

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
А.А. Сладкова
28.02. 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Правовые основы противодействия коррупции

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, зав. кафедрой, Антонова Нана Алиевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о коррупции как явлении, его причинах и способах противодействия.

Задачи :

Задачи дисциплины: в процессе обучения специалист должен приобрести навыки решения следующих профессиональных задач:

- толковать законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции;
- определять понятие, признаки и виды коррупционного правонарушения, понятие и основные черты ответственности за коррупционные правонарушения;
- применять действующее законодательство Российской Федерации и соответствующие положения международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов;
- применять нормативно - правовые акты, регулирующие отношения в сфере таможенного дела;
- анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; анализировать правоприменительную и правоохранительную практики;
- самостоятельно изучать и использовать в работе нормативно-правовые акты в сфере таможенного дела;
- самостоятельно изучать и использовать в работе нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции;
- понятие, признаки и виды коррупционного правонарушения, понятие и основные черты ответственности за коррупционные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

Конституционное право

Правоохранительные органы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» необходимо для изучения в дальнейшем (7 семестр) дисциплины «Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах», а также прохождения учебной и производственных практик.

Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах

Преддипломная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11.3: Осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере таможенного дела, конкурентного права и антимонопольного регулирования

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Коррупция как социально-правовое явление	Пр	4	2	
1.2	Коррупция как социально-правовое явление	Ср	4	4	
1.3	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	Пр	4	2	
1.4	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	Ср	4	4	

1.5	Международно-правовые основы противодействия коррупции	Пр	4	2	
1.6	Международно-правовые основы противодействия коррупции	Ср	4	4	
1.7	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	Пр	4	2	
1.8	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	Ср	4	4	
1.9	Направления противодействия коррупции	Пр	4	2	
1.10	Направления противодействия коррупции	Ср	4	4	
1.11	Институциональная основа противодействия коррупции	Пр	4	2	
1.12	Институциональная основа противодействия коррупции	Ср	4	4	
1.13	Субъекты противодействия коррупции	Пр	4	2	
1.14	Субъекты противодействия коррупции	Ср	4	4	
1.15	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	Пр	4	2	
1.16	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	Ср	4	4	
1.17	Конфликт интересов, порядок его разрешения	Пр	4	2	
1.18	Конфликт интересов, порядок его разрешения	Ср	4	4	
1.19	Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих, особенности их формирования	Пр	4	2	
1.20	Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих, особенности их формирования	Ср	4	4	
1.21	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Пр	4	2	
1.22	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Ср	4	4	
1.23	Отдельные меры по противодействию коррупции	Пр	4	2	
1.24	Отдельные меры по противодействию коррупции	Ср	4	4	
1.25	Административные коррупционные правонарушения	Пр	4	2	
1.26	Административные коррупционные правонарушения	Ср	4	4	
1.27	Преступления коррупционной направленности	Пр	4	2	

1.28	Преступления коррупционной направленности	Ср	4	4	
1.29	Противодействие коррупции в таможенных органах	Пр	4	2	
1.30	Противодействие коррупции в таможенных органах	Ср	4	4	
1.31	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в деле противодействия коррупции	Пр	4	2	
1.32	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в деле противодействия коррупции	Ср	4	4	
1.33	Зарубежный опыт противодействия коррупции	Пр	4	2	
1.34	Зарубежный опыт противодействия коррупции	Ср	4	4	
1.35	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Пр	4	2	
1.36	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Ср	4	4	

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
3	Игровые технологии
4	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
5	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор - 10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.

Задание: подготовьте эссе на тему: «Какими моральными качествами и почему должен обладать сотрудник таможенных органов»

Критерии оценивания эссе:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована

(приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4балла Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

3 балла Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала

2 балла Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

0 баллов Задание не выполнено.

Индикатор - 10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Задание: определите состав уголовного коррупционного правонарушения по указанной преподавателем статье УК.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.

4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.

3балла Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.

2балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки определения состава правонарушения.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
2 - ПК-11 Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия

Задача: Гражданин Иванов отказался выполнять заведомое для него противоправное распоряжение непосредственного руководителя. Иванов письменно обратился к вышестоящему начальнику с уведомлением о том, что им получено незаконное, по его мнению, распоряжение. Вышестоящий чиновник обязал Иванова выполнить полученное им от непосредственного руководителя распоряжение.

Оцените ситуацию? Кто будет нести ответственность, если Иванов выполнит полученное распоряжение?

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

4 балла Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

3 балла Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

2 балла Студент частично правильно ответил вопрос задания

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор - 10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

Задание 1. Характер и пределы правового регулирования противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.

15 баллов Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.

10 баллов Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

5 баллов Студент имеет только общее представление о вопросе.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.

Задача. Гражданин Иванов отказался выполнять заведомое для него противоправное распоряжение непосредственного руководителя. Иванов письменно обратился к вышестоящему начальнику с уведомлением о том, что им получено незаконное, по его мнению, распоряжение. Вышестоящий чиновник обязал Иванова выполнить полученное им от непосредственного руководителя распоряжение.

Оцените ситуацию? Кто будет нести ответственность, если Иванов выполнит полученное распоряжение?

Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

15 баллов Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

10 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

5 баллов Студент частично правильно ответил на вопрос задания

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Задание. Высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник по экономическим вопросам решили содействовать предпринимательской деятельности в субъекте РФ, став соучредителями ООО «Торговый дом». Депутаты обратились в прокуратуру с письмом, в котором просили разъяснить, может ли высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник совершать такие действия. Дайте юридический анализ ситуации. Определите

правовой статус высшего должностного лица, запреты и ограничения, установленные для него законодательством. Определите правовой статус советника, запреты и ограничения, установленные законодательством для данного вида должностей.

Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

15 баллов Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

10 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

5 баллов Студент частично правильно ответил на вопрос задания

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Вопросы для самоконтроля:

1. Коррупция: типология, причины и последствия.
2. Определение коррупции. Характеристики коррупции.
3. Причины коррупции.
4. Последствия коррупции.
5. Понятие и классификация коррупционных правонарушений.
6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
7. Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности.
8. Гражданско-правовые деликты как коррупционные правонарушения.
9. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.
10. Принципы противодействия коррупции.
11. Субъекты антикоррупционной деятельности.
12. Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.
13. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
14. Профилактика коррупции в государственных и муниципальных органах средствами прокурорского надзора.
15. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
16. Прокурорский надзор за расследованием преступлений коррупционной направленности и поддержание государственного обвинения в судах.
17. Противодействие коррупции в Вооруженных Силах Российской Федерации органами военной прокуратуры.
18. Координация деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции.
19. Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами внутренних дел.
20. Основные направления работы органов внутренних дел по противодействию коррупции.
21. Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами безопасности.
22. Основные направления деятельности органов безопасности по противодействию коррупции.
23. Организационно-правовые основы противодействия коррупции таможенными органами.
24. Основные направления деятельности таможенных органов по противодействию коррупции.
25. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в области таможенного дела.
26. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в таможенных органах.
27. Основные направления деятельности таможенных органов по противодействию

коррупции.

