

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:28:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Уголовное право зарубежных стран

Закреплена за кафедрой:	Уголовного права и процесса
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, зав. кафедрой, Харитошкин Валерий Вячеславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Знание зарубежного уголовного права необходимо любому юристу, стремящемуся получить фундаментальные знания в области уголовного законодательства. Для того, чтобы быть грамотным, высококвалифицированным юристом, нужно владеть основами зарубежного уголовного права, иметь общее представление о состоянии и развитии других правовых систем. Это необходимо и ученому, и юристу-практику.

Система курса включает характеристику основных институтов Общей части уголовного права ведущих зарубежных стран, а также некоторые сведения о системе и нормах Особенной части уголовного права, рассматриваемых государств. При этом дается сопоставительный анализ основных институтов зарубежного уголовного права с выделением специфических особенностей решения тех или иных уголовно-правовых проблем в системе конкретного государства.

Сравнительное правоведение можно определить как науку, изучающую правовые системы различных государств, включающие отрасли права (или подсистемы), институты, отдельные нормы права, практику их применения, а также изучающую различные правовые теории с целью получения наиболее полного представления о специфических чертах и особенностях той или иной правовой системы и, вместе с тем, тех общих черт и закономерностей развития, которые роднят эту систему с другими и позволяют объединить право-вые системы различных государств в определенные типы, внутри которых возможно взаимодействие, определенная унификация и универсализация права.

Сравнение правовых систем различных государств позволяет лучше узнать свое национальное право и совершенствовать его. С самых давних пор законодатель в своей деятельности стремился использовать сравнение для улучшения собственного права. Европейское право в течение долгих лет развивалось достаточно идентичным образом. Через несколько лет реформа, проведенная в какой-либо стране и доказавшая свою целесообразность, повторялась в других странах, хотя и с некоторыми модификациями, обусловленными специфическими условиями и традициями этих стран или направленными на устранение выявленных при сравнении пробелов и недостатков первого законодательного решения. Значение сравнительного правоведения для законодателя велико и в настоящее время. В России, в частности, при разработке нового УК достаточно широко использовался опыт зарубежных стран (преимущественно Франции, Германии и США) при проведении последними уголовно-правовой реформы. Это касается института ограниченной вменяемости, выдачи преступников, некоторых видов освобождения от наказания, формулирования некоторых квалифицирующих признаков и даже целых составов Особенной части («отмывание» денежных средств, полученных незаконным путем, «компьютерные» преступления, преступления против мира и безопасности человечества и др.).

В настоящее время сравнительное правоведение используется для определенной унификации права зарубежных стран. Процесс унификации — объективный процесс, связанный с функционированием международных организаций, таких, как Совет Европы, ИНТЕРПОЛ, Комитет ООН по предупреждению преступности и борьбе с ней и других, деятельность которых напрямую связана с изучением и использованием правовых институтов и норм различных государств.

Задачи :

Задача спецкурса — дать наиболее полное представление об особенностях возникновения и развития, принципах, основных институтах и категориях правовых систем ведущих зарубежных стран, используя при этом новейший материал, а также помочь студентам овладеть методикой сравнительно-правовых исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права зарубежных стран
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
 Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	38

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2: Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3: Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
---	-----------------------------	-------------	------	-------	------------

	Раздел 1. Темы:				
1.1	Тема 1. Понятие и значение сравнительного право-ведения	Пр	7	4	
1.2	Тема 1. Понятие и значение сравнительного право-ведения	Ср	7	4	
1.3	Тема 2. Понятие правовой системы и правовой семьи	Пр	7	4	
1.4	Тема 2. Понятие правовой системы и правовой семьи	Ср	7	4	
1.5	Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран	Пр	7	4	
1.6	Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран	Ср	7	4	
1.7	Тема 4. Понятие преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран	Пр	7	4	
1.8	Тема 4. Понятие преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран	Ср	7	4	
1.9	Тема 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран	Пр	7	3	
1.10	Тема 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран	Ср	7	4	
1.11	Тема 6. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран	Пр	7	3	
1.12	Тема 6. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран	Ср	7	4	
1.13	Тема 7. Стадии совершения преступления в уголовном праве за-рубежных стран	Пр	7	3	
1.14	Тема 7. Стадии совершения преступления в уголовном праве за-рубежных стран	Ср	7	4	
1.15	Тема 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран	Пр	7	3	
1.16	Тема 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран	Ср	7	4	
1.17	Тема 9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных стран	Пр	7	3	
1.18	Тема 9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных стран	Ср	7	3	
1.19	Тема 10. Наказания и меры исправления и без-опасности в уголовном праве за-рубежных стран	Пр	7	3	
1.20	Тема 10. Наказания и меры исправления и без-опасности в уголовном праве за-рубежных стран	Ср	7	3	

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Активное слушание
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Составьте развернутый план ответа на вопрос: Классификация преступлений в уголовном праве современных зарубежных стран

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

- План составлен с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Дайте письменный ответ на следующий вопрос: Кто может быть субъектом преступления в уголовном праве современных зарубежных стран?

