

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 15:33:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Мировая политика и международные отношения

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль
Управление политическими процессами

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к. филос. н.,
доцент Успенская В.И.*

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний, навыков анализа о мировой политике и международных отношениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- *знать* историю международной политики и основные модели современных геополитических практик;

- *уметь* ориентироваться в международных проблемах, выявлять порой скрытые причины тех или иных политических событий.

- *владеть* методологией и методикой анализа международных политических событий и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Мировая политика и международные отношения» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Политическая теория», «Методология политической науки».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

– знать основы политической теории;

– уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

– Политическая теория;

– История политических учений.

3. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 64 часа, практические занятия 32 часа;

самостоятельная работа: 156 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет тенденции их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Дает характеристику организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; внутрироссийских и международных организаций, а также неправительственных структур ОПК-6.3 Использует основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде в профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в пятом семестре, экзамен в шестом семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего</i>	<i>Контактная работа</i>		<i>Самост. работа</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Практ. занятия</i>	
Раздел 1. Теоретические концепции международных отношений				
Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения	6			6
Тема 2. Проблемы международных отношений и мировой политики в истории социально-политической мысли	7		2	5
Тема 3. Геополитические концепции международных отношений	9	2	2	5
Тема 4. Политический реализм в теории практике международных отношений	10	4		6
Тема 5. Либеральные и неолиберальные концепции международных отношений	9	4		5
Тема 6. Неомарксистские и модернистские подходы к теории международных отношений	7	2		5
Тема 7. Современное состояние основных школ и направлений в теории международных отношений	12	4	2	6
Раздел 2. Актуальные проблемы мирового политического развития				
Тема 1. Международные акторы в мировой политике. Государство как основной участник мировой политики	9	2	2	5
Тема 2. Негосударственные участники международных отношений.	9	2	2	5
Тема 3. Система и структура Международных отношений	9	2	2	5
Тема 4. Проблемы международной безопасности в современном мире	10	4		6
Тема 5. Политическая глобализация	9	2	2	5
Тема 6. Регионализм и интеграционные процессы	7		2	5

Тема 7. Демократия и международные отношения	7		2	6
Тема 8. Правовое регулирование и этическое измерение международных отношений	8	2		6
Раздел 3-4. Постсоветская Россия в системе современных международных отношений				
Тема 1. Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России.	12	4	2	6
Тема 2. Российско-американские отношения.	12	4	2	6
Тема 3. Отношения России и Европейского союза	11	4	2	6
Тема 4. Постсоветское пространство во внешней политике современной России.	14	6	2	6
Тема 5. Внешняя политика России и Международные отношения в АТР.	11	4	2	6
Тема 6. Отношения России со странами Латинской Америки.	9	2	2	6
Тема 7. Российская политика на Ближнем и Среднем Востоке.	11	4	2	6
Тема 8. Современные геополитические вызовы и перспективы их преодоления.	13	4	4	6
Контроль	27			27
Итого (с учётом контроля):	252	64	32	156

III. Образовательные технологии

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Образовательные технологии</i>
Раздел 1. Теоретические концепции международных отношений		
Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 2. Проблемы международных отношений и мировой политики в истории социально-политической мысли	Семинар	Технологии развития критического мышления Метод case-study

Тема 3. Геополитические концепции международных отношений	Лекция	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 4. Политический реализм в теории практике международных отношений	Лекция	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 5. Либеральные и неолиберальные концепции международных отношений	Лекция	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 6. Неомарксистские и модернистские подходы к теории международных отношений	Лекция	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 7. Современное состояние основных школ и направлений в теории международных отношений	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
Раздел 2. Актуальные проблемы мирового политического развития		
Тема 1. Международные акторы в мировой политике. Государство как основной участник мировой политики	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 2. Негосударственные участники международных отношений.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 3. Система и структура Международных отношений	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
Тема 4. Проблемы международной безопасности в современном мире	Лекция	Проблемная лекция
Тема 5. Политическая глобализация	Семинар	Проектная технологи
Тема 6. Регионализм и интеграционные процессы	Семинар	Проектная технологи
Тема 7. Демократия и международные отношения	Семинар	Проектная технологи
Тема 8. Правовое регулирование и этическое измерение международных отношений	Лекция	Проблемная лекция

Раздел 3-4. Постсоветская Россия в системе современных международных отношений		
Тема 1. Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России.	Лекция/семинар	Технологии развития критического мышления
Тема 2. Российско-американские отношения.	Лекция/семинар	Традиционная лекция дебаты
Тема 3. Отношения России и Европейского союза	Лекция/семинар	Традиционная лекция дебаты
Тема 4. Постсоветское пространство во внешней политике современной России.	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
Тема 5. Внешняя политика России и Международные отношения в АТР.	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
Тема 6. Отношения России со странами Латинской Америки.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 7. Российская политика на Ближнем и Среднем Востоке.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 8. Современные геополитические вызовы и перспективы их преодоления.	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Образцы заданий:

Выявите потенциал прогнозирования следующих теорий международных отношений:

1. Содержание и теоретическое значение «трех больших споров» в науке о МО.
2. Основные положения и представители классической парадигмы. Реализм и неореализм.
3. Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.
4. Марксистско-ленинское понимание сущности МО. Марксизм и неомарксизм.
5. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм: их отличия от канонических парадигм.

Проанализируйте и объясните:

1. Соотношение и взаимосвязь основных участников МО.
2. Государство как основной международный актор.

3. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО.
4. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников МО.
5. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
6. Основные тенденции МО, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.

Ответьте на вопросы:

1. Системный подход к международным отношениям. Его методологическое значение.
2. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем.
3. Понятия структуры и среды в МО. Особенности международной среды.
4. Основные компоненты среды международных отношений.
5. Глобальная международная система.
6. Особенности региональных международных систем.
7. Субрегиональные международные подсистемы, их характеристика.

Проанализируйте:

1. Геополитическое деление мира Х. Макиндера.
2. Доктрина Монро и "принцип анаконды" адмирала Мэхэна.
3. Прагматическая геополитика Н.Спикмена и Г.Киссинджера.
4. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики.
5. Формирование европейской геополитики. Ф.Ратцель.
6. Понятие "континентальной державы" Р.Челена и роль Германии в Европе.
7. Понятие "срединной Европы" Ф.Наумана. Концепция "трёх Европ".

8. Геополитические идеи К.Хаусхофера. Русофильская линия в германской геополитике.
9. Геополитические идеи Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.
- 10.Геополитическая доктрина русских евразийцев.

Объясните:

1. Современная континентальная геополитика.
2. Принципы американской геополитики в отношении ведущих держав мира.
3. Россия как особое геополитическое образование, как синтез Запада и Востока.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

1.Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469001> (дата обращения: 05.12.2023).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 05.12.2023).
- 3.Современная мировая политика : учебник / под ред. Бажанова Е.П.. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 450 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119240> (дата обращения: 05.12.2022).
3. Мировая политика в фокусе современности : моногр. / под ред. М. А. Неймарк. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 515 с. — Текст :

электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119260> (дата обращения: 05.12.2023).