28. Совершенствование организационно-правовых основ противодействия коррупции в Российской Федерации.

29. Противодействие коррупции в странах СНГ.

30. Реализация антикоррупционных программ в США.

31. Европейский опыт борьбы с коррупцией.

32. Опыт антикоррупционной борьбы в азиатских странах.

33. Использование международного опыта в борьбе с коррупцией в России.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингového модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтингové задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингového модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Амиантова, Противодействие коррупции, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13238-0, URL: https://urait.ru/bcode/543657

Л.1.2	Гладких, Алиев, Степанов-Егиянц, Противодействие коррупции на государственной службе, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09787-0, URL: https://urait.ru/bcode/540678
Л.1.3	Абрамов, Мухаев, Жигун, Соколов, Акиндеев, Грибков, Государственная антикоррупционная политика, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-018435-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428313
Л.1.4	Поддубная, Хлонова, Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16580-7, URL: https://urait.ru/bcode/543862
Л.1.5	Землин, Землина, Корякин, Козлов, Правовые основы противодействия коррупции, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16419-0, URL: https://urait.ru/bcode/541526
Л.1.6	Левакин, Охотский, Шедий, Охотский, Противодействие коррупции, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-99953-2, URL: https://urait.ru/bcode/448332
Л.1.7	Трунцевский, Есаян, Конституционно-правовые основы противодействия коррупции, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11938-1, URL: https://urait.ru/bcode/542896

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Президент РФ: www.kremlin.ru
Э2	Правительство РФ: http://government.ru
Э3	Государственная Дума РФ: www.duma.gov.ru
Э4	Сайт Федеральной таможенной службы России: http://www.customs.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для практических занятий:

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление.

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена.

Основные подходы к определению термина «коррупция».

2. Виды и типология коррупционных правонарушений.

3. Сферы распространения коррупции.

4. Причины и условия коррупционного поведения.

5. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).

6. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.

7. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

8. Направления антикоррупционной политики: установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Занятие проводится в интерактивной форме: дискуссия.

Практические задания:

Задача № 1

Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, одна ко, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению

начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное

Задача № 2

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 – ФЗ «О противодействии коррупции»?

Задача № 3

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ –клетократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку –общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клетократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

Задача № 4

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международных модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

Задача № 5

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения?

Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника

УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар" Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник милиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А

за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику милиции. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику милиции предложил белый Toyota Prado своей жены. Для решения вопроса начальник милиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник милиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника милиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.

Задача № 7

Первый заместитель одного из министров Украины Б. имел общие дела с владельцем магазина С. Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между С. и Б. возникла ссора по проведению ремонта

магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата.

Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а

потом подарил земельный участок, который принадлежал С. Участок 0,12 Га стоимостью не больше 150 тысяч гривен. Вопросы: 1. Есть ли в действиях Б. признаки коррупционного преступления? 2. Определите тяжесть совершенного им преступления. 3. Постройте алгоритм действий следователя, который получил заявление С. 4. Можно ли проводить негласные следственные действия для раскрытия преступления Б.?

Задача № 8

Зимой 2015 года к директору КП "Побережье" Р. Болану, депутату Одесского облсовета, обратился его знакомый Игнатенко с просьбой поспособствовать в организации бизнеса, а именно - получении аренды на часть общественного пляжа. Понимая, что решение не входит в его полномочия, но желая получить выгоду, Р. Болан предложил Игнатенко взять в аренду часть пляжа на побережье Черного моря и предложил помочь в подготовке и оформлении необходимых документов для взятия в

аренду земельного участка. За следующие два месяца, используя служебное положение и знакомства, Р. Болан помог "Сервис связь плюс" в оформлении документов на аренду. 01.03.2015 Болан получил от Игнатенко 5000 долларов. Эта сумма была передана как благодарность за помощь в оформлении документов.

02.03.2015 директор ООО "Сервис связь плюс" обратился с заявлением в прокуратуру с тем, что Р. Болан осуществляет на него давление с целью склонить к действиям, которые не входят в компетенцию Р. Болана и, возможно, имеют корыстные мотивы. Данные были внесены в ЕРДР.

03.03.2015г. в ресторане "Вояж" по улице Дерибасовской, д. 5, Игнатенко встретился с Боланом и передал ему 10 тысяч долларов по предварительной договоренности о содействии в получении побережья в аренду. Во время передачи денег Р. Болан был задержан органами безопасности.

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.

Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.

2. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII-XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерина II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

3. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.

4. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

Практические задания:

Задание № 1.

Проанализируйте наказания за взяточничество, закрепленные в Судебниках 1497 и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. и определите субъектов такой ответственности, условия привлечения к ответственности, меры наказания.

Задание № 2.

Проанализируйте исторические источники о времени Петра I и Екатерины II и назовите основные направления противодействия коррупции периода их правления.

Задание № 3.

Проанализируйте законодательство о противодействии коррупции современной России, начиная с 1991 по настоящее время. Назовите основные тенденции становления и развития данного законодательства.

Задание № 4.

Прочитайте рассказ и объясните его название. Какая проблема поднимается в рассказе? Актуальна ли она в современной России?

Из рассказа Аркадия Аверченко «Хлопотливая нация» (1912 г.)

