Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.11.2026 14:50:05
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Козлова Н.Н.
_____
«23» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль подготовки)
Политическое управление

Для студентов 1 – 2 курсов очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: д.полит.н. Н.Н.Козлова

Тверь 2023

1. Общая характеристика практики

Вид практики	*Учебная*
Тип практики	*Научно-исследовательская практика*
Способ проведения	*Стационарная*
Форма проведения	*Дискретная*

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является овладения навыками научных исследований политических процессов и отношений, связанной с решением профессиональных задач.

Задачами прохождения практики являются:

– развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;

– обеспечение готовности к использованию современных методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.

3. Место практики в структуре ООП

Практика входит в обязательную часть основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

НИП базируется на изучении следующих дисциплин:

- в первом семестре: «Критическое мышление и академическая культура», «Современная политическая наука», «Прикладная политическая аналитика в

управлении», «Методология научно-проектной деятельности в профессиональной сфере»;

- во втором семестре: «Политическое реформирование», «Политический консалтинг», «Избирательные процессы в современной России»;

- в третьем семестре: «Технологии политического управления», «Государственное управление», «Россия перед вызовами глобального и регионального развития».

Требования к «входным» компетенциям:

– знать основные понятия политической науки;

– уметь формулировать актуальность, цель и задачи;

– иметь навыки презентации результатов проведенного исследования.

Основные знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения научно-исследовательской практики могут быть использованы при подготовке ВКР, в самостоятельной научной и исследовательской работе.

4. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, продолжительность – 10 недель, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 300 часов;

самостоятельная работа: 234 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы *(согласовываются отдельным документом с руководителем практики от профильной организации)*

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	*ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций*
	ОПК-4.2 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	*ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории*
	ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей и представления результатов профессиональной деятельности
	ОПК-7.3 Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)

Зачет – 1, 2 семестры

Дифференцированный зачет – 3 семестр

Время проведения практики: курс 1, семестр 1, 2, курс 2, семестр 3.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики): кафедра политологии Тверского государственного университета; структурные подразделения Тверского государственного университета.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные	Самостоятельная работа на базе практики	
1. Организационный этап НИП	50			30	20
2. Теоретическая часть НИП	240			140	100
3.Практическая часть НИП	244			130	114
ИТОГО	540	6		300	234

Основные направления НИП:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- участие в работе конференций разного уровня;

- участие в исполнении НИП по грантам и проч.

В рамках учебного процесса преподаватели организуют научно-исследовательскую работу студентов по конкретной дисциплине. Эта работа осуществляется в форме подготовки научных докладов.

Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных исследовательских центров, региональных и городских государственных и общественных организаций и фондов, мастер-классы экспертов и специалистов данной области научного знания.

Рассредоточенная научно-исследовательская работа студентов осуществляется в следующих формах:

-деятельность студенческого научного общества Института экономики и управления и Университета;

-организация и проведение студенческих научных конференций;

-публикация результатов научно-исследовательской работы студентов;

-участие студентов университета в конкурсах, выставках, конференциях, работе региональных студенческих научных обществ;

-участие студентов в проведении хоздоговорных научно-исследовательских работ по заказам органов государственной власти и местного самоуправления, выполнение консалтинговых работ;

- подготовка научно-исследовательской работы (ВКР).

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- **организационная работа:** участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики;
- **теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования:**

– ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры;

– собеседование научного руководителя по выбору темы исследования и ее утверждение;

– выбор методического и практического инструментария исследования;

– постановка целей и задач исследования, формулирования гипотез;

– составление индивидуального задания НИР магистранта по написанию статей, докладов и т.д.;

● **практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных:**

– организации, проведении и контроле исследовательских процедур,

– сбор первичных эмпирических данных,

– предварительный анализ данных, их обобщение,

– работа по подготовке статей, докладов, оформление презентаций и т.д.