2.Дополнительная литература

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>

Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368959>

3.Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

Список ПО:

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
2. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
3. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – [http://www.wciom.ru](http://www.wciom.ru;);
4. Фонд «Общественное мнение» – [http://www.fom.ru](http://www.fom.ru;);
5. Центр политических исследований «Индем» – [http://www.indem.ru](http://www.indem.ru;); и др.
6. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
7. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
8. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
9. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>

10. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
11. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
12. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
13. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
14. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
15. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
16. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
17. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
18. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
19. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
20. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание курса

Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина

Вопросы:

1. Специфика международных отношений: характеристика различных точек зрения.
2. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений
3. Наука о МО: разнородная совокупность различных дисциплин, самостоятельная теория, или составная часть политологии?
4. Предмет международно-политической науки

Обязательная литература:

1. Гоулдман К. Международные отношения: общие проблемы. // Политическая наука: новые направления. Под ред. Р. Гудина и Х.Г. Клингеманна. – М., 1999, гл. 16.

2. Косолапов Н. Субъекты мировой политики и международных отношений // Мировая экономика и международные отношения. – 1998.- № 12. – С. 123-134.
3. Мурадян А.А. Самая благородная наука. М., 1990, с.36-51.
4. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Введение в социологию международных отношений. М., 1992, сс. 12-27; 29-42.
2. Международные отношения как объект изучения. М., 1993, сс.136-158.
3. Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. Учебник. Аспект-пресс, М., 2004.
4. Категории политической науки. Учебник. Редактор Мельвиль А.Ю. Издание МГИМО. Росспэн, М., 2002.
5. Мировая политика и международные отношения на пороге третьего тысячелетия / Под ред. М.М. Лебедевой. М.: МОНФ, 2000.
6. Современные международные отношения. Учебник. Под ред. А.В. Торкунова. М. Росспэн, 2001

Тема 2. Американская (англосаксонская) геополитика

Вопросы:

1. Геополитическое деление мира Х. Макиндера.
2. Доктрина Монро и "принцип анаконды" адмирала Мэхэна.
3. Принципы американской геополитики в отношении ведущих держав мира.
4. Прагматическая геополитика Н.Спикмена и Г.Киссинджера.
5. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики.

Обязательная литература

1. Киссинджер Г. Нужна ли Америке Внешняя политика? // Геополитика. Антология. М., 2006. С.532-567.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и ее геостратегические императивы. М., 2005.
3. Карпов В.В. Геополитика: Конспект лекций. СПб., 1999.С.14-20.
4. Макиндер Х. Географическая ось истории // Геополитика. Антология. М., 2006. С. 243-255.
5. Мэхэн А. Влияние морской силы на историю. // Геополитика. Антология. М., 2006. С.221-243.
6. Нартов В.Н., Нартов Н.А. Геополитика. М., 2007. Глава 1-2.
7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. // Геополитика. Антология. М., 2006. С.591-626.

Дополнительная литература

1. От сакральной географии к геополитике // Элементы № 1. 1992. С.19-21; № 1.1993. С.37-39; № 4. 1993. С.41-43.
2. Морозов Е. План «Анаконда» // Элементы. №4. 1993. 24-30.

Тема 3. Континентально-европейская школа геополитики

Вопросы:

11. Формирование европейской геополитики. Ф.Ратцель.
12. Понятие "континентальной державы" Р.Челена и роль Германии в Европе.
13. Понятие "срединной Европы" Ф.Наумана. Концепция "трёх Европ".
14. Геополитические идеи К.Хаусхофера. Русофильская линия в германской геополитике.
15. Современная континентальная геополитика

Обязательная литература

1. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. М., 2003. С.16-19.
2. Гусев В.А. Геополитика: Пособие. Тверь, 2004. С. 95-97.

3. Нартов В.Н., Нартов Н.А. Геополитика. М., 2007. С.49-61; 79-84.
4. Хаусхофер К. Континентальный блок: Москва-Берлин-Токио // Дугин А.Г. Основы геополитики. М., 1999. С.825-835.
5. Хаусхофер К. О геополитике. Работы разных лет. // Геополитика. Антология. М., 2006. С. 256-323.

Дополнительная литература

1. Шмитт К. Планетарная напряжённость между Востоком и Западом и противостояние Земли и Моря // Дугин А.Г. Основы геополитики. М., 1999. С.526-552.
2. Шмитт К. Новый «Номос» Земли // Элементы. №1. 1993.

Тема 4. Русская школа геополитики

Вопросы:

1. Геополитические идеи Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.
2. Геополитическая доктрина русских евразийцев.
3. Россия как особое геополитическое образование, как синтез Запада и Востока.

Обязательная литература

1. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 2000.
2. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
3. Дугин А.Г. Основы геополитики. М., 1999. Глава «Русская геополитика».
4. Колосов В.А. Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2002. С.138-173.
5. Леонтьев К.Н. Избранное. М., 1993.
6. Нартов В.Н., Нартов Н.А. Геополитика. М., 2007. С.113-160.
7. Пути Евразии. М., 1992.

Дополнительная литература

1. Гусев В.А. Основы русской геополитической теории и современные геополитические проблемы России // Воспитание народа. Вып.1. 2003. С.4-17.
2. Савицкий П. «Поворот к Востоку» // Элементы. 1993. №□. С.50.
3. Вернадский Г. Два подвига св. Александра Невского // Наш современник. 1992. №1. С.151-158.

Тема 5 . Основные парадигмы и споры в науке о международных отношениях. Современные теории МО

Вопросы:

1. Содержание и теоретическое значение «трех больших споров» в науке о МО.
2. Основные положения и представители классической парадигмы. Реализм и неореализм.
3. Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.
4. Марксистско-ленинское понимание сущности МО. Марксизм и неомарксизм.
5. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм: их отличия от канонических парадигм.

Обязательная литература:

1. Макиавелли Н. Государь. М., 1990.
2. Моргентау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир // Социально-политический журнал, 1997, № 2.
3. Цыганков А. П. Ганс Моргентау: взгляд на внешнюю политику // Власть и демократия: зарубежные ученые о политической науке. Сборник статей. М.,1992.
4. Кант И. К вечному миру. - Соч. в 6-ти томах, том 6 (или Соч. в 8 томах, т.7).
5. Клаузевиц К. О войне. // Антология мировой политической мысли. В 5ти томах. 1 том. М., 1997, с.671-689.
6. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 4 (или: Антология мировой политической мысли. В 5ти томах. V том. Политические документы. М., 1997, с.103-115).

7. Ленин В.И. Социализм и война. - ПСС, т.23, с. 311-329.
8. Кулагин В. Современные теории международных отношений // Международная жизнь. 1998. №1.
9. Страус А. Униполярность (концентрическая структура нового мирового порядка и Россия) // Полис. 1997. №2. С.27-43.