...Недавно я сообщил своим друзьям, что хочу поехать на южный берег Крыма. — Идея, — похвалили друзья. — Только ты хлоппочи заранее о разрешении жить там. — Хлопочи? Как так хлоппочи? — Очень просто. Ты писатель, а не всякому писателю удастся жить в Крыму. Нужно хлопотать. Арцыбашев хлопочет, Куприн тоже хлопочет. — Как же они хлопочут? — заинтересовался я. — Да так. Как обыкновенно хлопочут. Мне живо представилось, как Куприн и Арцыбашев суетливо бегают по берегу Крыма, бормочут, размахивают руками и тычутся носами во все углы... У меня осталось детское представление о хлопотах, и иначе я не мог себе вообразить поведение вышеназванных писателей. — Ну что ж, — вздохнул я. — Хлопочу и я. С этим решением я и поехал в Крым. * * * Когда я шел в канцелярию ялтинского генерал-губернатора, мне казалось непонятным и странным: неужели о таком пустяке, как проживание в Крыму — нужно еще хлопотать? Я православный русский гражданин, имею прекрасный непросроченный экземпляр паспорта — и мне же еще нужно хлопотать! Стоит после этого делать честь нации и быть русским... Гораздо выгоднее и приятнее для собственного самолюбия быть французом или американцем. В канцелярии генерал-губернатора, когда узнали, зачем я пришел, то ответили: — Вам нельзя здесь жить. Или уезжайте немедленно, или будете высланы. — По какой причине? — На основании чрезвычайной охраны. — А по какой причине? — На основании чрезвычайной охраны! — Да по ка-кой при-чи-не?! — На осно-ва-нии чрез-вы-чай-ной ох-ра-ны!!! Мы стояли друг против друга и кричали, открыв рты, как два разозленных осла. Я приблизил свое лицо к побагровевшему лицу чиновника и завопил: — Да поймите же вы, черт возьми, что это не причина!!! Что — это какая-нибудь заразная болезнь, которой я болен, что ли, — ваша чрезвычайная охрана?! Ведь я не болен чрезвычайной охраной — за что же вы меня высылаете?.. Или это такая вещь, которая дает вам право развести меня с женой?! Можете вы развести меня с женой на основании чрезвычайной охраны? Он подумал. По лицу его было видно, что он хотел сказать: — Могу. Но вместо этого сказал: — Удивительная публика... Не хотят понять самых простых вещей. Имеем ли мы право выслать вас на основании охраны? Имеем. Ну,

вот и высылаем.

— Послушайте, — смиренно возразил я. — За что же? Я никого не убивал и не буду убивать. Я никому в своей жизни не давал даже хорошей затрещины, хотя некоторые очень ее заслуживали. Буду я себе каждый день гулять тут по бережку, смиренненько смотреть на птичек, собирать цветные камушки... Плуньте на вашу охрану, разрешите жить, а? — Нельзя, — сказал губернаторский чиновник. Я зачесал затылок, забежал из угла в угол и забормотал: — Ну, разрешите, ну, пожалуйста. Я не такой, как другие писатели, которые, может быть, каждый день по человеку режут и бросают бомбы так часто, что даже развивают себе мускулатуру... Я тихий. Разрешите? Можно жить? Я думал, что то, что я сейчас делаю и говорю, и есть хлопоты. Но крепкоголовый чиновник замотал тем аппаратом, который возвышался у него над плечами. И заявил: — Тогда — если вы так хотите — начните хлопотать об этом. Я с суеверным ужасом поглядел на него. Как? Значит, все то, что я старался вдолбить ему в голову, — не хлопоты? Значит, существуют еще какие-то другие загадочные, неведомые мне хлопоты, сложные, утомительные, которые мне надлежит взвалить себе на плечи, чтобы добиться права побродить по этим пыльным берегам?.. Да ну вас к... Я уехал. * * * Теперь я совсем сбился: Человек хочет полетать на аэроплане. Об этом нужно «хлопотать». Несколько человек хотят устроить писательский съезд. Нужно хлопотать и об этом. ...И сижу я дома в уголку на диване (кстати, нужно будет похлопотать: можно ли сидеть дома в уголку на диване?) — сижу и думаю: — Если бы человек захотел себе ярко представить Россию — как она ему представится? Вот как: Огромный человеческий русский муравейник «хлопочет». Никакой никому от этого пользы нет, никому это не нужно, но все обязаны хлопотать: бегают из угла в угол, часто почесывают затылок, размахивают руками, наклеивают какие-то марки и о чем-то бормочут, бормочут. Хорошо бы это все взять да изменить... Нужно будет похлопотать об этом.

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
2. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
3. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
4. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
5. Международный кодекс поведения для должностных лиц.
6. Международная ассоциация органов по борьбе с коррупцией.
7. Транспаренси Интернешнл.

Занятие проводится в интерактивной форме: дискуссия.

Практические задания:

Задание № 1.

Укажите различия между российским уголовным законодательством об ответственности за коррупционные преступления и международными антикоррупционными документами

Задание № 2.

Подготовьте реферат на одну из тем:

1. История развития международного антикоррупционного законодательства.
2. Международно-правовые проблемы противодействия коррупции.
3. Разработка Конвенции ООН против коррупции.

Задание № 3.

Дайте письменный ответ на вопрос:

Значение Конвенции ООН против коррупции для международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

Задание № 4.

Укажите основные различия в подходах к понятию «коррупция» в России и зарубежных странах.

Задание № 5.

Подготовьте реферат на тему:

«Интерпол и его роль в координации международной борьбы с преступностью и коррупцией»

Задание № 6.

Дайте письменный ответ на вопрос:

Уголовно-правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с коррупцией

Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Понятие антикоррупционного законодательства
2. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
4. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
5. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Занятие проводится в интерактивной форме: дискуссия.

Практические занятия:

Задание № 1.

Найдите признаки коррупции в понятиях, определения которых предлагаются в Федеральном законе «О противодействии коррупции».

Подкуп должностного лица – обещание, предложение, предоставление должностному лицу, принятие должностным лицом лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица, иного физического или юридического лица, с тем, чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей.

Злоупотребление служебным положением – совершение какого-либо действия или бездействия должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого-либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического или юридического лица.

Задание № 2.

Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции. Цифра «1» – самый значимый, цифра «7» – наименее значимы.

1. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
2. законность;
3. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
5. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
6. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

7. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Задание № 3.

Решите тест:

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):

- А) корыстной или иной личной заинтересованности;
- Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
- В) исключительно корыстного интереса
- Г) умысла на материальное обогащение

2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

- А) в политической нестабильности государства
- Б) в угрозе демократии
- В) в духовно-нравственной деградации общества
- Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
- Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу
- В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
- Г) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):

- А) один год
- Б) два года
- В) три года
- Г) пятилетку

5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа):

- А) дисциплинарную либо административную ответственность;
- Б) административную или уголовную
- В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
- Г) материальную ответственность

6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

- А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
- В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
- Г) органы государственной власти

Тема 5. Направления противодействия коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Предупреждение коррупции. Меры, направленные на предупреждение коррупции.

