

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.07.2025 15:07:48
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

УП: 39.03.02 Соц
работа 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Добросмыслова С.Н.



20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Система социальной защиты населения в РФ

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль):	Социальная работа с различными группами населения
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

*канд. пед. наук, доц., Добросмыслова Светлана Николаевна; без уч. степ., ассистент,
Маркова Екатерина Александровна*

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Система социальной защиты населения в РФ» формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области социальной защиты населения.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания роли и значения социальной защиты населения как механизма реализации социальной политики государства, ее роли в жизни общества, теоретико-методологических основ, представления о назначении и функциях социальной защиты населения в решении социальных проблем разных социальных групп и отдельных индивидов в современном обществе;
- формирование у обучающихся понимания роли и места социального страхования и пенсионного обеспечения в системе социальной защиты населения Российской Федерации на современном этапе развития общества;
- формирование у обучающихся понимания значения социального обслуживания населения, знания его основной нормативно-правовой базы, организационных форм для решения социальных проблем различных социальных групп общества;
- формирование представлений о сущности социальной работы, а также о методах, основных направлениях, принципах социальной работы с населением в различных сферах деятельности;
- формирование знаний об особенностях социальной работы с различными категориями населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Введение в профессию». Учебный курс «Система социальной защиты населения в РФ» призван обеспечить теоретическую подготовку обучающихся и создать основу для изучения последующих дисциплин, составляющих содержание специальности «Социальная работа». Данная дисциплина обеспечивает комплекс профессиональных базовых знаний, а также готовит основу для выработки профессиональных умений и навыков социального работника-бакалавра.

Введение в профессию

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Этические основы социальной работы
- Практикум по реабилитационной работе в социальной сфере
- Социальная защита семьи и детства
- Социальная работа с осужденными
- Технологическая практика
- Ознакомительная практика
- Научно-исследовательская работа
- Технологии социальной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства				
1.1		Лек	2	4	
1.2		Пр	2	4	
1.3		Ср	2	6	
	Раздел 2. Тема 2. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения РФ				
2.1		Лек	2	2	
2.2		Пр	2	2	
2.3		Ср	2	5	
	Раздел 3. Тема 3. Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения РФ				
3.1		Лек	2	2	

3.2		Пр	2	2	
3.3		Ср	2	5	
	Раздел 4. Тема 4. Социальное обслуживание организационно-правовая форма социальной защиты населения РФ				
4.1		Лек	2	2	
4.2		Пр	2	2	
4.3		Ср	2	5	
	Раздел 5. Тема 5. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности				
5.1		Лек	2	2	
5.2		Пр	2	2	
5.3		Ср	2	5	
	Раздел 6. Тема 6. Социальная работа с различными категориями населения				
6.1		Лек	2	3	
6.2		Пр	2	3	
6.3		Ср	2	5	
	Раздел 7. Тема 7. Традиционные и инновационные подходы к организации социальной работы с населением				
7.1		Лек	2	3	
7.2		Пр	2	3	
7.3		Ср	2	5	

Образовательные технологии

Традиционная лекция, лекция-визуализация
Презентации и обсуждение рефератов, Метод case-study
экскурсия в ЦСПН, КСЦОН

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study
6	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Вопросы для рассмотрения на практических занятиях по теме 1.

1. Назовите и охарактеризуйте основные социальные проблемы в современном российском обществе.
2. Каково соотношение понятий «социальная защита населения» и «социальное обеспечение».
3. Какова роль социальной защиты населения в реализации социальной политики государства.
4. Какие функции выполняет система социальной защиты населения в современном российском обществе?
5. Назовите основные механизмы реализации социальной политики, а также место среди них социальной защиты населения.
6. Каковы главные приоритеты социального обеспечения населения.
7. Назовите признаки системы социальной защиты населения, сформировавшейся в XX веке.
8. Какие нормативные правовые акты регулируют функционирование социальной защиты населения в РФ?
9. Назовите и раскройте принципы социальной защиты населения.
10. Раскройте содержание факторов развития системы социальной защиты населения.
11. Раскройте и охарактеризуйте основные организационно-правовые формы социальной защиты населения.

Вопросы для рассмотрения на практических занятиях по теме 2.

1. Какие характеристики и отличительные черты (в финансовом, правовом аспекте) присущи институту социального страхования?
2. На каких принципах основано социальное страхование?
3. Кого можно отнести к субъектам социального страхования?
4. Какие виды пособий предоставляются в порядке обязательного социального страхования?
5. Что такое социальный риск: какова его природа и с помощью каких характеристик наиболее полно можно его описать?
6. Назовите основные социальные риски, подлежащие обязательному социальному страхованию.
7. Какие организационные и политические меры необходимы для формирования эффективной государственной системы социального страхования в России?