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Составьте план-конспект вашего выступления на тему «Закономерности развития современных правовых систем».

- План составлен с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Составьте развернутый план ответа на вопрос: Подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран

- План составлен с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла

- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Дайте письменный ответ на следующий вопрос: современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Составьте план-конспект вашего выступления на тему «Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран».

- План составлен с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Сравнительное правоведение как метод и как наука.
2. Задачи сравнительного правоведения
3. Необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами
4. Значение метода сравнительного правоведения в исследованиях российского уголовного права.
5. Понятие и структура правовой системы.
6. Закономерности развития современных правовых систем.
7. Понятие правовой семьи.
8. Типы правовых семей.
9. Общая характеристика источников уголовного права
10. Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран.
11. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии.
12. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права стран романо-германской правовой семьи;
13. Судебный прецедент как источник уголовного права зарубежных стран;
14. Подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран.
15. Доктринальные труды как источники уголовного права зарубежных стран;
16. Роль судебного толкования в зарубежных странах;
17. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран;
18. Признаки преступного деяния;
19. Классификации преступных деяний, их многообразие;

20. Лица, подлежащие уголовной ответственности;
21. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран;
22. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран;
23. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран;
24. Формы вины;
25. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран;
26. Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве.
27. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве зарубежных стран;
28. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
29. Формирование института соучастия в англо-саксонском уголовном праве;
30. Современная трактовка соучастия в современном зарубежном уголовном праве;
31. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву зарубежных стран;
32. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.
33. Ответственность одних лиц за действия других.
34. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных стран.
35. Отсутствие четкой системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве.
36. Система защит в американском праве, при которых: 1) исключается уголовная ответственность; 2) исключается виновность либо 3) исключается наказуемость деяния.
37. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве зарубежных стран;
38. Отсутствие четкой системы обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ.
39. Системы наказаний.
40. Виды наказаний.
41. Меры исправления и безопасности.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтинг-контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).
2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.
3. Формы рейтинг-модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.
4. Контрольные рейтинг-задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).
- И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.
5. Формой рейтинг-модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.
6. Дисциплина заканчивается зачетом.
- На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:
 - текущий контроль – до 35 баллов;
 - рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Крылова, Еремин, Игнатова, Серебренникова, Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-02093-9, URL: https://urait.ru/bcode/470845
Л.1.2	Крылова, Голованова, Козочкин, Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-02091-5, URL: https://urait.ru/bcode/470844
Л.1.3	Крылова, Голованова, Еремин, Игнатова, Козочкин, Серебренникова, Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-01775-5, URL: https://urait.ru/bcode/470168
Л.1.4	Игнатова, Уголовное право Италии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10124-9, URL: https://urait.ru/bcode/537294
Л.1.5	Игнатова, Уголовное право Италии, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-10124-9, URL: https://urait.ru/bcode/470178
Л.1.6	Козочкин, Уголовное право США, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-8870-3, URL: https://urait.ru/bcode/537290
Л.1.7	Козочкин, Уголовное право США, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-9916-8870-3, URL: https://urait.ru/bcode/470175

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // http://www.genproc.gov.ru/
Э2	Сайт МВД России: // http://www.mvd.ru/

Э3	Сайт Президент Российской Федерации: www.kremlin.ru
Э4	Сайт Правительство РФ: http://government.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice
4	Notepad++
5	paint.net
6	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-213	металоискатель портативный, видеокамера, переносной ноутбук, комплект для работы с объемными слайдами, холодильник, комплект работника таможни,
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планы практических занятий по курсу «Уголовное право зарубежных стран»

Тема 1. Понятие и значение сравнительного правоведения

Вопросы:

1. Сравнительное правоведение как метод и как наука.
2. Задачи сравнительного правоведения
3. Необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами

4. Значение метода сравнительного правоведения в исследованиях российского уголовного права.

Методика проведения практического занятия: групповая дискуссия с элементами мозгового штурма.

Тема 2. Понятие правовой системы и правовой семьи

Вопросы:

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Закономерности развития современных правовых систем.
3. Понятие правовой семьи.
4. Типы правовых семей.

