

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2024 12:27:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Финансы

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: Медведева И.А., к.э.н., доцент

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Финансы

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторы; закономерностях развития финансов, их сущности и функциях; об основах управления финансами и финансовой политике государства; принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов, финансов домохозяйств, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

Задачи дисциплины:

1. дать студентам теоретические знания в области финансов;
2. обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии,
3. познакомить с практикой принятия обоснованных финансовых решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие компетенций, сформированных в рамках таких дисциплин как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ».

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: «Финансовая математика», «Финансовое право», «Налоги и налогообложение», «Страхование» и др.

4. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции – 18 час, практические занятия – 36 час, самостоятельная работа – 54 час, контроль – 36 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1- Способность применять математический инструментарий для решения экономических	Первый Владеть:

<p>задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способами идентификации и применения математического инструментария при решении экономических задач; - применения экономико-математических моделей в обеспечении экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно решать экономические задачи, применяя математический инструментарий; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, формулировки утверждений, методы их доказательства из различных разделов математики; возможные сферы их приложения, в том числе для решения экономических задач; - основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения; математические методы обработки экспериментальных данных; - виды экономико-математических моделей и особенностей их применения; - методы анализа и инструментарий статистической обработки экономической информации
<p>ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Первый Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами идентификации, выбора и применения методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; особенности и условия их применения
<p>ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления</p>	<p>Первый Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками ведения учета и формирования бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести регистрацию и накопление данных в рамках бюджетного учета; - подготавливать и формировать рабочие документы бюджетной отчетности; - использовать типовые методики и стандарты ведения разных видов учета хозяйствующих субъектов <p>Знать:</p>

бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<ul style="list-style-type: none">- основные документы финансового учета хозяйствующих субъектов в РФ;- правила, процедуры, методики и стандарты ведения бюджетного учета;- методики и стандарты формирования и представления бюджетной отчетности
---	--

6. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения: 4-й семестр – экзамен

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Четвертый семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
Тема 1. Сущность финансов и их функции	10	2	4	4
Тема 2. Финансовая система	12	2	4	6
Тема 3. Содержание и правовые основы управления финансами	14	2	4	8
Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование	12	2	4	6
Тема 5. Финансовый контроль	12	2	4	6
Тема 6. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	14	2	4	8
Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	14	2	4	8
Тема 8. Бюджетное устройство и основы организации бюджетного процесса в РФ	10	2	4	4
Тема 9. Особенности финансов домохозяйств	10	2	4	4
Контроль	36			
ИТОГО	144	18	36	54

Учебная программа

Тема 1. Сущность финансов и их функции

Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.

Определение финансов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов.

Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Современные трактовки сущности финансов. Распределительная концепция, ее основные черты. Место финансов в системе денежных отношений, их роль в воспроизводственном процессе. Воспроизводственная концепция сущности финансов, аргументация ее сторонников. Практические последствия расширительной трактовки сущности финансов. Дискуссионные вопросы функций финансов. Современное представление о количестве и содержании функций финансов.

Тема 2. Финансовая система

Классификация финансовых отношений. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы страны: финансы хозяйствующих субъектов, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Критерии (классификационные признаки) формирования звеньев финансовой системы. Взаимосвязь элементов финансовой системы. Противоречия в составе финансовой системы.

Финансовая система России в условиях административно-командных методов управления. Появление новых видов финансовых отношений в период рыночных преобразований. Правомерность выделения новых сфер и звеньев в структуре финансовой системы страны.

Дискуссионные вопросы понятия, состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе.

3. Содержание и правовые основы управления финансами

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли финансовых органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в условиях демократизации управления.

Основные задачи и функции в сфере управления финансами органов государственного управления: Министерства финансов РФ, Федерального

казначейства РФ, Центрального банка РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Счетной палаты РФ, Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ, и др.

Региональный и муниципальный аспекты управления финансами, их значение в условиях реформирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Управление финансами на уровне хозяйствующих субъектов.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный, балансовый и др.). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспект. Значение финансовых прогнозов.

Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования.

Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Тема 5. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов. Перестройка финансового контроля в условиях перехода к рынку.

Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Финансовые санкции, их виды и классификация. Правовая база применения финансовых санкций, ее совершенствование. Обоснованность финансовых санкций.

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Опыт функционирования отечественных аудиторских организаций. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и аудиторского контроля.

Тема 6. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов

Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы и факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Факторы, определяющие особенности организации финансов некоммерческих организаций. Роль государства в финансовом обеспечении их потребностей. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в формировании доходов организаций, не нацеленных на получение прибыли.

Особенности организации финансов в некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм (учреждения, фонды, автономные некоммерческие организации, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, ассоциации, союзы, государственные корпорации и т.п.). Действующий финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов.

Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих некоммерческие услуги. Задачи финансового планирования.

Необходимость усиления финансового контроля за использованием средств в сфере некоммерческой деятельности.

Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. Предпринимательский доход, его состав и структура. Особенности использования дохода (на производственное и личное потребление). Налогообложение индивидуальных предпринимателей.

Особенности организации финансов самозанятого населения.

Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация централизованных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация

государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя и факторы, влияющие на него. Переложение налогов, его методы.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования.

Тема 8. Бюджетное устройство и основы организации бюджетного процесса

Понятие бюджетного устройства и его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного и конфедеративного государства, принципы ее построения. Демократизация общества и ее влияние на бюджетную систему.

