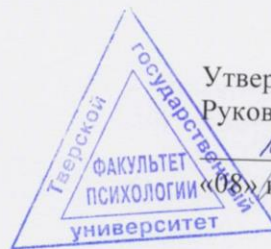


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 03.12.2024 11:50:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*[Signature]*  
«08» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Правовые основы медиации**

Направление подготовки

**37.04.02 Конфликтология**

Направленность (профиль)

**Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.психол. н. доц. Е.Д.Короткина, Д.Н.Замрий

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов представлений о механизмах и средствах правового регулирования конфликтных отношений, формах реализации норм права и содержании основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения и применения процедуры медиации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представления об особенностях правового положения граждан и организаций, о понятии и видах примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессе;
- познакомить студентов с основными положениями нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения и применения процедуры медиации, механизмах и способах реализации примирительных процедур;
- показать перспективные направления и социальную значимость конфликтологических исследований;
- сформировать готовность к использованию нормативно-правовых актов в области урегулирования и предупреждения конфликтных ситуаций и их последствий.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Правовые основы медиации» относится к обязательной части учебного плана и опирается на ранее полученные студентами знания (в рамках бакалавриата) по таким учебным курсам, как «Введение в конфликтологию», «Психология конфликта», «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности конфликтолога» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Юридические основы медиации в Российской Федерации», «Судебная медиация», «Конфликтология в сферах социальной жизни» и др.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 17 час. ;

**самостоятельная работа:** 40 часов, контроль 17 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен готовить экспертные заключения, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним	ОПК-4.3. Готовит экспертные заключения по результатам диагностики конфликта ОПК-4.4. Выбирает способы работы с участниками конфликтной ситуацией
ОПК-6. Способен разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни	ОПК-6.2. Определяет правила и стандарты социально-партнерских отношений в различных сферах социальной жизни
ОПК-10. Способен выполнять основные функции управления психолого-конфликтологической практикой	ОПК-10.1. Анализирует правовые основы управления психолого-конфликтологической практикой ОПК-10.2. Анализирует основные функции управления психолого-конфликтологической практикой ОПК-10.3. Выполняет основные функции управления психолого-конфликтологической практикой

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - зачёт (1 семестр).

**6. Язык преподавания** русский.



**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие, структура и сфера действия законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации)	7	2		2		1	2
Тема 2. Отношения, регулируемые законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации)	9	1		4	2	1	3
Тема 3. Субъекты отношений в процедуре медиации: понятие, виды, требования, предъявляемые к субъектам.	9	1		4	2	1	3
Тема 4. Правовой статус медиатора	8	1		2	2	2	3

Тема 5. Стороны как основные участники отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации): понятие, характеристика, круг прав и обязанностей сторон.	12	2	1	4	2	2	4
Тема 6. . Механизм проведения процедуры медиации. Понятие процедуры медиации.	10	2	1	2	2	2	4
Тема 7. Принципы процедуры медиации	8	1	1	2		2	3
Тема 8. Условия применения процедуры медиации.	8	1	1	2		1	4
Тема 9. Правовые особенности проведения процедуры медиации при возникновении спора до и после обращения в суд или третейский суд	10	1	1	4	2	1	4
Тема 10. Гражданско-правовые сделки при применении процедуры медиации. Понятие сделки в гражданском праве.	6	1	1	2	2	1	2

Тема 11. Медиативное соглашение: понятие и правовая природа. Стороны, содержание и форма медиативного соглашения	7	2	2	2	2	1	2
Тема 12. Правовые последствия заключения медиативного соглашения по спору, возникшему до и после передачи спора на рассмотрения суда или третейского суда.	7	1	1	2	2	1	3
Тема 13. Соглашение сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия в споре: понятие, стороны, содержание, форма.	7	1	1	2	2	1	3
ИТОГО	108	17	10	34	2 0	17	40

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция. Дискуссионные технологии (дебаты)
Тема 2.	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация, Дискуссионные технологии (круглый стол)

Тема 3.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция, Групповое решение творческих задач
Тема 4.	Лекция Практическое занятие	Панельная дискуссия, Проектная технология
Тема 5.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция, Проектная технология
Тема 6.	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация, Дискуссионные технологии, Решение кейсов
Тема 7.	Лекция Практическое занятие	Лекция-консультация, Проектные технологии
Тема 8.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция, решение кейсов
Тема 9.	Лекция Практическое занятие	Лекция-консультация Проектная технология
Тема 10	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация, Решение кейсов
Тема 11.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция, Групповое решение творческих задач
Тема 12.	Лекция Практическое занятие	Лекция-консультация Проектная технология
Тема 13.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Групповая дискуссия

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для текущей аттестации**

##### **Примерные варианты тестовых заданий**

1. Какой принцип не применяется при медиации?

