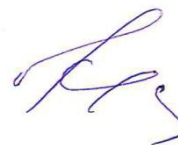


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2024 17:48:46  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП



---

О.К. Ермишкина

**Рабочая программа воспитания и календарный план  
воспитательной работы по основной образовательной программе  
высшего образования 43.03.01 Сервис  
(профиль – социально-культурный сервис)**

г. Тверь, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1.	Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы. ....	3
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной работы .....	4
1.3.	Цель и задачи воспитательной работы .....	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
2.1.	Воспитывающая среда.....	6
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. ....	7
2.3.	Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы. ....	11
2.4.	Формы и методы воспитательной работы.....	11
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания .....	25
2.6.	Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП .....	26
2.7.	Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания. ....	27
3.	УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	30
3.1.	Система управления и План воспитательной работы на учебный год .....	31
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление).....	31
3.3.	Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности .....	31
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	38

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования входит в состав программ бакалавриата и специалитета.

### 1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

**Ценности** как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

**Приоритетной задачей** государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально-групповые ценности* представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности;*
- *культуросообразности;*
- *гуманизации воспитательного процесса;*
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;*
- *природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);*
- *индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;*
- *социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;*
- *со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;*
- *вариативности направлений воспитательной работы;*
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.*

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы в ТвГУ:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

– формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

– формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;

– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

– *актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*

– *цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 43.03.01 Сервис включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемые ООП. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП 43.03.01. Сервис. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);

- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП 43.03.01 Сервис регулярно пополняется и насчитывает 16 организаций и органов власти.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направления воспитательной деятельности ООП 43.03.01 Сервис:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы ООП 43.03.01 Сервис разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

*Таблица 1. Направления воспитательной работы*

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;</li> </ul>
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;</li> </ul>
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;</li> <li>• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;</li> <li>• обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> </ul>
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> </ul>
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>• приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>• повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>• повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</li> <li>• формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>• воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>• организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;</li> <li>• вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>• повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;</li> </ul>
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>• стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;</li> <li>• повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;</li> <li>• организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;</li> </ul>
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> <li>• обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете;</li> <li>• формирование культуры и этики профессионального общения;</li> </ul>
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления),</li> </ul>

		социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>• развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</li> </ul>

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.**

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

*Формы воспитательной работы:*

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

## **2.5.Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе**

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

*Таблица 2. Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям*

<b>Наименование групп компетенций</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>	<b>Направленность воспитательной деятельности (согласно таб. 1)</b>	<b>Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса</b>	<b>Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	Методы научной деятельности Маркетинг	информационное  научно-образователь	Лекция «Определение проблемы и цели маркетингового	Участие в ежегодной научно-практической конференции

<p>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>овые исследования</p>	<p>ное</p>	<p>исследования» Индивидуальное задание: подготовить и правильно оформить аннотацию научной работы или библиографический список по заданной теме учебного характера</p>	<p>«Актуальные проблемы развития современной сферы гостеприимства», организуемой кафедрой социально-культурного сервиса ТвГУ</p> <p>Участие в ежегодной научно-практической студенческой конференции исторического факультета «Путь в науку»</p> <p>Проведение координационной работы в рамках Студенческого совета ТвГУ в части работы со студенческими проектами, претендующим на грантовую поддержку</p> <p>Создание заявок мероприятий и компиляция общей заявки ТвГУ на Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди учебных</p>
--	--------------------------	------------	---	--

				заведений высшего образования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Государственное регулирование сервисной деятельности	гражданское	Практические занятия по формированию уважения к закону и практике применения законодательства в РФ по видам сервиса	Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»  Проведение образовательного интенсива «Школа старост»
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Управление конфликтами в сфере сервиса Учебная (ознакомительная) практика	патриотическое  профилактика негативных явлений в студенческой среде  духовно-нравственное	Деловая игра «Способы разрешения конфликтов на предприятиях общепита»  Работа малыми группами над проектами: Разработка экскурсионных маршрутов патриотической направленности	Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации  Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив  Проведение

				<p>памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>История мировых цивилизаций История МХК</p>	<p>патриотическое духовно-нравственное профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Лекция на тему «Уважение к культурному многообразию народов мира»</p> <p>Решение кейсов на тему «Типичные ошибки общения с представителями и разных культур»</p>	<p>Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»</p> <p>Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов</p> <p>Проведение экскурсий по университетскому городку в целях освоения студентами культурного пространства университета</p> <p>Проведение памятных мероприятий, посвященных</p>