Понятие бюджетного права. Бюджетные права федеральных и региональных органов власти. Бюджетные права органов местного самоуправления, их характеристика. Основы разграничения доходных источников и расходных обязательств между звеньями бюджетной системы. Организация межбюджетные отношения. Механизм распределения налоговых и неналоговых доходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы. Передача расходных обязательств с одного уровня бюджетной системы другому. Формы межбюджетных трансфертов, их характеристика. Изменения в разграничении доходов и расходов между бюджетами, входящими в бюджетную систему РФ, в связи с совершенствованием бюджетного законодательства.

Бюджетный процесс – понятие, состав участников, их бюджетные полномочия, этапы бюджетного процесса. Порядок составления проекта бюджета, его организация составления органами государственной исполнительной власти и исполнительными органами местного самоуправления. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение проекта бюджета и утверждение органами законодательной (представительной) власти в качестве закона (решения), имеющего юридическую силу. Исполнение республиканского бюджета органами Федерального казначейства. Принцип единства кассы. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Особенности кассового обслуживания исполнения

бюджетов бюджетной системы РФ казначейскими органами. Организация бюджетного учета, отчетности и бюджетного контроля.

Тема 9. Особенности финансов домохозяйств

Состав денежных отношений, образующих содержание финансов домашних хозяйств. Факторы, оказывающие влияние на состав и структуру доходов и расходов бюджетов домохозяйств.

Источники доходов домохозяйств, их классификация. Состав расходов домохозяйств. Особенности их налогообложения. Направления и цели инвестирования средств домохозяйств.

Роль финансов домохозяйств в финансовой системе общества.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- методические указания по проведению практических занятий;
- методические указания по организации самостоятельной работы;
- требования к рейтинг-контролю;
- тематика рефератов;
- примерные вопросы в рамках текущего контроля;
- примерные тесты.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Сформирован на основе карт компетенций, в соответствии с которой в рамках данной дисциплины формируется первый уровень компетенций.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

Этап формирования компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОПК-1 – способность применять математический инструментальный для решения экономических задач		
Первый Владеть: способами идентификации и применения математического инструментального при решении экономических	Задание 1	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.

<p>задач; применения экономико- математических моделей в обеспечении экономической безопасности</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>Уметь: самостоятельно решать экономические задачи, применяя математический инструментарий; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>Задание 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>Знать: базовые понятия, формулировки утверждений, методы их доказательства из различных разделов математики; возможные сферы их приложения, в том числе для решения экономических задач; основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения; математические методы обработки</p>	<p>Задание 3 - устный ответ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или

<p>экспериментальных данных; виды экономико-математических моделей и особенностей их применения; методы анализа и инструментарий статистической обработки экономической информации</p>		<p>имеются существенные ошибки – 0 баллов</p>
<p>ПК-2 – Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>		
<p>Первый Владеть: основными приемами идентификации, выбора и применения методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач</p>	<p>Задание 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>Уметь: идентифицировать методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач</p>	<p>Задание 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>Знать: основные методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; особенности и условия их применения</p>	Задание 6 – устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>ПК-6 – Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>		
<p>Первый Владеть: основными методиками ведения учета и формирования бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов</p>	Задание 7	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>Уметь: вести регистрацию и</p>	Задание 8	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям

<p>накопление данных в рамках бюджетного учета; подготавливать и формировать рабочие документы бюджетной отчетности; использовать типовые методики и стандарты ведения разных видов учета хозяйствующих субъектов</p>		<p>задания и обоснован – 5 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>Знать: основные документы финансового учета хозяйствующих субъектов в РФ; правила, процедуры, методики и стандарты ведения бюджетного учета; методики и стандарты формирования и представления бюджетной отчетности</p>	<p>Задание 9 – устный ответ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов

Задание 1

1.1 Организация должна выплатить поставщику оборудования 750 тыс. руб. в два этапа:

- Через два месяца после получения оборудования;
- Через 6 месяцев остальную сумму 600 тыс.руб.

С целью сокращения долговых обязательств руководство организации решило вложить имеющиеся денежные средства в четыре инвестиционных проекта, данные о которых приведены в таблице. При разработке оптимальной стратегии инвестирования:

найти минимальную сумму вложений в проекты, но такую, чтобы полностью и в указанные сроки расплатиться с поставщиком оборудования.

Условия инвестирования: Средний срок погашения проектов в течение каждого месяца не должен превышать 2,5 месяцев.

Задание: получите оптимальное решение задачи.

Инвестиционные проекты	Возможность инвестирования на начало месяца	Длительность инвестиционного проекта	Доходность проекта за срок от начала погашения (%)
A	1, 2, 3, 4, 5, 6	1	1,5
B	1, 3	2	3,5
C	1, 4, 5	3	6
D	1	5	11

1.2 Банк рассматривает пять инвестиционных проектов, на финансирование которых он выделил 1 млн. дол. Характеристики этих проектов приведены в таблице. Кроме этих проектов он предусмотрел возможность размещения денежных средств в краткосрочный вклад по 6% годовых. Цель инвестиционной деятельности банка: какие проекты, в каком объеме и в каком году инвестировать (реинвестировать), чтобы доход банка был максимальным к концу третьего года.

Инвестиционные проект	Возможность инвестирования (начало года)	Выплаты дохода (конец года)	Окончательные выплаты (конец года)
A	1	1 (30%)	2 (100%)
B	2	2 (30%)	3 (100%)
C	1	1 (10%)	1 (100%)
D	1	3 (175%)	
E	3		3 (140%)

Задание: получите оптимальное решение.