Методика проведения практического занятия – групповая дискуссия по проблемным вопросам

Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран

Вопросы:

1. Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран.
2. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права.
3. Судебная практика как источник уголовного права.
4. Подзаконные акты как источники уголовного права современных за-рубежных стран.
5. Доктринальные труды как источники уголовного права.
6. Роль судебного толкования.

Методика проведения занятия – интерактивное выступление и групповая дискуссия по проблемным вопросам.

Тема 4. Понятие преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран

1. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран.
2. Признаки преступного деяния.
3. «Формальное» определение преступления и практика примирительного правосудия в уголовном праве зарубежных стран
4. Понятие классификации преступных деяний, их многообразие.

Методика проведения практического занятия – групповая дискуссия по проблемным вопросам

Тема 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
2. Проблема минимального возраста привлечения к уголовной ответственности.
3. Понятие невменяемости в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи;
4. Трактовка невменяемости в странах англо-саксонской правовой семьи.
5. Юридическое лицо как субъект преступления.

Методика проведения занятия – интерактивное выступление и групповая дискуссия по проблемным вопросам.

Тема 6. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран

1. Вопросы виновности в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи;
2. Понятие вины в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи;
3. Форма вины в уголовном праве зарубежных стран;
4. Институт презюмируемой вины;
5. Возможность «сделки» о признании обвиняемым (подсудимым) своей вины.

Методика проведения занятия – интерактивное выступление и групповая дискуссия по проблемным вопросам.

Тема 7. Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран

1. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве со-временных зарубежных стран.

2. Понятие «явного действия» в англо-саксонском уголовном праве.
 3. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции.
 4. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
- Методика проведения занятия – интерактивное выступление и групповая дискуссия по проблемным вопросам.

Тема 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран

1. Формирование института соучастия в уголовном праве европейских стран.
2. Современная трактовка соучастия в англо-саксонском уголовном праве.
3. Соучастие в неосторожном преступлении.
4. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.
5. Ответственность одних лиц за действия других.

Методика проведения занятия – интерактивное выступление и групповая дискуссия по проблемным вопросам.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных стран

1. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных стран.
2. Отсутствие четкой системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве.
3. Система защит в американском праве, при которых: 1) исключается уголовная ответственность; 2) исключается виновность либо 3) исключается наказуемость деяния.
4. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.
5. Отсутствие четкой системы обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ.

Методика проведения практического занятия – групповая дискуссия по проблемным вопросам

Тема 10. Наказания и меры исправления и безопасности в уголовном праве зарубежных стран

1. Особенности систем наказания в уголовном праве зарубежных стран;
2. Цели наказания в уголовном праве зарубежных стран;
3. Виды наказаний;
4. Проблемы смертной казни в зарубежном уголовном праве;
5. Меры исправления и безопасности.

Методика проведения практического занятия – групповая дискуссия по проблемным вопросам

Указания по выполнению докладов и рефератов:

Общие положения

Подготовка и написание реферата, выступление с докладом представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента.

Доклад, реферат представляют собой мини исследование, проводимое студентами самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам.

Темы докладов и рефератов должны отвечать учебным задачам дисциплины «Уголовное право зарубежных стран», увязываться с практическими требованиями науки и последующей работой выпускников по специальности 030501 «юриспруденция».

Подготовка и написание рефератов, выступление с докладами должно соответствовать закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных за время обучения, и применению этих знаний на практике.

В процессе написания системы рефератов, подготовки докладов, курсовых работ студент подготавливается к выполнению более сложной задачи - написанию дипломной

работы.

Общие требования к содержанию и методические рекомендации по оформлению докладов и рефератов по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран»

Работа (реферат, доклад) должна быть оформлена на листах бумаги формата А4. Формат шрифта: Times New Roman, начертание обычное, 14 размер шрифта; абзац полуторный.

Работа, как правило, имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, параграфы или разделы, заключение, список использованной литературы, приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы.

Титульный лист работы должен содержать название структурного под-разделения ТвГУ (факультет, кафедра), в котором выполнена работа, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы и ученую степень (звание) преподавателя, год выполнения.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.