Вопросы для рассмотрения на практических занятиях по теме 3.

1. Каковы причины, побудившие Россию заново сформировать свою пенсионную систему?
2. Каковы основные идеи, определившие содержание российского пенсионного Закона 1990 г.?
3. Каково значение относительного и абсолютного уровня пенсионного обеспечения? Как они определяются?
4. Каковы причины реформирования российской пенсионной системы в последнее десятилетие?
5. Дайте определение понятию «пенсия».
6. По каким основаниям можно классифицировать существующие в России пенсии?
7. Какие пенсии существуют в России в зависимости от источников средств, за счет которых выплачивается пенсия?
8. Кому и при каких условиях, по российскому законодательству, предоставлено право получать две государственные пенсии?

Вопросы для рассмотрения на практических занятиях по теме 4.

1. Что такое социальное обслуживание?
2. Какой федеральный закон дает определение социальному обслуживанию?
3. Определение системы социального обслуживания.
4. Какие формы социального обслуживания Вы знаете?
5. Назовите основные принципы социального обслуживания.
6. Назовите виды социальных услуг.
7. Что такое стационарное социальное обслуживание?
8. Какие типы учреждений стационарного обслуживания бывают?

Вопросы для рассмотрения на практических занятиях по теме 5.

1. Перечислите функции социальной работы на современном этапе.
2. Перечислите, в каких сферах жизнедеятельности используется социальная работа и какое влияние оказывает на них.
3. Назовите нормативные документы, регламентирующие социальную работу.
4. Приведите примеры социальной работы в сфере образования.
5. Дайте определение понятиям диагностика и профилактика в социальной работе.

Вопросы для рассмотрения на практических занятиях по теме 6.

1. Назовите известные вам категории населения.
2. Какие категории населения на ваш взгляд требуют особого подхода и почему?
3. Какие особенности имеет каждая из названных вами категория?
4. Назовите приемлемые на Ваш взгляд пути развития социальной помощи для каждой категории.
5. Назовите проблемы совершенствования процесса социальной помощи населению.
6. Назовите основные категории детей, нуждающихся в социальной защите.
7. Что такое социальное обслуживание на дому?

Вопросы для рассмотрения на практических занятиях по теме 7.

1. Раскройте смысл супервизии в социальных учреждениях.
2. В чем сходство и отличие супервизии от интервизии?
3. Опишите технологию патроната в системе социальной защиты населения.
4. В чем состоит специфика социального сопровождения семьи?
5. Перечислите и раскройте суть и принципы технологии социально-досуговой деятельности в учреждениях социальной защиты населения.

Кейс-задачи по дисциплине «Социальная защита населения в РФ»

Задача 1.

В учреждение социальной защиты населения одного из районов г. Твери обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.
3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Задача 2.

Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом.

Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.
3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?
4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Задача 3.

Молодой человек 28-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 8 лет, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.

1. Каковы основные проблемы семьи?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем членов семьи.
3. Куда может обратиться клиент?
4. Какую помощь может оказать специалист социальной работы?

Задача 4.

Пожилая женщина (75 лет) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

1. Имеет ли она на это право?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса.
3. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Задача 5.

Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.

1. Куда может обратиться женщина с сыном?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
2. Какова роль специалиста социальной работы?
3. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Задача 6.

Женщина, воспитывающая 4-х детей - школьников, осталась безработной. Муж - отец детей - погиб год назад. Женщина растеряна. По совету соседей она обратилась в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения своего района.

1. Какую помощь могут оказать в территориальном органе (отделе) социальной защиты населения?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем детей и семьи.
3. Роль социального педагога школы в решении проблем семьи.
4. Что можете предложить Вы для решения данной проблемы?

Задача 7.

Соседи обратились к социальному работнику с просьбой разъяснить, почему 10-летнюю внучку соседки определили в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних без согласия бабушки, страдающей психическим заболеванием.

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая решение данных вопросов.
2. Решение какого органа необходимо для помещения несовершеннолетнего ребенка в детский дом?
3. В каких случаях социальное (медицинское) обслуживание осуществляется без

согласия гражданина?

4. В каких случаях возможна госпитализация человека в психоневрологический стационар в недобровольном порядке?

Задача 8.

