

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2024 12:27:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Нестерова К.И.
«20» марта 2024 г.
Тверской государственный университет
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Исследование экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: Романюк А.В., к.э.н., доцент

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Исследование экономической безопасности хозяйствующего субъекта

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о способах анализа информации и исследования условий функционирования хозяйствующих субъектов при разработке мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятий, знаний, умений и навыков в области диагностики и мониторинга экономической безопасности предприятия, методов выявления и прогнозирования угроз и рисков организации, механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с понятийным аппаратом в сфере исследования и обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

2. ознакомить студентов с основными видами угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе с учетом отраслевых особенностей функционирования предприятия;

3. ознакомить студентов с местом экономической безопасности хозяйствующего субъекта в системе национальной и региональной экономической безопасности, отраслевыми особенностями обеспечения экономической безопасности предприятия;

4. научить студентов выявлять, прогнозировать основные угрозы и риски хозяйствующего субъекта, использовать механизмы и методы воздействия на угрозы и риски предприятия;

5. сформировать у студентов умения и навыки диагностики и мониторинга экономической безопасности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Исследование экономической безопасности хозяйствующего субъекта» относится к вариативной части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие компетенций, сформированных в рамках таких дисциплин как «Экономика организации», «Финансы», «Статистика», «Экономический анализ», «Прогнозирование в экономике», «Управление рисками в обеспечении экономической безопасности».

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: «Основы экономической безопасности», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта», «Управление рисками в обеспечении экономической безопасности» и др.

4. Объем дисциплины:

6 зачетных единицы, 216 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 32 час, практические занятия – 64 час, самостоятельная работа – 93 час, контроль – 27 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Первый Уметь: <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности;- источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации;- применять приемы и способы анализа информации.
	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности;- источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации;- приемы и способы анализа информации.
ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Первый Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов;- использовать приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;- применять основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности.
	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов;- приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;- основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности.
ПК-48: Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных	Первый Уметь: <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать источники реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации;

угроз экономической безопасности организации	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы проведения специальных исследований в целях определения угроз <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды специальных исследований в сфере экономической безопасности организации; - потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации, источники и методы их выявления
--	---

6. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения: 8-й семестр – экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Седьмой-восьмой семестры

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	12	2	4	6
Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта	24	4	8	12
Тема 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе национальной и региональной экономической безопасности	24	4	8	12
Тема 4. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия	24	4	8	12
Тема 5. Диагностика и мониторинг экономической безопасности предприятия	24	4	8	12
Итого 7 семестр	108	18	36	54
Тема 6. Методы выявления угроз и рисков предприятия	23	4	8	11
Тема 7. Отраслевые особенности обеспечения экономической безопасности предприятия	12	2	4	6
Тема 8. Механизмы и методы воздействия на угрозы и риски предприятия	23	4	8	11
Тема 9. Прогнозирование угроз и рисков предприятия	23	4	8	11
Контроль	27			27

Итого 8 семестр	108	14	28	39
ИТОГО	216	32	64	120

Учебная программа

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности

Содержание понятий «опасность», «безопасность», «угроза», «риск». Классификация опасности. По характеру адресной направленности и роли субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий (вызов, риск, угроза). По источникам возникновения (естественно-природные; техногенные; социальные). В соответствии с причинно-следственной обусловленностью: причиняющая ущерб непосредственно здоровью и жизни личностей (граждан); делающая это косвенно вследствие сокращения или опустошения принадлежащей территории и разрушения присущего им уклада духовной и общественной жизни. По степени вероятности: реальные и потенциальные. По уровню (размаху и масштабам возможных последствий): международные (глобальные и региональные); национальные, локальные (или региональные, регионов страны); частные (фирм, личности).

Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Типы безопасности. Классификация категории «безопасность». Национальная безопасность, ее уровни, виды. Система национальной безопасности и ее элементы.

Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Сущность категории «экономическая безопасность предприятия». Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурсы капитала, персонала, информации, техники и технологии, прав). Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия и их характеристика (финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая).

Обеспечение экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности. Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия). Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.

Принципы построения системы безопасности предприятий. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности.

Тема 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе национальной и региональной экономической безопасности

Сущность национальной экономической безопасности, характеристика ее основных видов. Объект и субъекты экономической безопасности. Внутренние и

внешние угрозы экономической безопасности государства, причины и факторы их определяющие.

Механизм обеспечения экономической безопасности страны. Основные элементы государственной деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Связь экономической безопасности с понятиями устойчивости (стабильности) и развития (экономического роста).

Сущность категории «экономическая безопасность региона», критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности. Система угроз экономической безопасности регионов, внешние и внутренние угрозы. Меры обеспечения экономической безопасности региона. Индикаторы оценки экономической безопасности региона.

Взаимосвязь разных уровней обеспечения экономической безопасности.

Тема 4. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия

Классификация угроз экономической безопасности предприятия по различным основаниям: источникам возникновения (внешние и внутренние); функциональной принадлежности (производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и др.), возможности прогнозирования, источникам происхождения, возможности предотвращения, вероятности наступления, существенности ущерба, степени вероятности, способам осуществления. Состав и характеристика внешних угроз экономической безопасности предприятия: потеря ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей и др. Состав и характеристика внутренних угроз экономической безопасности предприятия: массовое выбытие устаревшего основного капитала, их невозможность и потеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства и др.

Классификация рисков предприятия по различным основаниям: периоду возникновения, характеру учета, в зависимости от последствий, сфере образования, причине возникновения, с учетом потенциальных последствий и др.

Механизм, средства и способы реализации угрозы.

Тема 5. Диагностика и мониторинг экономической безопасности предприятия

Сущность диагностики. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Совокупность инструментов диагностики. Принципы диагностики. Три главные модели определения перспектив деятельности предприятия: определение финансовой устойчивости, оценка вероятности банкротства и составления матрицы финансовой стратегии. Классификация методов диагностики кризисных ситуаций на предприятии. Характеристика методов диагностики кризисных ситуаций на предприятии: мониторинг внешней среды, аудит финансового состояния, анализ кредитной политики, дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия, определение операционных и финансовых рисков,

оценка текущего состояния предприятия и прогнозирование её возможных состояний в будущем. Этапы диагностики кризисной ситуации на предприятии: определение объекта анализа (источника кризиса); определение системы основных показателей и параметров; назначение ответственных лиц; исследование среды бизнеса, в котором предприятие осуществляет свою деятельность; обработка собранной информации и обоснование выводов; разработка выводов и выявление внутривладельческих резервов. Система экономической диагностики экономической безопасности. Комплексная диагностика экономической безопасности предприятия. Система финансовых показателей диагностики экономической безопасности предприятия.

Сущность мониторинга экономической безопасности предприятия, его основные цели и модели. Главные принципы проведения мониторинга экономической безопасности предприятия. Система мониторинга экономической безопасности предприятия и виды его обеспечения: правовое, организационно-методическое, информационно-аналитическое, техническое. Специфические черты мониторинга экономической безопасности предприятия, адаптация к сложившейся ситуации. Этапы мониторинга экономической безопасности предприятия. Мероприятия по внедрению мониторинга экономической безопасности предприятия. Возможные проблемы при разработке и внедрении мониторинга экономической безопасности предприятия. Способы оценки результатов мониторинга, качество мониторинга. Связь мониторинга, индикаторов экономической безопасности, пороговых значений, зон риска и идентификации рисков.

Тема 6. Методы выявления угроз и рисков предприятия

Сущность мониторинга угроз экономической безопасности предприятия, цели и этапы мониторинга. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия. Методы выявления факторов: SWOT – анализ, PEST – анализ, SNW- анализ, портфельный анализ, сценарный анализ, сравнительный экономический анализ, анализ финансовых коэффициентов, интегральный анализ по модели Дюпон, экспертный анализ. Принципы выявления угроз. Источники информации. Группы негативных производственных факторов. Результаты идентификации опасностей, выбор дальнейшего направления деятельности. Источник угрозы, угроза и уязвимость.

Сущность выявления рисков, его этапы. Способы идентификации рисков и их характеристика: ретроспективный анализ деятельности организации; изучение опыта предшествующих исследований риска; ретроспективный анализ деятельности аналогичных организаций; исследование текущей ситуации с участием самих заинтересованных сторон и экспертов; использование контрольных перечней рисков, характерных для отрасли, организации, технологии, региона, рынка; анализ карт технологических процессов; мозговая атака; изучение статистики аварий; инспекционное посещение производственных подразделений; рассмотрение и анализ первичных документов управленческой и финансовой отчетности; консультации специалистов в данной области и экспертиза документации специализированными фирмами; схемы принятия решений в

изучаемом хозяйствующем субъекте; схемы денежных, ресурсных и информационных потоков; статистика; процесс документооборота; описание произошедших аварий; экспертные поездки. Проблемы при идентификации рисков.

Тема 7. Отраслевые особенности обеспечения экономической безопасности предприятия

Отраслевая специфика предприятий: правовое регулирование в отрасли; сложившаяся практика хозяйственной деятельности; организационные особенности предприятий; технологические особенности производства.

Особенности деятельности промышленных предприятий. Градообразующие предприятия и угрозы, связанные с ними. Специфические угрозы, связанные со специализацией промышленных предприятий. Задачи экономической безопасности, решаемые в стабильных условиях и в кризисные периоды. Убыточность промышленных предприятий. Проблема технической перевооруженности. Причины неблагополучия промышленных предприятий. Угрозы производства промышленных предприятий из-за технической сложности процесса. Проблемы персонала, локализации, учета и аудита.

Обеспечение экономической безопасности в строительстве: специфические институты, ресурсозависимость отрасли, компоненты безопасности. Различия предприятий на уровнях построения организационной структуры, бизнес-процессов, текущей финансово-хозяйственной деятельности, учета и отчетности. Потенциальные, реальные и специфические угрозы строительного бизнеса. Техническая сложность процесса строительства. Проблемы персонала, сезонность и аритмичность работ, удаленность и территориальная разобщенность объектов, специфика учета и аудита.

Обеспечение экономической безопасности на транспорте и связи: оказание услуг и факт материального подтверждения. Характерные угрозы для предприятий транспорта (осуществление неучтенных услуг, списание товарно-материальных ценностей и иных ресурсов сверх обусловленной необходимости) и связи (административные риски и оказание неучтенных услуг).

Обеспечение экономической безопасности в торговле. Особенности торговли: наименьшее изменение товарно-материальных ценностей. Возможные изменения: фасовка, придание товарного вида, предпродажная подготовка. Предприятия оптовой торговли: их покупатели, объем отгрузки товаров, доставка, наличие складов, возможность прямых поставок. Производственный цикл оптовой торговли и угрозы. Виды предприятий розничной торговли. Контроль качества товара и сроки реализации отнесены к вопросам управления, а не безопасности. Возможные нарушения. Особенности предприятий розничной торговли: территориальный фактор, отношения с местными властями и арендодателями, разобщенность объектов, сезонность продаж,

Особенности обеспечения экономической безопасности предприятий малого бизнеса: роль финансовой, информационной и правовой безопасности; основные внешние и внутренние факторы; специфические факторы безопасности; выбор стратегии.

