

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.04.2024 10:03:30
Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b775f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
2023 г.



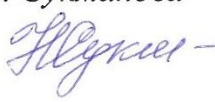
Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Географические основы маркетинга территории

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 2 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова*


Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение навыков применения теории и методов территориального маркетинга для решения практических задач социально-экономического развития территорий.

Задачи дисциплины:

- Сущность и разновидности территориального маркетинга, субъекты маркетинга территории, их цели и интересы, стратегии маркетинга территории.
- Методики комплексной оценки потенциала территории, инструменты маркетинга территории.
- Формы и методы продвижения территории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Географические основы маркетинга территорий» входит в число курсов обязательной части учебного плана.

Содержательно курс «Географические основы маркетинга территорий» опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования», «Пространственное планирование» обязательной части учебного плана и дисциплины «Стратегическое планирование регионов и городов» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть реализованы в процессе научно-исследовательской и преддипломной практик, а также при подготовке ВКР.

3. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: 15 час. лекций и 30 час. практических занятий;
контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы студентов;
самостоятельная работа: 135 час., в том числе 27 час. контроль.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

образовательной программы (формируемые компетенции)	обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>
	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>
<p>ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>	<p>ОПК-1.3. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук</p>
<p>ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p>ОПК-2.3. Оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня</p>
<p>ПК-2. Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических, природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития регионов и городов</p>	<p>ПК-2.3. Формулирует предложения и рекомендации по различным направлениям региональной политики</p>

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.