2. Борьба с коррупцией. Меры, направленные на борьбу с коррупцией.

3. Минимизация (ликвидация) последствий коррупции. Понятие «последствия коррупции». Меры, направленные на минимизацию (ликвидацию) последствий коррупции.

Практические занятия:

Задача № 1.

К врачу больницы Федотовой обратился знакомый Ильин с просьбой о выдаче за

вознаграждение в сумме 10 тыс. р. фиктивных документов, подтверждающих факт его госпитализации в этой больнице. Федотова могла подготовить весь комплект необходимых справок и медицинскую карту, однако не имела самостоятельной возможности поместить пациента на отделение. В связи с этим она обратилась с просьбой заполнить фиктивный талон вызова скорой помощи к знакомому фельдшеру Родионову, который выписал талон на имя человека с сообщенными Федотовой данными, получив за это 2 тыс. р. из вышеуказанных 10 тыс. р. В последующем Ильин предоставил выданный ему больничный лист по месту работы. В отделе кадров установили, что в период этого больничного Ильин находился в туристической поездке за пределами Российской Федерации.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

Задача № 2.

В аэропорте Пулково-1 ООО «С» арендует площади, которые сдает в субаренду различным предпринимателям. Между ООО «К» в лице генерального директора Федорова и ООО «С» заключен договор аренды, срок действия которого не истек. Условия договора со стороны ООО «К» не нарушались.

Однако коммерческий директор по неавиационной деятельности ООО «С» Мурашов, предварительно убедившись в прибыльности бизнеса ООО «К», под угрозой расторжения указанного договора аренды потребовал выплатить ему 10 млн р. Федоров согласился.

Мурашов сообщил, что деньги Федоров должен будет передать «его человеку» — сотруднику полиции Копейкину, работающему в отделе по охране общественного порядка аэропорта.

Однако Федоров обратился с заявлением о противоправных действиях Мурашова в органы полиции и Копейкин был задержан при получении от Федорова денег.

Квалифицируйте действия Мурашова и Копейкина.

Задача № 3.

Калашников, директор муниципального учреждения дополнительного образования детей «Специализированная детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва», используя свои полномочия, с марта 2003 года по январь 2008 года незаконно оформил на работу в школу шесть граждан (в том числе своих близких родственников). На самом деле данные лица там не работали, а Калашников, подделывая за них подписи в платежных документах и утверждая табели учета рабочего времени, получал заработную плату и иные предусмотренные законом выплаты, которые присваивал себе.

Как квалифицировать действия Калашникова? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 4.

Савельев, заместитель прокурора района, вызывая предпринимателей, торгующих на местном рынке, называл им поставщиков товара, от которых они могут брать товар на реализацию, и тех, от которых нельзя принимать товар. При этом Савельев угрожал неприятностями со стороны правоохранительных органов в случае, если предприниматели не будут следовать его указаниям.

Как надлежит квалифицировать действия Савельева? Почему?

Задача № 5.

Зинатулин, начальник исправительного учреждения, изобличен в том, что неоднократно давал осужденным разрешение на выезд за пределы исправительного учреждения в обмен на обещание привезти в колонию товарно-материальные ценности различного назначения. При этом выезды осужденным предоставлялись без учета характера и тяжести совершенного преступления, отбытого срока и поведения осужденных.

Кроме этого, в нарушение законодательства Зинатулин при предоставлении отпусков осужденным не оформлял требуемые документы и приказы по исправительному учреждению, удостоверения об отпуске лицам, выезжающим за пределы колонии, не выдавал, в органы внутренних дел по месту выезда в отпуск уведомления не направлял.

Он же использовал труд осужденных при ремонте своей квартиры и строительстве своего дома.

Зинатулин подготовил и оформил документы на условно-досрочное освобождение Бабышева, хотя условно-досрочное освобождение от отбывания наказания к Бабышеву применено быть не могло, и разрешил Бабышеву, осужденному к лишению свободы, находиться за пределами исправительного учреждения, за что получил от него в подарок

автомашину «Форд».

Как квалифицировать действия Зинатулина? Почему?

Задача № 6.

Мушкин, работая инспектором отдела кадров в государственном учреждении, несколько раз в отсутствие руководства выдавала служебные документы, ставя свою подпись вместо начальника отдела кадров и руководителя организации.

Образуют ли действия Мушкина состав преступления?

Задача № 7.

Директору муниципального образовательного учреждения Тихомирову позвонил его давний приятель Колотов и попросил помочь пройти обучение в возглавляемом Тихомировым учреждении, а также получить соответствующий документ, который позволит ему занять желаемую должность. Тихомиров ответил, что у него есть возможность выписать Колотову диплом без обучения и оценил услугу в 30 тыс. р. Колотов согласился.

Тихомиров отдал распоряжение секретарю Золотаревой выписать диплом на имя Колотова, используя для этого бланки, которые остались после государственного экзамена. Золотарева заполнила бланк и расписалась за членов комиссии. После этого Тихомиров поручил Золотаревой передать диплом Колотову и получить от него 30 тыс. р. Золотарева выполнила поручение Тихомирова. Полученные от Колотова деньги она передала Тихомирову.

Как квалифицировать действия Тихомирова, Колотова и Золотаревой? Обоснуйте свой ответ.

Тема 6. Институциональная основа противодействия коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Роль Президента РФ в определении политики противодействия коррупции.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
3. Национальные планы противодействия коррупции.
4. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
5. Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции.
6. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
7. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.
8. Подразделения федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
9. Значение практики судов в противодействии коррупции.
10. Прокуратура в системе противодействия коррупции.

Практические занятия:

Задание № 1.

Проанализируйте действующий Национальный план по противодействию коррупции и ответьте на вопросы:

1. В чем состоит совершенствование запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции?
2. В чем состоит совершенствование мер по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд и в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц?
3. Какие меры воспитательного характера предусмотрены Национальным планом?

Задание № 2.

