

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 15:59:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.А. Крылова
«21» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Основы духовно-нравственного развития обучающихся

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Корпусова Ю.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- систематизация представлений студентов об аксиологических основах, содержании, направлениях и формах работы, направленной на духовно-нравственное развитие обучающихся;
- формирование готовности студентов к самостоятельному планированию и организации деятельности, направленной на духовно-нравственное развитие обучающихся в рамках образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

- формирование и систематизация представлений студентов об аксиологических основах, содержании, направлениях и формах работы, направленной на духовно-нравственное развитие обучающихся;
- определение форм и методов духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с современными тенденциями педагогики;
- построение программы работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы начального общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по направлению «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Философия», «Теория и методика обучения и воспитания», «Педагогика», «Поликультурное образование» и др.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: для освоения дисциплины необходимо сформировать у студентов систему об аксиологических основах и истории российского общества, формах и методах работы с обучающимися, а также сформировать умение пользоваться методическими приемами урочной и внеурочной деятельности.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов; самостоятельная работа: 52 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1.Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения ОПК-4.2.Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ ОПК-4.3.Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

для очной формы обучения зачет в 7 семестре,

для заочной формы обучения нормативный срок: зачет в 3 семестре

для заочной формы обучения ускоренный срок: зачет во 2 семестре

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

Содержание и компоненты понятия «духовно-нравственное развитие обучающихся», аксиологические и нормативные основы	12	2	0	0	10
Основные принципы и подходы в работе педагога по духовно-нравственному развитию обучающихся	14	2	2	0	10
Духовно-нравственное развитие в образовании. Технологии, приемы и формы работы в урочной деятельности. Возможности использования предметного содержания в рамках ФОР НОО	14	2	2	0	10
Духовно-нравственное развитие в образовании. Технологии, приемы и формы работы во внеурочной деятельности. Проектирование программы внеурочной деятельности	14	2	2	0	10
Методическое и содержательное обеспечение программы духовно-нравственного развития обучающихся	18	2	4	0	12

Контроль					
ИТОГО	72	10	10		52

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философские, педагогические, психологические, аксиологические и методологические основы духовно-нравственного развития обучающихся. Соотнесение понятий «духовность» и «нравственность». Проблема духовно-нравственного развития в нормативных документах образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания ФГОС. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. ФОП НОО.

Тема 2. Основные принципы и подходы в работе педагога по духовно-нравственному развитию обучающихся (аксиологический, целостный, системный, культурологический и др.) Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

Тема 3. Духовно-нравственное развитие в образовании. Технологии, приемы и формы работы в урочной деятельности. Возможности использования предметного содержания в рамках ФОП НОО.

Тема 4. Духовно-нравственное развитие в образовании. Технологии, приемы и формы работы во внеурочной деятельности. Проектирование программы внеурочной деятельности. Разговоры о важном как компонент нравственно-этического развития.

Тема 5. Методическое и содержательное обеспечение программы духовно-нравственного развития обучающихся (формы, приемы работы, мониторинг, построение примерной программы в соответствии с поставленной целью)

III. Образовательные технологии

Учебная программа — наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1.1. Философские, педагогические, психологические, аксиологические и методологические основы духовно-нравственного развития обучающихся. Соотнесение понятий «духовность» и «нравственность»	Лекция	Информационно–коммуникационная технология. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала Технология проблемного обучения
1.2. Основные принципы и подходы в работе	Лекция	Информационно–коммуникационная технология.

педагога по духовно-нравственному развитию обучающихся	Практическое	Технология проблемного обучения
1.3. Духовно-нравственное развитие в образовании. Технологии, приемы и формы работы в урочной деятельности. Возможности использования предметного содержания в рамках ФОП НОО	Лекция	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала
	Практическое	Профессионально-методический портфель. Технология проблемного обучения
1.4. Духовно-нравственное развитие в образовании. Технологии, приемы и формы работы во внеурочной деятельности. Проектирование программы внеурочной деятельности	Лекция	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала
	Практическое	Технология проектов
1.5. Методическое и содержательное обеспечение программы духовно-нравственного развития обучающихся	Лекция	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала
	Практическое	Профессионально-методический портфель. Технология проектов

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса

1. Что понимается под духовно-нравственным развитием?
2. Какова основная задача духовно-нравственного развития?
3. Какие нормативные документы регламентируют организацию работы педагога по духовно-нравственному развитию обучающихся?
4. Назовите основные цели духовно-нравственного развития обучающихся.
5. Назовите основные задачи духовно-нравственного развития обучающихся
6. Каковы основные принципы организации духовно-нравственного развития?
7. Назовите направления духовно-нравственного развития обучающихся? Дайте характеристику каждому из них.