Дополнительная литература:

1. Баталов Э.Я. Мировое развитие и мировой порядок (анализ современных американских концепций). М., 2005.
2. Шаклеина Т.А. Российская внешнеполитическая мысль: в поисках национальной стратегии. М., 1997.
3. Ильин М.В. Глобализация политики и эволюция политических систем // Глобальные социальные и политические перемены в мире. Материалы российско-американского семинара. М., 1997.
4. Сандерс Д. Международные отношения: Неореализм и неолиберализм. // Политическая наука: новые направления. Под ред. Р. Гудина и Х.Г. Клингеманна. – М., 1999, гл. 17.
5. Международные отношения: социологические подходы. – М., 1998, гл. VII.
6. Поздняков Э.А. Философия политики. Т. 1-2. 1994, т.2, гл.VII.

Тема 6. Система, структура и среда международных отношений

Вопросы:

8. Системный подход к международным отношениям. Его методологическое значение.
9. Понятие системы международных отношений. Типология международных систем.
10. Понятия структуры и среды в МО. Особенности международной среды.
11. Основные компоненты среды международных отношений.
12. Глобальная международная система.
13. Особенности региональных международных систем.

14. Субрегиональные международные подсистемы, их характеристика.

Обязательная литература:

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталеv М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М., 2002.
2. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение. М., 2006.
3. Зуйков Р. Вестфальская система межгосударственных отношений критерии и трансформация. // Мировая экономика и мировая политика. 2010, № 3.
4. Оран Р. Янг. Система и общество в мировых делах: их значение для международных организаций // Международный журнал социальных наук. 1995, № 11.
5. Современные буржуазные теории международных отношений / Под. ред. Гантмана В.И. М., 1976, с.216-239.
6. Халпер С. Неоконсерваторы: новая политическая группа интересов. // Прогнозис. 2006, № 2 (6).

Дополнительная литература:

1. Бурлацкий Ф.М., Галкин А.А. Современный Левиафан. М., 1985, Гл. VI, §§ 2, 5.
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуаций в современном мире. СПб, 2001.
3. Поздняков Э.А. Внешнеполитическая деятельность и межгосударственные отношения. М., 1986, с.68-75; 100-118.
4. Мирский Г. «Столкновение цивилизаций» – дебаты на Западе // МЭ и МО, 1994, № 3
5. Морозов Г. Обновление ООН: программа реформ // Международная жизнь. 1998. №4. с. 24-32.

6. Орджоникидзе С. ООН в начале второго пятидесятилетия // Международная жизнь. 1997. № 1.
7. Орлов А., Спирин Д. Грядущие рубежи ООН // Международная жизнь. 1997. №6.
8. Основные сведения об Организации Объединенных Наций. М., 1991.
9. Примаков Е.М. Мир без России? К чему ведет политическая близорукость. М., 2009.

Тема 7. Участники международных отношений. Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» МО.

Вопросы:

1. Соотношение и взаимосвязь основных участников МО.
2. Государство как основной международный актор.
3. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО.
4. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников МО.
5. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
6. Основные тенденции МО, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.

Обязательная литература:

1. Мутагиров Д.З. Международные политические институты: актуальные проблемы истории и теории. М., 2004.
2. Урквард Б. К новой Организации Объединенных наций // МЭ и МО, 1996, №1.
3. Шреплер Х.-А. Международные организации. Справочник. – М., 1995.
4. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Мировая политика: проблемы теории и практики. – М., 1995, гл. IV.
2. Шишков Ю. Эволюция мирового сообщества: поляризация или возрастание гомогенности? // Мировая экономика и международные отношения. 1998. – № 9. – С. 5-21.
3. Хантингтон С. Запад уникален, но не универсален // Мировая экономика и международные отношения. 1997. №8.
4. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? М., 2003.
5. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и что оно может означать для России // Общественные науки и современность. 1995. № 3.

Тема 8. Цели, средства и интересы участников МО

Вопросы:

Понятия целей, средств и интересов в международных отношениях.

Типология и иерархия целей.

Основные средства достижения целей и реализации интересов на международной арене.

«Национальный интерес»: критерии и структура.

Глобализация и национальные интересы.

Обязательная литература:

1. Маккиавелли Н. Государь. – М., 1990, гл. XIV; XVII.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 (в редакции Указа Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24).
3. Молчанов М.А. Дискуссионные аспекты проблемы «национальный интерес». – Полис, 2000, № 1.
4. Национальный интерес versus государственный интерес: теоретические понятия и политическая реальность. Круглый стол. – Полис, 2000, № 1.
5. Стратегия для России: повестка дня для президента – 2000. М., 2000.

6. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина: формирование национального интереса. М., 2008.

Дополнительная литература:

1. Картунов С. Разоружение и национальные цели // МЖ, 1996, № 7.
2. Концепция национальных интересов: общие параметры и российская специфика // Мировая экономика и международные отношения. 1996 № 7-9.
3. Межуев Б.В. Понятие «национальный интерес» в российской общественно-политической мысли. – Полис, 1997, № 1.
4. Межуев Б.В. Моделирование понятия «национальный интерес». На примере дальневосточной политики России конца XIX – начала XX века. – Полис, 1999, № 1.
5. Национальные интересы: теория и практика: Сб. статей. / Под ред. Позднякова. М., 1991. Понятие национального интереса.
6. Политический дискурс: национальный интерес. – Полис, 1997, № 1.
7. Макарычев А. «Мозговые центры» и внешняя политика США // Мировая экономика и международные отношения. 1997. №6.
8. Морозов Г. Мировое сообщество и надгосударственность // Мировая экономика и международные отношения. 1997. №5.
9. Стратегия национальной безопасности США для нового столетия. Белый Дом, октябрь 1998 – Независимая газета, 10 февраля 1999.

Тема 9. Право и мораль в МО

Вопросы:

1. Существует ли международная мораль?
2. Критерии морали в трактовке основных теорий МО.
3. Доктрина «естественного права» и общечеловеческие ценности и идеалы.
4. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли.
5. Международное гуманитарное право и его нормы.

6. Понятие «гуманитарной интервенции». Последствия ее практического воплощения в практику МО.

Обязательная литература:

1. Маккиавелли Н. Государь. М., 1990, гл. XVII-XIX; XXI-XXIII.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // М. Вебер. Избранные произведения. – М., 1990.
3. Шварценбергер Г. Политическая власть. Изучение мирового общества // Социально-политический журнал. 1997, № 6.

Дополнительная литература:

1. Померанц Г., Чугров С. «Моральное перевооружение»: Есть ли место нравственности в политике? // МЭ и МО, 1996, № 7.
2. Баталов Э.Я. Политическое - "слишком человеческое" // Полис, 1995, № 5. Власть и демократия. Зарубежные ученые о политической науке. М., 1992, с.159-175.
3. «Человеческое измерение» международных отношений // МЭ и МО, 1990, №1.
4. Поздняков Э.А. Философия политики. – М., 1994, т. 2, с.198-209.
5. Жан Пикте. Развитие и принципы международного гуманитарного права. Изд-во МКК, с.101-122.
6. Цыганков П.А. Гуманизация международных отношений: проблемы и противоречия // Общественные науки и современность. 1997. № 6.
7. Ширяев Б.А. Внешняя политика США. Принципы, механизмы, методы. 2-е изд. СПб, 2007.

Тема 10. Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество

Вопросы:

1. Понятие и виды международно-политических процессов.

2. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Типы международных конфликтов.
3. Причины международных конфликтов. Типы международных конфликтов. Война как разновидность международного конфликта.
4. Особенности и виды современных конфликтов и войн.
5. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
6. Понятие и виды международного сотрудничества.
7. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.

Обязательная литература:

1. Клаузевиц К. О войне. – М.: 1994.
2. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 1990, № 3.
3. Хантингтон С. Запад уникален, но не универсален // Мировая экономика и международные отношения. 1997. №8.
4. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? М., 2003.
5. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и что оно может означать для России // Общественные науки и современность. 1995. № 3.
6. «Цивилизационная модель» международных отношений и ее импликации. // Полис, 1995. № 1.
7. Социология современных войн. / Под ред. И.П. Рязанцева, П.А. Цыганкова. – М.: 2004.
8. Лебедева М.М. Межэтнические конфликты на рубеже веков (методологический аспект). // Мировая экономика и международные отношения, 2000, № 5.

Дополнительная литература:

1. Доронина Н. Международный конфликт. – М., 1981.

2. Дружинин В.В., Конторов А.С., Конторов М.Д. Введение в теорию конфликта. – М., 1988.
3. Косолапов Н.А. Конфликты постсоветского пространства: фактор стабильности? // МЭ и МО, 1996, № 2.
4. Лебедева М.М. От конфликтного восприятия к согласию // Полис, 1996, № 5.
5. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. М., 1997.
6. Митчел К.Р. Прекращение конфликтов и войн: рациональные оценки и попадание в западню. // Международный журнал социальных наук, 1991, № 3, с. 37-60.
7. Осгуд Р. Ограниченные войны. – М., 1960.
8. Сааим Т. Математические модели конфликтных ситуаций. – М., 1977.
9. Рубин Д., Салакюз Д. Фактор силы в международных переговорах. // МЭ и МО, 1990, № 3.
10. Фельдман Д. М. Конфликты в мировой политике. М., 1997, с. 12-52.

Тема 11. Национальная безопасность: традиционные и новые угрозы

Вопросы:

1. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.
2. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
3. Традиционные концепции безопасности: Баланс сил. Коллективная безопасность.
4. Новые концепции безопасности: Кооперативная безопасность. Человеческая безопасность. Теория демократического мира.

Источники:

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 (в редакции Указа Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24).
2. Указы Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 и от 10 января 2000 г. № 24.
3. Закон Российской Федерации «О безопасности» (в редакции Закона РФ от 22.12.92 № 4235-1, Указа Президента РФ от 24.12.93 № 2288).
4. Постановление Верховного Совета Российской Федерации «О введении в действие Закона Российской Федерации «О Безопасности»» от 5 марта 1992 года № 2646/1-1.
5. Национальная безопасность: в поисках приоритетов: Материалы совещаний аналитической группы при Совете Обороны РФ / Московский общественный научный фонд. – М., 1998. – 489 с. – (Научные доклады / Московский общественный научный фонд; № 62).

Обязательная литература:

1. Ротфельд А. Д. Международная безопасность: формирующаяся повестка дня. — Вооружения, разоружение и международная безопасность. Ежегодник СИПРИ 1997.
2. Стратегия для России: повестка дня для президента - 2000: Глава 2. Российская внешняя политика перед вызовами XXI века.
3. Хартия Европейской безопасности.
4. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. М., 2012

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика и безопасность современной России. Хрестоматия. ТТ. 1 и 2. – М., 1999.
2. Владимиров А.И. Концептуальные основы национальной стратегии России. Политологический аспект. М., 2007.

3. Косолапов Н.А. Национальная безопасность в меняющемся мире.//МЭ и МО, 1992, № 10.
4. Кулагин В.М. Гипотеза “демократического мира” в контексте альтернатив мирового развития. – Полис, 2000, № 1.
5. Цыганков П.А. Безопасность: кооперативная или корпоративная? // Полис, 2000, № 3.

Примерная тематика рефератов для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Внешняя политика России и новое качество геополитической ситуации
2. Стратегия национальной безопасности России: основные приоритеты.
3. Противоречия европейской интеграции.
4. Россия и США: проблемы и перспективы сотрудничества.
5. Россия и НАТО в новой международной обстановке.
6. Коллективная безопасность на постсоветском пространстве.
7. Российско-белорусская интеграция.
8. Развитие российско-китайских отношений на современном этапе.
9. Угрозы и вызовы России в АТР.
10. Российско-японские отношения в начале XXI века.
11. Корейский полуостров и интересы России.
12. Ближний Восток в Российской внешней политике.
13. Глобализация и интересы национальной безопасности.
14. Исламский фундаментализм и проблема терроризма.
15. Ирано-российские связи: проблемы и перспективы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Мировая политика и международные отношения как учебные дисциплины.
2. Субъекты международных отношений.
3. Международные организации, их задачи и функции.
4. Система и структура международных отношений

5. Глобальные политические тенденции современного мира.
6. Национальный интерес и национальная безопасность
7. Конфликты в международных отношениях
8. Право и мораль в мировой политике
9. Политический реализм и неореализм в теории и практике международных отношений.
10. Неомарксистские концепции международных отношений
11. Политический идеализм и неоидеализм в теории международных отношений
12. Сущность, структура и функции геополитики.
13. Континентально-европейская школа геополитики.
14. Англо-американская школа геополитики.
15. Русская школа геополитики.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие международных отношений и основные этапы их развития.
2. Субъекты международных отношений и международное право.
3. Возникновение и развитие международных организаций, их задачи и функции.
4. Глобальные политические тенденции современного мира.
5. Системы международных отношений: понятие и исторические формы.
6. Государства как главные акторы современного политического процесса.
7. Проблемы реформирования ООН.
8. Возможности и ограничения деятельности ТНК на мировой арене.
9. Терроризм и изменения повестки дня в области безопасности.
10. Проблемы регулирования современных международных отношений.
11. Международные режимы: их роль в качестве регуляторов международных отношений.
12. Дискуссии о полюсности современного мира. Их ограничения.
13. Новые вызовы безопасности.

14. Дискуссии по проблеме отношения Север-ЮГ.
15. Контроль над стратегическими вооружениями в конце XX – начале XXI вв.
16. Демографическая ситуация в современном мире, тенденции ее развития. Миграционные потоки.
17. Экономическое измерение мировых политических процессов.
18. Гуманитарный фактор в мировой политике.
19. Роль России в формировании политической структуры современного мира.
20. Российско-американские отношения в постсоветский период
21. Россия и Европейский Союз
22. Отношения России со странами Латинской Америки.
23. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и среднем Востоке.
24. Ближнее зарубежье во внешней политике современной России.
25. Внешняя политика России и международные отношения в АТР.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

1. Какая международная система не выделяется в истории мировой политики:

- вестфальская
- венская
- версальская
- мюнхенская

2. Субъектами международного права не являются:

- суверенные государства
- международные официальные организации
- нации

- все перечисленное

3. Сугубо политические функции в международном масштабе выполняет:

- ЮНЕСКО
- Врачи мира за мир
- ООН
- Мировое экологическое движение

4. Какая доктрина международных отношений была наиболее влиятельной в период «холодной войны»?