Тема 8. Механизмы и методы воздействия на угрозы и риски предприятия

Предупреждение угроз, угрожающих экономической безопасности предприятия: устранение существующих угроз, предотвращение возможных угроз (снижение вероятности возникновения), восстановление нанесенного ущерба (смягчение последствий). Превентивные мероприятия по нейтрализации угроз: изучение и анализ законов РФ и регионов, подзаконных актов, инструкций и положений, аналитическая обработка информации; сбор, обработка и анализ сведений о заинтересованных в работе фирмы экономических, общественных и политических организациях; изучение и анализ информации о потенциальных и действующих партнерах, методах их поведения на рынке; сбор и анализ информации о криминальных структурах, выявление агентов этих структур внутри предприятия, их целях в отношении фирмы и методах их работы; изучение и анализ информации о недобросовестных конкурентах и методах их деятельности на рынке и внутри предприятия (фирмы). Направления по предупреждению угроз: мониторинг и прогнозирование угроз; рациональное размещение предприятий и их структурных подразделений; предотвращение в возможных пределах некоторых неблагоприятных и опасных явлений; повышения технологической безопасности производственных процессов и эксплуатационной надежности оборудования; разработка и осуществление инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение угроз; обучение производственного персонала и повышение технологической и трудовой дисциплины; подготовка предприятий к работе в условиях чрезвычайных ситуаций; декларирование экономической безопасности, надзор и контроль руководства по обеспечению безопасности предприятия; страхование ответственности. Механизмы противодействия угрозам: правовые методы; экономические методы; организационные методы; инженерно-технические методы; технические методы; программно-аппаратные методы; обучение персонала. Проблемы организации деятельности по предупреждению угроз: несовершенство моделей оценки потенциальных угроз экономической безопасности предприятия; слабая проработанность вопроса превентивных мер защиты предприятия.

Сущность механизма управления рисками, виды и характеристика механизмов управления рисками по отношению к моменту возникновения рисков события, виды механизмов управления рисками по своей основе. Содержание основных групп методов воздействия на риск – перенос риска, снижение риска и принятие риска, основные методы управления рисками: самострахование, управление активами и пассивами, упреждающие методы, диверсификация, лимитирование, хеджирование, страхование, локализация, гарантия.

Тема 9. Прогнозирование угроз и рисков предприятия

Прогнозирование показателей экономической безопасности по следующим направлениям деятельности предприятия: формирование необходимых корпоративных ресурсов; стратегическое прогнозирование показателей экономической безопасности по функциональным составляющим; стратегическое

прогнозирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; функциональный анализ уровня экономической безопасности. Прогнозирование макроэкономических показателей, характеризующих внешние угрозы экономической безопасности. Особенности прогнозирования, его основные этапы.

Прогнозирование рисков предприятия: прогнозирование вероятности наступления рисков события и возможных последствий. Разбивка рисков на группы: простые риски, риски нестабильности среды и инновационные риски. Этапы прогнозирования рисков: сбора и обработки данных о риске, качественный анализ рисков, количественный анализ рисков. Основной принцип – систематическое выявление и изучение рисков. Приоритет риска.

Прогнозирование риска несостоятельности предприятия. Использование отчетности предприятия для прогнозирования рисков предприятия.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических занятий
- методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой
- методические указания по проведению рейтинг-контроля
- методические рекомендации по проведению экзамена
- вопросы к промежуточной аттестации
- методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Сформирован на основе карты компетенций, в соответствии с которой в рамках данной дисциплины формируется начальный уровень компетенций.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-45 – Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности		
Первый Уметь: идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения	Задание 1. Задача. Задания №2 и №3. Задание 2. Задание 1 Задача. Задание №1	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно и полно идентифицированы ситуации, угрожающие экономической безопасности предприятия, и указаны причины их возникновения – 5 баллов. • Недостаточно правильно и полно идентифицированы ситуации, угрожающие экономической

<p>экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; применять приемы и способы анализа информации</p>		<p>безопасности предприятия, и указаны причины их возникновения – 4 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С несущественными ошибками и недостаточно правильно и полно идентифицированы ситуации, угрожающие экономической безопасности предприятия, и указаны причины их возникновения – 3 балла. • С существенными ошибками и недостаточно правильно и полно идентифицированы ситуации, угрожающие экономической безопасности предприятия, и указаны причины их возникновения – 2 балла • С существенными ошибками и фрагментарно идентифицированы ситуации, угрожающие экономической безопасности предприятия, и указаны причины их возникновения – 1 балл • Не идентифицированы ситуации и факторы, угрожающие экономической безопасности предприятия, и не указаны причины их возникновения – 0 баллов.
<p>Знать: основные источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемы и способы анализа информации</p>	<p>Задание 3. Письменный ответ на вопрос</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто правильно и научным языком - 5 баллов. • Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с недочетами/ несущественными ошибками и научным языком - 4 балла. • Дан недостаточно полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с ошибками, стиль изложения требует поправок и коррекций - 3 балла • Дан неполный, разрозненный ответ, присутствует нарушение системности представления знания, содержание терминов раскрыто с ошибками и ненаучным языком – 2 балла. • Дан фрагментарный, разрозненный ответ, отсутствует системность представления знания, содержание терминов раскрыто с существенными ошибками и ненаучным языком – 1 балл. • Ответ не дан / дан совершенно ошибочный ответ – 0 баллов.

ПК-46 – Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

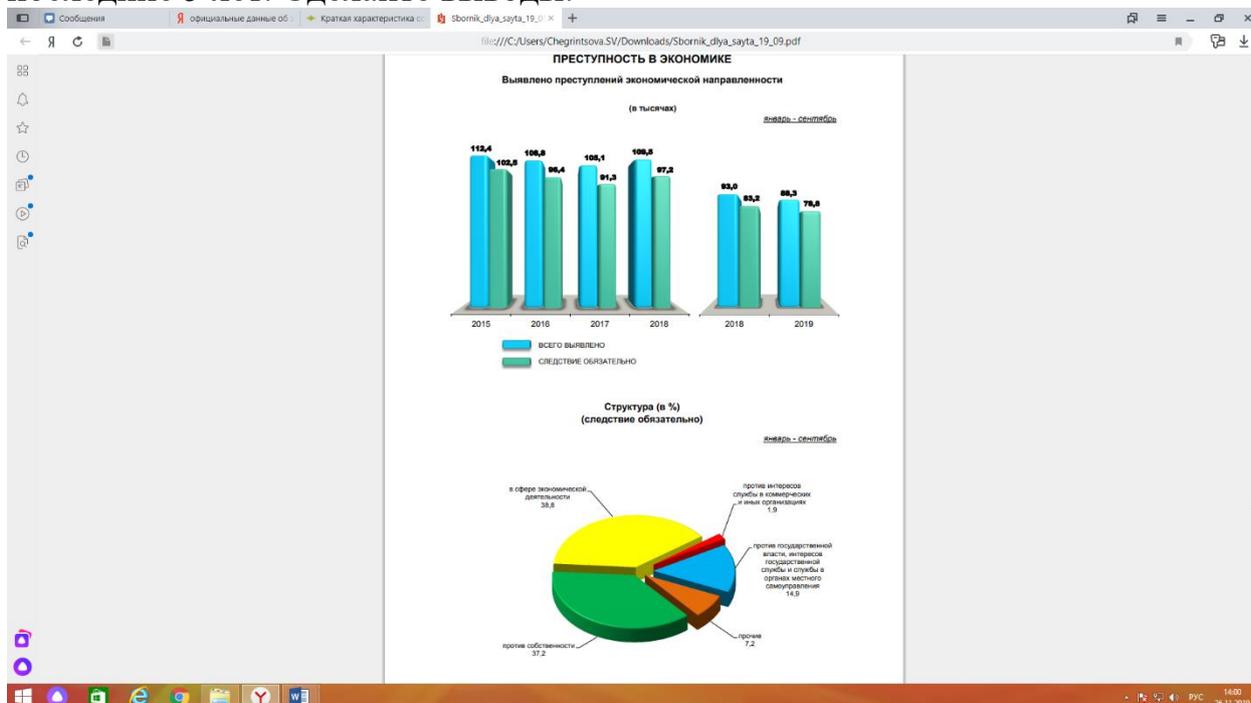
<p>Первый Уметь: применять основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов; использовать приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; применять основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>	<p>Задание 4 Задание 1. Задача. Задание №5 Задание 5 Задание 1. Задача. Задание №4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно и полно предложена система мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия от выявленных угроз – 5 баллов • Правильно и недостаточно полно предложена система мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия от выявленных угроз – 4 балла • С несущественными ошибками и недостаточно полно предложена система мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия от выявленных угроз – 3 балла • С существенными ошибками и недостаточно полно предложена система мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия от выявленных угроз – 2 балла • С существенными ошибками и крайне фрагментарно предложена система мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия от выявленных угроз – 1 балла • Не предложена система мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия от выявленных угроз – 0 баллов
<p>Знать: основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов; приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых</p>	<p>Задание 6. Письменный ответ на вопрос</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто правильно и научным языком - 5 баллов • Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с недочетами/ несущественными ошибками и научным языком - 4 балла • Дан недостаточно полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с ошибками, стиль изложения требует поправок и коррекций - 3 балла

<p>мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Дан неполный, разрозненный ответ, присутствует нарушение системности представления знания, содержание терминов раскрыто с ошибками и ненаучным языком – 2 балла • Дан фрагментарный, разрозненный ответ, отсутствует системность представления знания, содержание терминов раскрыто с существенными ошибками и ненаучным языком – 1 балл • Ответ не дан / дан совершенно ошибочный ответ – 0 баллов
<p>ПК-48: Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>		
<p>Первый Уметь: - идентифицировать источники реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации; - использовать основные методы проведения специальных исследований в целях определения угроз</p>	<p>Задание 7 Задание 8</p>	<p>- имеется полное доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, проявляется толерантность при обсуждении вопросов, демонстрируется социально-этническая культура – 5 баллов. - имеется доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, но выявлены отдельные неточности и несущественные ошибки, проявляется толерантность при обсуждении вопросов, вопросов, демонстрируется социально-этническая культура – 4 балла. - имеется доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, но выявлены существенные ошибки, проявляется нетерпимость и агрессивное поведение при обсуждении вопросов, вопросов, практически не демонстрируется социально-этническая культура – 3 балла. - выявлено непонимание концептуально-теоретических положений, на которые опирается задание, в поведении доминирует агрессивность, конфликтность и нетерпимость к окружающим, вопросов, отсутствует социально-этническая культура – 0 баллов.</p>
<p>Знать: - основные виды специальных исследований в сфере экономической безопасности организации; - потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности</p>	<p>Задание 9 Устный ответ</p>	<p>- ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. - ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. - ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. - ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</p>

организации, источники и методы их выявления	Задание 9 Тестирование	85 – 100% правильных ответов – 5 баллов 70 – 84% правильных ответов – 4 балла 50 – 69% правильных ответов – 3 балла 0 – 49% правильных ответов – 0 баллов
--	---------------------------	--

Задание 1.

