

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по учебно-методической работе

Дата подписания: 16.10.2025 16:38:29

Уникальный программный ключ

d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.М. Дудаков

2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки

15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Профиль подготовки

Интеллектуальное управление в мехатронных и робототехнических системах

Для студентов 1-го курса

Формы обучения - очная

Составитель: *к.и.н. Ковыльникова Т.С.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация дисциплины предполагает последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи освоения дисциплины:

1) представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

2) раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

3) рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

4) представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

5) рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

6) исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

7) обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также

связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина обеспечивает продолжение фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания. Успешное освоение дисциплины «Основы российской государственности» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежной дисциплины «История России». Дисциплина «Основы российской государственности» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с дисциплинами учебного плана, которые студенты будут изучать на последующих курсах: «Экономика», «Философия», «Правоведение».

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

- **контактная аудиторная работа:** лекции – 15 часов, практические занятия – 30 часов;
- **самостоятельная работа:** 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенции)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с формируемыми компетенциями, целями и задачами дисциплины):

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Результаты освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен:*

– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития;

– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

– развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

– уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

– сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности	Гражданское; патриотическое; духовно-нравственное	- Обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»; - открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам ее содержания; - проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины; - прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.; - деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования; - квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и	Мероприятия, нацеленные на формирование гражданского сознания и позиции, патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию, повышение культурного уровня обучающихся: посещение Тверской областной картинной галереи, Тверского городского музейно-выставочного центра, Исторического парка «Россия - Моя история», временных выставок в музеях Твери.
---	--	--	---	---

			интеллектуального конкурса; - студенческие дебаты; - анализ литературы и правовых актов, работа с источниками; - доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов; - иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования; - просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.	
--	--	--	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: очная форма обучения – зачет в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоя тельная работа, в том числе контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	В т.ч. практи ческая подгот овка	всего	В т.ч. практи ческая подгот овка		
Раздел 1. Что такое Россия (страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении) <i>Темы:</i> – лекция 1. Россия: цифры и факты; – лекция 2. Россия: испытания и герои; – семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства; – семинар 2. Многообразие российских регионов; – семинар 3. Испытания и победы России; Герои страны, герои народа	15	4		6		5	

Раздел 2. Российское государство-цивилизация Темы: – лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения; Философское осмысление России как цивилизации; – семинар 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода; – семинар 2. Российская цивилизация в исторической динамике; – семинар 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе; Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	14	2		6			6
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Темы: – лекция 1. Мировоззрение и идентичность; – лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации; – семинар 1. Ценностные вызовы современной политики; – семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках; Системная модель мировоззрения; – семинар 3. Ценности российской цивилизации	14	3		6			5

Раздел 4. Политическое устройство России Темы: – лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей; – лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы; – семинар 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении; Уровни и ветви власти; – семинар 2. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы; – семинар 3. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	15	4		6			5
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Темы: – лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России; Сценарии развития российской цивилизации; – семинар 1. Россия и глобальные вызовы; – семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития; – семинар 3. Образы будущего России; Ориентиры стратегического развития России	14	2		6			6
ИТОГО	72	15		30			27

III. Образовательные технологии

	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

Учебная программа – наименование разделов и тем		
Раздел 1. Что такое Россия (страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении)	Лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России. 2. Дискуссии. 3. Интеллектуальная игра-викторина. 4. Деловая игра. 5. Дебаты. 6. Групповые проекты. 7. Ситуационные задачи.
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Иммерсивная дискуссия. 3. Дебаты. 4. Групповые проекты. 5. Деловая игра. 6. Мозговой штурм.
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Дискуссии. 3. Ситуационные задачи. 4. Работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. 5. Квизы, квесты, викторины. 6. Дебаты. 7. Проектная деятельность. 8. Деловая игра. 9. Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.
Раздел 4. Политическое устройство России	Лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства; специалистов-практиков из области частно-государственного партнерства, работы некоммерческих организаций гуманитарной направленности и пр. 3. Дискуссии. 4. Дебаты. 5. Проектная деятельность. 6. Деловая игра. 7. Ситуационные задачи. 8. Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция 2. Деловая игра. 3. Дискуссии. 4. Дебаты. 5. Ситуационные задачи, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. 6. Викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. 7. Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. 8. Проектная деятельность. 9. Сценарное моделирование. 10. Мозговой штурм.
---	------------------------------	---

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. – Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023. – 540 с. – URL: <https://elibrary.ru/ppszbw> (дата обращения: 30.06.2023).