Назовите задачи, которые выполняет Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции и Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции, заполнив следующую таблицу:

Задачи

Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции

1. участие в обеспечении реализации Президентом Российской Федерации его полномочий по проведению государственной политики в области противодействия коррупции;
2. осуществление в пределах своей компетенции контроля за исполнением федеральных конституционных законов, федеральных законов (в части, касающейся полномочий Президента Российской Федерации), указов, распоряжений, поручений и указаний Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;
3. подготовка предложений Президенту Российской Федерации, касающихся выработки и реализации государственной политики в области противодействия коррупции;
4. подготовка предложений Президенту Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции в органах государственной власти, иных государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, а также урегулирования конфликта интересов;
5. координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований по реализации государственной политики в области противодействия коррупции;
6. содействие Президенту Российской Федерации в пределах своей компетенции в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций по вопросам противодействия коррупции;
7. контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции.
8. обеспечение деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и президиума этого Совета, Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих Администрации Президента Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов, а также в пределах своей компетенции – деятельности иных совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации;
9. обеспечение взаимодействия Президента Российской Федерации и Руководителя Администрации Президента Российской Федерации с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах по вопросам, относящимся к компетенции Управления.

Задание № 3.

На основе законодательства о прокуратуре составьте таблицу, где отразите:

1. Основные направления работы органов прокуратуры в области противодействия коррупции.
2. Основные задачи специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции (СППК).
3. Основные функции специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции (СППК).

Тема 7. Субъекты противодействия коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Полномочия и деятельность Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.
2. Полномочия и деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3. Полномочия и деятельность органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.
4. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, органы внутренних дел.
5. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.

Практические задания:

Задача №1.

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей. Квалифицируйте содеянное Безуновым.

Задание № 2.

Проанализируйте нормативные акты, регламентирующие деятельность Правительства РФ и определите круг полномочий данного органа в сфере противодействия коррупции. Составьте таблицу, систематизирующую выявленные Вами полномочия.

Задание № 3.

Проанализируйте сайты органов власти Тверской области на предмет нахождения там информации о противодействии коррупции. Сформулируйте вывод о достаточности (недостаточности) такой информации, а также предложения по улучшению ситуации.

Задание № 4.

Проанализируйте Федеральный закон от 25. 12. 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции» и Федеральный закон от 06.10 2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Ответьте на вопросы:

1. Какими полномочиями наделены органы местного самоуправления в сфере противодействия коррупции?
2. Как органы местного самоуправления взаимодействуют с органами государственной власти в сфере противодействия коррупции?
3. Какие меры противодействия коррупции реализуются на уровне муниципальных образований?

Тема 8. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Система противодействия коррупции в системе государственной службы, ее нормативно-правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.
2. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных служащих.
3. Система обязанностей и запретов для государственных служащих, направленных на противодействие коррупции.
4. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

Практические задания:

Задача 1.

Федеральный государственный гражданский служащий получил на безвозмездной основе от бабушки и дедушки денежные средства на приобретение автомобиля. Следует ли отражать сведения об указанных средствах в справке о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего, представляемой в кадровую службу?

Задача 2.

В 2019 г. государственный гражданский служащий оформил опеку (попечительство) над несовершеннолетним ребенком. Обязан ли госслужащий представить в кадровое подразделение сведения о доходах и имуществе такого ребенка?

Задача 3.

Государственный гражданский служащий на основании решения органа опеки и попечительства назначен опекуном несовершеннолетнего ребенка, который имеет в собственности жилой дом. Следует ли госслужащему представлять в кадровое подразделение сведения о такой недвижимости, принадлежащей непосредственно подопечному?

Задача 4.

Государственный гражданский служащий субъекта РФ проходит на основании нормативно-правового акта субъекта РФ за счет бюджетных средств ежегодный медицинский осмотр. Следует ли отражать стоимость указанного медицинского осмотра в справке о доходах госслужащего, представляемой в кадровую службу?

Задача 5.

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Тема 9. Конфликт интересов, порядок его разрешения.

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Конфликт интересов в системе государственной службы.
2. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

Практические занятия:

Задание № 1.

Проанализируйте ст. 10-11.1 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

И ответьте на вопросы:

1. Какие способы из приведенных статей закона ориентированы на предотвращение конфликта интересов, а какие — на его урегулирование? Обоснуйте свою точку зрения. 2. Считаете ли вы меры, представленные в данных статьях, эффективными для разрешения конфликта интересов? Почему вы так думаете?

Задача № 2.

Высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник по экономическим вопросам решили содействовать предпринимательской деятельности в субъекте РФ, став соучредителями ООО «Торговый дом». Депутаты обратились в прокуратуру с письмом, в

котором просили разъяснить, может ли высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник совершать такие действия. Дайте юридический анализ ситуации. Определите правовой статус высшего должностного лица, запреты и ограничения, установленные для него законодательством. Определите правовой статус советника, запреты и ограничения, установленные законодательством для данного вида должностей.

Задача № 3.

Заместитель губернатора области, являющийся руководителем регионального отделения политической партии, отдал распоряжение начальнику Управления кадров и государственной службы губернатора области обеспечить вступление в указанную партию максимального числа служащих органов исполнительной власти области. В ответ начальник управления в письменной форме обратился к заместителю губернатора с просьбой подтвердить обязательность исполнения данного приказа, указав, что в противном случае он отказывается его выполнять. Дайте юридический анализ ситуации. Каков порядок действий государственного гражданского служащего в случае получения незаконного распоряжения?

Задача № 4.

Служащая территориального органа федерального органа исполнительной власти была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал данный территориальный орган. 37 Дайте юридический анализ ситуации. При анализе необходимо ответить на следующие вопросы: 1) Какие требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих? 2) Имеется ли здесь конфликт интересов? В каком порядке будет решаться вопрос о его наличии?

Задача № 5.

Государственный служащий Яковлев С.Д. является членом конкурсной комиссии на замещение вакантной должности в государственном органе. При этом одним из кандидатов на вакантную должность в этом государственном органе является родственник Яковлева С.Д.;

Оцените данную ситуацию. Может ли она спровоцировать конфликт интересов на госслужбе?

Тема 10. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих, особенности их формирования

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Понятие антикоррупционных стандартов и условия их формирования.
2. Классификация антикоррупционных стандартов.
3. Формы закрепления и порядок введения в действие антикоррупционных стандартов.

Тема 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
2. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
3. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы.
4. Виды коррупциогенных факторов:
 - 4.1. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил
 - 4.2. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
5. Порядок получения аккредитации для проведения антикоррупционной экспертизы.
6. Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
7. Значение антикоррупционной экспертизы в совершенствовании российского законодательства

Практические задания:

Задание № 1.

Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определенное в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

Задание № 2.

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Задание № 3.

Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ФТС России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведенная независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.

Задание № 4.

Сравните два примера и определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленных нормах.

Пример 1. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

Пример 2. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

Задание № 5.

