роль этнического фактора в сфере «продвижения глобализации». В этой связи необходимо изучить влияние этнического фактора в мировой политике; рассмотреть роль этнического фактора в ослаблении института государства.

При изучении проблемы определения термина «пограничное пространство» необходимо классифицировать угрозы безопасности государства в пограничном пространстве, проанализировать воздействие мировых политических

процессов на угрозы безопасности государства в пограничном пространстве. Важным видится изучение проблемы стабильности межэтнических отношений в пограничном пространстве, а также этнополитических угроз безопасности государства в пограничном пространстве.

Одним из итогов работы должно стать создание собственного сценария урегулирования какого-либо этнического конфликта с использованием форм и способов урегулирования различных типов конфликтов на разных стадиях их протекания.