Задание 2

2.1 Инвестиционный проект предполагает первоначальные вложения в размере 60 млн. руб. и последующие поступления в первый год 30 млн. руб. и во второй год 45 млн. руб. Цену капитала принять равной 8%. Используйте для оценки эффективности инвестиционного проекта простые и дисконтированные методы.

Задание 3

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите методы анализа и инструментарий статистической обработки экономической информации?
2. Назовите базовые понятия из различных разделов математики, применяемых для решения экономических задач.

3. Какие методы анализа, систематизации и обобщения данных применяются для решения экономических задач в сфере финансов?

Задание 4

4.1 В задании студентам надлежит выполнить работу по анализу текущих затрат на производство и реализацию продукции, для чего следует воспользоваться исходными данными, представленными в таблице 1, и выполнить следующие расчеты.

1. Осуществить сравнительный анализ динамики общей величины затрат и отдельных элементов себестоимости продукции.
2. Проанализировать структуру затрат и ее изменение.
3. Определить степень участия отдельных элементов затрат в общем приросте себестоимости.
4. Осуществить факторный анализ общей величины затрат (исследовать влияние на изменение себестоимости объема, уровня условно-постоянных и условно-переменных затрат).
5. Исследовать влияние на уровень удельных затрат следующих факторов: объема производства, уровня условно-постоянных и условно-переменных затрат, цен на продукцию.
6. Определить показатели зарплатоотдачи и материалоотдачи, зарплатоемкости и материалооемкости.
7. Проанализировать причины изменения показателей зарплатоотдачи и материалоотдачи, исследовать их влияние на прирост товарной продукции.
8. Определить величину относительной экономии (перерасхода) материальных затрат и расходов на оплату труда.
9. Обоснуйте выбор методик расчета.

Исходные данные по предприятию

Показатели	База	Отчет
Материальные затраты, тыс. руб.	26500	28250
Расходы на оплату труда, тыс. руб.	30400	31150
Отчисления на социальные нужды	?	?
Амортизация, тыс. руб.	19600	18990
Прочие затраты, %	25	20
Условно – постоянные расходы, %	45	48
Темп роста объема производства, %		108
Рентабельность продукции, %	35	34
Рентабельность производства, %	32	30
Удельный вес оборотных средств, %	27	29
Удельный вес собственного капитала, %	44	41

4.2 По данным, приведенным в таблице 1, рассчитать соответствующие показатели и проанализировать:

1.исполнение учреждением плановых показателей по доходам (всего и по видам) в абсолютном выражении и процентах;

2.темпы роста доходов;

3.структуру доходов бюджетного учреждения.

Таблица 1. Анализ исполнения учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности в 2015-2016 гг., руб.

Наименование показателя	Года	Утверждено плановых показателей	Через лицевые счета	Через кассу учреждения	Итого	Отклонение фактических доходов от плановых
1. Собственные доходы учреждения						
Доходы - всего	2015	1 464 200	1 353 155	3 796	1 356 951	
	2016	1 604 054	1 367 814	129 154	1 496 967	
Темп роста, %						
Доходы от оказания платных услуг (работ)	2015	1 464 200	1 353 155	3 796	1 356 951	
	2016	1 599 054	1 362 814	129 154	1 491 967	
Темп роста, %						
Прочие доходы	2015	0	0	0	0	
	2016	5000	5000	5000	5000	
Темп роста, %						
2. Субсидия на выполнение государственного, муниципального задания						
Доходы - всего	2015	14 699 328	14 699 328	0	14 699 328	
	2016	18 108 377	18 108 377	0	18 108 377	
Темп роста, %						
Прочие доходы	2015	14 699 328	14 699 328	0	14 699 328	
	2016	18 108 377	18 108 377	0	18 108 377	
Темп роста, %						
3. Субсидии на иные цели						
Доходы - всего	2015	1 486 135	1 486 135	0	1 486 135	
	2016	1 426 828	1 426 828	0	1 426 828	
Темп роста, %						
Прочие доходы	2015	1 486 135	1 486 135	0	1 486 135	
	2016	1 426 828	1 426 828	0	1 426 828	
Темп роста, %						

Задание 5

5.1 Составьте калькуляцию себестоимости продукции на основе данных таблицы и обоснуйте методику.

	A	B	C	D
1	Данные	Товар А	Товар В	Товар С
2	Сырье и материалы, тыс. руб.	1640	9636	1536
3	Комплекующие, тыс. руб.	295	136	148
4	Возвратные отходы, %	12,54%	20,50%	20,30%
5	Топливо и энергия, тыс. руб.	238	247	310
6	Основная заработная плата, тыс. руб.	648	138	587
7	Прибыль, %	3,45%	3,87%	7,85%
8	НДС, %	20,00%	20,00%	20,00%

Схема расчета калькуляции себестоимости:

