

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.10.2026 14:59:14
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985320af04f047ce2

УП: 45.03.01 Филол
ПрепФилДисц
2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

25 июня 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Альтернативные школьные учебники по литературе

Закреплена за кафедрой:	Истории и теории литературы
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль):	Преподавание филологических дисциплин
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Белова Татьяна Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

«Альтернативные школьные учебники и программы по литературе» – учебная дисциплина, представляющая собой систему знаний о целях, содержании, принципах, методах и приемах работы на уроках литературы, о путях и условиях усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Предмет учебного курса – это исследование процесса обучения с опорой на разные теоретические концепции, нашедшие отражение в альтернативных учебных комплексах.

Задачи :

Преподавание учебной дисциплины «Альтернативные школьные учебники и программы по литературе» строится на сочетании различных форм самостоятельной работы студентов и лекций. В процессе самостоятельной работы и на лекционных занятиях изучаются научные основы альтернативных программ, анализируется и оценивается содержание соответствующих учебников, готовятся задания для уроков, подбирается дидактический материал, моделируются уроки с учетом особенностей разных программ, уроки проигрываются в студенческой и школьной аудиториях. Подробно рассматриваются задачи и современные приемы объективной оценки знаний, включая задания ГИА и ЕГЭ, анализируются типичные ошибки участников ЕГЭ прошлых лет, разрабатываются приемы предупреждения таких ошибок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика преподавания русского языка

Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории

Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку

Методика преподавания литературы

Ознакомительная практика

Педагогическая практика

Методика преподавания РКИ

Формы итогового контроля по русской словесности в школе

Формы итогового контроля по литературе в школе

Работа с текстом на уроке в школе

Языковая организация текста

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Педагогическая практика

Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)

Педагогическая практика по литературе

Школьная грамматика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	48

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

ПК-2.2: Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению

ПК-2.5: Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи курса «Альтернативные школьные учебники по литературе». Современная литературная ситуация и причины появления альтернативных школьных учебников. ЕГЭ как способ создания единого образовательного пространства в России.				
1.1		Лек	6	2	
1.2		Пр	6	3	
1.3		Ср	6	4	
	Раздел 2. Теоретические концепции авторов учебных комплексов для начальной школы. Соответствие программ образовательной системы «Школа 2100» целям обучения на современном этапе развития общества.				
2.1		Лек	6	2	
2.2		Пр	6	4	
2.3		Ср	6	6	

	Раздел 3. Анализ содержания и структуры альтернативных программ изучения литературы в средней школе: учебники Е.и Р. Бунеевых, М. Снежневской, О. Хреновой, В. Полухиной, Г. Беленького				
3.1		Лек	6	2	
3.2		Пр	6	2	
3.3		Ср	6	6	
	Раздел 4. Система развивающего обучения Г. Ионова и Ю. Лысого Проблемы соотношения обучения и развития в системе В. Чалмаева и С. Зинина. Содержание учебного комплекта по литературе и учебного пособия Б. Ланина.				
4.1		Лек	6	2	
4.2		Пр	6	3	
4.3		Ср	6	4	
	Раздел 5. Отличительные черты организации учебной деятельности в системе РО. Учительско-ученические средства обучения. Плюсы и минусы безотметочного обучения. Моделирование как основной метод преподавания и способ усвоения учебного материала.				
5.1		Лек	6	2	
5.2		Ср	6	4	
	Раздел 6. Типы уроков в системе РО, их структура и содержание: постановки учебной задачи, моделирования и преобразования модели, конструирования (способа) понятия, конкретизации «открытого» способа (понятия, решения частных задач по применению открытого способа, уроки рефлексии, уроки контроля, уроки оценки.				
6.1		Лек	6	2	
6.2		Ср	6	6	
	Раздел 7. Изучение литературы по программе и учебникам А.Г. Кутузова. Концепция литературного образования на основе творческой деятельности.				

7.1		Ср	6	6	
	Раздел 8. Программа по литературе под редакцией М.Б. Ладыгина для работы в классах с углублённым изучением литературы, гимназий и лицеев гуманитарного профиля. Формирование читательского вкуса.				
8.1		Ср	6	6	
	Раздел 9. Программа авторского коллектива под руководством А.И. Княжицкого. Актуализация эстетических, нравственных, речевых и культурологических аспектов художественной литературы. Проблемно-тематический принцип организации учебного материала. 6				
9.1		Ср	6	2	
	Раздел 10. Учебник В.В. Агеносова “Русская литература XX века”, включённый в учебный комплект к программе А.Г. Кутузова. Внимание к функции художественной детали, ритмической и пространственно-временной организации произведения.				
10.1		Ср	6	2	
	Раздел 11. Альтернативные подход к изучению литературы – писательские учебники: Вайль П, Генис А.Родная речь. Уроки изящной словесности; Литературная матрица. Учебник, написанный писателями; Быков Д. Советская литература. Краткий курс				
11.1		Ср	6	2	

Образовательные технологии

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ТвГУ)

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления

6	Технологии развития дизайн-мышления
7	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде описаний для каждого показателя сформированности компетенций.