- А) Добровольность Б) Равноправие В) Состязательность Г) Беспристрастность

2. В случае урегулирования спора с участием медиации течение исковой давности А). Прекращается Б). Приостанавливается В). Прерывается Г). Откладывается

3. Любая информация, полученная при проведении процедуры медиации, может быть раскрыта медиатором

А) Другой стороне во время проведения процедуры медиации с согласия стороны, предоставившей информацию

Б) При разбирательстве дела в суде



В) Органам дознания или предварительного расследования при производстве уголовного дела

Г) Не подлежит разглашению

4. К требованиям, предъявляемым к медиатору, осуществляющему деятельность на непрофессиональной основе, не относятся

А) Дееспособность

Б) Достижение 18 лет

В) Отсутствие судимости

Г) Наличие высшего образования

Д) Получение дополнительного профессионального образования по вопросам применения процедуры медиации

5.Срок проведения медиации до обращения в суд не должен превышать:

А) 30 дней Б) 60 дней В) 90 дней Г)180 дней

**Примерные темы для подготовки рефератов и докладов:**

1. Альтернативное разрешение споров в американской правовой системе

2. Альтернативное разрешение споров в Германии

3. Альтернативные процедуры урегулирования споров в странах СНГ

4. Модели судебной медиации: выбор оптимальной модели для России.

5. Использование медиативных технологий в работе учреждений образования

6. Использование медиативных технологий в работе учреждений здравоохранения.

7. Использование медиативных технологий в работе учреждений социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства.

8. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений

9. Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития.

10. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы развития.

11. Правовая природа медиативного соглашения . Проблемы развития медиации в РФ.

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Фонд оценочных средств	Критерии оценки
<p>ОПК-4. Способен готовить экспертные заключения, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни</p> <p>ОПК-10. Способен выполнять основные функции управления психолого-конфликтологической практикой</p>	<p>ОПК-4.3. Готовит экспертные заключения по результатам диагностики конфликта</p> <p>ОПК-4.4. Выбирает способы работы с участниками конфликтной ситуацией</p> <p>ОПК-6.2. Определяет правила и стандарты социально-партнерских отношений в различных сферах социальной жизни</p> <p>ОПК-10.1. Анализирует правовые основы управления психолого-конфликтологической практикой</p> <p>ОПК-10.2. Анализирует основные функции управления психолого-конфликтологической практикой</p> <p>ОПК-10.3. Выполняет основные функции управления психолого-конфликтологической практикой</p>	<p>Задача 1. Определите понятийный аппарат (список понятий представлен ниже).</p> <p>Студентам рандомно предлагается раскрыть суть 10 основных понятий курса.</p> <p>Задача 2. Проанализируйте Кейс№1 и дайте ответы на следующие вопросы: Вправе и обязан ли был суд первой инстанции назначить проведение процедуры медиации? Какие действия совершает суд при согласии сторон пройти процедуру медиации? Как следует поступить суду апелляционной инстанции?</p> <p>Кейс представлен ниже</p>	<p>За каждое правильно данное определение – 1 балл. Итого 10 баллов</p> <hr/> <p>Предложен подробный план по оценке процедуры медиации с опорой на нормативные документы– 5 баллов. Предложено оптимальное количество процедур, специалистов, распределены функциональные обязанности – 5 баллов. Итого – 10 баллов.</p>

Кейс №1 к заданию 2. Истец К. обратился в суд с иском к З. о взыскании основного долга по договору займа в размере 500 000 руб., а также процентов за пользование чужими денежными средствами за период с ДД.ММ.ГГ по ДД.ММ.ГГ в размере 146 000 рублей. В обоснование заявленных требований истцом указано, что 08.12.2014 между К. и З. заключен договор займа на сумму 500 000 руб. сроком до 08.06.2015, удостоверенный нотариусом. В установленный срок обязательства ответчиком не исполнен Ответчик З., его представитель В. возражали против удовлетворения исковых требований, ссылаясь, что сумма займа была возвращена истцу, о чем истцом была сделана запись на экземпляре ответчика. Ответчик не предоставил в суд свой экземпляр договора с записью истца о возврате долга, ссылаясь на то, что истец, пользуясь родственными отношениями с ответчиком, обманом взял, а затем присвоил этот договор. В подтверждение своих доводов ответчик заявил ходатайство о назначении судебной экспертизы на аппарате "Полиграф", а также о назначении процедуры медиации, при проведении которой стороны могли бы окончить дело мировым соглашением. Истец возражал против удовлетворения названных ходатайств. Суд отказал ответчику в удовлетворении ходатайств, иск удовлетворил в полном объеме. В апелляционной жалобе ответчик указывает на существенное нарушение судом норм процессуального права, повлекшее за собой вынесение незаконного решения.