Используя информацию из различных официальных источников, проанализируйте данные о динамике экономических преступлений в РФ за последние 5 лет. Сделайте выводы.



Задача.

По предоставленной карте потоков предприятия пищевой промышленности (рис. 1) примените соответствующие способы анализа информации для исследования условий функционирования хозяйствующего субъекта, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, для чего выполните следующие задания:

Задание №1. Идентифицируйте для 5-6 стадий технологического процесса по 1-2 рискованных ситуаций, угрожающие экономической безопасности предприятия, с указанием возможных причин их возникновения;

Задание №2. Выявите на основе обобщения и группировки причин возникновения рискованных ситуаций факторы внешней и внутренней среды, угрожающих экономической безопасности предприятия.

Задание №3. Проведите группировку ситуаций и причин их возникновения по однородным видам угроз экономической безопасности предприятия.

Задание №4. Предложите систему мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия от выявленных угроз.

Задание №5. Спрогнозируйте проблемы практической реализации разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия.



Рис. 1. Схема технологического процесса производства мороженого

Задание 2

2.1 Используя информацию, размещенную на официальном сайте МВД РФ,

определите место преступлений в сфере экономической безопасности в общем объеме совершенных преступлений за указанный период, и сделайте выводы.

«Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - сентябрь 2019 года.

В январе - сентябре 2019 года зарегистрировано 1521,7 тыс. преступлений, или на 2,1% больше, чем за аналогичный период прошлого года. Снижение регистрируемых преступлений отмечено в 37 субъектах Российской Федерации. 93,1% всех зарегистрированных преступлений выявляется органами внутренних дел, причем 4,7% из них – на стадии приготовления и покушения. Всего на этих стадиях выявлено 66,0 тыс. преступлений (+ 3,2%). Более половины всех зарегистрированных преступлений (52,5%) составляют хищения чужого имущества, совершённые путём кражи, мошенничества, грабежа, разбоя. Почти каждая четвёртая кража (22,3%), каждый двадцать пятый грабёж (3,9%) и почти каждое девятое разбойное нападение (10,8%) были сопряжены с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище. Каждое сорок четвёртое (2,3%) зарегистрированное преступление – квартирная кража. В январе - сентябре 2019 года их число сократилось на 11,5% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Количество выявленных преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, по сравнению с январем – сентябрем 2018 года уменьшилось на 1,8% и составило 21,3 тыс. В январе - сентябре 2019 года с использованием оружия совершено 4,2 тыс. преступлений (- 6,0%).

Подразделениями органов внутренних дел выявлено 75,8 тыс. преступлений экономической направленности, их удельный вес в общем массиве преступлений экономической направленности составил 85,8%.

Иностранцами гражданами и лицами без гражданства на территории Российской Федерации совершено 27,3 тыс. преступлений, что на 10,2% меньше, чем за январь – сентябрь 2018 года.»

Задание 3

Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под экономической безопасностью?
2. Какие виды экономической безопасности вы знаете?
3. Какие основные источники эмпирической информации в сфере обеспечения экономической безопасности вы знаете?
4. Какие основные источники научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности вы знаете?
5. Назовите основные источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации.
6. Какие приемы и способы анализа информации в сфере экономической безопасности получили распространение в РФ?
7. Раскройте содержание этапов организации.
8. Какие типы стратегий организации знаете?

Задание 4

Изучите ситуацию и выполните задание:

- оцените влияние внешней среды на организацию, применяя различные методы;
- проанализируйте экономическую безопасность организации, оцените их эффективность;
- обоснуйте актуальность практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

ООО «Пит-продукт»

История торговой марки «Пит-Продукт» берет свое начало в 1996 году, когда одноименная компания открыла первый производственный цех на берегу Невы. Десять лет спустя, в 2006 году "Пит-Продукт" вошел в состав финской группы Atria, но ценности бренда остались прежними: под маркой "Пит-Продукт" выпускаются колбасы и сосиски высокого качества, точно соответствующие вкусам и предпочтениям петербургских потребителей.

Компания осуществляет производство сосисок, колбас и мясных деликатесов «Пит-Продукт». Производство ведется на одном из самых современных мясоперерабатывающих заводов в России. Беспрецедентный для отрасли уровень технического оснащения, применение самых совершенных производственных практик и контроль со стороны европейских экспертов позволяют гарантировать высочайший уровень безопасности и качества продукции. Основной производственной площадкой «Атрия Россия» — завод в промышленной зоне Горелово, расположенной в 20 км к юго-западу от Санкт-Петербурга. Проект повторяет лучшую производственную площадку группы «Атрия» в Нурмо, Финляндия.

В состав предприятия, которое эксперты считают самым технологически совершенным мясоперерабатывающим заводом на Северо-Западе России, входят два структурных подразделения: собственно мясоперерабатывающий завод и логистический центр. Высокий уровень автоматизации обеспечивает производству высочайшие показатели стабильности качества и безопасности продукции.

Социальная ответственность: Ориентация на качество и стремление предлагать максимально широкий ассортимент мясных продуктов принесли компании известность и любовь петербургских потребителей. Это обязательство выходит за рамки установленного законом обязательства соблюдать законодательство и предполагает, что организации добровольно принимают дополнительные меры для повышения качества жизни работников и их семей, а также местного сообщества и общества в целом.

В 2009 году бренд "Пит-Продукт" стал однозначным лидером на рынке колбасных изделий и мясных деликатесов в Санкт-Петербурге. "Атрия Россия" укрепила лидерство в категории продуктов для приготовления в Санкт-Петербурге (28,1%). "Пит-Продукт" впервые стал лидером рынка Санкт-Петербурга в категории продуктов для холодной нарезки (14%). Запущена новая линейка продукции эконом-класса "Старорусские колбасы". В апреле в промышленной зоне Горелово открыт производственный комплекс "Атрия Россия", который является самым современным мясоперерабатывающим предприятием в России, соответствующим высоким западным стандартам. "Пит-Продукт" запустил

новую оболочку для варено-копченых и полукопченых колбас, а также новую упаковку для сосисок с использованием жесткой нижней плёнки. На производственной площадке "Атрия Россия" в Горелово началось производство линейки готовых мясных продуктов "Всё готово!": фрикаделек, котлет и кебабов.

В 2011 году упаковка для сосисок "Сливочные" "**Пит-Продукт**" (336 гр.) победила в номинации "Упаковка для продуктов питания" на прошедшем в рамках выставки "Росупак-2011" Шестом Всероссийском конкурсе "Гранд Звезда Россия-2011".

Компания "**Пит-Продукт**" стала лауреатом ежегодной премии "Права потребителей и качество обслуживания-2011" в номинации "Колбасные и мясные изделия" в категории "Товары народного потребления".

На рынке работают конкуренты: ООО «Элис», ООО «Мясокомбинат «Всевожский», ООО «Ленпритца», ООО «Мясокомбинат «Нейма».

Численность персонала 1 250 человек.

Исследованы и проанализированы все процессы в цепи поставок (мясо переработка и реализация мясных продуктов питания), начиная от производителей и поставщиков сырья и материалов, и заканчивая поставками готовой продукции покупателям и дистрибуторам. Выявлены и отсегментированы по 12-ти различным зонам более 120-ти проблем и недостатков как в цепи поставок, так и в сопутствующих бизнес-процессах. С помощью анкетирования ключевых сотрудников компании и клиентов, выделены 6 основных зон повышения эффективности бизнес-процессов, охватывающих большинство выявленных недостатков:

1. Налаживание взаимодействия между подразделениями
2. Организация эксплуатации и ремонта транспорта
3. Преобразование структуры Компании
4. Организация дистрибуции
5. Совершенствование системы управления запасами
6. Пересмотр и налаживание взаимоотношений с поставщиками

Разработана и представлена руководству компании Концепция повышения эффективности цепи поставок с перечнем организационно-технических мероприятий по семи направлениям:

1. Оптимизация структуры службы логистики и бизнес-процессов
2. Внедрение системы КПЭ и изменение системы мотивации персонала службы логистики
3. Оптимизация эксплуатации и ремонта транспорта, внедрение АТП-3000
4. Оптимизация взаимоотношений с поставщиками и подрядчиками
5. Автоматизации бизнес-процессов (CRM, MRPII, управление перевозками)
6. Совершенствование системы управления запасами
7. Внедрение системы мониторинга и оперативного реагирования на сбои (MORC).

Задание 5

Изучив ситуацию в задании 4, выполните задание:

- в целях исследования условий функционирования организации примените метод SWOT-анализа;
- сформулируйте основные проблемы и обоснуйте актуальность практической значимости разрабатываемых мероприятий;
- примените основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оцените их эффективность

Задание 6

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов. Каковы условия их применения?
2. Назовите основные приемы формулирования проблемы.
3. Какие основные приемы обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности вы знаете?
4. Назовите основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и условия их применения.
5. Перечислите основные методы оценки эффективности средств анализа экономической безопасности.
6. Назовите виды и характеристика превентивных мероприятий.
7. Раскройте содержание понятий: предупреждение угроз, угрожающих экономической безопасности предприятия (устранение существующих угроз, предотвращение возможных угроз, восстановление нанесенного ущерба).

Задание 7

Изучите ситуацию и выявите реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации:

«Аптечная сеть Аптека «Сияние» (далее – ООО «Сияние») в городе Тверь представлена 17 аптеками. В настоящее время в компании действует политика в области коммерческой безопасности, которая выражает позицию руководства ООО «Сияние» в области коммерческой безопасности.

Структура Службы экономической безопасности ООО «Сияние» представлена на рисунке 1.