1. Возвратные отходы считаем от расходов на сырье и материалы (берем указанный процент).
2. Для определения дополнительной заработной платы учитываем следующие данные: если основная зарплата более 200 тыс. руб., то дополнительная равняется 10% от основной; менее 200 – 15%.
3. Начисления на зарплату – 30% от суммы основной и дополнительной заработной платы (дополнительные 10%, которые введены с 2015 года на годовой доход более 600 тыс. руб. здесь не учитываются).
4. Издержки на содержание оборудования – 5% от основной зарплате.
5. Общехозяйственные расходы – 9% от среднего показателя основной заработной платы.
6. Общепроизводственные – 18% от (25% ОЗП + 75% ДЗП). ОЗП – основная заработная плата, ДЗП – дополнительная.
7. Производственная себестоимость = сумма расходов на содержание оборудования, сырье и материалы, топливо и энергию, комплектующие, ОЗП и ДЗП, начислений на ЗП, общепроизводственных и общехозяйственных расходов за вычетом возвратных отходов.
8. Непроизводственные затраты (издержки) – 3% от производственной себестоимости.
9. Полная себестоимость = производственная себестоимость + издержки производства.
10. Прибыль изготовителя считаем в процентах от полной себестоимости.
11. Оптовая цена = полная себестоимость + прибыль изготовителя.
12. НДС считаем от оптовой цены.
13. Отпускная оптовая цена = оптовая цена производителя + косвенные налоги (НДС в примере).

5.2 Решите задачи:

Задача 1. Величина постоянных затрат на выпуск и реализацию продукции составляет 1,2 млн. руб., цена единицы продукции — 135 руб. Плановый размер переменных затрат на единицу продукции равен 50 руб.

Задача 2

Показатели	На начало года	На конец года	Изменения
1.Выручка от продаж	5998	4413	-1585
2.Переменные затраты	-3	-7	-4
3.Постоянные затраты	-340	-559	-219
4.Сумма маржинального дохода (МД)			-1581
5.Доля маржинального дохода в выручке (%)			0,1
6.Порог рентабельности (ПР)			-2,2
8.Запас финансовой устойчивости (ЗФУ)			-158280
9.Запасфинансовой устойчивости в % (ЗФУ)			0,07

Задача 3. Выручка от реализации увеличилась с 40 000 до 44 000 руб. Переменные затраты составляют 31 000 руб., постоянные — 3000 руб. Рассчитать изменение прибыли обычным методом и с помощью операционного рычага.

Задача 4. Имеются следующие данные о производстве продукции:

- условно-постоянные расходы — 50 тыс. руб.;
- переменные расходы на единицу продукции — 55 руб.;
- цена единицы продукции — 65 руб.

Требуется:

- а) определить критический объем продаж;
- б) рассчитать объем продаж, обеспечивающий доход предприятию в размере 20 тыс. руб.

Задача 5. Годовой объем закупок товара — 100 млн руб. Годовой объем продаж — 135 млн руб. Ежегодно затраты на аренду, оплату труда составляют 28 млн руб. Каков должен быть минимальный объем продаж, чтобы не было убытков?

Задача 6. Найти операционный рычаг и сделать вывод, на сколько изменится прибыль при увеличении объема продаж на 1 %, если:

- цена за единицу продукции — 30 руб.;
- переменные затраты за единицу продукции — 18 руб.;
- постоянные затраты за период — 40 000 руб.;
- объем продаж за период — 8000 единиц;
- валовая маржа на единицу товара равна 12 руб.

Задание 6

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
2. Назовите особенности и условия их применения.
3. Какие методы управленческого анализа вы знаете?
4. Назовите подходы к классификации технических приемов управленческого и экономического анализа.

Задание 7

По данным, приведенным в таблице 1, рассчитать соответствующие показатели и проанализировать:

1. исполнение учреждением плановых показателей по доходам (всего и по видам) в абсолютном выражении и процентах;
2. темпы роста доходов;
3. структуру доходов бюджетного учреждения.

Таблица 1. Анализ исполнения учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности в 2015-2016 гг., руб.

Наименование показателя	Года	Утверждено плановых показателей	Через лицевые счета	Через кассу учреждения	Итого	Отклонение фактических доходов от плановых
1. Собственные доходы учреждения						
Доходы - всего	2015	1 464 200	1 353 155	3 796	1 356 951	
	2016	1 604 054	1 367 814	129 154	1 496 967	
Темп роста, %						
Доходы от оказания платных услуг (работ)	2015	1 464 200	1 353 155	3 796	1 356 951	
	2016	1 599 054	1 362 814	129 154	1 491 967	
Темп роста, %						
Прочие доходы	2015	0	0	0	0	
	2016	5000	5000	5000	5000	
Темп роста, %						
2. Субсидия на выполнение государственного, муниципального задания						
Доходы - всего	2015	14 699 328	14 699 328	0	14 699 328	
	2016	18 108 377	18 108 377	0	18 108 377	
Темп роста, %						
Прочие доходы	2015	14 699 328	14 699 328	0	14 699 328	
	2016	18 108 377	18 108 377	0	18 108 377	
Темп роста, %						

3. Субсидии на иные цели						
Доходы - всего	2015	1 486 135	1 486 135	0	1 486 135	
	2016	1 426 828	1 426 828	0	1 426 828	
Темп роста, %						
Прочие доходы	2015	1 486 135	1 486 135	0	1 486 135	
	2016	1 426 828	1 426 828	0	1 426 828	
Темп роста, %						

Задание 8

По данным, приведенным в таблицах 2-3, рассчитать соответствующие показатели и проанализировать структуру расходов государственного бюджетного учреждения в 2015-2016 гг., осуществляемых за счет разных источников.

Таблица 2. Анализ структуры расходов государственного бюджетного учреждения в 2015 году, руб.