- политический романтизм
- политический реализм
- пацифизм
- неомарксизм

5. В каком мире мы сегодня живём?

- однополярном
- двухполярном
- многополярном
- биполярном

6. Глобальными проблемами современного мира являются:

7. Основоположником геополитики является:

- Х. Макиндер

- Ф. Ратцель
- А. Мэхен
- Ш.Монтескье

8. Территория, находящаяся под контролем данного государства, но недостаточно демографически, экономически и политически освоенная- это...

- эндемическое поле;
- метаполе;
- пограничное поле;
- геополитическая опорная точка.

9. Категорию «мировой остров» ввел в научный оборот :

- К.Шмитт
- О.Шпенглер
- Х.Макиндер
- К.Хаусхофер

10. Р.Челлен изложил свою концепцию геополитики в работе:

- Народоведение
- Политическая география
- Великая шахматная доска
- Государство как форма жизни

11. Геополитика как наука возникла:

- в к. 19-н.20 века
- в середине 20 в.
- в 16 в.
- в н. 19 в.

12. Что такое талассократия?

- морское могущество
- могущество природы
- сухопутное могущество
- могущество воздушного пространства

13. Что такое Хартленд?

- государство, расположенное между территориями двух или нескольких крупных держав
- геополитическая система, имеющая несколько центров силы
- осевой регион, отождествляемый с территорией России и прилегающих к ней земель
- часть геополитического региона, отличающаяся более тесными и устойчивыми культурными, экономическими и политическими связями.

14. Автором теории «континентального блока» является:

- Ж.Боден
- Ф.Науман
- К. Хаусхофер
- Д. Н.Спайкмен

15. Выберите представителей англосаксонской школы геополитики:

- Ф. Ратцель.
 - Х.Макиндер
 - А.Мэхен
 - Р. Челлен
 - К. Шмитт

16. Сформулируйте определение:

Образцы заданий на проверку умений и владения:

1. Уровень владения категориями:

- Выявить категории в предложенном тексте и объяснить их значение.
- Составить логическую схему из предложенных категорий;
- Объединить предложенные категории по ведущему признаку;
- Прочитать текст, выявить и объяснить ошибки.
- Проанализировать текст, привести аргументы в поддержку или против точки зрения автора.

Пример текста: после распада СССР США были вынуждены искать новые подходы к реализации собственных национальных интересов, появились новые парадигмы, оценивающие итоги холодной войны. Одной из них является так называемая теория гегемонии Кристофера Лейна. По мнению автора, гегемония является наиболее реалистичной стратегией поведения США в эпоху окончания холодной войны, которая стремится увековечить геополитическое господство Америки. Основные положения данной теории следующие: поскольку международная политика является областью сильной конкуренции, США должны попытаться максимизировать свою мощь по сравнению с силой других государств. Стратегия превосходства опирается на положение, что безопасность государства достигается не через равновесие сил, а посредством гегемонии. «В жестком, основанном на конкуренции мире, безопасность опирается на прочную власть, на военную мощь и ее экономические основания».

Стратегия превосходства предполагает, что США имеют жизненный интерес в поддержании стабильности в международной системе. Предпосылкой же глобальной стабильности является, по мнению К. Лейна, длительная американская гегемония. Нестабильность мировой системы опасна, потому что это угрожает, во-первых, безопасности США, во-вторых, глобальной экономической взаимозависимости. «Экономическая взаимозависимость – наиважнейший американский интерес, потому что она рассматривается как причина и следствие мира и стабильности в международной системе».

Географически стратегия гегемонии определяет Европу, Восточную Азию и Персидский залив как сферу американских национальных интересов: Европа и Восточная Азия важны, потому что они являются ключевыми звеньями в функционировании взаимозависимой международной экономической системы. Персидский залив важен из-за нефти. Однако США должны также уделять внимание «периферии» - регионам, которые географически удалены от «ядра», т. к. нестабильность там может затрагивать «ядро». Россия в подобной системе оказывается на «периферии» и считается одной из точек нестабильности. С точки зрения этой теории основным источником противоречий в международных отношениях является стремление США к гегемонии и противодействие этому стремлению со стороны других крупных государств.

Задание. Согласны ли Вы с утверждением К. Лейна, что гегемония США является необходимым условием стабильности в современном мире, или напротив – стремление США к гегемонии дестабилизирует международные отношения? Обоснуйте свой ответ.

ГЛОССАРИЙ

Автаркия — самообособление отдельного общества: изоляция от мирового рынка, разрыв экономических, политических и культурных связей с внешним миром.

Ассимиляция — результат постепенного усвоения представителями той или иной социальной группы социально-культурных черт другой.

АТР — Азиатско-тихоокеанский регион — регион, включающий страны материковой части Азии и Америки и зоны Тихого океана. На долю только 40 государств Азии, расположенных в АТР, приходится более 3/5 населения Земли.

Вестернизация — заимствование англо-американского или западно-европейского образа жизни в области экономики, политики, образования и культуры.

Внешняя политика — включает вопросы об отношениях государств между собою, о войне и мире, о союзах и соглашениях между государствами в делах международной торговли, вопросы о разделении сферы влияния в пограничных странах, о владении морем, о колониях и пр.

Военный потенциал — совокупность задействованных и потенциальных материальных и духовных возможностей государства, которые могут быть использованы в военных целях при максимальном и своевременном их раскрытии и применении. Определяется возможностями государства (коалиции государств) содержать и совершенствовать вооруженные силы, повышать их боеспособность, пополнять обученными кадрами, снабжать современными оружием и военной техникой, всеми видами довольствия в мирное и военное время, обеспечить достижение целей войны.

G-7 (Большая семерка) — группа наиболее развитых в экономическом отношении стран: США, Япония, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Канада. В начале 1990 гг. на долю стран G-7 приходилось свыше 50% мирового ВВП и промышленного производства, свыше 25% сельскохозяйственной продукции. Позднее к ней присоединилась Россия — G-8.

Гегемония — преобладание, руководство; господствующая, руководящая роль какого-либо класса, государства по отношению к другим.

Геополитика — политическая теория и практика, основанная на положении о том, что государственная политика определяется географическими особенностями государства.

Геоэкономика — политическая теория, отражающая заинтересованность государства способствовать созданию условий, которые позволяют своей экономической системе обеспечивать работу самодвижущего механизма развития, повышая её эффективность в международной конкуренции как таковой.

Глобализация — процесс всевозрастающего воздействия на социальную действительность отдельных стран различных факторов международного значения: экономических и политических связей, культурного и информационного обмена и т.п.

Демография — наука о народонаселении. Демография изучает, например, численность народонаселения и его состав, географическое распределение, процессы воспроизводства (рождаемость, смертность, продолжительность жизни), а также зависимость этих характеристик от социально-экономических и культурных факторов.

Демократия — форма государственного устройства, основанная на признании верховенства конституции и законов; народовластия и политического плюрализма; свободы и равенства граждан; неотчуждаемости прав человека.