Основная часть работы должна демонстрировать знакомство автора с основной литературой вопроса; умение выделить проблему и определить методы ее решения; умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; владение существующим понятийным и терминологическим аппаратом; приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Список использованной литературы подразделяется на:

1. Список нормативно-правовых актов (ФКЗ, ФЗ, Указы, Постановления, Распоряжения и т.п.);

2. Список специальной литературы (учебники, учебные пособия, монографии, статьи из периодических изданий, посвященные заявленной тематике)

Перечень (примерный) тем рефератов по спецкурсу «Уголовное право зарубежных стран»

1. Судебный прецедент как источник уголовного права
2. Принципы уголовной ответственности по уголовному праву США
3. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран
4. Ответственность юридических лиц (корпораций) по уголовному праву зарубежных стран
5. Классификация преступных деяний и их значение в уголовном праве зарубежных стран
6. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран
7. Понятие вины в уголовном праве зарубежных стран
8. Мотив и ответственность в уголовном праве зарубежных стран
9. Институт необходимой обороны в уголовном праве зарубежных стран
10. Институт крайней необходимости и необходимой обороны в уголовном праве зарубежных стран
11. Понятие покушения и ответственность за него в уголовном праве зарубежных стран
12. Проблема отграничения покушения от приготовления в уголовном праве зарубежных стран
13. Понятие невменяемости и ее критериев в зарубежном уголовном праве
14. Понятие ограниченной вменяемости в уголовном праве зарубежных стран
15. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву
16. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран
17. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве зарубежных стран
18. Система показаний по уголовному праву зарубежных стран. Смертная казнь как вид наказания в уголовном законодательстве зарубежных стран
19. Факты, опровергающие иск, как обстоятельства, исключающие уголовную

ответственность, по американскому уголовному праву

20. Меры безопасности в уголовном праве зарубежных стран

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к лекциям, зачету, при написании рефератов, подготовке докладов.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины должна складываться из нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Цель самостоятельных занятий студента — закрепить полученные на аудиторских занятиях знания и расширить их в ходе проведения самостоятельных исследований.

Основная задача самостоятельной работы — более глубоко изучить законодательные и нормативные правовые акты в области уголовного права зарубежных стран, приобрести навыки работы с ними.

Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение специальных заданий по завершению изучения каждого раздела курса. Самостоятельную работу целесообразно начинать с прочтения конспектов лекций и учебных пособий (учебников), затем следует приступить к выполнению заданий. Указания по выполнению заданий, источники и литература приведены после самих заданий.

В процессе преподавания курса по выбору «Уголовное право зарубежных стран» используются комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения. Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема должна быть изучена студентами самостоятельно, с использованием выше-указанного списка литературы, нормативно-правовых актов и нормативно-методического материала.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления со-держания учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в программе. Важное значение придается и изучению нормативно-правовых и методических актов. Для закрепления полученных знаний студенты должны выполнить задания: решить предложенную ситуацию, ознакомиться с дополнительной литературой и источниками и т.п. Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения.

При подготовке докладов или рефератов по спецкурсу их темы должны заранее согласовываться с преподавателем. По продолжительности доклад должен быть не более 10-15 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение основ законодательства, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка публичного выступления, умению обосновывать свою точку зрения.

В последнее время при проведении занятий используются интерактивные методы обучения. К их числу можно отнести составление и решение кроссвордов по курсу по выбору, которые также относятся к формам самостоятельной работы студентов.

Методические указания по подготовке к зачету:

Общие положения. Зачет по учебной дисциплине или ее части (модульный контроль) имеют цель оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Зачеты, как правило, служат формой проверки успешного выполнения студентами самостоятельных и аудиторных работ, усвоения учебного материала практических и лекционных занятий, а также формой проверки усвояемости материала в соответствии с утвержденной программой.

Студенты обязаны сдавать зачет в строгом соответствии с учебным планом и

учебными программами.

Итоговый и промежуточные (модульные точки) зачеты по учебной дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» сдаются в период, определяемый деканатом факультета.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи лабораторных и других работ по дисциплинам учебного плана данного триместра.

Студентам, которые не могли сдать зачет в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, стихийные бедствия), документально подтвержденным соответствующим учреждением, декан факультета своим распоряжением устанавливает индивидуальные сроки сдачи зачета.

При явке на зачеты (за исключением модульных работ) студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю в начале зачета.

Форма проведения зачета: устная, письменная, тестирование, защита работы (проекта) и др. - устанавливается кафедрой.

Если зачет проводится по билетам и студент испытывает трудности при ответе на вопросы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, давать задачи и примеры (в пределах программы).

Форма контроля текущей успеваемости на практических занятиях устанавливается преподавателем с учетом Положения о внутривузовской системе текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов в ТвГУ.

Присутствие на зачете посторонних лиц без разрешения ректора университета, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет выставляется по итогам освоения учебной дисциплины на основе балльно-рейтинговой системы. В ходе подготовки к зачету студенту рекомендуется повторить основные положения изученного нормативного материала, основную учебную литературу, специальную литературу. При этом необходимо уделить внимание систематизации полученных знаний, укреплению умений и навыков реализации знаний.