				<p>Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября</p> <p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Введение в гостеприимство Управление человеческими ресурсами</p>	<p>профессионально-трудовое</p>	<p>Экскурсии на предприятия гостеприимства Тверской области</p> <p>Деловая игра «Собеседование: самопрезентация кандидата на должность»</p>	<p>Участие студентов курсов ярмарке вакансий 4 в</p> <p>Участие в мероприятии «Ночь карьеры»</p> <p>Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории</p> <p>Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие</p>



				<p>в коллективе, ораторское мастерство и др.)</p> <p>Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>физическое</p>	<p>Лекция «Биологические основы физической культуры»</p> <p>Разработка анкеты на тему «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Организация работы спортивных секций и сборных команд</p> <p>Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях – в соответствии с положениями проводящих организаций</p>
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>экологическое</p>	<p>Лекция «Государственная система обеспечения безопасности населения»</p> <p>Составление реферата на тему:</p>	<p>Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году</p>

<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>			<p>«Современные средства поражения и их поражающие факторы»</p>	
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Государственное регулирование сервисной деятельности Управление человеческими ресурсами</p>	<p>гражданское профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Лекция на тему «Ответственность за правонарушения в сфере сервиса»</p>	<p>Проведение организационных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»</p> <p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики</p>

				противоправных действий
ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	Менеджмент в сервисе Организация и планирование деятельности предприятий сервиса	профессионально-трудовое научно-образовательное	Деловая игра «Заседание директоров предприятий сервиса и туризма»  Лекция на тему «Резервы повышения эффективности деятельности предприятия»	Участие в ежегодной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития современной сферы гостеприимства», организуемой кафедрой социально-культурного сервиса ТвГУ  Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования  Разработка и организация мероприятий для Студенческого туристско-

				<p>информационно го центра</p> <p>Обслуживание туристских мероприятий Твери и Тверской области</p>
<p>ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиона льной деятельности</p>	<p>Стандарти зация и сертифика ция Потребнос ти и ожидания клиентов</p>	<p>экологическо е гражданское профессиона льно- трудовое</p>	<p>Практическое занятие по теме «Проблема утилизация потребительски х товаров»</p> <p>Разработка в малых группах проекта «Стандарты обслуживания лиц с ОВЗ на предприятиях гостеприимства »</p>	<p>Участие в местных, региональных и Всероссийских туристских мероприятиях совместно с Министерством туризма Тверской области в рамках программы «Волонтер Верхневолжья»</p> <p>Обслуживание туристских мероприятий Твери и Тверской области</p> <p>Участие в праздновании Всемирного Дня туризма</p> <p>Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году</p>

				Проведение акции по сбору макулатуры и отработанных батареек в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	Технологии и продаж Сувенирный сервис	экологическое профессионально-трудовое научно-образовательное	Лекция «Каналы продаж экскурсионных программ»  Мастер-класс по изготовлению сувенирных изделий из вторичного сырья и природных материалов	Дни открытых дверей на факультетах и в университете  Размещение на сайтах ТвГУ, факультетов и в соц. сетях информации об истории и традициях вуза  Участие в региональной специализированной выставке "Экология. Образование. Бизнес"  Участие в общенациональном финале всероссийского фестиваля-конкурса «Туристический сувенир»  Участие в субботниках по благоустройству учебных

				<p>корпусов к новому учебному году</p> <p>Проведение акции по сбору макулатуры и отработанных батареек в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»</p>
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информацион ных технологий и использовать их для решения задач профессиона льной деятельности</p>	<p>Информационные технологии и Выполнение и защита ВКР</p>	<p>информационное культурно-просветительское</p>	<p>Практическое занятие «Использование онлайн-сервисов для изучения потребительского поведения»</p> <p>Проект «Разработка экскурсионного продукта для платформы IZI.TRAVEL»</p>	<p>Подготовка анонсов мероприятий ТвГУ, информации о региональных и всероссийских конкурсах</p> <p>Виртуальные экскурсии в ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» по истории русского искусства</p> <p>Экскурсионные поездки в культурно-исторические центры Тверской области и соседних регионов</p>
<p>ПК-1 Способен к разработке и</p>	<p>Гастрономические бренды</p>	<p>патриотическое</p>	<p>Разработка проекта «Тверская</p>	<p>Участие в постоянно действующих</p>

