

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.05.2026 14:46:55

Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af946043762

**Результаты научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
с 2024 по 2026 годы**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль
«Психология и педагогика инклюзивного образования»**

Публикации

Всего публикаций - 41, в том числе:

- публикаций ВАК - 11
- публикаций РИНЦ - 40

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

| | | WoS | Scopus | ВАК | РИНЦ |
|----|---|-----|--------|-----|------|
| 1. | Макеева Н.Ю., Свешникова Л.М. Анализ травматичного детского опыта и личностных особенностей у лиц с алкогольной зависимостью // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №2(71). С.101-110. | | | + | + |
| 2. | Кузьмин К.Б., Махновец С.Н. Генезис научных представлений о феномене смысложизненных ориентаций личности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.18-26. | | | + | + |
| 3. | Астапенко Е.В., Шмурыгина О.В. Метанавыки как основа личностного саморазвития // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2026. №1(74). С.149-159. | | | + | + |
| 4. | Астапенко Е.В. Метанавыки как универсальные компетенции профессионального и личностного развития // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №2(67). С.115-125. | | | + | + |
| 5. | Сиротюк А.Л., Сиротюк А.С. Нейропсихологический подход к реабилитации бойцов после локальных поражений головного мозга // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.133-141. | | | + | + |
| 6. | Лукина А.С., Махновец С.Н. Парадигма позитивного образования: теоретико-методологические основания и векторы развития // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №4(73). С.87-99. | | | + | + |
| 7. | Астапенко Е.В., Бойцова Н.В. Педагогические аспекты формирования профессиональной мотивации преподавателей вуза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №4(73). С.122-134. | | | + | + |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|
| 8. | Астапенко Е.В., Гусева Т.С. Проблемы и тенденции развития эффективной коммуникации в образовательном пространстве вуза в цифровую эпоху // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №2(71). С.156-169. | | | + | + |
| 9. | Креславская Т.А., Голубева Т.А., Личак Н.А., Ушакова Н.Е. Развитие технологий формирования познавательных учебных действий младших школьников: аспекты организации коммуникативного сотрудничества участников образовательного процесса // Современное педагогическое образование. 2024. №3. С.26-28. | | | + | + |
| 10. | Николаева А.Ю., Махновец С.Н. Специфика взаимосвязи эмоционального интеллекта и психологического благополучия подростков // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №4(69). С.97-106. | | | + | + |
| 11. | Ши С., Махновец С.Н., Ван Ц. Стратегии преподавания китайского языка как иностранного на дошкольном уровне в России // Евразийский журнал региональных и политических исследований. 2025. №2(29). С.73-77. | | | | + |
| 12. | Чунёва Л.Ю., Ломакина Ю.М. Формирование элементов логического мышления у школьников с умственной отсталостью // Красноярское образование: вектор развития. 2025. №2(11). С.100-103. | | | | |
| 13. | Астапенко Е.В., Гусева Т.С. Эмпатия как важная личностная характеристика педагога в информационную эпоху // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №3(72). С.165-177. | | | + | + |