Денонсация — в международном праве отказ одной из сторон международного договора от его исполнения, влекущий за собой прекращение действия договора.

Дипломатия — способ реализации внешней политики государства, осуществляется в форме официальной деятельности государств, правительств, органов внешних сношений государства и непосредственно дипломатов, способствующих достижению целей и задач внешней политики и защите интересов своего государства и отдельных граждан за границей.

Дискредитация — умышленные действия, направленные на подрыв авторитета, имиджа и доверия к экономическому субъекту.

ЕС (Европейский союз) — был основан в 1951 г., первоначально входили 6 стран — Бельгия, Франция, Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды. В 1973 г. присоединились Дания, Ирландия и Великобритания, в 1981 г. — Греция, 1986-ом — Испания и Португалия, 1995 г. — Австрия, Финляндия и Швеция, 2004 г. — Венгрия, Кипр, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия и Эстония. Планируют присоединиться Турция, Швейцария, Норвегия, Болгария, Румыния, Хорватия и Исландия.

Индивидуализм — особая форма мировоззрения, противопоставляющая индивида обществу как таковому, ставит интересы отдельного человека выше интересов общества.

Интеграция — процесс развития, результатом которого является достижение единства и целостности внутри системы, основанной на взаимозависимости отдельных специализированных элементов.

Инфраструктура — комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур, составляющих и/или обеспечивающих основу для решения проблемы (задачи).

Исламизм - вариант международного радикального политического движения, использующего религиозные чувства мусульман для достижения своих политических целей.

ИЧР (индекс человеческого развития) — показатель, впервые предложенный и рассчитанный в Докладе о человеческом развитии, опубликованном Программой развития ООН в 1990 г. Индекс человеческого развития (ИЧР) соединяет в себе три показателя: доход, образование и продолжительность предстоящей жизни и дает композитную оценку человеческого развития. Так, страны с ИЧР менее 0,5 — это страны, где уровень человеческого развития низкий, страны с ИЧР 0,5 — 0,8 достигли среднего уровня развития, высокий уровень развития в тех странах, где ИЧР 0,8 и выше.

Коалиция — временный союз индивидов, групп, партий, организаций и государств для достижения общих целей.

Конфликт — перерастание конфликтной ситуации в открытое столкновение; борьба за ценности и претензии на определенный статус, в которой целями являются нейтрализация, нанесение ущерба или уничтожение соперника.

Конфронтация — противоборство, противопоставление (социальных систем, классовых интересов, идейно-политических принципов и др.); столкновение.

Космополитизм — мировоззрение, основанное на идее универсальности человеческих ценностей, отрицании значимости национальных, религиозных и иных культурных различий между людьми, отождествлении себя с человечеством в целом, а не с отдельными культурными общностями (нашей, цивилизацией и т.д.).

Либерализм — общественное движение, провозглашающее свободу индивида во всех областях жизни как условие развития общества; поддерживающее (в экономике) свободу частного предпринимательства и конкуренции; поддерживающее (в политике) правовое государство, парламентскую демократию, расширение политических и гражданских прав и свобод.

Лидер — член группы, за которым признается право принимать ответственные решения в значимых для группы ситуациях. Лидером является наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.

МВФ — Международный валютный фонд — международная валютно-финансовая организация, созданная в 1944г. для содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов и контроля за их соблюдением; контроля многосторонней системы платежей и устранения валютных ограничений; предоставления

кредитных ресурсов странам-членам при валютных затруднениях, связанных с неуравновешенностью платежных балансов.

Миф — фантастические, символические представления о богах и легендарных героях, сверхъестественных силах, объясняющие происхождение и сущность мира, предназначение человека,

Модернизация — взаимообусловленные общественные процессы и изменения во всех социальных институтах, сопровождающие процесс индустриализации и характеризующиеся ростом специализации и дифференциации труда; бюрократией; формированием политических институтов современного типа; открытой стратификационной системой; высокой мобильностью; ослаблением традиционных ценностей: семьи, религии, морали; ростом индивидуализма и т.д.

НАТО (Северо-Атлантический альянс — военная организация США и их союзников в Европе): был образован в 1949 г., первоначально входили 12 стран — Бельгия, Канада, Дания, Франция, Исландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Великобритания и США. В 1952 г. присоединились Греция и Турция, в 1955-ом — ФРГ, в 1982-ом — Испания, в 1999-ом — Чехия, Польша, Венгрия; в 2002-ом — Болгария, Литва, Латвия, Румыния, Словения, Словакия, Эстония.

НАФТА — Североамериканское соглашение о свободной торговле — образованный в 1993г. торговый блок, в который входят США, Канада, Мексика и Чили, организован с целью свободной торговли между странами-участниками

Национальная безопасность — состояние защищенности жизненно важных национальных интересов в экономической, политической, военной, экологической, информационной и других областях от реальных и потенциальных угроз.

Национальный интерес — совокупность духовно-нравственных, политических, социальных, экономических, других потребностей нации, имеющих приоритетное значение для ее существования, развития и вое-

производства. Важнейшими национальными интересами являются защита суверенитета и территориальной целостности государства и защита обусловленного традицией национального уклада.

Номенклатура — круг должностных лиц, назначение или утверждение которых относится к компетенции некоторого вышестоящего органа.

Общественное мнение — совокупность суждений и оценок, характеризующих консолидированное отношение массового сознания к наиболее значимым и актуализированным проблемам, событиям и фактам экономики, политики, культуры.

Генеральное соглашение о торговле и тарифах (ГАТТ) — международная организация, созданная в 1947 г. с целью развития свободной торговли между странами. В ходе восьми раундов международных переговоров, которые проводились в рамках этой организации, были достигнуты значительные успехи в снижении импортных пошлин, импортных квот и других препятствий свободной торговле. Во время последнего, уругвайского раунда переговоров о торговле (1986-1994) в повестку дня были включены такие вопросы, как снижение государственных ограничений в торговле услугами, например, банковскими, страховыми, транспортными, туристическими услугами и услугами дальней связи, а также снижение ограничений на иностранные инвестиции. В 1995 г. на смену ГАТТ пришла Всемирная торговая организация (ВТО).

ОБСЕ — Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - оформилась в 1990 г. с участием США и Канады.

ОВД (Организация Варшавского Договора — военная организация СССР и его союзников в Европе), создана в 1955 г. Участники — Албания (в 1968 г. вышла из организации), Болгария, Венгрия, ГДР (с 1990 г. вышла из организации), Польша, Румыния, Чехословакия, СССР. 1 июля 1991 года ОВД была распущена.

ООН — Организация Объединенных Наций — международная организация государств, созданная в 1945г. в целях поддержания и укрепления

мира, безопасности и развития международного сотрудничества. Главными органами ООН являются: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Совет по ОПЕК, Международный суд и Секретариат.

ОСВ — Договор об ограничении стратегических вооружений. ОСВ-1 — соглашение между СССР и США; подписано в Москве 26 мая 1972 г., срок действия 5 лет. Контроль за ограничением согласованного числа соответствующих типов ракет — национальными техническими средствами. 24 сентября 1974-го стороны отдельно заявили о намерении не предпринимать действий, несовместимых с этим соглашением, при условии, что другая сторона будет проявлять такую же сдержанность. ОСВ - 2 — договор между СССР и США; подписан в Вене 18 июня 1979-го, срок действия до 31 декабря 1985 г., в силу не вступил, т.к. не был ратифицирован сенатом США.

