

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.05.2026 15:05:41
Уникальный идентификатор документа:
aa5b5ee17107a2e4d94e98e995330af94f043ce2

ПРИНЯТО
решением ученого совета
Института педагогического образования
и социальных технологий
протокол № ____
от « ____ » _____ 202 ____ г.

**Оценочные материалы (фонд оценочных средств)
для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных
показателей по образовательным программам высшего образования**

44.03.02 Педагогическое образование
(Профиль «Инклюзивное образование»)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

(код, наименование компетенции)

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания заданий
Задания закрытого типа			
1	А Б В	Информация — это... А. знания о предметах, фактах, идеях и т. д., которыми могут обмениваться люди в рамках конкретного контекста; Б. знания относительно фактов, событий, вещей, идей и понятий, которые в определённом контексте имеют конкретный смысл; В. сведения, воспринимаемые человеком и/или специальными устройствами как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0,5 балла — совпадение хотя бы двух вариантов ответа с ключом при вопросе с множественным выбором 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
2	Б	Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют: А. полезной; Б. актуальной; В. достоверной; Г. объективной.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
3	В	Информацию, не зависящую от	1 балл — совпадение ответа

		личного мнения или суждения, называют: А. понятной; Б. актуальной; В. объективной; Г. полезной.	с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
4	В	Информацию, взятую из надежного источника, называют: А. полезной; Б. актуальной; В. достоверной; Г. объективной.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
5	Б	По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды: А. математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.; Б. текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную; В. быденную, научную, производственную, управленческую; Г. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
6	Г	По способу восприятия человеком различают следующие виды информации: А. текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.; Б. научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.; В. быденную, производственную, техническую, управленческую; Г. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
7	Г	Под носителем информации принято подразумевать: А. линию связи; Б. сеть Интернет; В. компьютер; Г. материальный объект, на котором можно зафиксировать информацию.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом

8	Г	Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование: А. текстового процессора; Б. справочных систем; В. гиперссылок; Г. поисковых систем; Д. справочников.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
9	В	Под поиском информации понимают: А. получение информации по электронной почте; Б. передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем; В. получение информации посредством наблюдения за реальной действительностью; Г. сортировку информации; Д. чтение научной и художественной литературы; Е. использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и т.д.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
10	А Б В Г	Процесс обработки информации определяют следующие факторы: А. особенности и объем обрабатываемой информации; Б. типы решаемых задач; В. требования к периодичности, срочности и точности обработки данных; Г. типы, количество и характеристика средств обработки информации.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0,5 балла — совпадение хотя бы двух вариантов ответа с ключом при вопросе с множественным выбором 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
11	Г	Способность извлекать и перерабатывать информацию позволяет человеку оперировать не с самими предметами, а с представляющими их... А. феноменами; Б. концептами; В. императивами; Г. знаками.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
12	А Б Г Д	Критический анализ информации — это ее экспертная	1 балл — совпадение ответа с ключом

		оценка. Каковы критерии оценивания информации аналитиком? А. актуальность; Б. надежность; В. доступность; Г. достоверность; Д. полнота.	0,5 балла — совпадение хотя бы двух вариантов ответа с ключом при вопросе с множественным выбором 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
13	Б	Какого вида (понятия) избыточности теории информации не существует? А. смысловой; Б. объективной; В. физической; Г. статистической.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
14	В	Какие данные из перечисленных обладают большей избыточностью? А. Текстовые данные; Б. Графические данные; В. Видеоданные; Г. Числовые данные.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
15	А	Какой вид избыточности информации присущ только человеческому общению? А. смысловая избыточность; Б. физическая избыточность; В. статистическая избыточность.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
16	А	Что позволяет сделать сжатие информации? А. уменьшить избыточность информации; Б. уменьшить энтропию информации; В. уменьшить объективность информации; Д. уменьшить полноту информации.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
17	А Б В	Что такое моделирование? А. исследование объектов познания на их моделях; Б. построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, В. построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов для предсказания явлений, интересующих исследователей.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0,5 балла — совпадение хотя бы двух вариантов ответа с ключом при вопросе с множественным выбором 0 баллов — несовпадение ответа с ключом

18	Б	Информационной моделью объекта нельзя считать описание объекта-оригинала: А. с помощью математических формул; Б. не отражающее признаков объекта-оригинала; В. в виде двумерной таблицы; Г. на естественном языке.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
19	А	От чего зависит признание признака объекта существенным при построении его информационной модели? А. цели моделирования; Б. числа признаков; В. размера объекта; Г. стоимости объекта.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
20	А	Табличная информационная модель представляет собой описание моделируемого объекта в виде: А. совокупности значений, размещенных в таблице; Б. графиков, чертежей, рисунков; В. схем и диаграмм; Г. системы математических формул.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
21	Б	Вербальная модель — это: А. компьютерная модель; Б. информационная модель в мысленной или словесной форме; В. информационная модель, выраженная специальными знаками; Г. материальная модель.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
22	В	Динамическая информационная модель — это модель, описывающая: А. состояние системы в определенный момент времени; Б. объекты, обладающие одинаковым набором свойств; В. процессы изменения и развития системы; Г. систему, в которой связи между элементами имеют произвольный характер.	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
23	Г	Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой модели	1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение

		<p>следующего вида: А. табличные информационные; Б. математические; В. натурные; Г. графические информационные.</p>	ответа с ключом
24	Б	<p>Выберите, какая из функций научной теории объединяет отдельные достоверные знания в единую целостную систему: А. объяснительная; Б. синтетическая; В. методологическая; Г. практическая.</p>	<p>1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом</p>
25	А	<p>Защита информации — это: А. комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности; Б. процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей; В. небольшая программа для выполнения определенной задачи.</p>	<p>1 балл — совпадение ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом</p>
Задания открытого типа			
26	К каким информационным ресурсам необходимо обратиться при поиске информации?		<p>2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом</p>
<p>Правильный ответ (ключ) традиционные (печатные) издания: первичные отечественные и зарубежные издания – журналы, книги, депонированные научные работы, стандарты, диссертации, отчеты о НИОКР, патентные документы; вторичные издания: реферативные журналы, сигнальная информация, экспресс-информация; электронные издания: первичные отечественные и зарубежные издания – книги, журналы; вторичные издания: реферативные журналы, сигнальная информация, экспресс-информация; базы и банки данных, генерируемые в России и получаемые из-за рубежа.</p>			
27	Каковы основные этапы поиска информации?		<p>2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом</p>
<p>Правильный ответ (ключ) Определить информационную потребность и сформулировать запрос; Определить комплекс источников, в которых может находиться нужная информация; извлечь информацию из выявленных источников; ознакомиться с данными и оценить результаты поиска.</p>			

28	Как правильно составить поисковый запрос, какие виды поиска можно использовать?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
Правильный ответ (ключ) Поиск по ключевому слову (термину); Поиск по термину с более широким значением; поиск по смежным терминам; поиск по ключевым словосочетаниям; поиск по конкретным фразам.		
29	Как провести оценку результатов поиска информации?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
Правильный ответ (ключ) Вызывают доверие: фундаментальные исследования, сетевые энциклопедии, справочники и специальные учебные сайты; ресурсы с надежной репутацией и историей. Чреваты ошибками и не надежны: анонимные сведения, т. к. их источник установить очень трудно; неожиданно появляющиеся и быстро исчезающие ресурсы; «сенсационные» данные, результаты с чрезмерно большой точностью, чисто полемические, рекламные и необъективные материалы.		
30	Какими принципами отбора информационных источников следует руководствоваться?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
Правильный ответ (ключ) Принцип наглядности Принцип научности Принцип актуальности Принцип систематичности Принцип доступности Принцип избыточности		
31	Что такое системный анализ?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
Правильный ответ (ключ) Системный анализ — это совокупность методов и приемов для изучения сложных объектов — систем, которые представляют собой сложную совокупность взаимодействующих между собой элементов.		
32	Что такое системный подход?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
Правильный ответ (ключ) Системный подход — методологическая основа системного анализа; подразумевает рассмотрение системы любой степени сложности как: состоящей из отдельных, связанных между собой определёнными отношениями, частей; находящейся во взаимодействии с внешней средой;		

находящейся в непрерывном развитии.		
33	Что представляет собой проблема в системном анализе?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ) Проблема в системном анализе – это сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения; в основе любой проблемы лежит разрешение какого-либо противоречия.</p>		
34	Какова задача применения системного анализа?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ) Задача применения системного анализа – обнаружить и устранить неопределенность при решении проблемы на основе поиска наилучшего решения из существующих альтернатив.</p>		
35	Какие основные логические элементы включает системный анализ?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ) цель исследования – решение проблемы и получение результата; ресурсы – научные средства решения проблемы (методы); альтернативы – варианты решений и необходимость выбора одного из нескольких решений; критерии – средство (признак) оценки решаемости проблемы; модель создания новой системы.</p>		
36	Как в системном анализе понимается цель?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ) Цель в системном анализе — субъективный образ (абстрактная модель) несуществующего, но желаемого состояния системы. Цель может задаваться требованиями к показателям результативности, ресурсоёмкости, оперативности функционирования системы, либо к траектории достижения заданного результата.</p>		
37	Что в системном анализе называется проблемной ситуацией?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ) Проблемная ситуация — несоответствие между существующим и требуемым (целевым) состоянием системы при определённом состоянии внешней среды.</p>		