8. Назовите основные компоненты духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с ФГОС, ФОП НОО.

9. Назовите технологии, приемы и формы работы во внеурочной и урочной деятельности.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания (2-3 примера)	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекста</p> <p>УК-5.1.Отмечает анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Устный или письменный ответ</p>	<p>Ситуационные задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пошаговая структура решения проблемной ситуации корректна, детализирована, каждое действие обосновано, логически выверено – 3 балла • Формулировки этапов решения ситуации корректны, часть из них детализирована, ИЛИ <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают алгоритм решения по существу – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пошаговая структура решения проблемной ситуации не

			<p><i>представлена, имеются лишь отдельные фрагменты действий, имеются ошибочные формулировки – 1 балл</i></p> <p><i>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики решения проблемной ситуации – 0 баллов</i></p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.1.Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения</p> <p>ОПК-4.2.Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ</p> <p>ОПК-4.3.Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Устный или письменный ответ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Тема не раскрыта, не рассмотрены понятия и теоретические положения– 0 баллов</i> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>Допущены фактические и логические</i>

			<p><i>ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i> • <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i> • <i>Допущено не больше одной речевой или лексико-грамматической ошибки – 2 балла</i> • <i>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i> <p><i>Допущены многочисленные</i></p>
--	--	--	---

			<i>речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного – 0 баллов</i>
	Подбор методов и приемов работы в соответствии с заданной темой с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся	Творческие задания	<p><i>Подобранные методы и приемы работы соответствуют заданной теме, подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Представленные материалы вариативны, подобраны с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся -3 балла;</i></p> <p><i>Указанные методы и приемы работы соответствуют заданной теме, подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Представленные материалы не вариативны, учет психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся отсутствует, или присутствует частично -1-2 балла;</i></p> <p><i>Методы и приемы не соответствуют теме, не учитываются возрастные, психофизические и индивидуальные особенности – 0 баллов</i></p>

	<p>Практическое решение проблемой ситуации</p>	<p>Ситуационное задание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пошаговая структура решения проблемной ситуации корректна, детализирована, каждое действие обосновано, логически выверено – 3 балла • Формулировки этапов решения ситуации корректны, часть из них детализирована, ИЛИ Отдельные неточности в формулировках не искажают алгоритм решения по существу – 2 балла • Пошаговая структура решения проблемной ситуации не представлена, имеются лишь отдельные фрагменты действий, имеются ошибочные формулировки – 1 балл представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики решения проблемной ситуации – 0 баллов
--	--	-----------------------------	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература:
Основная литература

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516035>
2. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513253>

Дополнительная литература:

1. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515021>

2) Программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>. 27
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

- На основе определений, представленных в словарях дайте свое определение понятиям «духовность» и «нравственность».
- Определите основные направления работы и их содержание по ФГОС и ФООП НОО.
- Определите тематику «Разговоров о важном» (класс по выбору) на основе ключевых ценностей, представленных в ФООП
- Составьте конспект «Разговора о важном» (тема по выбору)
- Определите возможные направления и содержание работы на основе использования регионального компонента

Примерные задания для практической работы

1. Составление программы духовно-нравственного развития в соответствии с поставленной целью
2. Разработка конспектов «Разговоров о важном» в соответствии с выбранным направлением и тематикой
3. Анализ федеральных нормативных документов
4. Описание используемой в программе внеурочной деятельности технологии (на выбор).
5. Защита разработанного сценария мероприятия патриотической или эстетической направленности.

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения работ, предусмотренных рабочей программой.

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры	Обновлена основная литература	Протокол №13 заседания кафедры РЯсМНО от 27.06.2023