<p>совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителей</p>	<p>Тверской области Сервисная деятельность</p>	<p>научно-образовательное</p>	<p>кухня для иностранных студентов, обучающихся в ТвГУ»</p> <p>Лекция «Технология обслуживания на предприятиях общепита»</p>	<p>районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов</p> <p>Участие в общенациональном финале всероссийского фестиваля-конкурса «Туристический сувенир»</p> <p>Участие в ежегодной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития современной сферы гостеприимства», организуемой кафедрой социально-культурного сервиса ТвГУ</p> <p>Участие в ежегодной научно-практической студенческой конференции исторического факультета</p>
--	--	-------------------------------	--	---

				«Путь в науку»
ПК-7 Способен управлять процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации экспонента	Выставочная деятельность Организация и проведение выставок	научно-образовательное  культурно-просветительское	Лекция «Виды выставочного оборудования»  Посещение международной туристической выставки МІТТ	Участие в общенациональном финале всероссийского фестиваля-конкурса «Туристический сувенир»  Организация работы выставки «КГУ – первый вуз в регионе»  Экскурсионные поездки в культурно-исторические центры Тверской области и соседних регионов  Организация мероприятий, посвященных 50-летию преобразования КГПИ в КГУ
ПК-9 Способен разрабатывать экскурсии	Экскурсионный сервис  Музейная экскурсия	патриотическое  информационное  культурно-просветительское	Лекция «Методы показа в экскурсии»  Индивидуальное задание «Составление технологической карты экскурсии»	Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ  Виртуальные экскурсии в ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» по истории



				<p>русского искусства</p> <p>Экскурсионные поездки в культурно-исторические центры Тверской области и соседних регионов</p> <p>Подготовка анонсов мероприятий ТвГУ, информации о региональных и всероссийских конкурсах</p>
--	--	--	--	---

## 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

*Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания*

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	<p>1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.</p> <p>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p>
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.

		<p>2. Профессорско-преподавательский состав ООП 43.03.01 Сервис.</p> <p>3. Тьютор ООП 43.03.01 Сервис (согласно актуальному приказу о назначении тьюторов по ООП 43.03.01 Сервис).</p>
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

## **2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП**

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
  - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
    - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
    - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
    - 1.1.3. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
    - 1.1.4. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
    - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
    - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
    - 1.1.7. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
    - 1.1.8. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
    - 1.1.9. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
    - 1.1.10. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
  - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
  - 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
  - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка».
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ.
4. Студенческий туристский информационный центр.

## **2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ООП 43.03.01 Сервис используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются *социальные партнеры*:

- Министерство туризма Тверской области
- Ассоциация туризма Тверской области
- Тверское отделение Российского союза туристической индустрии
- Ассоциация экскурсоводов и гидов-переводчиков Тверской области
- ФГБУК «Всероссийский историко-этнографический музей»
- ГБУК Тверской области «Тверская Ордена «Знак Почета» областная научная библиотека им. А.М. Горького»
- ГБУК Тверской области «Тверской государственный объединенный музей»
- ГБУК Тверской области «Тверская областная картинная галерея»
- АНО культуры и искусства «Галерея пейзажа им. Е.И. Зверькова»
- Некоммерческое учреждение в области развития музейного дела "Музей Козла в Твери"
- ООО «Интернет Трэвел»
- ООО «Усадьба»
- ООО «Завидово Плаза»
- Турфирма «Тверия» (ИП Петрова Л.С.)
- ООО «Туристическая фирма Комильфо»
- ООО «Стройкомплект» (гостиница «Радио отель»)
- ООО «Утро» (гостиница «Гайд парк»)

*На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.*

*14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торонец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.*

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадебные Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первоизданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Всероссийский историко-этнографический музей в г. Торжке. Музей располагается в историческом центре города и занимает 14 зданий (памятники архитектуры XVIII–XIX веков). Музейное собрание насчитывает более 62 тыс. единиц хранения, из них более 40 тыс. единиц основного фонда. Музей активизирует городскую жизнь, создает новые туристские маршруты, проводит всероссийские фестивали и этнографические праздники, ежегодные научно-практические конференции и Музейные чтения им. Д. С. Лихачева. Плановая посещаемость музея на 2020 год — 69,3 тыс. человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной

направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

При организации культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ООП 43.03.01 Сервис являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

#### **Традиционные культурные проекты Тверской области:**

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Иммерсивная музейно-городская программа «Екатерининская миля» в Тверской областной картинной галерее;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Гастрономический фестиваль «У Пожарского в Торжке»;
- Гастрономический фестиваль «Верещагин СЫРФЕСТ»;
- Гастрономический фестиваль «Селигерский рыбник»;
- Масленица на агроферме «Ивановка»;
- Фестиваль карельской культуры "OMA RANDA";
- Музыкальный фестиваль, посвящённый С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма»;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;

- *Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;*
- *Международный фестиваль «Играй, баян!»;*
- *Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;*
- *Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;*
- *Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».*

*Взаимодействие ООП 43.03.01 Сервис с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.*

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год**

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год, входящие в состав программ бакалавриата и специалитета ТвГУ.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация* воспитательной работы;
- контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)**

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

### **3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности**

На учёном совете исторического факультета руководитель ООП ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации по реализуемому направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки

качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### **Примерная схема анализа воспитательной работы на ООП.**

#### 1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

#### 2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### 3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчёта тьютора).



3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчёта тьютора).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### 4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

#### **Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

Реализация Рабочей программы воспитания ООП 43.03.01 Сервис способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;

- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

### **Способы получения информации для проведения аттестации.**

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчёта тьютора в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
<b>Или</b>
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
<b>Или</b>
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
<b>Или</b>
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы.

2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчёта тьютора ООП 43.03.01 Сервис (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

*Таблица 4. Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля*

- Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься

- 1 - Полностью не согласен
- 2 - Скорее не согласен
- 3 - Нечто среднее
- 4 - Скорее согласен
- 5 - Полностью согласен

- Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре

- 1 - Полностью не согласен
- 2 - Скорее не согласен
- 3 - Нечто среднее
- 4 - Скорее согласен
- 5 - Полностью согласен

- Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю

- 1 - Полностью не согласен

- 2 - Скорее не согласен
- 3 - Нечто среднее
- 4 - Скорее согласен
- 5 - Полностью согласен

- Выберите три личностные качества, которые выражено сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:

гуманность личности:

милосердие, доброта;

способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм;

терпимость, доброжелательность;

скромность;

готовность оказать помощь близким и дальним;

стремление к миру, добрососедству;

понимание ценности человеческой жизни.

- Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:
- приобрёл конкретную информацию;
- стал более гибок в общении с людьми
- узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;
- освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы
- освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала
- другое (напишите свой ответ)

- В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.
- Духовное развитие
- Общение с близкими людьми
- Дружья
- Уверенность в себе
- Свобода суждений и поступков
- Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение
- Уважение и признание со стороны окружающих
- Открытие нового
- Творческая реализация

- Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля

учебного плана?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?</li></ul>

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору руководителя ООП и с учётом особенностей факультета/института).

**Фиксация результатов аттестации.**

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП 43.03.01 Сервис.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.) ООП 43.03.01 Сервис	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО
<b>1. Гражданское направление</b>							
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	2 сентября 2024 г.	корпус 1, ауд. 303	10	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	2 сентября 2024 г.	территория ректората ТвГУ	10	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, Рамзин А.С., директор КДЦ, Бодрова Ю.В., тьютор
Проведение образовательного интенсива «Школа старост»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	9 сентября 2024 г.	актовый зал корпуса 1	1	Каташов Н.Г., директор ЦСИ

Выездной молодежный лагерь актива ТвГУ	Внутриузловое	Массовая	Офлайн	октябрь 2024 г.		2	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Проведение организационных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	Внутриузловое	Массовая	Офлайн	в течение года	Центр студенческих инициатив	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Всероссийское	Массовая	Офлайн	4 ноября 2024 г.	установленные площадки г. Твери	37	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, Бодрова Ю.В., тьютор
Мероприятия, посвященные Дню российской Конституции	Всероссийское	Групповая	Офлайн	12 декабря 2024 г.		37	Бодрова Ю.В., тьютор
Мероприятия по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней)	Внутриузловое	Групповая	Офлайн	По согласованию в течение года в период предвыборных кампаний		37	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, Бодрова Ю.В., тьютор

Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	25 января 2025 г.	территория ректората ТвГУ	37	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, Бодрова Ю.В., тьютор
Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому празднику «День защитника Отечества»	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	23 февраля 2025 г.	учебный корпус 1	37	Бодрова Ю.В., тьютор
Организация и участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	12 июня 2025 г.	площадки г. Твери	37	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	37	Бодрова Ю.В., тьютор



Участие в местных, региональных и Всероссийских туристских мероприятиях совместно с Министерством туризма Тверской области	Региональный	Массовая	Офлайн	в течение года	площадки Тверской области	10	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор, Цыганова А.В., ст.преподаватель кафедры социально-культурного сервиса
<b>2. Патриотическое направление</b>							
Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутриузловое	Групповая	Офлайн	сентябрь 2024 г.	Музей истории ТвГУ	10	Бодрова Ю.В., тьютор
Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	Региональный	Массовая	Офлайн	в течение года	площадки Тверской области	37	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ; Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Региональный	Массовая	Офлайн	16 декабря 2024 г.	площадки г. Твери	37	Каташов Н.Г., директор ЦСИ

Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года	ТвГУ	5	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор; Цыганова А.В., ст.преподаватель кафедры социально-культурного сервиса
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Внутриузовское	Массовая, групповая	Офлайн	апрель-май 2025 г.	аудитории ТвГУ	37	Рамзин А.С., директор КДЦ
Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	Внутриузовское	Массовая, групповая	Офлайн	24 мая 2025 г.	аудитории ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию	37	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, Бодрова Ю.В., тьютор
Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов	региональный	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года		37	Каташов Н.Г., директор ЦСИ; Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор; Цыганова А.В., ст.преподаватель кафедры социально-

							культурного сервиса
<b>3. Духовно-нравственное направление</b>							
Проведение экскурсий по университетскому городку в целях освоения студентами культурного пространства университета	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь	помещения ТвГУ	10	Цыганова А.В., ст.преподаватель кафедры социально-культурного сервиса
Обзорная экскурсия по г. Твери	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь	г. Тверь	10	Цыганова А.В., ст.преподаватель кафедры социально-культурного сервиса
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	площадки Тверской области	37	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор; Цыганова А.В., ст.преподаватель кафедры социально-культурного сервиса
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь	учебный корпус 1	10	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова

							Ю.В., тьютор
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь	учебный корпус 1	10	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь 2024 г.	корпуса общежитий ТвГУ	10	Бодрова Ю.В., тьютор
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области	20	Суглоб С.А., зам. начальник УВСРиМП
<b>4. Культурно-просветительское направление</b>							
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	март – апрель 2025 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	10	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР
Подготовка неофициальной и концертной части «Посвящение в студенты первокурсников»	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	ноябрь	учебный корпус 1	25	Бодрова Ю.В., тьютор

Виртуальные экскурсии в ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» по истории русского искусства	Внутриузовское	Групповая	Онлайн	в течение года	Музейно-образовательный комплекс ТвГУ	37	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор
Организация мероприятий, посвященных 950-летию летописного упоминания г. Торопца Тверской области	Региональное	Групповая	Офлайн	сентябрь-декабрь	г. Торопец, ТвГУ, Тверская областная универсальная библиотека им. А.М. Горького	13	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса
Студенческая выставка-инсталляция «Здесь был Пушкин...»	Всероссийское	Групповая	Офлайн	декабрь-июнь	Всероссийский историко-этнографический музей, г. Торжок	20	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса
Экскурсионные поездки в культурно-исторические центры Тверской области и соседних регионов	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	Тверская обл.	37	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса
<b>5. Физическое направление</b>							
Организация работы спортивных секций и сборных команд	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	ТвГУ	30	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»
Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях – в соответствии с	Всероссийское	Групповое	Офлайн	в течение года	объекты спорта Твери, Тверской области	5	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»