Показатель	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по оказанию услуг, работ	Итого	Структура		
				Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по оказанию услуг, работ	Итого
Расходы	1 406 238,00	16 413 766,66	17 820 004,66	100,00	100,00	100,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	0,00	10 650 084,95	10 650 084,95			
Приобретение работ, услуг	1 302 748,00	2 063 696,14	3 366 444,14			
Прочие расходы	50 990,00	182 461,22	233 451,22			
Расходы по операциям с активами	52 500,00	3 517 524,35	3 570 024,35			
Расходы будущих периодов	0,00	0,00	0,00			

Таблица 3. Анализ структуры расходов государственного бюджетного учреждения в 2016 году, руб.

Наименование показателя	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по оказанию услуг, работ	Итого	Структура по видам деятельности, %		
				Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по оказанию услуг, работ	Итого
Расходы, в том числе:	1 426 925,31	19 607 607,92	21 034 533,23	100,0	100,0	100,0

Оплата труда и страховые взносы на фонд оплаты труда	-	13 673 955,56	13 673 955,56			
Приобретение работ, услуг	1 168 530,00	2 356 103,39	3 524 633,39			
Прочие расходы	45 348,00	311 048,70	356 396,70			
Расходы по операциям с активами	5 697,31	3 629 846,54	3 635 543,85			

По данным, приведенным в таблицах 2-3, рассчитать темпы роста расходов учреждения и изменения в их структуре.

Таблица 4. Анализ темпов роста расходов государственного бюджетного учреждения за 2015-2016 гг., руб.

Наименование показателя	Темп роста, %			Изменение в структуре, +/- п.п.		
	Деятель-ность с целевыми средствами	Деятель-ность по оказанию услуг, работ	Итого	Деятель-ность с целевыми средствами	Деятель-ность по оказанию услуг, работ	Итого
Расходы						
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда						
Приобретение работ, услуг						
Прочие расходы						
Расходы по операциям с активами						

Задание 9

Ответьте на вопросы:

1. Какие документы оформляются при ведении финансового учета хозяйствующих субъектов в РФ?
2. Назовите основные документы оперативного учета хозяйствующих субъектов в РФ.
3. Назовите основные правила, процедуры, методики и стандарты ведения бюджетного учета.
4. Раскройте содержание основных методик и стандартов формирования и представления бюджетной отчетности в РФ.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544059> (дата обращения: 15.04.2024).
2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536044> (дата обращения: 15.04.2024).
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535559> (дата обращения: 15.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / под редакцией А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93426> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9.102734. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027345> (дата обращения: 06.02.2020)
3. Лупей, Н. А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104553-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/917623> (дата обращения: 06.02.2020)
4. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415523> (дата обращения: 06.02.2020)
5. Слепов, В. А. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102365-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/757850> (дата обращения: 06.02.2020)
6. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431771> (дата обращения: 06.02.2020).

Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НИП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.lgl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки

регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО)
- org.gov.ru

15. База документов Минэкономразвития РФ -
<https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – активизация работы студентов по изучению учебной дисциплины. Свое участие в практических занятиях студент реализует посредством выступления по темам.

В планах практических занятий указаны контрольные вопросы. Студенты используют их для самоконтроля при подготовке к семинару. Преподаватель может провести выборочный опрос по этим вопросам в ходе проведения практического занятия.

Преподаватель оценивает участие каждого студента в работе группы не только по выступлению или по ответам на контрольные вопросы, но и с учетом вопросов, которые были заданы студентом во время занятия. Это создает предпосылки для активного участия всех студентов в работе семинара.

Практические занятия являются формой рубежного контроля знаний студентов, поэтому участие в них является для студентов обязательным.

Содержание практических занятий (ПЗ)

№ п/п	Содержание ПЗ	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Сущность финансов и их функции	Т О
2	Тема 2. Финансовая система	О Т
3	Тема 3. Содержание и правовые основы управления финансами	О Т
4	Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование	КР
5	Тема 5. Финансовый контроль	О Т
6	Тема 6. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	КР Р
7	Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	О
8	Тема 8. Бюджетное устройство и основы организации бюджетного процесса в РФ	Т Р
9	Тема 9. Особенности финансов домохозяйств	Э З

*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), ко эссе (Э), реферат (Р), решение задачи (З) и др.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;

- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- решению задач;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся

Преподавателю необходимо:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий. Она предполагает:

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;
- аннотация статей по теме;
- выполнение эссе; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад, аннотация статьи	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций	1	1,5	2

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе) на примере задания для самостоятельной работы по теме «Сущность и функции финансов»

I. Студентам дается задание прочесть нижеперечисленные статьи в периодических изданиях:

1. Барулин, С.В., Ковалева Т.М. Сущность финансов: новые реалии / С.В.Барулин, Т.М.Ковалева // Финансы и кредит. – 2004. - №5. – С.2-8.
2. Глухов, В.В. Противоречия в определении содержания и сущности финансов /В.В.Горелик // Финансы и кредит. – 2008.- №39. – С.13-18.
3. Глухов, В.В. Современные интерпретации теоретических положений финансовой науки /В.В.Горелик // Финансы и кредит. – 2010. - №31. – С.37-43
4. Горелик, В.Н. Методологические аспекты анализа сущности финансов /В.Н.Горелик // Финансы и кредит. – 2007. - № 14(254). –С.19-23.
5. Дадашев, А.З. Теоретико-методологические основы исследования финансов /А.З.Дадашев // Финансы и кредит. – 2015. - №29. – С.29-44.
6. Дадашев А.З., Мешкова Д.А. К вопросу о финансах и финансовой системе / А.З.Дадашев, Д.А.Мешкова // Финансы. – 2015. - №6. – С.9 -16.
7. Дадашев А.З., Мешкова Д.А. К вопросу о финансах и финансовой системе / А.З.Дадашев, Д.А.Мешкова // Финансы. – 2015. - №11. – С.44-51.
8. Дуброва, М. Тенденции развития теории финансов в условиях глобализации / М.Дуброва, Л.Ларина // РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2013. - №3. - С.301-306.