В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектносметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов. Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

Задание № 6.

Проведите анализ нормы, предусмотренной в нормативном правовом акте

муниципального органа власти, где указано: «К заявлению прикладывается:... копия удостоверения личности заявителя, заверенная нотариально». Можно ли в данной норме выявить коррупциогенный фактор, и какой?

Задание № 7.

Содержатся ли коррупциогенные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ? Применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях: 1) осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.; 2) заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия; 3) осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.).

При этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика.

Задание № 8.

После ратификации Российской Федерацией Конвенции ООН против коррупции в России был принят ФЗ РФ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного процесса», который вступил в силу с 1.06.2006 года. В Законе определено, что источники финансирования для Программы защиты устанавливаются Правительством РФ. Однако Постановления Правительства об источниках финансирования для организации защиты до 2008 года принято не было. Правоохранительным органам, которые должны защищать свидетелей, в подзаконных актах было рекомендовано осуществлять защиту участников уголовного процесса за счёт средств, выделяемым соответствующим органам из федерального бюджета (основная часть которых в тот период использовалась на выплату зарплаты сотрудникам конкретных ведомств). Необходимо указать, что несколько лет под программу защиты практически никто не попадал. Проведите анализ данной ситуации и укажите, необходимо ли проведение правовой экспертизы указанных нормативных правовых актов. Какие факты она позволила бы установить, чтобы программа защиты была эффективна после принятия закона?

Задание № 9.

Налоговое законодательство в период работы Государственной Думы РФ третьего созыва не содержало норм, позволяющих собрать доказательства о неуплате налога. Налоговый подкомитет Государственной Думы того периода возглавлял акционер НК «ЮКОС» В. Дубов, ближайший соратник М. Ходорковского. Закон позволял уклоняться от уплаты подоходного налога путём постановки на учёт в качестве предпринимателя без образования юридического лица и использования льготного налогообложения по патенту. Доходы указанной нефтяной компании поступали под видом платежей фирмы, зарегистрированной на острове Мэн, которая оформила фиктивные договора с НК «ЮКОС» на оказание консультационных услуг. Это привело к масштабным уклонениям от налогов, что причинило российскому государству ущерб на многие миллиарды долларов. Укажите, какие меры могли бы предупредить неполучение в казну государства налоговых поступлений?

Задание № 10.

Проведите анализ ст. 41 ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите в сравнении с положениями ст. 16 «эксперт не вправе: - принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения; - осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта» имеются ли в данном Законе противоречия, которые должны были выявить эксперты, проводившие правовую экспертизу при его принятии. Как эти ошибки могут повлиять на правовой статус частных экспертов?

Задание № 11.

Проведите анализ ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе» и соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы

Тема 12. Отдельные меры по противодействию коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Противодействие коррупции в сфере контрактной системы.
2. Коррупция и противодействие ей при осуществлении контрольной (надзорной) деятельности.
3. Противодействие коррупции в области финансов инвестиций.
4. Противодействие коррупции в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
5. Меры, направленные на ротацию руководящих лиц.

Практические задания:

Задача № 1.

Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 2.

Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги?

Задача № 3.

Малин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ОАО «Г».

Впоследствии он также рекомендовал представителям ОАО «З» и ОАО «Г» в качестве надежного партнера ОАО «К», за что получил от ОАО «К» вознаграждение в сумме 180 тыс. р.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Малина как получение взятки.

Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации приговор оставлен без изменения.

Протест в порядке надзора об отмене состоявшихся судебных решений и прекращении уголовного дела по тем основаниям, что осужденный необоснованно признан должностным лицом, оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения, поскольку должность консультанта отдела строительства администрации области, которую занимал Малин, в соответствии с реестром государственных должностей государственной службы области, утвержденным постановлением областной думы, относится к государственным должностям категории «В».

Согласны ли Вы с судебными решениями? Почему?

Задача № 4.

Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении КУГИ и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания МТПГ «М», при личных встречах с руководителями предприятия Кузнецовым и Бондаренко пытался убедить их в сложности

дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит от него, за что они должны заплатить 300 тыс. р.

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям КУГИ, за что они должны передать ему еще 700 тыс. р., которые он якобы будет передавать разным должностным лицам, фактически же намереваясь 700 тыс. р. присвоить.

Кузнецов и Бондаренко заявили в прокуратуру о требованиях Потлаха, и при передаче денег Поталаха был задержан.

Органами предварительного следствия действия Поталаха квалифицированы по первому эпизоду как получение взятки, а по второму как мошенничество с использованием служебного положения.

Дайте оценку квалификации действий Поталаха.

Задача № 5.

Федоренко, начальник государственной налоговой инспекции, предложил Леонову, за некоторые послабления при проведении проверок МУП «В», возглавляемого Леоновым, при работах по проведению канализации финансировать проведение канализации и к личному коттеджу Федоренко. При этом за счет МУП «В» оплачены работы, выполненные лично для Федоренко, в сумме 55 тыс. р.

Как квалифицировать действия Федоренко и Леонова?

Задача № 6.

Контролер службы энергонадзора Ковалева, установив факты серьезных нарушений на государственном предприятии, согласилась за вознаграждение скрыть установленные нарушения. Позднее часть полученных денег Ковалева передала своей сослуживице Зыкиной, которая знала о сокрытии нарушений и от которой также зависела возможность сокрытия допущенных нарушений.

Кроме того, зная, что Ковалева и Зыкина и в дальнейшем будут осуществлять контроль, и желая избежать возможных осложнений, директор предприятия Пичугин оформил Ковалеву и Зыкину на работу в качестве референтов с зарплатой 6 тыс. р. в месяц каждой.

Квалифицируйте действия Ковалевой, Зыкиной и Пичугина.

Тема 13. Административные коррупционные правонарушения

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера.
3. Производство по делам об административных правонарушениях коррупционного характера.
4. Ответственность за административные правонарушения коррупционного характера.

Практические задания:

Задание № 1.

Проанализируйте особенную часть КоАП и найдите составы административных правонарушений, субъектами которых являются государственные и муниципальные служащие.

Задача № 1.

Начальник отдела федерального государственного органа Воронин как один из организаторов предвыборной кампании получил ценный подарок от частных лиц. Руководитель государственного органа, обнаружив данный факт, уволил Воронина по ч. 1 п. 13 ст. 34 Федерального закона «О государственной гражданской службе». Дайте юридическую характеристику дела.

Задача № 2.