ОЭСР — в апреле 1948 г. была создана Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС), главная задача которой заключалась в осуществлении плана Маршалла.

План Маршалла — так называемая программа восстановления и развития Европы после 2-й мировой войны 1939-45 гг. путём предоставления ей экономической помощи со стороны США. Согласие на участие в нём дали 16 капиталистических государств — Великобритания, Франция, Италия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Швеция, Норвегия, Дания, Ирландия, Исландия, Португалия, Австрия, Швейцария, Греция, Турция.

«**План Аллена Даллеса**» — основные положения данного плана:

- а). Свести до минимума мощь и влияние Москвы;
- б). Провести коренные изменения в теории и практике внешней политики, которых придерживается правительство, стоящее у власти в России.

Поправка Джексона-Вэника — блокирует предоставление Москве стандартного (общего для всех торгующих с США стран) статуса наибольшего благоприятствования в торговле.

Права человека — характеристика правового статуса человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

Пропаганда — деятельность, направленная на распространение знаний, художественных ценностей и другой информации с целью формирования определенных взглядов, представлений, эмоциональных состояний, оказания влияния на социальное поведение людей.

Протекционизм — экономическая политика государства, противоположная политике "свободной торговли" и направленная на защиту от иностранной конкуренции имеющих стратегическое значение отраслей отечественной экономики; на временную защиту относительно недавно созданных отраслей отечественной экономики; на расширение внешнего рынка.

Развивающиеся страны — страны, для которых характерны: недостаток средств производства; отсталая технология; низкий уровень грамотности; высокий уровень безработицы; быстрый рост населения; занятость рабочей силы преимущественно в сельском хозяйстве.

Развитые страны — обеспечивающие развитие экономики на основе накопленного большого объема технически передового основного капитала и наличия высококвалифицированной рабочей силы.

Сателлит — государство, независимое лишь формально, но фактически подчинённое другому, более сильному государству.

«Север-Юг» — отражает различие в промышленном развитии этих регионов: в то время как львиная доля промышленности сконцентрирована в Северном полушарии, в Южном царят нищета и разорение, а также нарастающий диспаритет в численности населения между ними. Население стран Юга растет с каждым годом, в то время как население стран Севера — стабильно или сокращается.

Столкновение цивилизаций — гипотеза С. Хантингтона, согласно которой в нарождающемся мире преобладающие источники конфликтов будут определяться культурой, а не идеологией или экономикой.

Социальная группа — совокупность людей, объединенных общностью интересов, профессии, деятельности и т.п.

СНГ (Содружество Независимых Государств) — было образовано в 1991 г. В его состав первоначально входили Россия, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан. В 1993 г. присоединилась Грузия.

Суверенитет — независимость государства в выборе своего внешне-политического и внутривнутриполитического курса. Важнейшим признаком суверенитета является способность высшего политического руководства государства к объявлению чрезвычайного и военного положения.

Сфера влияния — территория зависимой страны, которая фактически находится под политическим и экономическим господством другого государства.

Тенденция — сравнительно устойчивое направление развития определенного явления, процесса или идеи.

Терроризм — способ устрашения государств (народов, а также этнических или религиозных групп) со стороны международных экстремистских националистических движений или объединений религиозных фанатиков путем проведения террористических актов против государственных и общественных деятелей, сотрудников международных организаций, а также гражданского населения.

Футурология — область научных знаний, исследующая перспективы развития социальных процессов.

«Холодная война» — противостояние на международной арене между США и их союзниками, и СССР и его союзниками с конца 40-х до начала 90-х гг. XX века.

Цивилизация — максимально широкая культурная общность людей, обычно возникающая на основе принадлежности ее носителей к культурам с общими религиозными корнями (например, исламская цивилизация, православная цивилизация, индуистская цивилизация и др.).

Эволюция — развитие явления или процесса в результате постепенных непрерывных изменений, переходящих одно в другое без скачков и перерывов.

Эйкумена — обитаемая часть суши, включающая все заселенные, освоенные или иным образом вовлеченные в орбиту жизни общества территории.

Экономический рост — прирост ВВП или ВНП. Измеряется в процентах по отношению к предыдущему периоду, например, году. Экстенсивный экономический рост предполагает вовлечение в производство дополнительных ресурсов. Экономический рост, который достигается за счет вовлечения дополнительных трудовых ресурсов, может и не обеспечивать увеличения среднего дохода на душу населения. Интенсивный экономический рост достигается благодаря более эффективному использованию того же объема ресурсов. Поэтому интенсивный экономический рост предполагает экономическое развитие.

Элита — это социальные группы (политические, экономические, культурные), занимающие наиболее высокие позиции в обществе, обладающие в максимальной степени властью и возможностями влияния на общество.

Учебная программа

Теоретические концепции международных отношений

Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.

Понятие международных отношений. История развития международных отношений и её основные этапы. Субъекты международных отношений. Международное право. Возникновение и развитие международных организаций, их задачи и функции. Мировая политика как научная дисциплина и её место в структуре социально-политического знания. Основные методы исследований в области международных отношений.

Тема 2. Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли.

Внешнеполитические проблемы в политической мысли Древнего мира и Средних веков. Формирование и развитие реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли Нового времени. Генезис либеральной концепции международной политики. Марксизм и международные отношения.

Тема.3. Геополитические концепции международных отношений.

Сущность, структура и функции геополитики. Место геополитики в ряду других общественных наук. Геополитика как мировоззрение, идеология, важнейший инструмент анализа глобальных проблем, объяснения международной политики, а также основа разработки программы стратегических действий. Основные школы геополитики. Пространство как базис геополитического мировоззрения. Основной закон геополитики. Понятия теллуократии и талассократии - империи суши и империи моря. Объективный характер противоречий между ними. Исторические примеры теллуократий и талассократий и характера их противоборства. Объективность стремления государств к построению крупных империй. Принципы построения империй. Причины успехов и неудач в процессе построения империй. Классические и неклассические империи.

Тема 4. Политический реализм в теории и практике международных отношений

Предшественники реалистического подхода. Политический реализм в США и Западной Европе. Национальный интерес и национальная безопасность. Возникновение и развитие неореализма на основе синтеза классической традиции и учета новых международных реалий.

Тема 5. Либеральные и неолиберальные концепции международных отношений.

Возникновение и развитие либерально идеалистической парадигмы в теории международных отношений. 14 пунктов В. Вильсона и пакт Бриана – Келлога как воплощение либеральных идей в международной политической практике начала XX века. Неолиберальные концепции международных отношений как результат роста уровня взаимозависимости отдельных стран в различных сферах.

Тема.6. Неомарксистские и модернистские подходы к теории международных отношений.

Институализация и развитие неомарксистского направления в теории международных отношений. Трактовка международных отношений как глобальной системы многообразных экономик, государств, культур и идеологий. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Модернистские и постмодернистские интерпретации проблем международных отношений.