9. Краснов, А.Ю. Некоторые вопросы теории финансов / А.Ю.Краснов // Финансы. – 2017. - №4. – С.46-50.
10. Левчаев, П.А. К вопросу о современном рассмотрении категории финансов /П.А.Левчаев // Финансы и кредит. – 2011. - №26. – С.2-5.
11. Полтораднева, Л.Н. Современный взгляд на трактовку категории «финансы» как методологической основы финансовой науки /Л.Н.Полтораднева // Финансы и кредит. – 2013. –№ 32(560) . – С.42-49.
12. Родионова, В. М. Сущность финансов и их роль в рыночной экономике / В.М. Родионова // Финансы. - 2010. -№ 6. - С. 60-66.
13. Рожков, Ю.В., Глухов В.В. Анализ состояния науки о финансах: теоретико-методологический аспект / Вопросы экономики. – 2012. - №9(99). – С.13-20.
14. Сабитова, Н.М. О сущности финансов: в продолжение дискуссии / Н.М.Сабитова // Финансы. – 2012. - №6. – С.58-61.
15. Сагайдачная, Н.К. Безэквивалентные и эквивалентные отношения в финансовой и бюджетной системах /Сагайдачная Н.К. // Проблемы учета и финансов. – 2012.- №3(7). – С.46-50.
16. Сажина, М.А. Природа современных финансов /М.А.Сажина // Экономические науки. – 2014. - №9. – С.25-33.
17. Сарафанова, С.М. Роль финансов в процессе экономического развития: теоретические подходы / С.М.Сарафанова // Финансовый бизнес. – 2014. - №6. – С.46-53.
18. Черкасов, В.Е. Финансы: теоретический аспект / В.Е.Черкасов // Финансы. – 2010. - №6. – С.56-59.
19. Щедров, В.И. к вопросу о сущности и функциях финансов / В.И.Щедров // Финансы. – 2012. – №3. – С.60-62.

II. По результатам изучения содержания перечисленных статей необходимо подготовить письменную работу, в которой должны быть даны краткие, но обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Каким образом автор обосновывает актуальность рассмотрения сущностных вопросов теории финансов?
2. Кратко охарактеризуйте позицию автора в отношении:
 - а) определения финансов (а именно - каковы ключевые, специфические признаки этой экономической категории?);
 - б) перечня и содержания функций, выполняемых ими;
 - в) роли финансов в обществе.
3. По каким критериям автор публикации разграничивает финансы и деньги?
4. В чем, по Вашему мнению, спорность (некорректность) позиции автора по трем моментам, указанным во втором вопросе?
5. Охарактеризуйте предложения автора по итогам публикации (авторскую идею).

Критерии оценивания эссе

Оценка «отлично» ставится, если даны обстоятельные ответы на все вопросы. Показано понимание актуальных сущностных проблем финансов. Кратко и ясно

сформулированы мысли. Представляемая информация структурирована и мысли изложены логично. Проанализированы различные точки зрения на проблему. Сформулирована собственная позиция по проблеме, выводы и заключение.

Оценка «хорошо» – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Не в полной мере раскрыты внутренние взаимосвязи описываемых явлений, фактов и событий, причинно-следственные связи. Имеются неточности в изложении материала; упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от предъявляемых требований. В частности, отсутствует логическая последовательность в суждениях; ответы на вопросы неполные; допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы; не выдержан объём эссе; во время защиты отсутствует итоговый вывод.

Оценка «неудовлетворительно» –ответы на вопросы неоправданно краткие, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в целях приобретения студентом необходимой подготовки по выбранному профилю деятельности, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска. А именно, изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практики, учитывая при этом изменения в действующем законодательстве. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Следует избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы. Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название института, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной

работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Темы	Формы контроля
Тема 1	Конспектирование, подготовка эссе
Тема 2	Конспектирование, аннотация статей
Тема 3	Конспектирование, реферат
Тема 4	Конспектирование, составление тестов
Тема 5	Конспектирование
Тема 6	Конспектирование, эссе
Тема 7	Конспектирование, реферат
Тема 8	Конспектирование, составление тестов
Тема 9	Конспектирование, подготовка реферата

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. *Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы.* В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. *Самостоятельное изучение тем дисциплины.* В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания

материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. *Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- выполнение рефератов, написание эссе, подготовка докладов.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
доклады на семинарах	15
модульные работы	15
тесты	20
выполнение рефератов и др.	10
Экзамен	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

Тематика рефератов по финансам

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.