Рабочий график (план) проведения практики

Первый семестр:

1. Организационный: ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов, инструктаж по технике безопасности;
2. Теоретический этап: консультация с научным руководителем для составления плана научного исследования
3. Практический этап: работа над списком источников и литературы
4. Организационный: представление отчета

Второй семестр:

1. Организационный: ознакомление с информацией о проведении научной студенческой конференции, правилами подготовки презентаций, статей, докладов;
2. Теоретический этап: консультация с научным руководителем для подготовки статьи/доклада;
3. Практический этап: работа над статьей/докладом
4. Организационный: представление отчета

Третий семестр:

1.Организационный: ознакомление с задачами НИП на третий семестр;

2. Теоретический этап: консультация с научным руководителем для подготовки первой главы ВКР;

3. Практический этап: работа над ВКР

4. Организационный: представление отчета

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

Индивидуальные задания для обучающихся разрабатываются руководителем практики, который осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики, соответствие содержания практики требованиям ООП, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении заданий, оценивает результаты прохождения практики.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Текущие формы контроля – проверка научным руководителем студента и руководителем ООП хода и исполнения индивидуального плана студента, проверка уровня овладения компетенциями и др.

Промежуточная форма отчетности – в первом-втором семестре – зачет, в третьем семестре – зачет с оценкой.

Перечень отчетной документации по НИП:

В первом семестре – отчет, который включает составление плана исследования, обзора источников и литературы по теме ВКР (Приложение 1);

Во втором семестре – отчет, который включает опубликованную или подготовленную к публикации научную статью и/или доклад для научной конференции;

В третьем семестре – отчет, который включает первую главу научного исследования. Дневник практики с отметкой о выполнении (Приложение 2), аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики (Приложение 3), характеристика на обучающегося, прошедшего практику (Приложение 4).

Критерии оценивания НИП

1. **Для выставления зачета в первом-втором семестре используются следующие критерии:**

   Зачтено – выполнены все требования: составлены отчеты, которые включают план исследования, обзор источников и литературы по теме ВКР (для первого семестра), статью или доклад (для второго семестра).

   Не зачтено – не выполнены все требования.

2. **Для выставления зачета с оценкой в третьем семестре используются следующие критерии:**

№ п/п	**Критерии оценки**	**Оценка научного руководителя** (по 5-ти балльной шкале)
1	Систематичность и ответственность работы в ходе НИП	
2	Корректность в сборе, анализе данных	
3	Качество выполнения НИР	
4	Качество оформление отчетной документации	

5	Качество защиты (доклад на конференции, ответы на вопросы)	
	Итоговая оценка как среднее арифметическое по критериям	

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 23.04.2024).
   Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/538032 (дата обращения: 23.04.2024).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536410 (дата обращения: 23.04.2024).
3. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учеб. пособие / Е. В. Иванов. — 3-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539545 (дата обращения: 23.04.2024).
4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/542025 (дата обращения: 23.04.2024).
5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 235 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/538555 (дата обращения: 23.04.2024).
6. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. — Москва : Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/537439 (дата обращения: 23.04.2024).
7. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учеб. пособие / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт,

2024. — 156 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/539031 (дата обращения: 23.04.2024).

2) Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- 1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
- Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно
- Dropbox - бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав № 956 от 18 октября 2018 г.
- MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 743 от 14 августа 2018 г.
- Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 743 от 14 августа 2018 г.WinDjView 2.0.2 – бесплатно
- СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
- ИКТС 1.21 – бесплатно
- OpenOffice 4.1.1 – бесплатно

Qt 5.6.0 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science http://apps.webofknowledge.com
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
3. Электронная база данных диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для прохождения практики

1. Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru;
2. Центр социально-консервативной политики – http://www.cscp.ru/;
3. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – http://www.wciom.ru;
4. Фонд «Общественное мнение» – http://www.fom.ru;
5. Центр политических исследований «Индем» – http://www.indem.ru; и др.
6. «ПОЛИС»– http://www.politstudies.ru.
7. «Россия в глобальной политике» – http://www.globalaffairs.ru/.
8. «Российская Федерация сегодня» (http://www.russia-today.ru/),
9. «Эксперт» (http://www.expert.ru),
10. «Власть» (http://www.kommersant.ru/vlast.aspx),
11. РИА «Новости» (http://www.rian.ru/),
12. «РосБизнесКонсалтинг» (http://www.rbc.ru/) и др.