Начальнику службы озеленения администрации города Винскому был назначен

административный штраф в размере 500 руб. за нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов. В жалобе на постановление о назначении административного наказания, направленной в суд, Винский отмечал, что деятельность возглавляемой им службы никоим образом не связана с эксплуатацией трубопроводов, следовательно, никаких правил в этой сфере сотрудники службы нарушить не могли, и что инкриминирование ему в качестве нарушения указанных правил безопасности высаживание в зоне трубопровода деревьев и кустарников незаконно. При этом он сослался на Положение о службе озеленения, утвержденное главой администрации города, в силу которого одной из задач этой службы как раз является высаживание в зоне трубопроводов деревьев и кустарников с целью благоустройства таких территорий города, отделения зон трубопроводов от жилых кварталов.

Как бы вы разрешили жалобу?

Кто может быть субъектом данного правонарушения?

Определите состав данного правонарушения.

Тема 14. Преступления коррупционной направленности

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Характеристика преступлений коррупционной направленности.
2. Основные причины, которые способствуют коррупционным преступлениям.
3. Состав преступлений коррупционной направленности.
4. Ответственность за преступления коррупционной направленности.

Практические занятия:

Задача № 1.

Симонов, в отношении которого было законно прекращено за отсутствием состава уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 160 УК РФ, решил отблагодарить следователя. С этой целью он передал следователю Бекетову бутылку коньяка стоимостью 2 тыс. 500 р. и коробку шоколадных конфет стоимостью 270 р.

Как квалифицировать действия Бекетова и Симонова? Почему?

Задача № 2.

Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.

Задача № 3

Глава муниципального образования Ноздрев предлагал предпринимателям, обратившимся за разрешением на строительство различных объектов, оказать муниципальному образованию финансовую помощь и перечислить на расчетный счет муниципального учреждения деньги. После перечисления оговоренной суммы предприниматели получали разрешение на застройку.

Следствием было установлено, что всего на счет учреждения поступил 1 млн 700 тыс. р. По расходным документам подтвердились расходы на благоустройство территории на сумму 850 тыс. р. Главный бухгалтер не могла пояснить, как была израсходована оставшаяся сумма.

Также было установлено, что некоторые предприниматели отказывались напрямую перечислять деньги на счет муниципального учреждения. В таких случаях глава муниципального образования предлагал заключить договор на предоставление услуг. В частности, было установлен факт заключения договора между предпринимателем и муниципальным учреждением «Оскар» на благоустройство земельного участка, который находился в собственности предпринимателя. Работы не проводились, но был составлен фиктивный акт приемки работ, на основании которого предприниматель перечислил на счет муниципального учреждения 60 тыс. р.

Возможно ли привлечение главы муниципального образования к уголовной ответственности? Почему?

Задача № 4.

По приговору суда первой инстанции Митина осуждена за хищение и злоупотребление должностными полномочиями. Она признана виновной в присвоении и растрате вверенного имущества по предварительному сговору группой лиц и злоупотреблении должностными полномочиями, совершенном из корыстных и иных личных побуждений и повлекших причинение существенного вреда государственным и общественным интересам.

Митина, работая заведующей отделом образования администрации района и распоряжаясь денежными средствами, по предварительному сговору с главным бухгалтером умышленно в нарушение установленного порядка премирования и сверх утвержденной сметы расходов, не имея экономии по фонду оплаты труда, подписала приказы на выплату премий сотрудникам отдела на сумму 35 тыс. р. (в том числе себе 6 тыс. р.) и на ценные подарки для директоров школ на сумму 40 тыс. р., а также приобрела для отдела различные материально-технические ценности на сумму 60 тыс. р.

Согласны ли Вы с приговором суда. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 5.

Заведующий травматологическим отделением муниципальной больницы Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, сообщавшим больным, что применение более эффективного метода лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение в 800 дол. США даст указание о применении именно этого метода. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть денег передавал Соболеву.

Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.

Задача № 6.

В московском аэропорту «Домодедово» постовой милиционер Герасимов за нарушение общественного порядка задержал находившегося в состоянии алкогольного опьянения Журавлева. После доставления в пикет милиции Герасимов потребовал у Журавлева 500 р., обещая отпустить его, а в случае неуплаты этой суммы — доставить Журавлева в дежурную часть для оформления задержания.

Получив требуемую сумму, Герасимов не выполнил обещание, так как в действительности и не имел намерения его выполнять.

Как квалифицировать действия Герасимова?

Задача № 7.

Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе.

Как квалифицировать действия Калинина и Набокова? Почему?

Задача № 8.

Нечаев, являясь членом организованной группы занимавшейся контрабандой цветных металлов, трижды на протяжении двух месяцев в целях беспрепятственного пересечения машинами таможенной границы передавал начальнику грузового отдела таможенного поста Степанову взятки по 2 тыс. дол. США и дважды его заместителю Федорову в том же размере.

Как квалифицировать действия Нечаева, Федорова и Степанова?

Задача № 9.

В отношении Бурбули было возбуждено уголовное дело по признакам разбоя. Ханин, узнав об этом и ссылаясь на своего вымышленного знакомого, якобы работающего в следственном комитете, предложил Бурбуле оказать содействие в прекращении дела, сказав, что за это надо его знакомому следователю и следователю, в производстве которого находится дело Бурбули, передать взятку в размере 450 тыс. р. На следующий день Бурбуля передал Ханину половину требуемой суммы, предварительно заявив о готовящейся передаче взятки в прокуратуру.

При передаче денег Ханин был задержан.

Как следует квалифицировать действия Ханина? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 10.

Савельев, заместитель прокурора района, вызывая предпринимателей, торгующих на местном рынке, называл им поставщиков товара, от которых они могут брать товар на реализацию, и тех, от которых нельзя принимать товар. При этом Савельев угрожал неприятностями со стороны правоохранительных органов в случае, если предприниматели не будут следовать его указаниям.

Как надлежит квалифицировать действия Савельева? Почему?

Задача № 11.

Сотрудники полиции Зимин и Уткин в служебной машине доставляли в отделение совершившего мелкое хулиганство Петелина. По дороге они применили к нему в профилактических целях насилие, не опасное для здоровья. После этого они предложили отпустить его, если он заплатит им 10 тыс. р. Петелин им отказал, поскольку считал, что ничего особо противозаконного не совершил. Вернувшись в машину, после того как Петелин был доставлен в отделение, Зимин и Уткин обнаружили в машине принадлежащий Петелину сотовый телефон, который выпал из кармана хозяина. Сотовый телефон Зимин забрал себе.

