

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.06.2025 13:54:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю
Президент
Международной
ассоциации интегральной
каузальной психотерапии
(Сербия)
Ю.Н. Тор



2024 г

Утверждаю
Ректор ООО «Академия
интегральной
психодинамической
психотерапии»
Ю.Н. Тор



« 30 »

2024 г

Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Барияк



2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методы психоаналитической психотерапии

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: Н.А Власова

Тверь, 2024 год

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

сформировать у студентов понятийный аппарат, отражающий базовые представления о психоаналитической терапии, базисных теоретических концепциях, методах психотерапии.

2. Задачи курса:

- Выработать понимание методов психоаналитической терапии и основных положений психоаналитической практики.
- Дать опыт психоаналитического мышления.
- Дать опыт саморефлексии.
- Развитие интерпретационных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы психоаналитической психотерапии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа;

контактная внеаудиторная работа:

самостоятельная работа: 30 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПК – 1 Способен планировать мероприятия по оказанию консультационной социально-психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК – 1.1 Планирует мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	ПК – 1.3 Консультирует по различным вопросам, связанным с предоставлением социально-психологической помощи
ПК – 5 Способен организовывать разработку и контроль реализации программ психо-коррекционной работы и рекомендаций, направленных на	ПК – 5.1 Разрабатывает программы психо-коррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.

улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.	ПК – 5.3 Разрабатывает рекомендации по результатам проведения психо-коррекционных мероприятий
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 1 семестр.

6. Язык преподавания русский/сербский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоя- тельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самосто- ятельной работы
		все го	в т.ч. практи- ческая подго- товка	всег о	в т.ч. практи- ческая подго- товка		
Тема 1 Основы психоаналитиче- ского процесса: Стадии аналитического процесса, процедуры психоаналитиче- ской беседы, требования к психоаналити- чески ориентиро- ванному специалисту. Супервизии, интервизии, Балинтовские группы. Значение личной терапии.	22	3		4		5	10

Тема 2 Начало терапии. Цели терапевта на первой встрече: прояснение позиции психической экономии, помощь клиенту в принятии решения о терапии, заключение устного контракта, вопросы сеттинга.	21	2		4		5	10
Тема 3 Диагностические встречи. Виды диагностических интервью: Балинтовское, структурное по Кернбергу, современное, мотивирующее, психоаналитическое интервью по Мак-Вильямс Формулирование терапевтического запроса. Оценка прогноза терапии. Определение терапевтических мишеней.	21	2		4		6	9
Тема 4 Средняя часть терапии. Цели, задачи и роль терапевта.	22	2		4		6	10

Завершающая часть терапии. Роль и задачи терапевта. Проблемы окончания терапии.							
Тема 5 Основные техники психоаналитической терапии: принцип нейтральности, свободные ассоциации, интерпретация, анализ переноса и контрпереноса, анализ сопротивления Признаки контрпереноса. Виды сопротивлений у доэдипальных и постэдипальных клиентов	22	2		6		5	9
ИТОГО	108	11		22		27	48

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1	лекция / Практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионные технологии, традиционная лекция, метод case-study
Тема 2	лекция / Практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионные технологии,

		традиционная лекция, метод case-study
Тема 3	Лекция / Практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионные технологии, традиционная лекция, метод case-study
Тема 4 Маргарет Малер: теория сепарации и индивидуации	Лекция / Практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионные технологии, традиционная лекция, метод case-study
Тема 5	Лекция / Практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионные технологии, традиционная лекция, метод case-study

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы для практического занятия

Кейс 1.

Отработка навыков психоаналитического интервью по О. Кернбергу.

Разделиться на подгруппы по 3 человека (психоаналитик, анализанд, супервизор)

Аналитик проводит интервью с анализандом, супервизор наблюдает и дает обратную связь о качестве процесса интервью

Задача аналитика в отношении интервьюирования анализанда:

1. Определение качества объектных отношений
2. определения степени интеграции идентичности анализанда;
3. выявления типов защитных механизмов, обнаружения способности к тестированию реальности.
4. Степень осознания внутренних конфликтов

Кейс 2.

Отработка навыков психоаналитического интервью по Н. МакВильямс:

Разделиться на подгруппы по 3 человека (психоаналитик, анализанд, супервизор)

(Можно взять кейсы из собственной жизни или истории клиентов)

Аналитик проводит интервью с анализандом, супервизор наблюдает и дает

обратную связь о качестве процесса интервью

Структурные элементы интервью:

- Демографические данные
- Текущие проблемы и состояния
- Личная история
- Младенчество и детство
- Латентный период
- Предподростковый и подростковый возраст
- Взрослая жизни
- Текущие представления
- Ментальный статус
- Итоги

Задача аналитика в отношении интервьюирования анализанда:

Главные текущие темы, области фиксации и конфликтов, основные защиты, бессознательные фантазии, желания и страхи; центральные идентификации, контридентификации; неоплаканые потери; связанность собственного «Я» и самооценка

Кейс 3.

Разбиться на пары и по очереди объяснить клиенту сущность психоаналитического взаимодействия в самых общих терминах или с помощью метафоры. Придумать 3-4 метафоры психоаналитического взаимодействия.