2. Роль финансов в развитии товарно-денежных отношений.
3. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений.
4. Специфические признаки финансов.
5. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
6. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия.
7. Финансы и заработная плата, их взаимодействие.
8. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.
9. Содержание финансов; виды финансовых отношений. 8. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.
10. Функции финансов как проявление их сущности.
11. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
12. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.
13. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей.
14. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.
15. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
16. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
17. Современные трактовки сущности финансов.
18. Распределительная концепция, ее основные черты.
19. Место финансов в системе денежных отношений, их роль в воспроизводственном процессе.
20. Воспроизводственная концепция сущности финансов, аргументация ее сторонников. Практические последствия расширительной трактовки сущности финансов.
21. Дискуссионные вопросы функций финансов.
22. Современное представление о количестве и содержании функций финансов.
23. Финансовые ресурсы общества. Источники формирования и направления использования
24. Финансовое планирование как важнейший элемент системы управления финансами.
25. Бюджетирование как метод финансового планирования.
26. Место финансового контроля в управлении финансами общества.
27. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.
28. Негосударственный финансовый контроль.
29. Финансовая политика – понятие, содержание, основные направления.
30. Финансовый рынок РФ и перспективы его развития.

31. Фондовый рынок, его роль в формировании финансовых ресурсов экономических субъектов.
32. Финансовые ресурсы коммерческих организаций – понятие, состав, источники формирования.
33. Собственные источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
34. Заемные источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
35. Прибыль коммерческих организаций, ее виды, источники формирования и направления использования.
36. Особенности финансов некоммерческих организаций.
37. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
38. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Перспективы развития.
39. Понятие доходов бюджетов, их классификация и краткая характеристика.
40. Расходы бюджетов: понятие, классификация, порядок планирования и финансирования.
41. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, правовой статус и принципы функционирования.
42. Финансовые основы деятельности Пенсионного фонда РФ (Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования – по выбору).
43. Государственный (муниципальный) кредит: сущность, функции, принципы и формы.
44. Экономическая сущность страхования и формы его организации.

Шкала оценки рефератов:

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Примерные вопросы в рамках проведения текущего контроля

1. Финансы как специфическая категория экономики.
2. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
4. Финансы и заработная плата, их взаимодействие.
5. Функции финансов как форма выражения сущности категории.
6. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

7. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
8. Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы.
9. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды.
10. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
11. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.
12. Современная система управления финансами.
13. Организация финансового контроля: его виды, формы и методы проведения.
14. Понятие, содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования.
15. Характеристика этапов и методов финансового планирования и прогнозирования.
16. Финансовые планы и прогнозы, их классификация и характеристика.
17. Методы разработки и оптимизации финансовых планов.
18. Территориальное финансовое планирование и его совершенствование.
19. Перспективы развития финансового планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
20. Содержание и значение финансового контроля.
21. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля.
22. Организационно-правовые основы финансового контроля.
23. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.
24. Пути совершенствования финансового контроля в России.
25. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
26. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
27. Направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
28. Содержание финансов некоммерческих организаций.
29. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансовый механизм некоммерческих организаций.
30. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
31. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.
32. Финансы федеральных и региональных органов власти и их роль в решении социально-экономических задач общества.
33. Местные финансы, их назначение и содержание.
34. Социально-экономическая сущность бюджета.
35. Модели построения бюджетной системы в федеративных, конфедеративных и унитарных государствах.
36. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
37. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
38. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета.
39. Доходы домохозяйств.
40. Расходы домохозяйств.

41. Состав налогов, уплачиваемых домохозяйствами.
42. Инвестиции домохозяйств.

Примерные тесты в рамках проведения текущего контроля

I. Выберите варианты правильных ответов:

1. Финансы это:

- а) всеобщий эквивалент, с помощью которого прежде всего измеряются затраты труда ассоциированных производителей;
- б) экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП, орудие контроля за образованием и использованием фондов денежных средств;
- в) денежные средства предприятия.

2. Финансы выполняют следующие функции:

- а) фондообразующую;
- б) распределительную;
- в) контрольную;
- г) распорядительную;
- д) регулируемую.

3. Контрольная функция финансов связана:

- а) вмешательством государства в процессы воспроизводства;
- б) с созданием национального дохода;
- в) с контролем государства за распределением ВВП и расходованием их по целевому назначению.

4. Какое понятие появилось первым?

- а) финансы;
- б) деньги;
- в) финансовые ресурсы.

5. Источниками первичных доходов в экономике являются:

- а) заработная плата производственных рабочих, служащих, крестьян;
- б) заработная плата государственных служащих, военнослужащих;
- в) доходы предприятий сферы материального производства.

6. Финансовая стратегия – это:

- а) методы решения финансовых задач;
- б) долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу
- в) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование;

г) система форм, видов и методов организации финансовых отношений, установленных государством.

7. Финансовый механизм – это:

- а) методы решения финансовых задач;
- б) долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу;
- в) особая сфера деятельности государства направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование;
- г) система форм, видов и методов организации финансовых отношений, установленных государством.

8. Максимальная концентрация финансовых ресурсов у государства происходит при:

- а) планово-директивной финансовой политике;
- б) рыночной финансовой политике.

9. При рыночной финансовой политике управление финансовыми ресурсами у государственных предприятий осуществляется:

- а) руководством предприятия;
- б) государством;
- в) вышестоящими органами управления.

10. Финансовые ресурсы финансовых посредников входят в:

- а) в бюджетную систему;
- б) в финансы коммерческих организаций;
- в) в систему внебюджетных фондов;
- г) в финансы кредитных организаций;
- г) в государственный кредит.

11. Управление государственными финансами в РФ осуществляют:

- а) акционеры;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Государственная Дума;
- г) руководство предприятий.