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Список тем для ВКР:

1. Опыт регионального управления в России.
2. Государство и бизнес: модели и исторический опыт взаимодействия.
3. Авторитаризм как политический феномен (режимы…).
4. Политические конфликты и способы их разрешения (на примере событий «Арабской весны»).

5. «Мягкая сила» во внешней политике США и НАТО на современном этапе.
6. «Цветные революции»: предпосылки возникновения и особенности протекания.
7. Принципы эволюции политических систем (переход к современности).
8. Проблема поликультурности в современном мире (на примере...).
9. Взаимодействие культурного и политического в политическом процессе (в исторической
10. Мультикультурализм в Европе (страны Западной и/или Северной Европы).
11. Сравнительно-исторический анализ институционализации президентской власти в России, США и Франции.
12. Президентство как политическое лидерство: российский и мировой опыт.
13. Особенности формирования и функционирования института парламентаризма в постсоветской России (1993-2019 гг.).
14. Институты представительной власти в регионах Российской Федерации: порядок формирования и функциональные особенности.
15. Генезис и внутренняя дифференциация современного российского бизнеса. Крупная российская корпорация как социально-политический актор.
16. Современное российское государство и бизнес: история отношений.
17. Природа и характер «олигархического» корпоративизма 1990-х гг. в России и его роль в трансформации российского общества и государства.
18. Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России: исторические, экономические, политические, этические аспекты.
19. Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране.
20. Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России. Институциональная структура гражданского общества.
21. Генезис, сущностные и функциональные особенности российских неправительственных организаций.

22. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства. Политические функции СМИ в современной российской политике.
23. Группы интересов, группы давления, социальные движения и политические партии в современном российском политическом процессе: общее и особенное.
24. Политические партии как субъект российского политического процесса: историческая ретроспектива и современное состояние.
25. Ключевые параметры процессов рекрутирования и ротации политического класса в современной России.
26. Принципы и особенности построения и развития федеративного устройства в современной России.
27. Изменения системы отношений Центр – регионы РФ в контексте федеративной реформы. Тенденции децентрализации и рецентрализации в отношениях центр-регионы.
28. Персональный состав и тенденции эволюции регионального политического класса в современной России.
29. Эволюция взаимодействий федерального и регионального политического класса в постсоветской России: содержание, этапы и перспективы. Факторы доминирования центра в отношениях с регионами.
30. Становление (трансформация, распад) государственности страны Х: взаимодействие внешних и внутренних факторов.
31. Нациестроительство в современной России: идентичностный подход.
32. Миграционные потоки из ЦА в Россию: политический аспект.
33. «Арабская весна» и кризисное развитие стран Ближнего Востока (на примере ...).
34. Сирийский кризис и перспективы его урегулирования.
35. ИГ(ИЛ) как феномен религиозно инспирированного терроризма.
36. Достоинства и недостатки консоциативной демократии (на примере Бельгии, Нидерландов, Ливана и др.)

37. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе: политический аспект.
38. Палестинская государственность на современном этапе.
39. Кризис беженцев в Европе и его политические последствия.
40. Де-факто государства в мировой политике (на примере и др.)
41. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.)
42. Государства постсоветского пространства: проблемы политического развития (на примере ...)
43. Религиозно-секулярные комбинации в формировании национальной идентичности европейских государств (на примере ...)
44. Религия и национализм: истоки взаимосвязи и виды взаимодействия.
45. Общественно-политическая роль РПЦ в современной России.
46. Международное управление и государственное строительство (Босния и Герцеговина, Косово, Афганистан и др.)
47. Реформа избирательной системы в России: возможные эффекты.
48. Крайне правые политические партии в развитых демократиях.
49. Влияние избирательных технологий на результаты выборов в России.
50. Репрезентации врага в пропагандистских кампаниях
51. Эффекты избирательных систем и возможности электоральной инженерии.
52. Публичная дипломатия современной России (на примере деятельности Россотрудничества, РСМД, Фонда публичной дипломатии им. А.М.Горчакова или др. структур).
53. Роль «мягкой силы» во внешней политике США (Франции, России — по выбору).
54. Социальные сети как инструмент влияния на политику.
55. Флэшмоб как способ управления массовым сознание и поведением.
56. Балканский фактор мировой политики
57. Сравнительный анализ федеративных систем в современных государствах.

58. Субнациональные регионы, как субъекты международных отношений: сравнительный и кейс-анализ.

13. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение организаций – баз практики.
Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик.

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17” Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17” Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17” Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор

		21,5" AOC TFT F22 black Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL Ноутбук Toshiba Satellite L40-139 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018 Принтер лазерный HPLJ 1100 Сканер HP SJ 2380C Q3845A Факс Panasonic KX-TS2362 Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm Экран настенный ScreenMedia 153*203

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Наименование практики	Протокол № 1 Ученого совета ТвГУ от 28.08.2020
2.	Раздел 10 Перечень отчетной документации и требования к ней	Внесены изменения в перечень отчетной документации.	Протокол №2 Учебно-методического совета ТвГУ от 15.12.2021
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	Список литературы	Протокол №9 заседания кафедры политологии от 16.04.2024

Приложение 1

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Кафедра политологии

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ)

студента группы 17 «М»
_____
(Ф.И.О.)

Научный руководитель:
_____
(научная степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель ООП:
Доктор политических наук,
Зав. каф. политологии
Н.Н.Козлова

Тверь, 2026

Приложение 2

Примерный образец дневника (с отметкой о выполнении) прохождения практики обучающегося

№ п/п	Содержание проведенной работы/мероприятия	Дата	Отметка о выполнении
1.	Прослушан инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Беседа об основных направлениях деятельности организации. Закрепление за практикантом ответственного сотрудника организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.	05.02.20..-07.02.20..	*Подпись руководителя*
2.	Изучение содержания организационно-правовых, учредительных, нормативных документов, регулирующих деятельность организации. Ознакомление с официальным сайтом организации.		
3.	По поручению лица, ответственного за практику в организации, выполнение заданий, связанных с организационным, документационным, информационным обеспечением и исполнительским сопровождением деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей		
4.	Подготовка аналитических докладов,		

	презентаций		
5.	Под руководством лица, ответственного за практику в организации, составление служебных документов(писем, обращений и т.д.)		
6.	Под руководством лица, ответственного за практику в организации, разработка плана (раздела плана), организации и реализации какого-либо политического проекта – совещании, заседании, круглом столе и т.д.		
7.	Подведение итогов прохождения практики, согласование отчета с руководителем практики.		

Приложение 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения учебной (научно-исследовательской) практики

обучающимся_____
(фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности 41.04.04 Политология

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность			Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-7 Способен			Выстраивает стратегии

самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации			представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей и представления результатов профессиональной деятельности. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности

Руководитель практики от вуза:

_____ _____

(подпись) (ФИО)

дата

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____

(ФИО)

_____

(курс, код и наименование образовательной программы)

прошедшего_____практику

с «__»_____20__ г. по «__»_____20__ г.

в_____

(наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику_____

_____

_____

_____

_____

Замечания и рекомендации_____

_____

_____

____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа)_____

Руководитель практики от ТвГУ:

_____ _____

(подпись) (ФИО)

«_____»_____20___г.