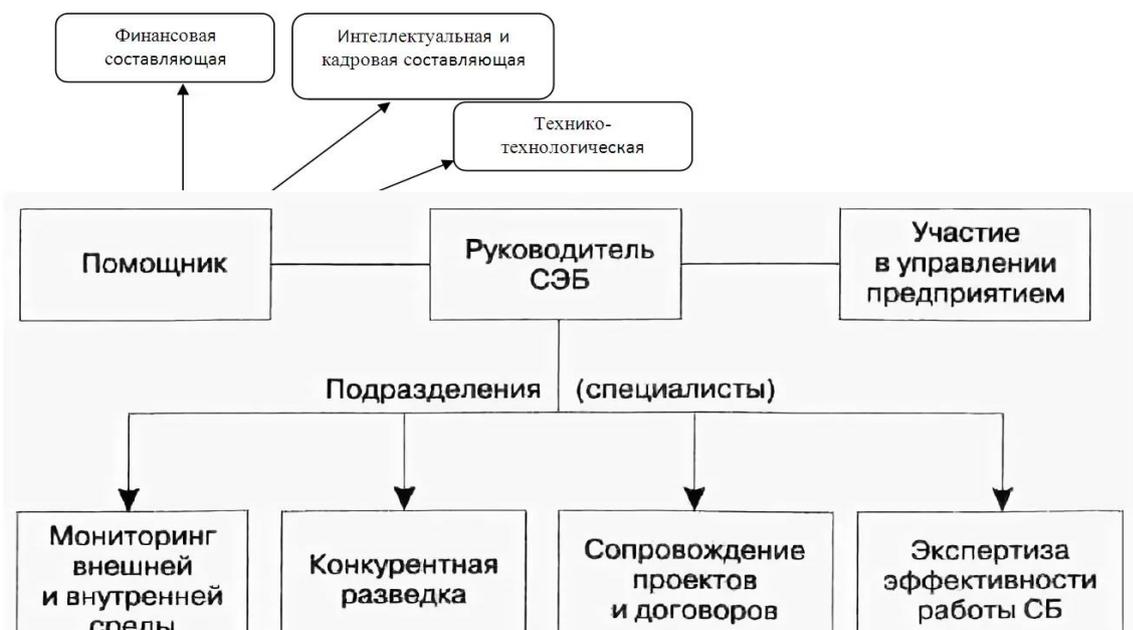


Рисунок 1. Структура Службы экономической безопасности ООО «Сияние»

Массивы информации, составляющей коммерческую тайну в ООО «Сияние», разделяются на четыре группы:

1. Сведения научно-технического характера: изобретения, ноу-хау, патенты; рационализаторские предложения; методы повышения эффективности производства; все, что относится к работе компьютерных сетей, стандарты безопасности, программное обеспечение, пароли.

2. Сведения технологического и производственного характера: чертежи; модели; документация на оборудование; рецепты производства; методики; описание бизнес-процессов; производственные и маркетинговые планы, стратегии, бизнес-планы; инвестиционные предложения.

3. Сведения финансового характера, не являющиеся информацией общего доступа: данные управленческого и финансового учета; отчеты; сведения о себестоимости продукции; расчеты денежного потока; механизмы формирования цен; прогнозируемые налоговые отчисления.

4. Сведения бизнес-характер: данные о поставщиках и подрядчиках; информация о клиентах; планы продаж; различные стратегии; консалтинговые рекомендации; данные анализа рынков и аналогичные сведения.

Градация по степени конфиденциальности для каждой группы на предприятии ООО «Сияние» в настоящее время отсутствует.

На предприятии существует приказ «О компьютерной безопасности», он доводится до сотрудников ООО «Сияние» под роспись при приеме на работу. В рамках приказа «О компьютерной безопасности» регламентирована информационная безопасность предприятия, т.е. защита любой компьютерной информации.

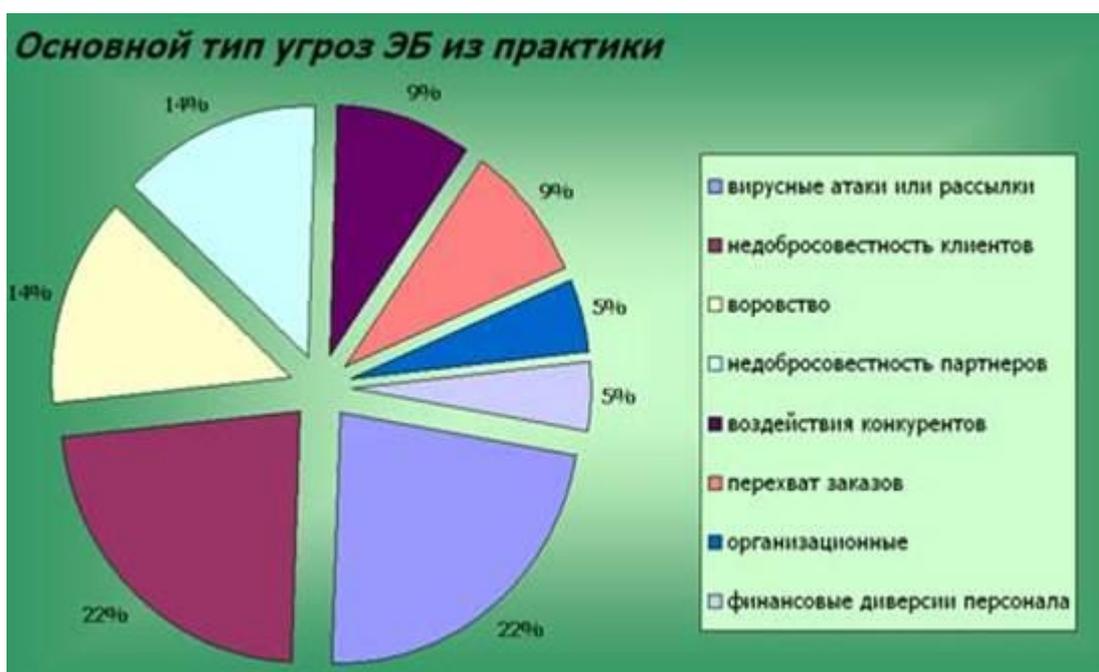
В настоящее время ответственность за разглашение коммерческой тайны ООО «Сияние» не указана трудовом договоре сотрудников.

В компании осуществляется строгий контроль за использованием учетных записей в сетях только владельцами учетных записей с предупреждением о том, что передача пароля может служить основанием для увольнения из-за «разглашения коммерческой тайны».

Продуманная и отлаженная процедура увольнения в ООО «Сияние» позволяет существенно снизить риск разглашения секретной коммерческой информации.»

Задание 8

1. Изучите ситуацию, определите источники угроз экономической безопасности.



2. Изучив ситуацию в задании 7, примените SWOT-анализ для исследования угроз экономической безопасности организации.

Задание 9

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные виды специальных исследований в сфере экономической безопасности организации, в чем заключаются их особенности?
2. Перечислите основные потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации.
3. Какие источники основных потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации вы знаете?
4. Раскройте содержание основных методов выявления основных потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

9.2 Тестирование

1. Экономическая безопасность государства это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
- в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
- г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. Уровни безопасности по территориальным масштабам

- а) международная, национальная и частная
- б) безопасность страны, города, деревни,
- в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,
- г) лесных насаждений, городских структур.

3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность, б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,
- в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,
- г) все вышеперечисленные.

4. Объекты безопасности это:

- а) государство, экономика региона,
- б) личность, государство, общество, экономическая система,
- в) экономическая система,
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. Субъекты безопасности это:

- а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,
- б) главное управление охраной,
- в) министерство обороны и МВД ,
- г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6. Классификация угроз экономической безопасности:

- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,
- б) по природе возникновения,
- в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
- г) все перечисленные.

7. Угрозы объектам посягательства:

- а) реальные и потенциальные,
- б) субъективные и объективные,
- в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,
- г) все вышеперечисленные.

8. Структура теневой экономики:

- а) скрытая и нелегальная деятельность,
- б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,
- в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,
- г) неформальная и криминальная деятельность.

9. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос. бюрократии с теневой экономикой,
- б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,
- г) все вышеперечисленное вместе.

10. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

- а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры,
- б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках
- в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах,
- г) все перечисленное.

11. Принципы обеспечения безопасности это:

- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами
- б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности
- в) соблюдение прав и свобод личности
- г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

12. Функции системы безопасности это:

- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации, б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,
- в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,
- г) все пункты.

13. Принципы безопасности предприятия:

- а) комплексность, законность, непрерывность, экономность,
- б) законность, направленность на возмещение,
- в) непрерывность, целенаправленность,
- г) комплексность, практичность.

14. Объекты безопасности это:

- а) гос. органы, виды деятельности,
- б) гос. органы, негосударственные органы, криминальные структуры, в) имущество предприятия, специальные объекты,
- г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

15. Внешние угрозы предприятию это:

- а) политические, социально-экономические, экологические,
- б) все приведенные,

- в) демографические, технологические,
- г) юридические, социально-культурные.

16. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) реализация продукта и изменение целевых установок,
- в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования,
- г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

17. Конкуренция:

- а) добросовестная и недобросовестная,
- б) законная и незаконная,
- в) макро- и микроэкономическая,
- г) значимая и незначительная.

18. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём:

- а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента, б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг,
- в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента,
- г) оказания более лучших услуг и демпинга.

19. Виды недобросовестной конкуренции:

- а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента,
- б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг,
- в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента,
- г) все пункты.

20. Информационные угрозы:

- а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных,
- б) несанкционированная передача информации, разрушение данных,
- в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства,
- г) перехват информации при передаче.

21. Законные методы получения информации:

- а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов,
- б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов,
- в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств,
- г) изучение договоров.

22. Незаконные методы получения информации:

- а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов,

- б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции,
- в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ,
- г) получение информации с помощью технических средств.

23. Причины социальных рисков:

- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства,
- б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование,
- в) деструктивная деятельность СМИ,
- г) все перечисленные пункты.

24. Персонал фирмы как объект угроз:

- а) сотрудники, члены семьи, знакомые,
- б) сотрудники фирмы, члены семьи, родственники, знакомые, личная собственность,
- в) руководители, менеджеры,
- г) руководители, сотрудники, менеджеры.

25. Угрозы персоналу:

- а) убийства, насилия, похищения, шантажа, психологического давления,
- б) посягательства на жизнь, здоровье, имущество,
- в) подкупа, похищения, дискредитации,
- г) вымогательства.

26. Обеспечение безопасности персонала фирмы:

- а) с помощью оружия,
- б) юридическое, информационное, физическое, психологическое,
- в) с помощью юристов, наблюдателей, охраны,
- г) с помощью психологов, юристов, охраны.

27. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации:

- а) подслушивание, склонение к сотрудничеству, хищение, перехват, копирование,
- б) выпытывание, хищение, подслушивание,
- в) перехват, негласное ознакомление, копирование.

28. Защита конфиденциальной информации:

- а) предупреждение, выявление угроз, пресечение,
- б) выявление угроз, правовая защита, инженерно-техническая защита,
- в) правовая защита, организационная защита

29. Виновники компьютерных преступлений:

- а) криминальные группировки, хакеры,
- б) хакеры, сотрудники самих пострадавших фирм, профессионалы промышленного шпионажа,
- в) поврежденное злоумышленниками оборудование,
- г) непрофессиональная работа на компьютере.

30. Предотвращение компьютерных преступлений:

- а) слежка за персоналом,
- б) специальное ПО для негласного контроля за работой сотрудников на ПК,
- в) использование «лояльных» хакеров,
- г) все перечисленное.

31. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

- а) геостратегический регион;
- б) геополитический регион;
- в) геополитическая обстановка;
- г) геополитика

32. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность;
- б) общественная безопасность;
- в) военная безопасность;
- г) локальная безопасность

33. Угроза — это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Андреев, В. Д. Комплексный аудит экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное пособие и практикум / В. Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 392 с. - ISBN 978-5-9776-0560-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129963> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930720> (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Северцев, Н. А. Исследование операций: принципы принятия решений и обеспечение безопасности : учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. Н. Катулев ; под редакцией П. С. Краснощекова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07581-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539931> (дата обращения: 16.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.:- (ВО). - ISBN 978-5-16-107822-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028168> (дата обращения: 20.01.2020)
2. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-103849-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989368> (дата обращения: 20.01.2020)Бушуев, С. А. Новая парадигма экономической и военной безопасности России. Онтологические и методологические основы формирования : научная монография / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник, О. Ф. Кривцов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-4486-0697-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82184.html> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028650> (дата обращения: 20.01.2020)
4. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-100872-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993528> (дата обращения: 20.01.2020)

Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
------------	------------------------

1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orgv.gov.ru
15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия по теме 1. Теоретические основы экономической безопасности

Формы контроля

По данной теме предусмотрен опрос и обсуждение вопросов.

Вопросы для обсуждения на семинаре

- 1.1. Содержание и взаимосвязь базовых понятий экономической безопасности: опасность, угроза, риск, безопасность.
- 1.2. Виды и характеристика опасности по различным классификационным признакам.
- 1.3. Безопасность: сущность понятия, его развитие во времени, виды по различным классификационным признакам и их краткая характеристика.
- 1.4. Национальная безопасность: уровни, виды, элементы.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие опасности
2. Понятие угрозы
3. Понятие риска
4. Понятие безопасности

5. Перечислите основные виды опасностей по источникам возникновения
6. Перечислите основные виды опасностей в соответствии с причинно-следственной обусловленностью
7. Перечислите основные виды опасностей по степени вероятности
8. Перечислите основные виды опасностей по уровню последствий
9. Понятие национальной безопасности
10. Перечислите основные виды безопасности по структурным уровням

Практические занятия по теме 2. Основные положения концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Формы контроля

По данной теме предусмотрен опрос и обсуждение вопросов.

Вопросы для обсуждения на семинаре

- 1.1. Содержание экономической безопасности предприятия и его функциональных элементов.
- 1.2. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия, их характеристика.
- 1.3. Обеспечение экономической безопасности предприятия: содержание, способы, этапы организации, типы стратегий, пороговые значения.
- 1.4. Система безопасности предприятий: построение, создание и организация, роль в обеспечении экономической безопасности.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие экономической безопасности предприятия
2. Назовите функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
3. Понятие финансовой безопасности предприятия
4. Понятие интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия
5. Понятие экологической безопасности предприятия
6. Понятие политико-правовой безопасности предприятия
7. Понятие технико-технологической безопасности предприятия
8. Понятие силовой безопасности предприятия
9. Понятие корпоративных ресурсов предприятия
10. Назовите корпоративных ресурсов предприятия

Практические занятия по теме 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе национальной и региональной экономической безопасности

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест и обсуждение вопросов.

Вопросы для обсуждения на семинаре

- 1.1. Национальная экономическая безопасность: сущность, виды, объект и субъекты, угрозы.
- 1.2. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
- 1.3. Связь экономической безопасности предприятия с национальной экономической безопасностью, с устойчивостью и развитием.
- 1.4. Экономическая безопасность региона: сущность, критерии и

индикаторы, угрозы, меры обеспечения.

Вопросы для подготовки к тесту

1. Понятие национальной экономической безопасности
2. Назовите основные виды национальной экономической безопасности
3. Назовите внутренние угрозы экономической безопасности государства
4. Назовите внешние угрозы экономической безопасности государства
5. Понятие устойчивости развития национальной экономики.
6. Связь экономической безопасности и устойчивого развития.
7. Понятие экономической безопасности региона.
8. Назовите внутренние угрозы экономической безопасности региона
9. Назовите внешние угрозы экономической безопасности региона
10. Назовите меры обеспечения экономической безопасности региона.

Практические занятия по теме 4. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест и обсуждение вопросов.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1.1. Классификация угроз экономической безопасности предприятия по различным основаниям.

1.2. Классификация рисков предприятия по различным основаниям.

1.3. Механизм, средства и способы реализации угроз и рисков предприятия.

Вопросы для подготовки к тесту

1. Виды угроз экономической безопасности предприятия по источникам возникновения
2. Виды угроз экономической безопасности предприятия по возможности прогнозирования
3. Виды угроз экономической безопасности предприятия по источникам происхождения
4. Виды угроз экономической безопасности предприятия по возможности предотвращения
5. Виды угроз экономической безопасности предприятия по существенности ущерба
6. Виды рисков предприятия по периоду возникновения
7. Виды рисков предприятия по характеру учета
8. Виды рисков предприятия в зависимости от последствий
9. Виды рисков предприятия по сфере образования
10. Виды рисков предприятия по причине возникновения

Практические занятия по теме 5. Диагностика и мониторинг экономической безопасности предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрено обсуждение вопросов и практическое задание.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1.1. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии: инструменты,

принципы, виды и характеристика методов, этапы.

1.2. Система экономической диагностики экономической безопасности: содержание, системность и комплексность, задачи, принципы, этапы.

1.3. Мониторинг экономической безопасности предприятия: сущность, цели и задачи, принципы, система, виды обеспечения, специфические черты.

1.4. Этапы мониторинга экономической безопасности предприятия, мероприятия по внедрению, возможные проблемы, способы оценки результатов и качество, взаимосвязь с индикаторами, пороговыми значениями, зонами риска и идентификаций рисков.

Практическое задание

По результатам расчета показателей предприятия за ряд лет (табл. 1) проведите диагностику экономической безопасности хозяйствующего субъекта с использованием комплексного подхода, основанного на алгоритме сравнительной рейтинговой оценки. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 1

Динамика показателей оценки экономической безопасности предприятия*

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
<i>1. Ресурсные показатели</i>					
Фондоотдача	7,35	8,07	8,92	10,08	10,71
Запасоотдача	9,25	9,35	7,78	8,842	12,94
Производительность труда	794,8	11878,5	955,51	1542,8	1255,1
Зарплатоотдача	14,41	15,29	13,80	14,33	12,25
Коэффициент сменности	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2
<i>2. Производственные показатели</i>					
Коэффициент использования производственной мощности	0,79	0,76	0,83	0,85	0,81
Коэффициент автоматизации производства	0,68	0,72	0,78	0,85	0,88
Доля сертифицированной продукции в общем объеме выпуска	0,53	0,59	0,68	0,68	0,68
Доля затрат на маркетинговые исследования	0,08	0,10	0,11	0,10	0,14
Затраты на 1 рубль выпуска продукции (коп)	0,97	0,98	0,94	0,95	0,96
<i>3. Финансовые показатели</i>					
Коэффициент автономии	0,62	0,67	0,65	0,53	0,74
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,21	0,27	0,37	0,17	0,53
Коэффициент текущей ликвидности	1,41	1,21	1,56	1,18	2,07
Коэффициент рентабельности продаж	2,66	3,20	4,88	3,24	3,14
Коэффициент рентабельность активов	17,89	18,99	20,53	15,44	13,94
<i>4. Показатели развития</i>					
Коэффициент роста продаж	1,07	1,10	1,09	1,37	0,97
Коэффициент обновления продукции	0,13	0,12	0,24	0,28	0,20
Коэффициент обновления технологий	0,02	0,02	0,04	0,06	0,02
Коэффициент устойчивости роста	0,23	0,24	0,26	0,21	0,20
Коэффициент роста инвестиций в обучение и повышение квалификации работников	1,13	1,20	1,17	1,29	1,18

* Составлено по данным: Ефимов В.В. Комплексная оценка потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта // Инновационное развитие экономики. 2014. № 2(19). С. 59-68.

Практические занятия по теме 6. Методы выявления угроз и рисков предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрено обсуждение вопросов и практические задания.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1.1. Мониторинг угроз и факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия: содержание, цели и задачи, принципы, источник информации, методы, источники угроз, уязвимость предприятия.

1.2. Выявление рисков и их методы: содержание процедуры, этапы, основные способы, проблемы.

Практическое задание 1

Магазин специализируется на продаже товаров для домашних животных (кормов, средства и принадлежностей по уходу, подстилки), а также некоторых видов экзотических животных (грызунов, птиц, рыб, рептилий).

Помещение расположено на 1-ом этаже 5-этажного жилого дома в спальном районе областного города, имеет отдельный вход и навешивающую вывеску. Оно находится в собственности и включает переделанное помещение 3-комнатной квартиры.

Рядом находятся 4 продуктовых магазина, 2 магазина одежды и обуви, магазин хозяйственных товаров, магазин бытовой химии, магазин канцелярских товаров, мини-рынок, 3 аптеки, оптика, ателье, кулинария. В удалении в 500 м. имеется магазин товаров для животных (корма, подстилки, средства по уходу), в 300 м. – супермаркет (где есть небольшой отдел товаров для животных). Вблизи нет крупных промышленных предприятий, только жилые дома (в основном 5-ти и 9-ти этажная застройка) и объекты социальной сферы (школы, детские сады), а также отделения Почты РФ и Сбербанк России.

В некотором отдалении (100-150 м.) проходят 3 линии маршрутного такси, еще дальше (750-800 м.) – одна из центральных городских артерий, которая обеспечивает доступ к трамваям, троллейбусам, автобусам и более широкому перечню маршрутных такси.

Персонал состоит из двух сотрудников (предпринимателя – водителя – продавца и второго водителя – продавца (отец-сын)).

График работы – понедельник – пятница с 10 до 19 часов, суббота – с 10 до 16 часов, воскресенье – выходной).

Задание: с использованием методики SWOT-анализ выявите угрозы и опасности деятельности организации, проведите их классификацию, опишите механизмы их реализации, соотнесите с рисками предприятия.

Практическое задание 2

По предоставленному опросному листу (табл. 2), который был составлен и заполнен на одном из производственных предприятий, проведите анализ полученных ответов с целью идентификации ресурсного риска организации по следующему алгоритму:

1. Ответы на какие вопросы указывают на возможность возникновения рисков ситуации с имуществом предприятия? (зафиксируйте номера вопросов)

2. Какие рисковые ситуации могут возникнуть на предприятии, исходя из указанных вопросов?