12. Средства ФОМС находятся в собственности:

- а) государственной;
- б) субъекта Федерации;
- в) органов местного самоуправления.

13. Разработку и реализацию стратегических направлений единой государственной финансовой политики осуществляет:

- а) Министерство финансов;

- б) Федеральное казначейство;
- в) Государственная Дума.

14. Кто имеет право вето на все финансовые законопроекты:

- а) Правительство РФ;
- б) Администрация Президента;
- в) Президент РФ.

15. Внутрихозяйственный контроль проводится:

- а) общественными организациями на добровольной основе;
- б) отдельными физическими лицами при налогообложении из доходов;
- в) финансово-экономическими службами субъектов.

16. Цель последующего контроля является:

- а) предотвращение нецелевого использования финансовых ресурсов;
- б) выявление резервов роста, снижения себестоимости, уровень собираемости налоговых и прочих платежей;
- в) оценить эффективность организации финансовой работы.

17. Федеральная налоговая служба РФ контролирует:

- а) использование средств государственного бюджета;
- б) использование средств федерального бюджета и внебюджетных фондов;
- в) правильность, полноту и своевременность уплаты всех обязательных платежей в бюджет.

18. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов возложено на:

- а) Министерство финансов;
- б) Счетную палату;
- в) Федеральное казначейство РФ.

19. Управление финансами хозяйствующих субъектов осуществляют:

- а) акционеры;
- б) Федеральная таможенная служба;
- в) Государственная дума;
- г) руководство организаций.

20. Какое из определений финансов является правильным?

- а) устройство денежного обращения в стране, исторически сложившееся и законодательно закрепленное;
- б) экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов в целях выполнения функций государства и местного самоуправления, а также обеспечения условий расширенного воспроизводства;
- в) система форм и методов организации расчетов и платежей в хозяйственной сфере.

21. Каковы основные отличия государственного и банковского кредита:

- а) интересы субъектов отношений совпадают, а некоторые из базовых принципов (платность, целевой характер) реализуются по-разному;
- б) госкредит в отличие от банковского может быть причиной образования избыточной денежной массы в обращении;
- в) интересы участников экономических отношений обособлены, функционирование госкредита в отличие от банковского может привести к сокращению объема денег в обращении.

22. Какая особенность страхования приближает его к категории кредита:

- а) срочность;
- б) платность;
- в) обеспеченность;
- г) возвратность.

23. Неиспользованные средства бюджетов государственных внебюджетных фондов:

- а) не подлежат изъятию и перечислению в другие бюджеты;
- б) подлежат перечислению в бюджет субъекта Федерации;
- в) подлежат перечислению в другие внебюджетные фонды;
- г) подлежат изъятию в доход федерального бюджета.

24. Счетная палата РФ контролирует:

- а) правильность, полноту и своевременность уплаты всех обязательных платежей в бюджет;
- б) использование средств государственного бюджета;
- в) использование средств федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.

25. Управление муниципальными финансами в РФ осуществляют:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Президент РФ;
- в) органы местного самоуправления;
- г) Государственная Дума;
- д) руководство муниципальных унитарных предприятий.

Шкала оценки выполнения тестов:

- 75% правильных ответов – 5 баллов;
- 65% правильных ответов – 4 балла;
- 55% правильных ответов – 3 балла;
- Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость.
2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Общее понятие об управлении финансами.
4. Органы управления финансами, их задачи и функции.
5. Финансовая система РФ: понятие, состав, характеристика основных сфер и звеньев, взаимосвязи между ними.
6. Финансовый механизм.
7. Понятие финансовой политики и ее виды.
8. Содержание финансового планирования. Виды планов.
9. Содержание финансового контроля. Виды, формы и методы его проведения.
10. Понятие финансового рынка, его состав. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
11. Характеристика основных видов ценных бумаг: экономического содержания, механизма выпуска и обращения.
12. Организационная структура фондового рынка.
13. Экономическое содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций.
14. Источники финансирования деятельности коммерческих организаций: состав и краткая характеристика.
15. Особенности финансов некоммерческих организаций.
16. Финансы предприятий малого бизнеса и предпринимателей.
17. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
18. Бюджетная политика РФ. Организация бюджетного процесса.
19. Казначейская система исполнения бюджетов.
20. Доходы бюджета: понятие, экономическое содержание, классификация.
21. Характеристика налоговых доходов. Порядок их распределения между бюджетами разных уровней.
22. Неналоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.
23. Состав безвозмездных перечислений, условия и порядок их предоставления.
24. Государственный кредит: понятие, экономическое содержание, формы организации. Общие принципы государственного кредитования.
25. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, предельный объем, методы управления.
26. Понятие расходов бюджета, их классификация и особенности финансирования.
27. Порядок формирования расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы.
28. Особенности формирования и исполнения бюджетов субъектов Федерации
29. Особенности формирования и исполнения местных бюджетов.
30. Бюджетный дефицит и управление им.
31. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их правовой статус и принципы функционирования.
32. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов государственных социальных внебюджетных фондов.

33. Экономическая сущность страхования и формы его организации.
 34. Организация функционирования страхового рынка в РФ.
 35. Финансы домохозяйств.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> – классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; – проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; – лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.); – лекция – консультация; – лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции; – лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.

Практические занятия	1) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, 2) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомительных, – экспериментальные, – проблемно-поисковые и др.
----------------------	--

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только

непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает:

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 322, 326, 334, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, стулья), компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			