Как квалифицировать действия Зимина и Уткина? Почему?

Тема 15. Противодействие коррупции в таможенных органах

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Система мер, направленных на противодействие коррупции в таможенных органах.
2. Психологическая подготовка должностных лиц таможенных органов.
3. Меры предупредительно-профилактического характера и привлечения к дисциплинарной ответственности.
4. Меры пресечения коррупции и привлечения к уголовной ответственности.

Практические занятия:

Задача № 1.

Находясь на службе в таможенных органах в течение 20 дней, двадцатидвухлетний гражданин К., являясь выпускником образовательного учреждения ФТС, был представлен к присвоению первого специального звания. Начальник таможенного органа, в котором находился на службе гражданин К., отказал в присвоении звания, мотивируя это тем, что сотрудник таможенных органов К. находится на прохождении шестимесячного испытания, которое необходимо при приеме на службу в таможенные органы. На основании этого ему не может быть присвоено первое специальное звание.

Оцените ситуацию

Задача № 2.

В отношении инспектора отдела административных расследований Читинской таможни Сыченко было возбуждено уголовное дело по подозрению в превышении служебных полномочий. Одновременно в его отношении было проведено служебное расследование, в ходе которого были установлены факты недобросовестного выполнения Сыченко своих служебных обязанностей. На основании этих фактов, не дожидаясь окончания расследования по уголовному делу, приказом начальника Читинской таможни Сыченко был временно отстранен от своей должности без сохранения денежного содержания и лишен специального звания.

Дайте юридическую оценку этой ситуации. Составьте письменный ответ аргументировано доказав свою позицию.

Задача № 3.

Нечаев, являясь членом организованной группы занимавшейся контрабандой цветных металлов, трижды на протяжении двух месяцев в целях беспрепятственного пересечения машинами таможенной границы передавал начальнику грузового отдела

таможенного поста Степанову взятки по 2 тыс. дол. США и дважды его заместителю Федорову в том же размере.

Как квалифицировать действия Нечаева, Федорова и Степанова?

Задача № 4.

Работая инспектором таможенного оформления и таможенного контроля таможенного поста Ильин получил от инспектора того же поста комплект документов для таможенного оформления груза, прибывшего из Китая в адрес ООО. В числе документов находилась товарно-транспортная накладная, в которой был указан груз «одежда из натуральной кожи». На основании распоряжения на досмотр груза, выписанного начальником отдела, инспектор Миронов провел досмотр товара, составил акт и передал его Ильину.

В результате проведенного досмотра в контейнере обнаружено 425 картонных коробок с металлической фурнитурой для одежды. Ильин, выявив расхождение данных по товару, не имея полного комплекта документов на груз и не убедившись в достоверности заявленных сведений, провел таможенное оформление груза, состоявшего из товаров, минимально облагаемых пошлинами.

Ильин, понимая, что расхождения в сведениях о товарах могут привести к неуплате таможенных платежей, самовольно произвел выпуск товара, в результате чего место нахождения груза «одежда из натуральной кожи» установить не представилось возможным.

В соответствии с законодательством Ильин должен был оформить протокол о нарушении таможенных правил. Решение о выпуске товара мог принять только руководитель отдела таможенного оформления и таможенного контроля.

Квалифицируйте действия Ильина. Обоснуйте свой ответ.

Тема 16. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в деле противодействия коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Антикоррупционные стандарты ОЭСР.
2. Рабочая группа ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.
3. Рекомендации по борьбе с коррупцией при осуществлении государственных закупок за счет средств внешней помощи.
4. Рекомендации по принципам разрешения конфликта интересов на государственной службе.
5. Антикоррупционная сеть по борьбе с коррупцией для Восточной Европы и Центральной Азии ОЭСР.

Тема 17. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. История борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
2. Европейский опыт борьбы с коррупцией.
3. Организация борьбы с коррупцией в США.
4. Практика борьбы с коррупцией в странах юго-восточной Азии и Китае.
5. Практика борьбы с коррупцией в странах СНГ

Тема 18. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

1. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».
2. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
3. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
4. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.

5. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

6. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Виды самостоятельной работы по всем темам:

1. изучение учебной, научной литературы;
2. работа с вопросами для самопроверки;
3. подготовка к занятию и контрольному тестированию;
4. работа с нормативными правовыми актами;
5. изучение судебной практики;
6. работа с электронными информационными ресурсами;
7. подготовка эссе, тезисов, рефератов, докладов;
8. решение ситуационных задач;
9. подготовка к диспуту.

Темы рефератов по дисциплине:

1. Социальные факторы происхождения коррупции.
2. Политико-правовые причины возникновения коррупции.
3. Политико-идеологические условия возникновения коррупции.
4. Политико-управленческие условия возникновения коррупции.
5. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
6. Противодействие коррупции в странах Северо-Восточной Азии.
7. Противодействие коррупции в Китайской Народной Республике.
8. Противодействие коррупции в Японии.
9. Противодействие коррупции в Республике Корея.
10. Противодействие коррупции в истории отечественного государства и права.
11. Коррупция и борьба с ней в дореволюционный период.
12. Коррупция и борьба с ней в советский период.
13. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
14. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции.
15. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
16. Противодействие коррупции на государственной службе.
17. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
18. Коррупционные правонарушения.
19. Состояние коррупционной преступности в России.
20. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Под термином «реферат» объединены два разных вида работы. Рефератом называется краткое проблемное изложение содержания книги или статьи. Такие рефераты, как правило, не задаются студентам. Они публикуются в отраслевых реферативных журналах. Их суть состоит в том, чтобы вычленив в книге главное и сжато его передать. Вторая разновидность реферата представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Именно такого типа рефераты пишут студенты. Реферат — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для реферата вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущества.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель обращает внимание на умение

работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц через полтора интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Придерживаться заданной темы, не сворачивая в сторону и не добавляя «воды», при отсутствии опыта достаточно трудно.

Это требует дисциплины ума и развитости логического мышления. Необходимо видеть границу между необходимым и лишним, ненужным. Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Наконец, очень важно, чтобы текст был правильно оформлен. Именно в процессе написания рефератов приобретается и оттачивается необходимое для будущего специалиста.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям:

Цель занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня, а также актов муниципальных образований более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого, возможно проведение тестирования по теме занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. Студент должен изучить федеральные законы, регламентирующие организацию противодействия коррупции в Российской Федерации.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую

консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.