

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2025 14:10:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 45.03.02
Лингвистика ЛПМК
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова



Рабочая программа дисциплины

**Современные научные исследования в франкоязычной
лингвистике**

Закреплена за кафедрой:	Теории языка, перевода и французской филологии
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Лингвистика, перевод и межкультурная коммуникация
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

д-р филол. наук, проф., Анисимова Наталья Петровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина «Современные научные исследования во французской лингвистике» ставит своей целью ознакомить студентов бакалавриата по направлению «Лингвистика» в течение двух семестров с французскими и европейскими лингвистическими теориями XX века. Она призвана заполнить лауну, образовавшуюся в результате отсутствия в программе курса общего языкознания и истории лингвистических учений. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций, которые необходимы для научно-исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

Задачи :

- ознакомить студентов с современным состоянием теоретических моделей историко-эпистемологического описания эволюции лингвистических теорий;
- дать общее представление о специфике анализа лингвистических теорий с позиции модели эпистемологических координат;
- ознакомить студентов с основными этапами эволюции французских лингвистических теорий на протяжении XX века;
- развить умения объяснять и анализировать специфику теоретических подходов к общелингвистической проблематике во французской лингвистической традиции в сравнении с другими подходами;
- подготовить к самостоятельной научной работе – написанию рефератов и выпускных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Студент должен:

- иметь представление об основных грамматических, фонетических и лексических категориях языка;
- знать базовую терминологию языковедческой теории;
- иметь навыки лингвистического анализа и моделирования коммуникативных ситуаций.

Введение в теорию межкультурной коммуникации

Общее языкознание

Теоретическая фонетика (на английском языке)

Практический курс второго иностранного языка

Философия

Русский язык и культура речи

Древние языки и культуры

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектная работа в профессиональной деятельности

Сравнительная лингвокультурология

Психолингвистика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	58

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.2: Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания

ОПК-1.3: Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Вводная лекция. Цель курса. Основные принципы периодизации истории лингвистических идей.				
1.1		Лек	8	2	
1.2		Ср	8	8	
	Раздел 2. 2. Модель эпистемологической системы координат. Общая характеристика модели эпистемологической системы координат для исторического описания эволюции лингвистических идей.				

2.1		Лек	8	2	
2.2		Ср	8	8	
	Раздел 3. 3. Общелингвистическая проблематика, семиотические системы. История лингвистики в свете теорий Т. Куна, Л. Альтюссера, С. Ору				
3.1		Лек	8	2	
3.2		Ср	8	8	
	Раздел 4. 4. Призма вариативности и ее характеристики. Функции призмы вариативности: выбор уровня языковой системы, направления исследования, способов и процедур анализа. Иллюстрация на примере сравнительно-исторической парадигмы.				
4.1		Лек	8	2	
4.2		Ср	8	8	
	Раздел 5. 5. Французская лингвистика в начале XX века. Начало XX века в лингвистическом пейзаже Франции как процесс перехода от сравнительно-исторической парадигмы к структурализму.				
5.1		Лек	8	2	
5.2		Ср	8	8	
	Раздел 6. 6.М. Бреаль как основоположник французской семантики. Эволюционистский характер семантики М. Бреаля. Структуралистские идеи в подходе М. Бреаля.				
6.1		Лек	8	2	
6.2		Ср	8	8	
	Раздел 7. 7.Вклад А. Мейе в становление общей лингвистической теории. А. Мейе как основоположник французской школы социолингвистики				
7.1		Лек	8	2	
7.2		Ср	8	10	

Образовательные технологии

1. проблемная лекция

Информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технология индивидуализации обучения.

2. проблемная лекция

лекция-визуализация, проблемная изложение, технология концентрированного обучения.

3. проблемная лекция

Информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технология индивидуализации обучения.

4. проблемная лекция

Поиск, обработка и систематизация информации по теме на основе рекомендованной учебно-методической литературы

5. проблемная лекция

Дискуссионные технологии (семинар-конференция), обсуждение основных понятий, закономерностей и терминов истории лингвистических теорий на уровне призмы вариативности

6. проблемная лекция

Информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технология индивидуализации обучения.