Задание 2. Терминологический словарь Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Медиативное соглашение
2. Постмедиативное соглашение
3. Профессиональный медиатор
4. Медиабельность
5. Альтернативное урегулирование спора

6. Примириательные процедуры
7. Принципы проведения медиации
8. Премедиация
9. Правовой статус медиатора
10. Правовые нормы проведения медиации

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544171> (дата обращения: 09.04.2024).
2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18042-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535514> (дата обращения: 09.04.2024).
3. Зверева, Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс] / Н.С. Зверева ; под. ред. В.В. Яркова. - М. : Статут, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1373-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014780>
4. Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201977>

#### б) Дополнительная литература

1. Курочкин, С. А. Третьейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : монография / С. А. Курочкин ; Уральский федеральный ун-т имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-1780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859259> (дата обращения: 09.04.2024).
2. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129530> (дата обращения: 09.04.2024).

## **2) Программное обеспечение**

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система ТвГУ

<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
(<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)

Психологический навигатор - психологический портал

<https://www.psynavigator.ru/>

Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>

Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

## **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации?
2. Назовите и раскройте систему способов альтернативного урегулирования споров?
3. Дайте определение, назовите характерные черты, преимущества, недостатки медиации как альтернативной процедуры урегулирования споров:
4. В чем отличие медиации от арбитража (третейского разбирательства), переговоров?
5. Назовите виды и модели медиации. Раскройте понятия: внесудебная, досудебная, судебная медиация.
6. Интегрированная и ассоциированная модель медиации.
7. Каково содержание и значение международно-правовых актов для развития национального законодательства о медиации (Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре 2002 г., Директива N 2008/52 ЕС Европейского Парламента и Совета от 21 мая 2008 г. относительно некоторых аспектов медиации в гражданских и коммерческих делах, Примирительный регламент ЮНСИТРАЛ 1980 г ; Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года.)?
8. Оцените состояние и дайте общую характеристику национального законодательства, закрепляющего правовые основы медиации?
9. Назовите программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации.
10. Дайте общую характеристику процедуры медиации по действующему законодательству РФ.
11. Какова цель медиации, условия проведения медиации по действующему законодательству, порядок осуществления выбора и назначение посредника
12. Каковы порядок и сроки проведения процедуры медиации?

13. Дайте общую характеристику стадий медиации (стадия подготовки, стадия проведения, стадия завершения медиации)?
14. Что такое соглашение о проведении, соглашение о применении процедуры медиации, и назовите основания и порядок оформления прекращения процедуры медиации?
15. Охарактеризуйте медиативное соглашение как гражданско-правовую сделку.
16. Форма и содержание медиативного соглашения. Каковы правовые последствия заключения медиативного соглашения, порядок его исполнения?
17. Сопоставьте медиативное соглашение и мировое соглашение. Их общие черты, различия?
18. Дайте характеристику медиации как примирительной процедуре в арбитражном процессе.
19. Дайте характеристику медиации как примирительной процедуре по урегулированию индивидуальных трудовых споров.
20. Дайте характеристику медиации как примирительной процедуре по урегулированию гражданско-правовых и семейно-правовых споров.
21. Назовите принципы медиации. Раскройте понятие, приведите классификацию.
22. Раскройте содержание принципов конфиденциальности, добровольности, нейтральности, равноправия сторон. Каково их значение для последующего судебного разбирательства?
23. Раскройте правовой статус медиатора, какие требования предъявляются к посреднику? Назовите формы организации деятельности медиатора.
24. Правовое положение саморегулируемых организаций медиаторов. Каковы права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации, ответственность посредника (медиатора)?



25. Каковы особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного, гражданского процесса, третейского разбирательства?
26. Правила и последствия утверждения судом медиативного соглашения.
27. Используются ли медиация или медиативные технологии в нотариальной практике?
28. Используется ли медиация или медиативные технологии в адвокатской практике?
29. Каково использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы?
30. Каким образом медиативные технологии могут быть использованы в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов?

#### **Примерная тематика контрольных работ**

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций магистранта. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого магистранта. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативноправовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

#### **Примерные вопросы для контрольной работы:**

1. Судебная и несудебная форма защиты права.
2. Регулирование медиации в отраслевом законодательстве РФ
3. Регулирование медиации в странах Европы.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория, № 416 Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 17
Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 Комплект учебной мебели, Коммутатор, Компьютер (11 шт.) МФУ	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46
Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 Комплект учебной мебели, Компьютер (2 шт.) Принтер Учебная литература	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36

## VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен список литературы и информационные ресурсы	Протокол №11 от 21.06.2024 года заседания ученого совета факультета
2.			