б) Дополнительная литература:

2. Ледяев В. Г. Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В. Г. Ледяев. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 472 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284> (дата обращения: 30.06.2023).

3. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 1. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 30.06.2023).

4. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 2. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 30.06.2023).

5. Перевезенцев С. В. Духовность как фактор мировой политики // Тетради по консерватизму. – 2019. – №3. – С. 148–167. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42452758> (дата обращения: 30.06.2023).

6. Перевезенцев С. В. «По устройению дедню и отню»: к вопросу о значении традиционализма в русской истории // Тетради по консерватизму. – 2018. – №1. – С. 243–254. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36415902> (дата обращения: 30.06.2023).

7. Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. В поисках самобытности. Об истоках отечественного национал-консервативного дискурса // Тетради по

консерватизму. – 2017. – №3. – С. 61–73. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32881306> (дата обращения: 30.06.2023).

8.Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. Страницы истории русского «Хранительства»: литература и политика // Вестник Московского государственного областного университета. – 2016. – №4. – С. 1–12. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27811181> (дата обращения: 30.06.2023).

9.Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. Формула имперского триединства // Тетради по консерватизму. – 2017. – №3. – С. 47–60. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32881305> (дата обращения: 30.06.2023).

10.Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7–23. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=51644461> (дата обращения: 30.06.2023).

11.Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р. Г. Браславский, В. В. Галиндабаева, Н. И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47491813> (дата обращения: 30.06.2023).

12.Селезнева А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва: Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432> (дата обращения: 30.06.2023).

13.Царегородцев С. С., Ширинянц А. А. В поисках смысла: идеи как фактор политики // Вестник российской нации. – 2018. – №1(59). – С. 64–78. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32560874> (дата обращения: 30.06.2023).

14.Ширинянц А. А. «Консерватор»: слово и смыслы в русской социально-политической мысли // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2015. – №6. – С. 112–124. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26525052> (дата обращения: 30.06.2023).

15.Якунин В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора: монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. – Москва: Научный эксперт, 2008. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/5713.html> (дата обращения: 30.06.2023).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu
- Adobe Reader XI
- Any Video Converter
- Google Chrome

- WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.consultant.ru/> – разработка правовых систем Консультант плюс;
<https://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал Гарант;
<https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;
<https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

V. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронные презентации лекционных занятий, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, а также рекомендации по организации самостоятельной работы размещаются в кабинете дисциплины «Основы российской государственности» в LMS в разделе «Модули».

Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа обучающихся на протяжении семестра оценивается в 100 баллов и включает:

- посещение лекционных занятий, вовлеченность в учебный процесс и активное участие в нем на протяжении всего занятия (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 1 балл);
- работу на семинарских занятиях (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 2 балла);
- рейтинговые контрольные работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну контрольную работу, – 12 баллов);
- выполнение проекта (максимальное количество баллов, которые можно получить за проект, – 11 баллов);
- выполнение реферата / эссе / письменной работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 10 баллов).

Баллы за текущую работу распределяются между двумя модулями (периодами обучения) следующим образом:

Модуль (период обучения)	Максимальная сумма баллов за	Максимальная сумма баллов за	Максимальная сумма	Максимальный балл за	Максимальная сумма баллов за выполнение	Максимальная сумма
--------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------	-------------------------	---	-----------------------

контроля и промежуточной аттестации, практики			Компьютер системный блок Norbel , монитор LCD BenQ 21,5"" Компьютер системный блок Norbel , монитор LCD BenQ 21,5"" Компьютер системный блок Norbel , монитор LCD BenQ 21,5"" Компьютер системный блок Norbel , монитор LCD BenQ 21,5"" Компьютер системный блок Norbel , монитор LCD BenQ 21,5"" Компьютер системный блок Norbel , монитор LCD BenQ 21,5"" Компьютер системный блок Norbel , монитор LCD BenQ 21,5"" Компьютер системный блок Norbel , монитор LCD BenQ 21,5"" Компьютер системный блок Norbel , монитор LCD BenQ 21,5"" "
---	--	--	--

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Системе управления учебным процессом (LMS) <https://lms.tversu.ru/>.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			