38	Что такое дерево целей?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Принцип построения дерева целей состоит в преобразовании любой цели более высокого иерархического уровня в совокупность подцелей более низкого уровня. Таким образом, все цели выстраиваются в строгой логической последовательности. Процесс вычленения подцелей продолжается до тех пор, пока все они не совпадут с названиями средств своей реализации.</p>		
39	Каковы методы системного анализа?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Методы декомпозиции, анализа и синтеза системы направлены на формулирование проблемы, выявление целей, выдвижение альтернативных вариантов решения проблем, выявление масштабов неопределённости по каждому из вариантов и сопоставление вариантов по тем или иным критериям эффективности, а также принятия решений и связанных организационных задач.</p>		
40	В чем суть метода декомпозиции?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Метод декомпозиции предполагает разложение системы (проблемы) на отдельные подсистемы (задачи).</p>		
41	Какие средства работы с целями используются в системном подходе?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Формулирование, структуризация или декомпозиция целевых структур, программ и планов, выявление связей между ними.</p>		
42	Как системный анализ позволяет повысить степень обоснованности принимаемого решения?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>В системном анализе разрабатываются модели принятия решений, методы выбора решений и обоснования критериев, характеризующих качество принимаемых решений. На этапе выработки и принятия решений учитывается взаимодействие системы с её подсистемами, сочетание цели системы с целями подсистем, глобальные и второстепенные цели.</p>		
43	В чем суть когнитивного анализа?	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом

	<p>Правильный ответ (ключ) Когнитивный анализ акцентирует внимание на «знаниях» в конкретной предметной области, на процессах их представления, хранения, обработки, интерпретации и производстве новых знаний.</p>	<p>бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом</p>
44	В чем суть структурного анализа?	<p>2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом</p>
	<p>Правильный ответ (ключ) Структурный анализ включает уточнение состава и закономерностей функционирования элементов, алгоритмов функционирования и взаимовлияний подсистем, разделение управляемых и неуправляемых характеристик, анализ целостности системы, формулирование требований к создаваемой системе.</p>	<p>0 баллов — несовпадение ответа с ключом</p>
45	В чем суть морфологического анализа?	<p>2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом</p>
	<p>Правильный ответ (ключ) Морфологический анализ позволяет выбрать в анализируемой системе группу основных признаков (элементы структуры системы; функции элементов), для каждого из которых предлагаются различные альтернативные варианты его реализации. Из всего множества получаемых комбинаций выбираются допустимые, а затем наиболее продуктивные варианты по установленным критериям качества.</p>	<p>0 баллов — несовпадение ответа с ключом</p>
46	В чем суть анализа эффективности?	<p>2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом</p>
	<p>Правильный ответ (ключ) Анализ эффективности позволяет провести оценку системы по результативности, ресурсоёмкости, оперативности. Он включает выбор шкалы измерения, формирование показателей продуктивности, обоснование и формирование критериев, оценивание и анализ полученных результатов.</p>	<p>0 баллов — несовпадение ответа с ключом</p>
47	Опишите процесс разработки модели требуемой системы.	<p>2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом</p>
	<p>Правильный ответ (ключ) Разработка модели включает выбор соответствующего исследованию аппарата, моделирование системы, оценку модели по критериям адекватности, простоты, соответствия цели. Полученная модель исследуется с целью выяснения близости результата ее применения к желаемому, сравнительных затрат ресурсов по каждому из вариантов, степени чувствительности модели к различным нежелательным внешним воздействиям.</p>	<p>0 баллов — несовпадение ответа с ключом</p>

48	Студент очной формы обучения живет в общежитии в одной комнате с однокурсниками. Родители настаивают на том, чтобы снять ему квартиру. Рассмотрите и предложите возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Последствия можно оценить по следующим критериям: размеры жилплощади, стоимость жилья, благоустроенность и безопасность проживания, удобство сообщения, возможность деловых и дружеских контактов с однокурсниками и др.</p>		
49	Студент очной формы обучения устроился на работу, полагая себя способным совмещать учебу и работу. Рассмотрите и предложите возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Последствия можно оценить по следующим критериям: материальное положение, учебная нагрузка, нагрузка по месту работы, профессиональный интерес, таймменеджмент, возможность получения жилья, финансовая и личная самостоятельность.</p>		
50	Выпускник вуза выбирает место работы. Варианты: частная фирма, государственное предприятие, собственное дело. Рассмотрите и предложите возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	2 балла — совпадение ответа с ключом 1 балл — совпадение хотя бы двух тезисов ответа с ключом 0 баллов — несовпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Последствия можно оценить по следующим критериям: оклад, самостоятельность, профессиональный интерес, возможность получения жилья, необходимость переподготовки, нагрузка, сверхурочные, выгода, удаленность от дома, психологический климат.</p>		

Литература:

- Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. М.: Юрайт, 2016. 290 с.
- Лихолетов В.В. Системный анализ и проектирование систем управления: учебное пособие. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. 160 с.