В ГКУ «Центр социальной поддержки населения» г.Твери обратился 52-летний Н., имеющий I группу инвалидности, с просьбой разъяснить, на какие меры социальной поддержки он может рассчитывать с 2005 года в связи с законом о «монетизации льгот».

1. Нормативная база, регламентирующая названный вопрос.
2. Полагается ли ЕДВ для данной категории населения.
3. Объясните, что включает в себя «социальный пакет», каков его денежный номинал?
4. Имеет ли право данный клиент на субсидии для оплаты жилищно-коммунальных услуг? Если да, то в каком размере?

Задача 9.

В Управление ПФР 22.01.2019г. обратился гражданин Н., получающий с 2018г. трудовую пенсию по старости, с заявлением об установлении фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии в повышенном размере в связи с рождением 12.01.2019г. дочери.

1. Каким процедурным действием должно быть определено рассмотрение заявление гражданина Н.
2. Определить срок, с которого необходимо произвести изменение размера пенсии гражданина Н.
3. Указать сумму прибавки к пенсии гражданина Н. в связи с рождением дочери и обращением в Управление ПФР.

Задача 10.

Женщина впервые обратилась в федеральное государственное учреждение МСЭ для оформления инвалидности своему 13 летнему сыну в связи с поствакцинальным осложнением. Просит объяснить, что такое индивидуальная программа реабилитации (ИПР).

1. Какие документы она должна предоставить в МСЭ для оформления инвалидности?
2. Объясните, что такое ИПР и кто ее должен составлять.
3. На какой вид реабилитации, кроме медицинской, социальной и профессиональной имеет право данный ребенок Раскройте сущность данного вида реабилитации.
4. Нормативная база, регулирующая данный вопрос

Примерные темы рефератов

1. Основные права и гарантии граждан в сфере социальной защиты населения.
 2. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
 3. Организационная структура системы социальной защиты населения в РФ.
 4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
 5. Организация работы органов Пенсионного фонда с обращениями граждан.
- Справочно-кодификационная работа.
6. Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами
 7. Организация работы отделов назначения, перерасчета, выплаты пенсий.
 8. Организация работы отделов (групп) оценки пенсионных прав застрахованных лиц.
 9. Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания.
 10. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов.
 11. Источники финансирования социальной защиты населения.
 12. Социальная защита граждан в области занятости населения.
 13. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному

страхованию.

14. Права граждан в области охраны здоровья: права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних.

15. Выражение основ социальной защиты населения в ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

16. Направления социального страхования граждан в РФ.

17. Трудовое законодательство в сфере социальной защиты населения: цели, задачи, принципы.

18. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты семьи и семейных отношений.

19. Нормативно-правовые основы социальной защиты граждан в сфере образования.

20. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

– студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– студент показал полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– студент показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допустил погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные вопросы к зачету

1. Определение понятия «система социальной защиты населения».
2. Специфика системы социальной защиты населения в РФ.
3. Составляющие социальной системы защиты населения.
4. Объекты системы социальной защиты населения.
5. Субъекты системы социальной защиты населения.
6. Понятие и цели государственной социальной политики защиты населения в РФ.
7. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
8. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
9. Организационная структура системы социальной защиты населения в РФ.
10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
11. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
12. Сущность и нормативно-правовая база ОМС.
13. Сущность обязательного социального страхования в РФ и нормативно-правовая база.

14. Плательщики страховых взносов.
15. Понятие обязательного пенсионного страхования, нормативно-правовая база.
16. Виды обязательного страхового обеспечения.
17. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страховщика.
18. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страхователя.
19. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности застрахованного.
20. Софинансирование формирования пенсионных накоплений граждан.
21. Сущность социального обслуживания и определение основных понятий: социальные службы, клиент социальных служб, трудная жизненная ситуация, социальные услуги.
22. Виды социального обслуживания: материальная помощь, социальное обслуживание на дому, стационарное социальное обслуживание, предоставление временного приюта, консультационная помощь, реабилитационные услуги.
23. Социальная защита ветеранов: понятие, инвалид военных действий, меры социальной поддержки.
24. Социальная защита граждан пожилого возраста: характеристика понятия, права в сфере социального обслуживания, разные формы социального обслуживания.
25. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
26. Правовые основы социальной защиты семей, имеющих детей.
27. Правовые основы социальной защиты женщин.
28. Основные гарантии прав ребенка.
29. Социальная защита дошкольников и школьников.
30. Правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.
31. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
32. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация.
33. Технологии патроната и социального сопровождения в социальных учреждениях.
34. . Технологии организации социально-досуговой деятельности в социальных учреждениях.
35. Современные и инновационные технологии социальной работы в учреждениях различного профиля с различными половозрастными и социальными группами клиентов.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа обучающихся на протяжении семестра оценивается в 100 баллов и включает:

- посещение лекционных занятий, вовлеченность в учебный процесс и активное участие в нем на протяжении всего занятия (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 1 балл);
- работу на семинарских занятиях (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 2 балла);
- выполнение творческих работ (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 2 балла);
- выполнение рефератов / эссе (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 4 баллов).
- выполнение практических заданий, решение практико-ориентированных задач, кейсов и т.п. в том числе в рамках самостоятельной работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну задачу, кейс, – 2 балла).
- рейтинговые контрольные работы (максимальное количество баллов, которые

можно получить за одну контрольную работу, – 20 баллов);

Баллы за текущую работу распределяются между двумя модулями (периодами обучения) следующим образом:

Модуль (период обучения)	1	2	
Максимум баллов за работу на лекциях	4	4	итого 8
Максимум баллов за работу семинарах	10	10	итого 20
Максимум баллов за творческ. работы	2	2	итого 4
Максимум баллов за рефераты / эссе	- 4	4	итого 8
Максимум баллов за задачу, кейс в рамках самостоятельной работы		10	10
итого	20		
Максимум баллов за рейтинг. контр. работу	20	20	итого 40
ЗАЧЕТ 100 баллов			

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Воронцова, Макаров, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18535-5, URL: https://urait.ru/bcode/535291
Л.1.2	Дианова, Митин, Плешакова, Сотникова, Токарева, Шайхатдинов, Шипулина, Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-016501-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416004

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Замараева, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018, ISBN: 978-5-394-03042-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358127
Л.2.2	Сережко, Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-015969-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395987
Л.2.3	Акмалова, Капицын, Правовое обеспечение социальной работы, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-010698-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419507

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
9-128	компьютеры, копир, экран, переносные ноутбуки, переплетчик, принтер, кондиционер, проектор, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание курса

Тема 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства

1. Сущность и содержание социальной политики российского государства, механизмы ее реализации.
2. Сущность, цели, задачи и функции социальной защиты населения.
3. Принципы социальной защиты населения.
4. Факторы развития системы социальной защиты населения.
5. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
6. Нормативно-правовая база социальной защиты населения в РФ.

Тема 2. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения РФ

1. Исторические предпосылки и обстоятельства формирования социального страхования.
2. Сущность, содержание и виды социального страхования в Российской Федерации.
3. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.
4. Субъекты обязательного социального страхования.
5. Понятие социального риска. Виды социального риска.
6. Основные виды социального страхования в Российской Федерации.
7. Развитие системы социального страхования в Российской Федерации на современном этапе.
8. Правовая база системы обязательного социального страхования в Российской Федерации.

Тема 3. Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения РФ

1. Сущность системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
2. Базовые институты пенсионного обеспечения.

3. Структура и виды пенсионного обеспечения.
4. Право на пенсионное обеспечение.
5. Расчет и индексация пенсий.

Тема 4. Социальное обслуживание организационно-правовая форма социальной защиты населения РФ

1. Система социального обслуживания: понятие, принципы и формы.
2. Условия для признания гражданина нуждающимся в предоставлении социальных услуг.
3. Формы социального обслуживания.
4. Виды социальных услуг.
5. Порядок и организация предоставления социальных услуг.
6. Контроль в сфере социального обслуживания населения.

Тема 5. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

1. Социальная работа в научной деятельности.
2. Социальная работа в системе образования.
3. Социальная работа в системе здравоохранения.

Тема 6. Социальная работа с различными категориями населения

1. Содержание социальной работы с детьми.
2. Социальная работа с пожилыми людьми.
3. Социальная работа с женщинами.
4. Сущность социальной работы с инвалидами.
5. Социальная работа с военнослужащими.

Тема 7. Традиционные и инновационные подходы к организации социальной работы с населением

1. Основные виды технологий социальной работы.
2. Современные и инновационные технологии социальной работы в учреждениях различного профиля с различными половозрастными и социальными группами клиентов.
3. Технологии супервизии в социальных учреждениях: понятие, характеристика, особенности применения в практике социальной работы.
4. Технологии патроната и социального сопровождения в социальных учреждениях.
5. Технологии организации социально-досуговой деятельности в социальных учреждениях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

На первом вводном семинарском занятии для подготовки к семинарам студенты знакомятся с перечнем основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, проводится беседа по организации учебного процесса. Темы семинарских занятий выдаются студентам заранее. Студенты самостоятельно готовятся по предлагаемым вопросам к семинару. После выступления студенту задаются дополнительные вопросы одногруппниками и преподавателем.