Тема 7. Современное состояние основных школ и направлений в теории международных отношений.

Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после окончания холодной войны. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона. Неоконсерваторы США: идея глобальной гегемонии и стратегия управляемого хаоса.

Актуальные проблемы мирового политического развития

Тема.1. Международные акторы в мировой политике.

Категории субъекта, актора, агента, участника в ТМО и ТМП. Внешние и внутренние критерии «акторности». Проблемы типологии и иерархии

акторов мировой политики. Государственноцентристский подход в теории международных отношений и его критика. Государство как основной участник мировой политики. Историчность современного государства. Формирование институтов и идеологической основы современного территориально-национального государства. «Вестфальский миф» и проблема суверенитета в межгосударственных отношениях.

Тема.2 Негосударственные участники международных отношений

Понятие международной организации. Международные правительственные (МПО) и неправительственные организации (МНПО). История зарождения и развития МПО. Основные характеристики и классификации МПО. Международная гражданская служба. Роль и функции МПО в международных отношениях и мировой политике: правовой и политологический подходы. МНПО: история возникновения, сферы деятельности, проблема взаимодействия с другими акторами мировой политики. Современные проблемы функционирования международных организаций. Участие России в деятельности международных организаций. Транснациональные компании (ТНК): определение, позитивное и негативное воздействие на принимающие страны и страны базирования. Инструменты влияния ТНК на внутреннюю и внешнюю политику государств. Проблема выработки международного режима деятельности ТНК: деятельность Комиссии ООН по ТНК, ОЭСР. Столкновение интересов гражданского общества и ТНК, управление политическим имиджем ТНК.

Тема 3. Проблемы международной безопасности в современном мире.

Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Международная безопасность и национальная безопасность. Военно-политические аспекты международной безопасности. Проблемы

противодействия международному терроризму в современном мире.
Политические конфликты.

Тема 4. Система и структура международных отношений

Основные направления и особенности системного подхода анализе мировой политики и международных отношений. Основные типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Среда системы международных отношений и ее особенности.

Тема 5. Политическая глобализация

Первоначальные концепции экономической глобализации. «Проникновение» глобализации в другие дисциплины. Подходы к общему определению глобализации. Политическая глобализация как научно-теоретическая проблема. Концепции политической глобализации: общие черты и основные направления (школа сложной взаимозависимости, концепция глобальных проблем, концепции международного сотрудничества и интеграции, теории мирового порядка, теории модернизации, неомарксистские подходы). Концепция глобализации как идеологический инструмент внешнеполитического влияния стран Запада. «Вашингтонский консенсус». Неолиберальная идеология. Доктрины прав человека и относительного суверенитета государств. Концепции «гуманитарной интервенции», «превентивной интервенции», принудительной демократизации. Механизмы и инструменты политической глобализации. Политическая глобализация и интересы России.

Тема 6. Регионализм и интеграционные процессы

Категории региона, регионализации, регионализма. Региональная карта мира: традиции выделения регионов и современные разночтения. Факторы и направления регионализации на современном этапе. Виды взаимодействия

внутри регионов. Концепция «открытого регионализма». Современные проблемы регионализма. Понятия межгосударственной интеграции, наднациональных институтов. Базовые теории интеграции: федерализм, теория коммуникации К. Дойча, функционализм. Дальнейшее развитие теории: неофункционализм, межгосударственный подход, синтетическая «теория многоуровневого управления». Виды (уровни) экономической интеграции. Политические интересы и цели, связанные с экономической интеграцией. Европейский Союз как наиболее интегрированная международная группировка.

Тема 7. Демократия и международные отношения

Подходы к определению демократизации. «Демократические волны» и «демократические откаты». Современное состояние демократии в мире. Проблемы «мимикрии», архаизации в «новых демократиях», «неконсолидированных демократий». Влияние внешней среды на политические процессы и проблема «цветных революций». Транснациональный характер демократизации. Роль властных центров. Виды внешнего воздействия с целью демократизации режимов. Становление теории демократического мира: от фиксации фактов к формулированию причин. Критика теории демократического мира.

Тема 8. Правовое регулирование и этическое измерение международных отношений.

Мораль и право в международных отношениях. Основные принципы международного права. Международное гуманитарное право. Особенности современного международного права. Многообразие трактовок международной морали и ее основные императивы в свете глобализации.

Постсоветская Россия в системе современных международных отношений.

Тема 1. Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России.

Национальные интересы и проблема безопасности России в современных условиях. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России.

Тема 2. Российско-американские отношения.

Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом. Сокращение стратегических наступательных вооружений и односторонний выход США из договора по ПРО. Геополитические интересы России и США на постсоветском пространстве. Итоги и перспективы российско-американских отношений.

Тема 3. Отношения России и Европейского союза

Отношения России и ЕС в современных условиях. Формирование четырех общих пространств: в сферах экономики; свободы, безопасности и правосудия; внешней безопасности; науки, образования и культуры. Противоречия стратегического партнерства России и ЕС. Новые возможности и перспективы российско-европейского сотрудничества.

Тема 4. Постсоветское пространство во внешней политике современной России.

Содружество Независимых государств: история возникновения и перспективы развития. Углубление и развитие экономической интеграции на постсоветском пространстве. Основные цели и задачи Евразийского экономического сообщества. Сотрудничество в военно-политической и

военно-технической сферах. Организация Договора о коллективной безопасности.

Развитие двустороннего сотрудничества на постсоветском пространстве.

Тема 5. Внешняя политика России и международные отношения в АТР. Экономический подъем государств Азиатско-тихоокеанского региона в конце 20 – начале 21 вв. Вовлеченность России в политические и экономические процессы регионального сотрудничества АТР. Политика России в регионе и развитие российско-китайских отношений. Российско-индийские отношения. Российско-японские отношения. Россия и проблемы Корейского полуострова.

Тема 6. Отношения России со странами Латинской Америки.

Латинская Америка в процессе формирования своей цивилизационной идентичности. Развитие отношений России с ведущими странами региона: Аргентиной, Бразилией, Венесуэлой, Мексикой. Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов России, США, Китая и ЕС в Латинской Америке.

Тема 7. Российская политика на Ближнем и Среднем Востоке.

Россия и проблемы ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Россия и Иран. Россия и Турция.

Тема 8. Современные геополитические вызовы и перспективы их преодоления.

Геополитическая карта современного мира. Борьба панидией в информационном пространстве. Американская панидея и вызов глобализации. Исламская панидея и вызов терроризма. Китайская панидея и вызов «нового» Востока. Евразийская панидея как основа международного сотрудничества.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации и др.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объёму письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому	– вопросы излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстриров	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	и дополнительным вопросам; –имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	ано усвоение основной литературы. –в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	---	--	---	--

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Компьютерный класс	Корпус Б	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500

	№ 245	<p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite L40-139</p> <p>МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p> <p>Принтер лазерный HPLJ 1100</p> <p>Сканер HP SJ 2380C Q3845A</p> <p>Факс Panasonic KX-TS2362</p> <p>Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			