3. По каким однородным группам можно объединить данные рисковые ситуации? (укажите группы рискобразующих факторов)

4. Какие защитные механизмы и методы управления рисками можно использовать? (зафиксируйте их)

5. Какие еще вопросы (5-7 шт.) можно добавить в данный опросный лист, чтобы расширить его возможности? (зафиксируйте их)

Таблица 2

Пример опросного листа для выявления имущественного риска

№	Вопрос	Да	Нет
1	Вашему предприятию приходится закупать сырьё и материалы?	V	
2	Ваше предприятие закупает только один вид сырья?		V
3	Ваше предприятие закупает сырьё и материалы только у одного поставщика?	V	
4	Производственный процесс вашего предприятия имеет сезонный характер?		V
5	Ваше предприятие создаёт запасы сырья и материалов?	V	
6	Ваше предприятие имеет долгосрочные контракты на поставку сырья и материалов?		V
7	Используемые в производственном процессе сырьё и материалы требуют специальных условий хранения?	V	
8	На вашем предприятии были случаи срыва поставок сырья и материалов?	V	
9	На вашем предприятии были случаи поставок некачественного сырья и материалов?	V	
10	На вашем предприятии используются охранные системы безопасности?	V	
11	Территория вашего предприятия огорожена?	V	
12	Используемые в производственном процессе сырьё и материалы имеют повышенную стоимость?		V
13	На вашем предприятии имеются работники с редкими, незаменимыми профессиями?	V	
14	На вашем предприятии имеются работники с высокой квалификацией труда?	V	
15	На вашем предприятии проводятся мероприятия по повышению квалификации персонала?	V	

Практическое задание 3

Проведите анализ представленной структурной диаграммы транспортной организации (рис. 1) с целью идентификации рисков дублирования, концентрации и зависимости на предприятии.



Рис. 1. Организационная структура транспортной организации

Также известно, что данная транспортная организация входит в состав холдинга, специализирующегося на грузовых экспортно-импортных привозках. Руководством вышестоящей компании установлено, что данное транспортное предприятие обслуживает клиентов только своего региона по направлениям: Север Европы, Прибалтика, Польша и Германия.

Определите подразделения и работников организации, у которых функции дублируются или концентрируются, установите возможные рисковые ситуации для них, а также их причины. Выявите внешние проявления нарушений взаимозависимости нижестоящей организации от вышестоящей.

Практическое задание 4

По представленной на рис. 2 карте потока выявите возможные рисковые ситуации для предприятия по следующему алгоритму:

- 1) Определите по 1-2 рисковые ситуации для узловых элементов производственного процесса с указанием 2-3 возможных причин.
- 2) Проведите группировку возможных рисковых ситуаций по причинам возникновения.
- 3) Предложите защитные мероприятия от выявленных рисковых ситуаций.

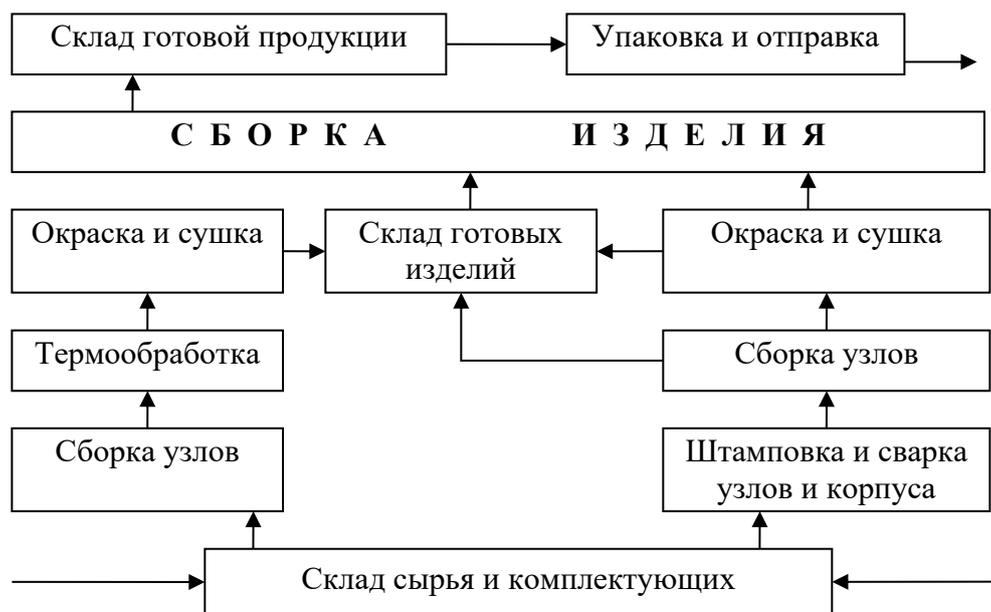


Рис. 2. Пример организации сборочного производства

Практические занятия по теме 7. Отраслевые особенности обеспечения экономической безопасности предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрен опрос и обсуждение вопросов.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1.1. Обеспечение экономической безопасности промышленных предприятий: особенности отрасли, специфические угрозы, задачи и проблемы.

1.2. Обеспечение экономической безопасности строительных предприятий: особенности отрасли, потенциальные, реальные и специфические угрозы, проблемы.

1.3. Обеспечение экономической безопасности на предприятиях транспорта и связи: особенности отрасли, характерные угрозы.

1.4. Обеспечение экономической безопасности торговых предприятий: особенности отрасли, группы предприятий, проблемы.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Назовите факторы, определяющие отраслевую специфику деятельности предприятий

2. Назовите особенности деятельности промышленных предприятий.

3. Назовите угрозы, исходящие от градообразующих предприятий.

4. Назовите специфические угрозы, связанные со специализацией промышленных предприятий.

5. Назовите угрозы, связанные убыточностью промышленных предприятий.

6. Назовите основные особенности деятельности строительных организаций.

7. Назовите специфические угрозы для предприятий строительного бизнеса.

8. Назовите характерные угрозы для предприятий транспорта.

9. Назовите характерные угрозы для предприятий связи.

10. Назовите основные особенности деятельности предприятий торговли.

11. Назовите угрозы предприятий оптовой торговли.

12. Назовите угрозы предприятий розничной торговли.

Практические занятия по теме 8. Механизмы и методы воздействия на угрозы и риски предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест и обсуждение вопросов.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1.1. Предупреждение угроз экономической безопасности предприятия: превентивные мероприятия, направления по предупреждению угроз, механизмы противодействия угрозам, проблемы организации.

1.2. Обеспечение экономической безопасности строительных предприятий: особенности отрасли, потенциальные, реальные и специфические угрозы, проблемы.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие устранения существующих угроз.
2. Понятие предотвращения возможных угроз.
3. Понятие восстановления нанесенного ущерба.
4. Назовите превентивные мероприятия по нейтрализации угроз предприятия.
5. Назовите направления по предупреждению угроз предприятия.
6. Назовите механизмы противодействия угрозам предприятия.
7. Понятие механизма управления рисками.
8. Назовите механизмы управления рисками по отношению к моменту возникновения рисков события.
9. Назовите механизмы управления рисками по своей основе.
10. Понятие принятия риска.
11. Понятие переноса риска.
12. Понятие снижения риска.

Практические занятия по теме 9. Прогнозирование угроз и рисков предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрено обсуждение вопросов и практическое задание.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1.1. Прогнозирование показателей экономической безопасности предприятия: содержание, основные направления, особенности прогнозирования макропоказателей.

1.2. Прогнозирование рисков предприятия: вероятности, последствий, группировка рисков, этапы, принципы и приоритеты.

1.3. Прогнозирование риска несостоятельности предприятия: содержание, этапы.

Практическое задание.

На основании данных табл. 3 спрогнозируйте риск вероятности банкротства предприятия по 5-ти факторной модели Альтана ($Z = 1,2 \cdot K_1 + 1,4 \cdot K_2 + 3,3 \cdot K_3 + 0,6 \cdot K_4 + 0,99 \cdot K_5$). Сделайте обоснованный вывод.

Исходные данные

Показатели	Условные обозначения	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Доля собственных оборотных средств в активах предприятия	K ₁	0,263	0,233
Рентабельность активов, рассчитанная с использованием величины нераспределенной прибыли	K ₂	0,103	0,073
Рентабельность активов, рассчитанная с использованием показателя НРЭИ	K ₃	0,137	0,107
Рыночная стоимость акционерного капитала в общем объеме долговых обязательств	K ₄	2,910	1,746
Отдача всех активов	K ₅	1,145	1,116

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

В ходе изучения дисциплины студенты должны читать не только конспекты лекций, предложенные преподавателем, но и иную учебную и научную литературу, чтобы расширить область изучаемых проблем, познакомиться с иными точками зрения, научными школами, видными экономистами.

Материал, содержащийся в текстах лекций, затрагивает только наиболее общие теоретические и (реже) практические аспекты, поэтому его следует дополнять путём изучения специальной литературы. Это позволит в будущем определить для студента круг интересующих теоретических или практических проблем, которые он может в последующем разрабатывать в курсовых работах и выпускной квалификационной работе.

В состав учебной и научной литературы можно отнести:

- законодательные и нормативные документы и источники (кодексы, федеральные законы и указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ и субъектов РФ, положения, письма, инструкции);
- диссертации и докторские работы;
- учебники, монографии, учебные пособия и задачки;
- периодические издания;
- литература на иностранном языке;
- Интернет-ресурсы.

Наиболее часто соответствующую информацию получают из книг (монографий, учебников, учебных пособий и задачников). В целом можно отметить, что умение работать с книгой или иным источником - это умение правильно оценить основную идею и структуру работы, взять и зафиксировать в удобной форме все, что в ней оказалось ценным и нужным.

Данный процесс является довольно сложным, так как чтение научной литературы всегда связано с необходимостью усвоения каких-то новых понятий, идей и теорий. Кроме того, практически каждая книга оригинальна по своей структуре и всегда требуются определенные усилия, чтобы понять ход мысли автора.

Умением работать с литературой обладают далеко не все, но оно приобретает в процессе систематической деятельности. Наиболее частые ошибки - отсутствие должной целенаправленности в чтении, недостаточное использование справочного аппарата, нерациональная форма записи прочитанного, что значительно снижает эффективность понимания материала и приводит к непроизводительным тратам времени.

Одной из особенностей чтения специальной литературы является то, что оно протекает в определенной последовательности:

- 1) вначале происходит предварительное ознакомление с источником;
- 2) затем идёт её тщательная проработка по интересующим проблемам.

Ценность и длительность предварительного ознакомления зависит от целей исследования. Далеко не каждую работу следует читать полностью, в ряде случаев могут быть нужны лишь отдельные ее части. Поэтому для экономии времени рекомендуется начинать с предварительного ознакомления с книгой в целях общего представления о произведении и его структуре, организации справочно-библиографического аппарата. При этом необходимо принять во внимание все те элементы книги, которые дают возможность оценить ее должным образом. Достичь этого можно в следующем порядке:

- 1) заглавие;
- 2) автор;
- 3) издательство (или учреждение, выпустившее книгу, или иной источник);
- 4) время издания;
- 5) аннотация;
- 6) оглавление;
- 7) авторское или издательское предисловие;
- 8) справочно-библиографический аппарат (указатели, приложения, перечень сокращений и т.п.).