Поиск, обработка и систематизация информации по теме

7. проблемная лекция

Информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технология индивидуализации обучения.

Поиск, обработка и систематизация информации по теме на основе рекомендованной учебно-методической литературы

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Активное слушание
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Проектная технология

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Donnez les noms des auteurs des théories épistémologiques suivantes : théorie de révolutions scientifiques, discontinuisme, théorie thechno-linguistique, continuisme. Expliquez le sens de ces approches.

2. Donnez la définition du concept du paradigme théorique en linguistique. Quel est son rôle dans le parcours épistémologique ?

3. Quels sont les trois figures symboliques du début du XX siècle en linguistique française? Expliquez leurs apports respectifs en théorie linguistique.

4. Quelle est la discipline théorique dont A.Meillet est considéré comme fondateur?

5. Comment peut-on interpreter l'opposition de Saussure langue / parole?

6. Donnez des exemples des amalgames, des signifants discontinus et des formes variables

du signifiant élaborés par A. Martinet.

7. Reproduisez l'exemple de L. Tesnière qui prouve que le plan sémantique fonde le plan syntaxique. Expliquez-le.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список тем для реферативного сообщения

1. Principales approches historico-épistémologiques.
2. Marguerite épistémologique et problématiques linguistiques.
3. Trivium et triade.
4. Paradigmes scientifiques en linguistique du nouveau temps.
5. Prisme de variabilité
6. Paysage linguistique français au début du XX siècle.
7. La sémantique de M. Bréal.
8. L'apport théorique d'A. Meillet.
9. Le passage du comparatise au structuralisme en linguistique française.
10. Le structuralisme de F. de Saussure.
11. Le fonctionnalisme d'A. Martinet.
12. La syntaxe structurale de L. Tesnière.
13. La psycho-mécanique de G. Guillaume.
14. Le modèle de B. Pottier.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

На текущий контроль учебной работы студента отводится 100 баллов (из 100). В каждом модуле студент может получить по 50 баллов. Для получения зачёта по дисциплине студент должен набрать не менее 40 баллов за семестр.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе оценивания следующих заданий:

- посещение лекций и семинаров /10 баллов/
 - глоссарий ключевых понятий к курсу /10 баллов/
 - выполнение творческих групповых и индивидуальных заданий /30 баллов/
 - выполнение промежуточного контрольного теста /10 баллов/
 - выступление на итоговой конференции с реферативным сообщением по проблематике курса / 15 баллов/
- Итоговый контроль: Тест /25 баллов/

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Анисимова, Семантический компонент в становлении французской лингвистической традиции, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/12212t.pdf

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Анисимова, Дискурс и его прочтение в теории Парижской семиотической школы, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/nauch/147840d/Konf/Anisimova-2016.pdf
Л.2.2	Анисимова, Сквозь призму треугольника, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://eprints.tversu.ru/9037/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Балли Шарль. Общая лингвистика и вопросы французского языка: https://www.booksite.ru/fulltext/sharl/text.pdf
Э2	Бенвенист Эмиль. Общая лингвистика: https://www.klex.ru/npv
Э3	Кафедра французского языкознания филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.: https://www.philol.msu.ru/~fraphil/bibliotheque-en-ligne/

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	WinDjView
3	ABBYY Lingvo x5
4	VLC media player
5	Диалог Nibelung

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-305	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, телевизор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формулировка задания: подготовить реферативное сообщение по теме

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор): УК-1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 1.5

Критерий:

Смысловое оформление текста

Умение проанализировать поставленную лингвистическую задачу, определить информацию, требуемую для её решения, найти, выбрать и проанализировать эту информацию

(УК-1.1, 1.2, 1,3), ОПК-1.2, 1.3.

Шкала оценивания: 0-3 баллов

Критерий:

Смысловое оформление текста

Умение сформулировать собственное мнение по поставленному вопросу и аргументировать свою точку зрения

(УК-1.4, 1.5), ОПК-1.2, 1.3.

Шкала оценивания: 0-3 балла

Критерий:

Языковое оформление текста.

Шкала оценивания: 0-4 балла

ИТОГО: макс. 10 баллов