Выступление студента на семинарском занятии оценивается в соответствии с бально-рейтинговой системой. В процессе семинарского занятия заслушивается также дополнительный материал, подготовленный студентами, организуется дискуссия по теме семинара и его отдельным вопросам, основной материал семинарского занятия студенты записывают в рабочую тетрадь.

Методические рекомендации студентам по написанию рефератов

Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата:

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение. а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
- б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и

разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы). Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой;
- вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. Кроме того, следует обратить внимание, что реферат должен быть основан на источниках, опубликованных не ранее чем за последние 5 лет.

В целях получения наиболее высоких баллов оригинальность текста должна составлять 75% и выше. В случае, если оригинальность текста реферата составляет 25 % и ниже – данная работа не оценивается (0 баллов).

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе рассматривается как один из ключевых элементов процесса самообразования студентов, а также как элемент контроля уровня сформированности научно-педагогических

компетенций.

Требования к написанию определяются сущностью феномена эссе. Основные особенности педагогического эссе: наличие конкретной темы или вопроса; личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления (в эссе ярко выражена авторская позиция); небольшой объем (до 5 страниц); свободная композиция; непринужденность повествования; парадоксальность; внутреннее смысловое единство; открытость (эссе при этом остается принципиально незавершенным в смысловом плане).

Структурная схема эссе

Введение — определение основного вопроса эссе.

Основная часть — ответ на поставленный вопрос.

Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение - суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Отметим наиболее приемлемую технику доказательства приведенных в эссе высказываний. Доказательство — это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура аргументации (доказательства) Структура любого доказательства включает, по меньшей мере, три составляющие: тезис, аргументы, вывод или оценочные суждения.

- Тезис — это сужение, которое надо доказать.
- Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.
- Вывод — это мнение, основанное на анализе фактов.
- Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Памятка при написании эссе

Прежде чем приступить к написанию эссе: 1) изучите теоретический материал; 2) уясните особенности заявленной темы эссе; 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

При написании эссе: 1) напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры; 2) проанализируйте содержание написанного; 3) проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного; 4) внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант. 7. Алгоритм написания эссе Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям: а) интересна вам; б) вы в целом поняли смысл этого высказывания; в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).

Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами). Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания. Если вы наберете аргументы и «за», и «против»

афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации. Подумайте, какие приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.). Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план. Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.). Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

Тема эссе согласуется студентом с преподавателем в рамках проблемных вопросов, выносимых на обсуждение на семинарские занятия.

Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- сбор информации об аудитории;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;
- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие:

- использование коротких слов и предложений;
- использование заголовков для привлечения внимания аудитории;
- горизонтальное расположение информации;
- размещение пояснений к рисунку под ним;

- использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов;
- не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений;
- обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа является формой рубежного контроля уровня знаний студента по темам отдельных разделов изучаемой дисциплины. Она проводится в письменной форме в специально отведенное время на аудиторном занятии. На выполнение контрольной работы отводится не более 30 минут.

Перечень тем контрольных работ содержится в рабочей программе дисциплины, и заранее сообщаются студентам. Студенты выполняют контрольную работу по индивидуальной теме, выбранной преподавателем для каждого студента из Перечня контрольных работ.

При подготовке к контрольной работе студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника (учебного пособия), а также дополнительной литературой из Списка литературы, предложенного в Рабочей программе дисциплины. Кроме этого студенту следует использовать записи, произведенные на семинарских занятиях, а также при выполнении домашних заданий.

Оценка выполнения контрольной работы проводится по пятибалльной системе. Оценкой «отлично» оценивается контрольная работа, содержащая исчерпывающую развернутую информацию по заданной теме. Оценка «хорошо» выставляется за контрольную работу, содержащую неполную информацию по отдельным разделам (вопросам) контрольной работы, при этом смысл содержащейся информации не искажен. Оценкой «удовлетворительно» оцениваются работа, содержащая поверхностную и неполную информацию по заданной теме. Оценкой «неудовлетворительно» оценивается работа, содержащая искаженную и неполную информацию по заданной теме. Работа, оцененная неудовлетворительно, должна быть выполнена студентом повторно во внеаудиторное время.