

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.06.2025 15:18:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 44.03.01 Пед обр
МиСП 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Абрасимова-Романова
Тариса Алексеевна

«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Тренинг лидерства

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Медиация и социальная педагогика
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Макеева Наталья Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Тренинг лидерства» является: формирование у студентов понимания сущности лидерства как социально-психологического феномена, формирование представления о стилях лидерства, осознание эффективности ситуационного подхода к выбору результативного способа влияния на последователей, уяснение особенностей групповой динамики, приобретение навыков управления командой и командного взаимодействия.

Задачи :

1. Сформировать знания об основных социально-психологических теориях лидерства.
2. Развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для осуществления эффективного лидерства в коллективе.
3. Способствовать овладению умением эффективно действовать в реализации социально цен- ной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Тренинг лидерства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Социальное взаимодействие в командной работе

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	59

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы лидерства				
1.1	Теории и концепции лидерства	Пр	3	2	
1.2	Базовые лидерские качества и навыки. Влияние свойств личности на особенности развития лидерских качеств	Пр	3	2	
1.3	Лидерство и управление. Особенности лидерства и руководства в системе группового взаимодействия и командообразования.	Пр	3	2	
1.4	Теории происхождения лидерства.	Ср	3	5	
1.5	Функции лидера в группе	Ср	3	5	
1.6	Я-концепция как совокупность установок и имидж	Ср	3	10	
1.7	Особенности проявления лидерства в молодежной среде	Ср	3	9	
	Раздел 2. Технология развития лидерства				
2.1	Искусство общения лидера (тренинг). Речевые особенности лидера.	Пр	3	2	
2.2	Развитие лидерских навыков (упражнения).	Пр	3	2	
2.3	Выбор лидером эффективного стиля управления. Разбор конкретной ситуации	Пр	3	3	
2.4	6. 7. тестирование Модуль 2. Коуч-наставничество лидеров Корпоративное лидерство и руководство.	Ср	3	10	
2.5	Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности лидера	Ср	3	10	
2.6	Здоровье лидера, предупреждение и преодоление стрессов и жизненных кризисов.	Ср	3	10	

1	Игровые технологии
2	Метод case-study
3	Тренинг

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1.

Вводная часть. Проработать основные вопросы темы: «Базовые лидерские качества и навыки»

Основная часть. Подготовить выступление на тему: «Роль лидера в разрешении конфликтов.

Дополнительная часть.

Ответить на вопросы:

1. Какова суть основных теорий лидерства?
2. Каковы основные лидерские качества?
3. Как формировать лидерские компетенции?

Эссе на выбранную тему

Основная часть:

1. Концепции ситуационного лидерства.
2. Подходы к теории лидерства.
3. Лидер и общество.
4. Видение и цели лидера.
5. Лидерство в организации.
6. Роль лидера в делегировании ответственности.
7. Роль лидера в управлении конфликтами.
8. Лидерство как способ самореализации личности.
9. Лидер как основной носитель корпоративной культуры.
10. Понятие эффективного лидерства, уровни и позиции лидерства.
11. Эффективные модели коммуникации лидера.
12. Поведение лидера в критических ситуациях.
13. Эффективный стиль управления и лидерство.
14. Индивидуально-психологические особенности лидеров.
15. Выбор эффективных стратегий поведения в управлении людьми и командами.
16. Теория харизматических качеств лидера и ее применение в практике управления персоналом.
17. Формирование состояния, соответствующему эффективному лидеру.
18. Лидер как носитель корпоративной культуры.
19. Лидерство как способ самореализации личности

Дополнительная часть:

Подготовьте на основе эссе доклад с презентацией и выступите перед аудиторией.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тестирование уровня усвоения основных понятий, концепций, теоретических моделей (10 тестовых вопросов, контрольное время 7 мин.).

1. Способность и возможность навязывать другим свою волю, подчинять их себе и заставлять делать что-либо, даже если они изначально не хотят этого и оказывают сопротивление, — это:

- а) Легитимность;
- б) Власть;
- с) Харизма;

d) Авторитет.

2. Вставьте пропущенное слово:.... - это проблемная ситуация, требующая ответа и нахождения решения.