положениями проводящих организаций							
<b>6. Экологическое направление</b>							
Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	август 2024 г.	учебный корпус 1	10	Бодрова Ю.В., тьютор
Проведение акции по сбору макулатуры и отработанных батареек в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь, май	учебный корпус 1	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ, Бодрова Ю.В., тьютор
<b>7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде</b>							
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	03 сентября 2024 г.	актовый зал ректората ТвГУ	40	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, Бодрова Ю.В., тьютор
Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	1 семестр	актовый зал ректората	1	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ, Бодрова Ю.В., тьютор
Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих	Внутриузовское	Массовая		в течение года	аудитории ТвГУ	37	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ

недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма							
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	учебный корпус 1	37	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, Бодрова Ю.В., тьютор
Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	Внутриузовское	Групповая	Онлайн	март 2025 г.		37	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, Бодрова Ю.В., тьютор
<b>8. Научно-образовательное направление</b>							
Участие в ежегодной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития современной сферы гостеприимства», организуемой кафедрой социально-культурного сервиса ТвГУ	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	декабрь	учебный корпус 1	37	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса
Участие в ежегодной научно-практической студенческой конференции исторического факультета «Путь в науку»	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	апрель	учебный корпус 1	37	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса

Участие в общенациональном финале всероссийского фестиваля-конкурса «Туристический сувенир»	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	сентябрь-ноябрь		5	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор
<b>9. Трудовое направление</b>							
Обеспечение информационными ресурсами Студенческого туристско-информационного центра	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	СТИЦ	20	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса
Разработка и организация мероприятий для Студенческого туристско-информационного центра	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	СТИЦ	20	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса
Обслуживание туристских мероприятий Твери и Тверской области	Региональное	Групповое	Офлайн	в течение года	площадки Тверской области	40	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор, Цыганова А.В., ст.преп.кафедры социально-культурного сервиса
Участие в праздновании Всемирного Дня туризма	Всероссийское	Массовое	Офлайн	сентябрь	Тверская обл.	40	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса



Дни открытых дверей на факультетах и в университете в	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	5	Васильева Е.Н., проректор по ОБ, Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор
Размещение на сайтах ТвГУ, факультетов и в соц. сетях информации об истории и традициях вуза	Внутривузовское	Массовое	Онлайн	в течение года		5	Бодрова Ю.В., тьютор, Воробьев Д.Г., доцент каф. Социально-культурного сервиса
Участие студентов в ярмарке вакансий	Внутривузовское	Массовое	Офлайн	декабрь, апрель	аудитории ТвГУ	13	Бодрова Ю.В., тьютор
Участие в мероприятии «Ночь карьеры»	Внутривузовское	Массовое	Офлайн	апрель	аудитории ТвГУ	16	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи
Проведение экскурсий для студентов на предприятия г. Твери и других городов РФ	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	предприятия	40	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор
Реализация студенческого проекта «Студент-абитуриенту»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	май-июнь	учебный корпус «Б», ТвГУ	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ

Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	школы Твери области г. и	15	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса
Участие в работе профориентационного проекта «Школа гостеприимства ТвГУ» для абитуриентов	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	школы Твери области г. и	15	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутриузовское	Индивидуальная	Офлайн	в течение года	учебный корпус 1	37	Бодрова Ю.В., тьютор
Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года	учебный корпус 1	37	Бодрова Ю.В., тьютор
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года	учебный корпус 1	37	Бодрова Ю.В., тьютор
Участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года	площадки проведения конкурсов, выставок, конференций	10	все преподаватели кафедры социально-культурного сервиса

Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Внутриузовское	Массовая, групповая	Офлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	37	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор
Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	37	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор
<b>10. Информационное направление</b>							
Подготовка анонсов мероприятий ТвГУ, информации о региональных и всероссийских конкурсах	Внутриузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	37	Меньшакова М.В., начальник ОКМиМР, Бодрова Ю.В., тьютор
Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Внутриузовское	Массовая	Онлайн	октябрь		37	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, Бодрова Ю.В., тьютор

Проведение координационной работы в рамках Студенческого совета ТвГУ в части работы со студенческими проектами, претендующим на грантовую поддержку	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	декабрь	аудитории ТвГУ	15	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП
Создание заявок мероприятий и компиляция общей заявки ТвГУ на Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди учебных заведений высшего образования	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	декабрь	аудитории ТвГУ	5	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП
Организация профориентационной фото-выставки «Все это сервис»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	июль-сентябрь	корпус Б	13	Ермишкина О.К., зав.каф.социально-культурного сервиса, Бодрова Ю.В., тьютор, А.В. Цыганова, ст.преп.