Предварительное ознакомление призвано дать четкий ответ на вопрос о целесообразности дальнейшего чтения книги, в каких отношениях она представляет интерес и какими должны быть способы ее проработки.

В целом можно выделить два подхода к чтению научного произведения:

- 1 - беглый просмотр его содержания;
- 2 - тщательная проработка произведения в целом или отдельных его частей.

Беглый просмотр содержания книги необходим в тех случаях, когда предварительное ознакомление с ней не дает возможности определить, насколько она представляет интерес. Также следует отметить, что беглый просмотр книги - это по существу «нацеленное» или «поисковое чтение».

Тщательная проработка текста, то есть сплошное чтение - это такое усвоение материала, которое необходимо по характеру выполняемой работы. При этом прочитать текст - еще не значит усвоить его.

Текст надо не только прочитать, но обязательно понять, расшифровать, осмыслить. Усвоить прочитанное - значит не запомнить, а понять все так глубоко и продумать так серьезно, чтобы мысли автора, объединяясь с собственными мыслями, превратились бы в единую систему знаний по рассматриваемой проблематике.

Эта цель тем легче достигается, чем выше уровень подготовки студента и чем больше он знаком с тематикой изучаемой литературы. Однако нужно помнить и то, что чтение специальной литературы - это и есть процесс накопления и расширения знаний.

Потенциальные проблемы, как показывает практика, возникают чаще всего из-за того, что в процессе чтения не всегда обращается внимание на логическую структуру материала книги. Это не всегда просто, так как она бывает различной не только в каждой из книг, но может меняться от главы к главе и от страницы к странице в одной и той же работе.

В результате задача заключается в том, чтобы проследить последовательность хода мыслей автора, логику его доказательств, установить связи между отдельными положениями, выделить то главное, что приводится для их обоснования, отделить основные положения от иллюстраций и примеров.

Проведение такого анализа значительно облегчается, если все это отобразить в виде логической схемы. Усвоению тех или иных построений автора способствует также система подчеркиваний и выделений в тексте книги и нумерации отдельных положений (в данном случае речь идет, естественно, о книгах только из личной библиотеки).

Часто непонимание обусловлено не структурой текста произведения, а его терминологическими особенностями. В процессе чтения могут попадаться непонятные слова, многие термины используются в различных контекстах неоднозначно, не всегда ясны различного рода сокращения. Поэтому необходимо выработать привычку к обязательному уточнению всех тех терминов и понятий, по поводу которых возникают хоть какие-либо сомнения. Очень важно для этого всегда иметь под рукой необходимые (специализированные) справочники и словари.

Список использованной литературы

Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления/ Под общ. ред. докт. экон. наук, проф.Н. П. Иващенко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

В ходе прохождения дисциплины студенты в течение семестра выполняют следующие виды текущих работ:

- 1) Письменные самостоятельные практические работы;
- 2) Письменные ответы на тесты;
- 3) Решение домашних практических заданий;
- 4) Опросы по темам;
- 5) Обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Опросы по билетам оцениваются в 5 баллов, практические работы – 10 баллов, ответы на тесты в зависимости от числа вопросов – 10-20 баллов, проверка решения домашних практических заданий – 5 баллов, обсуждение вынесенных

вопросов – 10 баллов. Баллы выставляются с точностью до 2 знака (например, 4,25; 8,15; 9,9 и т. п.).

Устные опросы по билетам проводятся по наиболее важным теоретическим аспектам тем (на знание основных категорий). Предварительно для подготовки студентам выдается перечень вопросов.

Семинарские занятия по практическим темам заключаются в совместном решении наиболее важных задач для получения умения выявления угроз экономической безопасности предприятия и разработки системы мероприятий, направленных на обеспеченнее экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тестирование проводится на основании тестов, разработанных преподавателем. Данный вид работ экономит время и позволяет проверить знания всех студентов (множества и одновременно). Баллы выставляются в соответствие с количеством абсолютно правильных ответов. Тестирование рекомендуется проводить по наиболее важным понятиям темы, блока или курса. Тесты содержат преимущественно закрытые вопросы.

Практические самостоятельные работы предполагают проверку знания студентов по решению основных типов задач. Продолжительность выполнения заданий – не более одной пары. Проведению самостоятельных работ предшествует совместное обсуждение и проверка решения домашних практических заданий.

Письменные практические работы и тесты/тест-опросы выполняются студентами во время практических занятий в самостоятельной форме без использования литературы, лекций или иного вспомогательного материала/устройств. При решении расчётных задач на занятиях допускается использование калькуляторов.

Дисциплина содержит два модуля, каждый из которых оценивается в 30 баллов. В результате за семестр можно набрать всего 60 баллов из 100 возможных (текущий контроль успеваемости). Оставшиеся 40 баллов набираются в ходе проведения экзамена. В результате за курс можно набрать всего 100 баллов (рейтинговая оценка по дисциплине).

В течение первого модуля на лекционных занятиях рассматриваются 5 тем:

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности

Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Тема 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе национальной и региональной экономической безопасности

Тема 4. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия

Тема 5. Диагностика и мониторинг экономической безопасности предприятия

По данному модулю предусмотрены следующие виды работ*:

- по теме 1: опрос на 5 баллов и обсуждение вопросов на 5 баллов;
- по теме 2: опрос на 5 баллов, обсуждение вопросов на 5 баллов;
- по теме 3: тест на 5 баллов и обсуждение вопросов на 5 баллов;
- по теме 4: тест на 5 баллов и обсуждение вопросов на 5 баллов;

- по теме 5: обсуждение вопросов на 5 баллов, практическое задание на 10 баллов;

- рейтинговый контроль успеваемости в форме теста на 15 баллов.

В итоге за модуль 1 студент может набрать 70 преподавательских баллов, которые на пропорциональной основе (на основе специального коэффициента) пересчитываются в 30-и балльную модульную шкалу. Таким образом, баллы за нерейтинговый контроль составляют 79%, а за рейтинговый контроль – 21% от общей суммы баллов текущего контроля знаний за первый модуль, что соответствует организации и правилам формирования рейтинговой системы ТвГУ.

Коэффициент перерасчёта равен отношению максимальных модульных баллов (в данном случае 30 баллов) к максимальному значению полученных баллов (в данном случае 70 баллов), то есть по первому модулю - $(30/80=)$ 0,429. В результате, например, если студент за модуль № 1 набрал 50 преподавательских баллов из 70 возможных, то это будет $(50*0,429=)$ 21,45 баллов, которые затем заносятся в ведомость.

В течение второго модуля на лекционных занятиях рассматриваются 4 темы:

Тема 6. Методы выявления угроз и рисков предприятия

Тема 7. Отраслевые особенности обеспечения экономической безопасности предприятия

Тема 8. Механизмы и методы воздействия на угрозы и риски предприятия

Тема 9. Прогнозирование угроз и рисков предприятия

По данному модулю предусмотрены следующие виды проверочных работ*:

- по теме 6: обсуждение вопросов на 5 баллов, проверка домашних практических заданий на 5 баллов, практическая самостоятельная работа на 10 баллов;

- по теме 7: опрос на 5 баллов и обсуждение вопросов на 5 баллов;

- по теме 8: тесты на 10 баллов и обсуждение вопросов на 5 баллов;

- по теме 9: обсуждение вопросов на 5 баллов, проверка домашнего практического задания на 5 баллов;

- рейтинговый контроль успеваемости в форме практической самостоятельной работы - на 20 баллов.

В итоге за модуль 2 студент может набрать 75 преподавательских баллов, которые на пропорциональной основе (на основе специального коэффициента) пересчитываются в 30-и балльную модульную шкалу. Таким образом, баллы за нерейтинговый контроль составляют 73%, а за рейтинговый контроль – 27 % от общей суммы баллов текущего контроля знаний за второй модуль, что соответствует организации и правилам формирования рейтинговой системы ТвГУ.

Коэффициент перерасчёта равен отношению максимальных модульных баллов (в данном случае 30 баллов) к максимальному значению полученных баллов (в данном случае 75 баллов), то есть по второму модулю - $(30/74=)$ 0,40. В результате, например, если студент за модуль № 2 набрал 60 преподавательских баллов из 75 возможных, то это будет $(60*0,40=)$ 24,00 баллов, которые затем заносятся в ведомость.

*В связи с постоянным совершенствованием учебного процесса возможно введение по теме дополнительных видов работ или их замена (например, замена опроса по билетам на ответы на тесты и т.п.).

Наличие преподавательской шкалы и коэффициента перерасчета является следствием рейтинг-системы, которая предполагает регулярную проверку знания студентов. В таком случае более объективно и удобнее оценивать работы исходя из их сложности и трудоёмкости, то есть в 5, 10, 15 баллов, а не из 1,9 или 4,58 баллов. Коэффициент перерасчета рационально использовать в случае замены одного типа работы на другой, например, при замене опроса по билетам на 5 баллов на тест на 10 баллов, когда происходит изменение общего числа баллов за модуль.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ, принятого на заседании ученого совета ТвГУ (протокол № 4 от 26 декабря 2018 года), в университете действует единая шкала перерасчёта рейтинговых баллов: от 50 до 69 - «удовлетворительно» (3), от 70 до 84 - «хорошо» (4), от 85 до 100 - «отлично» (5). Для получения оценки «отлично» обязательно прохождение итогового контроля в виде экзамене.

Студенту, набравшему от 40 до 54 балла, по его желанию при подведении итогов по предмету в экзаменационной ведомости и зачётной книжке выставляется оценка «удовлетворительно», от 55 до 60 – «хорошо».

Студенты, набравшие до 39 баллов включительно, сдают экзамены.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме по билетам.

Для этого каждому студенту выдается по 3-4 листа черновой бумаги, на которой он должен дать ответы на соответствующие задания. При необходимости можно взять дополнительные черновые листы.

Студенту рекомендуется иметь 2 ручки, пишущие синим или черным цветом (оттенки красного или зеленого не желательны, так как предполагается их использование при проверке).

Экзаменационные билеты по дисциплине включают практическое и теоретическое задания.

Практическое задание имеет вид аналитической задачи, то есть по предоставленному условию необходимо определить возможные угрозы деятельности предприятия, сгруппировать их по однородным группам и предложить систему мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности предприятия.

Теоретическое задание предполагает получение письменных ответов на предоставленные вопросы.

Все задания выполняются самостоятельно.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ, принятого на заседании ученого совета ТвГУ, качество усвоения студентом каждой дисциплины оценивается по 100-бальной шкале. Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Студенту, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Студенту, набравшему 55-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премиальные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

В случае, если студент не согласен с возможностью получения оценки «Удовлетворительно» или «Хорошо», то он идет сдавать экзамен.

Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При этом студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр и баллов, полученных на экзамене. В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов: от 50 до 69 баллов - «Удовлетворительно», от 70 до 84 баллов - «Хорошо», от 85 до 100 баллов - «Отлично».

Таким образом, студенты допускаются к сдаче экзамена при условии получения минимального количества рейтинговых баллов (20 баллов) по данной дисциплине в течение семестра. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Общее время выполнения заданий установлено в 90 минут (1,5 часа).

Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Критерии оценки студентов на промежуточном контроле

5-ти балльная шкала оценки	Пояснение к оценке
«Отлично» 85-100 баллов	Имеются целостные, взаимосвязанные и непротиворечивые теоретические знания, показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, задания выполняются самостоятельно, без существенных замечаний
«Хорошо» 70-84 баллов	Имеются довольно системные и непротиворечивые теоретические знания, показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, задания выполняются самостоятельно, допускаются некоторые неточности и несущественные ошибки
«Удовлетворительно» 50-69 баллов	Имеются общие, не всегда взаимосвязанные теоретические знания, показано умение расчета некоторых показателей, демонстрируются навыки реализации отдельных этапов методики выполнения практических заданий, формулируются недостаточно обоснованные выводы, присутствуют ошибки, не все задания выполнены самостоятельно
«Неудовлетворительно» 0-49	Отсутствует достаточный уровень теоретических знаний, присутствуют противоречивые и ошибочные трактовки, не

показывается умение расчета показателей, не демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, наблюдаются грубые ошибки, нет самостоятельности
--

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Сущность и взаимосвязь понятий «опасность», «угроза» и «риск». Виды опасностей по источникам возникновения, степени вероятности и масштабам возможных последствий.
2. Безопасность: сущность, типы, виды и их краткая характеристика.
3. Национальная безопасность: сущность, система, уровни и виды.
4. Сущность экономической безопасности предприятия, основные ее функциональные составляющие
5. Обеспечение экономической безопасности предприятия: содержание, способы обеспечения, этапы организации, типы стратегий.
6. Принципы построения системы безопасности предприятий, создание и организационная структура службы безопасности предприятий.
7. Национальная экономическая безопасность: сущность, основные виды, объект и субъекты, внутренние и внешние угрозы.
8. Механизм обеспечения экономической безопасности страны, основные элементы государственной деятельности.
9. Экономическая безопасность, устойчивость и развитие региона. Критерии экономической безопасности региона, система угроз экономической безопасности регионов.
10. Меры обеспечения экономической безопасности региона, взаимосвязь экономической безопасности регионов и предприятий.
11. Виды и характеристика основных угроз экономической безопасности предприятия: по источникам возникновения, функциональной принадлежности возможности прогнозирования, источникам происхождения.
12. Состав и характеристика внешних угроз экономической безопасности предприятия: рыночная доля, финансовая ситуация, кредитование, дисциплина.
13. Состав и характеристика внутренних угроз экономической безопасности предприятия: основной капитал, производственный потенциал, техника и технологии, издержки производства.
14. Виды и характеристика рисков предприятия: по периоду возникновения, характеру учета, в зависимости от последствий, сфере образования, причине возникновения.
15. Механизм, средства и способы реализации угрозы.
16. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии: сущность понятия, инструменты, принципы, методы и этапы.
17. Система экономической диагностики экономической безопасности: содержание, комплексная диагностика, система финансовых показателей.
18. Мониторинг экономической безопасности предприятия: сущность понятия, основные цели, модели, главные принципы проведения, специфические

черты.

19. Система мониторинга экономической безопасности предприятия: содержание, виды обеспечения, этапы. Мероприятия по внедрению мониторинга экономической безопасности предприятия, возможные проблемы.

20. Связь и содержание мониторинга, индикаторов экономической безопасности, пороговых значений, зон риска и идентификации рисков.

21. Мониторинга угроз экономической безопасности предприятия: сущность, цели и этапы, мониторинг угрожающих безопасности факторов и методы их выявления.

22. Выявления рисков: сущность, этапы, проблемы, методы и их характеристика.

23. Обеспечение экономической безопасности промышленных предприятий: особенности деятельности промышленных предприятий, специфические угрозы, задачи экономической безопасности, убыточность предприятий, проблема технической перевооруженности, техническая сложность процесса, проблемы персонала, локализации, учета и аудита.

24. Обеспечение экономической безопасности в строительстве: специфические институты, ресурсозависимость отрасли, компоненты безопасности, потенциальные, реальные и специфические угрозы, техническая сложность процесса, проблемы персонала, сезонность и аритмичность работ, удаленность и территориальная разобщенность объектов, специфика учета и аудита.

25. Обеспечение экономической безопасности на предприятиях транспорта и связи: оказание услуг и факт материального подтверждения, характерные угрозы.

26. Обеспечение экономической безопасности в торговле: особенности торговли, возможные изменения, предприятия оптовой и розничной торговли, возможные нарушения.

27. Предупреждение угроз, угрожающих экономической безопасности предприятия: устранение существующих угроз, предотвращение возможных угроз, восстановление нанесенного ущерба. Виды и характеристика превентивных мероприятий.

28. Виды и характеристика направлений по предупреждению угроз. Механизмы противодействия угрозам.

29. Механизмы управления рисками: содержание, виды и характеристика инструментов по отношению к моменту возникновения рисковогото события и по своей основе.

30. Содержание и характеристика основных групп методов воздействия на риск: отказ и согласие на риск, перенос риска, снижение риска и принятие риска.

31. Прогнозирование экономической безопасности предприятия: основные направления и показатели, прогнозирование внешних угроз.

32. Прогнозирование рисков предприятия: вероятности рисковогото события и возможных последствий, этапы прогнозирования рисков и их характеристика, основной принцип и приоритет риска.

33. Прогнозирование риска несостоятельности предприятия. Использование отчетности предприятия для прогнозирования рисков предприятия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной деятельности обучающегося при освоении дисциплины, которая может выполняться учащимся, с одной стороны, без непосредственного контакта с преподавателем, или, с другой стороны, управляется преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы.

Другими словами, она выступает неотъемлемым обязательным элементом системы обучения, что предусматривает индивидуальную работу студентов в соответствии с установкой преподавателя или учебного пособия, программы обучения.

Часы на самостоятельную работу студентов, выделяемые учебным планом по дисциплине, занимают значительную долю.

Самостоятельная работа студентов выполняется во внеаудиторное время и бывает нескольких типов:

1. Работа, направленная на лучшее узнавание студентом объектов изучения данной дисциплины путем повторного восприятия информации о них или действий с ними. Основным инструментом здесь становится умение учащимся работать на основе предложенного алгоритма действий или указаний на них в условии задания. В качестве примера можно назвать назначаемые домашние задания в виде работы с учебными пособиями, конспектом лекций и т. п.

2. Работа по формированию у студентов знаний-копий и умений решать типовые задачи посредством чистого воспроизведения и(или) частичного реконструирования навыков, полученных при работе в аудитории. Типичным примером задания выступает самостоятельное решение типовых задач на использование качественных или количественных методов, а также специально подготовленных домашних заданий с четким описанием этапов.

3. Работа по формированию у обучающихся знаний и умений по решению нетиповых задач, что требует использование всего усвоенного ранее материала и формализованного опыта по поиску, формулированию и реализации идеи решения. Обычным видом задания в таком случае являются задачи повышенной сложности, а также курсовые работы.

4. Работа с использованием элементов творческой деятельности для нахождения неизвестных ранее принципов и идей, генерирования новой информации. Данный тип работы непосредственно связан с заданиями, включающими элементы деятельности научно-исследовательского характера: курсовые работы, рефераты, статьи, тезисы или доклады.

Таким образом, самостоятельная работа студентов направлена в конечном итоге на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, умеющих творчески и оперативно решать типовые и нестандартные производственные, научные, учебные задачи с максимально значимым индивидуальным и общественным эффектом. Ее главной целью является улучшение профессиональной подготовки будущего работника, формирование у него действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений

и навыков, которые он мог бы свободно и самостоятельно применять в практической рудовой деятельности.

Конкретные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть самыми разнообразными, что определяется целями и характером дисциплины, а также объемом выделяемым учебным планом часов. С учетом данных аспектов следует выделить следующие разновидности работы:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- реферирование статей или отдельных разделов монографий, а также аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- изучение учебников, учебных пособий и конспектов лекций;
- изучение и конспектирование сборников, включая статистические и нормативно-правовые документы, монографий или их отдельных глав, статей;
- изучение в рамках дисциплины тем и проблем, не выносимых на лекционные занятия;
- выполнение домашних контрольных (самостоятельных) работ;
- участие в разработке тестовых заданий;
- создание наглядных пособий по изучаемым темам дисциплины;
- работа в библиотеке/ с электронными библиотечными системами;
- формулировка возможных вопросов к преподавателю для уточнения и разъяснения и др.

В качестве результатов самостоятельной работы студентов можно назвать:

- более глубокое и целостное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине (по отдельным темам, отдельным вопросам темы);
- закрепление знаний теоретического материала посредством соответствующего инструментария и практическим путем;
- применение полученных знаний и практических навыков для исследования новой ситуации и выработки правильного решения;
- использование полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент приобретает необходимые знания, получает практические умения и овладевает необходимыми навыками для успешного освоения учебной дисциплины.

Кроме того, развивается необходимый для дальнейшей трудовой деятельности и профессии опыт планирования собственной образовательной деятельности, разработки системы задач и определения главных направлений работы, выбора способов наиболее быстрого и экономного решения поставленных задач, проведения оперативного самоконтроля за выполнением задания, оперативного внесения корректировок в самостоятельную работу, самоанализа промежуточных и общих итогов работы, сопоставления полученных результатов с намеченными в начале работы целями, выявления причин их отклонения и нахождения средств их коррекции в дальнейшей работе.

Обучающимся можно дать следующие рекомендации по организации их самостоятельной работы:

1) Самостоятельной работе следует ежедневно уделять 3-4 часа своего времени. При его планировании следует исходить из того, что периоды активной деятельности должны чередоваться с периодами отдыха.

2) Необходимо стремиться к регулярному и системному выполнению практических заданий по дисциплине, так как некоторые навыки приобретаются со временем, а другие, наоборот, теряются.

3) На практических занятиях следует проявлять активность при проверке и обсуждении выполненных домашних заданий или решенных задач, так как сделанное, но не озвученное задание преподаватель может не учесть (принять за отсутствие такового).

4) Не следует ограничиваться изучением только конспекта лекций, необходимо дополнять материал информацией из других источников, расширяя и углубляя свои знания по выделенной проблеме.

5) Не бояться задавать вопросы или просить о разъяснение методики решения практических заданий.

6) Необходимо развивать систему самоконтроля, уходя от принципов внешнего контроля в учебной деятельности со стороны преподавателя.

7) При необходимости используете современные информационные технологии и универсальные программные продукты (например, Word, Excel).

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид	Образовательные технологии
-----	----------------------------

учебной работы	
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> – классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; – проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; – лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.); – лекция – консультация; – лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции; – лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, 2) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомительных, – экспериментальные, – проблемно-поисковые и др.

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает

инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализирует учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает:

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 322, 326, 334, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.

170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, стулья), компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			