- a) Мозговой штурм;
- b) Ролевые игры;
- c) Кейс;
- d) Контригра.

3. Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это:

- a) менеджер;
- b) лидер;
- c) руководитель

4. Одна из базовых потребностей человека, когда он в той или иной степени стремится контролировать людей и события, которые, так или иначе, влияют на его жизнь, — это потребность в (во) ...

- a) Аффилиации;
- b) Власти;
- c) Контроле;
- d) Достижении;

5. Лидер, который зависит от поддержки окружающих, невысоко ценит собственные достоинства, но при этом демонстрирует оптимизм, — это _____ лидер.

- a) Пассивно-позитивный;
- b) Активно-позитивный;
- c) Активно-негативный;
- d) Пассивно-негативный.

6. Этот вид власти основывается на силе личных качеств и способностей лидера, то есть на его харизме:

- a) эталонная власть;
- b) экспертная власть;
- c) власть, основанная на вознаграждении; d) власть, основанная на принуждении

7. Лидер, по отношению к которому члены группы испытывают одновременно чувство любви и страха, — это:

- a) «тиран»;
- b) «идеальный» лидер;
- c) «знаменосец»;
- d) «патриарх».

8. Какой метод тренинга предполагает развитие эмпатии к объектам интерперсонального поля:

- a) Дискуссионный;
- b) Сенситивный;
- c) Дидактический;
- d) Игровой.

10. Степень признания человека со стороны членов группы, которая связана с его личными достоинствами (авторитет личности), — это _____ статус.

- a) Неформальный;
- b) Формальный;
- c) Сигнальный;

d) Побуждающий.

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Итоговый контроль по дисциплине «Тренинг лидерства» в форме «зачета» для очной формы обучения не предусмотрен. Студент получает баллы для промежуточной аттестации в ходе семестра.

Перед промежуточной аттестацией высчитывается общее количество баллов по результатам текущего и рубежного контроля с учетом посещаемости занятий и дополнительных поощрительных баллов, что позволяет определить также уровень сформированности компетенций в ходе учебного семестра.

Решение об аттестации студентов принимается преподавателем на основании действующего Положения о модульно- рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

Уровень знаний обучающегося по предмету соответствует оценке «зачтено», если сумма баллов составляет 40-100 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Селезнева, Лидерство, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08397-2, URL: https://urait.ru/bcode/535903
Л.1.2	Ильин, Психология лидерства, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-01559-1, URL: https://urait.ru/bcode/469050
Л.1.3	Литвинюк, Лукашевич, Карпенко, Кузуб, Бабынина, Журавлев, Карташова, Конобеева, Троска, Фатеев, Устюжанина, Управление персоналом, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14697-4, URL: https://urait.ru/bcode/484938

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
---	---------------

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	ЭБС BOOK.ru
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «ЮРАИТ»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
1-111	комплект учебной мебели, компьютеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы самоконтроля к темам для самостоятельной работы

Модуль 1. Общие вопросы лидерства

Тема 1. Основные теории лидерства и их применение в практике управления персоналом

- 1) Лидерство как феномен социальной действительности.
- 2) Природа, определение и содержание понятия лидерства.
- 3) Теоретические аспекты объяснения феномена лидерства.
- 4) Теория лидерских качеств и поведенческий подход к изучению лидерства.
- 5) Ситуационный подход к изучению лидерства.
- 6) Современные теории лидерства.

Тема 2. Базовые лидерские качества и навыки

- 1) Лидер и система. Эффективное лидерство. Приемы формирования состояния, соответствующего эффективному лидерству. Уровни и позиции лидерства.
- 2) Лидерские качества.
- 3) Власть и лидерство – общее и отличия.
- 4) Стили лидерства.

Тема 3. Ораторское искусство, умение увлечь идеями

- 1) Понятие «ораторское искусство».
- 2) Риторика.
- 3) Социально-политическое красноречие.
- 4) Академическое красноречие.
- 5) Судебное красноречие представляет.
- 6) Социально-бытовое ораторское искусство

Тема 4. Лидерство и управление

- 1) Лидерство и руководство.
- 2) Лидерство и власть
- 3) Критерии отбора лидерами членов управленческой команды.
- 4) Стили лидерства.