Публикации в трудах конференций

| | | WoS | Scopus | ВАК | РИНЦ |
|----|--|-----|--------|-----|------|
| 1. | Макеева Н.Ю., Свешникова Л.М. Анализ травматичного детского опыта у лиц с алкогольной зависимостью // Психология личности в эпоху изменений: социализация, ценности, отношения. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2024. С.402-408. | | | | + |
| 2. | Макеева Н.Ю., Лазарева В.И. Здоровый образ жизни как приоритетное направление государственной молодежной политики // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.82-89. | | | | + |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| 3. | Ван В., Ван Ж., Астапенко Е.В. Исследование проблем образовательного сотрудничества и общение между китайскими и российскими университетами // Современный учитель - взгляд в будущее. Материалы Международного научно-образовательного форума. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2024. С.92-98. | | | | + |
| 4. | Дань Ц., Лу В., Махновец С.Н. Исследование пути внедрения цифрового обучения в профессиональном образовании в условиях современных технологических перспектив // Современный учитель - взгляд в будущее. Материалы Международного научно-образовательного форума. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2024. С.226-233. | | | | + |
| 5. | Дань Ц., Махновец С.Н. Исследование пути внедрения цифрового обучения в профессиональном образовании в условиях современных технологических перспектив // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.549-555. | | | | + |
| 6. | Макеева Н.Ю., Юнязева Н.Р. Конкурсные технологии популяризации ценностей семьи и брака среди студенческой молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.192-196. | | | | + |
| 7. | Кокорева А.А., Махновец С.Н. Конфликтная компетентность как фактор психологического благополучия педагога: теоретический аспект // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.223-231. | | | | + |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|
| 8. | Макеева Н.Ю. Курс «Психология семьи»: формирование у студентов ценностного отношения к семье и браку в процессе профессиональной подготовки в вузе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.314-319. | | | | + |
| 9. | Павлова Л.С. Лингвокультурологический анализ имён существительных, обозначающих род занятий (на материале романа Н.С. Лескова «Соборяне») // Ожеговские чтения (к 125-летию со дня рождения С.И. Ожегова). Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.195-200. | | | | + |
| 10. | Сиротюк А.Л., Ленская Е.В. Модель психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста с признаками гиперактивности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.334-341. | | | | + |
| 11. | Алексеева А.В., Ершов В.А. Наставничество как социальная технология профориентации школьной молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.36-41. | | | | + |
| 12. | Горшкова В.А., Ершов В.А. Организация досуга студенческой молодежи как социальная технология // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.66-74. | | | | + |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 13. | Николаева А.Ю., Махновец С.Н. Особенности эмоционального интеллекта современных подростков: структурный анализ // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.258-265. | | | | + |
| 14. | Гущев Т.И., Ершов В.А. Отношение студенческой молодежи к профилактике экстремизма // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.75-81. | | | | + |
| 15. | Махновец С.Н., Лукина А.С. Позитивная школа - стратегический ориентир образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.176-186. | | | | + |
| 16. | Ершов В.А. Позитивная этническая идентичность как фактор поликультурного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.395-400. | | | | + |
| 17. | Макеева Н.Ю., Солнышкина А.М. Популяризация ценностей семьи и брака среди студенческой молодежи в образовательном процессе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.184-191. | | | | + |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 18. | Лельчицкий И.Д., Махновец С.Н. Предисловие // Перспективные направления исследований в области наук об образовании. Сборник научных трудов I Международной научной конференции аспирантов, посвященной 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 1 . Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.3. | | | | + |
| 19. | Ши С., Махновец С.Н., Ван Ц. Проблемы и меры по применению генеративного искусственного интеллекта в преподавании русского языка в вузе // Инновационные методы при обучении китайских студентов русскому языку на разных этапах его освоения в университетах России и КНР. Сборник материалов международного научно-методического семинара. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.119-130. | | | | + |
| 20. | Макеева Н.Ю. Проблемы семейного неблагополучия и социального сиротства в Российской Федерации // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.268-274. | | | | + |
| 21. | Макеева Н.Ю. Профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях цифровых преобразований // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.502-507. | | | | + |
| 22. | Павлова Л.С. Профессиональная компетентность будущих педагогов в контексте особенностей педагогического труда // Детство, открытое миру. Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск: Омский государственный педагогический университет, 2024. С.335-337. | | | | + |
| 23. | Лю Ч., Чжан Е., Махновец С.Н. Современные аспекты психологического здоровья и стратегии его улучшения среди студентов в Китае // Современный учитель - взгляд в будущее. Материалы Международного научно-образовательного форума. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2024. С.464-471. | | | | + |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 24. | <u>Голубева Т.А. Современные подходы к управлению развитием креативности педагогических работников школы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.25-31.</u> | | | | + |
| 25. | <u>Лапичина С.Н., Махновец С.Н. Социальный интеллект подростков как психологический феномен в условиях цифровизации // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.259-267.</u> | | | | + |
| 26. | <u>Махновец С.Н., Зуева О.О. Специфика взаимосвязи смысложизненных ориентаций и психологического благополучия студентов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.29-40.</u> | | | | + |
| 27. | <u>Астапенко Е.В. Трансформация языковой личности в цифровую эпоху // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.23-27.</u> | | | | + |

Публикации в сборниках трудов

| | | WoS | Scopus | ВАК | РИНЦ |
|----|--|-----|--------|-----|------|
| 1. | Чунева Л.Ю. Актуальные вопросы соблюдения прав и свобод человека в интернет-пространстве: механизмы распознавания «фейковых новостей» // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Выпуск IX. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.334-342. | | | | + |

Монографии

1. [Травина С.А., Попкова Т.А., Ефимова Е.А., Креславская Т.А., Голубева Т.А., Кулагина А.А., Крылова М.А., Арутюнян И.А. Психолого-педагогические аспекты воспитания в непрерывном образовательном процессе. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 174 С.](#)

Учебники и учебные пособия

1. [Павлова Л.С. Лекционный материал и практические задания по программе ДПО «Преподавание биологии и экологии в условиях цифровизации» \(модуль «Педагогика и психология»\). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 128 С.](#)