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках образовательных программ .

Студент приобретает опыт реализации образовательных программ по учебным предметам в условиях образовательной организации или в специально моделируемых ситуациях.

В результате достижения III уровня студент должен быть способен самостоятельно в условиях профессиональной деятельности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Показатели сформированности

1б Не способен воспроизвести содержание изученных дисциплин

2б Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками

3б В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.

4б В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их

5б Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Нестерова, Культурология, история культуры. Практикум, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-07933-3, URL: https://urait.ru/bcode/516437
Л.1.2	Черняк, Современная русская литература, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07479-6, URL: https://urait.ru/bcode/541044
Л.1.3	Толмачев, Гальцова, Гугнин, Зиновьева, Иванов, Кондраков, Лукасик, Новикова, Седельник, Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14126-9, URL: https://urait.ru/bcode/544184

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Тюпа, Литература и ментальность, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06187-1, URL: https://urait.ru/bcode/540463
Л.2.2	Ивин А. А., Искусство правильно мыслить, Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015, ISBN: 978-5-4475-4573-4, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277998

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : http://scool-collection.edu.ru
Э2	Издательство «Лань»: http://e.lanbook.com/
Э3	ФЭБ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: http://feb-web.ru
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome
3	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	ЭБС ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-34	проектор, кронштейн, удлинитель, экран, переносной ноутбук

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы учащихся:

1 Анализ и рецензирование современных учебников.

Литература:

Архангельский А.Н. и др. Литература (базовый уровень). 10 класс;
Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень). 11
класс;
Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. Литература. 7 класс;
Беленький Г.И. Литература. 8 класс;
Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. Литература. 9 класс;
Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень). 10
класс;
Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень). 11
класс;
Биккулова И.А., Лейфман И.М., Обернихина Г.А. Литература (профильный
уровень). 10
класс;
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература . 5 класс;
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 6 класс;
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 7 класс;
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 8 класс;
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Литература. 9 класс;
Голубков М.М. Литература (базовый и профильный уровни). 11 класс;
Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс;
Зинин С.А. Сахаров В.И., Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс;
Зинин С.А. Чалмаев В.А., Литература (базовый и профильный уровни). 11 класс;
Ионин Г.Н., Скотов Н.Н., Лотман Л.М. и др. Литература (базовый и профильный
уровни).
10 класс;
Коровин В.И. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс;
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс;
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Полухина В.П., Литература. 6 класс;
Коровина В.Я. Литература . 7 класс
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс;
Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс;
Курдюмова Т.Ф. Литература. 5 класс;
Курдюмова Т.Ф. Литература. 6 класс;
Курдюмова Т.Ф. Литература. 7 класс;
Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. 8 класс;
Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. 9 класс;
Курдюмова Т.Ф. и др. Литература (базовый уровень). 10 класс;
Курдюмова Т.Ф. и др. Литература (базовый уровень). 11 класс;
Кутузов А.Г., Леденева В.В., Романичева Е.С., Киселев А.К. Литература. 5 класс;

Кутузов А.Г. и др. Литература. 6 класс;
Кутузов А.Г. и др. Литература. 7 класс;
Кутузов А.Г. и др. Литература. 8 класс;
Ладыгин М.Б., Нефедова Н.А., Тренина Т.Г. и др. Литература. 5 класс;
Ланин Б.А., Бердышева Л.Р., Устинова Л.Ю. и др. Литература. 5 класс;
Ланин Б.А., Андрейченко Т.О., Бердышева Л.Р. и др. Литература. 6 класс;
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература. 7 класс;
Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс;
Маранцман В.Г., Полонская О.Д., Маранцман Е.К. и др. Литература. 5 класс;
Маранцман В.Г., Маранцман Е.К. Полонская О.Д., Коновалова Л.И. и др. Литература;
6
класс;
Маранцман В.Г., Маранцман Е.К., Федоров С.В. и др. Литература. 7 класс;
Маранцман В.Г., Полонская О.Д. Литература (базовый и профильный уровни). 10
класс;
Маранцман В.Г., Маранцман Е.К., Белова А.В. и др. Литература (базовый и

профильный

уровни). 11 класс;

Меркин Г.С. Литература. 5 класс;

Меркин Г.С. Литература. 6 класс;

Меркин Г.С. Литература. 7 класс;

Меркин Г.С. Литература. 8 класс;

Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. Литература (базовый и

профильный

уровни). 11 класс;

Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. Литература. 5 класс;

Снежневская М.А., Хренова О.М. Литература. 6 класс;

Сухих И.Н. Литература (базовый уровень). 10 класс;

Сухих И.Н. Литература (базовый уровень). 11 класс;

Михальская Н.П. Литература. 8—9 классы;

Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.А. Литература. 5 класс;

Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература. 6 класс;

Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература. 7 класс;

Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература. 8 класс;

Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература 9 класс;

Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. Литература. 5 класс;

Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. Литература. 6 класс;

Контроль: создание письменной работы, рецензируемой преподавателем.