Кейс 4.

Объединиться в тройки и обсудить параметры сеттинга.

Аналитик проводит с клиентом обсуждение параметров сеттинга, супервизор наблюдает и дает обратную связь.

Обговорить с клиентом:

Стоимость

Время

Частоту встреч

Место

Оплату (в начале сессии, в конце или раз в месяц и т.д.)

Оплата пропущенных сессий и отпусков

Предупреждение о неявке

Правила поведения на сессиях

В конце стоит обменяться телефонами и предупредить что вы можете звонить при форс-мажоре или опоздании клиента.

Кейс 5.

Разделиться на подгруппы по 3 человека (психоаналитик, анализанд, супервизор)

Анализанд проявляет сопротивление к изменениям, аналитик работает с сопротивлением, супервизор наблюдает и дает обратную связь о качестве процесса

терапии.

Кейс 6.

Разделиться на подгруппы по 3 человека (психоаналитик, анализанд, супервизор)

Анализанд проявляет сопротивление СуперЭго, аналитик работает с сопротивлением, супервизор наблюдает и дает обратную связь о качестве процесса терапии.

Кейс 7.

Проанализируйте кейс из статьи А.В. Россохина «Как работает психоаналитик» (Консультативная психология и психотерапия, 2010, № 4) Ссылка на электронный ресурс:

<https://www.hse.ru/data/2015/12/24/1132717944/Как%20работает%20психоаналитик.pdf>

- 1) Выявите примеры психоаналитических приемов, используемых в кейсе
- 2) Отметьте этические контртрансферные аспекты поведения психоаналитика

Примерные контрольные вопросы для практического занятия

Вопросы на самооценку и дискуссия по темам занятий. Анализ случая. Каждое задание оценивается в максимум 2 балла. Студент таким образом может получить максимально 20 баллов.

Примерные тестовые задания

Промежуточная аттестация состоит из ряда вопросов и ситуаций, которые оцениваются разным количеством баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценки
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Определите, о каком механизме защиты идет речь: - У девочки 5 лет родился брат. Когда она его обнимает, она	Подобные вопросы призваны оценить усвоенные знания на практических примерах. Если студент ответит правильно, он может получить 3 балла за каждый ответ.

	крепко его жмет, при этом все время улыбаясь. - Девушку бросил парень. Ее друзья комментируют, что она отлично это перенесла, вообще не проявляет никаких эмоций...	
--	---	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Психоанализ : учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536080>

Психоанализ. Psychoanalysis : учебное пособие для вузов / А. О. Притц [и др.] ; под редакцией А. О. Притца, М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09537-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540727>

б) Дополнительная литература

1. *Одинцова, М. А.* Сказкотерапевтические технологии в психологическом тренинге : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, И. В. Вачков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543349>

2. *Шарапов, А. О.* Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542869>

2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/ п	Вид информаци -онного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru
2.	ЭБС	IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	ЭБС	«ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
4.	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
5.	ЭБС	«Знаниум»	https://znanium.com/
6.	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
7.	Научная электронна я библиотека	eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles _open.asp?
8.	Репозитори й	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
9.	База данных	Психологический портал	http://www.psychology-online.net
10.	Интернет- портал	Психологический навигатор	https://psynavigator.ru/
11.	Сводные каталоги фондов российских библиотек	АРБИКОН КОРБИС	https://arbicon.ru/ https://corbis.tverlib.ru/catalog/
13.	ЭБС	Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/

14.	СПС	Консультант Плюс» (в сети ТвГУ)	www.consultant.ru http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html
-----	-----	------------------------------------	---

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Вопросы к итоговому экзамену по дисциплине:

1. Назовите основные различия в подходах, методах, позиции терапевта, особенностях сеттинга между психоанализом и психоаналитической терапией.
2. Перечислите требования к психоаналитически ориентированному терапевту.
3. Кратко охарактеризуйте стадии психоаналитического процесса
4. Раскройте роль и функции психотерапевта на начальной стадии психоаналитического процесса.
5. Раскройте роль и функции психотерапевта на средней стадии психоаналитического процесса
6. Раскройте роль и функции психотерапевта на заключительной стадии психоаналитического процесса
7. Охарактеризуйте основные техники психоаналитической терапии на различных стадиях процесса оказания психологической помощи
8. Охарактеризуйте личный анализ и супервизии как условие профессионального становления психоаналитически ориентированного психотерапевта
9. Раскройте критерии завершения психоаналитического процесса
10. Раскройте понятие переноса и контрпереноса в психоаналитической терапии. Приведите примеры.
11. Назовите характеристики и способы работы с контрпереносом.
12. Перечислите виды сопротивления у постэдипальных пациентов и способы разрешения сопротивлений.
13. Перечислите виды сопротивления у доэдипальных пациентов и способы работы с ними.
14. Охарактеризуйте модели психоаналитического интервью.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория. 107589, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Гольяново, ул Красноярская, д. 17, помещ. 15/1, комн. 1, офис 14а.	Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Двухдиапазонный Wi-Fi роутер Мобильный ноутбук HP Камера Стационарный микрофон для ноутбука

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			